



# Nätverket av småbarnspedagogik i Åbo – utvecklingsplan

Utvidgat centrumområde; finskspråkig och  
svenskspråkig småbarnspedagogik

22.12.2023

# Service nätverket utvecklas för invånarna

STADSSTRATEGI

## Åbo på 2030- talet

År 2030 är vi en stark internationell kulturstad där tjänsterna är lättillgängliga vid rätt tidpunkt.



## Borgmästarnas Åbo – Nyskapandets årtionde

Skol- och daghemsfastigheterna måste vara trygga och i gott skick. Vi uppdaterar skol- och daghemsnätverket till att motsvara behoven i stadsdelarna och tar fram en tydlig plan för renoveringar och nybyggnader inklusive ersättande lokaler. Dessutom ska användningen av lokalerna i hobbyverksamhet utanför skolverksamheten öka.

# Arbetsgruppen

Deltagare i arbetsgruppen för beredning av utvecklingsplanen för nätverket för småbarnspedagogik i Åbo:

- Servicehelheten för fostran och undervisning
  - Direktör för serviceområdet, småbarnspedagogik Vesa Kulmala
  - Områdeschef, småbarnspedagogik det västra området Pia Jokinen
  - Direktör för serviceområdet, svenskspråkig fostran och undervisning Liliane Kjellman
  - Områdeschef, svenskspråkig fostran Hanna Karlsson
- Koncernförvaltning, integrationsfunktionen
  - Direktör för servicenätet Minna Juselius
  - Specialsakkunnig Johanna Aarnio
- Dessutom har experter inom planläggning och markanvändning, mobilitet och trafik, lokaler, delaktighet och kommunikation inom stadsorganisationen involverats i beredningen



# Syfte med utredningen (centrumområdet)

- Målet med utredningen av servicenätet för småbarnspedagogik är att
  - skapa förståelse för hur stort behovet av att öka/ersätta daghemsgupper både i det finskspråkiga centrumområdet och inom den svenskspråkiga småbarnspedagogiken är under de kommande 10 åren (2024–2033), så att staden ska kunna tillgodose servicebehovet
  - hitta lösningar på utmaningar i det nuvarande servicenätet
  - utarbeta en plan för placeringen av eventuella nya daghem (avgränsningen av granskningsområdet visas på bild 8)
  - granska servicenätverket för finsk- och svenskspråkig småbarnspedagogik som en helhet
  - skapa ett tillräckligt kunskapsunderlag för att dra upp riktlinjer för servicenätet i beslutsfattandet, så att man i nästa skede kan inleda processer för lokalprojekt för att genomföra nödvändiga lokallösningar.



Storområdet i centrum



# Innehåll

	Dia
• Mål och bakgrund till utredningen av servicenätet	5
• Lagstiftning om småbarnspedagogik och stadens egna riktlinjer	9
• Nuläget för nätverket för småbarnspedagogik	16
• De finskspråkiga och svenskspråkiga daghemmen i centrum samt de barn som har en plats där	25
• Förslag på ändringar i service- och lokalnätet	31
• Observationer om den plan för servicenätet som presenteras	50
• Sammanfattning	56
• BILAGA 1 Skeden i arbetet med servicenätet	60
• BILAGA 2 Delaktighet och förhandsbedömning av konsekvenserna under arbetet med servicenätet	67

## Bifogat material

- Resultat av enkäten Din åsikt
- Konsekvensbedömning



# Bakgrund

- Utredningen om småbarnspedagogikens servicenät för hela staden 2019–2022 godkänd sf 23.9.2019 § 138
- I centrumområdet (de finskspråkiga områdena för småbarnspedagogik östra och västra centrum och Martinsbacken) kommer det enligt befolkningsprognosen att ske en betydande ökning av antalet barn i framtiden, och därför har det inletts en separat granskning av detta område
  - De nuvarande kommunala daghemmen är i huvudsak fulla
  - Otillräckligt antal platser i förhållande till behovet och efterfrågan
  - I daghemmen i centrum finns tjänster på stadsnivå, bl.a. skiftomsorg och olika prioriteringar inom småbarnspedagogiken; skiftomsorg minskar antalet platser avsevärt
- Den svenskspråkiga småbarnspedagogiken har betydande behov av ändringar vad gäller lokalnätet i framtiden
- Deltagandegraden inom småbarnspedagogik bland 1–6-åringar är i nuläget 81–87 %



# Utmaningar som ska lösas

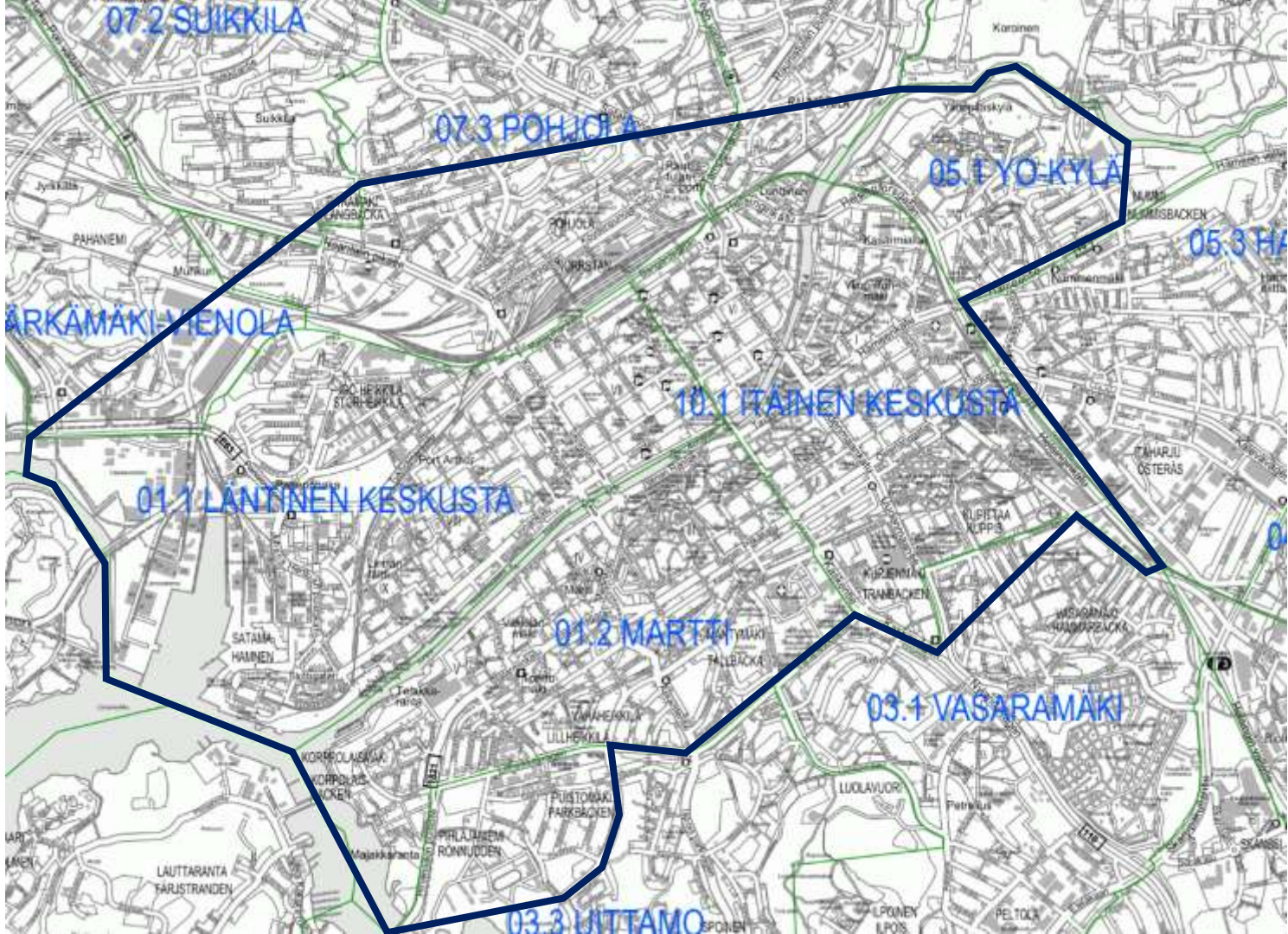
- Antalet barn ökar i centrumområdet → de nuvarande daghemmen är inte tillräckliga för att möta det framtida servicebehovet
- Lokalernas skick bör säkerställas; dessutom ska lokalerna stöda de mål som ställts upp för verksamheten
  - De nuvarande lokalernas skick/behov av grundrenoveringar
  - "Splittrad" helhet av lokaler inom småbarnspedagogiken
  - De nuvarande lokalerna möjliggör inte till alla delar en effektivare serviceproduktion
  - En del av lokalerna motsvarar inte de krav som ställs på daghemmet i fråga om lokaler
- Förskole- och nybörjarundervisningen ska i regel placeras i anslutning till skolorna
- Centralisering av skiftomsorgen och säkerställande av den
- Lokallösningar som behövs för att genomföra den öppna småbarnspedagogiken
- Daghems- och förskolelokalerna på Skolgatan (Skolgatan 10–12) ersätts så att grupperna inte försvinner till följd av att Rosenkvarteret utvecklas







Avgränsning av det område som omfattas av granskningen







## Lagstiftning om småbarnspedagogik och stadens egna riktlinjer

# Småbarnspedagogikens grundläggande uppgift

- Med småbarnspedagogik avses en systematisk och målinriktad helhet som består av fostran, undervisning och vård av barn och i vilken i synnerhet pedagogiken betonas. Verksamhetsformerna inom småbarnspedagogiken är
  - daghemsverksamhet, som ordnas på daghem,
  - familjedagvård, som ordnas i familjedaghem,
  - öppen småbarnspedagogisk verksamhet, som ordnas på en plats som lämpar sig för sådan verksamhet.
- Syftet med småbarnspedagogiken är att:
  - hos varje barn främja en helhetsmässig uppväxt, utveckling, hälsa och ett helhetsmässigt välbefinnande i enlighet med barnets ålder och utveckling,
  - stödja barnets förutsättningar för lärande och främja livslångt lärande och uppfyllandet av utbildningsmässig jämlikhet,
  - ordna mångsidig pedagogisk verksamhet med utgångspunkt i barns lek, rörelse, konst och kulturtradition samt ge barnet möjligheter till positiva upplevelser av lärande,
  - säkerställa en småbarnspedagogisk miljö som är utvecklande, främjar lärande och är hälsosam och trygg,
  - trygga ett verksamhetssätt som respekterar barnet och så bestående förhållanden som möjligt för växelverkan mellan barnet och personalen inom småbarnspedagogiken,
  - erbjuda alla barn likvärdiga möjligheter till småbarnspedagogik, främja likabehandling och jämställdhet,
  - identifiera barnets individuella behov av stöd och, när det uppkommit behov av stöd, ordna ett ändamålsenligt stöd inom småbarnspedagogiken, vid behov i form av mångprofessionellt samarbete,
  - utveckla barnets förmåga till samverkan och växelverkan, främja barnets förmåga att delta i kamratgruppen samt vägleda barnet mot ett etiskt ansvarstagande och hållbart handlingssätt, respekt för andra människor och samhällsmedlemskap,
  - säkerställa barnets möjligheter att få delta i och påverka sådana angelägenheter som berör barnet självt,
  - i samverkan med barnet och dess föräldrar eller andra vårdnadshavare främja en harmonisk utveckling hos barnet och dess holistiska välbefinnande samt stödja barnets föräldrar eller andra vårdnadshavare i fostringsarbetet.



# Central lagstiftning om småbarnspedagogik och förskoleundervisning

- Lagen om småbarnspedagogik (540/2018): I lagen om småbarnspedagogik finns bestämmelser om barnets rätt till småbarnspedagogik, om anordnandet och produktionen av småbarnspedagogik och om informationsresursen inom småbarnspedagogiken.
  - Bestämmelserna om förskoleundervisning finns i lagen om grundläggande utbildning (628/1998).
  - Inom småbarnspedagogiken kan man ge en serviceanvändare en sådan servicesedel som avses i lagen om servicesedlar inom social- och hälsovården (569/2009).
  - De föräldrar till eller andra vårdnadshavare för i paragrafen avsedda barn som inte väljer en sådan av kommunen ordnad plats inom småbarnspedagogiken som avses i den paragrafen har för ordnande av vården eller småbarnspedagogiken på något annat sätt rätt till stöd enligt lagen om stöd för hemvård och privat vård av barn (1128/1996) så som närmare föreskrivs i den lagen.
  - Kommunen ska ordna småbarnspedagogik för de barn vars hemkommun kommunen är enligt lagen om hemkommun (201/1994).
  - Kommunen ska se till att varje barn kan få småbarnspedagogik på sitt modersmål, finska, svenska eller sådan samiska som avses i 3 § 1 punkten i samiska språklagen (1086/2003). I tvåspråkiga kommuner och i samkommuner som omfattar tvåspråkiga eller både finsk- och svenskspråkiga kommuner ska småbarnspedagogik ordnas på kommunens och samkommunens båda språk så att serviceanvändaren kan delta i småbarnspedagogisk verksamhet på det språk han eller hon väljer, antingen finska eller svenska.
- Kommunen ska ordna sådan småbarnspedagogik som det föreskrivs om i lagen i den omfattning och i den form som behovet i kommunen förutsätter. Kommunen ska eftersträva att ordna småbarnspedagogik nära dem som anlitar servicen med beaktande av hur bosättningen är förlagd och trafikförbindelserna.
  - Skiftomsorg ordnas på kvällstid, nattetid, veckoslut och söckenhelger och andra helger på daghem. Skiftomsorg ska i behövlig utsträckning ordnas för barn som behöver detta på grund av en förälders eller en annan vårdnadshavares arbete eller studier.



# Statsrådets förordning om småbarnspedagogik (753/2018)

- Statsrådets förordning om småbarnspedagogik (753/2018): Förordningen innehåller bestämmelser om dimensioneringen av daghemspersonalen och personalen vid familjedaghem samt om studier som ger behörighet för barnskötare inom småbarnspedagogik samt om familjedagvårdares behörighet för uppgifter som barnskötare inom småbarnspedagogik.
- Kalkylmässigt dimensioneras 1,75 platser för barn under tre år som deltar i småbarnspedagogik på heltid, 1 plats för barn över tre år. Barnets stödbehov påverkar dimensioneringen genom att höja den eller förutsätter alternativt en höjning av personaldimensioneringen.
  - Genomförandet av barnets stöd kräver tidvis en förändring av gruppstrukturen (t.ex. en mindre grupp). Målet är att flexibelt kunna ordna till exempel småbarnspedagogik eller förskoleundervisning i smågrupper vid olika verksamhetsenheter enligt behov.



# Åbo stads riktlinjer för småbarnspedagogiken (1/2)

- Stadsfullmäktige drog upp följande riktlinjer för budgeten och anpassningsåtgärderna för 2020, 11.11.2019 § 161:
  - Privat småbarnspedagogik används flexibelt. Förhållandet inom serviceproduktionen ändras så att högst 40 procent är privat serviceutbud. Förhållandet inom ett område kan tillfälligt avvika från detta. Ett avgiftstak tas i bruk, nämnden för fostran och undervisning beslutar om detta.
  - Man ser till att privata serviceproducenter har både incitament och skyldighet att erbjuda service även för personer som behöver särskilt stöd (förhöjd servicesedel, anteckning i regelboken e.d.).
  - Samtidigt utreds möjligheten att överföra klubb- och lekparksverksamheten till tredje sektorn. Ovan nämnda överföring förutsätter ett avtal med aktörer inom tredje sektorn
  - Ökningen av verksamhetsbidraget hålls i första hand i styr genom att vi förbättrar produktiviteten med hjälp av strukturella reformer utan att försvaga servicenivån.
- Gällande småbarnspedagogikens lokaler färdigställs en planeringshandbok som omfattar
  - Småbarnspedagogik
  - Förskoleundervisning
  - Lokalerna dimensioneras kalkylmässigt med 21 platser/grupp för småbarnspedagogik



# Åbo stads borgmästarprogram

I Åbo stads borgmästarprogram 2021–2025 ingår att

- Vi i Åbo erbjuder landets bästa utbildning under hela skolstigen ända från småbarnspedagogiken.
- Vi skapar ett ännu mer kundorienterat sätt att agera, som ska leda till att Åboborna och de som är verksamma i Åbo får bättre service snabbare.
- Skol- och daghemsfastigheterna måste vara friska och trygga. Vi uppdaterar skol- och daghemsnätverket till att motsvara behoven i stadsdelarna och tar fram en tydlig plan för renoveringar och nybyggnationer inklusive evakueringsutrymmen. Dessutom stärker vi användningen av lokalerna i hobbyverksamhet utanför skolverksamheten.



