



Turun varhaiskasvatusverkko - kehityssuunnitelma

Laajennettu keskusta-alue; suomenkielinen ja
ruotsinkielinen varhaiskasvatus

22.12.2023

Palveluverkkoa kehitetään asukkaita varten

KAUPUNKISTRATEGIA

Turku 2030- luvulla

Vuonna 2030 olemme vahva kansainvälinen kulttuurikaupunki, jossa palvelut ovat helposti ja oikeaan aikaan saavutettavissa.



Pormestarien Turku – Toiminnan vuosikymmen

Koulu- ja päiväkotitilojen tulee olla terveitä ja turvallisia. Päivitämme koulu- ja päiväkotiverkon vastaamaan kaupungin asuinalueiden tarpeita ja laadimme selkeän korjaus- ja uudisrakentamissuunnitelman väistötilatarpeineen. Lisäksi vahvistamme tilojen käyttöä koulun ulkopuolella harrastustoiminnassa.

Työryhmä

Turun varhaiskasvatusverkko kehityssuunnitelma -valmistelutyöryhmässä on ollut:

- Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuus
 - Palvelualuejohtaja, varhaiskasvatus Vesa Kulmala
 - Aluepäällikkö, varhaiskasvatus läntinen alue Pia Jokinen
 - Palvelualuejohtaja, ruotsinkielinen kasvatus ja opetus Liliane Kjellman
 - Aluepäällikkö, ruotsinkielinen kasvatus Hanna Karlsson
- Konsernihallinto, integraatiotoiminto
 - Palveluverkkojohtaja Minna Juselius
 - Erityisasiantuntija Johanna Aarnio
- Lisäksi valmisteluun on osallistettu asiantuntijoita kaupunkiorganisaation sisältä kaavoituksen ja maankäytön, liikkumisen ja liikenteen, toimitilojen, osallisuuden sekä viestinnän näkökulmista



Selvityksen tavoite (keskusta-alue)

- Varhaiskasvatuksen palveluverkkoselvityksen kautta on tavoitteena
 - Muodostaa ymmärrys siitä, paljonko seuraavan 10 vuoden aikana (2024-2033) on sekä suomenkielisellä Keskustan alueella että ruotsinkielisellä varhaiskasvatuksella tarvetta lisätä/korvata päiväkotiryhmiä, jotta kaupunki pystyy vastaamaan palvelutarpeeseen
 - Löytää ratkaisuja nykyiseen palveluverkkoon liittyviin haasteisiin
 - Laatia suunnitelma mahdollisten uusien päiväkotien sijoittamisesta (tarkastelualueen rajaus esitetty diassa 8)
 - Tarkastella suomen- ja ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen palveluverkko yhtenä kokonaisuutena
 - Luoda riittävä tietopohja päätöksentekoon palveluverkkolinjausten tekemistä varten, jotta seuraavassa vaiheessa voidaan käynnistää tilahankeprosessit tarvittavien tilaratkaisujen toteuttamiseksi



Keskustan suuralue



Sisällys

	Dia
• Tavoite ja taustaa tehdystä palveluverkon selvitystyöstä	5
• Varhaiskasvatusta koskeva lainsäädäntö ja kaupungin omat linjaukset	9
• Varhaiskasvatusverkon nykytilanne	16
• Keskustan suomenkieliset ja ruotsinkieliset päiväkodit sekä niissä käyvät lapset	25
• Muutosehdotukset palvelu- ja tilaverkkoon	31
• Huomioita esitettävästä palveluverkkosuunnitelmasta	50
• Yhteenveto	56
• LIITE 1 Palveluverkkotyön vaiheita	60
• LIITE 2 Osallistaminen sekä ennakkovaikutusten arviointi palveluverkkotyön aikana	67

Oheismateriaalit



- Kerro kantasi kyselyn tulokset
- Vaikutusten arviointi

Taustaa

- Koko kaupunkia koskeva varhaiskasvatuksen palveluverkkoselvitys 2019-2022 hyväksytty kv 23.9.2019 § 138
- Keskustan alueella (suomenkieliset varhaiskasvatusalueet itäinen ja läntinen Keskusta sekä Martti) on väestöennusteen mukaan nähtävillä merkittävää lapsimäärän kasvua tulevaisuudessa, siksi sen osalta ollaan käynnistetty erillinen tarkastelu
 - Nykyiset kunnalliset päiväkodit pääosin täynnä
 - Paikkoja tarpeeseen ja kysyntään nähden riittämättömästi
 - Keskustan päiväkodeissa kaupunkitasoisia palveluita mm. vuorohoito ja erilaiset painotukset varhaiskasvatuksessa; vuorohoito vähentää paikkoja tuntuvasti
- Ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa on merkittäviä muutostarpeita tilaverkkoon liittyen tulevaisuudessa
- Varhaiskasvatuksen osallistumisaste 1–6-vuotiaiden osalta on nykytilanteessa 81–87 %



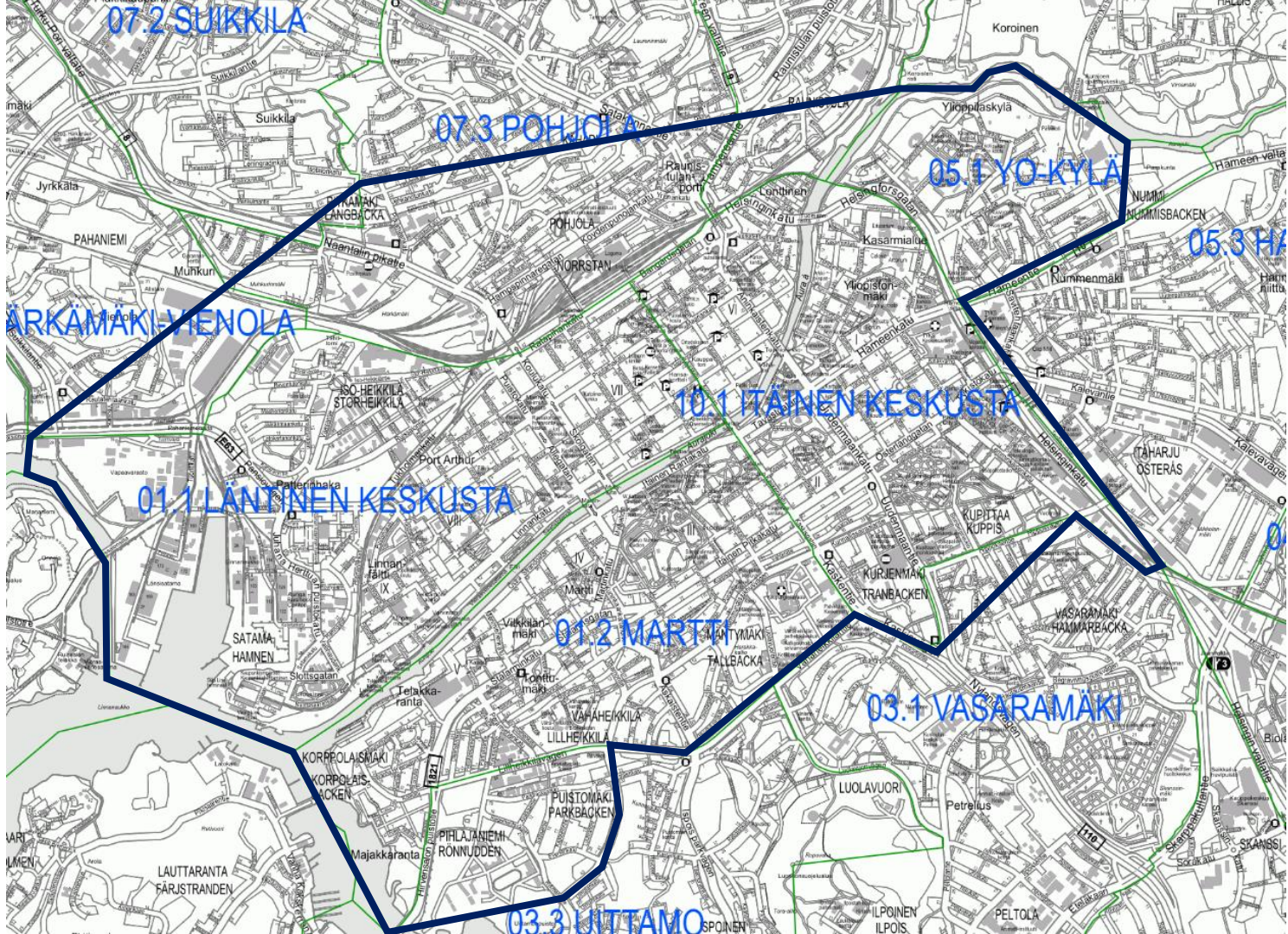
Ratkaistavat haasteet

- Lapsimäärän kasvu keskusta-alueella → nykyiset päiväkodit eivät riitä vastaamaan tulevaa palvelutarvetta
- Tilojen osalta tulee varmistaa niiden kunto; lisäksi tilojen tulee tukea toiminnalle asetettuja tavoitteita
 - Nykytilojen kunto/peruskorjaustarpeet
 - Varhaiskasvatuksen “pirstaleinen” tilakokonaisuus
 - Nykyiset tilat eivät kaikilta osin mahdollista tehokkaampaa palvelutuotantoa
 - Osa tiloista eivät vastaa päiväkodille asetettuja vaatimuksia tilojen suhteen
- Esi- ja alkuopetus sijoittuminen lähtökohtaisesti koulujen yhteyteen
- Vuorohoidon keskittäminen ja sen varmistaminen
- Avoimen varhaiskasvatuksen toteuttamiseen tarvittavat tilaratkaisut
- Koulukadun (Koulukatu 10-12) päiväkotij- ja esiopetustilojen korvaaminen siten, ettei ryhmiä katoa Ruusukorttelin kehittämisen myötä





Tarkastelun piirissä oleva aluerajaus





Varhaiskasvatusta koskeva lainsäädäntö ja kaupungin omat linjaukset

Varhaiskasvatuksen perustehtävä

- Varhaiskasvatuksella tarkoitetaan lapsen suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostamaa kokonaisuutta, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka. Varhaiskasvatuksen toimintamuotoja ovat
 - Päiväkotitoiminta, jota järjestetään päiväkodissa
 - Perhepäivähoito, jota järjestetään perhepäiväkodissa
 - Avoin varhaiskasvatustoiminta, jota järjestetään toimintaan soveltuvassa paikassa
- Varhaiskasvatuksen tavoitteena on:
 - edistää jokaisen lapsen iän ja kehityksen mukaista kokonaisvaltaista kasvaa, kehitystä, terveyttä ja hyvinvointia;
 - tukea lapsen oppimisen edellytyksiä ja edistää elinikäistä oppimista ja koulutuksellisen tasa-arvon toteuttamista;
 - toteuttaa lapsen leikkiin, liikkumiseen, taiteisiin ja kulttuuriperintöön perustuvaa monipuolista pedagogista toimintaa ja mahdollistaa myönteiset oppimiskokemukset;
 - varmistaa kehittävä, oppimista edistävä, terveellinen ja turvallinen varhaiskasvatusympäristö;
 - turvata lasta kunnioittava toimintatapa ja mahdollisimman pysyvät vuorovaikutussuhteet lasten ja varhaiskasvatushenkilöstön välillä;
 - antaa kaikille lapsille yhdenvertaiset mahdollisuudet varhaiskasvatukseen, edistää yhdenvertaisuutta ja sukupuolten tasa-arvoa
 - tunnistaa lapsen yksilöllisen tuen tarve ja järjestää tarkoituksenmukaista tukea varhaiskasvatuksessa tarvittaessa monialaisessa yhteistyössä;
 - kehittää lapsen yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, edistää lapsen toimimista vertaisryhmässä sekä ohjata eettisesti vastuulliseen ja kestävään toimintaan, toisten ihmisten kunnioittamiseen ja yhteiskunnan jäsenyyteen;
 - varmistaa lapsen mahdollisuus osallistua ja saada vaikuttaa itseään koskeviin asioihin;
 - toimia yhdessä lapsen sekä lapsen vanhemman tai muun huoltajan kanssa lapsen tasapainoisen kehityksen ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin parhaaksi sekä tukea lapsen vanhempaa tai muuta huoltajaa kasvatustyössä.



Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen keskeinen lainsäädäntö

- Varhaiskasvatuslaki (540/2018): Varhaiskasvatuslaissa säädetään lapsen oikeudesta varhaiskasvatukseen, varhaiskasvatuksen järjestämisestä ja tuottamisesta sekä varhaiskasvatuksen tietovarannosta
 - Esiopetuksesta säädetään perusopetuslaissa (628/1998)
 - Varhaiskasvatuksessa voidaan antaa palvelun käyttäjälle sosiaali- ja terveydenhuollon palvelusetelistä annetun lain (569/2009) mukainen palveluseteli
 - Lapsen vanhemmilla tai muilla huoltajilla, jotka eivät valitse kunnan järjestämää mainitun pykälän mukaista varhaiskasvatuspaikkaa, on lapsen muulla tavalla tapahtuvan hoidon tai varhaiskasvatuksen järjestämiseksi oikeus lasten kotihoidon ja yksityisen hoidon tuesta annetun lain (1128/1996) mukaiseen tukeen mainitussa laissa tarkemmin säädettyä tavalla
 - Kunnan on järjestettävä varhaiskasvatusta lapselle, jonka kotikuntalaissa (201/1994) tarkoitettu kotikunta kyseinen kunta on
 - Kunnan on huolehdittava siitä, että lapsi voi saada varhaiskasvatusta lapsen äidinkielenä olevalla suomen tai ruotsin kielellä tai saamen kielilain (1086/2003) 3 §:n 1 kohdassa tarkoitettulla saamen kielellä. Kaksikielisessä kunnassa ja kaksikielisiä tai sekä suomen- ja ruotsinkielisiä kuntia käsittävässä kuntayhtymässä varhaiskasvatus järjestetään kunnan tai kuntayhtymän molemmilla kielillä siten, että palvelunkäyttäjät saa varhaiskasvatusta valitsemallaan kielellään, joko suomeksi tai ruotsiksi
- Kunnan on järjestettävä laissa säädettyä varhaiskasvatusta siinä laajuudessa ja sellaisin toimintamuodoin kuin kunnassa esiintyvä tarve edellyttää. Kunnan on pyrittävä järjestämään varhaiskasvatusta lähellä palvelun käyttäjiä ottaen huomioon asutuksen sijainti sekä liikenneyhteydet.
 - Vuorohoitoa järjestetään iltaisin, öisin, viikonloppuisin ja arki- ja juhlapyhinä päiväkodeissa. Vuorohoitoa on järjestettävä tarpeen mukaisessa laajuudessa lapselle, joka tarvitsee sitä vanhemman tai muun huoltajan työssäkäynnin tai opiskelun vuoksi



Valtioneuvoston asetus varhaiskasvatuksesta (753/2018)

- Valtioneuvoston asetus varhaiskasvatuksesta (753/2018): Asetus sisältää säännökset päiväkodin ja perhepäiväkodin henkilöstön mitoituksista sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitajan kelpoisuuden tuottavista opinnoista sekä perhepäivähoitajan kelpoisuudesta varhaiskasvatuksen lastenhoitajan tehtäviin
- Laskennallisesti kokopäiväisessä varhaiskasvatuksessa oleva alle kolmevuotias lapselle mitoitetaan 1,75 paikkaa, yli kolmevuotiaalle 1 paikka. Lapsen tuentarpeet vaikuttavat mitoitukseen nostamalla sitä tai vaihtoehtoisesti edellyttävät henkilöstön mitoituksen nostoa.
 - Lapsen tuen toteuttaminen vaatii ajoittain ryhmärakenteen muutoksen (esim. pienennetty ryhmä). Tavoitteena on pystyä joustavasti järjestämään esimerkiksi pienryhmässä tapahtuvaa varhaiskasvatusta tai esiopetusta eri toimintayksikössä tarpeen mukaan



Turun kaupungin linjaukset varhaiskasvatukseen (1/2)

- Kaupunginvaltuusto linjasi päättäessään vuoden 2020 talousarviosta ja sopeuttamistoimenpiteistä 11.11.2019 § 161 seuraavasti:
 - Yksityisen varhaiskasvatuksen joustava käyttö. Palvelutuotannon suhdetta muutetaan siten, että enintään 40 % on yksityistä palvelutarjontaa. Aluekohtaisesti tuotantosuhde saattaa tilapäisesti poiketa tästä. Otetaan käyttöön maksukatto, josta kasvatus- ja opetuslautakunta päättää
 - Huolehditaan, että yksityisillä palveluntuottajilla on sekä kannustin että velvollisuus tarjota palvelua myös erityistä tukea tarvitseville (korotettu palveluseteli, sääntökirjan kirjaus tms.).
 - Samassa yhteydessä selvitetään mahdollisuus siirtää kerho- ja leikkipuistotoiminta kolmannen sektorin tuotettavaksi. Em. siirto edellyttää sopimusta kolmannen sektorin toimijoiden kanssa
 - Toimintakatteen kasvua hillitään ensisijaisesti tuottavuutta parantamalla rakenteellisten uudistusten kautta palvelutasoa heikentämättä
- Varhaiskasvatuksen tilojen osalta on valmistumassa suunnittelun käsikirja, joka kattaa
 - Varhaiskasvatuksen
 - Esiopetuksen
 - Tilat mitoitetaan laskennallisesti 21 paikkaa / varhaiskasvatusryhmä



Turun kaupungin pormestariohjelma

Turun kaupungin pormestariohjelmassa 2021-2025 on, että

- Turussa tarjoamme maan parasta koulutusta koko koulupolun ajan aina varhaiskasvatuksesta lähtien
- Luomme entistä asiakaslähtoisempää tapaa toimia ja sen tuloksena turkulaisten ja Turussa toimivien tulee saada parempaa palvelua nopeammin
- Koulu- ja päiväkotitilojen tulee olla terveitä ja turvallisia. Päivitämme koulu- ja päiväkotiverkon vastaamaan kaupungin asuinalueiden tarpeita ja laadimme selkeän korjaus- ja uudisrakentamissuunnitelman väistötilatarpeineen. Lisäksi vahvistamme tilojen käyttöä koulun ulkopuolella harrastustoiminnassa.



