

STRATEGINEN PALVELUSOPIMUS 2012

Lasten kasvatuksen ja opetuksen pääprosessi

1. Sopimusosapuolet.....	3
2. Sopimuksen tarkoitus	3
3. Kasvatus- ja opetustoimen visio	3
4. Kasvatus- ja opetustoimen toiminta-ajatus	3
5. Kasvatus- ja opetustoimen arvot.....	3
6. Kasvatus- ja opetustoimen toimintaympäristö.....	4
7. Väestömäärät, asiakas- ja oppilasmäärät	7
8. Talousarvio ja –suunnitelmaehdotus 2012 – 2015.....	10
9. Resurssit	10
10. Tavoitteet ja mittarit	11
11. Allekirjoitukset	15
LIITTEET	16
Toimielimen vuoden 2012 talousarvion ja vuosien 2012 – 2015 taloussuunnitelmakauden toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	16
Talousarviot vuodelle 2012 tulosalueittain sekä yhteinen toiminta	17

1. Sopimusosapuolet

Tämän sopimuksen osapuolia ovat Turun kaupunginhallitus ja Turun kaupungin varhaiskasvatus- ja perusopetuslautakunta. Sopimuksen allekirjoittavat kaupunginhallituksen puolesta kaupunginhallituksen puheenjohtaja ja varapuheenjohtajat sekä hallintokunnan puolesta lautakunnan puheenjohtaja ja varapuheenjohtaja.

2. Sopimuksen tarkoitus

Tällä strategisella palvelusopimuksella (SPS) kaupunginhallitus sekä varhaiskasvatus- ja perusopetuslautakunta sopivat lautakunnan alaisen toiminnan lähtökohdista, kehittämis- tavoitteista ja resursseista.

Kasvatus- ja opetustoimen strategisen palvelusopimuksen tarkoitus on ohjata kaupunkitasolla lasten kasvatuksen ja opetuksen pääprosessia yhteisesti sovittavaan suuntaan ottaen huomioon hallintokunnan toiminta-ajatuksen, vision ja toimintaa ohjaavat periaatteet sekä ryhmien välisen sopimuksen ja valtuuston hyväksymät ohjelmat.

3. Kasvatus- ja opetustoimen visio

Turun Turussa kasvatus- ja opetuspalvelut mahdollistavat kaiken ikäisille oppijoille edellytykset kehittyä yksilöinä omien vahvuuksiensa ja tavoitteidensa pohjalta.

Kasvatus- ja opetustoimi on haluttu työpaikka, jossa työskentelee innostunutta, arvostettua ja osaavaa henkilökuntaa.

Turun kasvatus- ja opetuspalvelut ovat maan parhaimmista ja toimivat esimerkkinä muille.

4. Kasvatus- ja opetustoimen toiminta-ajatus

Turun kasvatus- ja opetustoimen henkilöstö järjestää laadukkaita ja monipuolisia kasvatus- ja opetuspalveluita yhteiskuntavastuullisesti asiakkaan tarpeista lähtien.

Kasvatus- ja opetustoimi edistää Turun seudun vetovoimaisuutta sekä asukkaiden hyvinvointia, elämänhallintaa ja aktiivisuutta.

5. Kasvatus- ja opetustoimen arvot

Kasvatus- ja opetustoimen arvot noudattavat kaupungin yhteisiä arvoja. Näiden arvojen pohjalta on luotu kasvatus- ja opetustoimeen ohjaavat periaatteet, jotka ovat

Asiakaslähtöisyys

- palvelutarpeiden ennakointi ja joustava reagointi muuttuviin tarpeisiin
- palvelut ovat monipuolisia, sisältävät riittävästi valinnan mahdollisuuksia ja ovat joustavasti ja tasa-arvoisesti asiakkaiden käytettävissä
- asiakkaiden osallisuuden vahvistaminen

Osaaminen ja luovuus

- monialaisen henkilöstön osaamispääomasta huolehtiminen
- muiden osaamisen arvostaminen
- ennakkoluuloton uusien keinojen ja menetelmien käyttäminen toiminnassa
- rohkea vaihtoehtojen etsintä käytäntöjen toimivuuden lisäämiseksi sekä lähi- että verkko- ja etäpalveluiden avulla

Vastuullisuus

- sosiaalinen kestävyys (terveet elämäntavat, oikeudenmukaisuus, hyvät ihmissuhteet)
- kulttuurinen kestävyys (suomalaisen ja turkulaisen kulttuurin ja perinteen välittäminen ja arvostaminen sekä monikulttuurinen oppimisympäristö)
- ekologinen kestävyys (luonnon monimuotoisuuden ja puhtaan luonnon säilyttäminen tuleville sukupolville, säästeliäs raaka-aineiden ja energian käyttö)
- taloudellinen kestävyys (kokonaisvaltainen taloudellisuus, jossa huomioidaan päätöksen vaikutukset tulevaisuudessa myös suhteessa muihin toimijoihin)

