

Operatiivinen palvelutuotantosopimus Turun kaupungin lasten kasvatuksen ja opetuksen pääprosessin perusopetuspalvelujen tuottamisesta vuonna 2012

Sisällys

Sopimuksen tarkoitus.....	3
Sopimusosapuolet.....	3
Toiminnan arvot ja toimintaa ohjaavat periaatteet.....	3
Turun kaupungin visio 2015.....	3
Kasvatus- ja opetustoimen visio	3
Kasvatus- ja opetustoimen toiminta-ajatus.....	3
Kasvatus- ja opetustoimen arvot	3
Toimintaa ohjaavat strategiat ja ohjelmat	4
Tavoitteet toimintavuodelle	6
Tulosalueiden yhteiset tavoitteet.....	6
Perusopetuksen tulosalueen tavoitteet ja toimintavuoden painopisteet	6
Toimintaympäristö	7
Sopimuksen arvo ja resurssit	8
Allekirjoitukset	8
LIITTEET	9

Sopimuksen tarkoitus

Tällä operatiivisella palvelutuotantosopimuksella pääprosessia edustava palvelujohtaja ja palvelutuotantoa edustava tulosaluejohtaja sopivat varhaiskasvatus- ja perusopetuslautakunnan ja kaupunginhallituksen välisen strategisen palvelusopimuksen asettamien tavoitteiden mukaisesta palvelutoiminnan laajuudesta ja resursseista sekä toimista palvelutuotannon kehittämiseksi.

Sopimusosapuolet

Tämän sopimuksen osapuolia ovat Lasten kasvatuksen ja opetuksen pääprosessi, jota edustaa palvelujohtaja Vesa Kulmala ja perusopetuksen tulosalue, jota edustaa tulosaluejohtaja Outi Rinne. Ruotsinkielisiä palveluja edustaa ruotsinkielisten palveluiden johtaja Liliane Kjellman. Sopimuksen osapuolena on myös kasvatus- ja opetusviraston tulosalue, koska se tuottaa tukipalveluja perusopetuksen tulosalueelle. Sopimuksen hyväksyy omalta osaltaan varhaiskasvatus ja perusopetuslautakunta. Prosessin valvojana toimii kasvatus- ja opetustoimen johtaja Timo Jalonen.

Toiminnan arvot ja toimintaa ohjaavat periaatteet

Turun kaupungin visio 2015

”Suomen Turku on kansallisesti ja kansainvälisesti vetovoimainen kulttuurin ja osaamisen keskus, jossa on erinomainen elämisen laatu sekä innovatiivinen toimintaympäristö.”

Lähtökohtana on kestävästi kehittyvä ja tasapainoinen Turku ja keskeisiä tavoitelinjauksia ovat:

- Tasapainoinen talous
- Kilpailukykyinen Turku
- Ydinpalveluihin keskittyminen
- Hyvä hallinto

Kasvatus- ja opetustoimen visio

Turussa kasvatus- ja opetuspalvelut mahdollistavat kaiken ikäisille oppijoille edellytykset kehittyä yksilöinä omien vahvuksiensa ja tavoitteidensa pohjalta.

Kasvatus- ja opetustoimi on haluttu työpaikka, jossa työskentelee innostunutta, arvostettua ja osaavaa henkilökuntaa.

Turun kasvatus- ja opetuspalvelut ovat maan parhaimmistoa ja toimivat esimerkkinä muille.

Kasvatus- ja opetustoimen toiminta-ajatus

Turun kasvatus- ja opetustoimen henkilöstö järjestää laadukkaita ja monipuolisia kasvatus- ja opetuspalveluita yhteiskuntavastuullisesti asiakkaan tarpeista lähtien.

Kasvatus- ja opetustoimi edistää Turun seudun vetovoimaisuutta sekä asukkaiden hyvinvointia, elämänhallintaa ja aktiivisuutta.

