

Plan för särskilt stöd – blankett

PEDAGOGISK PLAN FÖR SÄRSKILT STÖD (sekretessbelagd)

Gymnasium: _____ Grupp _____ Gh _____
Telefon _____

Studerandes namn _____ Telefon _____

1. Grund för särskilt stöd

- läkarutlåtande
- specialläroarlåtande
- psykologutlåtande
- annat utlåtande, vad?

2. Stöd för gymnasiestudier:

2.1 Aspekter att beakta under lektionerna:

- Klarspråk (för invandrare)
- Nyckelord, sammandrag, minnesanteckningar, lektionsstrukturen, tidslinjer etc. som ska ges före lektionen och som underlättar arbetet under lektionen
- i språk: inspelningar med långa pauser
- Läromaterial med stor font
- Möjlighet att spela in lektionen på band
- Användning av miniräknare
-

2.2 Övriga stödformer:

- ljudböcker (Celia)
- användning av dator
- tilläggstid i skriftliga prov
- stöd från hälsovårdare/psykolog
- individuellt stöd/ deltagande i kurs
-

2.3 Kursutvärdering

- Alternativa sätt att visa sitt kunnande och sina förmågor: muntligt prov, parvisa prov, portfolio, intervju, tekniska hjälpmedel (bandspelare, video, kamera, pp-presentation...)
-

3. Preliminär plan för eventuella särskilda arrangemang i studentskrivningarna

- inspelning med långa pauser i hörförståelseprov
- extra tid i slutet av hörförståelseprov
- extra tid i skriftligt prov
- uppgifter med stora bokstäver
- enskilt provrum
- rätt att skriva provsvar på dator
- befrielse från att renskriva provet i modersmålet
- annat, vad? (tilläggsutredning görs vid behov på en separat bilaga)

4. Uppföljningsmöte årligen;

/ 20 , / 20 , / 20 ,

Åtgärderna bifogas som bilaga. Den ursprungliga planen jämte bilagor förvaras i skolans arkiv.

Information om planen för särskilt stöd ges till elevvårdsgruppen och, såsom överenskommit med den studerande.

- till alla lärare i gymnasiet
- enbart till lärarna i följande ämnen

Ort och tid

Den studerande

Skolans representant

Vårdnadshavaren

Särskilt stöd för studierna

Syftet med det särskilda stödet är att hjälpa och stödja den studerande så att han eller hon ges jämbördiga möjligheter att slutföra sina studier i gymnasiet. Särskilt stöd behövs för sådana studerande som tillfälligt har blivit efter i studierna eller vilkas studieförutsättningar har försvagats på grund av handikapp, sjukdom eller funktionshinder. Till samma målgrupp hör också de studerande som behöver psykiskt eller socialt stöd. En studerande kan också vara i behov av stöd på grund av problem med den mentala hälsan, på grund av social missanpassning eller på grund av problem i den aktuella livssituationen. (Grunderna för läroplanen i gymnasieutbildningen för unga, Utbildningsstyrelsen 2003)

För en studerande i behov av särskilt stöd kan studierna enligt 13 § i gymnasielagen (629/1998; ändrad genom lag 478/2003) delvis ordnas på annat sätt än vad som bestäms och föreskrivs i gymnasielagen och gymnasieförordningen och läroplanen för gymnasiet. Om den studerande befrias från studier i något läroämne ska han eller hon istället välja övriga studier så att det fastställda minimiantalet kurser uppfylls.

De i 13 § i gymnasielagen avsedda inlärningssituationerna och proven ska ordnas så att den studerandes individuella behov beaktas. För den studerande kan upprättas en plan där man nedtecknar hur de individuella åtgärderna kan realiserar.

Om en störning i den studerandes språkutveckling framkommer först i gymnasiet ska planeringen och genomförandet av stödåtgärderna inledas omedelbart.

I läroplanen fastställs hur undervisningen och stödåtgärderna för studerande i behov av särskilt stöd ska ordnas.