Aiemmat palveluverkkolinjaukset

- Varhaiskasvatuksen palveluverkkoselvitys 2014-2018
 - Hyväksytty kv 10.2.2014 § 20
 - Koskee koko kaupungin varhaiskasvatusta (suomen- ja ruotsinkielinen)
 - Keskusta-alueen kattavuustavoite oli 85 %, mutta koska uusia paikkoja ei kyetty toteuttamaan riittävästi, tavoitetta ei saavutettu
 - Uudet kaupungin omat kohteet, jotka toteutettiin selvityksen jälkeen, ovat Daghem Port Arthur (Sofiankatu 7; ruotsinkielinen) ja Tallimäen päiväkotit (Malminkatu 1; suomenkielinen)
- Varhaiskasvatuksen palveluverkkoselvitys 2019-2022
 - Hyväksytty kv 23.9.2019 § 138





Nykytilanne






Kuva: Maija Linnala

Kunnalliset päiväkodit tarjoavat

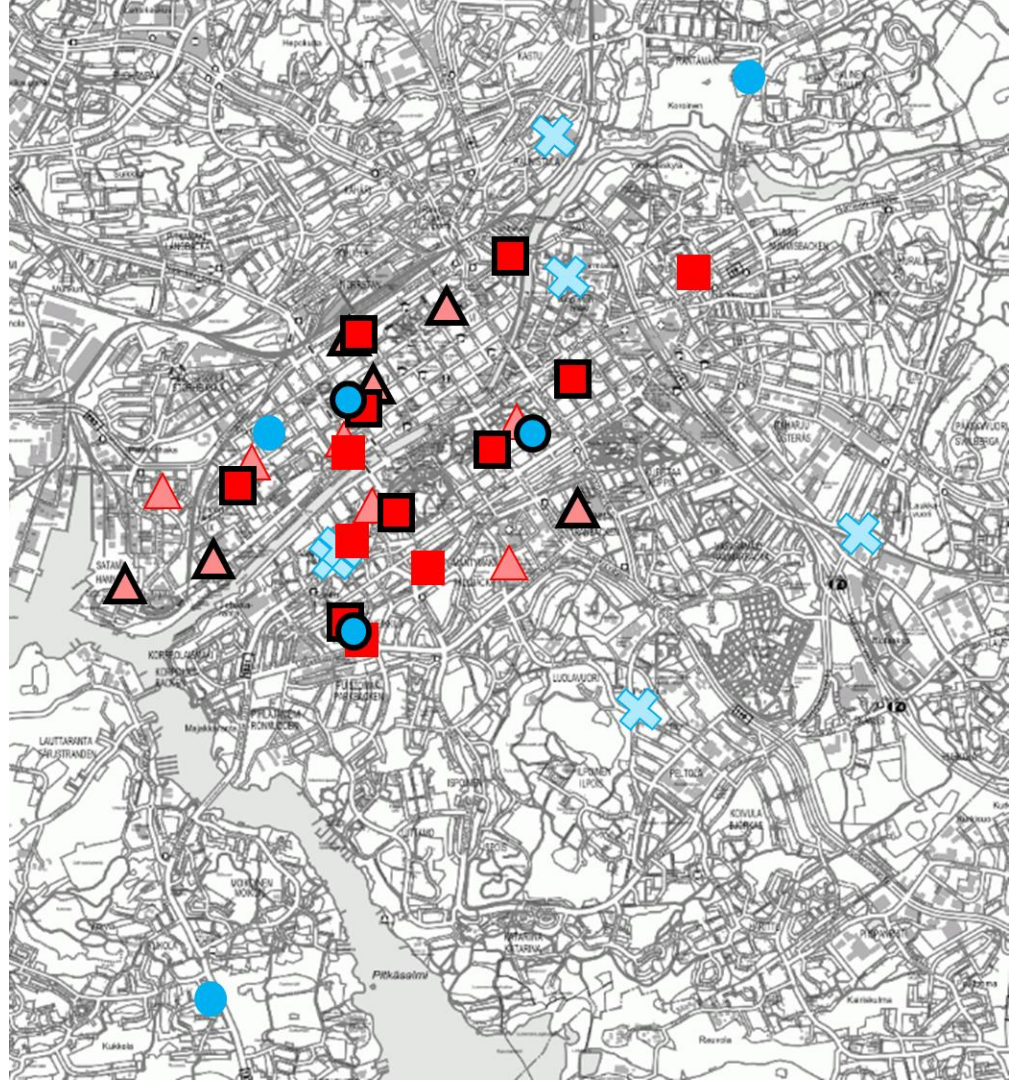
- Suomenkielisissä keskustan päiväkodeissa tarjotaan
 - perusvarhaiskasvatusta ja esiopetusta, jota lähtökohtaisesti tarjotaan alueellisesti, mutta keskustan palveluja hyödynnetään myös muilta alueilta
 - sekä kaupunkitasoisia palveluja (vuorohoito ja erilaiset painotukset varhaiskasvatuksessa), jotka palvelevat koko Turku
- Ruotsinkielisissä päiväkodeissa tarjotaan kaupunkitasoisesti
 - perusvarhaiskasvatusta
 - vuorohoitoa



Nykyiset päiväkodit

-  Kunnalliset suomenkieliset
-  Kunnalliset ruotsinkieliset
-  Yksityiset suomenkieliset
-  Yksityiset ruotsinkieliset
-  Esiopetus

Kartalla on esitetty nykyiset suomenkieliset sekä ruotsinkieliset kunnalliset ja yksityiset päiväkodit, sekä päiväkodit, joissa tarjotaan esiopetusta.



Kunnalliset päiväkodit

		lapsimäärä (4/23)	ryhmämäärä	esiopetus	esiopetus ryhmämäärä	muuta	
Suomenkielinen, keskusta-alue	Asemanseudun päiväkot	Käsityöläiskatu 20 Sairashuoneenkatu 1	96	3 3	X	1	ilta- ja vkl-hoito iltahoito
	Kaskenmäen pk	Kaskenkatu 7	79	4	X	1	ilta-, vkl- ja yöhoito
	Kerttulin pk	Kellonsoittajankatu 6	174	11	X	2	1 integroitu ryhmä leikkihuone ruotsin kielikylpy
	Koulukadun pk	Koulukatu 12	132	9	X	2	1 integroitu ryhmä
	Mäntymäen päiväkot	Kallelankatu 3	128	6			1 integroitu ryhmä
		Myllymäentie 42 Vähä-Heikkilän koulu esiop. / Myllymäentie 42		2 1	X X	2 1	
	Tallimäen päiväkot	Malminkatu 1	149	9	X	3	1 integroitu ryhmä
	Stålarminnkadun päiväkot	Stålarminnkatu 27 A ja B	109	6			Betaniankatu kerho- toiminta sekä leikkihuone
		Martin koulu esop./ Hopeasepänkuja 2		2	X	2	
	Tuomaansillan päiväkot	Nahkurinpiha 1 Rehtorinpellonkatu 4-6	94	3 3	X	1	leikkihuone
Yhteensä		961	62		15		
Ruotsinkielinen	Braheskolans daghem och förskola	Valtaojantie 27 Riistakatu 10	104	4 2	X	2	
	Cygnaeus daghem och förskola	Gregorius IX:n tie 12 Koulukatu 10	109	4 2	X	2	
	Daghem Port Arthur	Sofiankatu 7	102	7			
	Sirkkala daghem och förskola	Tähtitorninkatu 4 Kotikatu 1	134	7 2	X	2	
	Yhteensä		449	28		6	
	KAIKKI YHTEENSÄ		1 410	90		21	

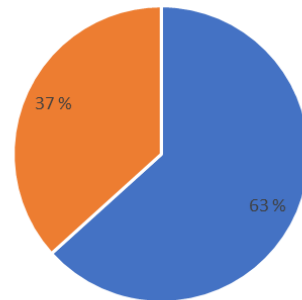
Taulukossa on esitetty:

- Päiväkot osoitetietoineen
- Lapsimäärät 4/23
- Päiväkotiryhmien määrä
- Onko kyseisessä päiväkodissa esiopetusta
- Mahdollisten esiopetusryhmien määrä
- Kohdistuuko päiväkotiin jotain muuta huomioitavaa



Yksityiset suomenkieliset päiväkodit

		palvelusetelipaikat
Sateenkaarikoto Oy/Pääskynpesä	Kurjenmäenkatu 8, rak. 34	92
Lastentalo Mukulax Luostarinkatu	Luostarinkatu 5	36
Martinmäen Ankkalampi	Martinkatu 5	28
Pilkepäiväkodit Oy/Musiikkipäiväkoti Sinikello	Tuureporinkatu 5 E	53
Satunummi Oy/Satuportsa	Annankatu 2	25
Satuherttuan päiväkot	Fatabuurinkatu 5	54
Suomalais-ranskalainen päiväkot	Linnankatu 64 l'Hexagone	49
Suomalais-venäläinen päiväkot	Käsityöläiskatu 12 Miskatalo	35
Vaahteramäen päiväkot	Luolavuorentie 2	53
Verkanappulat Nappulapuisto	Ruusupuistonkuja 3	57
Wendy House	Neljäs linja 3	33
Lastentalo Mukulax Käsityöläiskatu	Käsityöläiskatu 20 a 1	42
Yhteensä		557



■ kunnalliset paikat ■ yksityiset paikat

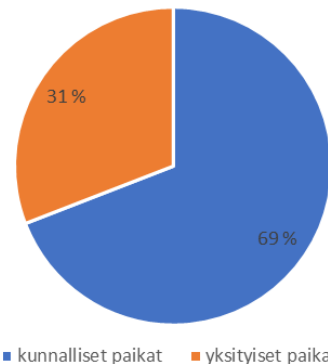
- Keskusta-alueella suomenkielinen kunnallinen varhaiskasvatus kattaa n. 60 % koko palvelutarjonnasta (tarkasteluajankohta 4/23)
 - Kunnallisella puolella 961 lasta
 - Yksityisellä puolella 557 lasta
- Vaikka keskustan alueella on useita yksityisiä päiväkoteja, ovat ne kooltaan kuitenkin suhteellisen pieniä verrattuna kunnallisiin päiväkoteihin

Taulukossa on esitetty yksityiset päiväkodit osoitietoineen sekä, paljonko niissä on lapsia palvelusetelipaikoilla

Yksityiset ruotsinkieliset päiväkodit

		palvelusetelipaikat
Folkhälsan Gunghästen	Teollisuuskatu 43	58
Folkhälsan Kastanjen	Vänrikinkatu 3	30
Pilke Äppelbo	Stålminkatu 36	33
Sateenkaarikoto / Lyckobo	Virusmäentie 65 B 1	28
Verkanappulat/Knattesjär	Tapulinkatu 9	18
Villa Solaris	Kaurakatu 24 A	34
Yhteensä		201

Taulukossa on esitetty yksityiset päiväkodit osoitetietoineen sekä, paljonko niissä on lapsia palvelusetelipaikoilla



- Ruotsinkielisellä puolella kunnallinen varhaiskasvatus kattaa lähes 70 % palvelutarjonnasta (tarkasteluajankohta 4/23)
 - Kunnallisella puolella 449 lasta
 - Yksityisellä puolella 201 lasta



Nykyiset kunnalliset päiväkodit tilojen näkökulmasta

		omistus	vuokrasopimuksen kesto	neliöt (m ²)	vuokra (sisäinen) 2023 (€/v)	vuokra 2023 (ulosmaksettava) €/v (alv. 0%)	muuta
Asemanseudun päiväkotiki	Käsityöläiskatu 20	vuokra		870	131 486	110 278	peruskorjaustarve
	Sairashuoneenkatu 1	oma		647	89 241		peruskorjaustarve
Kaskenmäen pk	Kaskenkatu 7	oma		797	125 358		peruskorjaustarve
Kerttulin pk	Kellonsoittajankatu 6	oma		2 035	407 896		Luvuissa ei ole mukana keittiötilaa
Koulukadun pk	Koulukatu 12	oma		1 563	290 616		kiinteistökehityskohde
Mäntymäen päiväkotiki	Kallelankatu 3	oma		1 105	16 117		
	Myllymäentie 42	vuokra		380	130 449	95 768	
	Vähä-Heikkilän koulu esiop. / Myllymäentie 42	oma					
Tallimäen päiväkotiki	Malminkatu 1	vuokra		1 761	520 276	520 276	
Stålarmin kadun päiväkotiki	Stålarminkatu 27 A ja B	vuokra		797	177 396	182 718	
	Martin koulu esop./ Hopeasepänkuja 2	oma					peruskorjaustarve
Tuomaansillan päiväkotiki	Nahkurinpiha 1	osake		398	66 389	20 738	
	Rehtorinpellonkatu 4-6	vuokra		312	41 847	45 092	
Braheskolan: daghem, förskola och skola	Valtaojantie 27	oma		1 464	37 969		
	Riistakatu 10	vuokra	toistaiseksi	326	6 481	50 569	tilat eivät ole tarkoituksenmukaiset päiväkodille
Cygnaeus daghem och förskola	Gregorius IX:n tie 12	vuokra	30.6.2026	1 060	23 317	269 393	Siirtyy Oxvägen valmistuvaan uudisrakennukseen
	Koulukatu 10	oma		998	11 880		kiinteistökehityskohde
Daghem Port Arthur	Sofiankatu 7	vuokra	toistaiseksi	1 680	41 512	490 145	
Sirkkala daghem och förskola	Tähtitorninkatu 4	oma		1 130	13 898		peruskorjaustarve
	Kotikatu 1	vuokra	toistaiseksi	244	7 097	87 920	
Yhteensä				17 567	2 139 226	1 872 897	

Taulukossa on esitetty

- Päiväkotiki osoitetietoineen
- Päiväkotitilan omistusmuoto (kaupungin oma omistus vai vuokratila)
- Päiväkotitilan neliöt
- Kasvatuksen ja opetuksen maksama sisäinen vuokra tilasta
- Kaupungin maksama vuokra tilasta, mikäli tila on ulkoavuokrattu
- Päiväkotitilaan mahdollisesti kohdistuvia huomioita

Muut kunnalliset varhaiskasvatuksen palvelut

- Leikkipuistotoiminta
 - Leikkipaikoilla järjestetään ohjattua toimintaa 1,5–6-vuotiaille lapsille arkisin kello 9.00–12.30
 - Leikkipuistotoiminta on maksutonta
- Avoin päiväkotitoiminta ja ulkokerhot
 - Leikkikerho- ja ulkoiluleikkikerhotoiminta on tarkoitettu 3–5-vuotiaille lapsille. Vaihtoehtoina ovat ulkoiluleikkikerho tai sisäleikkikerho
 - Avoin päiväkoti on tarkoitettu kaikenikäisille lapsille aikuisen seurassa. Avoimessa päiväkodissa on ohjattua toimintaa, vapaata leikkiä ja aikuisilla mahdollisuus tutustua alueen muihin huoltajiin, tai hoitajiin. Kaikki avoin toiminta on maksutonta
 - Ruotsinkielistä avointa päiväkotia ei ole tällä hetkellä
- Perhepäivähoito
 - Hoitajan kotona annettavaa varhaiskasvatussuunnitelman mukaista hoitoa
 - Perhepäivähoitajien määrä on vähentynyt merkittävästi, tämä osaltaan lisää kysyntää päiväkodeissa



