

Sirkkalan koulun esiopetus on lukukaudella 2015-16 sijainnut Braheskolanin tiloissa, sillä Sirkkalan koululla ei ole ollut riittävästi tilaa. Syksystä 2016 alkaen Braheskolanin esiopetustilat tarvitaan oman koulun käyttöön ja Sirkkalan esiopetuksen 2 ryhmää tulee sijoittaa muualle. Syyslukukauden 2016 ja kevätlukukauden 2017 esiopetus toimii Tähtitorninkadun päiväkodin tiloissa, mutta tämä ei voi olla pitkäaikainen ratkaisu, sillä varhaiskasvatuksella on haasteena saada tilat riittämään pelkästään päiväkotiryhmille (ikäryhmät 0-5 vuotta). Esiopetuksen kannalta toiminnan pilkkominen pieniin ryhmiin ja epätarkoituksenmukaisiin tiloihin ei ole pedagogisesta näkökulmasta tai lasten hyvinvoinnin kannalta sopiva ratkaisu. Myöskään kustannustehokkuus ei pilkkoissa ratkaisuissa toteudu (henkilökunta, kalustaminen, tukipalvelut, materiaali jne.).

Ruotsinkielinen jaosto käsitteli kokouksessaan 2.6.2015 Sirkkalan koulun esiopetuksen tilatarpeita ja päätti esittää tarveselvityksen käynnistämistä. Tämän esityksen pohjalta perustettiin tarveselvitystyöryhmä tilajohtajan päätöksellä 15.9.2015. Tavoitteena oli löytää tilaratkaisu Sirkkalan koulun esiopetuksen järjestämiselle, mutta aihetta päätettiin lähestyä laajemmasta näkökulmasta ja tarkastella samalla koko ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen tilannetta, huomioiden muutokset tulevaisuuden lapsimäärissä.

Tarveselvitysprosessin keskellä tehtiin päätös ottaa Sirkkalan koulun rakennus 3 (Kärnhuset) pois käytöstä ja käynnistää pitkän aikavälin tarveselvitys koko koulun ja ympäröivien Sirkkalabackenin ja Sirkkalan päivähoitoyksikön tilojen osalta. Tässä hankkeessa huomioidaan myös esiopetuksen tilantarve, joten esiopetuksen oma erillinen tarveselvitys raukesi. Näin ollen Sirkkalan koulun esiopetuksen järjestämiselle tulisi löytää väliaikainen ratkaisu siksi aikaa, kunnes uusi kokonaistilaratkaisu on valmis.

Ruotsinkielisen kasvatuksen ja opetuksen palveluverkon näkökulmasta pidettiin tärkeänä, että esiopetustilat sijaitsevat lähellä Sirkkalan koulua. Lakisääteistä veloitetta tähän ei ole.

Sivistystoimiala yhdessä strateginen tilojen ohjaus –vastuualueen ja Kiinteistöliikelaitoksen tilapalvelujen kanssa on selvittänyt vaihtoehtoja kahden esiopetusryhmän sijoittamiselle. Lopputulema on, että Sirkkalan koulun lähettäviltä ei ole löydettävissä sellaisia valmiita tiloja, mitkä soveltuisivat esiopetuksen ja siihen liittyvän täydentävän päivähoiton tarpeisiin. Selvityksiä laajennettiin osittain myös laajemmalle alueelle, mutta sopivaa ratkaisua ei näinkään löytynyt.

Tutkittuja vaihtoehtoja ovat muun muassa seuraavat:

- Vartiovuorenkatu 6: Tila on vuokrattu nuorisopalveluille, mutta se on Sirkkalan koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan käytössä. Tässä vaihtoehdossa aamu- ja iltapäivätoiminta olisi tullut uudelleensijoitettavaksi, joka olisi suuren lapsimäärän vuoksi ollut erittäin haastavaa. Lisäksi tila olisi vaatinut muutostöitä soveltuakseen esiopetukselle ja täydentävälle päivähoidolle. Rakennukseen ei olisi tämänkään jälkeen voitu sijoittaa kuin yksi esiopetusryhmä.
- Seikkailupuisto: Tällä hetkellä Seikkailupuistossa toimii Kellonsoittajankadun päiväkodin iltapäivätoiminta, mutta ylimääräistä tilaa ei ole.
- Sirkkalan päiväkeskus: Tila on hyvinvointitoimialan käytössä, eikä tilojen mahdollisesta vapautumisen aikataulusta ole tietoa. Tila ei sovellu esiopetuksen ja täydentävän päivähoiton tarpeisiin, vaan se vaatisi mittavan peruskorjauksen.
- Yksityisen päiväkodin tilat lähialueilla: Tällaisia vapaana olevia tiloja ei löytynyt.
- Kellonsoittajankadun päiväkotitilat: Tilat eivät riitä kahdelle lisäryhmälle.
- Sampalinnan koulu: Tilat eivät riitä kahdelle lisäryhmälle.
- Tilankäytön ketjutus: Selvitetiin mahdollisuutta opetusryhmien siirtelyyn ruotsinkielisten koulujen välillä siten, että Sirkkalan koulusta vapautuisi tilaa esiopetukselle. Todettiin, että tämä onnistuisi arviolta vain noin vuodeksi, sillä oppilasmäärät ovat kasvussa. Lisäksi vaihtoehdossa nähtiin pedagogisia haasteita.

Selvityksien jälkeen jäljellä on ollut kaksi vaihtoehtoa: parakin hankkiminen Sirkkalan koulun tontille ja esiopetuspalvelun ostaminen. Palvelun hankkimista ulkopuoliselta palveluntuottajalta ei pidetty ruotsinkielisen palvelualueen näkökulmasta hyvänä vaihtoehtona, mutta siinä ei syntyisi merkittäviä tilakustannuksia. Parakin perustaminen Sirkkalan koulun tontille sen sijaan on haastavaa ja kallista.