Kasvatus- ja opetustoimen arvot

Kasvatus- ja opetustoimen arvot noudattavat kaupungin yhteisiä arvoja. Näiden arvojen pohjalta on luotu kasvatus- ja opetustoimeen ohjaavat periaatteet, jotka ovat

Asiakaslähtöisyys

- palvelutarpeiden ennakointi ja joustava reagointi muuttuviin tarpeisiin
- palvelut ovat monipuolisia, sisältävät riittävästi valinnan mahdollisuuksia ja ovat joustavasti ja tasavertaisesti asiakkaiden käytettävissä
- asiakkaiden osallisuuden vahvistaminen

Osaaminen ja luovuus

- monialaisen henkilöstön osaamispääomasta huolehtiminen
- muiden osaamisen arvostaminen
- ennakkoluuloton uusien keinojen ja menetelmien käyttäminen toiminnassa
- rohkea vaihtoehtojen etsintä käytäntöjen toimivuuden lisäämiseksi sekä lähi- että verkko- ja etäpalveluiden avulla

Vastuullisuus

- sosiaalinen kestävyys (terveet elämäntavat, oikeudenmukaisuus, hyvät ihmissuhteet)
- kulttuurinen kestävyys (suomalaisen ja turkulaisen kulttuurin ja perinteen välittäminen ja arvostaminen sekä monikulttuurinen oppimisympäristö)
- ekologinen kestävyys (luonnon monimuotoisuuden ja puhtaan luonnon säilyttäminen tuleville sukupolville, säästeliäs raaka-aineiden ja energian käyttö)
- taloudellinen kestävyys (kokonaisvaltainen taloudellisuus, jossa huomioidaan päätöksen vaikutukset tulevaisuudessa myös suhteessa muihin toimijoihin)

Tasa-arvoisuus ja oikeudenmukaisuus

- tasapuolisesti ja oikein kohdennettu tuki kasville ja kehitymiselle
- tasa-arvoinen ja oikeudenmukainen toisten ihmisten huomioonottaminen
- yhteistoiminta sidosryhmien kanssa (koti, muut hallintokunnat, luottamusmiehet, muut vertaistoimijat, työelämä) paikallisesti, alueellisesti ja kansainvälisesti
- toimivat työyhteisötaidot
- hyvä johtaminen

Kansainvälisyys

- valmius toimia kulttuurikontekstista riippumatta eri tilanteissa, eri kulttuurien ymmärtäminen, omien arvojen ja kulttuuripohjan tiedostaminen
- kansainväliseen opiskeluun ja työelämään valmentaminen
- liikkuvuuden lisääminen

Toimintaa ohjaavat strategiat ja ohjelmat

Valtakunnan taso

Koulutus ja tutkimus vuosina 2011-2016 Kehittämissuunnitelma

Perusopetusta koskevat merkittävimmät suunnitelmat.

Perusopetusta kehitetään koko ikäluokalle yhteisenä, tasavertaiset edellytykset turvaavana opetuksena. Koulujen eriytyminen estetään ja jo olemassa olevat ja havaitut erot pyritään tasoittamaan.

Valtioneuvosto päättää perusopetuksen yleisistä valtakunnallisista tavoitteista ja opetukseen käytettävän ajan jakamisesta eri oppiaineiden ja aineryhmien opetukseen ja oppilaanohjaukseen (tuntijako) keväällä 2012. Uudistuksessa vahvistetaan taito- ja taideaineiden opetusta, liikuntaa.

Opetussuunnitelman perusteet uudistetaan 31.12.2014 mennessä siten, että opetussuunnitelmat voidaan ottaa käyttöön kaikkien perusopetuksen vuosiluokkien osalta 1.8.2016 lukien.

Valtio on suunnannut rahoitusta ryhmäkokojen pienentämiseen vuosina 2009–2011. Rahoitusta on voitu käyttää opettajien palkkaukseen jakamalla ryhmiä, lisäämällä jakotunteja ja resurssituntien samanaikaisopetukseen.