# Tidigare riktlinjer för servicenätet

- Utredning av småbarnspedagogikens servicenät 2014–2018
  - Godkänd sf 10.2.2014 § 20
  - Gäller hela stadens småbarnspedagogik (finsk- och svenskspråkig)
  - Täckningsmålet för centrumområdet var 85 procent, men eftersom man inte kunde genomföra tillräckligt många nya platser uppnåddes inte målet
  - Stadens nya egna objekt som genomfördes efter utredningen är Daghem Port Arthur (Sofiegatan 7; svenskspråkigt) och Tallimäki daghem (Malmgatan 1; finskspråkigt)
- Utredning av småbarnspedagogikens servicenät 2019–2022
  - Godkänd sf 23.9.2019 § 138







# Nuläge






Bild: Maija Linnala

# I de kommunala daghemmen erbjuds

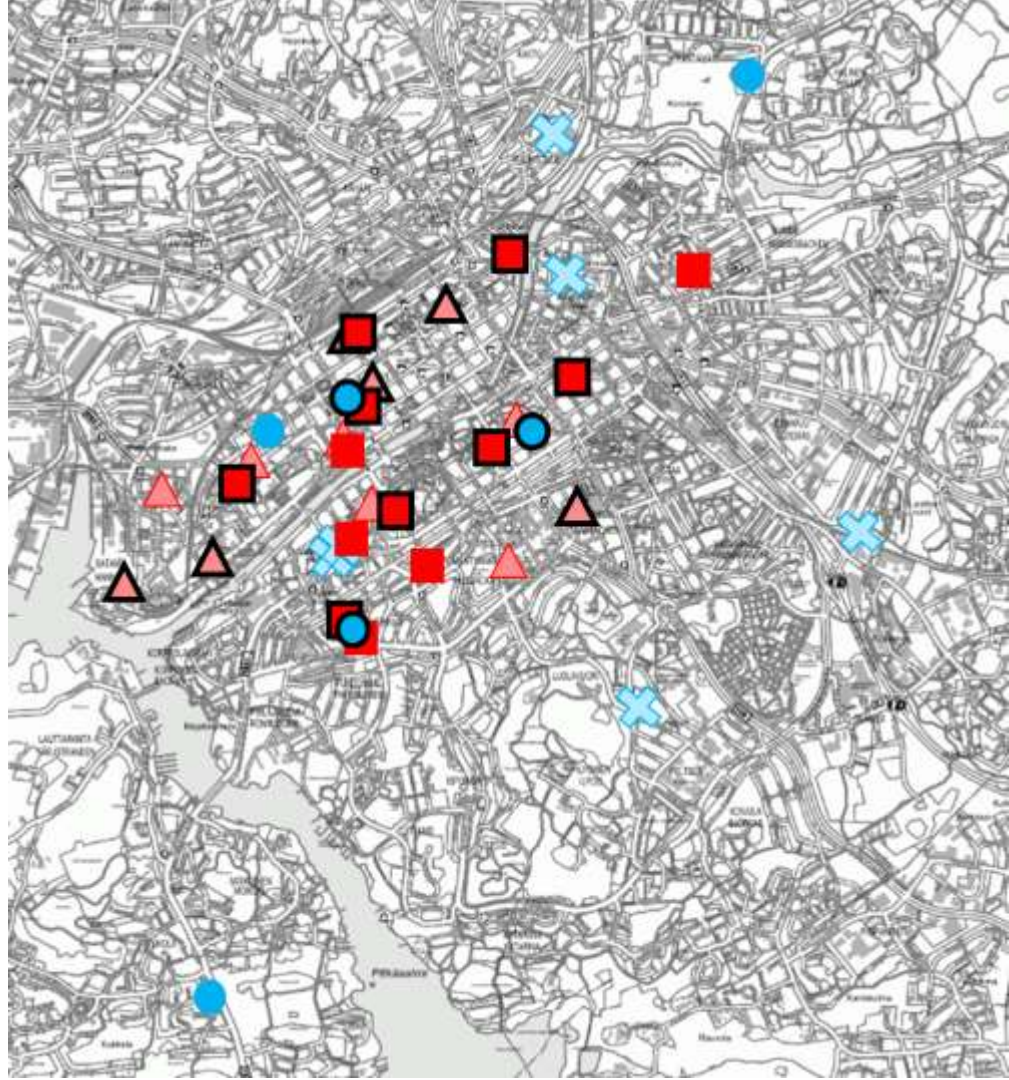
- I de finskspråkiga daghemmen i centrum erbjuds
  - grundläggande småbarnspedagogik och förskoleundervisning, som i regel erbjuds enligt område, men tjänsterna i centrum utnyttjas också av personer i andra områden
  - tjänster på stadsnivå (skiftomsorg och olika prioriteringar inom småbarnspedagogiken) som betjänar hela Åbo
- I de svenskspråkiga daghemmen erbjuds på stadsnivå
  - grundläggande småbarnspedagogik
  - skiftomsorg



# Nuvarande daghem

-  Kommunala finskspråkiga
-  Kommunala svenskspråkiga
-  Privata finskspråkiga
-  Privata svenskspråkiga
-  Förskoleundervisning

På kartan visas de nuvarande finskspråkiga och svenskspråkiga kommunala och privata daghemmen samt daghem där förskoleundervisning erbjuds.



# Kommunala daghem

		lapsimäärä (4/23)	ryhmämäärä	esiopetus	esiopetus ryhmämäärä	muuta	
Finskspråkigt, centrumområdet	Asemanseudun päiväkoti	Käsityöläiskatu 20 Sairashuoneenkatu 1	96	3 3	X	1	ilta- ja vkl-hoito iltahoito
	Kaskenmäen pk	Kaskenkatu 7	79	4	X	1	ilta-, vkl- ja yöhoito
	Kerttulinn p.k.	Kellonsoittajankatu 6	174	11	X	2	1 integroitu ryhmä leikkipuisto ruotsin kielikylpy
	Koulukadun pk	Koulukatu 12	132	9	X	2	1 integroitu ryhmä
	Mäntymäen päiväkoti	Kallelankatu 3	128	6			1 integroitu ryhmä
		Myllymäentie 42 Vähä-Heikkilän koulu esiop. / Myllymäentie 42		2	X	2	
				1	X	1	
	Tallimäen päiväkoti	Malminkatu 1	149	9	X	3	1 integroitu ryhmä
	Stålarminnkadun päiväkoti	Stålarminnkatu 27 A ja B	109	6			Betanianskatu kerho- toiminta sekä leikkipuisto
		Martin koulu esop./ Hopeasepänkuja 2		2	X	2	
Tuomaansillan päiväkoti	Nahkurinpiha 1 Rehtorinpellonkatu 4-6	94	3 3	X	1	leikkipuisto	
<b>Yhteensä</b>		<b>961</b>	<b>62</b>		<b>15</b>		
Svenskspråkigt	Braheskolans daghem och förskola	Valtaojantie 27 Riistakatu 10	104	4 2	X	2	
	Cygnaeus daghem och förskola	Gregorius IX:n tie 12 Koulukatu 10	109	4 2	X	2	
	Daghem Port Arthur	Sofianskatu 7	102	7			
	Sirkkala daghem och förskola	Tähtitorninkatu 4 Kotikatu 1	134	7 2	X	2	
	<b>Yhteensä</b>		<b>449</b>	<b>28</b>		<b>6</b>	
	<b>KAIKKI YHTEENSÄ</b>		<b>1 410</b>	<b>90</b>		<b>21</b>	

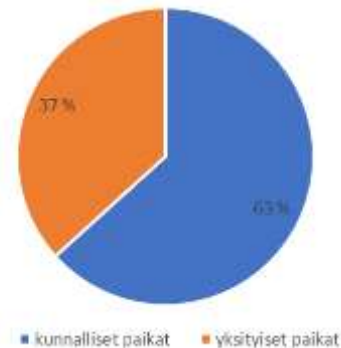
I tabellen presenteras:

- Daghem med adressuppgifter
- Antal barn 4/23
- Antal daghemsgrupper
- Huruvida förskoleundervisning erbjuds på daghemmet
- Antal eventuella förskolegrupper
- Annat att beakta gällande daghemmet



# Privata finskspråkiga daghem

		palveluseteliipakat
Sateenkaarikoto Oy/Pääskynpesä	Kurjenmäenkatu 8, rak. 34	92
Lastentalo Mukulax Luostarinkatu	Luostarinkatu 5	36
Martinmäen Ankkalampi	Martinkatu 5	28
Pilkepäiväkodit Oy/Musiikkipäiväkoti Sinikello	Tuureporinkatu 5 E	53
Satunummi Oy/Satuportsa	Annankatu 2	25
Satuherttuan päiväkoti	Fatabuurinkatu 5	54
Suomalais-ranskalainen päiväkoti l'Hexagone	Linnankatu 64	49
Suomalais-venäläinen päiväkoti Miskatalo	Käsityöläiskatu 12	35
Vaahteramäen päiväkoti	Luolavuorentie 2	53
Verkanappulat Nappulapuisto	Ruusupuistonkuja 3	57
Wendy House	Neljäs linja 3	33
Lastentalo Mukulax Käsityöläiskatu	Käsityöläiskatu 20 a 1	42
<b>Yhteensä</b>		<b>557</b>



- I centrumområdet täcker den finskspråkiga kommunala småbarnspedagogiken cirka 60 procent av hela serviceutbudet (granskningstidpunkt 4/23)
  - På den kommunala sidan 961 barn
  - På den privata sidan 557 barn
- Även om det finns flera privata daghem i centrumområdet är de ändå relativt små jämfört med de kommunala daghemmen

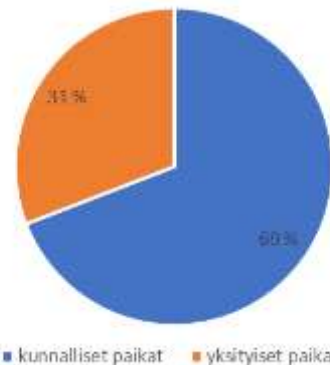
I tabellen presenteras de privata daghemmen med adressuppgifter samt för hur många barn det finns servicesedelplatser



# Privata svenskspråkiga daghem

		palvelusetelipaikat
Folkhälsan Gunghästen	Teollisuuskatu 43	58
Folkhälsan Kastanjen	Vänrikinkatu 3	30
Pilke Äppelbo	Stålarinkatu 36	33
Sateenkaarikoto / Lyckobo	Virusmäentie 65 B 1	28
Verkanappulat/Knattesjär	Tapulikatu 9	18
Villa Solaris	Kaurakatu 24 A	34
<b>Yhteensä</b>		<b>201</b>

I tabellen presenteras de privata daghemmen med adressuppgifter samt för hur många barn det finns servicesedelplatser



- På den svenskspråkiga sidan täcker den kommunala småbarnspedagogiken nästan 70 procent av serviceutbudet (granskningstidpunkt 4/23)
  - På den kommunala sidan 449 barn
  - På den privata sidan 201 barn



# Nuvarande kommunala daghem, lokaler

		omistus	vuokrasopimuksen kesto	neliöt (m <sup>2</sup> )	vuokra (sisäinen) 2023 (€/v)	vuokra 2023 (ulosmaksettava) €/v (alv. 0%)	muuta
Asemanseudun päiväkoti	Käsityöläiskatu 20	vuokra		870	131 486	110 278	peruskorjaustarve
	Sairashuoneenkatu 1	oma		647	89 241		peruskorjaustarve
Kaskenmäen pk	Kaskenkatu 7	oma		797	125 358		peruskorjaustarve
Kerttulin pk	Kellonsoittajankatu 6	oma		2 035	407 896		Luvuissa ei ole mukana keittiötilaa
Koulukadun pk	Koulukatu 12	oma		1 563	290 616		kiinteistökehityskohde
Mäntymäen päiväkoti	Kallelankatu 3	oma		1 105	16 117		
	Myllymäentie 42	vuokra		380	130 449	95 768	
	Vähä-Heikkilän koulu esiop. / Myllymäentie 42	oma					
Tallimäen päiväkoti	Malminkatu 1	vuokra		1 761	520 276	520 276	
Stålarminkadun päiväkoti	Stålarminkatu 27 A ja B	vuokra		797	177 396	182 718	
	Martin koulu esop./ Hopeasepänkuja 2	oma					peruskorjaustarve
Tuomaansillan päiväkoti	Nahkurinpiha 1	osake		398	66 389	20 738	
	Rehtorinpellonkatu 4-6	vuokra		312	41 847	45 092	
Braheskolan: daghem, förskola och skola	Valtaojantie 27	oma		1 464	37 969		
	Riistakatu 10	vuokra	toistaiseksi	326	6 481	50 569	tilat eivät ole tarkoituksenmukaiset päiväkodille
Cygnaeus daghem och förskola	Gregorius IX:n tie 12	vuokra	30.6.2026	1 060	23 317	269 393	Siirtyy Oxvägen valmistuvaan uudisrakennukseen
	Koulukatu 10	oma		998	11 880		kiinteistökehityskohde
Daghem Port Arthur	Sofiankatu 7	vuokra	toistaiseksi	1 680	41 512	490 145	
Sirkkala daghem och förskola	Tähtitorninkatu 4	oma		1 130	13 898		peruskorjaustarve
	Kotikatu 1	vuokra	toistaiseksi	244	7 097	87 920	
<b>Yhteensä</b>				<b>17 567</b>	<b>2 139 226</b>	<b>1 872 897</b>	

I tabellen presenteras

- Daghem med adressuppgifter
- Daghemsfastighetens ägarform (stadens egen ägo eller hyreslokal)
- Daghemslokalernas kvadratmeter
- Intern hyra som fostran och undervisning betalar för lokalen
- Hyra som staden betalar för lokalen, om lokalen hyrs av en utomstående aktör
- Eventuella observationer gällande daghemslokalerna



# Övriga kommunala tjänster inom småbarnspedagogiken

- Lekparksverksamhet
  - På lekplatserna ordnas ledd verksamhet för barn i åldern 1,5–6 år vardagar kl. 9.00–12.30.
  - Lekparksverksamheten är avgiftsfri.
- Öppen daghemsverksamhet och utomhusklubbar
  - Lekklubbarna och utomhusklubbarna är avsedda för barn i åldern 3–5 år. Alternativen är utomhus- eller inomhuslekklubb.
  - Ett öppet daghem är avsett för barn i alla åldrar i sällskap av en vuxen. I det öppna daghemmet erbjuds ledd verksamhet, fri lek och vuxna har möjlighet att bekanta sig med andra vårdnadshavare eller vårdare i området. All öppen verksamhet är avgiftsfri.
  - För närvarande finns inget svenskspråkigt öppet daghem.
- Familjedagvård
  - Vård som ges hemma hos vårdaren enligt planen för småbarnspedagogik.
  - Antalet familjedagvårdare har minskat betydligt, vilket bidrar till ökar efterfrågan på daghem.