Tasa-arvoisuus ja oikeudenmukaisuus

- tasapuolisesti ja oikein kohdennettu tuki kasvulle ja kehitymiselle
- tasa-arvoinen ja oikeudenmukainen toisten ihmisten huomioonottaminen
- yhteistoiminta sidosryhmien kanssa (koti, muut hallintokunnat, luottamusmiehet, muut vertaistoimijat, työelämä) paikallisesti, alueellisesti ja kansainvälisesti
- toimivat työyhteisötaidot
- hyvä johtaminen

Kansainvälisyys

- valmius toimia kulttuurikontekstista riippumatta eri tilanteissa, eri kulttuurien ymmärtäminen, omien arvojen ja kulttuuripohjan tiedostaminen
- kansainväliseen opiskeluun ja työelämään valmentaminen
- liikkuvuuden lisääminen

6. Kasvatus- ja opetustoimen toimintaympäristö

Toimintaa ohjaavat strategiat ja ohjelmat

Vuoden 2011 alussa aloitti uusi kasvatus- ja opetustoimi, se jakaantuu lasten kasvatuksen ja opetuksen sekä nuorten ja aikuisten pääprosesseihin. Virastoon muodostui viisi tulosaluetta, joista lasten kasvatuksen ja opetuksen pääprosessiin kuuluvat varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen tulosalueet.

Valtakunnan taso

Hallitusohjelma 17.6.2011

Hallituksen tavoitteena on nostaa suomalaiset maailman osaavimmaksi kansaksi vuoteen 2020 mennessä. Koulutus- ja kulttuuripolitiikan tarkoituksena on taata kaikille, syntyperän, taustan ja varallisuuden rajoittamatta, yhtäläiset mahdollisuudet ja oikeudet sivistykseen, laadukkaaseen maksuttomaan koulutukseen. Hallitus huolehtii koulutuksen, osamisen ja tutkimuksen riittävästä rahoituksesta.

Hallitusohjelma ottaa kantaa myös ammatillisen koulutuksen riittävään tarjontaan ja kohdentamiseen alueellisesti. Hallitus turvaa työvoiman saatavuuden mm. koulutus- ja hyvinvointipalveluissa. Hallitusohjelmassa nostetaan esille opettajankoulutuslaitosten kehittäminen. Nähtäväksi jää vaikuttaako tämä lastentarhanopettajapulaan.

Kehittämisessä kiinnitetään huomiota erityisesti osallistamiseen niin lasten, oppilaiden kuin henkilöstönkin osalta. Tavoitteeksi on asetettu myös työelämä- ja yrittäjyyskasvatuksen vahvistaminen. Edelleen painopisteenä on opinto-ohjauksen kehittäminen ja maahanmuuttajien kotoutuminen ja rasminvastaisuuden edistämiseen. Erityisesti kiinnitetään huomio maahanmuuttajanuoriin, jotka saapuvat Suomeen oppivelvollisuusiän loppupuolella.

Varhaiskasvatukseen säädetään hallituskaudella uusi laki. Varhaiskasvatuksen ja päivähoitopalvelujen lainsäädännön valmistelu, hallinto ja ohjaus siirretään opetus- ja kulttuuriministeriöön. Laadukas ja saavutettavissa oleva varhaiskasvatus ja esiopetus taataan

koko ikäluokalle. Päivähoito säilyy subjektiivisena oikeutena ja päivähoitojärjestelmää kehitetään tarjoamaan perheille joustavampia mahdollisuuksia käyttää palvelua. Oikeus samaan päivähoitopaikkaan säilyy, vaikka lapsi olisi välillä kotona hoidossa.

Perusopetuksessa jatketaan laadunparantamista ja ryhmäkokojen pienentämistä ja edistetään laatukriteerien käyttöönottoa. Perusopetuksen valtionosuuden perusteet selvitetään. Tavoitteena on se, että rahoitus perustuisi nykyistä enemmän toimintaympäristöä kuvaaviin indikaattoreihin. Yhteistyössä sosiaali- ja terveysministeriön kanssa kehitetään oppilashuoltoa. Erityis- ja tukiopetuksen riittävä tarjonta turvataan.

Uusi Koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelma on valmistelussa ja se valmistuu syksyn aikana. Suunnitelmassa saattaa olla uusia velvoitteita ja tehtäviä kunnille, joita ei tässä vaiheessa, elo-/syyskuussa 2011, voi ennakoida.

Sosiaalisesti kestävä Suomi 2020

Sosiaali- ja terveystalouden strategia ottaa kantaa perhe-elämän ja työn sujuvaan yhdistämiseen. Perhevapailta, laadukkailla varhaiskasvatuksen palveluilla ja työajan joustoilla helpotetaan perhe- ja työelämän yhteensovittamista. Pienten lasten hoitojärjestelmän on mukauduttava lasten ja perheiden erilaisiin tarpeisiin sekä tuettava lasten tasapainoista kasvua ja kehitystä. Perheillä on oltava vaihtoehtoisia tapoja lastenhoidon järjestämiseksi. Vanhemmillä on vastuu omasta vanhemmuudestaan ja sen mukanaan tuomista oikeuksista ja velvollisuuksista.

