

## OPERATIIVINEN SOPIMUS 2019 / SEURANTA 31.12.2019

### Toimiala: Sivistystoimiala

### Palvelualue: Svenskspråkig fostran och undervisning

Sopimuksen tarkoitus:

Serviceområdet för svenskspråkig fostran och undervisning

Inom resultatområdet för svenskspråkig fostran och undervisning följs riktlinjerna i de finskspråkiga avtalen. Eftersom det svenskspråkiga resultatområdet täcker småbarnsfostran, grundläggande utbildning, gymnasieutbildning samt den fria utbildningen, lyfts endast några åtgärder för uppföljning fram från varje verksamhetsområde. De valda åtgärderna är viktiga och prioriterade inom svenskspråkig fostran och undervisning.

#### 1 Lähtökohdat

##### 1.1 Kuvaus toiminnasta

Svenskspråkig dagvård består av både kommunal och privat produktion. Förskoleundervisningen sker i kommunal regi i anslutning till skolorna

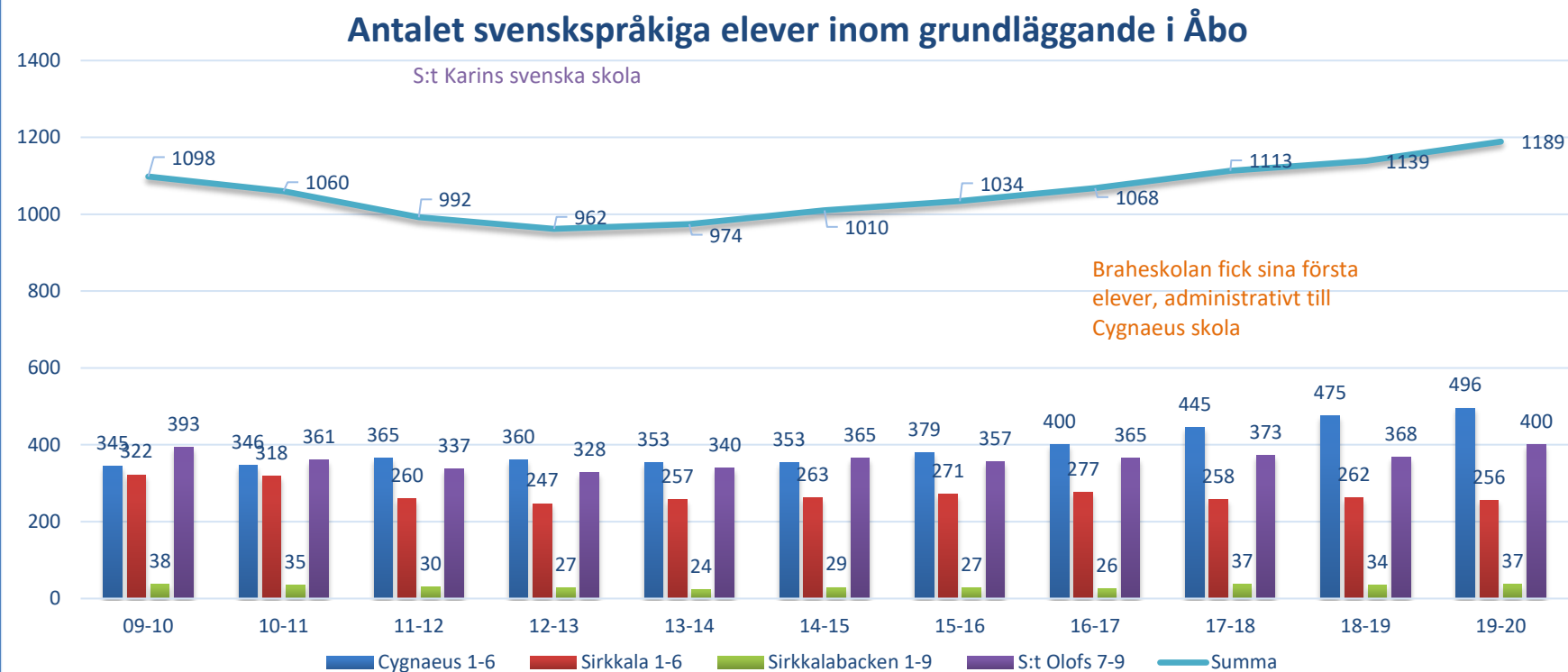
Den grundläggande utbildningen sker i följande enheter: Cygnaeus skola/Braheskolan, Sirkkala skola, Sirkkalabackens skola och i S:t Olofsskolan.

