

Operatiivisen palvelutuotantosopimuksen (OPTS) keino/toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi	Kuvaus, miten tavoitteeseen päästään Yhteistyötahot	Mittari, jonka avulla tavoitteen toteutumista seurataan	Toteuma 1-12 2011
Oppimisympäristöjen laajentamien	Tieto- ja viestintätekniikan monipuolinen hyväksikäyttö opetuksessa TOP-keskus	Täydennyskoulutukseen osallistuminen, laitteiston määrä	TOP keskuksen oma koulutus 846 henkilöä ja muiden tahojen järjestämä n. 426 henkilöä. Siirretty Windows 7 ympäristöön ja konekannan uusiminen
	Etäopetuksen lisääminen Virta-hanke, OPH	etäopetusryhmien määrä	Ryhmiä 7, n. 50 oppilasta, A2 kieli ja uskonto
	ympäristöpolkuhankkeen ohjelmat sisällytetään koulujen opetussuunnitelmiin Valonia, ympäristötoimi, Tammenterhon luontokeskus, Turun Ekotori, Turun seudun jätehuolto	sopimukset palveluntuottajien kanssa tehty, koordinaattorit palkattu, ohjelman käyttöaste	Yhteistyötahoja mm. UBC:n ympäristösihteeri, Itämeri projekti, Turun seudun vesi, Turun seudun jäte, Varsinais-Suomen ELY-keskus, Tammenterhon luontokoulu
	kestävän kehityksen ohjelmiin liittyvää täydennyskoulutusta Valonia	koulutuspäivien lkm, osallistumisaste	Perusopetus 26 koulutuspäivää
	osallisuuden lisääminen lähiympäristöön liittyvissä seikoissa Valonia, ympäristötoimi, Tammenterhon luontokeskus	ympäristötalkoiden, aloitteiden ja projektien määrä kouluissa	Lausteen, Ilpoisten ja Kähärin koulujen pihahankkeet
	kulttuuripolku ja kulttuuripihat toimintaan osallistuminen	osallistumisaste	Kulttuuripolku koskee kaikkia oppilaita Kulttuuripihat on tarkoitettu valinnaisaineiden syventämiseen
	2011 tapahtumiin osallistuminen ja niiden järjestäminen	Yhteisiin tapahtumiin osallistuneiden oppilaiden ja koulujen omien tapahtumien määrä	100 % osallistuminen
Määritellään riittävän pienet ryhmäkoot	opetuslautakunta päätti suosittamaan opetusryhmien ylärajaksi 29 oppilasta	seurataan syksyisin ylärajan toteutumista	30 oppilaanryhmiä oli syksyllä 18, joissa oppilaita oli 540 31 oppilaanryhmiä oli samaan aikaan 17, joissa oppilaita oli 527
Varmistetaan monipuoliset ruotsinkieliset kasvatus- ja opetuspalvelut	Ruotsinkielisten oppilaiden koulutukselliset ja kulttuurilliset oikeudet taataan ottamalla huomioon ruotsinkielisen toiminnan erityistarpeet ja ominaispiirteet.	Opettajaresurssit mitoitettu tarvetta vastaavaksi	Toteutunut tarvetta vastaavasti
	Ruotsinkielisen perusopetuksen oppilasmäärien kasvusta johtuva tilantarve huomioidaan.	Toiminnan laajuus vastaa tarvetta	Kombikoulun suunnittelu on aloitettu