Kolmas sektori on keskeinen toimija edistäessään terveyttä ja hyvinvointia, ehkäistessään ongelmia ja kehittäessään uusia toimintamalleja. Monikulttuurisuus lisää yhteiskunnan moniarvoisuutta ja innovatiivisuutta. Maahanmuuttajien ja heidän perheenjäsentensä kotoutumista suomalaiseen yhteiskuntaan on tuettava. Erityisesti maahanmuuttajanaisten opiskelua ja sosiaali- ja terveyspalveluja on tuettava, tällöin päivähoitopalvelujen merkitys korostuu.

Varhaiskasvatus vuoteen 2020

Raportissa Varhaiskasvatus vuoteen 2020 Varhaiskasvatuksen neuvottelukunta nostaa varhaiskasvatuksen kehittämisen taustaksi varhaiskasvatuksen moniulotteisuuden sekä lapsen hyvinvoinnin kokonaisvaltaisen tukemisen. Neuvottelukunta esittää päivähoitoa koskevan lainsäädännön uudistamista, henkilöstön osaamisen ja koulutuksen kehittämistä, päivähoito- ja varhaiskasvatuspalvelujen kehittämistä, varhaiskasvatuksen ohjausjärjestelmän selkiyttämistä sekä varhaiskasvatuksen tutkimuksen ja kehittämisen vahvistamista.

Sosiaali- ja terveydenhuollon kansallinen kehittämisohjelma

Varhaiskasvatusta koskevia valtakunnallisia sosiaali- ja terveydenhuollon linjauksia on esitetty Sosiaali- ja terveydenhuollon kansallisessa kehittämisohjelmassa. Ohjelman valtakunnallisina tavoitteina ovat:

- lisätä osallisuutta ja vähentää syrjäytymistä
- lisätä hyvinvointia ja terveyttä sekä kaventaa hyvinvointi- ja terveyseroja
- parantaa palveluiden laatua, vaikuttavuutta ja saatavuutta sekä kaventaa alueellisia eroja

Ohjelman tavoitteet pyritään saavuttamaan ennalta ehkäisten ja varhain puuttuen, henkilöstön riittävyys ja osaaminen vahvistuen sekä sosiaali- ja terveydenhuollon eheällä kokonaisuudella ja vaikuttavilla toimintamalleilla. Ohjelman tavoitteet ovat edelleen ajankohtaisia vuonna 2012. Kaste-hankkeiden kantavana ajatuksena on, että lapsia ja nuoria tuetaan ensisijaisesti heidän luonnollisissa arki- ja kehitysympäristöissään.

Lasten Kasteen tavoitteet:

- lasten, nuorten ja perheiden palveluja kehitetään kokonaisuutena
- tuki tuodaan lasten ja nuorten kehitysympäristöihin

- ongelmien ehkäisy, varhainen tuki ja nopea puuttuminen
- tiivis yhteistyö eri hallinnonalojen ja toimijoiden kesken
- laaja hyvinvointivastuu kaikessa päätöksenteossa.

Koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelma vuosille 2007-2012

Perusopetuksen osalta edellinen valtioneuvosto päätti opetuksen kehittämislinjoista 2007 hyväksymällä periaatepäätöksenä Koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelman vuosille 2007-2012. Kuten jo edellä tuli esille, uutta suunnitelmaa valmistellaan valtakunnan tasolla ja se valmistunee joulukuussa 2011.

Erityisenä painopisteenä oli perusopetuksen ja korkeakoulutuksen laatu. Tavoitteena oli mm. pienentää opetuksen ryhmäkokoja ja vahvistaa tuki- ja erityisopetusta.

POP-ohjelma oli koko edellisen hallituskauden kestävä ohjelma, joka liittyi hallituksen tavoitteisiin parantaa koulutuksen laatua. Voimavaroja suunnattiin erityisesti perusopetuksen laadun kehittämiseen. POP-ohjelman painopisteenä olivat:

- perusopetuksen laatukriteerit
- tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opetuksen ja tukitoimien kehittäminen
- oppilaanohjauksen kehittäminen
- kerhotoiminta sekä kodin ja koulun yhteistyö
- opetusryhmien pienentäminen
- opetustoimen täydennyskoulutus
- vieraiden kielten opetuksen kehittäminen

Tavoitteena oli:

- opetuksen korkean laadun ja monipuolisen tarjonnan turvaaminen
- opetuksellisten ja sivistyksellisten perusoikeuksien takaaminen kaikille lapsille ja nuorille
- ehkäisevän ja varhaisen tuen lisääminen

Koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelman vuosille 2007-2012 mukaan yleissivistävän koulutuksen kehittämisessä oli keskeistä

- koulutuksen perusturvan vahvistaminen
- opetussisältöjen ja -menetelmien kehittäminen
- oppimisympäristön laadun parantaminen
- syrjäytymisen ennaltaehkäisy
- koulutuksen ohjausjärjestelmän vahvistaminen
- laadukkaiden ja monipuolisten koulutuspalvelujen tarjoaminen maan kaikissa osissa

Kaupunkitaso

Valtuustoryhmien välinen sopimus

Kaupunginvaltuusto on hyväksynyt valtuustoryhmien välisen sopimuksen valtuustokaudelle 2009 – 2012. Ryhmien välinen sopimus on toiminut lähtökohtana valtuustokauden aikana laadittaville kaupungin toimintaa ohjaaville ohjelmille.