Katedralskolan erbjuder nationellt sett högklassig gymnasieutbildning.

Åbo svenska arbetarinstitut erbjuder i växelverkan med närsamhället efterfrågebaserad vuxenutbildning på svenska inom ramen för den fria bildningen.

I de svenskspråkiga skolorna finns ett stort antal elever från kranskommunerna eftersom de inte har egen svenskspråkig utbildning.

## 1.2 Toimintaympäristön muutostekijät



Har verksamheten förverkligats enligt planerna?

Cygnaeus förskola är utlokaliserad i tillfälliga utrymmen vid Aningais skolhus och förskolan vid Sirkkala skola är utlokaliserad till servicehuset Hemmets vindsvåning enligt planerna.

En filial till Braheskolan öppnades 1.8.2019 med avsikt att öka den kommunala produktionen med kapacitet för 30 barn. I december 2019 fanns 14 barn i verksamheten. Antalet servicesedlar ligger fortsättningsvis på 38% i december 2019. Det totala barnantalet inom småbarnspedagogikens

verksamhet uppgick till 604 i december 2019. I januari 2019 var barnantalet 665. Antalet förskoleelever är färre med 119 barn läsåret 2019-2020 mot 139 förskolebarn läsåret 2018-2019.

En stor årskull i åk 7 läsåret 2019-2020 har medfört satsningar i St:Olofsskolan vilket har bidragit till en ökning av personalen. En smågrupp bildades i åk 7 i augusti för att möta det ökade behovet av särskilt stöd bland elever i åk 7. Till gruppen anställdes en lärare och en handledare.

En ökning av personalen kan ses i Cygnaeus skola och inom småbarnspedagogiken vid Sirkkala enhet. Dessa ökningar beror på ökning i elevantalet respektive en ökning i behovet av skiftesvård som enbart finns på Sirkkala dagvårdsenhet.

### 1.3 Toiminnan kehittämissuunnitelma ja strategiset painopisteet

Verksamhetskulturen förändras i linje med de nya läroplanerna. Digitaliseringen förändrar arbetsmetoderna så att de digitala verktygen används så att de effektiviserar lärandet.

Inom gymnasieutbildningen utvecklas bl.a. nya arbetsmetoder och bedömningssätt. Den fria bildningen utvecklas dels på basen av de studerandes elektroniska kursutvärdering samt genom samarbete med bl.a. andra kringliggande aktörer inom sektorn och Bildningsalliansen.

Verksamhetslöften inom svenskspråkig fostran och undervisning:

Vi lovar högklassig och kontinuerlig utbildning på svenska där du i en inspirerande miljö kan växa som individ och nå din potential.

Vi lovar högklassig utbildning på svenska!

Vi lovar kontinuitet genom alla stadier!

Vi lovar en inspirerande lärmiljö!

Vi lovar att varje person kan växa som individ!

Vi lovar att alla får nå sin egen potential!

Dessa verksamhetslöften skall konkretiseras på enhetsnivå.

## 2 Taloudelliset tavoitteet

### 2.1 Määrärahat

1.000 €	TP 2017	TP 2018	TA 2019 muutoksin	Toteutuma 30.6.2019	Toteutuma 31.12.2019
Tulot	2.437	2.496	2.499	1.438	2.615
Menot	15.641	15.728	16.011	7.985	16.014
Netto	-13.204	-13.232	-13.513	6.653	-13.399

Muutos-%					
----------	--	--	--	--	--

### 3 Resurssien käyttö

#### 3.1 Työvoiman käyttö

	TP 2017	TP 2018	TA 2019 muutoksin	Toteutuma 30.6.2019	Toteutuma 31.12.2019
Htv			230	242	238,5
Palkat ja palkkiot, 1.000 €	7.945.571	8.348.957	8.552.499		
Sijaistus, %			30%	46	37,7%
Sairauspoissaolo, %			3,5%	3,1%	3,2%