Haasteet olemassa olevassa tilaverkossa

- Sirkkala daghem (Tähtitorninkatu 4 ja Kotikatu 1)
 - Vaatii peruskorjauksen. Koska kiinteistö on vahvasti suojeltu, näkemyksenä on, ettei tiloja ja piha-alueita saada peruskorjaamallaan vastaamaan päiväkodille asetettuja vaatimuksia mm. esteettömyyden ja tilojen toiminnallisuuden näkökulmasta.
 - Runsas määrä portaikkoja kaikissa rakennuksissa ja ahtaat eteistilat vaikeuttavat varhaiskasvatuksen toimintamahdollisuuksia. Ryhmien sijoittelu erillisiin rakennuksiin lisää henkilöstötarvetta.
 - Kotikadun tila erillinen vuokratila palvelutalon kiinteistössä.
- Asemanseudun päiväkotikoti, Käsityöläiskadun yksikkö (Käsityöläiskatu 20)
 - Vaatii peruskorjauksen. Koska kiinteistö on vahvasti suojeltu, näkemyksenä on, ettei tiloja ja piha-alueita saada peruskorjaamallaan vastaamaan päiväkodille asetettuja vaatimuksia mm. tilojen toiminnallisuuden näkökulmasta. Rakennus mahdollistaa vain kolmen varhaiskasvatusryhmän toiminnan.
- Braheskolans daghem och förskola, Riistakadun yksikkö (Riistakatu 10)
 - Tilat sokkeloiset ja ahtaat
 - Mahdollistaa maksimissaan 32 lasta (kuitenkin vain kaksi ryhmätilaa) → pieni ja haavoittuva yksikkö





**Keskustan
suomenkieliset ja
ruotsinkieliset päiväkodit
sekä niissä käyvät lapset**

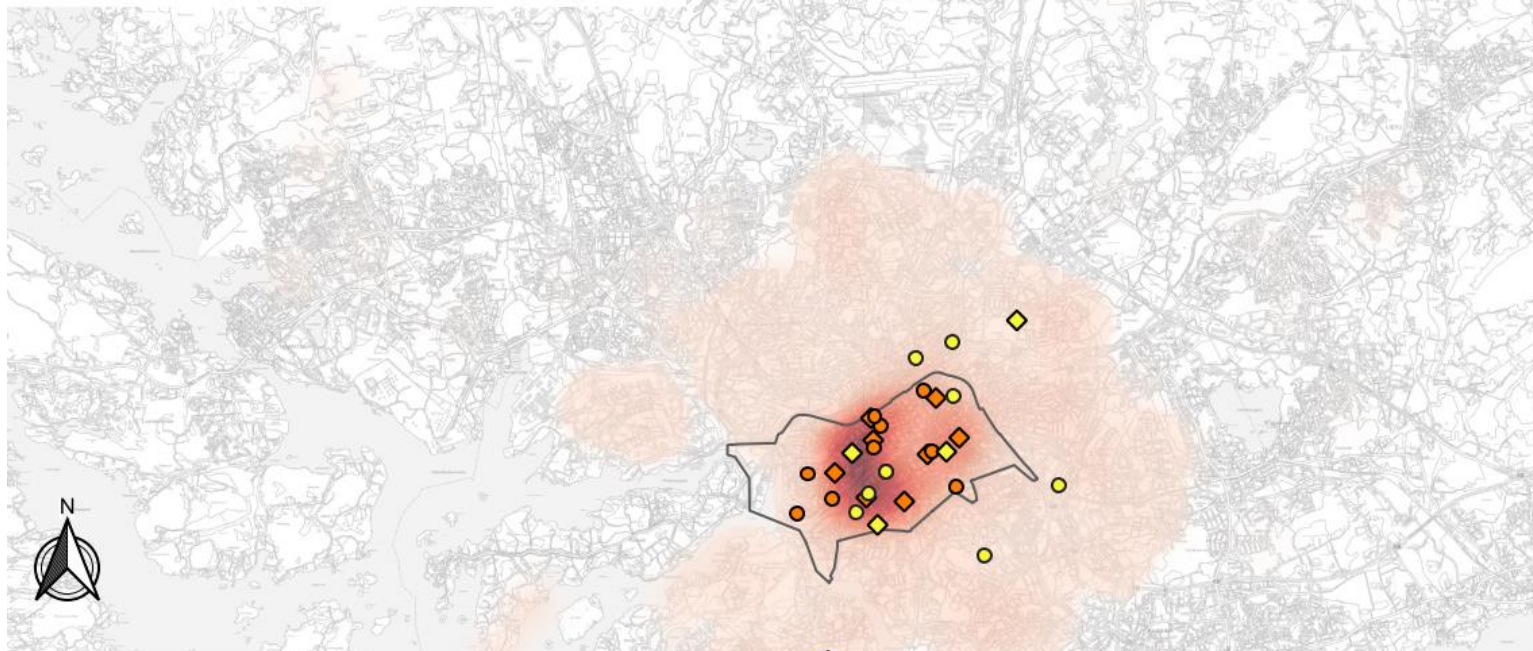
Keskustan suomenkieliset ja ruotsinkieliset päiväkodit sekä niissä käyvät lapset

- Palveluverkkoselvitystyön aikana on tehty karttatarkastelua siitä, miten päiväkodeissa käyvät suomenkieliset ja ruotsinkieliset lapset sijoittuvat päiväkoteihin nähden.
- Apuna on käytetty heatmap-kartta –analyysiä.
- Diassa 27 on esitetty sekä suomen- että ruotsinkieliset lapset sekä suomenkieliset ja ruotsinkieliset päiväkodit
- Dioissa 28 (suomenkieliset) ja 29 (ruotsinkieliset) on esitetty erikseen suomenkieliset lapset suhteessa päiväkoteihin sekä ruotsinkieliset lapset suhteessa päiväkoteihin



Ruotsinkieliset ja keskustan suomenkieliset päiväkodit sekä niissä käyvät lapset

Kartalla on kuvattu lasten asuinpaikkojen painotukset heatmap-analysilla. Kartan ulkopuolelle jää vielä muutamia lapsia.



□ Keskusta-alue

Ruotsinkieliset päiväkodit

◆ Kunnallinen päiväkoti

● Yksityinen päiväkoti

Suomenkieliset päiväkodit

◆ Kunnallinen päiväkoti

● Yksityinen päiväkoti

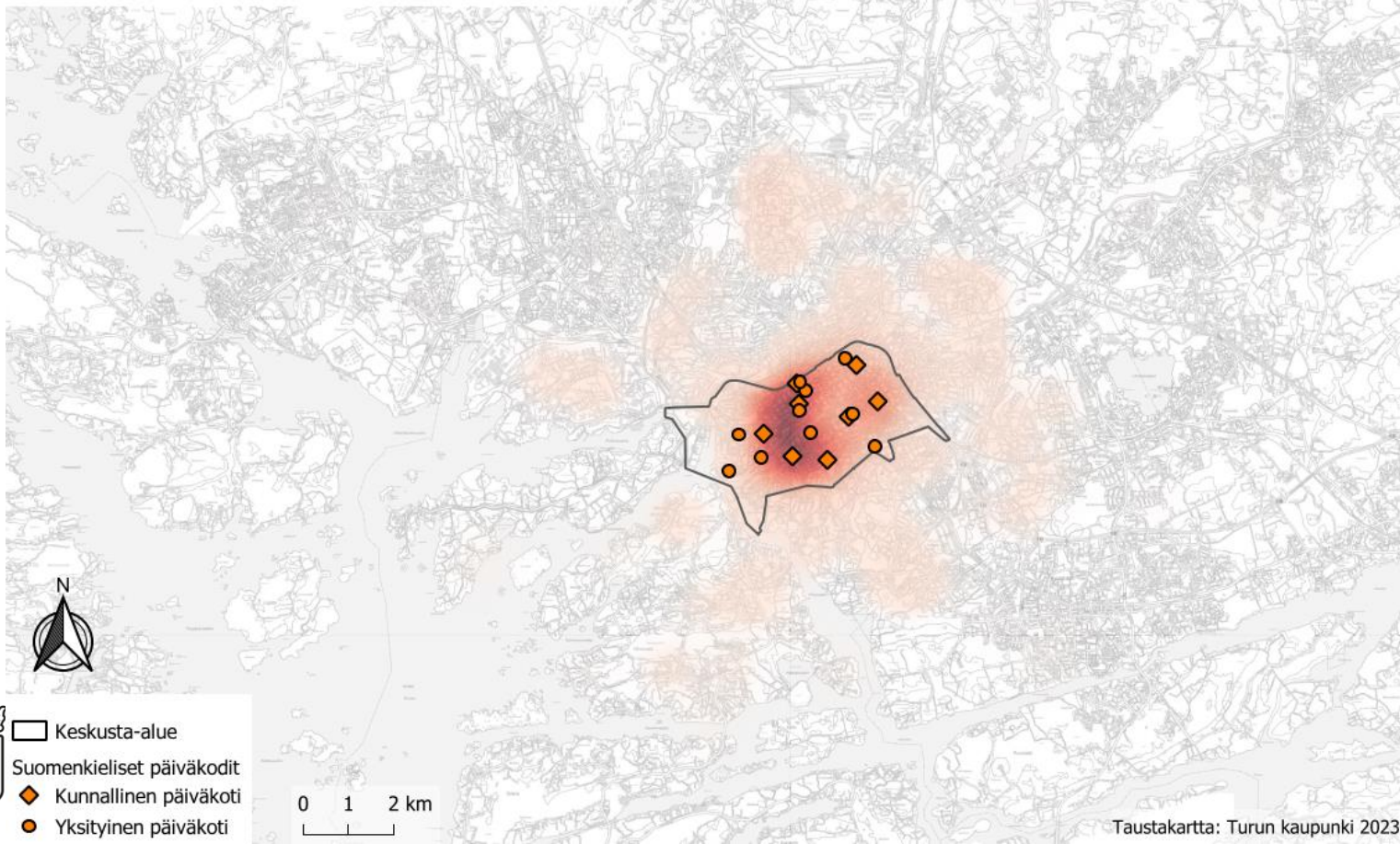
0 1 2 km

Taustakartta: Turun kaupunki 2023

Tarkasteluajankohta
kevät -23

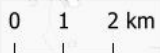
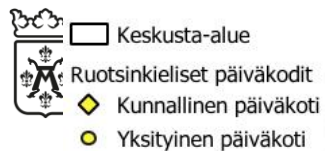
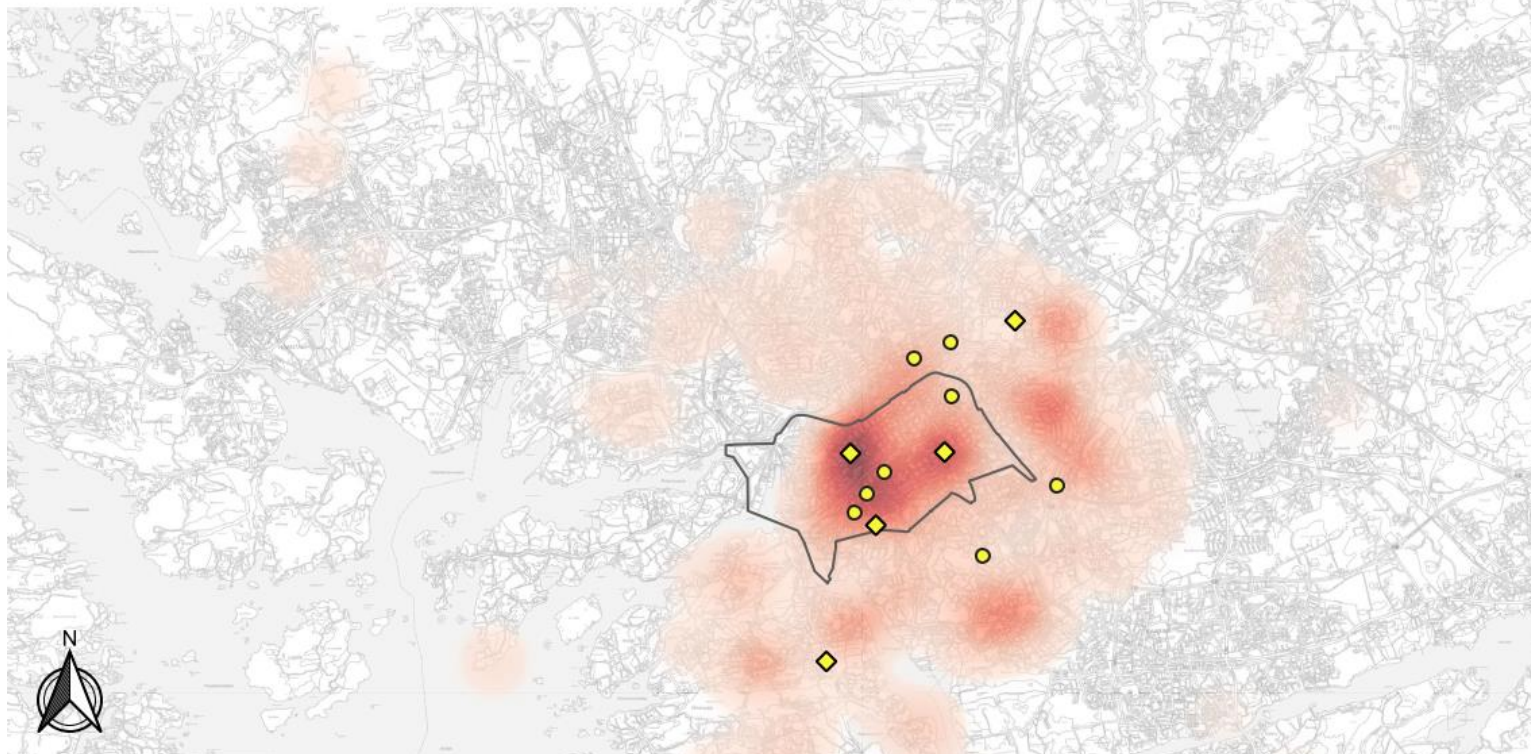
Keskustan suomenkieliset päiväkodit sekä niissä käyvät lapset

Kartalla on kuvattu lasten asuinpaikkojen painotukset heatmap-analysillä. Kartan ulkopuolelle jää vielä muutamia lapsia.



Ruotsinkieliset päiväkodit sekä niissä käyvät lapset

Kartalla on kuvattu lasten asuinpaikkojen painotukset heatmap-analysilla. Kartan ulkopuolelle jää vielä muutamia lapsia.



Lapsimääräennuste Keskustan suuralueella vuoteen 2040

Alue: Keskusta. Ikäryhmä: 1–5-vuotiaat

Väestö 2022

1 377

Ennuste 2040

2 712

Kasvu

1 335

Kasvu (%)

97,0 %

Alue: Keskusta. Ikäryhmä: 6-vuotiaat

Väestö 2022

256

Ennuste 2040

466

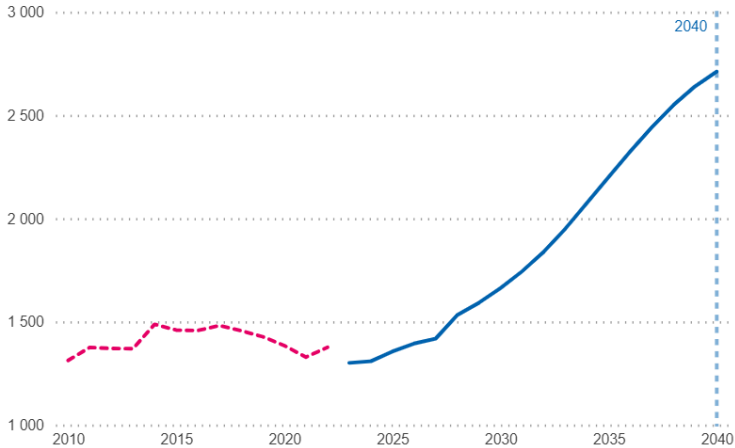
Kasvu

210

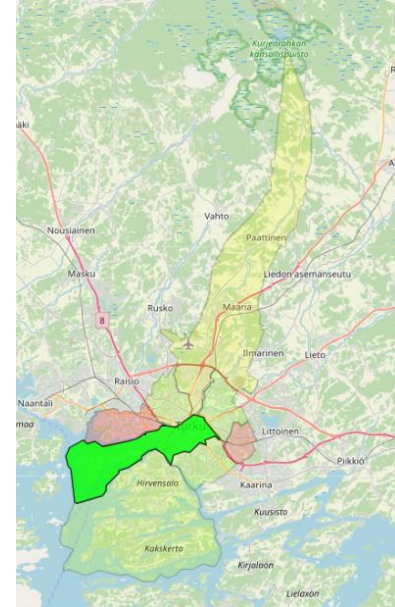
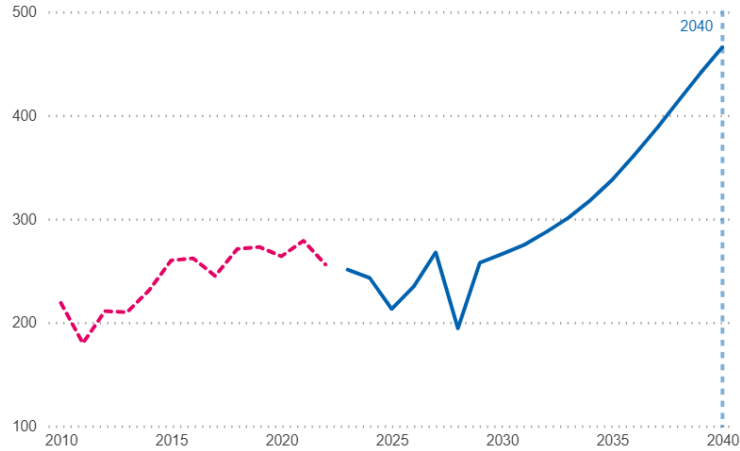
Kasvu (%)

