



Kvalitetsenkät 2019: Grundläggande utbildning Svenskspråkiga skolor

Innehåll

1. Bakgrundsinformation

- Respondenter: vem svarade på enkäten

2. Enkätens resultat

- Skolans ledning
- Personal och ekonomi
- Läroplanen och läsårsplanen styr skolans verksamhet
- Undervisning och undervisningsarrangemang
- Stöd för lärande, växande och välbefinnande
- Att vara delaktig och kunna påverka
- Samarbete mellan skolan och hemmet
- Klubbverksamhet
- Den fysiska lärmiljön
- ”FEELISMÄTARE”

Innehåll

3. Den grundläggande utbildningens spetskompetens 2017-2018

- Digitalisering
- Delaktighet
- Funktionalitet

4. Respondenternas egna kommentarer och utvecklingsförslag

1. Bakgrundsinformation

Respondenter

Totalt svarade 15400 personer på kvalitetsenkäten gällande den grundläggande utbildningen 2019. Enkäten utfördes under tidsperioden 21.1.–7.2.2019.

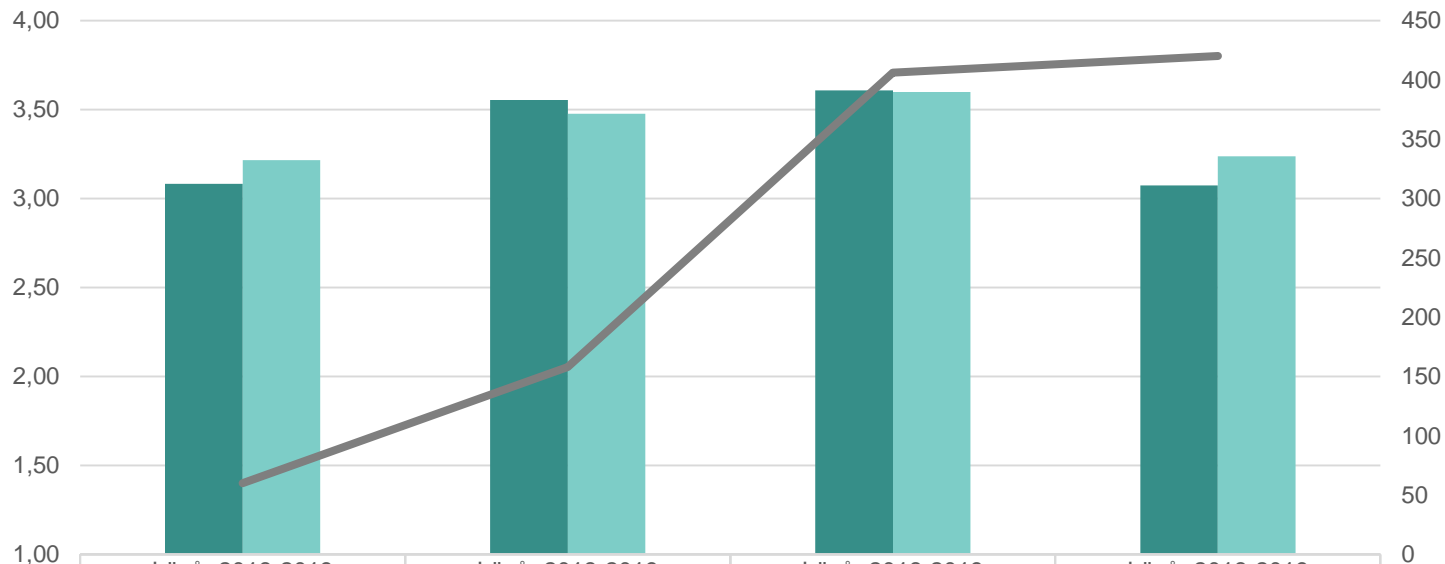
Respondent-grupp	Antal respondenter 2019	Svars% 2019	Svenskspråkiga skolor 2019	Svars% 2019 Svenskspråkiga skolor 2019	2017 (Åbo)	2015 (Åbo)
Personal	1014	76 %	60		907	395
Vårdnadshavare	3801	n. 28% *	158	14 %*	2535	790
Årskurs 1.-4.	5101	82 %	414	79 %	4195	1050
Årskurs 5.-9. lk	5484	75 %	421	69 %	5062	2261
Yhteensä	15400		1053		12699	4436

*Beräknat enligt en vårdnashavare/barn

2. Enkätens resultat

Skolans ledning

Jag är nöjd med det arbete som skolans ledning gjort



Detta en ny frågeställning -> Inga jämförelseuppgifter finns att tillgå.

Läsår 2018-2019
Personal
JAG ÄR NÖJD MED DET ARBETE SOM SKOLANS
LEDNING GÖR.

Läsår 2018-2019
Årskurs 1-4

JAG ÄR NÖJD MED REKTORNS ARBETE.

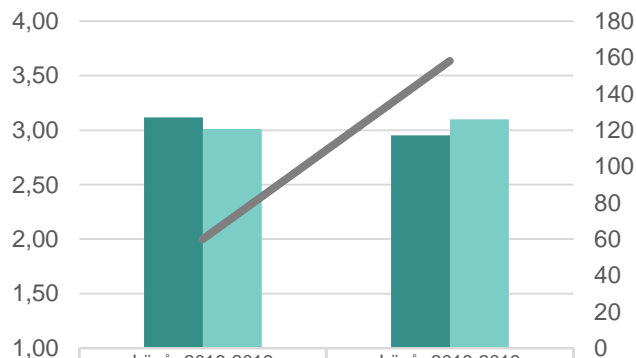
Läsår 2018-2019
Årskurs 5-9

Svarens medeltal	3,08	3,55	3,61	3,07
Alla skolors medeltal	3,22	3,48	3,60	3,24
Antal som svarat	60	158	406	420

Detta en ny frågeställning -> Inga jämförelseuppgifter finns att tillgå.

Personal

Personalresurserna i vår skola möjliggör högklassig grundläggande utbildning



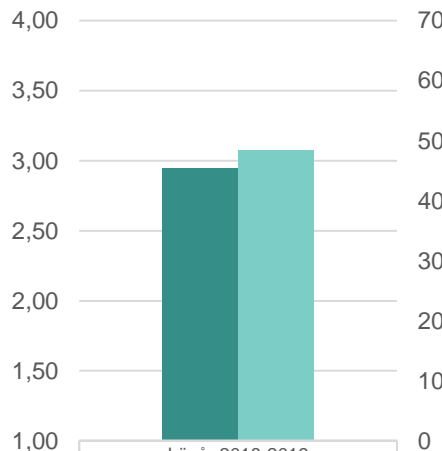
Svarens medeltal	3,12
Alla skolors medeltal	3,01
Antal som svarat	60

Läsår 2018-2019
Personal
PERSONALRESURSERNA I VÅR SKOLA MÖJLIGGÖR HÖGKLASSIG GRUNDLÄGGANDE UTBILDNING.

