

Kriterier för elevantagning till svenskspråkig grundläggande utbildning i Åbo fr.o.m. **1.8.2021**

Bildningssektorn, Åbo stad
Svenskspråkig fostran och
undervisning

1. LAGSTADGADE UTGÅNGSPUNKTER

Enligt 4 § i lagen om grundläggande utbildning (628/1998) är kommunen skyldig att för barn i läropliktsåldern som bor på kommunens område ordna grundläggande utbildning. Enligt 6 § 1 mom. ska undervisning i kommunen ordnas så att elevernas resor med hänsyn till bebyggelsen, skolornas och andra undervisningsplatsers placering samt kommunikationerna är så trygga och korta för eleverna som möjligt.

Enligt 6 § 2 mom. i lagen om grundläggande utbildning ska läropliktiga och andra som får sådan undervisning som avses i denna lag, av kommunen anvisas en närskola enligt 1 mom. eller annan lämplig plats, vid vilka utbildningen sker på elevens eget språk, som kommunen är skyldig att ordna undervisning på. Av grundad anledning som har samband med undervisningen kan kommunen byta plats för undervisningen utan att ändra på undervisningsspråket.

En elev som deltar i grundläggande utbildning har enligt 28 § i lagen om grundläggande utbildning rätt att gå i en sådan skola som avses i 6 § 2 mom. En läropliktig kan också ansöka om inträde till en annan skola än en den tidigare nämnda närskolan. När elever i detta sammanhang antas, ska enhetliga antagningsgrunder tillämpas på samtliga sökande.

I 28 § i lagen om grundläggande undervisning konstateras att om undervisningen följer en läroplan med tonvikten lagd på ett eller flera läroämnen, kan vid elevantagningen också ordnas ett prov för att pröva elevernas anlag för ovan avsedda undervisning. Information om urvalskriterierna och inträdesprovet ska ges på förhand.

Kommunen kan dock bestämma att till undervisning som kommunen ordnar i första hand anta barn som är bosatta i kommunen (lagen om grundläggande utbildning 628/1998, 28 § 2 mom.).

Skolvägarna regleras i lagen om grundläggande utbildning. En elev i grundläggande utbildning eller påbyggnadsutbildning som har längre än fem kilometer till skolan har rätt till fri transport. Eleven har rätt till fri transport också när den skolresa som avses ovan med beaktande av elevens ålder eller andra omständigheter är alltför svår, ansträngande eller farlig. Elevens dagliga skolresa får med väntetider inberäknade ta högst två och en halv timme i anspråk (lagen om grundläggande utbildning, 32 § 2 mom.). Om eleven när läsåret börjar har fyllt 13 år, eller om eleven får sådan specialundervisning som nämns i lagen om grundläggande utbildning, får skolresan ta högst 3 timmar i anspråk.

2. ELEVENS NÄRSKOLA

Lagen om grundläggande utbildning förutsätter att läropliktiga och andra som får sådan undervisning som avses i denna lag av kommunen anvisas en närskola enligt 6 § 1 mom. I lagen preciseras inte närmare på vilket sätt närskolan anvisas. Skolan behöver inte vara den skola som geografiskt ligger absolut närmast elevens hem. Skolresorna ska med beaktande av bosättning, skolans läge och trafikförbindelser vara så korta och trygga som möjligt.

I den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Åbo stad bestäms elevens närskola (åk 1–9) enligt elevupptagningsområdet. Enligt förvaltningsstadgan beslutar svenska sektionen vid nämnden för fostran och undervisning om elevupptagningen och indelningen i elevupptagningsområden.

Elevupptagningsområdena beskrivs på stadens webbplats www.turku.fi
[Länk till elevupptagningsområdena för de svenskspråkiga skolorna i Åbo](#)

Den grundläggande utbildningen informerar varje år vårdnadshavarna till elever som omfattas av läroplikten och ska börja i årskurs 1 om elevens närskola enligt det gällande elevupptagningsområdet. Eleven ska anmäla sig till närskolan innan anmälningstiden utgår. Om eleven söker plats i sin närskola, får vårdnadshavaren beslutet om skolplatsen i Wilma, om de godkännt i programmet att beslutet kan mottas elektronisk. Om vårdnadshavaren ansöker till en skola i ett annat elevupptagningsområde ska beslutet alltid ges för kännedom. Ett motiverat beslut som kan överklagas ska fattas i ärendet ifall vårdnadshavaren inte är nöjd med lösningen. Alla beslut som rör eleven syns i Wilma.

Bildningssektorn skickar ett meddelande om läroplikt till vårdnadshavaren, då eleven ska anmälas till närskolan.