# Utmaningar i det befintliga lokalnätet

- Sirkkala daghem (Observatoriegatan 7 och Hemgatan 1)
  - Grundlig renovering krävs. Eftersom fastigheten är starkt skyddad anser man att det inte ens genom en totalrenovering av lokalerna och gårdsområdena går att uppfylla de krav som ställs på daghemmet bl.a. i fråga om tillgänglighet och lokalernas funktionalitet.
  - Det stora antalet trappor i alla byggnader och trånga entréer försvårar verksamheten inom småbarnspedagogiken. Placeringen av grupper för småbarnspedagogik i separata byggnader ökar personalbehovet.
  - Lokalen på Hemgatan är en separat hyreslokal i servicehusets fastighet.
- Asemanseudun päiväkoti, enheten på Hantverkaregatan (Hantverkaregatan 20)
  - Grundlig renovering krävs. Eftersom fastigheten är starkt skyddad anser man att det inte ens genom en totalrenovering av lokalerna och gårdsområdena går att uppfylla de krav som ställs på daghemmet bl.a. i fråga om lokalernas funktionalitet. I byggnaden finns möjlighet till verksamhet för endast tre grupper för småbarnspedagogik.
- Braheskolans daghem och förskola, enheten på Villebrådsgatan (Villebrådsgatan 10)
  - Lokalerna är labyrintartade och trånga.
  - De rymmer maximalt 32 barn (dock endast två grupptrymmen) → liten och sårbar enhet.





**De finskspråkiga och  
svenskspråkiga daghemmen i  
centrum samt de barn som har  
en plats där**

# De finskspråkiga och svenskspråkiga daghemmen i centrum samt de barn som har en plats där

- Under utredningen av servicenätet har man gjort en kartgranskning av hur de finskspråkiga och svenskspråkiga barnen på daghemmen placerar sig i förhållande till daghemmen.
- Man har tagit hjälp av en heatmap-kartanalys.
- Dia 27 visar både finsk- och svenskspråkiga barn samt finsk- och svenskspråkiga daghem.
- På dia 28 (finskspråkiga) och 29 (svenskspråkiga) visas separat de finskspråkiga barnen i förhållande till daghemmen samt de svenskspråkiga barnen i förhållande till daghemmen.



# Ruotsinkieliset ja keskustan suomenkieliset päiväkodit sekä niissä käyvät lapset

Kartalla on kuvattu lasten asuinpaikkojen painotukset heatmap-analysillä. Kartan ulkopuolelle jää vielä muutamia lapsia.



□ Keskusta-alue

Ruotsinkieliset päiväkodit

◆ Kunnallinen päiväkoti

● Yksityinen päiväkoti

Suomenkieliset päiväkodit

◆ Kunnallinen päiväkoti

● Yksityinen päiväkoti

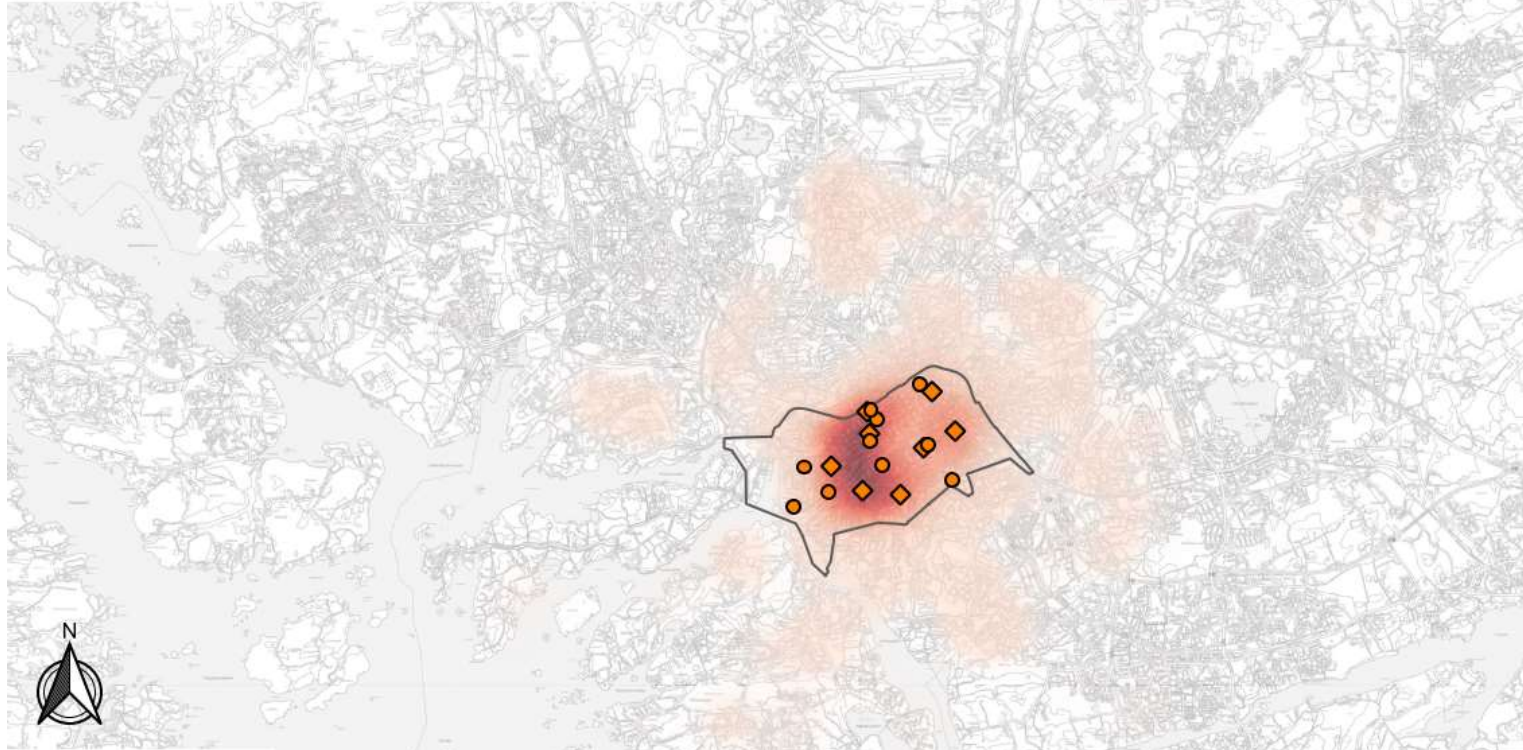
0 1 2 km

Taustakartta: Turun kaupunki 2023



# Keskustan suomenkieliset päiväkodit sekä niissä käyvät lapset

Kartalla on kuvattu lasten asuinpaikkojen painotukset heatmap-analyysillä. Kartan ulkopuolelle jää vielä muutamia lapsia.

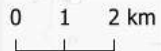


☐ Keskusta-alue

Suomenkieliset päiväkodit

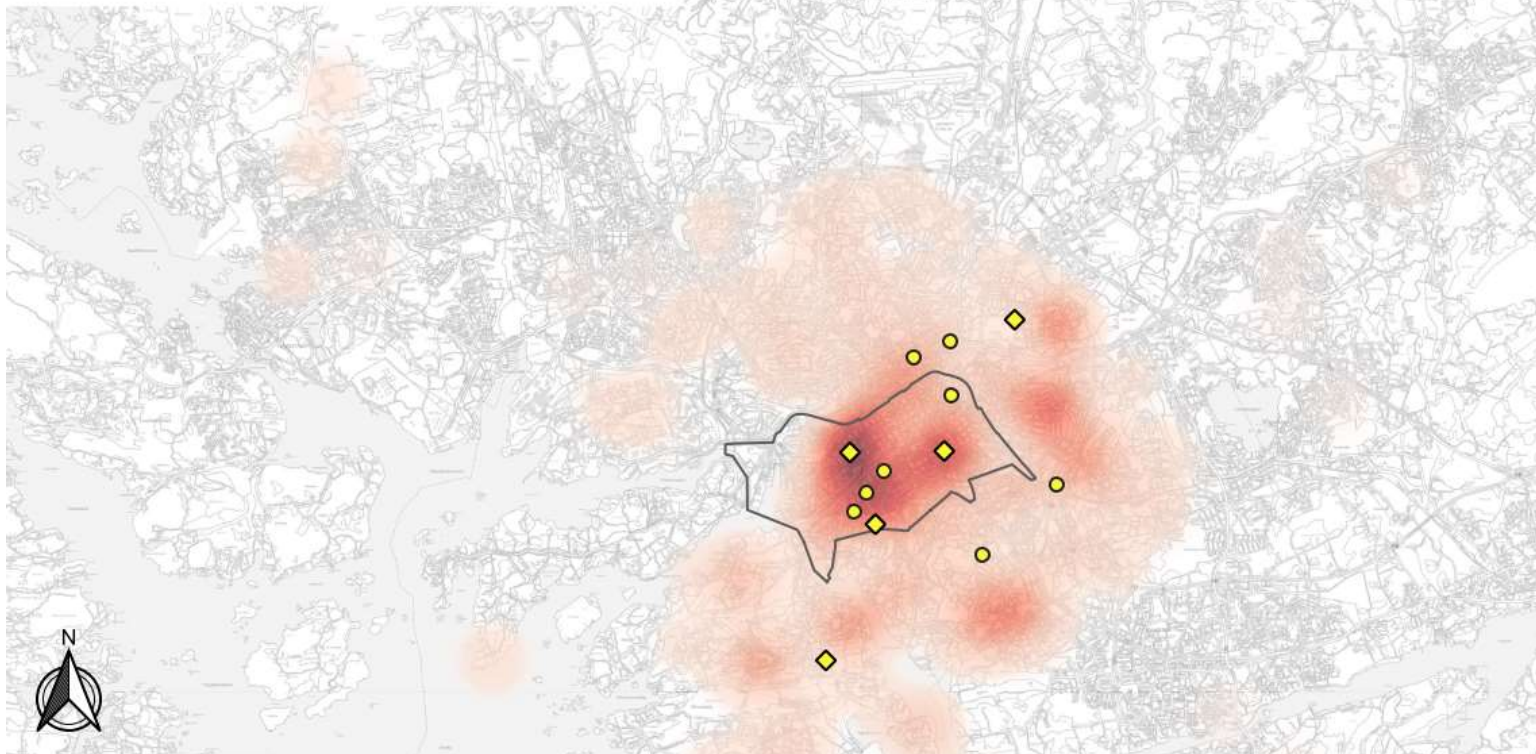
◆ Kunnallinen päiväkot





● Yksityinen päiväkot



# Ruotsinkieliset päiväkodit sekä niissä käyvät lapset

Kartalla on kuvattu lasten asuinpaikkojen painotukset heatmap-analysilla. Kartan ulkopuolelle jää vielä muutamia lapsia.



-  Keskusta-alue
-  Ruotsinkieliset päiväkodit
-  Kunnallinen päiväkot
-  Yksityinen päiväkot

0 1 2 km

Taustakartta: Turun kaupunki 2023

Granskningstidpunkt  
våren -23



# Prognos för antalet barn i storområdet centrum fram till 2040

Alue Keskuksen ikäryhmä 1–5-vuotiaat

Väestö 2022

1 377

Ennuste 2040

2 712

Kasvu

1 335

Kasvu (%)

97,0 %

Alue Keskuksen ikäryhmä 6–vuotiaat

Väestö 2022

256

Ennuste 2040

466

Kasvu

210

Kasvu (%)

82,0 %

Tieto — Ennuste - - - Toteutuma



Tieto — Ennuste - - - Toteutuma



- Prognos för antalet barn i storområdet centrum; granskningstidpunkt 10/2023



- För närvarande går det inte att ta fram en prognos enligt åldersgrupp (t.ex. 1–5-åringar) på småområdesnivå, utan endast en prognos för hela befolkningen
- För närvarande ingår alla språkgrupper i samma prognos
- Den första tabellen gäller 1–5-åringar; den andra tabellen 6-åringar (barn i förskoleåldern)



## Förslag på ändringar i service- och lokalnätet

Bild: Majja Linnala

# Följande ändringar föreslås i servicenätet

- Utbudet av småbarnspedagogik i centrumområdet ökas så att man kan svara på det växande servicebehovet.
  - Enligt befolkningsprognosen kommer antalet barn att öka kraftigt i storområdet
- Målet är 30 nya (finsk- och svenskspråkiga) grupper för småbarnspedagogik i centrumområdet före 2033, av vilka en del kan genomföras av en privat serviceproducent.
- Fastigheterna planeras så att det i lokalerna finns både finsk- och svenskspråkiga grupper för småbarnspedagogik. Grupperna har separat verksamhet. Det bildas 5 gemensamma fastigheter.
- Budgetförslaget för 2024 och förslaget till ekonomiplan för 2024–2027 (sf 13.11.2023 § 220) ”Vid planering av enheter där det finns både svenskspråkiga och finskspråkiga grupper säkerställer vi att båda språkgrupperna är representerade på ett balanserat sätt i planeringen”.
- Utrymmen för småbarnspedagogik anvisas också för den öppna småbarnspedagogikens behov.
- Cygnaeus förskoleundervisning placeras i anslutning till skolan. Innan lokalprojektet slutförs placeras verksamheten i samma lokaler som Cygnaeus daghem.
- Braheskolans daghems enheter (Djupdikesvägen 27 och Villebrådsgatan 10) slås samman och flyttas till Pihlajaniemen päiväkoti när det är klart.



- Totalt 4 grupper för småbarnspedagogik
- Braheskolans förskola (2 grupper för förskoleundervisning) blir kvar i skolan

# Förslagens konsekvenser för lokalnätet

- Till följd av ändringen byggs 7 helt nya daghem
  - Förslagen presenteras på bilderna 34–43
- Tre daghemsfastigheter kommer att tas bort från lokalnätet inom småbarnspedagogiken:
  - **Sirkkala daghem (Observatoriegatan 4 och Hemgatan 1), totalt 7 grupper för småbarnspedagogik**
  - **Asemanseudun päiväkoti, enheten på Hantverkaregatan (Hantverkaregatan 20), totalt 3 grupper för småbarnspedagogik**
  - **Braheskolans daghem, enheten på Villebrådsgatan (Villebrådsgatan 10), 2 grupper för småbarnspedagogik**
  - Inget av de objekt som tas ur bruk svarar mot de krav som i nuläget ställs på daghemslokaler och de kan inte heller renoveras så att de motsvarar kraven bl.a. i fråga om tillgänglighet eller lokalernas funktionalitet, eller så är enheterna för små.
  - Grupperna i de daghem som tas ur bruk kommer i framtiden att placeras i de nya daghemmen då de står färdiga.
  - Målet är att det inte ska behövas några tillfälliga lösningar för de daghem som tas ur bruk, utan att de nuvarande lokalerna används tills de ersättande lokalerna (nya objekt) står klara.
    - Eventuella behov av tillfälliga lokaler behandlas dock separat per objekt enligt behov.



