

PEDAGOGISK BEDÖMNING FÖR INTENSIFIERAT STÖD

datum:

Elev	Namn	Födelsedatum																																										
	Skola	Klass																																										
<p>Skolgångens nuläge</p>	<p>1. Arbetsrutiner färdigheter:</p> <p>särskilda behov:</p> <p>2. Social kompetens färdigheter:</p> <p>särskilda behov:</p> <p>3. Studier i olika läroämnen färdigheter:</p> <p>särskilda behov:</p> <p>4. Undervisningsarrangemang (t.ex. klass/grupp)</p> <p>5. Beskrivning och utvärdering av det allmänna stödet</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Personliga samtal med eleven; diskussion om målsättningar för skolgången, elevens styrkor och behov av stöd för lärande</td> <td><input type="checkbox"/> Läxläsningstöd i skolan, läxläsningssklubb</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Elevens placering i klassen gynnar hans/hennes koncentration för lärande</td> <td><input type="checkbox"/> Regelbunden respons på skolarbetet och uppmuntran</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Klassrummet är snyggt och redigt; vid behov kan man dela upp rummet</td> <td><input type="checkbox"/> Andra elevers hjälp och stöd</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> I klassen råder klara regler och en uppmuntrande atmosfär</td> <td><input type="checkbox"/> Instuderingsfrågor inför prov</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Lektionens/dagens program och målsättningar går igenom med eleverna</td> <td><input type="checkbox"/> Längre tid vid prov</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Användning av åskådligt material och andra hjälpmedel</td> <td><input type="checkbox"/> Prov och förhör i mindre grupp eller enskilt</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Modellering och konkretisering</td> <td><input type="checkbox"/> Muntliga prov och förhör</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Förenkling av uppgifter, uppdelning av uppgifterna i mindre helheter</td> <td><input type="checkbox"/> Förebyggande stödundervisning</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Förstärkning av inlärningsstrategier hos eleven</td> <td><input type="checkbox"/> Stödundervisning</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Differentiering av undervisningen och beaktande av kartläggningsresultat</td> <td><input type="checkbox"/> Kompanjonundervisning, parallellundervisning</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Differentiering av uppgifter</td> <td><input type="checkbox"/> Specialundervisning på deltid</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Differentiering av hemuppgifter</td> <td><input type="checkbox"/> Klubber</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Fler pauser under arbetets gång</td> <td><input type="checkbox"/> Flexibla undervisningsgrupper</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Läxorna antecknas på tavlan</td> <td><input type="checkbox"/> Stöd av skolgångsbitrådet</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Läraren, assistenten eller klasskamraten hjälper till vid antecknande av läxor</td> <td><input type="checkbox"/> Användning av plan för elevens lärande</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Kontroll av att skolmaterialet kommer med hem i slutet av skoldagen</td> <td><input type="checkbox"/> Konsekvent användning av Wilma och elevens delaktighet gällande egna angelägenheter</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Användning av läxläsningshäfte</td> <td><input type="checkbox"/> Samtal med vårdnadshavare där man kommer överens om gemensamma mål och åtgärder</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> Samtal med andra lärare</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> Samtal med speciallärare</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> Elevens skolsituation har behandlats i elevvårdsgruppen</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> Övrigt, vad:</td> </tr> </table> <p>Utvärdering av det allmänna stödet:</p> <p>6. Elevens egen bedömning av sina förutsättningar och specifika behov för lärandet och skolgången</p>		<input type="checkbox"/> Personliga samtal med eleven; diskussion om målsättningar för skolgången, elevens styrkor och behov av stöd för lärande	<input type="checkbox"/> Läxläsningstöd i skolan, läxläsningssklubb	<input type="checkbox"/> Elevens placering i klassen gynnar hans/hennes koncentration för lärande	<input type="checkbox"/> Regelbunden respons på skolarbetet och uppmuntran	<input type="checkbox"/> Klassrummet är snyggt och redigt; vid behov kan man dela upp rummet	<input type="checkbox"/> Andra elevers hjälp och stöd	<input type="checkbox"/> I klassen råder klara regler och en uppmuntrande atmosfär	<input type="checkbox"/> Instuderingsfrågor inför prov	<input type="checkbox"/> Lektionens/dagens program och målsättningar går igenom med eleverna	<input type="checkbox"/> Längre tid vid prov	<input type="checkbox"/> Användning av åskådligt material och andra hjälpmedel	<input type="checkbox"/> Prov och förhör i mindre grupp eller enskilt	<input type="checkbox"/> Modellering och konkretisering	<input type="checkbox"/> Muntliga prov och förhör	<input type="checkbox"/> Förenkling av uppgifter, uppdelning av uppgifterna i mindre helheter	<input type="checkbox"/> Förebyggande stödundervisning	<input type="checkbox"/> Förstärkning av inlärningsstrategier hos eleven	<input type="checkbox"/> Stödundervisning	<input type="checkbox"/> Differentiering av undervisningen och beaktande av kartläggningsresultat	<input type="checkbox"/> Kompanjonundervisning, parallellundervisning	<input type="checkbox"/> Differentiering av uppgifter	<input type="checkbox"/> Specialundervisning på deltid	<input type="checkbox"/> Differentiering av hemuppgifter	<input type="checkbox"/> Klubber	<input type="checkbox"/> Fler pauser under arbetets gång	<input type="checkbox"/> Flexibla undervisningsgrupper	<input type="checkbox"/> Läxorna antecknas på tavlan	<input type="checkbox"/> Stöd av skolgångsbitrådet	<input type="checkbox"/> Läraren, assistenten eller klasskamraten hjälper till vid antecknande av läxor	<input type="checkbox"/> Användning av plan för elevens lärande	<input type="checkbox"/> Kontroll av att skolmaterialet kommer med hem i slutet av skoldagen	<input type="checkbox"/> Konsekvent användning av Wilma och elevens delaktighet gällande egna angelägenheter	<input type="checkbox"/> Användning av läxläsningshäfte	<input type="checkbox"/> Samtal med vårdnadshavare där man kommer överens om gemensamma mål och åtgärder		<input type="checkbox"/> Samtal med andra lärare		<input type="checkbox"/> Samtal med speciallärare		<input type="checkbox"/> Elevens skolsituation har behandlats i elevvårdsgruppen		<input type="checkbox"/> Övrigt, vad:
<input type="checkbox"/> Personliga samtal med eleven; diskussion om målsättningar för skolgången, elevens styrkor och behov av stöd för lärande	<input type="checkbox"/> Läxläsningstöd i skolan, läxläsningssklubb																																											
<input type="checkbox"/> Elevens placering i klassen gynnar hans/hennes koncentration för lärande	<input type="checkbox"/> Regelbunden respons på skolarbetet och uppmuntran																																											
<input type="checkbox"/> Klassrummet är snyggt och redigt; vid behov kan man dela upp rummet	<input type="checkbox"/> Andra elevers hjälp och stöd																																											
<input type="checkbox"/> I klassen råder klara regler och en uppmuntrande atmosfär	<input type="checkbox"/> Instuderingsfrågor inför prov																																											
<input type="checkbox"/> Lektionens/dagens program och målsättningar går igenom med eleverna	<input type="checkbox"/> Längre tid vid prov																																											
<input type="checkbox"/> Användning av åskådligt material och andra hjälpmedel	<input type="checkbox"/> Prov och förhör i mindre grupp eller enskilt																																											
<input type="checkbox"/> Modellering och konkretisering	<input type="checkbox"/> Muntliga prov och förhör																																											
<input type="checkbox"/> Förenkling av uppgifter, uppdelning av uppgifterna i mindre helheter	<input type="checkbox"/> Förebyggande stödundervisning																																											
<input type="checkbox"/> Förstärkning av inlärningsstrategier hos eleven	<input type="checkbox"/> Stödundervisning																																											
<input type="checkbox"/> Differentiering av undervisningen och beaktande av kartläggningsresultat	<input type="checkbox"/> Kompanjonundervisning, parallellundervisning																																											
<input type="checkbox"/> Differentiering av uppgifter	<input type="checkbox"/> Specialundervisning på deltid																																											
<input type="checkbox"/> Differentiering av hemuppgifter	<input type="checkbox"/> Klubber																																											
<input type="checkbox"/> Fler pauser under arbetets gång	<input type="checkbox"/> Flexibla undervisningsgrupper																																											
<input type="checkbox"/> Läxorna antecknas på tavlan	<input type="checkbox"/> Stöd av skolgångsbitrådet																																											
<input type="checkbox"/> Läraren, assistenten eller klasskamraten hjälper till vid antecknande av läxor	<input type="checkbox"/> Användning av plan för elevens lärande																																											
<input type="checkbox"/> Kontroll av att skolmaterialet kommer med hem i slutet av skoldagen	<input type="checkbox"/> Konsekvent användning av Wilma och elevens delaktighet gällande egna angelägenheter																																											
<input type="checkbox"/> Användning av läxläsningshäfte	<input type="checkbox"/> Samtal med vårdnadshavare där man kommer överens om gemensamma mål och åtgärder																																											
	<input type="checkbox"/> Samtal med andra lärare																																											
	<input type="checkbox"/> Samtal med speciallärare																																											
	<input type="checkbox"/> Elevens skolsituation har behandlats i elevvårdsgruppen																																											
	<input type="checkbox"/> Övrigt, vad:																																											

