

### 7.2.3. Finska, B1-lärokurs (TKFIB1)

#### Läroämnets uppdrag

#### Studieavsnitt

#### Miljö och kommunikation, 4 sp (FINB11-FINB12)

#### Studieavsnittets moduler

- Studiefärdigheter och språklig identitet, 1 sp (FINB11), Obligatorisk
- Miljö och kommunikation, 3 sp (FINB12), Obligatorisk

#### Mål

##### *Studiefärdigheter och språklig identitet*

*Målen för modulen är att den studerande ska*

- *uppmuntras till att modigt använda sina språkfärdigheter*
- *fördjupa sin uppfattning om språklig medvetenhet och flerspråkighet*
- *analysera och utveckla färdigheterna i självvärdering och kamratrespons som stöd för lärande*
- *utveckla sina strategier för språkstudier*
- *lära sig använda ändamålsenliga hjälpmedel för språkstudier*
- *kunna ställa sin språkkunskap i relation till kunskapsnivå B1.1.*

##### *Miljö och kommunikation*

*Målen för modulen är att den studerande ska*

- *utveckla muntliga och skriftliga kommunikationsstrategier*
- *fördjupa sin förmåga att läsa, aktivt diskutera och lyssna på andra*
- *kunna använda språket aktivt i olika slags kommunikationssituationer och i växelverkan med andra*
- *kunna ge och ta emot respons.*

#### Centralt innehåll

##### *Studiefärdigheter och språklig identitet*

- *utarbete en personlig språkprofil*
- *ställa upp tydliga och realistiska mål för studierna i finska*
- *det vidgade textbegreppet och textgenrer som är relevanta för studierna i finska samt strategier för att analysera, tolka och producera olika typer av texter*
- *språk och identitet, den individuella språkliga repertoaren, tvåspråkighet, flerspråkighet, relation mellan olika språk och språkformer*

## *Miljö och kommunikation*

- *aktiviteter och kommunikationssituationer i vardagen och närmiljön*
- *självvärdering och kamratrespons*
- *etiska spelregler i kommunikation*
- *teman som anknyter till mänskliga relationer och välbefinnande*
- *texter med anknytning till natur, miljö och turism*

Lokal precisering

### **Mångsidig kompetens**

#### **Kompetens för välbefinnande**

I studieavsnittet gås bland annat igenom studieteknik och självkänedom, vilka lägger grunden till framgång i studierna och är ett verktyg för att upprätthålla välbefinnandet under gymnasiestudierna. Man bekantar sig med sin språkliga identitet.

#### **Kommunikativ kompetens**

Studieavsnittet uppmuntrar till att använda språket mångsidigt i olika kommunikativa sammanhang.

#### **Etisk kompetens och miljökompetens**

Studieavsnittet lägger extra vikt vid texter och övrigt material vars innehåll tangerar och tar hänsyn till olika miljöaspekter både i närmiljön och globalt sett.

#### **Bedömning av studieavsnitt**

Lokal precisering

Studieavsnittet bedöms med siffervitsord 4-10.

## **Media, samhälle och hållbar framtid, 2 sp (FINB13)**

### **Studieavsnittets moduler**

- Media, samhälle och hållbar framtid, 2 sp (FINB13), Obligatorisk

#### **Mål**

*Media, samhälle och hållbar framtid*

*Målen för modulen är att den studerande ska*

- *utveckla sina läsfärdigheter och lära sig att använda ändamålsenliga lässtrategier i olika sammanhang*
- *analysera och producera texter med betoning på språkliga drag som kännetecknar olika*

*genrer*

- *utveckla sina färdigheter att söka information, presentera och diskutera olika texter och inhämtad information, både individuellt och tillsammans med andra*
- *öva sig att sammanfatta olika typer av texter*
- *utveckla sin förmåga att uttrycka egna åsikter i växelverkan med andra.*

### **Centralt innehåll**

*Media, samhälle och hållbar framtid*

- *mediekritik, källkritik, censur, yttrandefrihet, informationshantering, upphovsrätt och plagiat*
- *språkets funktion som verktyg för att söka, analysera, tolka, dela och presentera information*
- *aktivt medborgarskap som individ och i grupp*
- *innovationer som stödjer hållbar utveckling och olika framtidsvisioner*
- *texter i anknytning till teknik, samhälle och hållbar utveckling*

Lokal precisering

### **Mångsidig kompetens**

#### **Kommunikativ kompetens**

Studieavsnittet uppmuntrar till att använda språket mångsidigt i olika kommunikativa sammanhang.