Ryhmien välisen sopimuksen keskeisiä haasteita hallintokunnalle:

- Vetovoimaisuus ja kilpailukyky sekä asukkaiden hyvinvointi, vahvistetaan ennaltaehkäisevää työtä
- Laadukkaan ja monipuolisen kasvatuksen ja opetuksen järjestäminen riittävin resurssein ja tukipalveluin
- Resurssien tasapainoinen ohjaus
- Tilojen käytön tehostaminen: palveluverkko, esiopetus ja 1 – 2 luokat lähipalveluna
- Palvelusetelijärjestelmän käytön laajentaminen

- Henkilöstön määrän vähentäminen (ei koske opetushenkilöstöä)
- Seudullisen yhteistyön tiivistäminen

Lasten ja nuorten hyvinvointiohjelma

Asukkaiden hyvinvointiteemaan sisältyvät ohjelmat jakautuvat ikäkausittain lasten ja nuorten ohjelmaan, työikäisen väestön ohjelmaan ja senioriohjelmaan. Näistä lähinnä lasten ja nuorten hyvinvointiohjelma on keskeinen kyseessä olevassa pääprosessissa.

Tässä ohjelmassa tavoitteiksi on asetettu:

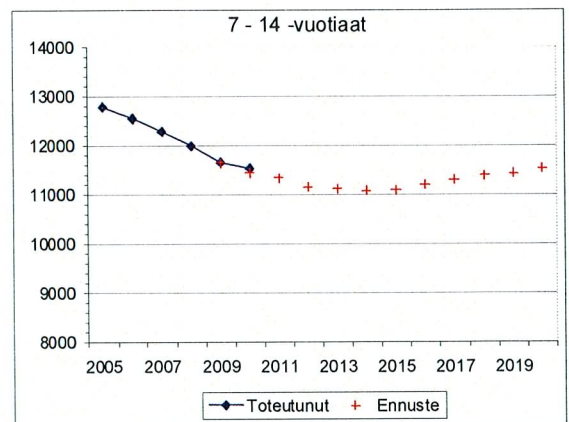
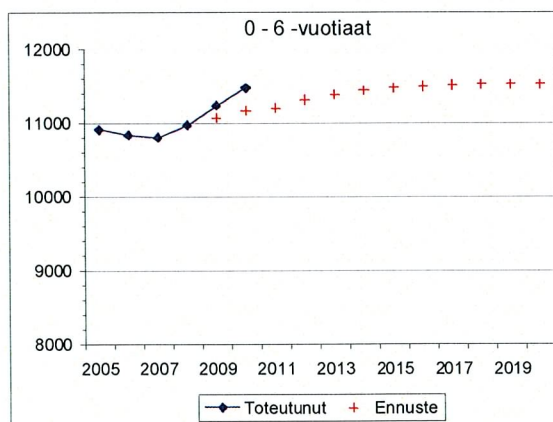
- Panostetaan varhaiseen puuttumiseen ja varmistetaan kouluterveydenhuollon resurssit
- Määritellään perusopetuksen ryhmäkoot
- Turvataan perusopetuksen päättötodistus ja tuetaan toisen asteen koulutukseen siirtyminen riittävällä yksilöllisellä ohjauksella
- Tuodaan harrastusmahdollisuudet koulupäivän jatkeeksi
- Kehitetään lasten ja nuorten kuulemisjärjestelmää
- Painopiste erityispalveluista ennaltaehkäiseviin palveluihin
- Kevennetään ja monipuolistetaan alle kouluikäisten ja kouluikäisten palvelurakennetta lähipalveluperiaatteella järjestämällä palveluja saman katon alle
- Palvelusetelin käyttöönotto varhaiskasvatuksessa valinnanmahdollisuuksien lisäämiseksi
- Panostetaan palvelujen järjestämisessä hallintokuntien väliseen yhteistyöhön

Turun kaupungin henkilöstöohjelmassa 2010 - 2013 Turun kaupungin henkilöstöjohtamiselle ja -työlle on kolme päätavoitetta:

- Oikeudenmukainen ja osallistava johtaminen
- Henkilöstön osaamisen ja ammattitaidon varmistaminen ja tukeminen
- Työssään viihtyvä, motivoitunut henkilöstö ja hyvinvoiva työyhteisö

7. Väestömäärät, asiakas- ja oppilasmäärät

Seuraavissa kaavioissa on kuvattu 0-6 -vuotiaiden ja 7-14 -vuotiaiden määrän kehitys Turussa. Kuvioista voidaan päätellä, että erityisesti varhaiskasvatuspalvelujen piirissä olevien lasten määrä on kasvussa lähivuosina. Vuonna 2003 alkanut oppilasmäärien väheneminen on myös pysähtynyt.