Edistetään perusopetuksen laatukriteerien käyttöönottoa mm. valtionavustuksin sekä järjestämällä koulutusta alueellisen yhteistyön edistämiseksi perusopetuksen laatutyössä. Perusopetuksen laatukriteerit päivitetään ja niihin sisällytetään mm. aamu- ja iltapäivätoiminnan ja kerhotoiminnan laatukriteerit.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa ja koulun kerhotoimintaa kehitetään aamu- ja iltapäivätoiminnan kehittämisverkostojen ja kerhotoiminnan yhteyshenkilöiden yhteistyönä osana peruskoulujen toimintaa.

Perusopetuslain yleistä, tehostettua ja erityistä tukea koskevien säännösten toimeenpanoa tuetaan valtionavustuksin.

Vahvistetaan koulua oppilaiden emotionaalisten ja sosiaalisten taitojen kehittäjänä ja tuetaan oppilaiden ja opiskelijoiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä. Tehostetaan toimia koulukiusaamisen vähentämiseksi. Lisätään suvaitsevaisuus- ja tapakasvatusta koulujen toiminnassa.

Sosiaali- ja terveydenhuollon kansallinen kehittämisohjelma

Uusi KASTE-ohjelma on hyväksytty vuosille 2012-2015. Kasvatus- ja opetustoimi osallistuu aktiivisesti osaltaan kehittämishankkeisiin, joita toteutetaan poikkihallinnollisesti ja osana kasvatus- ja opetustoimen perustehtävää.

Kaupunkitaso

Valtuustoryhmien välinen sopimus

Kaupunginvaltuusto on hyväksynyt valtuustoryhmien välisen sopimuksen valtuustokaudelle 2009 – 2012. Ryhmien välinen sopimus on toiminut lähtökohtana valtuustokauden aikana laadittaville kaupungin toimintaa ohjaaville ohjelmille.

Ryhmien välisen sopimuksen keskeisiä haasteita hallintokunnalle:

- Vetovoimaisuus ja kilpailukyky sekä asukkaiden hyvinvointi - vahvistetaan ennaltaehkäisevää työtä
- Laadukkaan ja monipuolisen kasvatuksen ja opetuksen järjestäminen riittävin resurssein ja tukipalveluin
- Resurssien tasapainoinen ohjaus
- Tilojen käytön tehostaminen: palveluverkko, esiopetus ja 1 – 2 luokat lähipalveluna
- Henkilöstön määrän vähentäminen
- Seudullisen yhteistyön tiivistäminen

Lasten ja nuorten hyvinvointiohjelma

Asukkaiden hyvinvointiteemaan sisältyvät ohjelmat jakautuvat ikäkausittain lasten ja nuorten ohjelmaan, työikäisen väestön ohjelmaan ja senioriohjelmaan. Näistä lähinnä lasten ja nuorten hyvinvointiohjelma on keskeinen kyseessä olevassa pääprosessissa.

Tässä ohjelmassa tavoitteiksi on asetettu:

- Panostetaan varhaiseen puuttumiseen ja varmistetaan kouluterveydenhuollon resurssit
- Turvataan perusopetuksen päättötodistus ja tuetaan toisen asteen koulutukseen siirtyminen riittävällä yksilöllisellä ohjauksella
- Tuodaan harrastusmahdollisuudet koulupäivän jatkeeksi
- Kehitetään lasten ja nuorten kuulemisjärjestelmää
- Painopiste erityispalveluista ennaltaehkäiseviin palveluihin
- Kevennetään ja monipuolistetaan alle kouluikäisten ja kouluikäisten palvelurakennetta lähipalveluperiaatteella järjestämällä palveluja saman katon alle
- Panostetaan palvelujen järjestämisessä hallintokuntien väliseen yhteistyöhön

Turun kaupungin henkilöstöohjelmassa 2010 - 2013 Turun kaupungin henkilöstöjohtamiselle ja -työlle on kolme päätavoitetta

- Oikeudenmukainen ja osallistava johtaminen
- Henkilöstön osaamisen ja ammattitaidon varmistaminen ja tukeminen
- Työssään viihtyvä, motivoitunut henkilöstö ja hyvinvoiva työyhteisö

Tavoitteet toimintavuodelle

Tulosalueiden yhteiset tavoitteet

Kaupunginvaltuusto on päättänyt käsitellessään vuoden 2012 talousarviota seuraavista sitovista tavoitteista, jotka koskevat kaikkia tulosalueita.