#### **Samhällelig kompetens**

Studieavsnittet lyfter fram mediekunskap och aktivt medborgarskap.

#### **Global och kulturell kompetens**

Man fokuserar på språkets nära koppling till kultur och åskådningar ur ett nationellt och globalt perspektiv.

#### **Bedömning av studieavsnitt**

Lokal precisering

Studieavsnittet bedöms med siffervitsord 4-10.

## **Utbildning och arbetsliv, 2 sp (FINB14)**

### **Studieavsnittets moduler**

- Utbildning och arbetsliv, 2 sp (FINB14), Obligatorisk

### **Mål**

*Utbildning och arbetsliv*

Målen för modulen är att den studerande ska

- fördjupa sin förmåga att tolka och producera kortare formella texter och att uttrycka sig i mer formella sammanhang
- uppmuntras att använda finska i olika kommunikationssituationer i studier och arbete
- utveckla sina färdigheter att behandla ämnesområden som anknyter till studier och arbetsliv
- utveckla sin kompetens att tänka kreativt, förhandla och samarbeta
- fördjupa sin kännedom om de textgenrer som är typiska för studier och karriärplanering
- kunna söka och använda den information som myndigheterna tillhandahåller.

### **Centralt innehåll**

*Utbildning och arbetsliv*

- utbildning, yrken och näringsliv ur den studerandes synvinkel
- komplettering av språkprofilen för framtida behov
- teamarbete, företagsamhet och innovation
- kommunikationssituationer och olika typer av texter som anknyter till studier, arbete och vuxenlivet

Lokal precisering

### **Mångsidig kompetens**

#### **Kommunikativ kompetens**

Via studieavsnittets teman stärks den studerandes självkännedom, självaktning och självkänsla vilka samtliga bidrar till ökat välbefinnande. Studieavsnittet uppmuntrar till att använda språket mångsidigt i olika kommunikativa sammanhang.

#### **Samhällelig kompetens**

I studieavsnittet har man fokus på ämnesområden som anknyter till vuxenlivet som bland annat innehåller de kommande studierna och vidare arbetslivet.

#### **Bedömning av studieavsnitt**

Lokal precisering

Studieavsnittet bedöms med siffervitsord 4-10.

## **Språk och kultur, 2 sp (FINB15)**

### **Studieavsnittets moduler**

- Språk och kultur, 2 sp (FINB15), Obligatorisk

## **Mål**

### *Språk och kultur*

*Målet med modulen är att den studerande ska*

- *fördjupa sin kunskap om olika genrer med anknytning till olika konstformer*
- *tolka och producera olika slags texter*
- *fördjupa sin förståelse för värderingar som konsten som text förmedlar och förstå konstens betydelse för samhället, gemenskapen och för individen*
- *reflektera över och presentera olika konstformer.*

## **Centralt innehåll**

### *Språk och kultur*

#### *Centralt innehåll*

- *språkets, kulturens och litteraturens betydelse då man bygger upp sin identitet*
- *nyanser, stilfrågor och språket som estetiskt uttrycksmedel*
- *centrala drag och teman i finsk litteratur*

Lokal precisering

## **Mångsidig kompetens**

### **Kommunikativ kompetens**

Studieavsnittet uppmuntrar till att använda språket mångsidigt i olika kommunikativa sammanhang.

### **Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens**

I studieavsnittet uppmuntras den studerande att kreativt uttrycka sig i skrift samt våga bekanta sig med texter av olika slag.

### **Global och kulturell kompetens**

Studieavsnittet presenterar olika former av litteratur, kultur och olika konstformer som den finländska identiteten präglas av. Den studerande uppmuntras att spegla sina egna attityder gentemot olika kulturella fenomen, både nationella och globala.

## **Bedömning av studieavsnitt**

Lokal precisering

Studieavsnittet bedöms med siffervitsord 4-10.