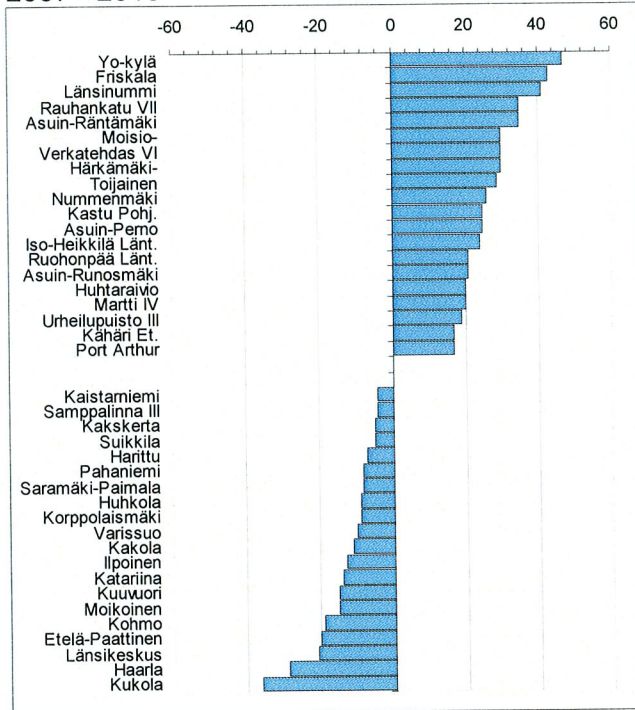
Varhaiskasvatuspalvelujen riittävyys

Alle kouluikäisten lasten määrä kasvaa ennustettua enemmän. Päivähoidonkysyntä onkin kasvanut merkittävästi, joten resursseja on kohdennettava päivähoitopalveluihin. Lisäksi on huomioitava se, että elokuussa 2011 hoitopaikkaa odottaa noin 150 lasta.

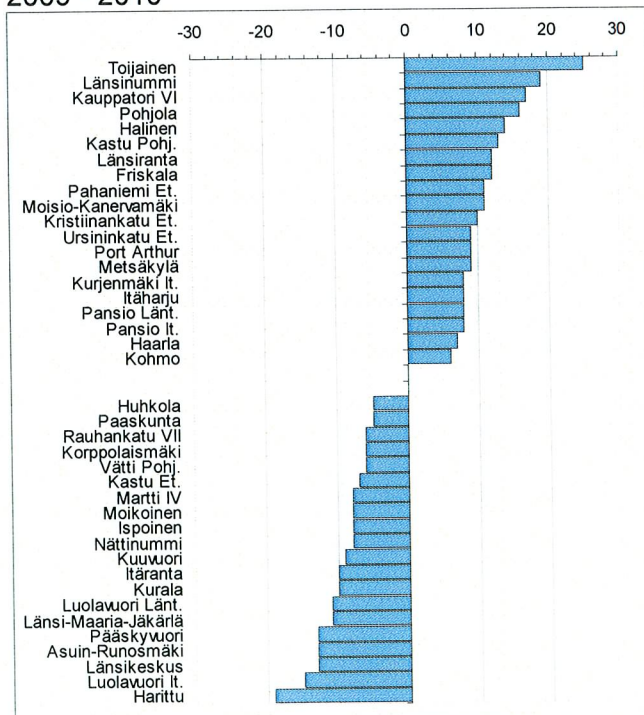
Hallitusohjelman mukaisesti palveluntarjontaa on myös laajennettava ja tarjottava perheille palveluita kokopäivähoidon lisäksi. Resursseja on kohdennettava sekä oman palvelutuotannon laajentamiseen että yksityiseen päivähoitoon. Yksityisen päivähoiton on osaltaan vastattava laajenevaan kysyntään. Varhaiskasvatuspalvelujen järjestämisestä laaditaan erillinen selvitys ja palvelutuotantostategia syksyn 2011 aikana, nämä asiat tulee huomioida operatiivisessa palvelutuotantosopimuksessa.

Seuraavissa kuvioissa esitetään alle kouluikäisten lasten ja lapsiperheiden määrän muutoksia eri asuinalueilla. Erityisesti keskusta, Hirvensalo sekä pohjoinen Turku tulee huomioida palveluverkkoa suunniteltaessa.