82,0 %

Tieto — Ennuste — Toteutuma



Tieto — Ennuste — Toteutuma



- Lapsimääräennuste Keskustan suuralueelta; tarkasteluajankohta 10/2023



- Tällä hetkellä pienaluetasolta ei saa ikäryhmittäin (esim. 1-5-vuotiaat) ennustetta, ainoastaan koko väestön ennuste
- Tällä hetkellä kaikki kieliryhmät ovat samassa ennusteessa

- Ensimmäinen taulukko on 1-5-vuotiaat; toinen taulukko on 6-vuotiaat (esiopetusikäiset)



Muutosehdotukset palvelu- ja tilaverkkoon

Kuva: Majja Linnala

Palveluverkkoon esitetään seuraavia muutoksia

- Varhaiskasvatuksen tarjontaa keskusta-alueella lisätään, jotta pystytään vastaamaan kasvavaan palvelutarpeeseen.
 - Väestöennusteen perusteella keskustan suuralueella lasten määrä on voimakkaassa kasvussa
- Asetetaan tavoitteeksi 30 (suomenkielinen ja ruotsinkielinen) varhaiskasvatusryhmän lisääminen keskustan alueella vuoteen 2033 mennessä, joista osa voidaan toteuttaa yksityisen palvelutuottajan toimesta.
- Kiinteistöjä suunnitellaan siten, että tiloissa sijaitsee sekä suomen- että ruotsinkielisiä varhaiskasvatusryhmiä. Ryhmien toimintaa ei yhdistetä. Yhteisiä kiinteistöjä muodostuu 5.
- Vuoden 2024 talousarvioehdotus ja vuosien 2024-2027 taloussuunnitelmaehdotus (kv 13.11.2023 § 220) ” Suunniteltaessa yksiköitä, jossa toimii sekä ruotsin- että suomenkielisiä ryhmiä varmistamme, että molemmat kieliryhmät ovat tasapainoisesti edustettuna suunnittelussa”
- Varhaiskasvatustiloja osoitetaan myös avoimen varhaiskasvatuksen tarpeisiin
- Cygnaeuksen esiopetus sijoitetaan koulun yhteyteen. Ennen tilahankkeen valmistumista toiminta sijoittuu Cygnaeus daghemin kanssa samoihin tiloihin.
- Braheskolans daghem:n yksiköt (Valtaojantie 27 ja Riistakatu 10) yhdistyvät ja siirtyvät Pihlajaniemen päiväkotin sen valmistuttua



- Yhteensä 4 varhaiskasvatusryhmää
- Braheskolan förskola (2 esiopetusryhmää) jää edelleen kouluun

Esityksen vaikutukset tilaverkkoon

- Muutoksen myötä rakentuu 7 kokonaan uutta päiväkotia
 - Ehdotukset esitetty dioilla 34-43
- Varhaiskasvatuksen tilaverkosta tulee poistumaan kolme päiväkotikiinteistöä:
 - **Sirkkala daghem (Tähtitorninkatu 4 ja Kotikatu 1), yhteensä 7 varhaiskasvatusryhmää**
 - **Asemanseudun päiväkotia, Käsityöläiskadun yksikkö (Käsityöläskatu 20), yhteensä 3 varhaiskasvatusryhmää**
 - **Braheskolan daghem, Riistakadun yksikkö (Riistakatu 10), 2 varhaiskasvatusryhmää**
 - Mikään poistuvista kohteista ei vastaa päiväkotitiloille asetettuja nykyvaatimuksia, eikä niitä saada peruskorjaamallaan vaatimusten tasolle mm. esteettömyyden tai tilojen toiminnallisuuden näkökulmasta tai yksikkökoko on liian pieni.
 - Poistuvien päiväkotien ryhmät sijoitetaan tulevaisuudessa uusiin päiväkoteihin niiden valmistuessa.
 - Tavoitteena on, että poistuvien päiväkotien kohdalla ei väistöratkaisuja tarvita, vaan nykyiset tilat toimivat siihen asti, kunnes korvaavat tilat (uudiskohteet) ovat valmiit.
 - Mahdolliset väistötarpeet käsitellään kuitenkin kohdekohtaisesti tarpeen mukaan erikseen.



Palveluverkkosuunnitelmassa esitettävät uudet hankkeet

- Palveluverkkosuunnitelma esittää käynnistettäväksi seuraavat hankkeet (tummalla korostettu uudet ehdotukset, joista ei ole vielä mitään päätöksiä):
 - Linnakaupungin monitoimitalo (tarveselvitys khkeh 1.2.2021)
 - Kaskenmäen päiväkotia (hankesuunnitelma kh 20.11.2023)
 - Kansainvälisen koulun (Kv-koulu) yhteyteen tuleva kansainvälinen päiväkotia, Untamonkatu 2 (hankesuunnitelma Kv 18.9.2023)
 - Ruusukorttelin päiväkotia (vuokrahanke, tarveselvitys kh 20.11.2017)
 - **Herttuankulman päiväkotia** Kristiina Stenboockin katu (uusi ehdotus, vuokrahanke, aluksi väistöpäiväkotia)
 - **Klinkkerinkadun päiväkotia**, (uusi ehdotus, hallintamalliuudistus)
 - **Mars-korttelin päiväkotia** (uusi ehdotus)
 - **Vilkkilänmäen päiväkotia**, Tapulikatu 11 (uusi ehdotus, hallintamalliuudistus)
 - **Klosterbackens daghem**, Vartiovuorenkatu 2a (uusi ehdotus)
 - **Pihlajaniemen päiväkotia ja daghem** (uusi ehdotus, hallintamalliuudistus)
 - **Cygnaeuksen koulun laajennus ja peruskorjaus** (uusi ehdotus)



Päiväkodit muutoksen jälkeen

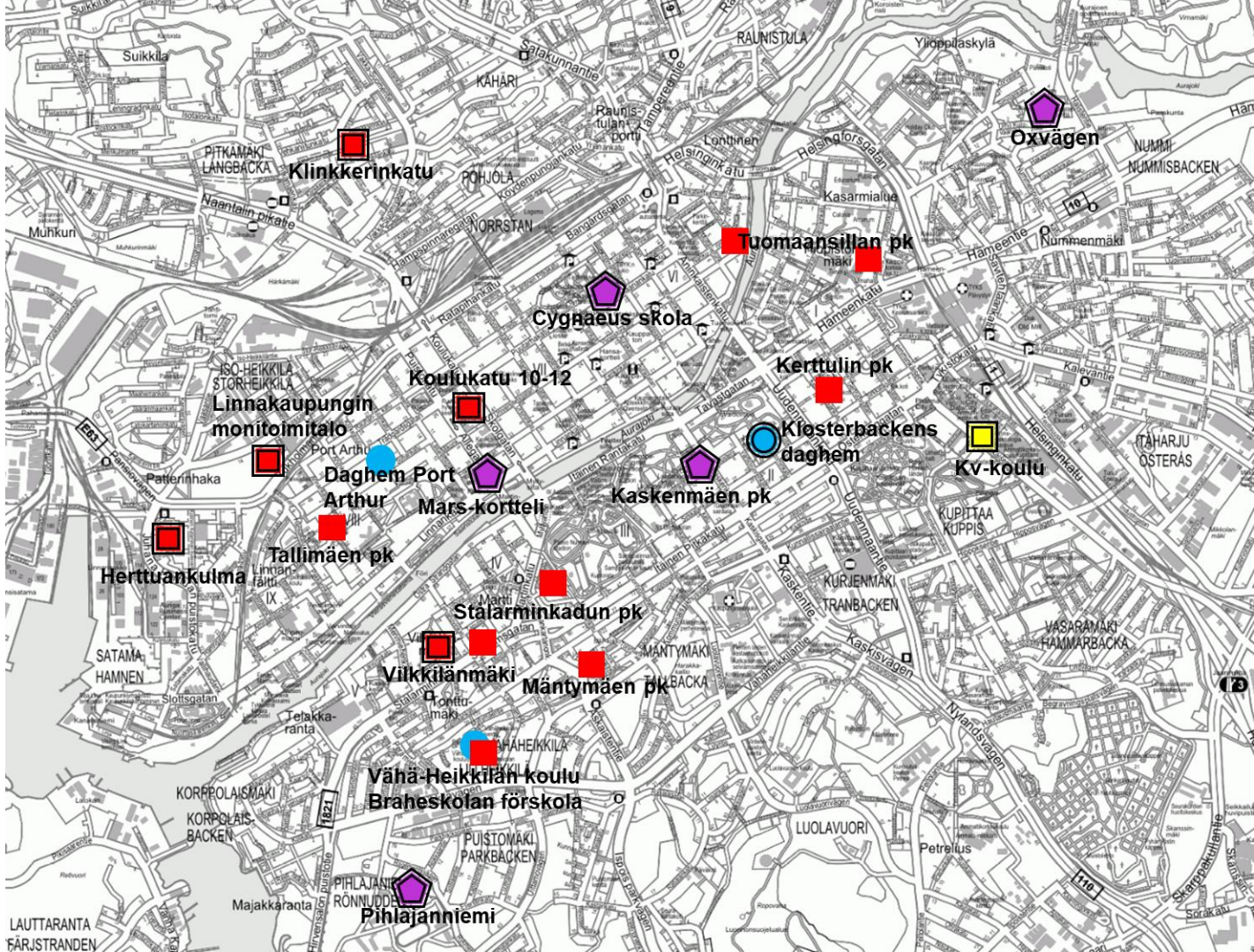
- Taulukossa on esitetty päiväkodit tarkastelualueella muutoksen jälkeen osoitetietoineen, maksimiryhmämäärineen sekä mahdollisia muita huomioita
- Taulukko on jaoteltu kokonaan suomenkielisiin ja ruotsinkielisiin yksiköihin sekä suomen- ja ruotsinkielisiin yksiköihin
- Vihreällä on kohteet, jotka ovat kokonaan uusia päiväkotiteja ml. Cygnaeuksen esiopetuksen tilat



			varhaiskasvatusr ryhmät	muuta	
suomenkielinen yksikkö	Kerttulin päiväkoti	Kellonsoittajankatu 6	11		
	Koulukadun päiväkoti	Koulukatu 12	6		
	Mäntymäen päiväkoti	Kallelankatu 3		6	
		Myllymäentie 42		2	
		Vähä-Heikkilän koulu esiop. / Myllymäentie 42		1	
	Tallimäen päiväkoti	Malminkatu 1	9		
	Stålarmin kadun päiväkoti	Stålarminkatu 27 A ja B		6	
		Martin koulu esop./ Hopeasepänpukuja 2		2	
	Tuomaansillan päiväkoti	Nahkurinpiha 1		3	
		Rehtorinpellonkatu 4-6		3	
	Linnakaupungin monitoimitalo			6	
	Kv-koulun päiväkoti (englanninkielinen)	Untamonkatu 2		4	1 ryhmä palvelee keskustaa
Villkilänmäen päiväkoti	Tapulikatu 11		4		
Herttuankulman päiväkoti	Kristiina Stenbockin katu		8		
Klinkkerinkadun päiväkoti	Klinkkerinkatu		8	3 ryhmää palvelee keskustaa	
ruotsinkielinen yksikkö	Braheskolan förskola och skola	Valtaojantie 27	2	2 esiopetusryhmää	
	Daghem Port Arthur	Sofiankatu 7	7		
	Klosterbackens daghem	Vartiovuorenkatu 2a	6		
suomen- ja ruotsinkielinen yksikkö	Mars-korttelin päiväkoti	Linnankatu 39-41	11	7 su-ryhmää, 4 ru-ryhmää (avoimia yht. 2)	
	Kaskenmäen päiväkoti	Kaskenkatu 7	6	ymp.vuorokautista, joista 1 ru, 1 ilta, 1 päivä	
	Pihlajaniemen päiväkoti		8	4 su-ryhmää (ei palvele keskustan aluetta) ja 4 ru-ryhmää	
	Oxvägen daghem		6	3 su-ryhmää (ei palvele keskustan aluetta) ja 3 ru-ryhmää	
	Cygnaeus förskola	Maariankatu 7	4	2 su-ryhmää ja 2 ru-ryhmää	

Tilaverkko

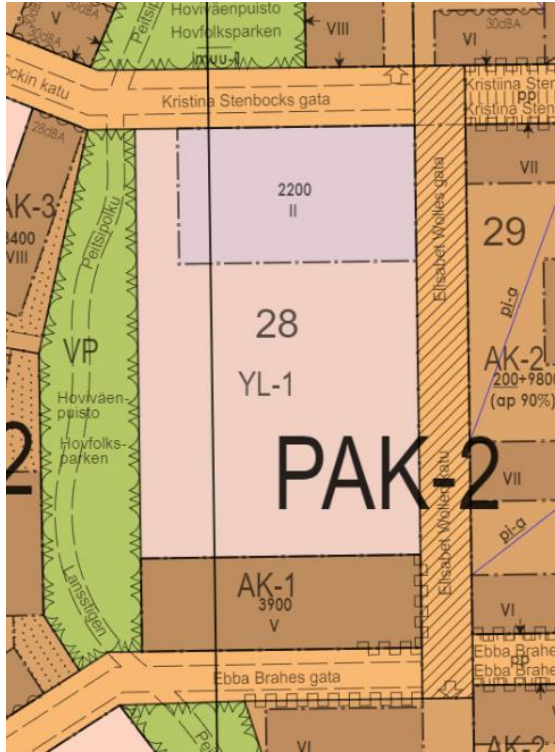
-  suomenkielinen päiväkoti
-  ruotsinkielinen päiväkoti
-  suomen- ja ruotsinkielinen päiväkoti
-  englanninkielinen päiväkoti
-  uudiskohde tai laajennus



Kartalla on esitetty muutoksen jälkeinen tilaverkko, mikäli verkkoselvityksessä esitetyt hankkeet toteutuvat ehdotetulla tavalla.



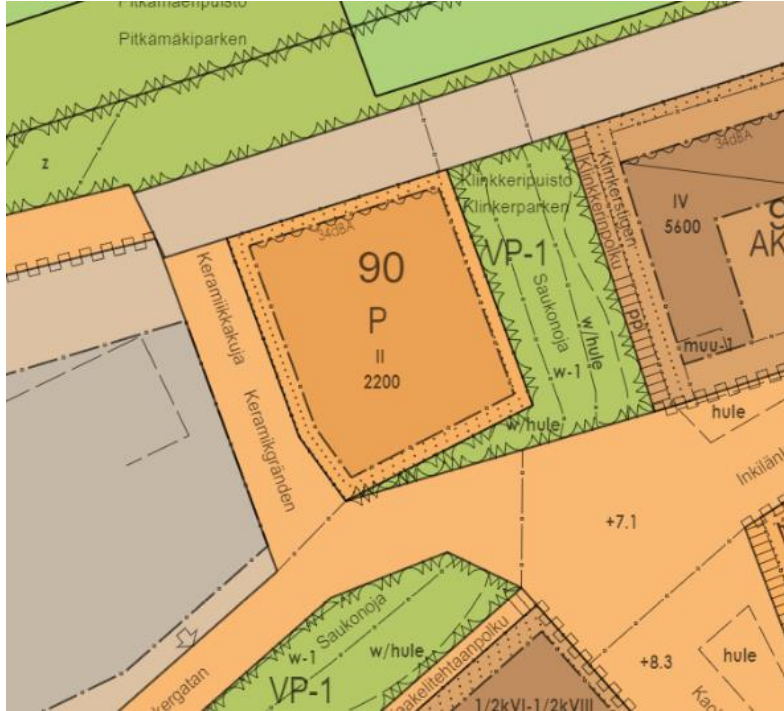
Herttuankulma



- Herttuankulman tontti on kaavoitettu julkisten lähipalvelurakennusten korttelialueeksi, jonka piha-alue on suunniteltava siten, että ainakin osa siitä voi olla julkisessa käytössä (YL)
- Tontille on mahdollista sijoittaa 8 varhaiskasvatusryhmän päiväkoti
 - Päiväkoti toimii aluksi väistöpäiväkotina Ruusukorttelin suomenkieliselle päiväkodille
 - Päiväkoti varataan kokonaisuudessaan keskusta-alueen suomenkielisen varhaiskasvatuksen palvelutarpeeseen
- Tällä hetkellä tontti on pysäköintikäytössä, mutta siitä otetaan osa päiväkotikäyttöön.