## Nya projekt som presenteras i planen för servicenätet

- I planen för servicenätet föreslås att följande projekt ska inledas (nya förslag om vilka beslut ännu inte har fattats har markerats med fet stil):
  - Slottsstadens allaktivitetshus (behovsutredning ssUtv 1.2.2021)
  - Kaskenmäen päiväkoti (projektplan ss 20.11.2023)
  - Internationellt daghem i anslutning till den internationella skolan, Untamogatan 2 (projektplan sf 18.9.2023)
  - Ruusukorttelin päiväkoti (hyresprojekt, behovsutredning ss 20.11.2017)
  - **Herttuankulman päiväkoti** Kristina Stenbocks gata (nytt förslag, hyresprojekt, till en början moduldaghem)
  - **Klinkkerinkadun päiväkoti** (nytt förslag, reform av förvaltningsmodellen)
  - **Mars-korttelin päiväkoti** (nytt förslag)
  - **Vilkkilänmäen päiväkoti**, Stapelgatan 11 (nytt förslag, reform av förvaltningsmodellen)
  - **Klosterbackens daghem**, Vårdbergsgatan 2a (nytt förslag)
  - **Pihlajaniemen päiväkoti ja daghem** (nytt förslag, reform av förvaltningsmodellen)
  - **Utvidgning** och grundlig renovering av **Cygnaeus skola** (nytt förslag)



# Daghem efter ändringen

- I tabellen presenteras daghemmen i granskningsområdet efter ändringen jämte adressuppgifter, maximalt antal grupper samt eventuella andra observationer
- Tabellen är indelad i helt finskspråkiga respektive svenskspråkiga enheter samt finsk- och svenskspråkiga enheter
- Objekt som är helt nya daghem, inkl. lokalerna för förskoleundervisning vid Cygnaeus, har markerats med grönt

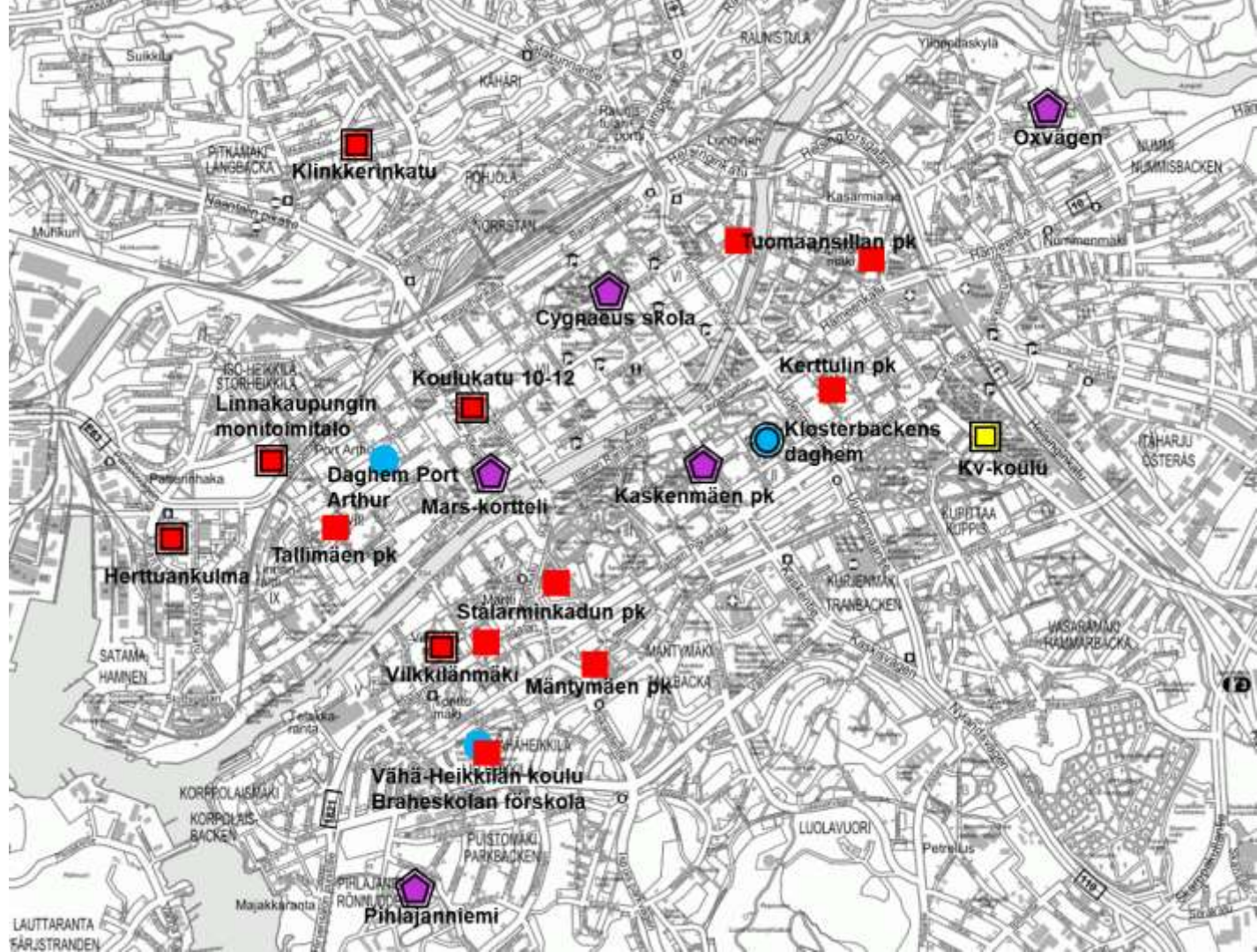


			varhaiskasvatysryhmät	muuta	
suomenkielinen yksikkö	Kerttulin päiväkoti	Kellonsoittajankatu 6	11		
	Koulukadun päiväkoti	Koulukatu 12	6		
	Mäntymäen päiväkoti	Kallelankatu 3		6	
		Myllymäentie 42		2	
		Vähä-Heikkilän koulu esiop. / Myllymäentie 42		1	
	Tallimäen päiväkoti	Malminkatu 1	9		
	Stålarminkadun päiväkoti	Stålarminkatu 27 A ja B		6	
		Martin koulu esop./ Hopeasepänkuja 2		2	
	Tuomaansillan päiväkoti	Nahkurinpiha 1		3	
		Rehtorinpellonkatu 4-6		3	
	Linnakaupungin monitoimitalo			6	
	Kv-koulun päiväkoti (englanninkielinen)	Untamonkatu 2		4	1 ryhmä palvelee keskustaa
Villkilänmäen päiväkoti	Tapulikatku 11		4		
Herttuankulman päiväkoti	Kristiina Stenbockin katu		8		
Klinkkerinkadun päiväkoti	Klinkkerinkatu		8	3 ryhmää palvelee keskustaa	
ruotsinkielinen yksikkö	Braheskolan förskola och skola	Valtaojantie 27	2	2 esiopetusryhmää	
	Daghem Port Arthur	Sofiankatu 7	7		
	Klosterbackens daghem	Vartiovuorenkatu 2a	6		
suomen- ja ruotsinkielinen yksikkö	Mars-korttelin päiväkoti	Linnankatu 39-41	11	7 su-ryhmää, 4 ru-ryhmää (avoimia yht. 2)	
	Kaskenmäen päiväkoti	Kaskenkatu 7	6	ymp.vuorokautista, joista 1 ru, 1 ilt, 1 päivä	
	Pihlajaniemen päiväkoti		8	4 su-ryhmää (ei palvele keskustan aluetta) ja 4 ru-ryhmää	
	Oxvägen daghem		6	3 su-ryhmää (ei palvele keskustan aluetta) ja 3 ru-ryhmää	
	Cygnaeus förskola	Maariankatu 7	4	2 su-ryhmää ja 2 ru-ryhmää	



# Lokalnätet

-  finskspråkigt daghem
-  svenskspråkigt daghem
-  finsk- och svenskspråkigt daghem
-  engelskspråkigt daghem
-  nybygga eller utvidgning

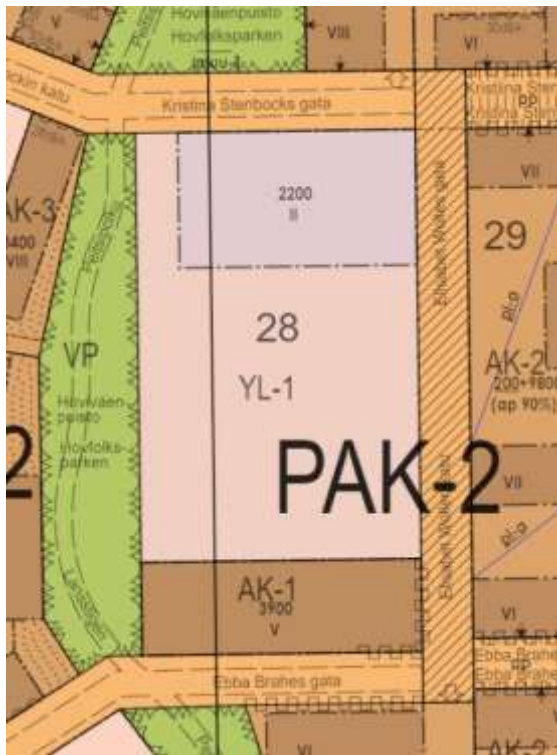


På kartan visas lokalnätet efter ändringen, om de projekt som presenteras i utredningen av nätverket genomförs på det sätt som föreslås.





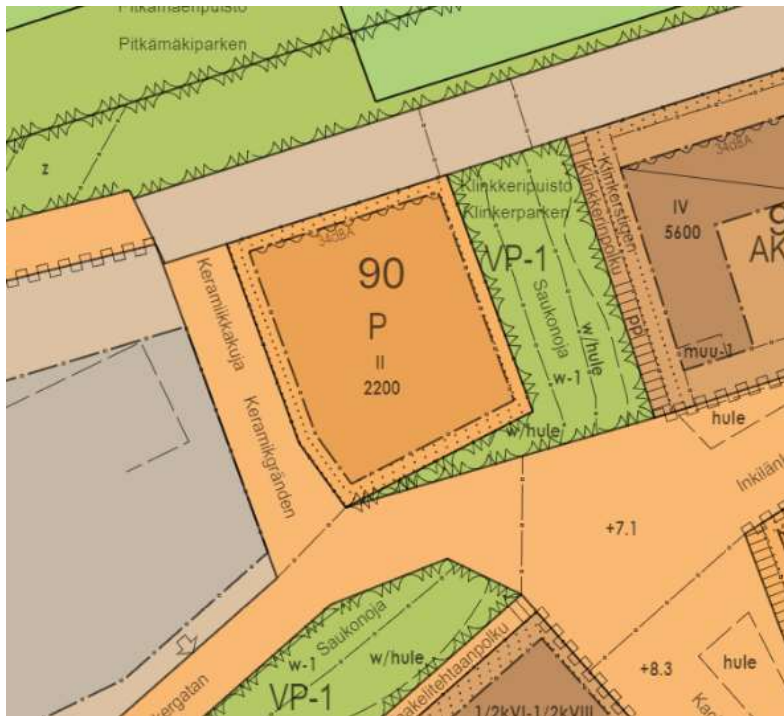
# Hertigens hörn (Herttuankulma)



- Tomten vid Hertigens hörn har planlagts som kvartersområde för offentliga byggnader för närservice, vars gårdsområde ska planeras så att åtminstone en del av det kan vara i offentligt bruk (YL)
- Det finns möjlighet att placera ett daghem med 8 grupper för småbarnspedagogik på tomten
  - Daghemmet fungerar till en början som tillfälligt daghem för Rosenkvarterets finskspråkiga daghem
  - Daghemmet reserveras i sin helhet för servicebehovet inom den finskspråkiga småbarnspedagogiken i centrumområdet
- För närvarande används tomten för parkering, men en del av den tas i daghemsbruk.



# Klinkergatan

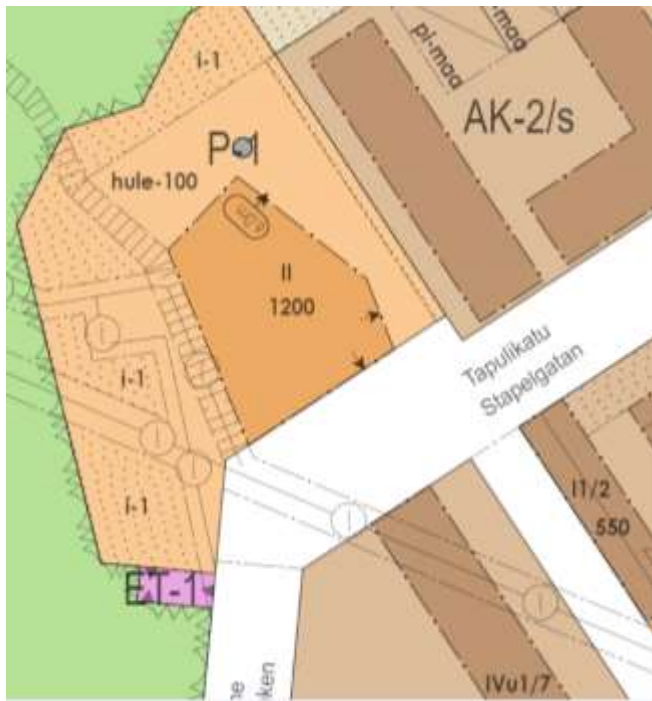


- Tomten vid Klinkergatan har planlagts som kvartersområde för servicebyggnader (P)
- Det finns möjlighet att placera ett daghem med 8 grupper för småbarnspedagogik på tomten
  - Två grupper på daghemmet reserveras för servicebehovet inom den finskspråkiga småbarnspedagogiken i centrumområdet
  - 6 grupper kommer att svara på det växande finskspråkiga servicebehovet i närområdet





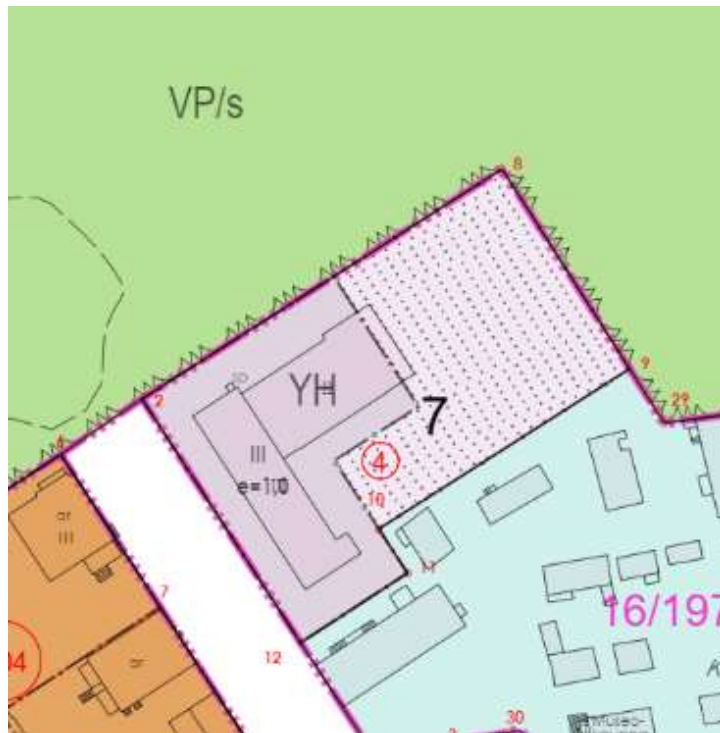
# Vilkkiläbacken; Stapelgatan 11



- Tomten vid Vilkkiläbacken har planlagts som kvartersområde för servicebyggnader (P-1), vilket möjliggör daghemsbyggande
- Det finns möjlighet att placera ett daghem med 4 grupper för småbarnspedagogik på tomten
  - Daghemmet reserveras för servicebehovet inom den finskspråkiga småbarnspedagogiken i centrumområdet



# Vårdbergsgatan 2a



- Fastigheten på Vårdbergsgatan 2a har ett bra läge i centrumområdet och är ett optimalt läge för ett daghem i centrumområdet
- För närvarande är planen ett kvartersområde för förvaltnings- och ämbetsverksbyggnader (YH)
- Det finns möjlighet att placera ett daghem med 6 grupper för småbarnspedagogik på tomten
  - Den nuvarande byggnaden måste rivas
  - Daghemmet reserveras för den svenskspråkiga småbarnspedagogikens servicebehov