0-6 –vuotiaiden määrän muutos suurimman lisäyksen ja vähennyksen pienalueilla 2007 - 2010



Lapsiperheiden määrän muutos suurimman lisäyksen ja vähennyksen pienalueilla 2009 - 2010



Seuraavissa taulukoissa on esitetty pääprosessin oppilas- ja asiakasmäärät. Varhaiskasvatuksen asiakasmäärät ovat huhtikuun ja syyskuun keskiarvo, jotta kysynnän kausivaihtelu tulisi huomioitua. Perusopetuksen oppilasmäärät perustuvat syyskuun 20 päivän mukaiseen tilanteeseen.

Varhaiskasvatus	2010	2011 ennuste	2012	2013	2014	2015
Kaupungin omat yht	5 438	5 535	5700	5750	5750	5800
Päiväkoti	4 972	5 089				
-joista esiopetuksessa	1 167	1 234				
Perhepäivähoito	466	447				
<i>Avoim varhaiskasvatus</i>	469	472				
Ostetut yht	605	780	1000	1150	1350	1450
Maksusitoumus	425	212				
Palveluseteli	156	549				
Seutusopimus	0	7				
Avohuollon tukitoimenpide	24	25				
-ostetuista esiopetuksessa	110	129				
<i>Avoim varhaiskasvatus</i>	0					
Lasten hoidon tuet	0					
Kotihoidon tuki	2 096	2 428				
Yksityisen hoidon tuki yht.	863	733	770	650	550	450
- päiväkoti	544	414				
- perhepäivähoito/ryhmäpph	272	265				
- hoito lapsen kotona	48	55				

Perusopetus	2010	2011 ennuste	2012	2013	2014	2015
Oppilasmäärä 20.9.						
Esiopetus kouluissa	88	104	110	110	115	115
Luokat 1-6, yleisopetus						
Oppilasmäärä	7 619	7 439	7 684	7 654	7 673	7 755
Keskitetyn palvelun koulut	940	1 016	952	919	907	900
Luokat 7-9, yleisopetus						
Oppilasmäärä	4 184	4 120	4 001	3 610	3 526	3 479
Erityisen tuen piirissä olevat	1 289	1 405	1 450	1 500	1 500	1520
Lisäluokat	30	37	35	37	35	35

8. Talousarvio ja –suunnitelmaehdotus 2012 – 2015

Varhaiskasvatus- ja perusopetuslautakunnan talousarvio ja –suunnitelmaehdotus on esitetty liitteessä 1. Asiakirjaan on koottu keskeiset ohjelmista johdetut Strategisen palvelusopimuksen tavoitteet ja kehittämistoimenpiteet. Liitteen ei sitovassa osassa on keskeiset toimintaa kuvaavat tunnusluvut.

9. Resurssit

Liitteessä 2 on talousarvioehdotukset seuraavasti:
Varhaiskasvatus- ja perusopetuslautakunta
Yhteiset toiminnot
Kasvatus- ja opetusvirasto
Varhaiskasvatus
Perusopetus

10. Tavoitteet ja mittarit

Lasten kasvatuksen ja opetuksen pääprosessi

Tavoitteet on johdettu toimintaa ohjaavista asiakirjoista, kuten lainsäädännöstä, Turun kaupungin valtuustoryhmien välisestä sopimuksesta, kaupungin laatimista ohjelmista. Päämääräksi ja organisaation menestystekijöiksi on nostettu neljä keskeistä tekijää: Monipuolisen ja korkeatasoisen kasvatuksen ja opetuksen tuottaminen, ennaltaehkäisevän toiminnan kehittäminen, toiminnan tehostaminen ja kestävä kehitys.

Keskeisimmiksi strategisiksi tavoitteiksi nousevat jo liitteessä 1 esitetyt varhaiskasvatuspalvelujen saatavuus lakisääteisesti, perusopetuksen riittävän pienet opetusryhmät. Kasvatuksen ja opetuksen kehittämisen rinnalla jatketaan uuden organisaation kehittämistä.