Läsår 2018-2019
Vårdnadshavare
SKOLANS PERSONALRESURSER MÖJLIGGÖR HÖGKLASSIG GRUNDLÄGGANDE UTBILDNING.

Personal

Personalen får stöd i sitt arbete

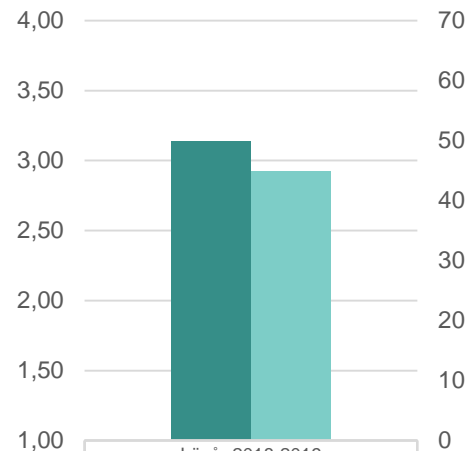


Svarens medeltal	2,95
Alla skolors medeltal	3,07
Antal som svarat	60

Läsår 2018-2019
Personal
PERSONALEN FÅR STÖD I SITT ARBETE.

Personal

Personalen utvecklar sin yrkeskunnet

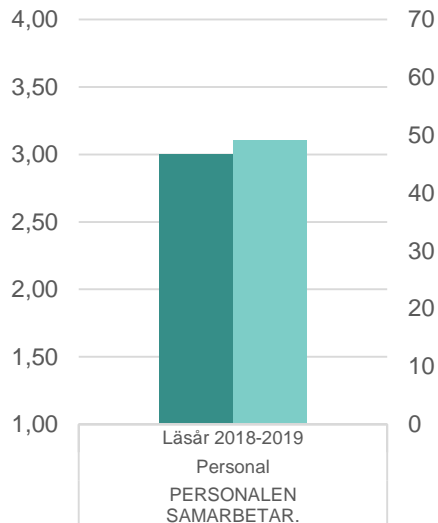


Svarens medeltal	3,14
Alla skolors medeltal	2,93
Antal som svarat	60

Läsår 2018-2019
Personal
PERSONALEN UTVECKLAR SIN YRKESKUNNET.

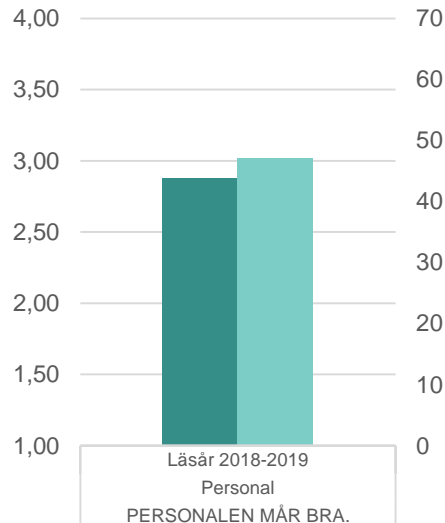
Personalen upplever att de har för lite information om ekonomin.

Personal Personalen samarbetar



Svarens medeltal	3,00
Alla skolors medeltal	3,11
Antal som svarat	60

Personal Personalen mår bra



Svarens medeltal	2,88
Alla skolors medeltal	3,02
Antal som svarat	60

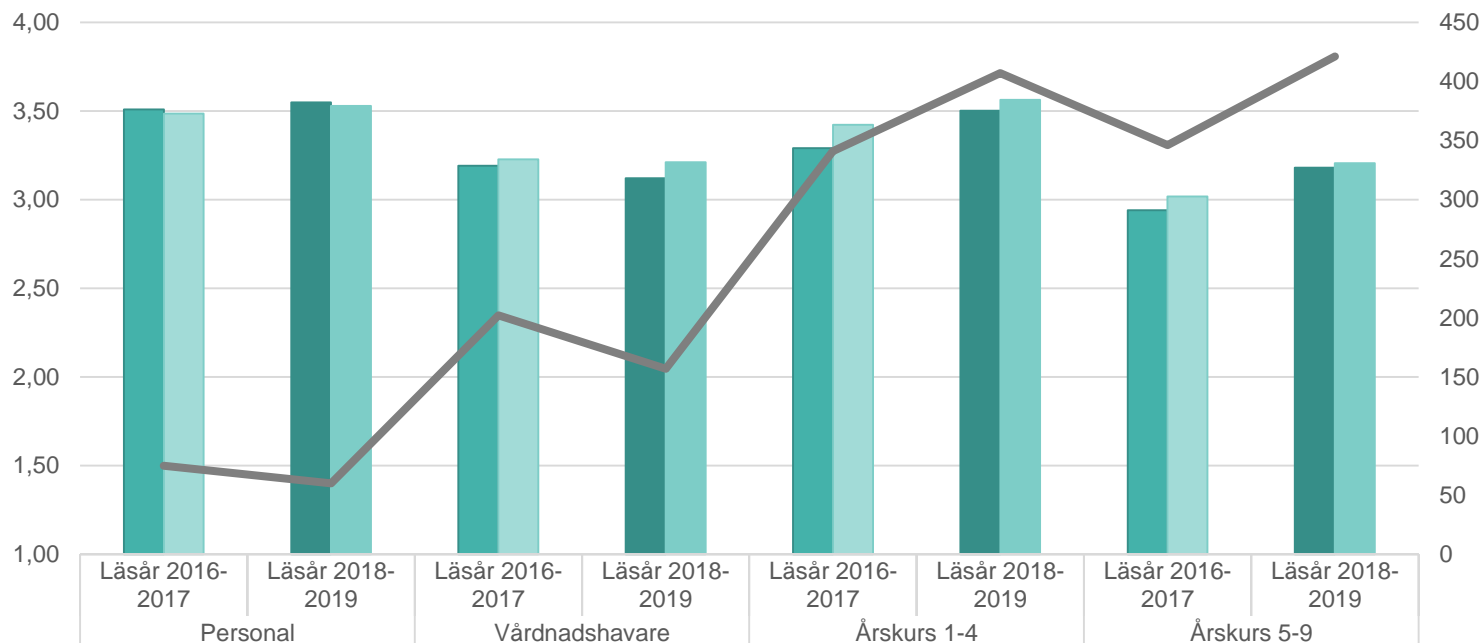
Ekonomi Aktiv ekonomihantering är en viktig del av verksamheten i vår skola