De åtgärder som behövs för lärande och skolgång	<p>1. Målsättning:</p> <p>2. Vilken typ av intensifierat stöd behöver eleven (en mer noggrann beskrivning kan göras)</p> <p><input type="checkbox"/> Intensifierad stödundervisning ()</p> <p><input type="checkbox"/> Intensifierad handledning ()</p> <p><input type="checkbox"/> Flexibla undervisningsgrupper ()</p> <p><input type="checkbox"/> Specialundervisning på deltid ()</p> <p><input type="checkbox"/> Extern konsultation ()</p> <p><input type="checkbox"/> Stöd av elevvården ()</p> <p><input type="checkbox"/> Stöd av skolgångsbiträde ()</p> <p><input type="checkbox"/> Övrigt, vad:</p>				
Möten	<p>Diskussion om den pedagogiska bedömningen har förts med vårdnadshavaren (datum):</p> <p>Kommentarer:</p> <p>Elevvårdsgruppen har behandlat ärendet (datum):</p> <p>Kommentarer:</p> <p>Övrigt:</p>				
Beslut om åtgärder	<p><input type="checkbox"/> fortsatt allmänt stöd</p> <p><input type="checkbox"/> intensifierat stöd inleds</p> <p><input type="checkbox"/> övergår till allmänt stöd</p>				
Bedömningen gjord av	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Datum</td> <td style="width: 50%; border: none;">Namn</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> </tr> </table>	Datum	Namn		
Datum	Namn				
Bilagor	<p><input type="checkbox"/> Plan för elevens lärande i samband med allmänt stöd</p> <p><input type="checkbox"/> Elevvårdsgruppens åsikt i form av ett protokollutdrag</p> <p>Andra bilagor (t.ex. sakkunnigutlåtanden)</p>				