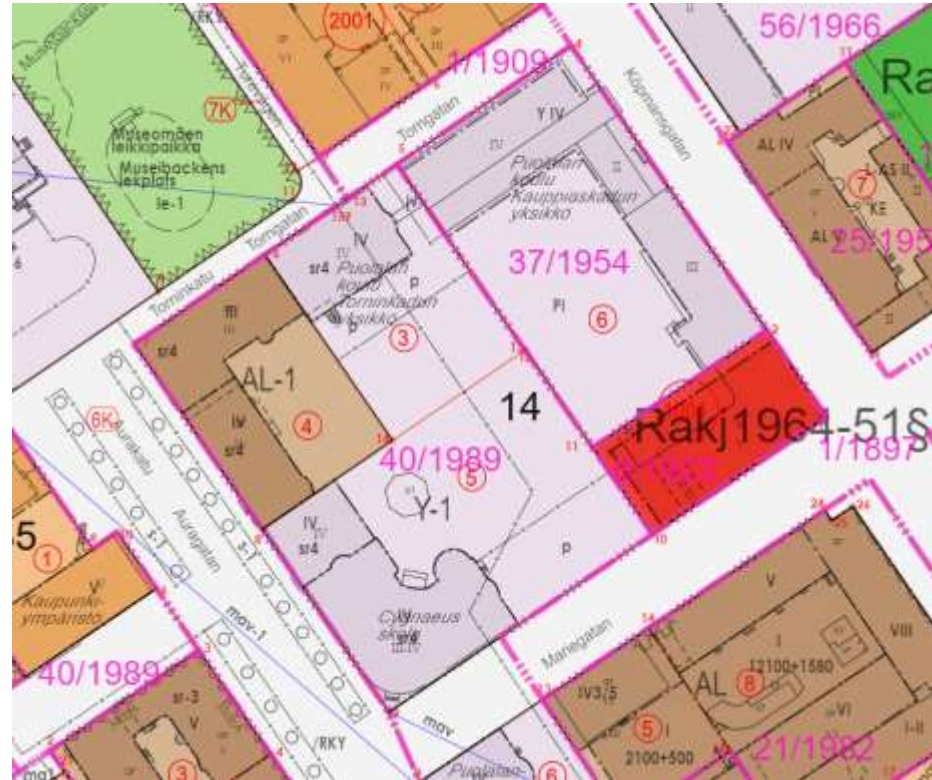
# Rönnudden



- På Rönnuddens planområde finns ett kvartersområde för servicebyggnader (P-1), som är reserverat för daghem och skola
  - För närvarande är det ändamålsenligt att genomföra ett daghem med 8 grupper för småbarnspedagogik
  - 4 finskspråkiga grupper som inte betjänar centrumområdet utan svarar på det växande servicebehovet i närområdet
  - 4 svenskspråkiga grupper
- Dessutom har det i Rönnudden reserverats ett kvartersområde för flervåningshus (AK-2), där även daghemsverksamhet får placeras

# Cygnaeus skola, Mariegatan 7

- Planbeteckningen Y-1 möjliggör förskoleundervisning på tomten
  - Det finns ingen egentlig beteckning för byggrätt på tomten och ingen möjlighet till en eventuell tillbyggnad som sådan
  - I mitten längs Mariegatan finns på planen ett parkeringsområde och det ligger inte på en byggnadsyta där en nybyggnation kunde placeras
  - Det krävs en planändring för att möjliggöra tillbyggnad
- Avsikten är att i tillbyggnaden placera
  - 2 finskspråkiga grupper för förskoleundervisning
  - 2 svenskspråkiga grupper för förskoleundervisning
  - Bl.a. utrymmen för smågrupper för skolans bruk
- Särskild uppmärksamhet bör fästas vid en ändamålsenlig utomhuspedagogik och gårdslekar för barn samt arrangemang för daglig säkerhet och trafik för att föra barnen (barnen följs in i lokalerna för förskoleundervisning)



# Spårvägslinjen i förhållande till daghemsnätet

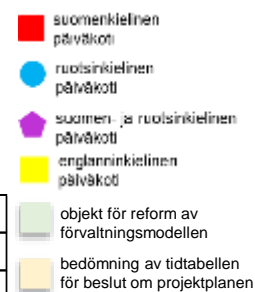


På kartan visas den planerade spårvägslinjen i förhållande till daghemmen i centrumområdet





# Preliminär tidtabell för genomförandet



Uudet kohteet	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Herttuankulman päiväkotii										
Oxvägen daghem ja päiväkotii										
Kaskenmäen päiväkotii										
Kv-koulun päiväkotii										
Klinkkerinkadun päiväkotii										
Vilkkilänmäen päiväkotii										
Ruusukorttelin päiväkotii										
Klosterbackens daghem										
Linnakaupungin monitoimitalo	1/2024									
Pihlajaniemen päiväkotii										
Mars-korttelin päiväkotii										
Cygnaeus förskola										

- Tidtabellen för projektet är i detta skede riktgivande
- För att objekten ska kunna genomföras krävs skeden enligt processen för lokalprojekt och beslut i anslutning till dem på olika beslutsnivåer
- Oxvägen fungerar till en början som ett helt svenskspråkigt daghem, men ändras i ett senare skede till daghem som är både finsk- och ett svenskspråkigt, när de övriga lokalprojekten blir färdiga och möjliggör detta



# Förslag på investeringar i servicenätet för finskspråkig och svenskspråkig småbarnspedagogik i centrumområdet 2024–2033

- I tabellen presenteras eventuella nya daghem
  - Objekt
  - Maximalt antal grupper för småbarnspedagogik
  - Ny-/ombyggnadsprojekt
  - Preliminär tidtabell
  - Grov uppskattning av kvadratmeter våningsyta
  - Preliminärt kostnadsintervall
  - Eventuella observationer i anslutning till projektet
- Projekt markerade med grönt är planerade att genomföras som en del av reformen av förvaltningsmodellen för daghemmen

Uudet kohteet	varhaiskasvatusrhyhmät	uudis	peruskorjaus	aikataulu	neliöt	alustava kustannushaarukka	huom
Linnakaupungin monitoimitalo	6	X		2028			
Kaskenmäen pk	5	X	X	2025-26			peruskorjaus ja laajennus
Herttuankulma	8	X		2025	(8*21*13) = 2 200 kem2		vuokrakohde
Klinkkerinkadun pk	8	X		2027	(8*21*13) = 2 200 kem2	10-12 milj.€	päiväkotien hallintamalliuudistuksen kohde
Mars-kortteli	11, sis. avoimen	X	X	2029	2 700 kem2	12-14 milj.€	
Vilkkilänmäen pk	4	X		2027	(4*21*13) = 1 100 kem2	5-6 milj.€	päiväkotien hallintamalliuudistuksen kohde
Vartiovuorenkatu 2a	6	X		2028	(6*21*13) = 1 650 kem2	6-8 milj.€ + tontin hankintahinta ja purku 2,1 m€ = 8-10 m€	
Pihlajaniemi	12	X		2030	(12*21*13) = 3 300 kem2	15-18 milj. €	
Cygnaeuksen laajennus	4 esiopetus	X	X	2029	1 200-1 800 htm2	6-8 milj.€	eskaritilat, pienryhmätilat ja kova käsityö uudisosaan sekä vanhan osan peruskorjaus

# Uppskattning av relationstalet för serviceproduktionen efter ändringen



- Om alla daghem som presenteras i planen för servicenätet förverkligas och produceras som kommunal service, kommer relationstalet mellan det kommunala och privata serviceutbudet för såväl finsk- som svenskspråkiga daghem i fortsättningen att vara 71 % / 29 %. Detta är inte ett mål, utan det behövs ytterligare privat service.
- Eventuella nya privata daghem ändrar relationstalet, men i detta skede finns det ingen säker information om de privata serviceproducenternas vilja att delta i utvidgningen av servicenätet



# Personalkostnader till följd av ändringen

- Det kommer att skapas sammanlagt 25 helt nya grupper för småbarnspedagogik, om ändringsförslaget enligt planen för servicenätet genomförs i sin helhet
- Till följd av ändringen kommer det att behövas totalt 90–100 nya anställda
- Personalkostnaderna till följd av den personalökning som 25 nya grupper för småbarnspedagogik medför ökar på årsnivå med sammanlagt cirka 3,5–4 miljoner euro enligt prisnivån 10/2023



# Behov av tillfälliga lösningar till följd av ändringarna

## Behov av snabba tillfälliga lösningar

- Tillfällig lösning för daghemmen i Rosenkvarteret (Skolgatan 10–12) under år 2024
  - Finskspråkigt daghem (8 grupper för småbarnspedagogik): Hertigens hörn
  - Svenskspråkig förskoleundervisning (2 grupper för förskoleundervisning): Gregorius IX:s väg 12
- Kaskenmäen päiväkoti (Kaskisgatan 7) flyttar till tillfälliga lokaler under vintern 2024–2025
  - Finskspråkigt daghem (4 grupper för småbarnspedagogik): Axelsvägen 11

## Behov av tillfälliga lösningar på längre sikt

- Under beredningen av projekt Marskvarteret bör man noggrannare undersöka om man för grupperna för småbarnspedagogik på Lasarettsgatan 1 skulle kunna hitta s.k. interna tillfälliga lösningar i Marskvarteret
  - Om det inte är möjligt, behöver grupperna på Lasarettsgatan 1 tillfälliga lokaler under den tid projekt Marskvarteret pågår
- På den svenskspråkiga sidan finns inga behov av tillfälliga lösningar om inte Sirkkala daghem (Observatoriegatan 7 och Hemgatan 1) eller Braheskolans daghem, enheten på Villebrådsgatan (Villebrådsgatan 10) av oförutsedda orsaker måste tömmas innan de ersättande objekten står färdiga.





Observationer om den plan för servicenätet som presenteras



# Att observera

- Utredningen av servicenätet utarbetades våren 2023 utifrån den befolkningsprognos som fanns att tillgå och granskades 10/2023.
- Lägesbilden vad gäller befolkningsprognosen och behoven kommer att följas upp regelbundet så att staden kan reagera om servicebehovet eventuellt ändrar → en uppdatering kan påverka det lokala nät som presenterats.
- Finsk- eller svenskspråkig verksamhet kan i fortsättningen ordnas i samma byggnad, dock så att barngrupper inte slås samman. Administrativa lösningar ska utredas separat.
- Alla daghem planeras enligt ett daghemskoncept som möjliggör en högklassig småbarnspedagogik för alla barn.



# Toivolagatan 12

- Tomten Toivolagatan 12 ligger innanför den områdesavgränsning som föreslagits i planeringen av servicenätet och det är möjligt att börja använda tomten som daghem
- Det finns dock inget behov av att anvisa tomten i fråga för behovet av småbarnspedagogik i centrum, utan det är ändamålsenligt att ta tomten i bruk i det södra området för småbarnspedagogik, eftersom det även där finns akuta behov av daghem bland annat gällande Rätälänkadun päiväkoti
- Toivolagatan 12 är ett kvartersområde för byggnader med nöjes- och underhållningsändamål (YV)
- Den tidigare byggnaden för verksamhetscentret på tomten rivs, varvid byggrätt frigörs för ett större daghem
- Möjliggör ett daghem för 6 grupper för småbarnspedagogik



# Ändringar i planen för servicenätet efter delaktighetsenkäten 1/2

- Under arbetet med servicenätet genomfördes en Din åsikt-enkät under tiden 5.10–28.10.23 om planerna för att utveckla nätverket för småbarnspedagogik i Åbo.
- Efter delaktighetsenkäten har det skett vissa ändringar som har påverkat den servicenätsplan som granskas. Planen har alltså ändrats under processen.

## Ändringar:

- Tomten på Vårdbergsgatan 2a som staden skaffat tas med i den plan för servicenätet som granskas.
  - Den ursprungliga planen var att bygga ett svenskspråkigt daghem på Tranbackens bollplan, vilket skulle möjliggöra ett daghem med fem grupper för småbarnspedagogik
  - Ändring: På tomten Vårdbergsgatan 2a finns möjlighet till ett daghem med sex grupper för småbarnspedagogik, som är svenskspråkigt
  - Inget permanent daghem anvisas till Tranbackens bollplan (vid behov kan tomten användas för ett tillfälligt daghem)



# Ändringar i planen för servicenätet efter delaktighetsenkäten 2/2

- Vilkkiläbacken
  - Möjliggör ett daghem med 4 grupper för småbarnspedagogik
  - Ändring: Till skillnad från den ursprungliga planen (svenskspråkigt daghem) genomförs ett finskspråkigt daghem vid Vilkkiläbacken
- Utvidgning av Cygnaeus skola
  - Ursprungligen funderade man på att utvidga Cygnaeus skola med två grupper för förskoleundervisning
  - Ändring: genomförs så att det också möjliggörs 2 finskspråkiga grupper för förskoleundervisning, dvs. sammanlagt 4 grupper för förskoleundervisning, varav 2 är finskspråkiga och 2 svenskspråkiga.
- Den svenskspråkiga sektionen beslöt (Ssnfu 7.12.2023 § 64) att förskoleundervisningen vid Cygnaeus tillfälligt ska placeras i samma lokaler som Cygnaeus daghem, till en början på adressen Gregorius IX:s väg 12 och sedan på Oxvägen när lokalen blir färdig sommaren 2025.



# Reform av förvaltningsmodellen för daghemmen

- I planen för daghemsnätet hänvisas för vissa objekts del till reformen av förvaltningsmodellen. Det är vad det handlar om:
- Staden har börjat planera en modell för förvaltning av daghemsfastigheter, där ett stort antal daghem ersätts med en anskaffning (totalt 12 nya objekt)
- I genomförandet av projekthelheten kombineras livscykel- och hyresmodeller
  - I livscykelmodellen har genomföraren ett livscykelansvar i 20 år. Objekten genomförs i stadens fastighetsaktiebolag (finansiering på stadens villkor).
  - I hyresmodellen ingås också ett avtal för cirka 20 år, som efter att tidsfristen löpt ut kan avslutas eller vid behov förlängas även i framtiden.
- De byggnader som redan existerar ersätt i huvudsak med nya, antingen på samma tomt eller på en annan plats. Med finns också helt nya objekt.
- Till nätverket för småbarnspedagogik i centrum hör Klinkkerinkadun päiväkoti, Vilkkilänmäen päiväkoti och Pihlajaniemen päiväkoti.
- Övriga objekt finns i Nättinummi, Oxbacka, Kråkkärret, Svalberga, Laustis, Harittu, Uittamo och Skansen.





## Sammanfattning

Bild: Maija Linnala



# Allmänna riktlinjer

- Målet är 30 nya (finsk- och svenskspråkiga) grupper för småbarnspedagogik i centrumområdet före 2034, av vilka en del kan genomföras av en privat serviceproducent.
- Enligt budgetförslaget för 2024 och förslaget till ekonomiplan för 2024–2027 planeras fastigheterna så att det i lokalerna finns både finsk- och svenskspråkig småbarnspedagogik. Grupperna har separat verksamhet.
- Förskoleundervisningen genomförs i anslutning till skolorna alltid då det är möjligt.
- Lokalerna vid Oxvägens daghem används först av det svenskspråkiga daghemmet och den svenskspråkiga förskoleundervisningen, men på lång sikt kan även finskspråkiga grupper placeras där.
- I anslutning till Cygnaeus skola byggs en tillbyggnad där lokaler för förskoleundervisning och lokaler som skolan eventuellt behöver placeras. Tomten Mariegatan 7 planläggs för detta ändamål.
- Sirkkala daghems tomt på Observatoriegatan blir ett fastighetsutvecklingsobjekt och säljs.
- På tomten Vårdbergsgatan 2a byggs det svenskspråkiga daghemmet "Klosterbackens daghem som ersätter daghemmet på Observatoriegatan.
- Braheskolans daghems enheter (Djupdikesvägen 27 och Villebrådsgatan 10) slås samman och flyttas till Pihlajaniemen päiväkoti när det är klart.