- Suunnataan henkilöstöresursseja ennaltaehkäisevään työhön ja yleisen, tehostetun ja erityisen tuen toteuttamiseen lain mukaisesti
- Varhaisen puuttumisen ja ennaltaehkäisevän työn kehittäminen osana perustoimintaa ja yhteistyössä muiden tahojen kanssa
- Jatketaan rakenneuudistuksen toteuttamista ja käydään läpi toimintaprosesseja sekä tilaratkaisuja tuotavuuden lisäämiseksi
- Kasvatus- ja opetustoimen kustannukset ovat suurten kuntien keskimääräisellä tasolla – vertailukohta kuusikko ja opetushallituksen vertailut
- Henkilöstön hyvinvointi

Lisäksi kaupunginvaltuusto päätti, että arvioidaan uudelleen sopimusohjaukseen sisältyvät kehittämistoimenpiteet koko opetustoimen osalta.

Perusopetuksen tulosalueen tavoitteet ja toimintavuoden painopisteet

Kaupunginvaltuusto on päättänyt käsitellessään vuoden 2012 talousarviota seuraavista sitovista tavoitteista, jotka koskevat perusopetuksen tulosaluetta.

- Mahdollistetaan monipuolinen ja laadukas perusopetus

- Tuetaan toisen asteen koulutukseen siirtymistä riittävällä yksilöllisellä ohjauksella

Lisäksi kaupunginvaltuusto päätti, että laaditaan suunnitelma kuraattori- ja psykologipalveluiden (sote, opetus) järjestämistavasta ja kokoamisesta yhden hallinnon alle, jotta turvataan tarkoituksenmukaiset kuraattori- ja mielenterveyspalvelut koululaisille ja opiskelijoille. Toteutetaan Kaksikerran koulu. Ajoitus ratkaistaan vuoden 2013 budjetin teon yhteydessä kuitenkin siten, että sitä aikaistetaan suunnitellusta. Laaditaan Pansion koulun hankesuunnitelma. Hankesuunnitelman käynnistämisen yhteydessä ratkaistaan alueen koulujärjestelyt osana kouluverkkokokonaisuutta.

Strategisessa palvelusopimuksessa vuodelle 2012 kaupunginvaltuusto ja varhaiskasvatus- ja perusopetuslautakunta ovat sopineet seuraavista keskeisistä toimenpiteistä, joista tulee sopia tässä sopimuksessa.

- Tuntikehys tarkistetaan vastaamaan talousarvioita syksystä 2012.
- Tarkistetaan koulukuljetuskriteerit.
- Selvitetään etäopetuksen mahdollisuudet oppilaskuljetusten vähentämisessä.
- Leirikoulujen vähentäminen.
- Toiminta sopeutetaan vastaamaan talousarvioita opetussuunnitelmassa mainittujen tekijöiden/painopisteiden osalta.
- Opetuksen järjestämiseen liittyvien sopimusten tarkistaminen, esim. vieraskuntalaisten opetusjärjestelyt.

Pääprosessia edustava palvelujohtaja ja palvelutuotantoa johtava perusopetuksen tulosaluejohtaja ovat sopineet toimista, joilla vastataan Turku-sopimuksen, asukkaiden hyvinvointiohjelman, strategisen palvelusopimuksen, tuottavuusohjelman ja Turun lasten ja nuorten hyvinvointiohjelman pääprosessille asettamiin tavoitteisiin vuoden 2012 aikana, lisäksi toimintaa ohjaa talousarvion 2012 käsittelyn yhteydessä päätetyt tavoitteet. Operaatiivisen palvelutuotannon tavoitteet ovat tämän sopimuksen liitteissä.