Klinkkerinkatu



- Klinkkerinkadun tontti on kaavoitettu palvelurakennusten korttelialueeksi (P)
- Tontille on mahdollista sijoittaa 8 varhaiskasvatusryhmän päiväkoti
 - Päiväkodista kaksi ryhmää varataan keskusta-alueen suomenkielisen varhaiskasvatuksen palvelutarpeeseen
 - 6 ryhmää tulee vastaamaan lähialueen kasvavaan suomenkieliseen palvelutarpeeseen



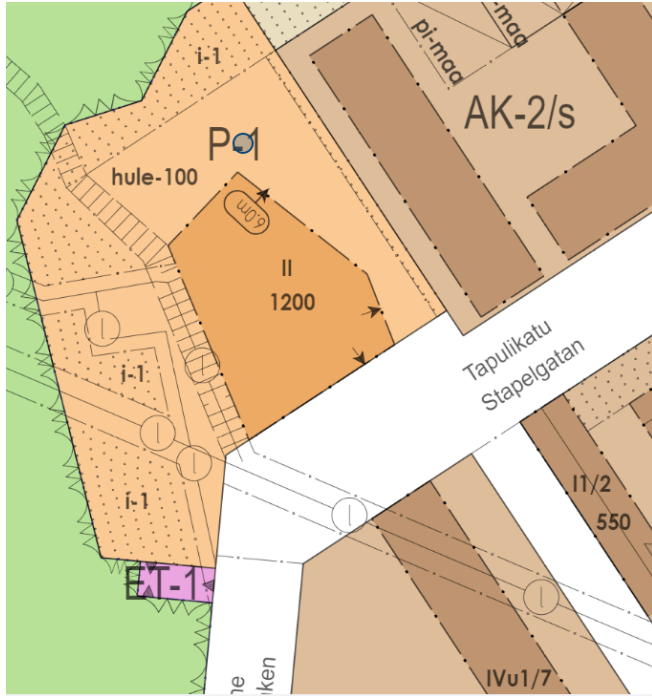
Mars-kortteli



- Mars-kortteli on kaavoitettu yleisten rakennusten korttelialueeksi siten, että se on osoitettu kunnan tarpeisiin (Yk)
- Tontille on mahdollista sijoittaa 11 varhaiskasvatusryhmän päiväkotä. Alustavan suunnitelman mukaan jakautuisi seuraavasti:
 - 7 suomenkielistä ryhmää, joista 1 on avoin ryhmä
 - 4 ruotsinkielistä ryhmää, joista 1 on avoin ryhmä



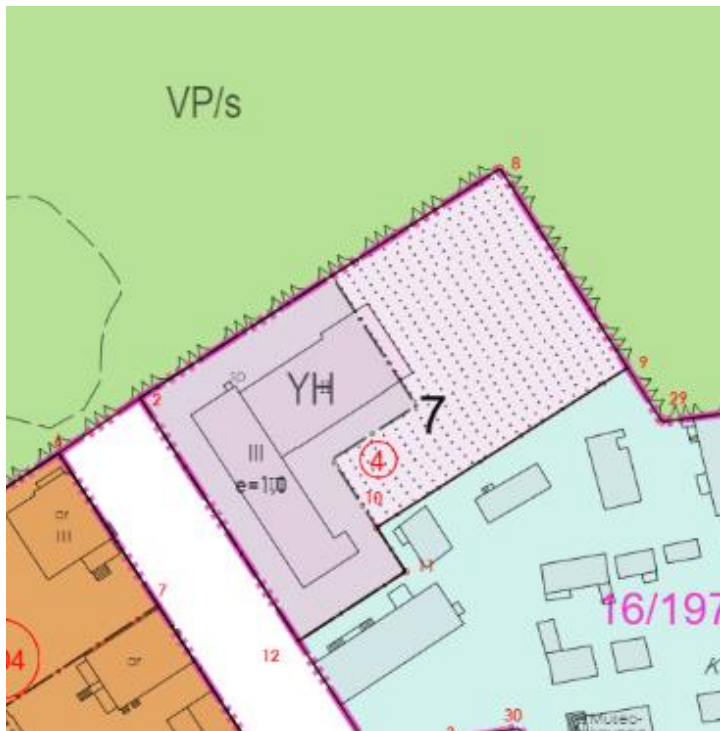
Vilkkilänmäki; Tapulikatu 11



- Vilkkilänmäen tontti on kaavoitettu palvelurakennusten korttelialueeksi (P-1), joka mahdollistaa päiväkotirakentamisen
- Tontille on mahdollista sijoittaa 4 varhaiskasvatusryhmän päiväkotia
 - Päiväkoti varataan keskusta-alueen suomenkielisen varhaiskasvatuksen palvelutarpeeseen



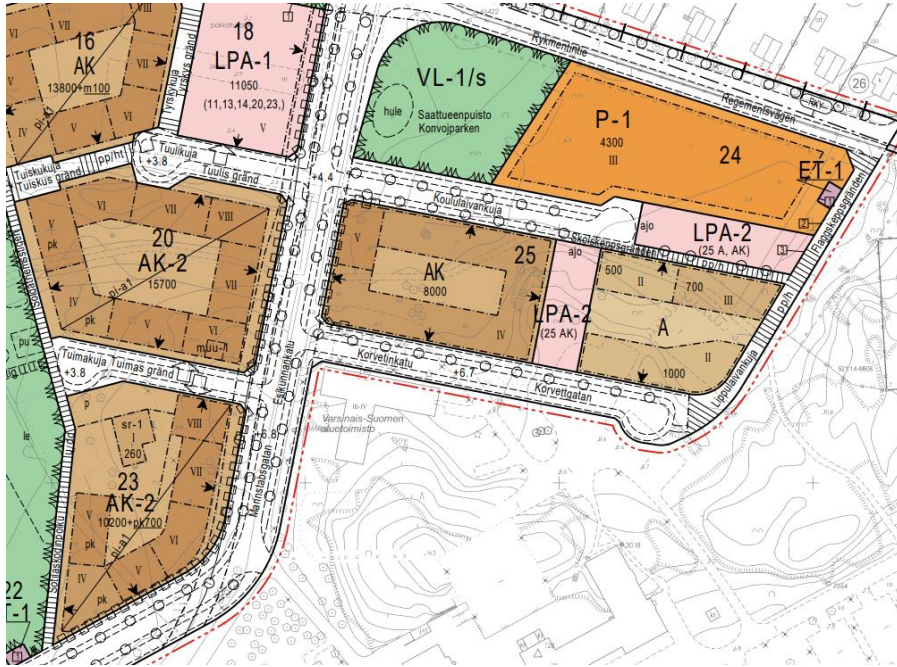
Vartiovuorenkatu 2a



- Osoitteessa Vartiovuorenkatu 2a oleva kiinteistö sijaitsee hyvällä paikalla keskusta-alueella ja on optimaalinen sijainti keskusta-alueen päiväkodille
- Tällä hetkellä kaava on hallinto- ja viristorakennusten korttelialue (YH)
- Tontille on mahdollista sijoittaa 6 varhaiskasvatusryhmän päiväkoti
 - Vaatii nykyisen rakennuksen purkamisen
 - Päiväkoti varataan ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen palvelutarpeeseen



Pihlajaniemi

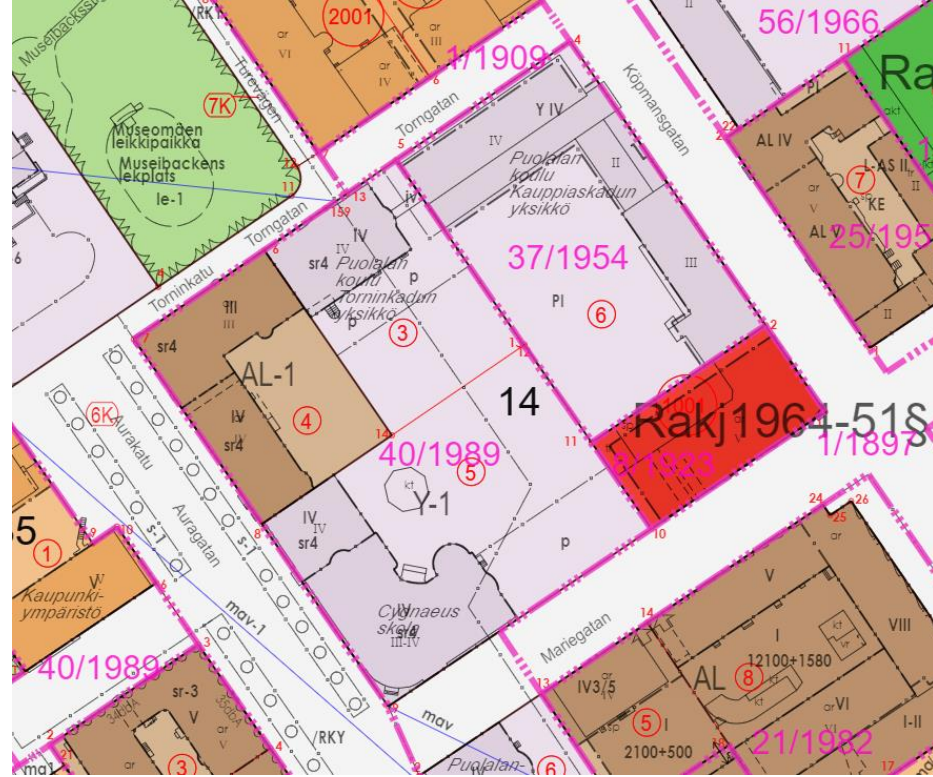


- Pihlajaniemen kaava-alueelle on palvelurakennusten korttelialue (P-1), joka on varattu päiväkotia ja koulua varten
 - Tässä kohtaa on tarkoituksenmukaista toteuttaa 8 varhaiskasvatusryhmän päiväkotia
 - 4 suomenkielistä ryhmää, jotka eivät palvele keskustan aluetta, vaan vastaavat lähialueen kasvavaan palvelutarpeeseen
 - 4 ruotsinkielistä ryhmää
- Lisäksi Pihlajaniemeen on varattu asuinkerrostalojen korttelialue (AK-2), jolle saa sijoittaa myös päiväkotitoimintaa



Cygnaeuksen koulu, Maariankatu 7

- Kaavamerkintä Y-1 mahdollistaa esiopetuksen tontilla
 - Varsinaista rakennusoikeusmerkintää ei tontilla ole, eikä mahdollista lisärakentamista sellaisenaan
 - Maariankadun varrella välissä on kaavassa pysäköintialue, eikä sijaitse rakennusalalla johon uudisrakentamista voisi sijoittaa
 - Vaatii kaavamutoksen lisärakentamisen mahdollistamiseksi
- Lisärakennukseen on tarkoitus sijoittaa
 - 2 suomenkielistä esiopetusryhmää
 - 2 ruotsinkielistä esiopetusryhmää
 - Koulun käyttöön mm. pienryhmätiloja
- Erityishuomio lasten tarkoituksenmukaiselle ulkopedagogiikalle ja pihaleikeille sekä päivittäisen turvallisuuden ja saattoliikenteen järjestelyille (lapset tuodaan sisään esiopetuksen tiloihin)



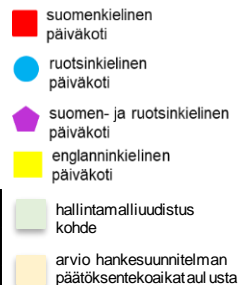
Raitiotielinja suhteessa päiväkotiverkkoon



Kartassa on esitetty suunnitteilla oleva raitiotielinjaus suhteessa keskustan alueella oleviin päiväkoteihin



Alustava toteutusaikataulu



Uudet kohteet	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	3032	3033
Herttuankulman päiväkot										
Oxvägen daghem ja päiväkot										
Kaskenmäen päiväkot										
Kv-koulun päiväkot										
Klinkkerinkadun päiväkot										
Vilkkilänmäen päiväkot										
Ruusukorttelin päiväkot										
Klosterbackens daghem										
Linnakaupungin monitoimitalo	1/2024									
Pihlajaniemen päiväkot										
Mars-korttelin päiväkot										
Cygnaeus förskola										

- Hankeaikataulu on tässä vaiheessa suuntaa-antava
- Toteutuakseen kohteet vaativat tilahankeprosessin mukaiset vaiheet ja niihin liittyvät päätökset eri päätöksentekotasolla
- Oxvägen toimii aluksi kokonaan ruotsinkielisenä päiväkotina, mutta muuttuu myöhemmässä vaiheessa sekä suomen- että ruotsinkieliseksi päiväkodiksi, kun muut tilahankkeet valmistuessaan sen mahdollistaa

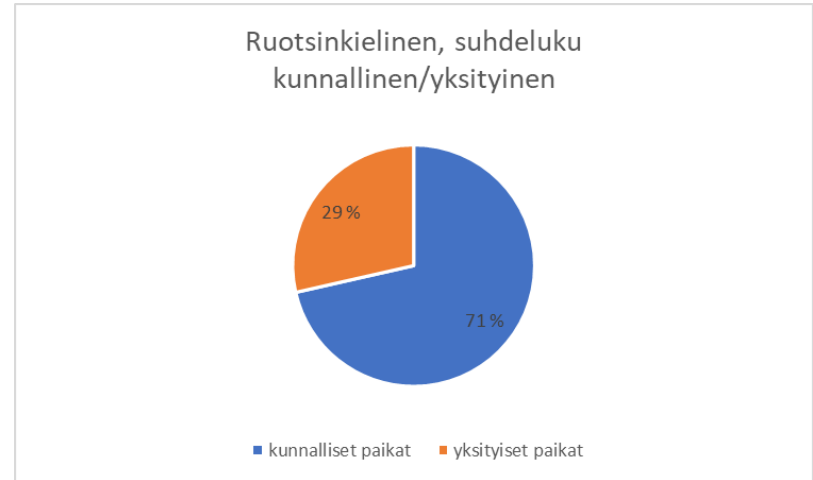
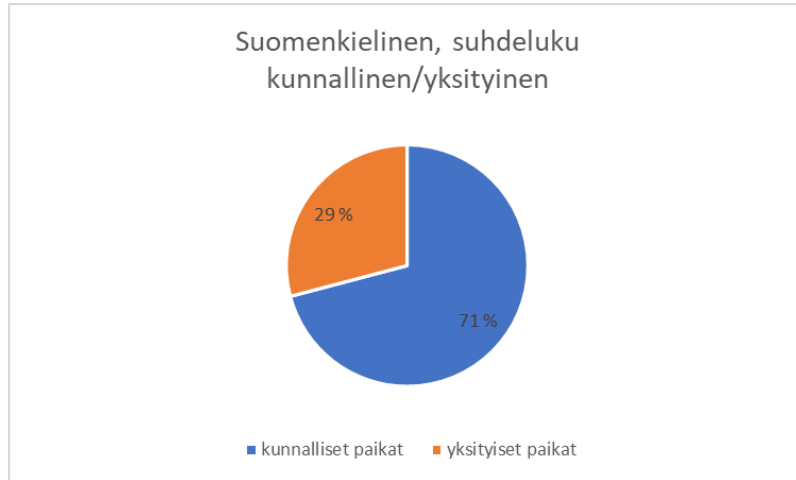


Ehdotus investoinneista keskusta-alueen suomenkielisen sekä ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen palveluverkossa 2024-2033

- Taulukossa on esitetty mahdollisten uusien päiväkotien
 - Kohteet
 - Maksimivarhaiskasvatusryhmämäärät
 - Uudis-/peruskorjaushanke
 - Alustava aikataulu
 - Karkea arvio kerrosneliöistä
 - Alustava kustannushaarukka
 - Sekä mahdolliset huomiot hankkeeseen liittyen
- Vihreällä ovat hankkeet, jotka ovat suunniteltu toteuttavaksi osana päiväkotien hallintamalliuudistusta

Uudet kohteet	varhaiskasvatuseriöt	uudis	peruskorjaus	aikataulu	neliöt	alustava kustannushaarukka	huom
Linnakaupungin monitoimitalo	6	X		2028			
Kaskenmäen pk	5	X	X	2025-26			peruskorjaus ja laajennus
Herttuankulma	8	X		2025	(8*21*13) = 2 200 kem2		vuokrakohde
Klinkkerinkadun pk	8	X		2027	(8*21*13) = 2 200 kem2	10-12 milj.€	päiväkotien hallintamalliuudistuksen kohde
Mars-kortteli	11, sis. avoimen	X	X	2029	2 700 kem2	12-14 milj.€	
Vilkkilänmäen pk	4	X		2027	(4*21*13) = 1 100 kem2	5-6 milj.€	päiväkotien hallintamalliuudistuksen kohde
Vartiovuorenkatu 2a	6	X		2028	(6*21*13) = 1 650 kem2	6-8 milj.€ + tontin hankintahinta ja purku 2,1 m€ = 8-10 m€	
Pihlajaniemi	12	X		2030	(12*21*13) = 3 300 kem2	15-18 milj. €	
Cygnaeuksen laajennus	4 esiopetus	X	X	2029	1 200-1 800 htm2	6-8 milj.€	eskaritilat, pienryhmätilat ja kova käsityö uudisosaan sekä vanhan osan peruskorjaus