Bildningssektorn ger i god tid före anmälningstiden till grundläggande utbildning anvisningar om hur anmälan ska göras. Anvisningar om hur anmälan till den grundläggande utbildningen görs ges i god tid i medierna/dagstidningarna.

3. ANSÖKAN TILL SKOLA PÅ DET EGNA ELEVUPPTAGNINGSSOMRÅDET

Närskola enligt elevupptagningsområde

Eleven har rätt att anmäla sig och få plats i en skola i sitt elevupptagningsområde (närskolan). En elev som är bosatt i Åbo, eller en elev som genom avtal med kommunen har rätt till närskola i Åbo, kan även på basis av ansökan gjord av vårdnadshavaren få plats i annan skola än sin närskola ifall det finns plats. I detta fall tillämpas kriterier för antagning i andrahand.

Svenska sektionen beslutar för tre läsår åt gången om maximiantalet elever i skolorna inom grundundervisningen. Rektorn får inte anta fler elever än det maximiantal som svenska sektionen vid nämnden för fostran och undervisning beslutat om. Direktören för svenskspråkig fostran och undervisning kan på basis av framställan från skolan om särskild orsak, bevilja lov att överskrida maximiantalet.

Om vårdnadshavarna ansöker om uppskov med påbörjandet av skolgång är det rektorn vid elevens närskola som fattar beslutet.

Om eleven flyttar från ett utomstående område under grundläggande utbildning skall eleven beredas plats i närskolan enligt bostadsadressen.

Då kostnader för elevens skolresor ersätts är utgångspunkten att eleven går i närskolan. Om eleven självmant söker sig till en sådan skola som inte är elevens närskola, ersätts inte de kostnader som orsakas av elevens skolresa. **Elevens boendekommun svarar för skolresorna och handledningstjänster för elever från kommuner som har avtal med Åbo.**

4. ANSÖKAN TILL SKOLA UTANFÖR DET EGNA ELEVUPPTAGNINGSSOMRÅDET

Elever som **inleder** sin skolgång

I samband med anmälan till grundläggande utbildning får alla intresserade instruktioner om hur man ansöker till en skola utanför det egna elevupptagningsområdet (inte den egna närskolan) genom så kallad fri ansökan **i Wilma programmet**. Inga särskilda orsaker för ansökan om skolgång i annan skola än närskolan förutsätts av den sökande. **Läs i kapitel 5 och 6 om de fastslagna reglerna för antagning i första hand och andra hand.**

Ansökan till annan skola än närskolan görs genom fri ansökan i Wilma-programmet.

Ansökningen gäller elever som under ansökningstiden från och med årets början varit bosatta i Åbo, eller varit bosatta i en kommun som har avtal med Åbo gällande svenskspråkig undervisning. Om eleven flyttar till Åbo efter ansökningstidens slut, har elevens vårdnadshavare rätt att göra en ansökan senare under vårterminen, dock senast vid slutet av det föregående läsåret (31.7.).

Om eleven flyttar till Åbo efter 1.8., kan eleven ansöka om plats vid skola utanför det egna elevupptagningsområdet med blanketten "Anhållan om rätt till skolgång i annat elevområdes skola".

Byte av skola under den grundläggande utbildningen

Om en elev söker sig till en annan skola än närskolan under grundläggande utbildning, ska denna fylla i blanketten "Anhållan om rätt till skolgång i annat elevupptagningsområdes skola". Eleven lämnar in sin

anhållan till rektorn i den skola som eleven går i. Rektorn lägger sedan till sitt utlåtande till anhållan och skickar denna till den skola som eleven vill fortsätta sin skolgång i. Beslut om antagning till skola utanför det egna elevupptagningsområdet fattas av den mottagande skolans rektor.

5. ANTAGNING I FÖRSTA HAND

De svenskspråkiga skolorna är indelade i elevupptagningsområden (enligt Svenska sektionens vid nämndens för fostran och undervisning beslut 26.9.2013 § 53). En elev har rätt att gå i det egna elevupptagningsområdets skola, den s.k. närskolan.

En elev har förstahandsrätt till en plats i

- sin egen närskola
- en annan lämplig skola om den egna skolan av hälsoskäl eller andra särskilda orsaker inte är lämplig för eleven, detta förutsätter sakkunnigutlåtande. [Se kapitel 7.](#)

[Länk till elevupptagningsområdena för de svenskspråkiga skolorna i Åbo](#)

6. ANTAGNING I ANDRA HAND

Om det finns plats i skolan efter förstahandsantagningen, kan platserna fyllas med elevantagning i andra hand. Enhetliga antagningsgrunder tillämpas i alla skolor. Antagning i andra hand får inte medföra att en ny undervisningsgrupp måste bildas.