Toimintaympäristö

Asikasmäärät

Pitkään jatkunut oppilaiden määrän väheneminen on pysähtynyt. Perusopetuksen oppilasmäärä on noin 12 690 oppilasta, lisäksi Normaalikoulussa ja Steiner- koulussa on yhteensä noin 850 oppilasta. Ulkokuntalaisia oppilaita on noin 650.

Perusopetuksen oppilaista noin 10% on vieraskielisiä (maahanmuuttajataustaisia). Samoin noin 10% oppilasta tarvitsee säännöllisesti erityistä tukea opinnoissaan. Turun kaupungissa on lisäksi laaja erikoisluokkatoimintaa mm. kielissä, matematiikassa, liikunnassa, musiikissa ja kuvataiteessa.

Sopimuksen arvo ja resurssit

Perusopetuksen tulosalueella opetusta järjestettäessä on huomioitava kaupunginvaltuuston talousarviopäätös, minkä johdosta toimintaa on sopeutettava nykyisestä vuoden 2011 tasosta noin 1,5 miljoonalla eurolla. Lisäksi kasvat- ja opetusvirasto osallistuu toiminnan sopeuttamiseen 556 000 eurolla vähentämällä koulutuksia ja henkilöstön hyvinvointiin osoitettua määrärahaa.

Allekirjoitukset

Turussa **.**.2012

Lasten kasvatuksen ja opetuksen
pääprosessin puolesta

Vesa Kulmala
Palvelujohtaja

Liliane Kjellman
Ruotsinkielisten palveluiden johtaja

Timo Jalonen
Kasvatus- ja opetustoimen johtaja

Pääprosessin tulosalueiden puolesta

Outi Rinne
Tulosaluejohtaja
Perusopetus

LIITTEET

Liite 1: Yleiset sopimusperiaatteet

Liite 2: Tukipalvelut

Liite 3: Perusopetuksen toiminnan kehittämisen painopisteet, tavoitteet ja mittarit

Liite 4: Perusopetuksen resurssitaulukko

Tukipalvelut

Palveluverkko

Kaupunginvaltuusto vastaa kouluverkosta. Palveluverkko määritellään yhteistyössä pääprosessin ja tulosaluiden kanssa.

Tilat

Palvelutoimintaa harjoitetaan Turun kaupungin omistamissa tai vuokraamissa toimintaa varten varustetuissa kiinteistöissä ja muissa kaupungin tarkoitukseen osoittamissa soveltuvissa tiloissa. Kiinteistöt ja muut toimitilat luovutetaan sopimuksen kestoajaksi tuottajalle. Tilojen, laitteiden ja välineiden tulee olla tarkoituksenmukaiset. Tuottaja vastaa tilojen vuokra- ja ylläpitokustannuksista sekä laitteiden ja välineiden hankinnasta ja ylläpidosta. Tuottajan velvollisuus on huolehtia käytössä olevan kiinteistön, kaluston ja muun irtaimiston sekä piha-alueen ja sen kalusteiden huollosta ja kunnosta asianmukaisella tavalla.

Ateriapalvelut

Ruokahuollon sopimus tehdään ravitsemispalvelujen tuottajan kanssa, sopimuksen laadinnasta vastaa kasvatus- ja opetusviraston talouspalvelut.

Tietohallinto ja muut hallintopalvelut

Palvelut suunnitellaan yhdessä sopijaosapuolten kesken kustannustehokkaasti.

Yleiset sopimusperiaatteet

Palvelujen järjestäminen perustuu lainsäädäntöön perusopetuksesta, opetussuunnitelman valtakunnallisiin perusteisiin, kaupungin palvelutoimintaa ohjaaviin ohjelmiin, strategiseen palvelutuotantosopimukseen ja viranomaismääräyksiin sekä tässä sopimuksessa ja liitteissä yksilöityihin asioihin.