### 4 Toiminnalliset tavoitteet

#### 4.1 Operatiiviset tavoitteet

Strategisesta sopimuksesta johdetut

Strategisen sopimuksen tavoite (viite)	Strategisen linjauksen tunnus/alatavoite	Palvelualueen tavoite	TA 2019 mittari	Toteutuma 30.6.2019	Toteutuma 31.12.2019	Mittarin seuranta-väli	Vastuuyksikkö
Vanhemmuuden tuki Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman toimenpiteiden toteutuminen Yksinäisyyden ja ulkopuolisuuden vähentäminen	2.1.1 Luodaan puitteet hyvinvoinnille laaja-alaisella yhteistyöllä 2.1.2 Lisätään tuottavuutta tekemällä ehkäisevästä työstä kaiken toiminnan kivijalka	Trestegsstödet och samarbetsformerna inom elevvården ses över. Enheterna definierar egna målsättningar kring barnets/elevens välmående, mobbningsförebyggande arbete i enhetens egna strategiska dokument/läsårsplanen. Aktivt samarbete med HoS och föräldrarna överlag. Åtgärder görs för att få en fungerande lärostig för barn och elever i behov av stödåtgärder (smågruppsundervisning, sjuk-	Självutvärdering Kvalitetsenkät  Vakanserna tas i bruk 08/2019	Delvis förverkligat Samarbetsformerna har setts över vid gemensamma möten med välfärdssektorns representanter Fortsättningsvis saknas psykiatrisk sjukskötare inom svenskspråkig service  Pop-up föräldraskola piloterades under våren på Kuratorsstigen och Skolgatan med extern finansiering	Rekrytering av psykiatrisk sjukskötare förverkligad. Inleder arbetet januari 2020.	1 ggr/år  1 ggr/år	Direktör för fostran och undervisning, servicechefen inom småbarnspedagogiken, rektorer och enhetschefer

		<p>husskola m.m.) Personalfortbildning för att stärka kompetensen kring tre-stegsstödet.</p> <p>Inom småbarnspedagogiken skapas två nya specialläraresvakanser inom 2019.</p> <p>Klubbverksamheten inom grundläggande utbildning förverkligas med projektfinansiering från Utbildningsstyrelsen.</p> <p>Katedralskolan deltar i projektet "Erityisesti lukiossa", som syftar till att utarbeta verksamhetsmodeller för att i ett tidigt skede upptäcka studerande som av en eller annan anledning riskerar att marginaliseras och som behöver stöd för att klara av studierna i gymnasiet.</p>	<p>Förverkligat/ej förverkligat</p> <p>Förverkligat/ej förverkligat</p>	<p>En ny vakans från januari 2019.</p> <p>Förverkligad</p> <p>2 lärare inkopplade inom projektet. Stöd har erbjudits till elever i behov av stöd med studierna i en s.k. "smedja" varannan vecka. Projektet fortgår.</p>	<p>Förverkligat</p> <p>En vakans förverkligad</p> <p>Förverkligat och pågår</p>	<p>1 ggr/år</p>	
<p>Terveiden elämäntapojen edistäminen</p>	<p>2.1.1.</p>	<p>"Skolan i rörelse" projektet befrämjar en aktiv skolvardag</p> <p>Katedralskolan har valt välmående som tema för läsåret 2018-2019 och ordnar tillsammans med studerandekåren, tutorerna och studerandevårdsgruppen bl.a. en trivseldag för första årets studerande, en välmåendedag i början av hösten och en kultur- och friluftsdag för alla studerande i slutet av läsåret.</p>	<p>Förverkligat/ej förverkligat</p> <p>Förverkligat/ej förverkligat</p>	<p>Förverkligat</p> <p>Förverkligat under läsåret</p>	<p>Katedralskolan med i Liikkuva toinen aste från augusti 2019.</p> <p>Förverkligat och pågår</p>	<p>1ggr/år</p> <p>1ggr/år</p>	<p>Rektorer</p>