# Objekt som läggs till i investeringsplanerna

- Följande objekt som redan ingår i projektplaneringsprocessen främjas
  - Slottsstadens allaktivitetshus
  - Kaskenmäen päiväkot
  - Ruusukorttelin päiväkot (hyresprojekt)
- Följande projekt inleds
  - Herttuankulman päiväkot (nytt förslag, hyresprojekt, till en början tillfälligt daghem)
  - Klinkkerinkadun päiväkot (reformen av förvaltningsmodellen)
  - Mars-kvarterets daghem
  - Vilkkiläbacken, Stapelgatan 11 (reform av förvaltningsmodellen)
  - Vårdbergsgatan 2a, Klosterbackens daghem
  - Pihlajaniemi päiväkot (reform av förvaltningsmodellen)
  - Utvidgning (och grundlig renovering) av Cygnaeus skola

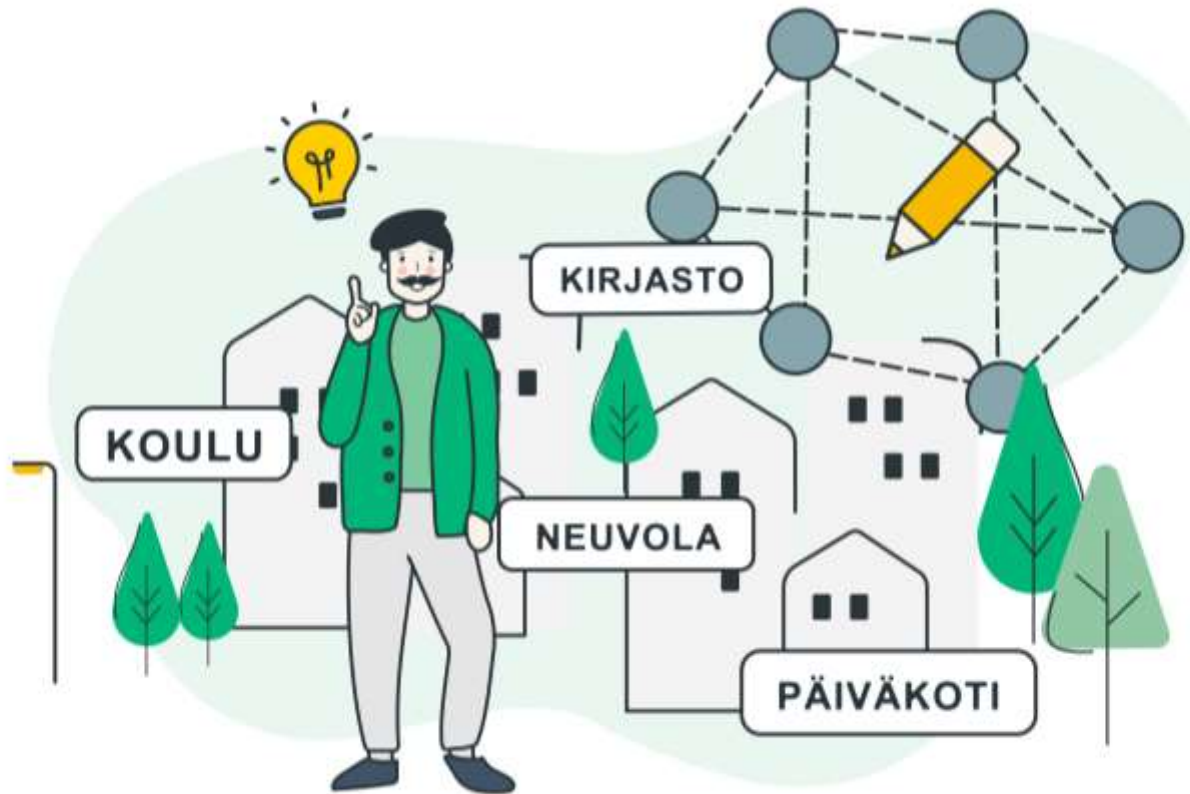


# Objekt som tas ur servicenätet

- Sirkkala daghem
  - **Observatoriegatan 4** → fastighetsutveckling/försäljning
  - **Hemgatan 1** → uppsägning av hyresavtal
- Asemanseudun päiväkoti, enheten på Hantverkaregatan
  - **Hantverkaregatan 20** → uppsägning av hyresavtal
- Braheskolan daghem, enheten på Villebrådsgatan
  - **Villebrådsgatan 10** → uppsägning av hyresavtal
- Tidtabellen för alla åtgärder för att ta objekten ur bruk planeras när projekttidtabellerna för de ersättande lokalerna preciseras



# BILAGA 1



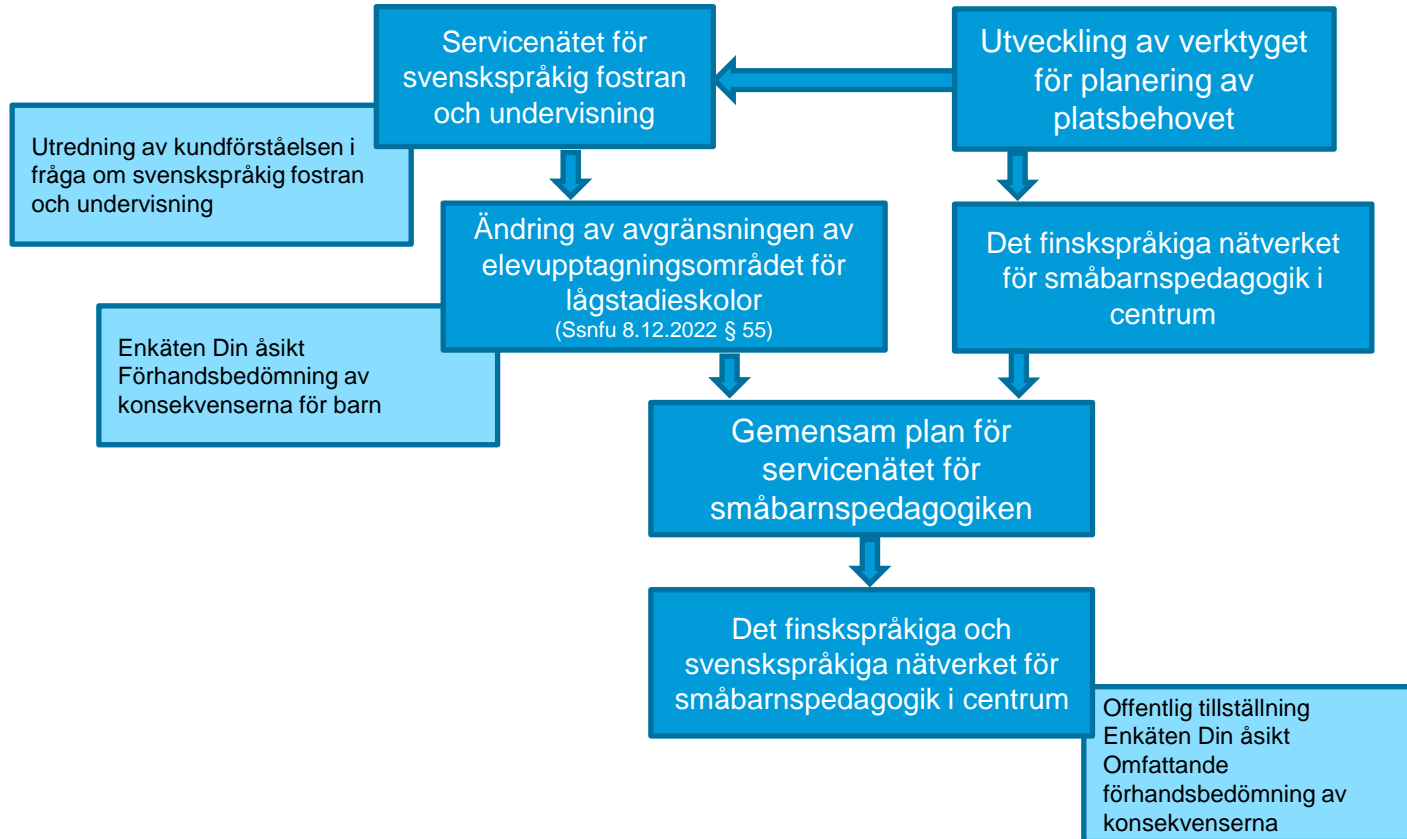
**Skeden i arbetet med  
servicenätet**

# Skeden i arbetet med servicenätet

- Ursprungligen inleddes separata granskningar av servicenätet som berörde det finskspråkiga nätverket för småbarnspedagogik i centrum samt det svenskspråkiga servicenätet för fostran och undervisning
- Servicenätet för svenskspråkig fostran och undervisning:
  - Det svenskspråkiga servicenätet för fostran och undervisning har aldrig genomförts separat, utan har varit en del av till exempel det övergripande nätverket för småbarnspedagogik
  - Det svenskspråkiga servicenätet för fostran och undervisning omfattade småbarnspedagogik, grundläggande utbildning, gymnasieundervisning, arbetarinstitutet och ungdomstjänsten, även om denna inte hör till servicehelheten för fostran och undervisning
  - Under arbetet med servicenätet genomfördes en ändring av avgränsningen av elevupptagningsområdet gällande lågstadierna
- Eftersom den finskspråkiga och svenskspråkiga småbarnspedagogiken hade flest behov av ändringar i servicenätet var det ändamålsenligt att för småbarnspedagogikens del sammanslå planerna för servicenätet till en helhet
  - I fråga om de övriga svenskspråkiga tjänsterna fanns det inget annat behov av ändring utöver avgränsningen av elevupptagningsområdet och därmed fanns det heller inget behov av att fortsätta arbetet med planen för servicenätet för dem.



# DigiPAve 2.0





# Under planeringen av arbetet med servicenätet

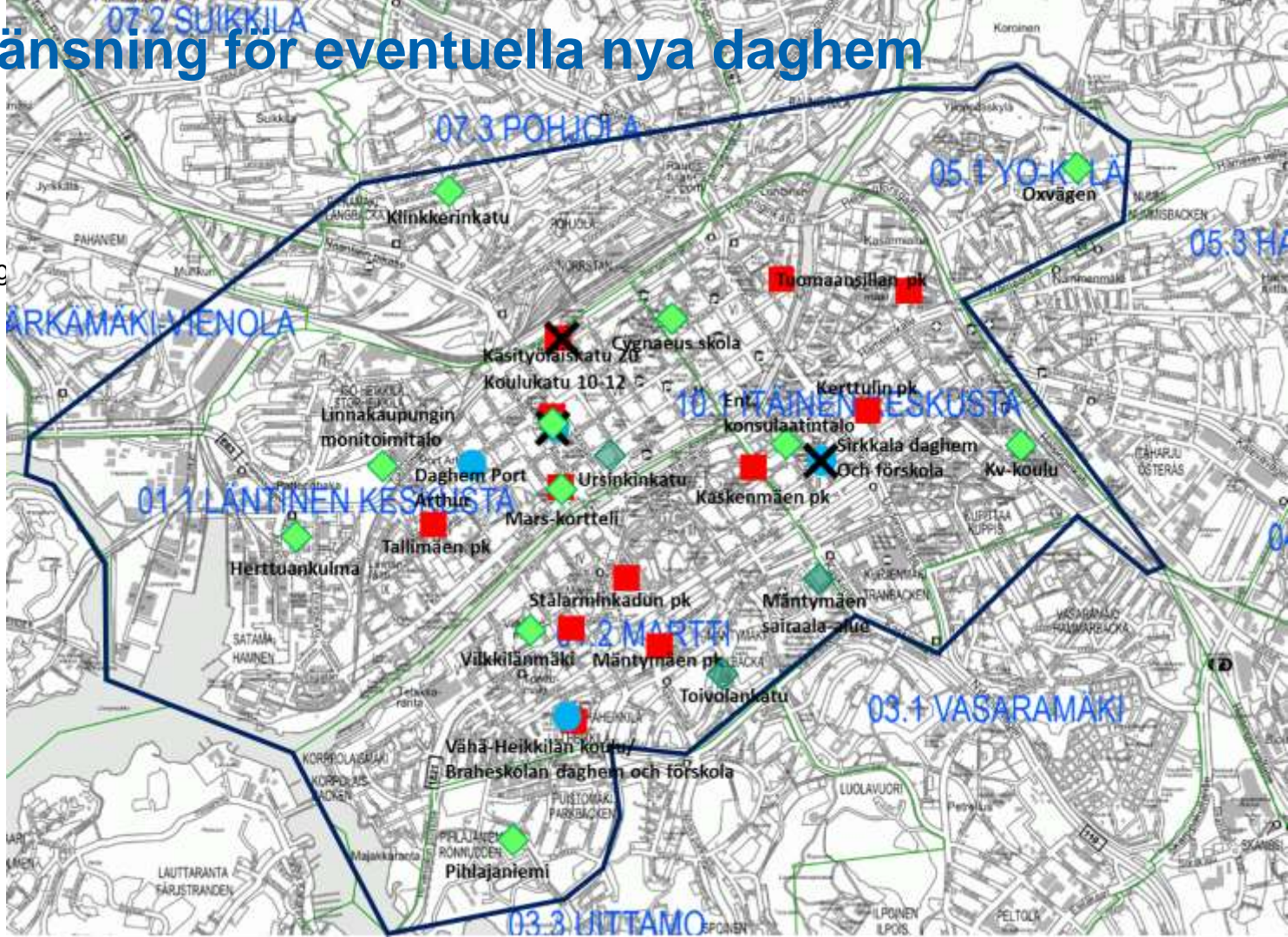
- Under planeringen av arbetet med servicenätet har det utvecklats ett verktyg för planering av platsbehovet som grundar sig på bl.a. befolkningsprognosen och utfallet (de barn som för närvarande omfattas av småbarnspedagogiken)
- Utifrån verktyget för planering av platsbehovet kommer det att behövas ett betydande antal nya daghemsgrupper i centrumområdet under de kommande tio åren → det krävs flera nya daghem
- Dessutom finns det vissa utmaningar i lokalnätet, vilket bidrar till det ökade behovet av nya daghem, eftersom grupperna för småbarnspedagogik i de daghem som tas ur bruk måste ersättas
- Under arbetet med servicenätet har man skissat upp en områdesavgränsning, inom vilken eventuella nya daghem i framtiden ska placeras
  - Områdesavgränsningen visas på dia 64
- Inom områdesgränserna har man identifierat alternativa placeringar för eventuella nya daghem
  - En del av alternativen kräver en översyn av planen, andra möjliggör daghemsbyggande enligt den nuvarande planen
  - Alternativen för placering av eventuella nya daghem visas på bild 65



# Områdesavgränsning för eventuella nya daghem

-  Områdesavgränsning
-  Nuvarande finskspråkigt daghem
-  Nuvarande svenskspråkigt daghem
-  Alternativ placering
-  Teoretiskt placeringsalternativ
-  Objekt som tas ur bruk

- På kartan visas
- nuvarande finskspråkiga och svenskspråkiga kommunala daghem,
  - den områdesavgränsning inom vilken eventuella nya daghem ska placeras och som ska granskas,
  - alternativa placeringar för eventuella nya daghem och teoretiska alternativ
  - samt daghem som tas ur bruk



# Teoretiska placeringsalternativ

- Under utredningen av servicenätet har det i granskningsområdet identifierats tomter som teoretiskt skulle möjliggöra ett daghem, men som inte ingår i planen för servicenätet:
  - Tidigare tomt för stadens tvättinrättning; Tallbackens sjukhusområde
  - Ursinsgatan 6
  - Toivolagatan 12 (se närmare på bild 52)
- I granskningsområdet finns dessutom utvecklingsprojekt som åtminstone teoretiskt möjliggör en placering av ett daghem på längre sikt. Dessa är bl.a. (visas inte separat på bild 64):
  - Aningaisgatan 7–9
  - Projektet Åbo Bangård
  - Herkuleskvarteret