Kaupungin sisäinen tuottaja tuottaa palvelun itse käyttäen tukipalveluihin kaupunkiorganisaation muita tuottajia. Tuottajalla ei ole oikeutta käyttää ulkoisia alihankkijoita ilman pääprosessin suostumusta niiden palvelujen hankintaan, jota tuottaja itsekin tuottaa.

Palvelujen laatu

Palvelujen tulee täyttää lainsäädännössä ja muussa viranomaisohjeistuksessa asetetut vaatimukset sekä tässä sopimuksessa sovitut toimintaa koskevat ehdot. Palveluprosessien tulee olla tarkoituksenmukaiset palvelun tuottamiseen. Perusopetuksessa otetaan käyttöön laadunhallintajärjestelmä.

Se, että jostakin asiasta ei ole tässä sopimuksessa erikseen sovittu, ei oikeuta jättämään asiaa huomiotta tai palvelua järjestämättä, jos se jonkin muun määräyksen tai sopimuksen mukaan on toimitettava.

Tilaaajan ja tuottajan vastuut ja velvollisuudet

Tilaaajan ja tuottajan vastuut määräytyvät lainsäädännön ja muiden sopimusten ja lasten kasvatuksen ja opetuksen pääprosessin toimintasäännön mukaisesti.

Henkilöstö

Tulosalueet huolehtivat siitä, että niillä on resurssien ja henkilökunnasta yleisesti annettujen ohjeiden ja päätösten puitteissa riittävä ja pätevä henkilökunta. Tilaaaja ja tuottaja ovat osa kaupungin työnantajakokonaisuutta ja siksi ne tätä sopimusta toteuttaessaan noudattavat voimassaolevaa työ- ja virkaehtosopimusta sekä kaupungin henkilöstöä koskevia määräyksiä ja ohjeita.

Palveluun liittyvä viranomaistoiminta

Viranomaistoiminta on osa palvelua. Viranomaistoiminnasta on voimassa mitä lainsäädännössä, ohje- ja johdosäännöissä sanotaan.

Vahingonkorvaus ja riskienhallinta

Vahingonkorvaus ja riskienhallinta toteutuvat kaupungin voimassa olevien säännösten mukaisesti.

Tiedottaminen

Tilaaaja ja tuottajat vastaavat yhteistyössä palvelujen järjestämiseen liittyvästä julkisesta tiedottamisesta kaupunkilaisille.

Raportointi ja seurattavat mittarit

Tulosalue huolehtii siitä, että pääprosessi saa käyttöönsä tarvittavat raportit palvelutuotannon tilasta ja kehittämistarpeiden edistymisestä.

Sopimuksen voimassaolo, muuttaminen ja erimielisyyksien ratkaiseminen

Tämä sopimus astuu voimaan, kun se on asianmukaisesti allekirjoitettu ja varhaiskasvatus- ja perusopetuslautakunta on sen hyväksynyt. Sopimus on voimassa siihen saakka, kun uusi operatiivinen palvelutuotantosopimus vuodelle 2013 on allekirjoitettu ja astunut siten voimaan. Sekä varhaiskasvatuksen että perusopetuksen toimintavuosi alkaa elokuussa ja päättyy heinäkuun lopussa. Tämä tekijä on huomioitava, koska merkittäviä muutoksia toiminnassa kesken toimintavuoden on vaikea toteuttaa.

Sopimuksen toteutumista tarkastellaan puolivuositain, viimeistään 31.8.2012. Sopimusta voidaan osapuolten yhteisellä sopimuksella muuttaa muulloinkin, jolloin osapuolten tulee hyväksyä uusittu sopimus. Sopimuksen muutostarpeesta tulee ilmoittaa toiselle osapuolelle riittävän ajoissa kirjallisesti.

Sopimuserimielisyydet ratkaistaan osapuolten välisin neuvotteluin.