Arvio palvelutuotannon suhdeluvusta muutoksen jälkeen



- Mikäli kaikki palveluverkkosuunnitelmassa esitetyt päiväkodit toteutuvat ja ne tuotetaan kunnallisena palveluna, on jatkossa sekä suomen- että ruotsinkielisten päiväkotien suhdeluku kunnallisen ja yksityisen palvelutarjonnan välillä 71 % / 29 %. Tämä ei ole tavoite, vaan yksityistä palvelua kaivataan ohelle lisää.
- Mahdolliset uudet yksityiset päiväkodit muuttavat suhdelukua, mutta tässä vaiheessa ei ole varmaa tietoa yksityisten palveluntuottajien halukkuudesta osallistua palveluverkon laajentamiseen



Muutoksesta aiheutuvat henkilöstökustannukset

- Kokonaan uusia kunnallisia varhaiskasvatusryhmiä muodostuu yhteensä 25 ryhmää, mikäli palveluverkkosuunnitelman mukainen muutosehdotus kokonaisuudessaan toteutuu
- Kokonaisuudessaan muutoksesta aiheutuva henkilöstölisäys on 90-100 henkilöä
- 25 varhaiskasvatusryhmän henkilöstölisäyksestä aiheutuva henkilöstökustannusten nousu 10/2023 hintatasossa on yhteensä vuositasossa n. 3,5 – 4 M€



Muutoksista aiheutuvat väistötarpeet

Nopeat väistötarpeet

- Ruusukorttelin päiväkotien (Koulukatu 10-12) väistöt vuoden -24 aikana
 - Suomenkielinen päiväkoti (8 varhaiskasvatusryhmää): Herttuankulma
 - Ruotsinkielinen esiopetus (2 esiopetusryhmää): Gregorius IX:n tie 12
- Kaskenmäen päiväkoti (Kaskenkatu 7) siirtyy väistöön talven -24-25 aikana
 - Suomenkielinen päiväkoti (4 varhaiskasvatusryhmää): Akselintie 11

Pidemmän aikajänteen väistötarpeet

- Mars-korttelin hankkeen valmistelun aikana tulee tutkia tarkemmin, voiko Sairashuoneenkatu 1 varhaiskasvatusryhmien väistö tapahtua ns. sisäisinä väistöinä Mars-korttelissa
 - Mikäli ei, tarvitsee Sairashuoneenkatu 1 olevat ryhmät väistötilan Mars-korttelin hankkeen aikana
- Ruotsinkielisellä puolella ei väistötarpeita ole, ellei Sirkkala daghem (Tähtitorninkatu 4 ja Kotikatu 1) tai Braheskolans daghem, Riistakadun yksikkö (Riistakatu 10) pidä tyhjentää ennakoimattomista syistä ennen kuin korvaavat kohteet ovat valmiit.





Huomioita esitettävästä palveluverkkosuunnitelmasta

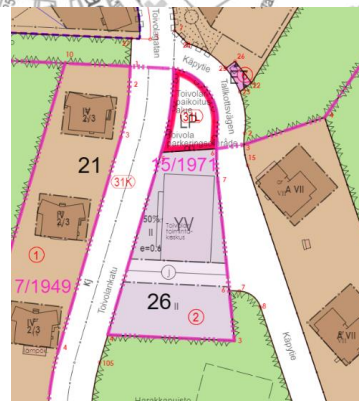
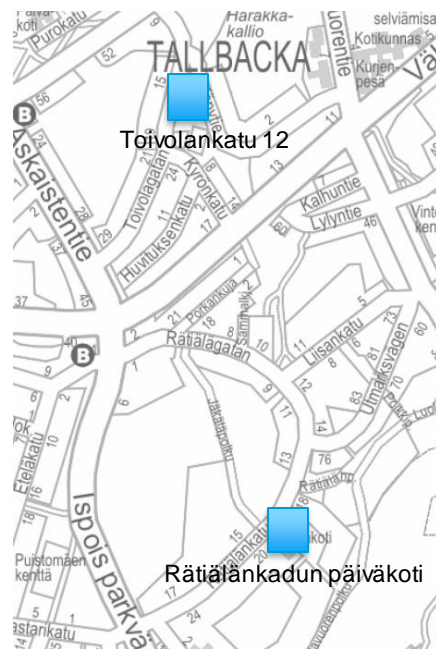
Huomioitavaa

- Palveluverkkoselvitys on laadittu keväällä 2023 käytävissä olevan väestöennusteen pohjalta ja tarkastettu 10/2023.
- Tilannekuvaa väestöennusteesta ja tarpeista tullaan seuraamaan säännöllisesti, jotta kaupunki pystyy reagoimaan mahdollisesti muuttuvaan palvelutarpeeseen → päivittämisellä voi olla vaikutusta esitettyyn tilaverkkoon.
- Suomen- tai ruotsinkielistä toimintaa voidaan jatkossa järjestää samassa rakennuksessa, kuitenkin siten, että lapsiryhmiä ei yhdistetä. Erikseen tulee vielä selvittää hallinnolliset ratkaisut.
- Kaikki päiväkodit suunnitellaan päiväkotikonseptin mukaisesti, joka mahdollistaa kaikille lapsille laadukkaan varhaiskasvatuksen.



Toivolankatu 12

- Toivolankatu 12 tontti sijoittuu palveluverkkosuunnittelussa ehdotetun aluerajauksen sisäpuolelle ja on mahdollista ottaa päiväkotikäyttöön
- Ko. tonttia ei kuitenkaan ole tarvetta osoittaa keskustan varhaiskasvatuksen tarpeisiin, vaan tontti on tarkoituksenmukaista ottaa eteläisen varhaiskasvatusalueen käyttöön, sillä myös siellä on akutteja päiväkotitarpeita mm. Rätälänkadun päiväkodin osalta
- Toivolankatu 12 on kaavamerkinnältään hui- ja viihdetarkoituksia palvelevien rakennusten korttelialue (YV)
- Tontilla oleva entinen toimintakeskuksen rakennus puretaan, jolloin rakennusoikeutta vapautuu isommalle päiväkodille
- Mahdollistaa 6 varhaiskasvatusryhmän päiväkodin



Muutokset palveluverkkosuunnitelmaan osallistamiskierroksen jälkeen 1/2

- Palveluverkkotyön aikana tehtiin kerro kantasi –kysely 5.10.–28.10.23 välisenä aikana koskien Turun varhaiskasvatusverkon kehityssuunnitelmia.
- Osallistamiskierroksen jälkeen on tullut joitain muutoksia, joilla on ollut vaikutusta tarkasteltavaan palveluverkkosuunnitelmaan. Suunnitelma on siis prosessin aikana muokkautunut.

Muutokset:

- Kaupungin hankkima tontti Vartiovuorenkatu 2a otetaan osaksi tarkasteltavaa palveluverkkosuunnitelmaa.
 - Alun perin ruotsinkielinen päiväkotijoukko ajateltiin toteutettavaksi Kurjenmäen pallokentälle, joka mahdollistaisi 5 varhaiskasvatusryhmän päiväkodin
 - Muutos: Vartiovuorenkatu 2a tontti mahdollistaa 6 varhaiskasvatusryhmän päiväkodin, joka olisi ruotsinkielinen
 - Kurjenmäen pallokentälle ei osoiteta pysyvää päiväkotikäyttöä (tarvittaessa voidaan ottaa väistöpäiväkodin tontiksi)



Muutokset palveluverkkosuunnitelmaan osallistamiskierroksen jälkeen (2/2)

- Vilkkilänmäki
 - Mahdollistaa 4 varhaiskasvatusryhmän päiväkodin
 - Muutos: Alkuperäisestä suunnitelmasta (ruotsinkielinen päiväkotiki) poiketen Vilkkilänmäkeen toteutetaan suomenkielinen päiväkotiki
- Cygnaeuksen koulun laajennus
 - Alun perin Cygnaeuksen koulun laajennukseen ajateltiin Cygnaeuksen koulun 2 esiopetusryhmää
 - Muutos: toteutetaan siten, että mahdollistaa myös 2 suomenkielistä esiopetusryhmää, eli yhteensä 4 esiopetusryhmää, joista 2 on suomenkielistä ja 2 ruotsinkielistä
- Ruotsinkielinen jaosto päätti (Ssnfu 7.12.2023 § 64), että Cygnaeuksen esiopetus sijoittuu väistöön Cygnaeus daghem:n kanssa samoihin tiloihin aluksi osoitteeseen Gregorius IX:n tie 12 ja Oxvägeniin sen valmistuessa kesällä 2025.



Päiväkotien hallintamalliuudistus

- Päiväkotiverkkosuunnitelmassa viitataan joidenkin kohteiden osalta hallintamalliuudistukseen. Tästä on kyse:
- Kaupunki on käynnistänyt päiväkotikiinteistöjen hallintamalliuudistuksen suunnittelun, jossa korvataan iso määrä päiväkoteja yhden hankinnan kautta (yhteensä 12 uudiskohdetta)
- Hankekokonaisuuden toteutuksessa yhdistellään elinkaari- ja vuokramalleja
 - Elinkaarimallissa toteuttajalla 20v. elinkaarivastuu. Kohteet toteutetaan kaupungin kiinteistöosakeyhtiöön (kaupunkiehtoinen rahoitus).
 - Vuokramallissa solmitaan myös noin 20v sopimus, joka voidaan määrääjän jälkeen päättää tai tarvittaessa jatkaa myös tulevaisuudessa.
- Pääosin olemassa olevia rakennuksia korvataan uusilla, joko samalle tontille tai eri sijaintiin. Mukana myös täysin uusia kohteita.
- Keskustan varhaiskasvatusverkkoon kuuluvana mukana Klinkkerinkadun päiväkotito, Vilkkilänmäen päiväkotito sekä Pihlajaniemen päiväkotito.
- Muita kohteita Nättinummissa, Härkämäessä, Varissuolla, Pääskyvuorella, Lausteella, Haritussa, Uittamolla ja Skanssissa.





Yhteenveto

Kuva: Maija Linnala

Yleisiä linjauksia

- Asetetaan tavoitteeksi 30 (suomenkielinen ja ruotsinkielinen) varhaiskasvatusryhmän lisääminen keskustan alueella vuoteen 2034 mennessä, joista osa voidaan toteuttaa yksityisen palvelutuottajan toimesta.
- Vuoden 2024 talousarvioehdotuksen ja vuosien 2024-2027 taloussuunnitelmaehdotuksen mukaisesti kiinteistöjä suunnitellaan siten, että tiloissa on sekä suomen- että ruotsinkielistä varhaiskasvatusta. Ryhmien toimintaa ei yhdistetä.
- Esiopetus toteutetaan koulujen yhteydessä aina kun mahdollista.
- Oxvägenin päiväkodin tilat ovat ensin ruotsinkielisen päiväkodin ja esiopetuksen käytössä, mutta pitkällä aikavälillä sinne voidaan sijoittaa myös suomenkielisiä ryhmiä.
- Cygnaeuksen koulun yhteyteen toteutetaan lisärakennus, johon sijoitetaan esiopetustiloja sekä koulun mahdollisesti tarvitsemia tiloja. Maariankatu 7 tontti kaavoitetaan tähän tarkoitukseen.
- Sirkkala daghem:n Tähtitorninkadun päiväkodin tontti siirtyy kiinteistökehittämiskohteeksi ja myydään.
- Vartiovuorenkatu 2a tontille toteutetaan Tähtitornikadun korvaava ruotsinkielinen päiväkotikoti ”Klosterbackens daghem”
- Braheskolans daghem:n yksiköt (Valtaojantie 27 ja Riistakatu 10) yhdistyvät ja siirtyvät Pihlajaniemen päiväkotiin sen valmistuttua.



Investointisuunnitelmiin lisättävät kohteet

- Edistetään seuraavia jo hankesuunnitteluprosessissa olevia kohteita
 - Linnakaupungin monitoimitalo
 - Kaskenmäen päiväkot
 - Ruusukorttelin päiväkot (vuokrahanke)
- Käynnistetään seuraavat hankkeet
 - Herttuankulman päiväkot (uusi ehdotus, vuokrahanke, aluksi väistöpäiväkot)
 - Klinkkerinkadun päiväkot (hallintamalliuudistus)
 - Mars-korttelin päiväkot
 - Vilkkilänmäki, Tapulikatu 11 (hallintamalliuudistus)
 - Vartiovuorenkatu 2a, Klosterbackens daghem
 - Pihlajaniemi päiväkot (hallintamalliuudistus)
 - Cygnaeuksen koulun laajennus (ja peruskorjaus)

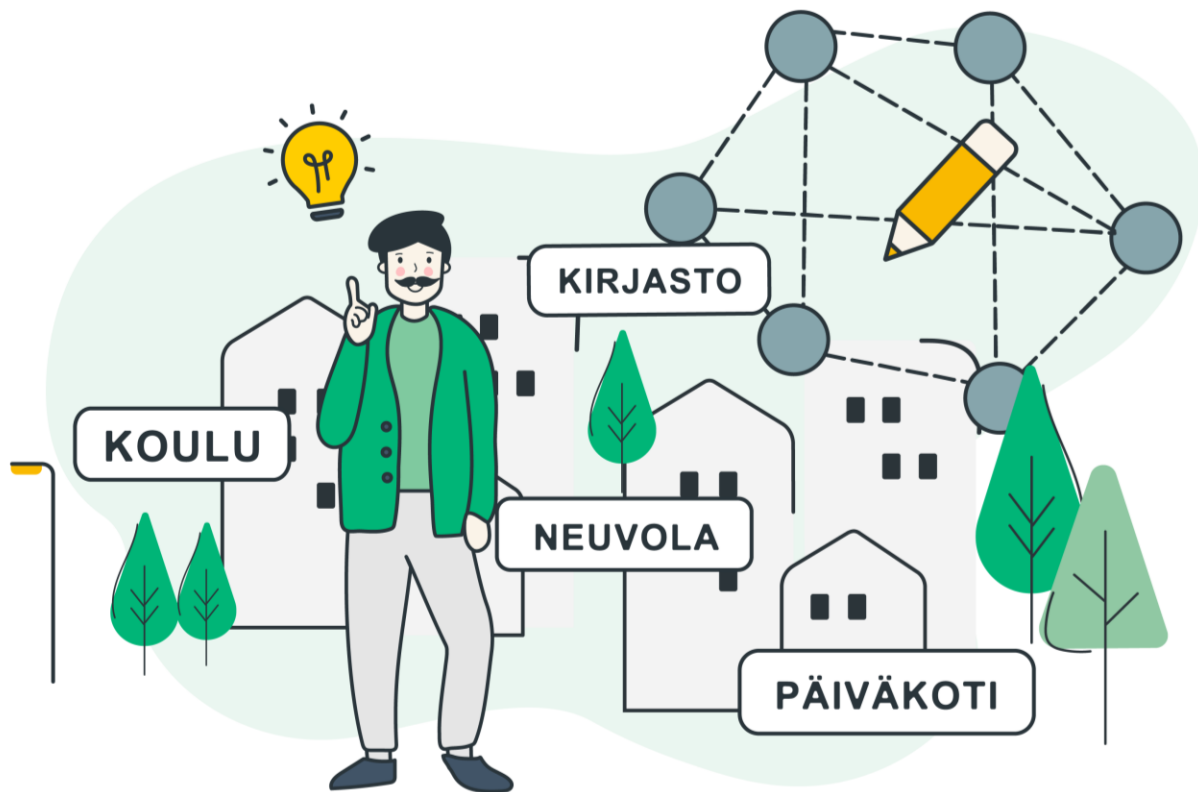


Palveluverkosta poistuvat kohteet

- Sirkkala daghem
 - **Tähtitorninkatu 4** → kiinteistökehitys / myynti
 - **Kotikatu 1** → vuokrasopimuksen irtisanominen
- Asemanseudun päiväkotia, Käsityöläiskadun yksikkö
 - **Käsityöläskatu 20** → vuokrasopimuksen irtisanominen
- Braheskolan daghem, Riistakadun yksikkö
 - **Riistakatu 10** → vuokrasopimuksen irtisanominen
- Kaikki luopumisiin liittyvät toimenpiteet aikataulutetaan, kun korvaavien tilojen hankeaikataulut täsmentyvät