Päämäärä/menestystekijä: Mahdollistetaan monipuolinen ja korkeatasoinen kasvatusta ja opetus				
SPS:n strateginen tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurantaan	Tavoitetaso	Resurssitarve
Riittävien ja kilpailukykyisten perusresurssien turvaaminen	Varhaiskasvatuspalveluita on saatavilla lakisääteisesti ja ryhmäkoot on suhteutettu käytössä oleviin tiloihin <i>Pääprosessin tulosalueet ja talous- ja tilapalvelut</i> (Laki lasten päivähoitosta)	Päivähoitohakemukset	Perhe saa lapselleen hoitopaikan lakisääteisessä ajassa	Hoitopaikan kustannus vuodessa noin 9400 euroa (Kuusikko vertailu)
		Hoitopaikkatilanne	Ryhmässä pääsääntöisesti kolme hoidosta ja kasvatuksesta vastaavaa	Noin 6 lapsiryhmän tilat tarvitaan lisää, jotta tilapäisistä järjestelyistä voitaisiin luopua
	Tuntikehitys mahdollistaa riittävän pienet opetusryhmät <i>Pääprosessin tulosalueet ja talouspalvelut</i> (Koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelma)	Luokkakoko 1-6 vuosiluokilla	Suurimpien perusopetusryhmien koko < 29 keskimääräinen luokkakoko alakouluissa < 24	POP rahoitus 1 000 000, vaatii myös omarahoitusta, mikäli ryhmä koko on < 24, ei POP rahoitusta saada
Kaikille lapsille ja oppilaille taataan tasa-arvoiset kasvatusta- ja opetusmahdollisuudet koko kaupungissa	Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palvelut tuotetaan tarkoituksenmukaisesti huomioiden alueiden ominaispiirteet ja lasten/oppilaiden tarpeet <i>Pääprosessin tulosalueet ja talous- ja tilapalvelut</i> (Valtuustoryhmien välinen sopimus)	Palveluverkkoa koskeva tarkastelu on jatkuvaa ja muutokset huomioon ottavaa	Lasten ja nuorten palvelut päivähoitossa ja perusopetuksessa ovat laadukkaita ja monipuolisia ja ne on tuotettu kustannustehokkaasti	Olemassa olevien resurssien kohdentamista, ei tarvetta lisäresurssiin

Päämäärä: Kehitetään ennaltaehkäisevää toimintaa ja hyvinvointia				
SPS:n strateginen tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Resurssitarve
Riittävät tehostetun ja erityisen tuen sekä oppilashuollon resurssit esi- ja perusopetukseen	Yleisen, tehostetun ja erityisen tuen toimintamallin toteuttaminen lain mukaisesti <i>Pääprosessin tulosalueet</i> (Perusopetuslaki)	Tuen piirissä olevat	Kaikki lapset/oppilaat riittävän tuen piirissä	Mahdolliset henkilöstöresurssien lisäykset
Jatketaan varhaisen puuttumisen ja ennaltaehkäisevän toiminnan kehittämistä yhteistyössä muiden hallintokuntien ja eri toimijoiden kanssa	Moniammatillinen palveluorganisaatio tukee lasta ja perhettä kasvussa ja kasvatustehtävässä, painopisteenä nivelvaiheet mm. Remontti-hankkeessa kuvattujen toimintakäytäntöjen mukaisesti <i>Kasvatus- ja opetustoimi sekä sosiaali- ja terveystoimi</i> (Lasten ja nuorten hyvinvointiohjelma)	Seurataan Turun lasten ja nuorten hyvinvointiohjelman toteutumista sekä Remontti-hankeen tavoitteiden toteutumista	Toimijoiden roolit ja toimintaperiaatteet ovat selkeät ja käytössä	Toimintatavan muutoksia ja resurssien uudelleen kohdentamista
	Poikkihallinnollisen hyvinvointijohtoryhmän ja sen alaryhmien työskentely mahdollistaa ennaltaehkäisevän toiminnan kehittämisen <i>Kasvatus- ja opetustoimi, nuorisotoimi, sosiaali- ja terveystoimi</i> (Lasten ja nuorten hyvinvointiohjelma)	Hyvinvointijohtoryhmän erillinen seuranta ja raportointi	Aktiivinen osallistuminen ja yhteistyön kehittäminen	Henkilöstöresurssien kustannukset
	Osallisuuden ja lasten kuulemisen lisääminen päätöksenteossa <i>Pääprosessin tulosalue, muut hallinnonalat ja päättäjät</i> (Lasten ja nuorten hyvinvointiohjelma)	Seuranta toteutumisesta	Lapset osallisia omassa kouluyhteisössä ja lasten parlamentin toteuttaminen	Järjestämiseen liittyvät kustannukset 2 000 euroa ja mahd. muut toimintaan liittyvät kustannukset