Svarens medeltal	2,75
Alla skolors medeltal	2,87
Antal som svarat	60

Läroplanen och läsarplanen styr skolans verksamhet

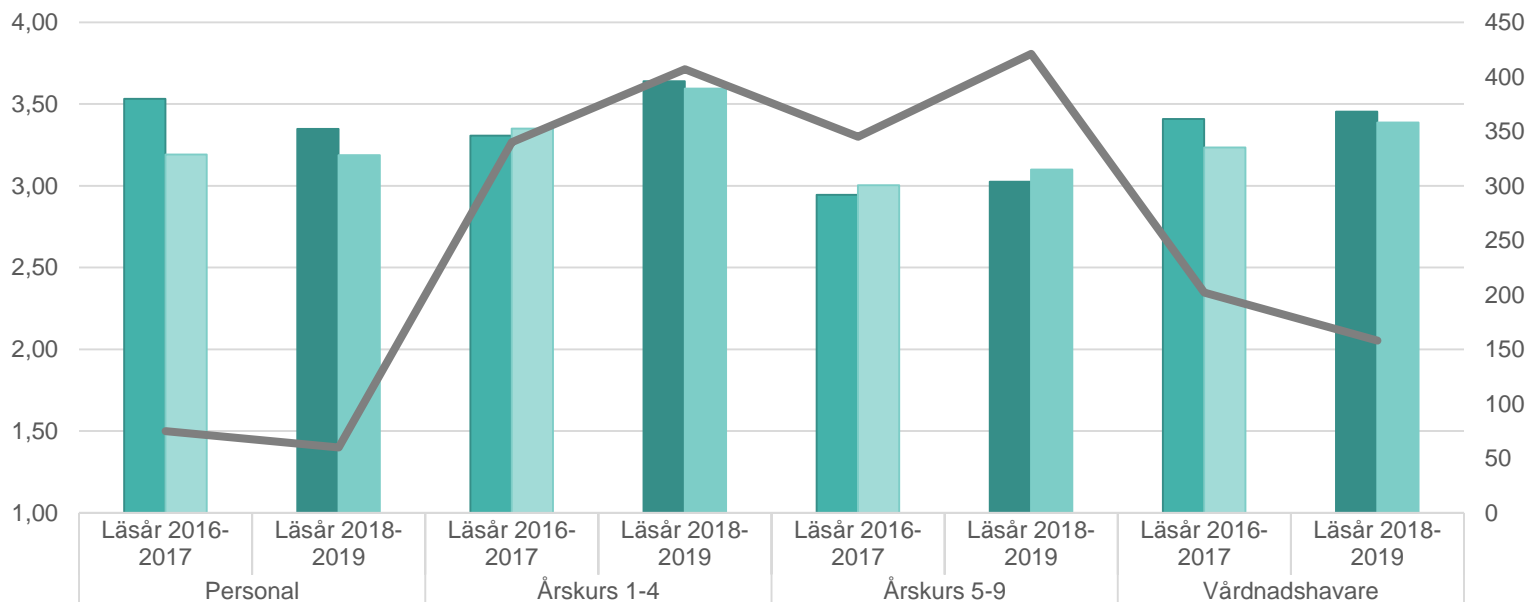
LÄROPLANEN OCH LÄSÅRSPLANEN STYR ARBETET I SKOLAN



LÄROPLANEN OCH LÄSÅRSPLANEN STYR ARBETET I SKOLAN.

 Svarens medeltal	3,51	3,55	3,19	3,12	3,29	3,50	2,94	3,18
 Alla skolors medeltal	3,49	3,53	3,23	3,21	3,42	3,56	3,02	3,20
 Antal som svarat	75	60	202	157	341	407	346	421

Undervisning och undervisningsarrangemang VÅR SKOLA ÄR EN LÄRANDE GEMENSKAP

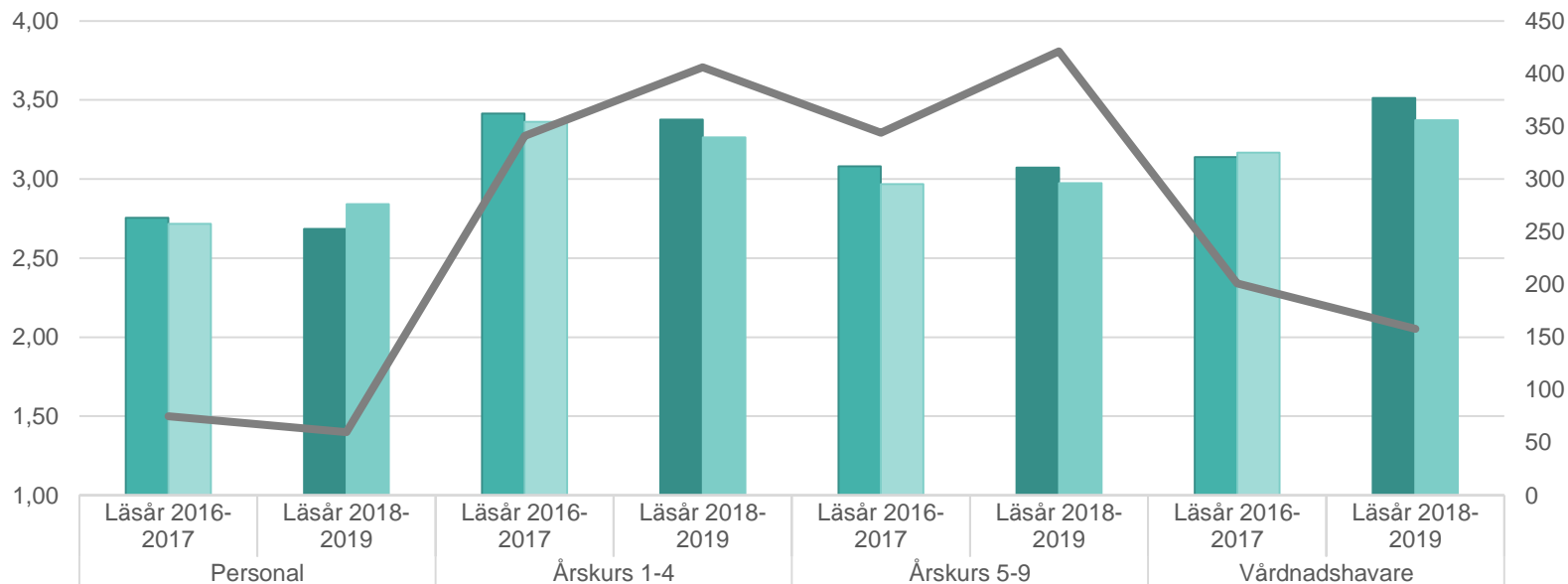


VÅR SKOLA ÄR EN LÄRANDE GEMENSKAP.