<p>Tuetaan positiivisen rakennemuutoksen toteuttamista koulutuksen keinoin.</p>	<p>3.1 Yrittävä ja osaava Turku 3.1.1. Turun alueen kilpailukyvyyn ja työllisyyden kasvua vauhditetaan alueellisia elinkeino- ja innovaatiopalveluja uudistamalla 2.2.8 Tulevaisuuden osaamispaäoma turvataan järjestämällä jatkokssakin korkeata-soista yleissivistävää ja ammatillista koulutusta terveellisissä tiloissa 2.2.1 Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä systemaattisella osaamisen johtamisella ja laajaan verkostoitumiseen kannustamalla</p>	<p>Naturvetenskaplig undervisning som specialområde inom småbarnspedagogiken. Personalen har kunskap att inkludera naturvetenskaper och miljöfostran på ett för barnen intressant och meningsfullt sätt i småbarnspedagogiken. Personalen fortbildas i samarbete med ÅA (Jag utforskar min omgivning).</p> <p>Satsning på att höja intresset för naturvetenskaper inom STEAM-projektet. Naturvetenskaplig klass i S:t Olofsskolan och samarbete med Åbo Akademi. Fortbildning för lärarna i åk 1-6 i omgivningslära och språkmedvetenhet.</p> <p>Lärarna förkovrar sig i teamarbete genom att själva jobba i team, och samtidigt som de övar upp sina egna färdigheter tar de steget vidare och börjar tillämpa samma arbetsmetoder bland de studerande. Det här kommer bl.a. tre lärare att göra med första årets studerande, då de samarbetar över läroämnesgränserna och utnyttjar de möjligheter som positionsschemat ger. De studerande jobbar i team hela</p>	<p>Verksamheten utvärderas regelbundet tillsammans med ÅA, men även genom enheternas självutvärdering. Barnens inläring, intresse och delaktighet förverkligas och utvärderas med hjälp av pedagogisk dokumentation i samtliga grupper.</p> <p>Förverkligat/ej förverkligat</p> <p>Teamarbetet utvärderas efter den första perioden genom enkäter och självvärdering.</p>	<p>Naturvetenskaplig fortbildning för barnträdgårdslärare under verksamhetsåret 2018-2019.</p> <p>Delvis förverkligat. Fortbildning förverkligad tillsammans med ÅA under våren</p> <p>Förverkligat</p> <p>Förverkligats och pågår</p>	<p>Förverkligat genom LuMatikka utbildning hösten 2019. Barnträdgårdslärare från alla enheter representerade.</p> <p>Förverkligat</p> <p>Förberedelserna inför gymnasiets nya läroplan förutsätter teamarbete. Förverkligat och pågår.</p>	<p>2ggr/år</p> <p>1ggr/år</p>	<p>Direktör för fostran och undervisning, servicechefen inom småbarnspedagogiken, rektorer och enhetschefer</p>
---	---	---	---	--	--	-------------------------------	---

		första perioden och målsättningen är att de ska bli bättre på att jobba självständigt och att lära sig ta ansvar för sitt eget lärande.					
Uusien digitaalisten toimintaympäristöjen omaksuminen	2.2.2 Turun seudulla monipuoliset sivistyspalvelut saadaan esteettömästi kaikkien ulottuville hyödyntämällä uuden teknologian tarjoamia mahdollisuuksia ja alueellista yhteistyötä 2.2.1 3.2.3 Digitaalisia palveluja kehitetään laajalla ja avoimella yhteistyöllä	Småbarnspedagogiken tar i bruk ett verktyg som möjliggör digital dokumentation (digital portfolio) av barnets inläring och både barnets och vårdnadshavarnas delaktighet. Barnträdgårdslärarna ansvarar för det enskilda barnets digitala portfolio.  Personliga terminaler åt eleverna möjliggör IKT-satsningar. Enhetsvisa målsättningar gällande digitaliseringen. Testning av ny inlärningsplattform i åk 7-9. Digitatorerna coachar lärarna i användningen av utrustningen på ett pedagogiskt sätt.  Turku-Abitti-nätverket tas i bruk i Katedralskolan, vilket möjliggör trådlös uppkoppling till Abitti-nätverket under lektionerna och utvärderingsveckorna.	Vertyget i användning 1.9.2019  Självutvärdering  Enheterens självutvärdering  Förverkligat/ej förverkligat	Förverkligats  Inlärningsplattformen inte förverkligad 6/2019 Interna skolningar med digitatorer har förverkligats  Förverkligats	Inlärningsplattformen inte förverkligad.		
Lisätietoja:							