LIITE 1

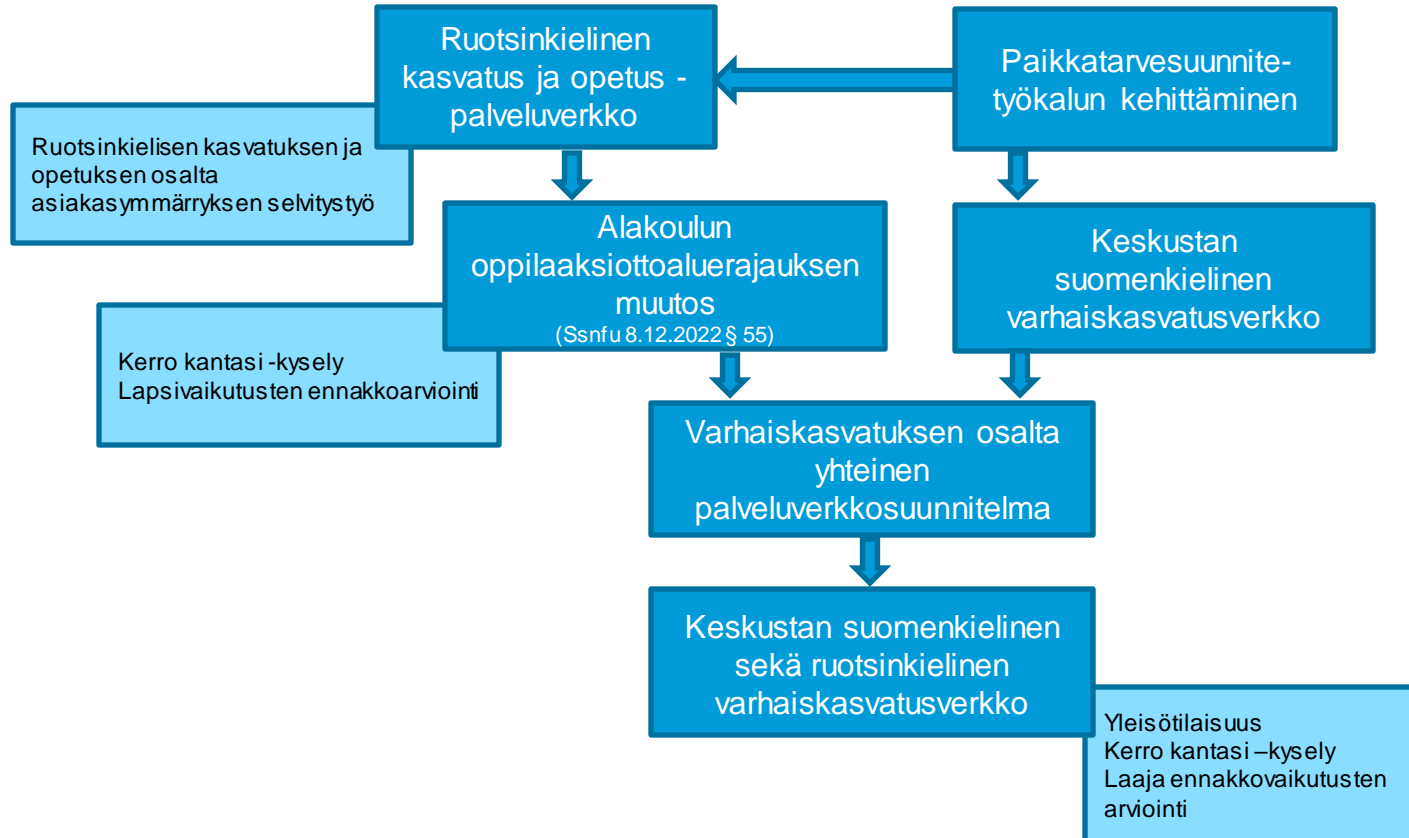


Palveluverkkotyön vaiheita

Palveluverkkotyön vaiheet

- Alun perin käynnistettiin erillisinä palveluverkkotarkasteluina keskustan suomenkielinen varhaiskasvatusverkko sekä ruotsinkielinen kasvatus ja opetus –palveluverkko
- Ruotsinkielinen kasvatus ja opetus –palveluverkko:
 - Ruotsinkielistä kasvatus ja opetus –palveluverkkoa ei olla erikseen koskaan tehty, vaan on ollut osana esim. kokonaisvaltaista varhaiskasvatusverkkoa
 - Ruotsinkielinen kasvatus ja opetus –palveluverkko piti sisällään varhaiskasvatuksen, perusopetuksen, lukio-opetuksen, työväenopiston sekä nuorisopalvelun, vaikkei olekaan kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuuteen kuuluva palvelu
 - Palveluverkkotyön aikana toteutettiin alakoulujen osalta oppilaaksiottoaluerajauksen muutos
- Koska suomenkielisellä että ruotsinkielisellä varhaiskasvatuksella oli eniten muutostarpeita palveluverkon osalta, oli tarkoituksenmukaista yhdistää tehtävät palveluverkkosuunnitelmat varhaiskasvatuksen osalta yhdeksi kokonaisuudeksi
 - Ruotsinkielisten muiden palveluiden osalta ei ollut oppilaaksiottoaluerajauksen lisäksi muuta muutostarvetta, eikä näin ollen ei ollut tarvetta jatkaa niiden osalta palveluverkkosuunnitelman työstämistä






Palveluverkkosuunnittelutyön aikana


- Palveluverkkosuunnittelutyön aikana on kehitetty paikkatarvesuunnite-työkalu, joka pohjautuu mm. väestöennusteeseen sekä toteutumaan (varhaiskasvatuksen piirissä tällä hetkellä olevat lapset)
- Paikkatarvesuunnitteen perusteella uusia päiväkotiryhmiä tarvitaan keskustan alueella seuraavan kymmenen vuoden aikana huomattava määrä → vaatii useamman uuden päiväkodin
- Lisäksi tilaverkossa on haasteita joiltain osin, joka osaltaan lisää uusien päiväkotien tarvetta, sillä poistuvien päiväkotien varhaiskasvatusryhmät tulee korvata
- Palveluverkkotyön aikana on hahmoteltu aluerajaus, jonka sisäpuolella mahdollisten uusien päiväkotien tulisi tulevaisuudessa sijaita
 - Aluerajaus esitetty diassa 64
- Aluerajauksen sisäpuolelta on tunnistettu mahdollisten uusien päiväkotien sijaintivaihtoehtoja
 - Osa vaihtoehtoista vaatii kaavatarkastelun, osa vaihtoehtoista mahdollistaa nykykaavalla päiväkotirakentamisen
 - Mahdollisten uusien päiväkotien sijaintivaihtoehdot on esitetty diassa 65




Aluerajaus mahdollisille uusille päiväkodeille

 Aluerajaus

 Nykyinen suomenkielinen päiväkotiki

 Nykyinen ruotsinkielinen päiväkotiki

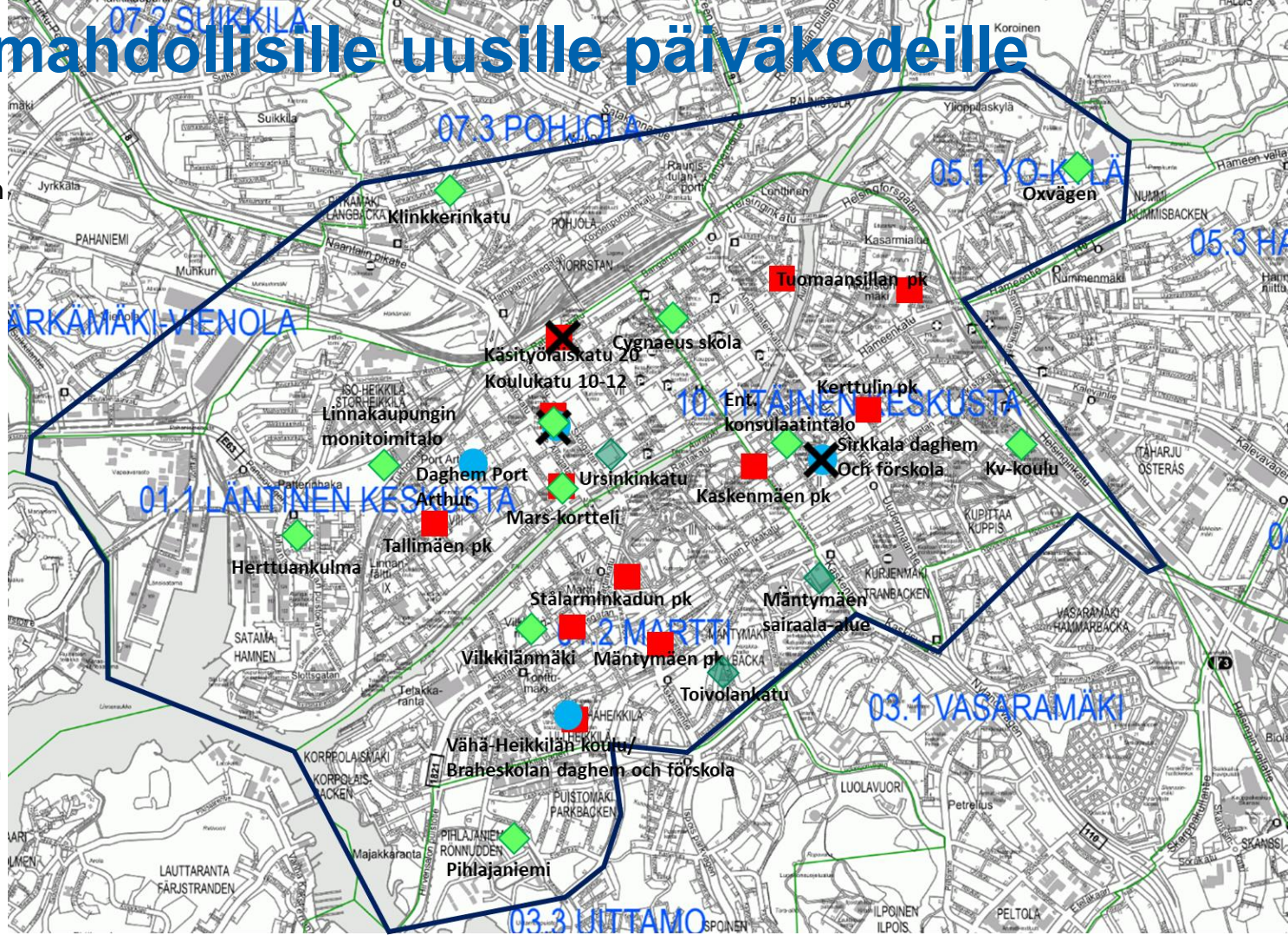
 Sijaintivaihtoehto

 Teoreettinen sijoitusvaihtoehto

 Poistuva kohde

Kartalla on esitetty

- nykyiset suomenkieliset sekä ruotsinkieliset kunnalliset päiväkotiki,
- tarkasteltava aluerajaus, jonka sisäpuolella mahdollisten uusien päiväkotien tulee sijaita,
- mahdollisten uusien päiväkotien sijaintivaihtoehtoja sekä teoreettisia vaihtoehtoja
- sekä poistuvat päiväkotiki



Teoreettisia sijaintivaihtoehtoja

- Tehdyn palveluverkkoselvityksen aikana on tunnistettu tarkastelualueella tontteja, jotka teoreettisesti mahdollistaisivat päiväkodin, mutta eivät sisälly palveluverkkosuunnitelmaan:
 - Ent. kaupungin pesulan tontti; Mäntymäen sairaala-alue
 - Ursininkatu 6
 - Toivolankatu 12 (esitelty tarkemmin dialla 52)
- Lisäksi tarkastelualueella on kehittämishankkeita, jotka ainakin teoreettisesti mahdollistaisivat päiväkodin sijoittamisen pitemmällä aikavälillä. Näitä ovat mm. (ei esitetty erikseen dialla 64):
 - Aninkaistenkatu 7-9
 - Turun Ratapiha –hanke
 - Herkules-kortteli



Suomen- ja ruotsinkielinen varhaiskasvatus

- Varhaiskasvatusverkkolinjausten yhteydessä 2019 päätettiin, että ”Jatkossa voidaan myös suunnitella yhteisiä tilahankkeita suomen ja ruotsinkieliselle varhaiskasvatukselle. Yhteishankkeiden suunnittelu koskee vain kiinteistöjä, ei yksiköiden toimintaa.”
- Nykytilanteessa yhteiskäyttöisiä tiloja ovat
 - Halisissa osoitteessa Gregorius IX:n tie 12 (Cygnaeus daghem och förskola) toimii yksi suomenkielinen varhaiskasvatusryhmä
 - Koulukatu 12 suomenkielisen päiväkodin kaksi ryhmä toimii Koulukatu 10 tiloissa
 - Kastun päiväkodin suomenkieliset vuoroitoryhmät siirtyvät kesäpäivystysajoiksi Port Arthurin tiloihin. Lisäksi tarvittaessa (työntekijöiden poissaolot, eikä sijaista saada) Port Arthurin yöhoitoa tarvitsevat lapset siirtyvät Kaskenmäen suomenkieliseen ympärivuorokautiseen päiväkotiin.
- Tehokkaan tilankäytön ja palvelun kattavuuden näkökulmasta tulee päiväkotikiinteistöihin jatkossakin voida sijoittaa sekä suomen- että ruotsinkielisitä varhaiskasvatusta



LIITE 2



**Osallistaminen sekä
ennakkovaikutusten arviointi
palveluverkkotyön aikana**

Osallistamista ja ennakkovaikutusten arviointia palveluverkkosuunnittelutyön aikana

- Palveluverkkosuunnittelutyön aikana on tehty osallistamista sekä ennakkovaikutusten arviointia
 - Asiakasymmärryksen selvitystyö
 - Kerro kantasi –kysely koskien ruotsinkielisen perusopetuksen oppilaaksiottoalueiden muutosta
 - Lapsivaikutusten ennakoarviointi koskien oppilaaksioton perusteita Turun ruotsinkielisessä perusopetuksessa
 - Yleisötilaisuus 5.10.2023 koskien Turun varhaiskasvatusverkon kehityssuunnitelmia
 - Kerro kantasi -kysely koskien Turun varhaiskasvatusverkon kehityssuunnitelmia
 - Laaja ennakkovaikutusten arviointi koskien Turun varhaiskasvatusverkon kehityssuunnitelmia
 - Vuoropuhelu yksityisten palveluntuottajien kanssa 12.12.2023



DigiPAVe 2.0 -hanke

- DigiPAVe 2.0 toteutettiin Kuopion, Helsingin ja Turun kaupungin kanssa yhteistyöhankkeena 4/2020 – 5/2022 välisenä aikana
- Hankkeen tavoitteena oli käynnistää vaiheittain systeeminen muutos tuotantolähtöisestä ihmislähtöiseen palveluverkkosuunniteluun sekä lisätä kuntien valmiuksia tiedolla johtamiseen ja ennakoivaan hyvinvoinnin edistämiseen
- Ihmislähtöisen ja dynaamisen palveluverkkosuunnittelun keskiössä ovat asiakas ja asiakastarpeisiin vastaavat palvelut
- Kaupunki toimii palvelujen koordinoijana ja palvelujen järjestäjänä sekä huolehtii verkostomaisessa yhteistyössä siitä, että oikeat palvelut ovat oikea-aikaisesti oikeassa paikassa asiakkaan saatavilla

→ tukee osaltaan kaupunkistrategiaa



Asiakasymmärryksen selvitystyö

- Osana DigiPAVe 2.0 –hanketta Turussa toteutettiin ruotsinkielisen kasvatuksen ja opetuksen osalta asiakasymmärryksen selvitystyö
- Kyselyn avulla pyrittiin keräämään tietoa erilaisten asiakasryhmien tarpeista ja siitä, mitkä ovat perheiden tärkeimmät kriteerit valittaessa lapsen kasvatus- ja opetuspolkua
- Kysely suunnattiin sellaisille perheille, joiden lapsi osallistuu varhaiskasvatukseen jollain muulla kuin kotona puhuttavalla kielellä
- Selvitystyö toteutettiin kyselyin sekä syvähaastatteluin, joihin ilmoitettiin erikseen
 - Kyselytutkimukseen vastasi yhteensä 42 vastaajaa, joista 34 suomeksi, 8 ruotsiksi
 - Syvähaastatteluihin osallistui 13



Suomenkieliset perheet ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa

- Puolet kyselyyn vastanneista suomenkielisistä perheistä, joiden lapsi on osallistunut varhaiskasvatukseen ruotsiksi, vaihtaa kielen esiopetukseen siirtyessä suomeksi
- Syynä kielen vaihtamiseen:
 - Kielisuihku- ja kokonaan ruotsinkielisten esikoulu- ja koulupaikkojen vähäinen määrä
 - Epätietoisuutta siitä, vaikuttaako ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen osallistuminen oikeutukseen saada paikka ruotsinkielisestä koulusta
 - selkeää näkemystä asiasta ei kuitenkaan ollut
 - Osa perheistä kokevat, etteivät pysty tukemaan lapsensa koulunkäyntiä vieraalla kielellä riittävällä tasolla, ja siksi lapsi siirtyy suomenkieliseen esikouluun/kouluun