SKOLAN ÄR EN LÄRANDE GEMENSKAP.

Svarens medeltal	3,53	3,35	3,31	3,64	2,95	3,02	3,41	3,45
Alla skolors medeltal	3,19	3,19	3,35	3,59	3,00	3,10	3,23	3,39
Antal som svarat	75	60	340	407	345	421	202	158

Undervisning och undervisningsarrangemang PEDAGOGISKA LÖSNINGAR



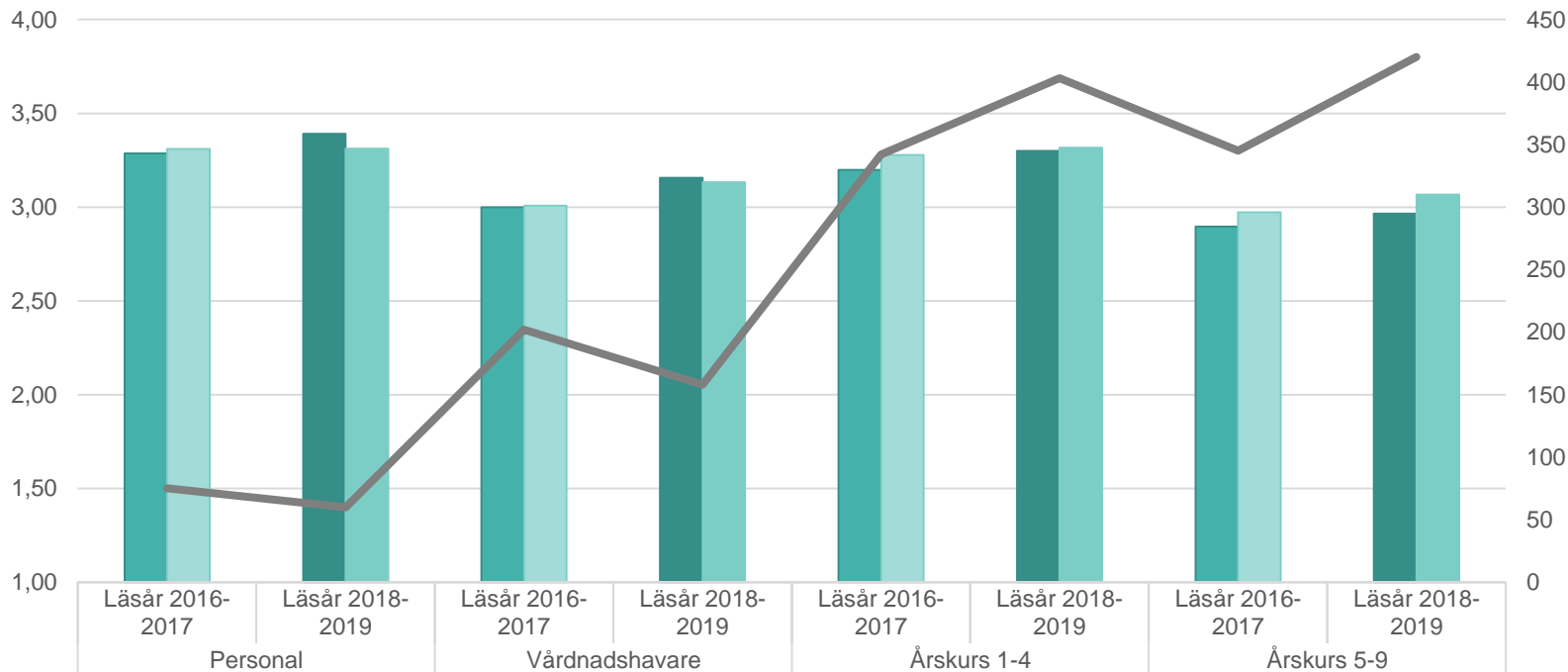
DE PEDAGOGISKA LÖSNINGARNA I VÅR SKOLA FRÄMJAR LÄRANDE.

PEDAGOGISKA LÖSNINGAR
SOM ANVÄNDS I SKOLAN
FRÄMJAR LÄRANDE.




Svarens medeltal	2,76	2,68	3,41	3,38	3,08	3,07	3,14	3,51
Alla skolors medeltal	2,72	2,84	3,36	3,26	2,97	2,97	3,17	3,37
Antal som svarat	75	60	341	406	344	421	201	158