# Finsk- och svenskspråkig småbarnspedagogik

- I samband med att riktlinjer för nätverket för småbarnspedagogik drogs upp 2019 beslöt man att ”I fortsättningen kan man också planera gemensamma lokalprojekt för den finsk- och svenskspråkiga småbarnspedagogiken. Planeringen av gemensamma projekt gäller endast fastigheter, inte enheternas verksamhet.”
- I dagsläget finns gemensamma lokaler
  - På adressen Gregorius IX:s väg 12 (Cygnaeus daghem och förskola) i Hallis finns en finskspråkig grupp för småbarnspedagogik
  - Två grupper i det finskspråkiga daghemmet på Skolgatan 12 verkar i lokalerna på Skolgatan 10
  - De finskspråkiga grupperna för skiftomsorg vid Kastun päiväkoti flyttas till Port Arthurs lokaler under tiden för sommarjourerna. Dessutom flyttas barn som behöver nattvård i Port Arthur vid behov (p.g.a. arbetstagarnas frånvaro och brist på vikarier) till det finskspråkiga daghemmet med heldygnssomsorg vid Kaskisbacken.
- För en effektiv lokalanvändning och täckande service bör man även i fortsättningen kunna placera både finsk- och svenskspråkig småbarnspedagogik i daghemsfastigheterna







# Delaktighet och förhandsbedömning av konsekvenserna under arbetet med servicenätet

- Planeringen av servicenätet har inkluderat delaktighet och en förhandsbedömning av konsekvenserna
  - Utredning av kundförståelsen
  - Din åsikt-enkät om ändringen av elevupptagningsområdena inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen
  - Förhandsbedömning av konsekvenserna för barn gällande grunderna för elevupptagningen inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Åbo
  - Möte för allmänheten 5.10.2023 om planerna för utveckling av nätverket för småbarnspedagogik i Åbo
  - Din åsikt-enkät om planerna för utveckling av nätverket för småbarnspedagogik i Åbo
  - Omfattande förhandsbedömning av konsekvenserna av planerna för utveckling av nätverket för småbarnspedagogik i Åbo
  - Dialog med privata serviceproducenter 12.12.2023



# Projektet DigiPAVe 2.0

- DigiPAVe 2.0 genomfördes som ett samarbetsprojekt mellan Kuopio, Helsingfors och Åbo stad under tiden 4/2020–5/2022
- Målet med projektet var att stegvis inleda en systemisk förändring från en produktionsorienterad till en människoorienterad planering av servicenätet samt att öka kommunernas beredskap för kunskapsbaserad ledning och förutseende främjande av välfärden
- En människoorienterad och dynamisk planering av servicenätet fokuserar på kunden och tjänster som motsvarar kundens behov
- Staden koordinerar och ordnar tjänsterna samt sörjer i nätverksliknande samarbete för att rätt tjänster är tillgängliga för kunden i rätt tid och på rätt plats

→ stöder stadens strategi





# Utredning av kundförståelsen

- Som en del av projektet DigiPAVe 2.0 genomfördes i Åbo en utredning av kundförståelsen i fråga om svenskspråkig fostran och undervisning
- Med hjälp av en enkät strävade man efter att samla in information om olika kundgruppers behov och vilka som är de viktigaste kriterierna för familjerna vid valet av barnets stig för fostran och undervisning
- Enkäten riktades till familjer vars barn deltar i småbarnspedagogiken på ett annat språk än det som talas hemma
- Utredningsarbetet genomfördes i form av enkäter och djupa intervjuer, till vilka man anmälde sig separat
  - Sammanlagt 42 familjer besvarade enkäten, varav 34 på finska och 8 på svenska
  - I djupintervjuerna deltog 13 familjer



# Finskspråkiga familjer inom den svenskspråkiga småbarnspedagogiken

- Hälften av de finskspråkiga familjer som svarade på enkäten och vars barn har deltagit i småbarnspedagogiken på svenska byter vid övergången till förskoleundervisning språk till finska
- Orsak till byte av språk:
  - Få platser för språkduch och i den helt svenskspråkiga förskolan och skolan
  - Ovisshet om huruvida deltagande i svenskspråkig småbarnspedagogik påverkar rätten att få en plats i en svenskspråkig skola
    - det fanns dock ingen tydlig syn på saken
  - En del familjer upplever att de inte kan stödja sitt barns skolgång på en tillräcklig nivå på ett främmande språk och därför flyttar barnet till en finskspråkig förskola/skola



# Tvåspråkiga och svenskspråkiga familjer inom den svenskspråkiga småbarnspedagogiken

- Med undantag av en familj har alla tvåspråkiga och svenskspråkiga familjer som besvarat enkäten i första hand velat få en plats för sitt barn inom den svenskspråkiga småbarnspedagogiken
- För majoriteten av familjerna har språket påverkat valet mest
- En viktig orsak som lyftes fram är att man värnar om kunskaperna i svenska
- Andra orsaker är bl.a. att de svenskspråkiga grupperna antas vara mindre och att undervisningen är av bättre kvalitet



# Tvåspråkiga och svenskspråkiga familjer inom den finskspråkiga småbarnspedagogiken

- De svenskspråkiga och tvåspråkiga familjer som besvarade enkäten och vars barn deltar i den finskspråkiga småbarnspedagogiken uppgav att orsaken till valet var läget
- Svenskspråkig småbarnspedagogik ordnas endast på några ställen i Åbo, huvudsakligen i centrum

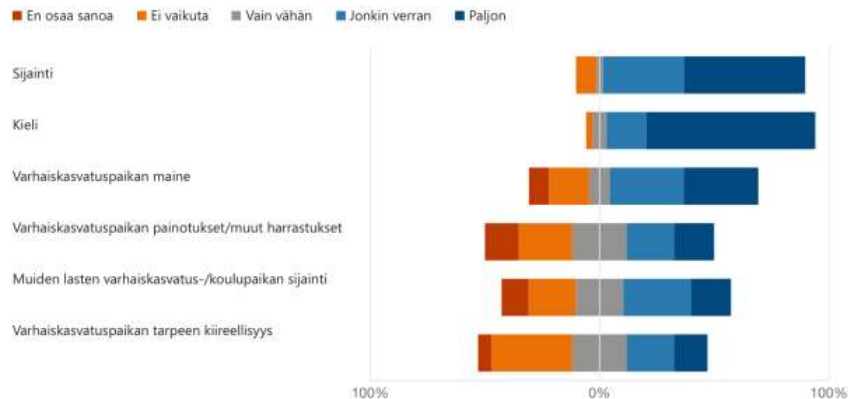


# Kyselyn vastaajat

## Syitä valita varhaiskasvatuspaikka

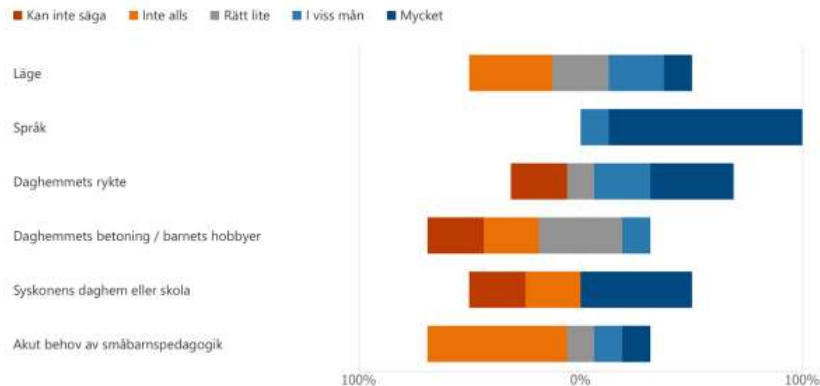
13. Kuinka paljon seuraavat asiat vaikuttivat varhaiskasvatuspaikan valintaan?

[More Details](#)



13. Hur mycket har följande faktorer påverkat val av småbarnspedagogik?

[More Details](#)



Kyselyssä vastaajia pyydettiin arvottamaan eri perusteita varhaiskasvatuspaikan valinnalle vastaajan perheen tilanteessa ja täydentämään vastausta tarvittaessa omin sanoin. Kaikille ruotsiksi vastanneille varhaiskasvatuspaikan kielellä oli vähintään jonkin verran merkitystä valintaa tehtäessä ja sijainnilla suhteellisesti vähemmän merkitystä.

# Djupintervjuer

- I djupintervjuerna framhävdes att valet av plats inom småbarnspedagogiken påverkas av bl.a. språk, läge, rykte och prioriteringar/hobbyer

## Haastatteluissa esiinnousseita aiheita





## Berätta din åsikt om ändringarna i elevupptagningsområden inom svenskspråkig fostran och undervisning

67

Öppnades förra månaden  
Stängdes 14/10 kl. 23:59

KOULUMATKAT

KOULU

OPPILAAKSIOTTOALUE

RUOTSINKIELINEN KASVATUS JA OPETUS

ELEVUPPTAGNINGSSOMRÅDE

SVENSKSPRÅKIG FOSTRAN OCH UNDERVISNING

SKOLA

HAR STÄNGTS



<https://kerrokantasi.turku.fi/oppilaaksi?lang=sv&headless=false>



# Delaktighet i anslutning till ändringen av det svenskspråkiga elevupptagningsområdet

- Före sammanslagningen av planen för servicenätet för finskspråkig småbarnspedagogik i centrumområdet och för svenskspråkig småbarnspedagogik gjordes ett separat utrednings- och utvecklingsarbete kring servicenätet för svenskspråkig fostran och undervisning
- Som en del av denna plan genomfördes en ändring av gränserna för elevupptagning till de svenskspråkiga lågstadieskolorna (Ssnfu 8.12.2022 § 55)
  - Tidigare två olika elevupptagningsområden, Sirkkala och Cygnaeus elevområden → i fortsättningen ett elevområde
- I samband med beredningen av ändringsförslaget delaktiggjordes kommuninvånarna genom ett hörande i tjänsten Din åsikt och beredarna gjorde en förhandsbedömning av konsekvenserna för barn
  - Närmare information om resultaten av enkäten Din åsikt finns på bilderna 78–80
  - Närmare information om bedömningen av konsekvenserna för barn finns på bild 81



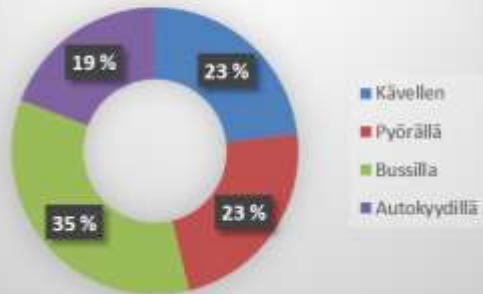
# ”Berätta din åsikt om ändringarna i elevupptagningsområdena inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen”

- Enkäten genomfördes på finska och svenska
- Totalt 67 svar inkom.
  - 9 på finska
  - 58 på svenska
- Frågor:
  - Hur tar sig ditt barn till skolan nu?
  - Vad är positivt med förändringen för er familj?
  - Vilka utmaningar medför förändringen för er familj?
  - Har förändringen beskrivits tillräckligt tydligt?



# Svar

## Koulumatkan kulkeminen



## Muutokseen suhtautuminen



## Tärkeimmät kriteerit



Vid tidpunkten för enkäten verkade Sirkkala skola i tillfälliga lokaler, på adressen Kärsämäkivägen 11



# Kommentarer i anslutning till enkäten

- Kriterierna ska vara så tydliga att föräldrarna på förhand kan bedöma vilken skola barnen sannolikt kommer att gå i.
- Hur fördelas skolplatserna om de ansökningar som kommer in är mycket ojämna? Hur bedöms säkerheten på skolvägen? Hur väl kan man jämföra olika skolvägar sinsemellan?”
- Uppmuntrar till daglig motion eftersom det är fullt möjligt att cykla till närskolan
- Myndigheten känner inte till familjernas interna förhållanden eller stödnätverk, som är avgörande vid bedömningen av den faktiska tillgången till en lokal skola för ett enskilt barn.
- Hänger barnets rätt till närskola på hur kollektivtrafikens rutter råkar vara den dagen då barnets ansökan lämnas in till den egna närskolan?
- Man kommer fram med buss utan byten
- Jag tycker att detta är ett bra förslag. Det ger större valfrihet.
- Dessutom känns det som om reformen ger förvaltningen rätt att för studerande fastställa kriterier som är både vaga och mycket tvetydiga.
- Det allra viktigaste är att alla elever garanteras jämlik skolfred. Med detta avses att antalet elever ställs i relation till skolans storlek och att man flyttar så många barn från Cygnaeus till Sirkkala som behövs och att klassernas storlekar ändå förblir måttliga.



# Förhandsbedömning av konsekvenserna för barn i anslutning till ändringen av elevupptagningsområdet

- I förhandsbedömningen av konsekvenserna för barn bedömdes följande:
  - Hur många barn berörs av ändringen (av elevområdet)?
  - Hur gamla är de?
  - Vilka positiva effekter medför ändringen ur familjernas synvinkel? Hur kan de stärkas?
  - Vilka negativa konsekvenser medför ändringen? Hur kan de lindras?
  - Vilka konsekvenser med anknytning till skolan medför den med tanke på olika barngrupper och i synnerhet barn i utsatt ställning? Hur kan man särskilt beakta dessa barn?
  - Är konsekvensen en del av en större konsekvenskedja/-nät och därför viktig?
  - Är beslutet en del av en mer omfattande ändring där ett enskilt beslut i sig inte har någon betydande inverkan, men ändringen har betydande sammantagna konsekvenser?
  - Hur beaktas de minsta barnen? (konsekvenser för studievägens varaktighet och möjligheterna att planera den)



# Din åsikt-enkät om planerna för utveckling av nätverket för småbarnspedagogik i Åbo

- Under arbetet med servicenätet genomfördes en Din åsikt-enkät om planerna för utveckling av nätverket för småbarnspedagogik i Åbo (diabilderna 83–90)
- Enkäten öppnades 5.10 kl. 18 och stängdes 28.10 kl. 00
- Enkäten publicerades på finska, svenska och engelska
- Systemet för Din åsikt ger inte information om på vilket språk respondenten har besvarat enkäten
- På basis av den öppna frågan (sammanlagt 96 svar) har enkäten besvarats
  - på finska av 34 personer
  - på svenska av 48 personer
  - på engelska av 0 personer
  - 14 personer besvarade inte den öppna frågan; det går då inte att avgöra om de svarat på finska eller svenska
    - Även om de öppna frågorna inte besvaras räknar systemet för Din åsikt också dem som svar
    - I detta fall lämnade 14 personer den öppna frågan obesvarad
- Resultaten av enkäten Din åsikt presenteras i sin helhet i det bifogade materialet





# Frågor och antal svar i Din åsikt-enkäten

- Vilka faktorer påverkar valet av daghem? (flervalsfråga)
  - 72 svar
- Vad anser du om daghem som betjänar både finsk- och svenskspråkiga familjer? (flervalsfråga)
  - 72 svar
- Vad anser du om de ändringar gällande daghemmen som föreslagits? (flervalsfråga)
  - 72 svar
- Hur verkar den föreslagna planen för servicenätet? (flervalsfråga)
  - 71 svar
- Berätta för oss vad som är bra med den plan för servicenätet som presenteras eller vad som väcker oro. (öppen fråga)
  - 82 personer besvarade den öppna frågan antingen på finska (34 personer/41 %) eller på svenska (48 personer/59 %)