Päämäärä: Toiminnan tehostaminen				
SPS:n strateginen tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi Vastuu- ja yhteistyötahot	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Resurssitarve
Toimitilat sellaisessa kunnossa että kasvatusta ja opetusta voidaan toteuttaa	Toimitilojen terveellisyys- ja turvallisuuteen sekä ajanmukaisuuteen liittyvät tekijät kartoitetaan, priorisoidaan ja korjataan <i>Kasvatus- ja opetustoimi ja tilakeskus, sosiaali- ja terveystoimi</i> (Kasvatus- ja opetustoimen tuottavuustavoitteet)	Tilojen puutteet opetuksen kannalta	Puutelistaa saadaan systemaattisesti lyhennettyä vuosittain	Korjaus- ja uudistamiskustannukset, seurauksena vuokratustannusten nousu
Palveluorganisaatio ja toiminnan rakenteet tukevat lasten ja nuorten kasvatusta ja opetusta	Sopimusohjausmalli jätkevöittää ja selkiyttää strategisia tavoitteita ja suuntaa toimintaa tavoitteiden mukaisesti <i>Kasvatus- ja opetustoimi</i> (Valtuustoryhmien välinen sopimus)	Sopimuksien ja sopimusohjausmallin arviointi kollegiaalisesti	Sopimukset ohjaavat toimintaa tavoitteiden mukaisesti	Ei resurssivaikutusta, toimintatapojen muutos
	Jatketaan kasvatus- ja opetustoimen rakennemuutosten toteuttamista ja käydään läpi toimintaprosesseja <i>Kasvatus- ja opetustoimi</i> (Valtuustoryhmien välinen sopimus)	Henkilöstömäärä vähenee 1.1.2011 tasta (ei kasvatus- ja opetushenkilöstö)	Rakenteelliset ja toiminnalliset uudistukset on toteutettu vuoden 2012 aikana	Henkilötyövuosien väheneminen
	Henkilöstön osaamisen varmentaminen sekä osaamisen joustava hyödyntäminen <i>Kasvatus- ja opetustoimi</i> (Henkilöstöohjelma)	Täydennyskoulutusseuranta	Henkilöstöresurssit on taroituksen mukaisesti kohdennettu	Täydennyskoulutusmäärärahat
	Tiivistetään seudullista yhteistyötä palvelutuotannon järjestämiseksi <i>Turun Seudun Opetustoimen Foorumi, TSO</i> (PARAS-hanke ja Valtuustoryhmien välinen sopimus)	Seudullisen palvelun piirissä olevien lasten/oppilaiden lukumäärä	Palvelut tuotetaan laadittujen sopimusten mukaisesti lapsikohdaisesti suunnitellen	Henkilöstöresurssia osoitettava kuntien välisen palvelun suunnitteluun, toteutukseen ja laskutukseen
Tieto- ja viestintätekniikan käytön lisääminen kasvatusta ja opetuksen apuvälineenä ja tukena	TVT-välineiden ja niihin liittyvän pedagogiseen koulutuksen lisääminen <i>Kasvatus- ja opetustoimi ja tilakeskus</i> (Kansallinen tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön suunnitelma)	Seuranta välineiden hyödyntämisestä	Lapsi/oppilas hyödyntää TVT:aa osana työskentelyä	Työaika ja välinekustannukset. Varhaiskasvatuksen hankkeen rahoitusosuus n. 14 000 vuosille 11-13
	Sähköinen toimintatapa on käytössä ja it-järjestelmiä hyödynnetään koko hallintokunnassa <i>Kasvatus- ja opetustoimi</i> (Kasvatus- ja opetustoimen tuottavuustavoitteet)	Seuranta välineiden hyödyntämisestä	Järjestelmät käytössä koko hallintokunnassa	Hankintakustannukset, lisenssit sekä työasemakustannukset, vähentää henkilöstökustannuksia

Päämäärä/menestystekijä: Kestävä kehitys				
SPS:n strateginen tavoite	Kuvaus keinoista tavoitteen saavuttamiseksi <i>Vastuu- ja yhteistyötahot</i>	Mittari tavoitteen toteutumisen seurataan	Tavoitetaso	Resurssitarve
Laajennetaan kestävän kehityksen yhteistyöverkostoa yksikkötasolle	Valitaan kestävän kehityksen vastuuhenkilöt eri yksiköistä <i>Yksiköiden esimiehet</i> (Turun kaupungin ilmasto- ja ympäristöohjelman 2009 – 2013)	Vastuuhenkilöt/yksikkö	Jokaisessa yksikössä on vastuuhenkilö	Perehdyttämiskoulutuksesta tulee kustannuksia
Toimitaan 2011 laadittavan kestävän kehityksen ohjelman mukaan	Ohjelmassa on vuosittaiset painopistetavoitteet, jotka on tarkoitus panna toimeen yksikkötasolla <i>Yksiköiden esimiehet</i>	Mittari tulee kestävän kehityksen ohjelmasta	Saavutetaan yksiköissä asetetut tavoitteet	Mahdolliset kustannukset katetaan energiansäästöllä
Palvelutuotannossa noudatetaan kestävän kehityksen periaatteita	Ympäristöpolkuhankkeen ohjelmat sisällytetään koulujen opetussuunnitelmiin ja laajennetaan varhaiskasvatukseen <i>Pääprosessin tulosalueet</i>	Ohjelmat käytössä toimintayksiköissä	Seuranta toiminnan laajuudesta	Mahdolliset kustannukset katetaan energiansäästöllä

11. Allekirjoitukset

Turussa **.**.2011

Kaupunginhallituksen puolesta

Minna Arve
Kaupunginhallituksen
puheenjohtaja

Toni Eklund
Kaupunginhallituksen
I varapuheenjohtaja

Katri Sarlund
Kaupunginhallituksen
II varapuheenjohtaja

Varhaiskasvatus- ja perusopetuslautakunnan puolesta

Harry Nordqvist
Varhaiskasvatus- ja perusopetuslautakunnan
puheenjohtaja

Leena Koikkalainen
Varhaiskasvatus- ja perusopetuslautakunnan
varapuheenjohtaja