Undervisning och undervisningsarrangemang

BEDÖMNING

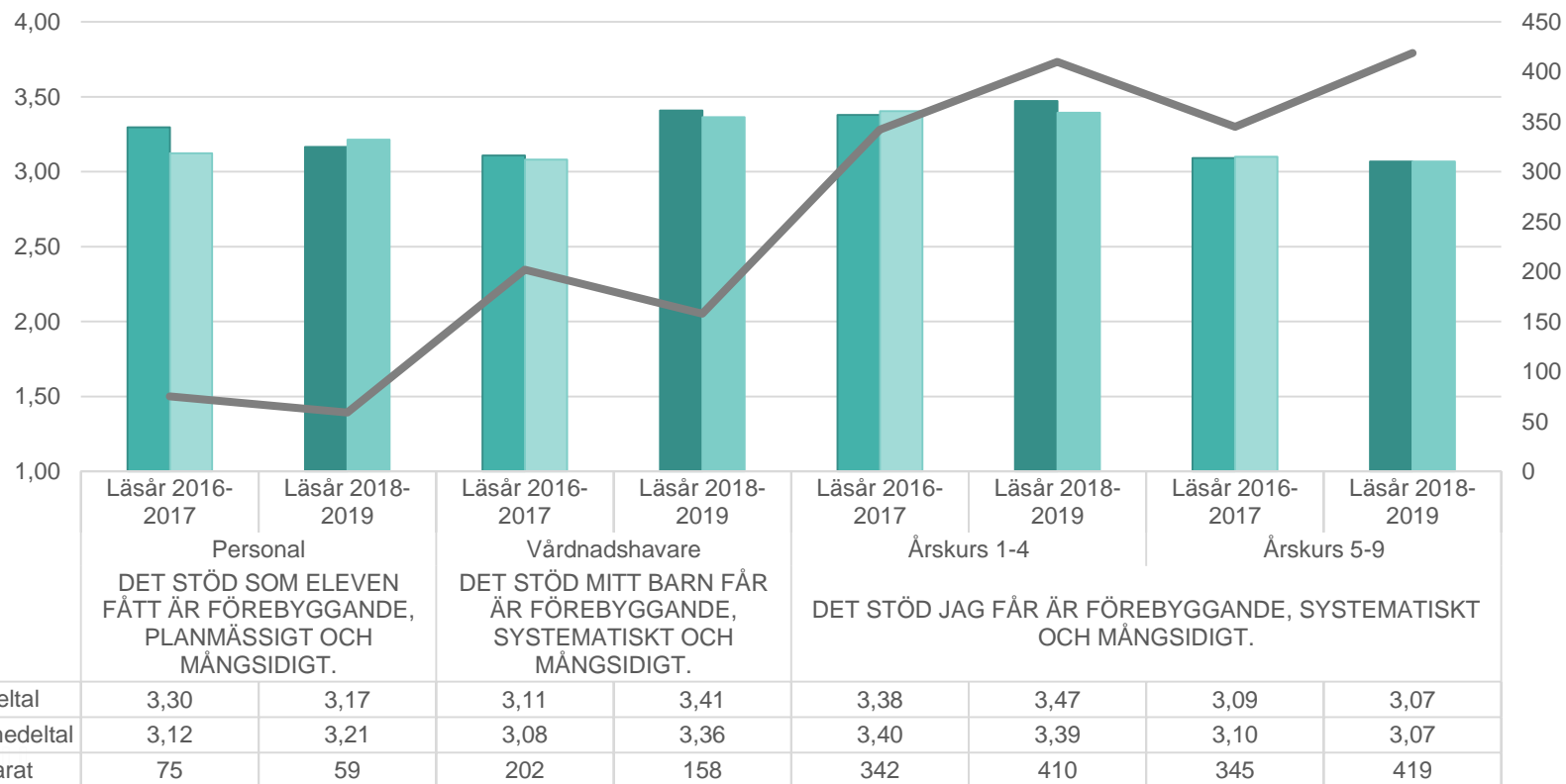


BEDÖMNINGEN STÖDJER LÄRANDE.

 Svarens medeltal	3,29	3,39	3,00	3,16	3,20	3,30	2,90	2,97
 Alla skolors medeltal	3,31	3,31	3,01	3,13	3,28	3,32	2,97	3,07
 Antal som svarat	75	60	202	158	342	403	345	420

Stöd för lärande, växande och välbefinnande

STÖD FÖR LÄRANDE, VÄXANDE OCH VÄLBEFINNANDE



Läsår 2016-2017

Läsår 2018-2019

Läsår 2016-2017

Läsår 2018-2019

Läsår 2016-2017

Läsår 2018-2019

Läsår 2016-2017

Läsår 2018-2019

Personal

Vårdnadshavare

Årskurs 1-4

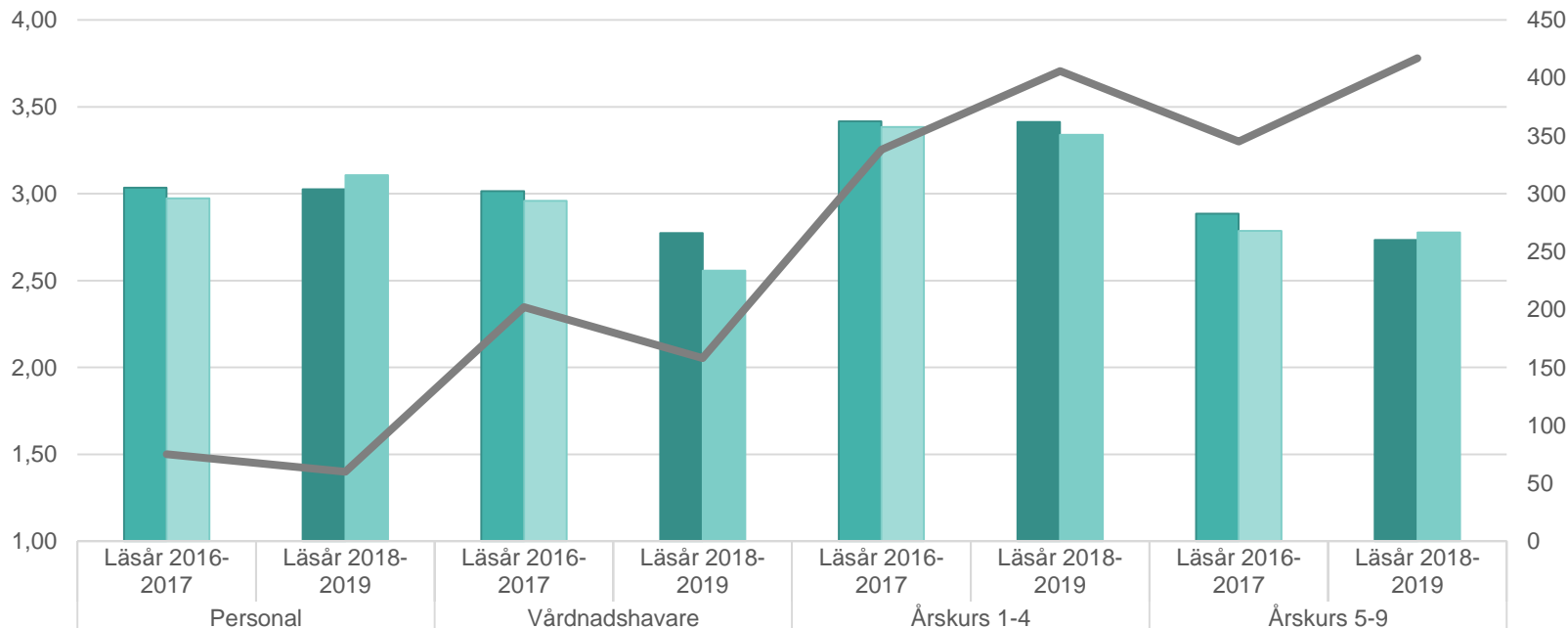
Årskurs 5-9

DET STÖD SOM ELEVEN
FÅTT ÄR FÖREBYGGANDE,
PLANMÄSSIGT OCH
MÅNGSIDIGT.

DET STÖD MITT BARN FÅR
ÄR FÖREBYGGANDE,
SYSTEMATISKT OCH
MÅNGSIDIGT.

DET STÖD JAG FÅR ÄR FÖREBYGGANDE,
SYSTEMATISKT
OCH MÅNGSIDIGT.