OPTS Perusopetus

Mahdollistetaan monipuolinen ja korkeatasoinen kasvat- us ja opetus	SPS:n strategiset tavoitteet	Perusresurssien turvaaminen Kaikille lapsille ja oppilaille taataan tasa-arvoiset kasvat- ja opetusmahdollisuudet koko kaupungissa		
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan	Tavoitetaso	Resurssitarve
Tarjotaan monipuolinen kieliohjelma perusopetuksessa	Toteutetaan opetussuunnitelmiin kirjattua kieliohjelmaa ja ohjataan resursseja ko. opetukseen <i>Tulosaluejohtaja ja rehtorit</i>	Kieliohjelman monipuolisuus	Nykyinen taso säilytetään	Ei lisäresurssia, olemassa olevien kohdentaminen
Tarjotaan monipuolisesti painotunutta opetusta	Toteutetaan lautakunnan päätöksiä opetuksesta ja voimassa olevia opetussuunnitelmia <i>Tulosaluejohtaja ja rehtorit</i>	Monipuolinen tarjonta	Nykyinen taso säilytetään	Ei lisäresurssia, olemassa olevien kohdentaminen
Tarkistetaan periaatteet koulun ulkopuoliseen pedagogiseen toimintaan, joissa hyödynnetään lähiympäristöä	Mm. leirikouluissa, eri poluissa ja liikunnassa huomioidaan lähiympäristön tarjoamat mahdollisuudet <i>Tulosaluejohtaja ja rehtorit</i>	Toiminnan toteutuminen määrärahojen mukaisesti	Periaatteet ovat olemassa ja niitä noudatetaan sekä talousarvion toteutuminen	Vähennetään nykyisestä tasosta 134.000 euroa vähentämällä kuljetuksia sekä leirikoulupäiviä ja hyödyntämällä lähiympäristöä
Varmistetaan monipuoliset ruotsinkieliset kasvatus- ja opetus-	Kohdennetaan ruotsinkieliseen opetukseen kohdennetut valti-	Määrärahat	Toteutuu	Ohjataan ko. opetukseen valtiol-

palvelut	onavustukset ko. opetukseen <i>Tulosaluejohtaja ja ruotsinkielisten palveluiden johtaja</i>			ta tuleva lisärahoitus 100 %
Osaava henkilöstö mahdollistaa laadukkaan kasvu- ja oppimisympäristön sekä opetuksen oppilaalle	Jatketaan perusopetuksen laatuhanke <i>Rehtorit</i>	Hankkeen eteneminen	Käytössä elokuussa 2013	Hankerahoitus

Kehitetään ennaltaehkäisevää toimintaa ja hyvinvointia	SPS:n strategiset tavoitteet	Yleisen, tehostetun ja erityisen tuen antamiseen tarvittavat perusresurssit varmistetaan Varhaisen puuttumisen ja ennaltaehkäisevän työn säilyttäminen osana perustoimintaa ja yhteistyössä muiden tahojen kanssa		
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan	Tavoitetaso	Resurssitarve
Tuetaan oppilasta oikean tasoisesti ja oikein ajoitetusti yhteistyössä eri toimijatahojen kanssa	Suunnataan resursseja yleiseen ja tehostettuun tukeen <i>Koko tulosalueen henkilöstö</i>	Erityisen tuen piirissä olevien oppilaiden määrä Oppimissuunnitelmien määrä	Erityisen tuen piirissä olevien oppilaiden määrä vähenee Oppimissuunnitelmien määrä kasvaa	Ei lisäresurssia, resurssien kohdentaminen ennaltaehkäisevään toimintaan
Koulukiusaamiseen puuttuminen	Kiva-kouluohjelma käytössä <i>Rehtorit ja opettajat</i>	Koulukiusaamiseen puuttuminen ohjelman mukaisesti	KiVa-koulu -ohjelma aktiivisessa käytössä kaikissa kouluissa	Ei lisäresurssia
Perusopetuksen määrärahojen jaossa huomioidaan nykyistä enemmän toimintaympäristöä kuvaavat indikaattorit	Jatketaan positiivisen diskriminaatio –mallin kehittämistä, mallissa huomioidaan oppilaiden tarpeet ja koulun toimintaympäristö <i>Tulosaluejohtaja, keskushallinto, sote, nuorisotoimi</i>	Mallin toimivuuden arviointi kollegiaalisesti	Malli käytössä ja se koetaan toimivaksi määrärahojenjako perusteena	Työajan kohdentaminen