Muut

Tavoitteen peruste (=mistä tavoite on johdettu, esim. ohjelma tai normi)	Palvelualueen tavoite	TA 2019 mittari	Toteutuma 30.6.2019	Toteutuma 31.12.2019	Mittarin seuranta- väli	Vastuuyksikkö
Sivistystoimialan tavoitteena on järjestää korkeatasoisia ja laadukkaita kasvatusta ja opetuspalveluja, jotka johtavat aktiiviseksi yhteiskunnan jäseniksi. Henkilöstö on laadukkaan kasvatuksen lähtökohta, joten henkilöstön osaamiseen kohdennetaan resursseja.	<p>"Skuggning" möjliggörs för lärarna och personalen inom småbarnspedagogiken som en del av kompetensutvecklingen.</p> <p>I Katedralskolan utvecklas framtidskompetens och bedömning i linje med den nya läroplanen. Internationellt skolutvecklingssamarbete med Alberta i Canada kring detta tema.</p> <p>Arbis har beredskap att på kort varsel reagera på de kundernas eller invånarnas bildningsbehov på svenska.</p> <p>De svenskspråkiga rektorerna och daghemsföreståndarna utvecklar framtidskompetens och förändringskompetens inom det finlandssvenska fortbildningsnätverket "Framtidsdalen" läsåret 2018-2019</p> <p>Enhetscheferna inom småbarnspedagogiken deltar i fortbildning som stöder utvecklandet av ledarskap inom det svenska området. Det finns ett stort behov att utveckla verksamheten samt att skapa en ge-</p>	<p>Förverkligat/ej förverkligat</p> <p>Enhetscheferna deltar i fortbildning anordnad av HY+ samt ÅA och ordnar regelbundet möjlighet till diskussion och stöd</p>	<p>Enhetscheferna har skuggat andra enhetschefer inom fortbildningen "Ledarforum" under våren 2019 ca 1/3 av lärarkåren i SOS har skuggat olika stadier</p> <p>Studiebesök i Alberta maj 2019 Framtiden som tema under två temaeftermiddagar förverkligade under våren 2019</p> <p>Förverkligat</p> <p>Förverkligat</p>	<p>Förverkligat. Arbis goda nätverk möjliggör att man på kort varsel kan tillgodose bildningsbehovet på svenska.</p> <p>Framtidsdalens ledarskapsutbildning avslutad i november 2019. Alla rektorer och enhetschefer inom småbarnspedagogiken har erhållit 15sp för ledarskapsstudierna.</p> <p>Förverkligat hösten 2019 i samarbete med CLL</p>	1ggr/år	Direktör för fosteran och undervisning, servicechef inom småbarnspedagogiken rektorer och enhetschefer



	menskap bland enhetscheferna eftersom de är nya i sin roll.					
Kasvatus- ja opetuslautakunnan päätös 21.11.2018 §187	Gymnasiets gruppstorlek i huvudsak under 40 elever	Grupp på över 40 elever	Ingen grupp på över 40 elever	1 grupp på över 40 elever	1 ggr/år	Direktör för svenskspråkig fostan och undervisning
Lisätietoja:						

## 4.2 Projektit

Taulukko päivitetään Thinking Portfolion kautta

Hanke	Projekti	Budjetti	Hyötötavoite/ (business case)	Yleinen tilannekuva	Tilanneyhteenveto
	Creakids				Projekti etenee suunnitelman mukaisesti. Turku on projektissa osatoteuttaja.
	Proffs 3.0 - Ämnesövergripande samarbete i år 7-9 med hjälp av makerkultur, ny teknologi och utforskande arbetssätt				Projekti etenee suunnitellusti. Turun kaupunki mukana osatoteuttajana ilman omarahoitusta.
Sito/Kansainvälisyys	Att leda pedagogik tillsammans				Projekti alkaa 1.10.2019.
Sito/Kansainvälisyys	Competent Learning Process				29.6.2018: edennyt suunnitelman mukaan.

## 6 Tunnusluvut

### 6.1 Tavoitteelliset tunnusluvut

Tunnusluku	Tyyppi	TP 2017	TP 2018	TA 2019	Toteutuma 30.6.2019	Toteutuma 31.12.2019	Seurantaväli
Daghem (antalet barn)	V	398	391	400	407	371	
Andel med förskoleundervisning	V	124	131	116	139	119	
Familjedagvård	V	4	4	4	4	4	

Öppen småbarnsfostran	V	Ingen verksamhet	Ingen verksamhet	Ingen verksamhet	ingen verksamhet	ingen verksamhet	
Servicesedel	V	200	250	230	240	229	
Antal elever i åk 1-6	V	28.8.2017 725	761	750	761	775	
Antal elever i åk 7-9	V	379	378	397	378	411	
Katedralskolan, antal årsstuderande	V	270	267	270	262	272	
Katedralskolan,antal kurser/läsår	V	359/278	370/278	370/278	371/278	370/290	
Arbis, studerandegenomströmning/undervisningstimmar	V	2300/4000	2942/4006	2300/4000			
Klassstorlekar åk 1-6	V	1.8.2017 19,89	17.8.2018 20,28			20,72	
Klassstorlekar åk 7-9	V	1.8.2017 20,72	17.8.2018 19,47			19,90	

V= Volyymi, L/V=Laatu/vaikuttavuus, S/P=Saatavuus/peittävyys, T/T=Tuottavuus/taloudellisuus