Att vara delaktig och kunna påverka ATT VARA DELAKTIG OCH KUNNA PÅVERKA

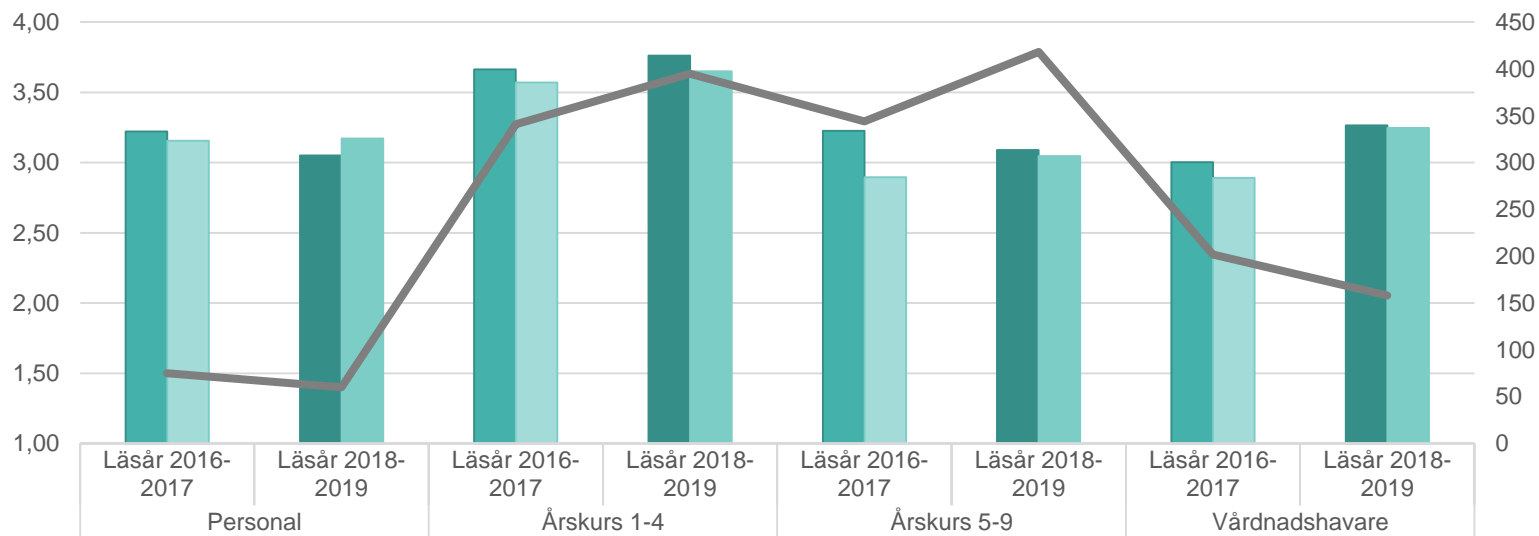


VERKSAMHETSKULTUREN I VÅR SKOLA ÄR ÖPPEN, STÖDER VÄXELVERKAN OCH UPPMUNTRAR TILL DELAKTIGHET.

Svarens medeltal	3,04	3,03	3,01	2,77	3,42	3,41	2,89	2,73
Alla skolors medeltal	2,97	3,11	2,96	2,56	3,38	3,34	2,79	2,78
Antal som svarat	75	60	202	158	338	406	345	417




Samarbete mellan skolan och hemmet

SAMARBETE MELLAN SKOLAN OCH HEMMET

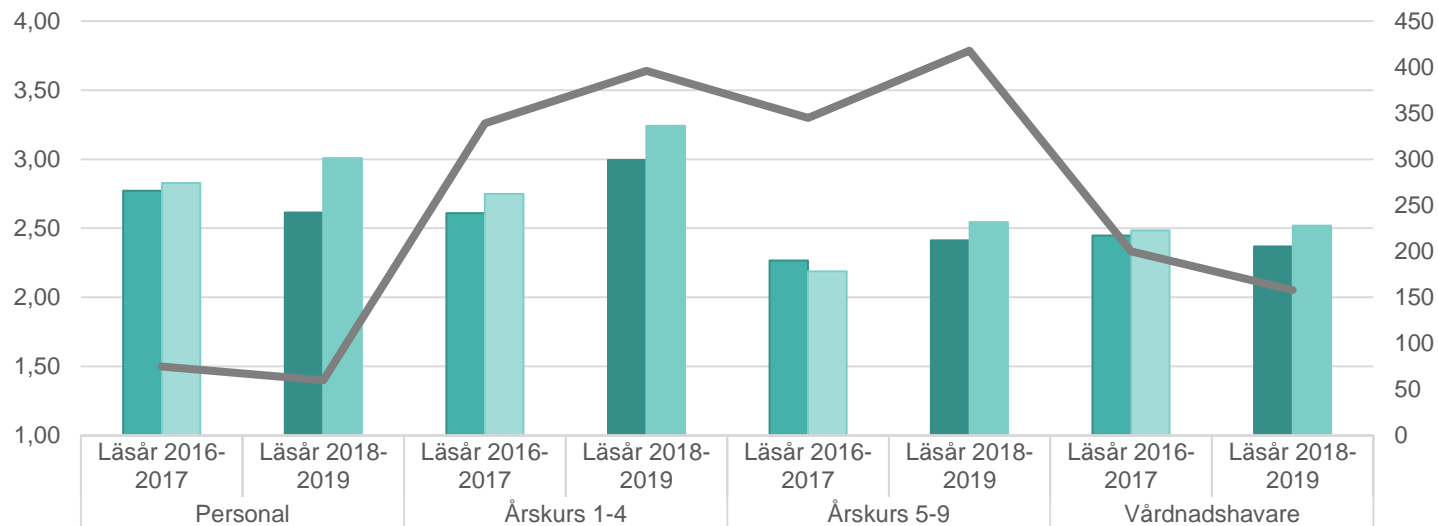


SAMARBETET MELLAN SKOLAN OCH HEMMET STÖDJER ELEVENS VÄXANDE OCH LÄRANDE.

SAMARBETET MELLAN SKOLAN OCH HEMMET STÖDJER MITT BARNNS VÄXANDE OCH LÄRANDE.




 Svarens medeltal	3,22	3,05	3,66	3,76	3,23	3,09	3,00	3,27
 Alla skolors medeltal	3,16	3,17	3,57	3,65	2,90	3,05	2,89	3,25
 Antal som svarat	75	60	341	395	344	418	202	158

Klubbverksamhet KLUBBVERKSAMHET



KLUBBVERKSAMHETEN I VÅR SKOLA STÖDJER ELEVENS MÅNGSIDIGA
VÄXANDE OCH UTVECKLING.

SKOLANS
KLUBBVERKSAMHET
STÖDJER MITT BARNES
MÅNGSIDIGA VÄXANDE
OCH UTVECKLING.