Toiminnan tehostaminen	SPS:n strategiset tavoitteet	Palveluorganisaatio ja toiminnan rakenteet tukevat tehokkaasti lasten kasvatusta Tieto- ja viestintäteknologian käytön lisääminen		
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Resurssitarve
Perusopetuksen kouluverkko arvioidaan uudelleen vuoden 2012 aikana	Selvitys laaditaan <i>Kasvatus- ja opetusvirasto, Tilakeskus, tulosalueet</i>	Selvityksen valmistumisen eteneminen	Malli valmis vuoden lopussa	Ei lisäresurssitarvetta
Vieraskuntalaisten sopimusten mukainen opetus ei lisää kustannuksia	Sopimusten taloudellisten vaikutusten arviointi <i>Palvelujohtaja, tulosaluejohtaja sekä talouspäällikkö</i>	Prosessin eteneminen	Sopimusten vaikutukset on arvioitu	Ei lisäresurssitarvetta
Henkilöstöresurssit on mitoitettu taloudellisten resurssien mukaiseksi	Henkilöstön tehokas kohdentaminen tehtyjä päätöksiä ja linjauksia noudattaen <i>Tulosaluejohtaja ja rehtorit</i>	Henkilötyövuosien seuranta ja talousarvion toteutuminen	Oppilaskohtainen tuntikehys 1.39 yleisopetuksessa	Opetushenkilöstön vähentäminen n. 40, vaikutus n. 830 000 euroa nykyistä tasoa (2011) vähemmän Sijaismäärärahat vähenevät nykyisestä 187.000
Koulukuljetukset toteutetaan tehokkaasti	Tehostetaan reittisuunnittelua <i>Tulosaluejohtaja</i>	Määrärahat	Kustannukset pienenevät	
Sopeutetaan toimintaa kevään 2012 aikana annettuun määrään	Kevätlukukauden aikana toteutettavat säästöt esimerkiksi ma-	Talousarvion toteuma	Talousarvio toteutuu suunnitel-	Vähennetään toimintamenoja

rahaan	teriaalit, retket, opetus <i>Tulosaluejohtaja ja rehtorit</i>		lusti	251 000 euroa
--------	--	--	-------	---------------

Kestävä kehitys	SPS:n strategiset tavoitteet	Ilmasto- ja ympäristöohjelman toteuttaminen Vastuullisuuden lisääminen osana perustoimintaa		
OPTS:n tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Resurssitarve
Etäopetuksen lisääminen vähentää oppilaskuljetusten määriä	Lisätään etäopetusta katsomusaineiden opetuksessa ja arvioidaan muita mahdollisuuksia toteuttaa etäopetusta <i>Rehtorit</i>	Etäopetusryhmien määrä	Lisätään ryhmiä 4:ään	Vähenevä määrärahatarve n. 10 000 euroa
Hankinnat toteutetaan kestävästi ja kustannustehokkaasti	Hankinnoissa ja palvelujen ositoissa noudatetaan hankintaohjeistusta ja toimitaan kustannustehokkaasti talousarvion puitteissa <i>Hankinnoista vastaava henkilöstö</i>	Talousarvion toteuma	Talousarvio toteutuu suunnitellusti	Vähennetään tavaroiden ja palvelujen hankintoja 97 000 euroa nykyisestä tasosta
Kestävän kehityksen toimintakulttuurin vakiinnuttaminen	Laajennetaan ekotukihenkilöverkostoa jokaiseen kouluun <i>Rehtorit</i>	Vastuuhenkilöt/yksikkö	Jokaisessa koulussa on vastuuhenkilö	Koulutuskustannukset