Följande grunder tillämpas i prioritetsordning. Vid behov används lottdragning, om det i skolan inte finns rum för alla de elever som söker till skolan och uppfyller ifrågavarande kriterium.

- Eleven har syskon i skolan
- Om skolvägens längd, trygghet eller trafikförbindelserna ger belägg för det
- Vid behov lottdragning

För elever som antas till årskurs 1 är elevgruppens storlek högst 23 elever då elever från annat elevupptagningsområde också antas att påbörja sin skolgång. Ifall det i alla elevgrupper redan finns 23 elever, kan elever från annat elevupptagningsområde inte antas. Direktören för svenskspråkig fostran och undervisning kan på basis av framställning om särskild orsak av skolan bevilja lov att höja elevgruppens antal på grund av en elev som ansöker från ett annat elevupptagningsområde.

I den grundläggande undervisningen är elevgruppernas maximiantal 23 elever i årskurserna 1-2 vid behandlandet av ansökningar från elever utanför elevupptagningsområdet. I årskurserna 3-9 är motsvarande maximiantal [26](#) elever. Om en elev t.ex. ansöker om en plats i årskurs 5 vid en annan skola än närskolan, antas denna inte om elevgrupperna redan är fulla ([26](#) elever).

Rektorn får inte anta fler elever till skolan än vad svenska sektionen vid nämnden för fostran och undervisning beslutat om.

Ifall eleven antas till en skola utanför elevupptagningsområdet svarar vårdnadshavaren för transportkostnader och andra kostnader som uppkommit av att ha följt barnet på skolvägen, om inte annat konstaterats i de av undervisningsnämnden godkända grunderna. Ifall eleven genom andrahandsantagningen antas med syskonkriterium eller utgående från kriteriet skolvägens längd, trygghet eller trafikförbindelserna och eleven har en reseförmån till närskolan fräntas eleven inte denna förmån ifall samma kriterier fylls till den andra skolan. Reseförmånen kan dock inte förbättras med ett byte från närskolan till en annan skola.

Samma grunder/krav tillämpas på en elev från en annan kommun (som inte har avtal med Åbo) som anhåller om plats vid en svenskspråkig skola i Åbo. Om en elev som är bosatt i en annan kommun vill anhålla om plats i den grundläggande undervisningen (årskurs 1-9) i Åbo, måste han/hon göra en s.k. ansökan om skolgång i Åbo för elev med annan hemkommun. Elever bosatta i Åbo, eller elever från kommuner med avtal kring svenskspråkig undervisning i Åbo, fyller platserna först i en andrahandsantagning.

7. PLACERING AV ELEV MED STÖDBEHOV

I beslutet om särskilt stöd fastställs även elevens skola och undervisningsgrupp. Beslutet om särskilt stöd görs av direktören för svenskspråkig fostran och undervisning. Beslutet fattas utgående från en pedagogisk utredning. Elevens vårdnadshavare hörs i den pedagogiska utredningen. Direktören för svenskspråkig fostran och undervisning gör utgående från den pedagogiska utredningen ett beslut om vilken skola och vilken undervisningsgrupp eleven ska placeras i. Enligt lag ska eleven i första hand placeras i närskolans vanliga undervisningsgrupp. Eleven kan även placeras i en småklass eller specialskola.

Ifall en elev med stödbehov placeras i en annan skola än sin närskola, eller annan skola med stödtjänster (t.ex. småklass, specialskola) ersätts kostnaderna för elevens skolresor, ifall den ifrågavarande skolan fyller de krav som ställs för beviljande av transportförmånen.

Elever med olika funktionsvariationer och behov av särskilt stöd från en annan hemkommun än Åbo kan antas till Sirkkalabackens skola ifall kommunen har ingått avtal med Åbo. Elevens boendekommun svarar för skolresorna och handledningstjänster för eleverna.

Ett beslut om förlängd läroplikt fattas i huvudregel innan läroplikten börjar. Den förlängda läroplikten rör elever med grav funktionsvariation. För elever som har förlängd läroplikt räknas förskoleundervisningsåret in i läroplikten och förskoleundervisningen ordnas inom småbarnspedagogiken. Beslutet om förlängd läroplikt fattas av direktör för svenskspråkig fostran och undervisning på basis av den pedagogiska utredningen samt utlåtanden av läkare och/eller psykolog.

Då en elev med förlängd läroplikt övergår från förskoleundervisningen till årskurs 1, utarbetas en pedagogisk utredning i småbarnspedagogiken, ifall hen anses behöva särskilt stöd då skolgången inleds. Detta beslut fattas av direktör för svenskspråkig fostran och undervisning och grundar sig på den pedagogiska utredningen och/eller utlåtanden av läkare eller psykolog. I beslutet om särskilt stöd utses elevens skolplats.