 Svarens medeltal	2,77	2,62	2,61	3,00	2,27	2,41	2,45	2,37
 Alla skolors medeltal	2,83	3,01	2,75	3,24	2,19	2,54	2,48	2,52
 Antal som svarat	75	60	339	396	345	418	200	158

TOPP 5 Personalen, alla påståenden, skala 1-4

De bästa resultaten (M)

- Jag förstår läroplanens betydelse för mitt arbete. (2019: **3,66** / 2017: 3,62)
- Skolans ledning litat på personalen. (2019: **3,63**)
- I arbetet i vår skola är det centralt att uppmuntra eleven att vara aktiv. (2019: **3,63** / 2017: 3,84)
- Jag meddelar omedelbart t.ex. rektorn eller fastighetsskötaren ifall jag lagt märke till brister i lärmiljön. (2019: **3,53**)
- Jag förstår läsårsplanens betydelse för mitt arbete. (2019: **3,53** / 2017: 3,62)

De svagaste resultaten (M)

- Vårdnadshavarna deltar i planeringen av skolans läsår. (2019: **2,13** / 2017: 2,12)
- Personalen vet vad de ekonomiska resurserna i vår skola består av. (2019: **2,31**)
- Eleverna deltar i planeringen av skolans klubbverksamhet. (2019: **2,46** / 2017: 2,49)
- Uteområdena vid vår skola är trygga. (2019: **2,47**)
- Vårdnadshavarna deltar aktivt i verksamheten i vår skola. (2019: **2,48** / 2017 2,67)

TOPP 5 Vårdnadshavare, alla påståenden, skala 1-4

De bästa resultaten (M)

- Skolans ledning kommunicerar på ett sakligt sätt. (2019: **3,62**)
- Det är lätt att närma sig skolans ledning. (2019: **3,59**)
- Jag deltar vid behov i planeringen av stöd som mitt barn får. (2019: **3,58**/ 2017: 2,87)
- I skolan finns bra regler och planer som främjar säkerhet i skolan (t.ex. ordningsregler). (2019: **3,56**)
- Jag informerar t.ex. rektorn eller en lärare ifall jag lagt märke till brister i lärmiljön. (2019: **3,53**)
- * Påståendet i annat format i enkäten år 2019: jmf år 2019 / år 2017

De svagaste resultaten (M)

- Mitt barn deltar i skolans klubbverksamhet. (2019: **2,08** / 2017: 1,97)
- Vårdnadshavarna har getts möjlighet att delta i planeringen av läsåret./ Jag har möjlighet att delta i arbetet med läsårsplanen.* (2019: **2,26** / 2017: 2,32)
- Uteområdena vid skolan är trygga. (2019: **2,64**)
- I skolans finns tillräckligt med annan personal (t.ex. skolsekreterare, psykolog, kurator, hälsovårdare, personal som sköter fastigheten, kökspersonal). (2019: **2,71**)
- Skolans utbud av klubbverksamhet är mångsidigt. (2019: **2,75** / 2017: 2,79)

TOPP 5 Elever, åk 1.-4., alla påståenden, skala 1-4

De bästa resultaten (M)

- Vi har en bra rektor i vår skola. (2019: **3,81**)
- Jag deltar i utvärderings- och utvecklingssamtal tillsammans med mina föräldrar och min lärare. (2019: **3,79** / 2017: 3,77)
- Vi använder dator eller t.ex. Ipad i skolan. / I skolan lär jag mig genom att använda dator. * (2019: **3,75** / 2017: 3,26)
- I skolan får jag hjälp om jag behöver hjälp. (**3,74**)
- Jag följer ordningsreglerna. (2019: **3,73**)
- * Påståendet i annat format i enkäten år 2019: jmf år 2019 / år 2017

De svagaste resultaten (M)

- Jag deltar gärna i klubbverksamheten. / Jag deltar gärna i klubbarna. * (2019: **2,63** / 2017: 2,73)
- Jag vet vem som är skolpsykolog eller skolkurator i vår skola. / Vid behov kan jag gå till skolpsykologen eller skolkuratoren. * (2019: **2,86** / 2017: 2,93)
- Läraren frågar eleverna hurdana saker (t.ex. utfärder, klubbar, fester, evenemang) de skulle vilja att ordnas under läsåret. / (2019: **3,06** / 2017: 3,03)
- Vi planerar och gör saker tillsammans i hela skolan. (2019: **3,08** / 2017: 3,07)
- På lektionerna får jag arbeta ifred. (2019: **3,13** / 2017: 2,98)

TOPP 5 Elever åk 5.-9., alla påståenden, skala 1-4

De bästa resultaten (M)

- Jag följer ordningsreglerna. (**3,57**)
- På lektionerna är vi lämpligt antal elever. (2019: **3,48** / 2017: 3,38)
- Jag känner mig trygg i skolan. (2019: **3,42** / 2017: 3,43)
- Utrymmena inomhus i vår skola är trygga. (2019: **3,35**)
- Jag deltar i utvärderings- och utvecklingssamtal tillsammans med mina vårdnadshavare och läraren. / Jag deltar i utvärderings- och utvecklingssamtalen tillsammans med mina föräldrar. * (2019: **3,34** / 2017: 3,53)

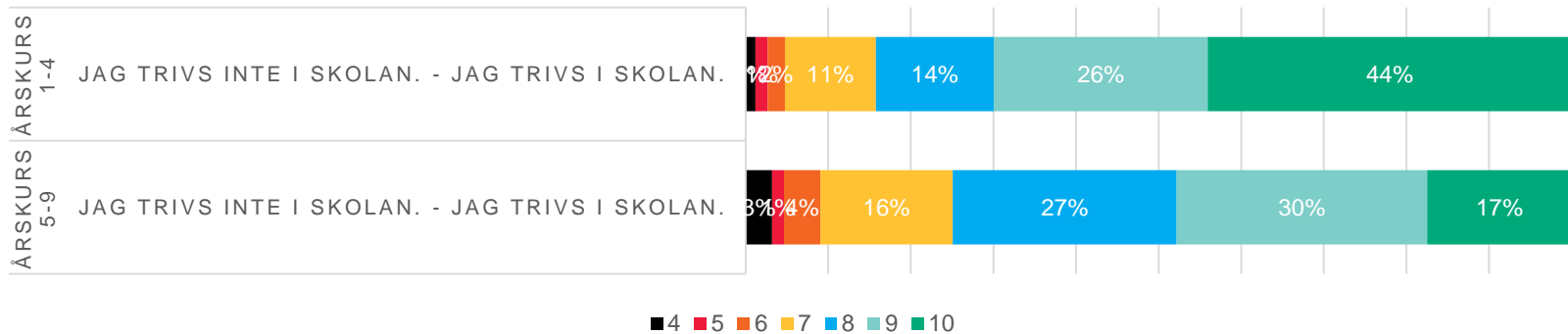
• * Påståendet i annat format i enkäten år 2019: jmf år 2019 / år 2017

De svagaste resultaten (M)

- Jag deltar gärna i klubbverksamheten. (2019: **1,82** / 2017: 1,91)
- Jag har möjlighet att delta i planeringen av läsåret. (2019: **2,12** / 2017: 2,13)
- Vi planerar och gör saker tillsammans i hela skolan. (2019: **2,41** / 2017: 2,60)
- Lärarna frågar mig om min åsikt i ärenden som gäller min skolgång. (2019: **2,64** / 2017: 2,76)
- Jag har diskuterat med lärarna om de saker som jag kan. / (2019: **2,68** / 2017: 2,69)

FEELISMÄTARE: Utvärdera hur bra du trivs i skolan på en skala från 4-10.