Operatiivisen palvelutuotantosopimuksen (OPTS) keinot/toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi	Kuvaus, miten tavoitteeseen päästään Yhteistyötahot	Mittari, jonka avulla tavoitteen toteutumista seurataan	Toteuma 1-12 2011
Ennalta ehkäisevän toiminnan ja hyvinvoinnin kehittämistä jatketaan	lisätään resursseja oppilashuoltoon	vakanssit ja eurot	Lisäresursointi ei ole toteutunut
	Koulun aloittamiskynnyksen madaltaminen: painopistettä siirretään lapsen valmiuden arvioinnista siihen, että koululla olisi valmius ottaa vastaan erilaiset oppijat. Varhaiskasvatuksessa tapahtuva pedagoginen arviointi on aiempaa enemmän pohjana opetusratkaisuille. Joustavia opetusjärjestelyjä lisätään. Sosiaali- ja terveystoimi; JEKKU-hanke, KELPO	koulumuotojen vaihdokset lkm koulunaloituksen jälkeen, joustavien järjestelyiden määrä	On madallutettu, uusi malli käytössä
	nivelvaiheyhteistyön ja ohjauksen tehostaminen toiselle asteelle siirryttäessä Nuorisotoimi, sosiaali- ja terveystoimi, OKE-hanke, Maakunnallinen ohjausmalli MAST, toisen asteen koulutus seutukunnassa, TAD-centre	ilman koulutuspaikkaa jääneiden määrä 2. asteelle siirryttäessä, MAST-hankkeen kehittämät käytänteet käytössä (tiedonsiirtolomake, pajatoiminta ym.)	Ilman koulutuspaikkaa ei jäänyt yhtään nuorta. Hankkeen käytänteet ovat toimivasti käytössä.
	nivelvaiheen uraohjaajan toiminnan vakiinnuttaminen Nuorisotoimi,	vakanssi perustettu ja henkilö valittu	Tehtävä on täytetty määräajaisesti
	tehostetun ja erityisen tuen toimintamallin käyttöön ottaminen uuden lain mukaisesti Sosiaali- ja terveystoimi	OPS tehty ja hyväksytty 1.8.2011 mennessä, henkilöstö saanut koulutusta	OPS hyväksytty 2.2.2011 ja henkilöstö koulutettu
	kerhotoiminnan järjestäminen OPH, SAS-hanke, nuorisotoimi, kulttuuritoimi, liikuntatoimi, kolmas sektori	Toteutuneet oppilaskerhot	Toteutuneita kerhotunteja 7114
	osallisuuden lisääminen Useat hallinnonalat ja 3. sektori	osallisuuden kehittämistoiminta vastuutettu ja perustettu lasten ja nuorten osallisuutta suunnitteleva eri hallinnonalojen edustajista koostuva toimikunta	Lasten parlamentti käynnistynyt
	kodin ja koulun yhteistyön lisääminen 3. sektori (Turvå ry. Hem och skola, maahanmuuttajajärjestöt, vanhempainyhdistykset)	Wilman käyttäjien määrä, säännölliset vanhempaintapaamiset, maahanmuuttajaryhmille suunnatut vanhempainillat lkm	Wilman käyttö lisääntynyt, mahdollisuus käyttää 100 % Maahanmuuttajille suunnattuja erillisiä tilaisuuksia 30 eri kielillä
	koulukiusaamiseen puuttuminen Turun yliopisto, koulupoliisit,	KiVa-koulu-ohjelma käytössä (koulujen lkm), täydennyskoulutukseen osallistuneet lkm, kiusaamisen vastaiset strategiat kunnossa.	Käytössä, mutta juurruttaminen on kesken Kiusaamisen vastaiset strategiat olemassa 100 %
	sosiaalisten taitojen tietoinen kehittäminen sosiaali- ja terveystoimi, nuorisotoimi, Aseman lapset ry. Lions liitto, Nuorisopilotti-hanke, Kouluvaarit ry.-Medfostrare rf., Folkhälsan	Friends-, Turvataito- ja Lions Quest-ym. ohjelmien, käytön määrä	Ohjelmat käytössä

Operatiivisen palvelutuotantoso- pimuksen (OPTS) keinot/ toimenpiteet tavoitteiden saavut- tamiseksi	Kuvaus, miten tavoitteeseen päästään Yhteistyötahot	Mittari, jonka avulla tavoitteen toteutumista seurataan	Toteuma 1-12 2011
Perusopetuksen ja varhaiskasvatuk- sen tilojen yhteiskäyttö lisääntyy	Perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen tiloja käytetään joustavasti erityisesti esiopetuksen ja aamu- ja iltapäivätoiminnan osalta. sosiaali- ja terveystoimi, nuorisotoimi, tilaliikelai- tos, AMK	vuoden aikana yhteiskäyttöön otetut tilat	n 16 koulussa esiopetusta

Operatiivisen palvelutuotantoso- pimuksen (OPTS) kei- not/toimenpiteet tavoitteiden saa- vuttamiseksi	Kuvaus, miten tavoitteeseen päästään Yhteistyötahot	Mittari, jonka avulla tavoitteen toteutumista seurataan	Toteuma 1-12 2011
Energiatehokkuuden parantaminen	Toteutetaan energiatehokkuussuunnitelmassa esitettyjä toimia	Toimenpiteiden määrä	Vastattu kaupungin kartoituskyselyihin ja ohjeistusta on noudatettu
Nimetään tulosaluekohtaiset ekotu- kihenkilöt	Tulosalueelle nimetään riittävästi ekotukihenkilöi- tä, joille järjestetään yhteistä koulutusta	Ekotukihenkilöt nimetty	Kaksi ekotukihenkilöä on nimetty, yh- dysopettajat nimetty
Hankinnat	Erillishankinnoissa hallintokunnat määrittelevät Hankinta- ja logistiikkakeskukselle annettaviin kilpailutus toimeksiantoihin ympäristökriteereitä	Ympäristökriteerit on määritelty	Hankintaohjeistusta on noudatettu
Palvelutuotannossa toteutetut kes- tävän kehityksen toimenpiteet	Laaditaan kestäväkehityksen ohjelma	Ohjelma laadittu	Laadinta on käynnistynyt, kesken
	Ympäristöpolkuhankkeen ohjelmat sisällytetään koulujen opetussuunnitelmiin	Sopimukset tuottajien kanssa laadi- tu	Toteutunut
	Lisätään kestävä kehityksen ohjelmiin liittyvää koulutusta	Täydennyskoulutuksen määrä	Ei ole toteutunut
Opetustilojen saavutettavuus	Laaditaan selvitys saavutettavuudesta toimitiloi- hin ja poistetaan mahdollisuuksien mukaan pää- syn esteet kulkea palvelurakennuksiin kävellen, pyöräillen ja joukkoliikenteellä.	Selvitys laadittu ja esteiden poista- miseen tähtäävät toimenpiteet aloi- tettu	Selvitystä ei ole laadittu, esteettömyys huomioidaan uudisrakennuksien sekä kor- jaushankkeiden yhteydessä.