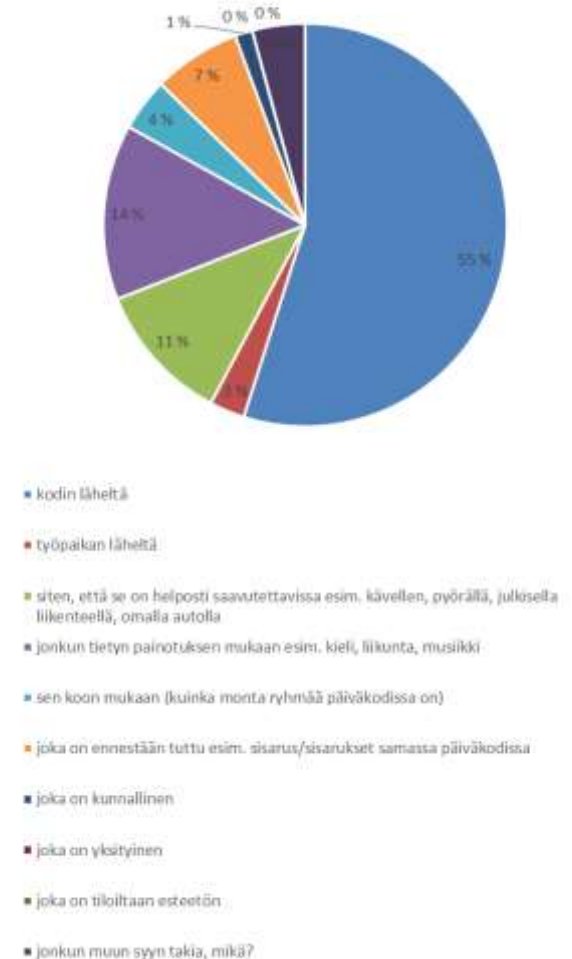


# Faktorer som påverkar valet av daghem

- ”Jag väljer daghem, välj det kriterium som du anser vara viktigast”
- Drygt hälften (55 %) av respondenterna väljer ett daghem som ligger nära hemmet
- Den näst viktigaste faktorn enligt respondenterna (14 %) är daghemmets prioritering, t.ex. språk, motion, musik
- Det tredje viktigaste faktorn för respondenterna (11 %) är daghemmets läge, att det är lättillgängligt
- Sammanlagt 72 svar

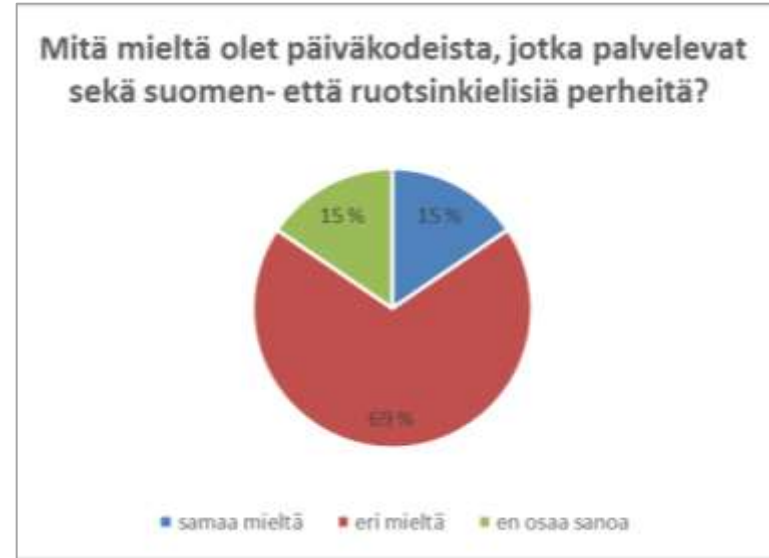


Mitkä tekijät vaikuttavat päiväkodin valintaan?



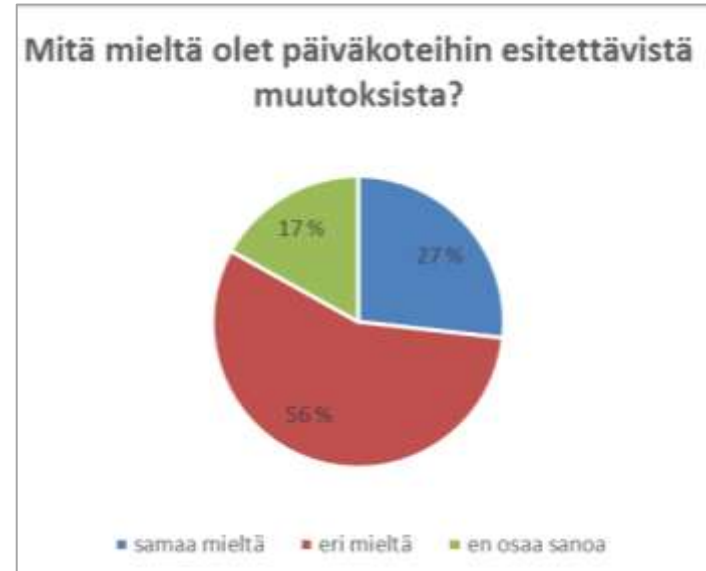
# Daghem som betjäna både på finska och svenska

- ”I Åbo planeras daghem som betjäna både finskspråkiga och svenskspråkiga familjer så att det finns separata grupper för småbarnspedagogik för båda språkgrupperna. Jag tycker att det här är ett bra förändring: ”
- Drygt 2/3 av respondenterna anser att det inte borde finnas daghem med både finsk- och svenskspråkiga grupper
- Knappt 1/3 av respondenterna är antingen av samma åsikt – att det vid samma daghem kunde finnas både finsk- och svenskspråkiga grupper – eller kan inte säga vad de anser om förändringen
- Sammanlagt 72 svar



# Föreslagna ändringar i servicenätet

- ”I planen för servicenätet föreslås att det i centrumområdet och dess närhet ska byggas 7–8 nya daghem, varvid man bättre kan svara på det växande servicebehovet. Samtidigt försvinner dock tre daghemsfastigheter från lokalnätet (Sirkkala daghem, Observatoriegatan 4 och Hemgatan 1; Asemanseudun päiväkotii, enheten vid Hantverkaregatan samt Braheskolans daghem, enheten vid Villebrådsgatan).
- De objekt som tas ur bruk svarar inte mot de nuvarande kraven på daghemslokaler och det går inte heller genom att renovera dem att uppnå kravnivån t.ex. med tanke på tillgänglighet eller funktionalitet. Grupperna i de daghem som tas ur bruk kommer i framtiden att placeras i de nya daghemmen då de står färdiga. Målet är att det inte ska behövas separata tillfälliga lösningar för de daghem som tas ur bruk. Jag tycker att det här är ett bra förändring.”
- Knappt 60 % av respondenterna är av annan åsikt om de ändringar som föreslås gällande daghemmen
- Nästan 30 % av respondenterna är av samma åsikt om de ändringar som föreslås
- Knappt 20 % av respondenterna kan inte säga vad de anser om ändringarna
- Sammanlagt 72 svar



# Hur planen för servicenätet verkar vara

- ”Jag anser att den plan för servicenätet som föreslås”
- Cirka 2/3 av respondenterna anser att den plan för servicenätet som föreslås fungerar delvis, men kräver ytterligare utveckling
- Nästan 1/3 av respondenterna anser att planen för servicenätet inte till någon del kan understöd
- Mindre än 10 procent av respondenterna anser att planen för servicenätet är bra som sådan
- Sammanlagt 71 svar



# Vad är bra med den plan för servicenätet som presenteras, vad väcker oro?



- Det största orosmomentet (nästan en tredjedel av respondenterna) utifrån den öppna frågan var placeringen av finsk- och svenskspråkiga grupper på samma daghem, bl.a. följande kommentarer inkom
  - Det anses allmänt vara ett dåligt alternativ
  - Kunskaperna i svenska försämras om man hör finska överallt
  - Vi måste stöda och stärka svenskan, inte försvaga den
- Ett annat nästan lika stort orosmoment var flytten av förskoleundervisningen vid Cygnaeus skola (Skolgatan 10) till Cygnaeus daghem i Hallis (Gregorius IX:s väg 12), bl.a. följande kommentarer inkom:
  - Långt borta och ologiskt läge i förhållande till centrum
  - Resan till daghemmet och tillbaka tar lång tid
  - Ökar privatbilismen, som också är ett miljöperspektiv
  - Finns det inget nytt utrymme närmare centrum?
  - Familjerna söker till förskoleundervisningen vid Sirkkala och Brahe





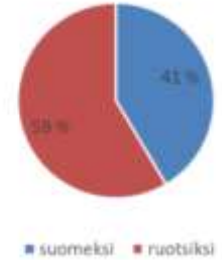
# Vad är bra med den plan för servicenätet som presenteras, vad väcker oro?



- Det tredje största orosmomentet (något under en femtedel av respondenterna) var att det svenskspråkiga daghemmet i Hirvensalo försvinner, bl.a. följande kommentarer inkom:
  - Det bor många svenskspråkiga på öarna; om daghemmet flyttas bort från öarna upplevs det vara ojämnt, eftersom det ändå finns flera finskspråkiga daghem på öarna
  - Närdaghemmet i området försvinner om daghemmet flyttas från öarna
  - En liten men viktig enhet för invånarna på Hirvensalo, och en service man är nöjd med
  - Rädsla för att det i fortsättningen inte längre ska finnas något daghem på Hirvensalo
- Andra frågor som väckte oro var bl.a.
  - Många som bor i centrumområdet äger ingen bil och därför anses det vara utmanande om nya daghem placeras utanför rutplaneområdet bl.a. med tanke på mobiliteten
  - Centrums dragningskraft bör beaktas så att all service inte försvinner till utkanten av staden
  - Går det att göra gårdsområdena vid de nya daghemmen trivsamma och naturenliga?



# Vad är bra med den plan för servicenätet som presenteras, vad väcker oro?



- Goda sidor som lyftes fram var bl.a.
  - Att det kommer fler platser i centrumområdet
  - Att man skapar likadana utgångspunkter för alla
- Dessutom framförde respondenterna bl.a. följande önskemål
  - Daghemplatserna borde allmänt ökas i hela Åboområdet, inte bara i centrum, eftersom alla inte bor i centrumområdet
  - Det borde finnas fler platser för skiftomsorg
  - Det borde finnas fler språkbadsplatser så att det finns lediga platser för svenskspråkiga på det egna daghemmet
  - Det behövs ett svenskspråkigt daghem i Raunistula – Västra centrum



# Omfattande förhandsbedömning av konsekvenserna

- I slutskedet av arbetet med servicenätet gjordes en omfattande förhandsbedömning (i sin helhet i det bifogade materialet)
- Bedömningen genomfördes i huvudsak internt inom staden med respondenter från olika organisationer i staden (fostran och undervisning, hantering av servicenätet, främjande av välfärd och hälsa, planläggning, lokaltjänster, trafikplanering och lösningar för stadsmobilitet), men i bedömningen har man också beaktat kommentarer som kommit in via enkäten Din åsikt
- Frågor som ska bedömas
  - Ökat antal platser inom småbarnspedagogiken
  - Nybyggnad av daghem
  - Centralisering av skiftomsorgen
  - Slopande av befintliga daghem (Asemanseudun päiväkotis enhet vid Hantverkaregatan, Sirkkala daghem samt Braheskolans daghems enhet vid VILLEBRÅDsgatan)
  - Finsk- och svenskspråkiga grupper för småbarnspedagogik på samma daghem
  - Förskoleundervisning i anslutning till skolan
- Perspektiv
  - Invånaren (bl.a. välbefinnande, mobilitet och tillgänglighet, jämlikhet och jämställdhet)
  - Barn och barnens familjer (bl.a. inverkan för en viss grupp av barn, barnens relationer till andra människor, inverkan för de vuxna i barnens familjer)
  - Miljön (bl.a. miljöns inverkan på välbefinnandet, trivsel och säkerhet, rekreationsanvändning; områdets framtida utveckling)
  - Organisation och personal (bl.a. genomförandet av strategin, antal anställda, ställning och delaktighet; partnerskap)
  - Ekonomi och livskraft (bl.a. hållbarhet i organisationens ekonomi, livskraft)



# Lyft från förhandsbedömningen av konsekvenserna (1/2)

- Placering av daghem på olika håll i centrumområdet ger invånarna i närområdet möjlighet att få småbarnspedagogik som närservice
- Att ökat antal vårdplatser ökar jämlikheten på ett allmänt plan eftersom fler familjer har möjlighet att få sitt barn i småbarnspedagogiken → tillgången till servicen förbättras
- Risken för att minoritetsspråkets ställning försämras och utmaningen att förverkliga en svenskspråkig inlärningsmiljö fördjupas
- Barnet har möjlighet att knyta vänskapsband med svenskspråkiga och finskspråkiga barn
- Enkäten Din åsikt: I planen beaktas inte att svenskspråkiga barn kommer långt ifrån in till centrum. Vägen blir lång för dem som bor i de norra delarna av Åbo, för att inte tala om barn från grannkommunerna. Om man beaktar att det i en familj kan finnas flera barn (barn i förskoleåldern och daghemsåldern) och barnen måste föras till olika daghem, blir avstånden och den tid som går åt till dem orimliga oberoende av om man kör egen bil eller åker med kollektivtrafik
- Förnyelsen av lokalnätet och lokalkonceptet ökar jämlikheten och jämställdheten eftersom barnen har en liknande miljö oberoende av daghem
- Enkäten Din åsikt: Det är fint att staden erbjuder alla en möjlighet att berätta sin åsikt via Din åsikt-enkäten
- När nya grupper vid behov kan inrättas på ett daghem för det andra språket behöver man inte nödvändigtvis bygga ett nytt daghem då behov uppstår -> koldioxidavtrycket minskar



# Lyft från förhandsbedömningen av konsekvenserna (2/2)

- Nybyggnad ger alltid möjlighet att granska lösningarna på gården och i närmiljön med tanke på möjligheterna till vardagsmotion och till att inspirera till att röra på sig, även med tanke på andra än dem som omfattas av tjänsten.
- Strategin genomförs eftersom man genom att förnya daghemmens lokalnät agerar ansvarsfullt och jämlikt: "Vi beaktar principerna för hållbar utveckling och vi bär vårt ansvar för en trivsamt och trygg livsmiljö och för framtida åbabor."
- Lokaler som är i dåligt skick och som inte svarar mot behoven inom den moderna småbarnspedagogiken kan slopas i och med att nya byggnader färdigställs. I nya lokaler som är ändamålsenliga för verksamheten kan småbarnspedagogiken genomföras på ett högklassigt sätt.
- Informationsgången och samarbetet mellan personalen inom förskoleundervisningen och nybörjarundervisningen underlättas när man arbetar i samma lokaler.
- Arbetsmiljön är säker och arbetsförhållandena och arbetshälsan förbättras.
- En del av de nya vårdplatserna genomförs av privata serviceleverantörer.
- För att öka antalet vårdplatser krävs stora investeringar (egna eller hyrda) och fler anställda, med andra ord påverkas både investeringsutgifterna och driftsekonomin. Om man lägger till/ändrar kollektivtrafikens rutter/turer på grund av nya daghem får det ekonomiska konsekvenser.
- Det förnyade daghemsnätet kan fungera som en attraktionsfaktor som lockar nya invånare till området och därigenom ökar områdets och hela stadens livskraft



# Dialog med privata serviceproducenter

## 12.12.2023

- Det hölls en dialog hölls med privata serviceproducenter 12.12.2023
- De fick besvara en enkät där man utredde bl.a.
  - Vilka tankar väcker utsikterna gällande det framtida behovet av daghem och den plan som presenterats?
  - Hur kan en privat serviceproducent medverka till att tillgodose behovet?
  - Har deltagarna redan planer för eventuella egna nya objekt?
  - Finns det något särskilt läge i centrumområdet eller på andra håll i Åbo som är särskilt intressant? Kan staden på något sätt bidra till att främja saken?
- Allmänt taget framgår det tydligt av svaren att privata serviceproducenter vill vara med och utveckla nätverket för småbarnspedagogik.
- På fältet finns aktörer av olika storlek som har olika möjligheter att genomföra nya daghem. Flera aktörer konstaterade att de kan producera tjänster, men att de behöver hjälp med att ordna lokaler.





**Tack!**