FEELISMÄTARE



	2019	2017
Årskurs 1.-4.	8,78	8,89
Årskurs 5.-9.	8,00	7,99

3. Spetskompetens inom den grundläggande utbildningen 2017-2018

Spetskompetens inom verksamheten för den grundläggande utbildningen

För läsåret 2017- 2018 sattes följande gemensamma utvecklingsmål för den grundläggande utbildningen:

- Digitalisering
- Delaktighet
- Funktionalitet

UTVECKLINGSMÅL: Digitalisering

Målformulering	Personal 2019/2017	Vårdnadsha vare 2019/2017	Årskurs 1-4. 2019/2017	Årskurs 5.-9. Ik 2019/2017
I skolan använder vi ofta laptop eller t.ex. Ipad. / I skolan lär jag mig genom att använda informationsteknik som stöd för mitt lärande.				2,96/2,93
Vi använder dator eller t.ex. Ipad i skolan./ I skolan lär jag mig genom att använda dator.			3,75/3,26	
I arbetet i vår skola är det centralt att målmedvetet utveckla användningen av informations- och kommunikationsteknik i det pedagogiska arbetet.	3,29/3,26			
Informations- och kommunikationsteknik används som stöd för lärande i mitt barns skola.		3,46/3,28		

UTVECKLINGSMÅL: Delaktighet

Målformulering	Personal 2019/2017	Vårdnadshavare 2019/2017	Årskurs 1-4. 2019/2017	Årskurs 5.-9. Ik 2019/2017
Studerandena och vårdnadshavarna deltar i arbetet med skolans läsårsplan. / Eleverna har möjlighet att påverka innehållet is skolans läsårsplan. / Vårdnadshavarna har möjlighet att vara med i planering av läsåret.	2,39 /2,44	2,26 /2,39 27% / 23 % "Ingen åsikt"	3,16 /3,12 15 % / 17% "Ingen åsikt"	2,12 /2,12 15 % / 16 % "Ingen åsikt"
I arbetet i vår skola är det centralt att uppmuntra eleven att vara aktiv.	3,63 / 3,84			
Verksamhetskulturen i vår skola är öppen, stöder växelverkan och uppmuntrar till delaktigheten.	3,03 /3,04	2,77 /3,01 *2019 frågades enbart om vårdnadshavarnas egen delaktighet	3,41 /3,42	2,73 /2,89
Samarbetet mellan skolan och hemmet stödjer elevens växande och lärande. / Samarbetet mellan skolan och hemmet stödjer mitt barns växande och lärande.	3,07 /3,22	3,27 /3,00	3,76 /3,66	3,09 /3,23

UTVECKLINGSMÅL: Funktionalitet

Målformulering	Personal 2019/2017	Årskurs 1-4. 2019/2017	Årskurs 5.-9. 2019/2017
I arbetet i vår skola är det centralt att använda arbetssätt som är undersökande och som utgår från eleven.	3,10 / 3,32		
I arbetet i vår skola är det centralt att arbeta tillsammans. / Vi samarbetar i skolan. / Vi lär oss genom att göra tillsammans.	3,57 /3,37	3,62 /3,38	3,00 /3,09
I arbetet i vår skola är det centralt att använda arbetssätt som är undersökande och som utgår från eleven./ Vi undersöker saker och fenomen i skolan./ Vi lär oss genom att undersöka.	3,10 /3,32	3,47 /3,38	3,04 /3,07
Vi övar att lära oss på olika sätt i skolan.		3,68 /3,36	3,10 /2,96

4. Respondenternas egna kommentarer och utvecklingsförslaget

Egna kommentarer 2019 / Personal

Av personalen gav enbart 7 respondenter egna kommentarer.

Personalens kommentarer

- **Bättre utrymmen** (utan inomhusluftproblem, möjligheter till omformning/ anpassning i klassrummen)
- **Personalresurser och stöd för lärandet** (färre elever i grupperna, flera speciallärare och skolgångsbiträden, specialklasser, hjälp från andra myndigheter att hitta knarksäljarna.)
- **Verksamhet** (Ett team bestående av åtminstone lärare och elever kunde träffas med jämna mellanrum för att fundera på vad som kunde göras för att befrämja verksamheten)

Egna kommentarer 2019 / Vårdnadshavare

Sammanlagt 43 respondenter inom vårdnadshavargruppen gav egna kommentarer. Den största delen angav flera utvecklingsförslag/positiva kommentarer.

Över 5 kommentarer

- **Den fysiska inlärningsmiljön** (trivsel och säkerhet i skolbyggnaderna och på skolgårdarna, möjligheter till lek och motion på rasterna, problem med inomhusluft)
- **Kommunikation**
- **Personalresurser och stöd för lärandet** (för små resurser, hög personalomsättning, möjlighet till psykolog och hälsovårdare)
- **Bra skola med behörig personal**

0-5 kommentarer

- **Mer positiv feedback och uppmuntran önskas** (Wilma)
- **Utvecklande av undervisningen** (användande av hjälpmedel, ökad mångsidighet, tidsenlighet, funktionalitet)
- **Bedömning** (information om bedömningen)
- **Skolans arbetstider**

Egna kommentarer 2019 / Elever åk 1.-4.

Sammanlagt 236 elever på årskurs 1.-4. gav egna kommentarer. 27 elever var av den åsikten att skolan är en bra plats eller att de ej kommer på saker att förbättra.

15-30 kommentarer

- Skolmaten
- Skolgård (tex större och roligare gård, mera gungor)

5-15 kommentarer

- Kortare skoldag, längre raster
- Mobbning (att mobbning ej skulle förekomma samt att man skrider till ågärder om det förekommer)
- Atmosfär ("Att alla skulle vara vänliga med varandra")
- Trygghet ("Att skolgården ska bli tryggare")

Egna kommentarer 2019 / Elever åk 5.-9.

Sammanlagt 224 elever på årskurs 5.-9. gav egna kommentarer. 43 elever var av den åsikten att skolan är en bra plats eller att de ej kommer på saker att förbättra.

30-50 kommentarer

- Skolmaten
- Mångsidig undervisning och elevernas påverkningsmöjligheter i skolan

10-30 kommentarer

- Skoldagens längd, raster
- Spelregel, arbetsro
- Mobbning (att mobbning ej skulle förekomma samt att man skriker till ågärder om det förekommer)