Kaksi- ja ruotsinkieliset perheet ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa

- Yhtä vastaajaa lukuun ottamatta kaikki kyselyyn vastanneet kaksikieliset ja ruotsinkieliset perheet ovat halunneet ohjata lapsensa ensi sijassa ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen
- Valtaosalla vastaajista kieli on ollut merkittävin vaikuttaja valinnan teossa
- Suurena esiinnohseenä syynä on ruotsinkielen taidon vaaliminen
- Muita syitä valintaan on mm. ruotsinkielisten ryhmien oletettu pienempi koko ja opetuksen parempi laatu



Kaksi- ja ruotsinkieliset perheet suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa

- Kyselyyn vastanneet ruotsinkieliset ja kaksikieliset perheet, joiden lapsi osallistuu suomenkieliseen varhaiskasvatukseen, kertoivat syyksi valinnalleen sijainnin
- Ruotsinkielistä varhaiskasvatusta järjestetään Turussa vain muutamassa paikassa, jotka sijaitsevat pääasiassa keskustassa

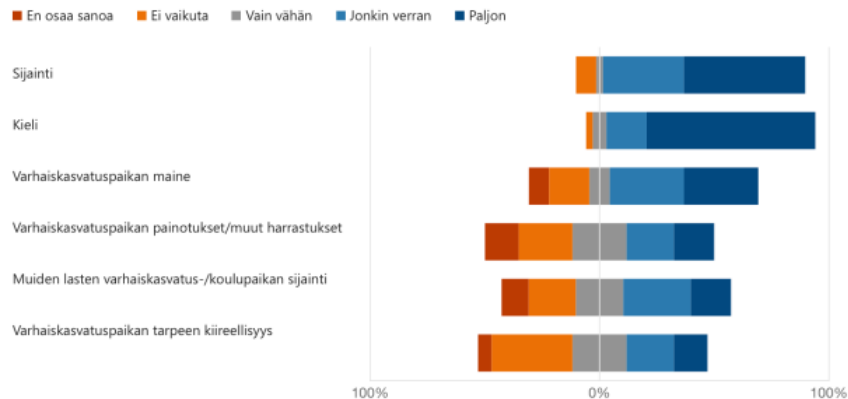


Kyselyn vastaajat

Syitä valita varhaiskasvatuspaikka

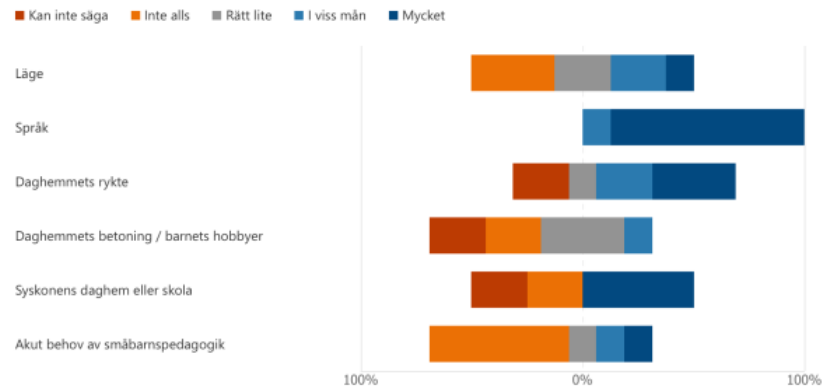
13. Kuinka paljon seuraavat asiat vaikuttivat varhaiskasvatuspaikan valintaan?

[More Details](#)



13. Hur mycket har följande faktorer påverkat val av småbarnspedagogik?

[More Details](#)



Kyselyssä vastaajia pyydettiin arvottamaan eri perusteita varhaiskasvatuspaikan valinnalle vastaajan perheen tilanteessa ja täydentämään vastausta tarvittaessa omin sanoin. Kaikille ruotsiksi vastanneille varhaiskasvatuspaikan kielellä oli vähintään jonkin verran merkitystä valintaa tehtäessä ja sijainnilla suhteellisesti vähemmän merkitystä.

Syvähaastattelut

- Syvähaastatteluissa korostui, että varhaiskasvatuspaikan valinnassa vaikuttaa mm. kieli, sijainti, maine sekä painotukset/harrastukset

Haastatteluissa esiinnousseita aiheita

Tiedon saanti palveluista ja palveluiden pysyvyys

Kielitaidon tuoma laajempi maailmankatsomus

Henkilökunnan vaihtuvuus

Turhautuminen väistötilojen suunnitteluun

Perheen tulevaisuuden suunnittelu käytännössä on monen tekijän summa

Kielitaidon arvostus

Ryhmäkoot

Kielitaidon tuoma valinnanvara

Omat kokemukset kaksikielisyydestä

Suunnittelemisen vaikeus, jos kielitarjonta kouluissa vaihtuu

Pitkät välimatkat

Painotuksista koetaan saatavan lisäarvoa

Perheen resurssit arjessa vaikuttavat valintoihin

Ruotsinkielisten koulujen rajallinen määrä ja sijainti mietityttää

**Miten kouluvalinnat tehdään ja mikä siihen vaikuttaa?
Onko lapseni oikeutettu ruotsinkieliseen opetukseen?**

Kasvatus-tavoitteet ja arvot ohjaavat valintoja

Miten palveluissa suhtaudutaan kielivalintoihin tai monikielisyyteen?

Lapsen oppimisen tukeminen kielellä joka ei ole oma äidinkieli





Berätta din åsikt om ändringarna i elevupptagningsområden inom svenskspråkig fostran och undervisning

67

Öppnades förra månaden
Stängdes 14/10 kl. 23:59

KOULUMATKAT

KOULU

OPPILAAKSIOTTOALUE

RUOTSINKIELINEN KASVATUS JA OPETUS

ELEVUPPTAGNINGSSOMRÅDE

SVENSKSPRÅKIG FOSTRAN OCH UNDERVISNING

SKOLA

HAR STÄNGTS



<https://kerrokantasi.turku.fi/oppilaaksi?lang=sv&headless=false>

Ruotsinkielisen oppilaaksiottoalueen muutokseen liittyvä osallistaminen

- Ennen suomenkielisen keskusta-alueen varhaiskasvatuksen sekä ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen palveluverkkosuunnitelman yhdistämistä tehtiin ruotsinkielisen kasvatuksen ja opetuksen palveluverkosta omaa selvitys- ja kehittämistyötä
- Osana tätä suunnitelmaa toteutettiin ruotsinkielisten alakoulujen oppilaaksiottorajauksen muutos (Ssnfu 8.12.2022 § 55)
 - Aikaisemmin kaksi eri oppilaaksiottoaluetta Sirkkalan ja Cygnaeuksen oppilasalueet → jatkossa yksi oppilasalue
- Muutosehdotuksen valmistelun yhteydessä tehtiin kuntalaisten osallistaminen Kerro kantasi -kuulemisen kautta sekä laadittiin valmistelijoiden toimesta lapsivaikutusten ennakoarviointi
 - Kerro kantasi kyselyn tuloksista kerrottu tarkemmin dioilla 78-80
 - Lapsivaikutusten arvioinnista on tarkemmin kerrottu dialla 81



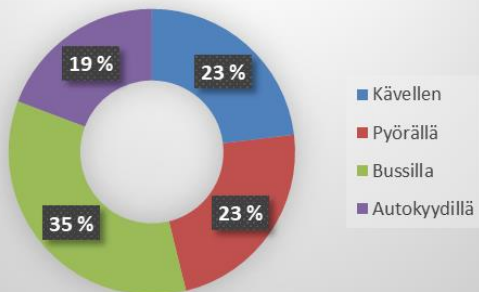
”Kerro mielipiteesi ruotsinkielisen perusopetuksen oppilaaksiottoalueiden muutoksesta”

- Kysely tehtiin suomeksi ja ruotsiksi
- Yhteensä saatiin 67 vastausta
 - 9 suomeksi
 - 58 ruotsiksi
- Kysymykset:
 - Miten lapsesi kulkee kouluun nyt?
 - Mitä positiivista muutoksessa perheenne kannalta on?
 - Mitä haasteita muutos tuottaa perheenne näkökulmasta?
 - Onko muutos kuvattu riittävän selkeästi?

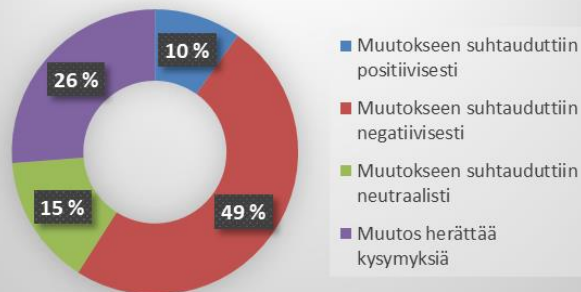


Vastaukset

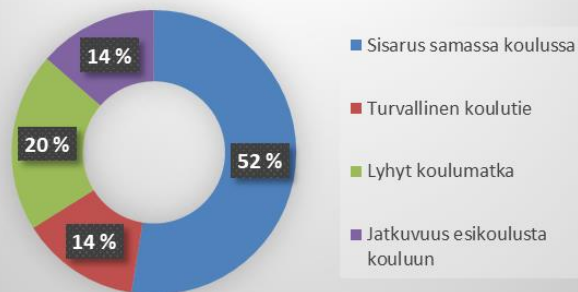
Koulumatkan kulkeminen



Muutokseen suhtautuminen



Tärkeimmät kriteerit



Kyselyn aikana Sirkkala skola sijaitsi väistössä, osoitteessa Kärsämäentie 11



Kommentteja kyselyyn liittyen

- Kriteerien tulee olla niin selkeät, että vanhemmat voivat etukäteen arvioida, mihin kouluun lapset todennäköisimmin pääsevät.
- Miten koulupaikkoja jaetaan, jos hakemukset tulevat hyvin epätasaisesti? Miten koulureitin turvallisuutta arvioidaan? Miten hyvin erilaisia koulupolkuja voi verrata keskenään?”
- Kannustaa päivittäiseen liikuntaan, koska on täysin mahdollista pyöräillä lähikouluun
- Viranomaisella ei ole tietoa perheen sisäisistä olosuhteista tai tukiverkostosta, joka on ratkaiseva arvioitaessa paikallisen koulun todellista saatavuuden tasoa yksittäiselle lapselle.
- Riippuuko lapsen oikeus lähikouluun siitä, mitkä joukkoliikennereitit sattuvat kulkemaan sinä päivänä, jona lapsen hakemus jätetään paikalliseen kouluun?
- Pääsee perille bussilla ilman vaihtoja
- Mielestäni tämä on hyvä ehdotus. Se antaa enemmän valinnanvapautta.
- Lisäksi minusta tuntuu, että uudistus antaa hallinnolle oikeuden asettaa opiskelijat kriteereihin, jotka ovat sekä epämääräisiä että erittäin tulkinnanvaraisia.
- Kaikkein tärkeintä on, että taataan kaikille oppilaille tasapuolisesti koulurauha. Tarkoittaen, että oppilasmäärät suhteutetaan koulun koon mukaisesti ja että Cygneuksesta siirretään niin paljon lapsia Sirkkalaan kuin tarve vaatii ja että luokkakoot kuitenkin pysyvät maltillisina.



Lapsivaikutusten ennakoarviointi liittyen oppilaaksiottoalueen muutokseen

- Lapsivaikutusten ennakoarvioinnissa arvioitiin seuraavat asiat:
 - Kuinka montaa lasta (oppilasalueen) muutos koskettaa?
 - Minkä ikäisiä he ovat?
 - Mitä myönteisiä vaikutuksia muutokseen liittyy perheiden näkökulmasta? Miten niitä voidaan vahvistaa?
 - Mitä kielteisiä vaikutuksia on? Miten niitä voidaan lieventää?
 - Mitä vaikutuksia kouluun liittyy eri lapsiryhmien ja erityisesti haavoittuvassa asemassa olevien lasten näkökulmasta? Miten nämä lapset voitaisiin erityisesti huomioida?
 - Onko vaikutus osa laajempaa vaikutusketjua/-verkkoa ja siksi tärkeä?
 - Onko päätös osa laajempaa muutosta, jossa yksittäinen päätös ei yksinään aiheuta merkittävää vaikutusta, mutta muutos on yhteisvaikutuksiltaan merkittävä?
 - Miten huomioidaan pienimmät lapset? (vaikutukset opinpolun pysyvyyteen ja suunniteltavuuteen)



Kerro kantasi -kysely koskien Turun varhaiskasvatusverkon kehityssuunnitelmia

- Palveluverkkotyön aikana tehtiin kerro kantasi –kysely koskien Turun varhaiskasvatusverkon kehityssuunnitelmia (diat 83-90)
- Kysely avattiin 5.10. klo 18 ja se sulkeutui 28.10. klo 00.
- Kysely julkaistiin suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi
- Kerro kantasi –järjestelmästä ei saa tietoa, millä kielellä vastaaja on kyselyyn vastannut
- Avoimen kysymyksen (vastauksia yhteensä 96 kpl) perusteella kyselyyn on vastattu
 - Suomeksi 34 kpl
 - Ruotsiksi 48 kpl
 - Englanniksi 0 kpl
 - 14 kpl ei vastannut avoimeen kysymykseen; ei voida päätellä, ovatko vastanneet suomeksi vai ruotsiksi
 - Vaikka ei vastaisi avoimiin kysymyksiin, Kerro kantasi –järjestelmä laskee nekin vastauksiksi
 - Tässä tapauksessa 14 vastaajaa on jättänyt vastaamatta avoimeen kysymykseen
- Kerro kantasi –kyselyn tulokset on esitetty kokonaisuudessaan oheismateriaalissa



Kerro kantasi –kyselyn kysymykset ja vastausmäärät

- Mitkä tekijät vaikuttavat päiväkodin valintaan? (monivalinta)
 - 72 vastausta
- Mitä mieltä olet päiväkodeista, jotka palvelevat sekä suomen- että ruotsinkielisiä perheitä? (monivalinta)
 - 72 vastausta
- Mitä mieltä olet päiväkoteihin esitettävistä muutoksista? (monivalinta)
 - 72 vastausta
- Millaiselta esitettävä palveluverkkosuunnitelma vaikuttaa? (monivalinta)
 - 71 vastausta
- Kerrothan meille, mitä hyvää esitettävässä palveluverkkosuunnitelmassa on tai mitä huolta se herättää. (Avoin kysymys)
 - 82 vastaajaa vastasi avoimeen kysymykseen joko suomeksi (34 kpl / 41 %) tai ruotsiksi (48 kpl / 59 %)

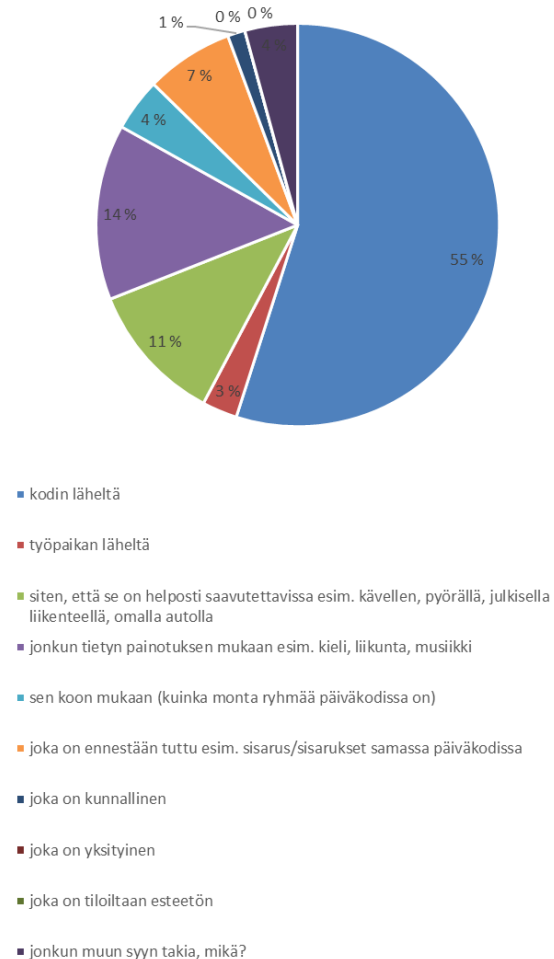


Päiväkodin valintaan vaikuttavat tekijät

- ”Valitsen päiväkodin, valitse mielestäsi tärkein kriteeri”
- Runsas puolet vastaajista (55 %) valitsevat päiväkodin, joka on kodin lähellä
- Toiseksi merkittävin tekijä vastaajien (14 %) mielestä on päiväkodin painotus esim. kieli, liikunta, musiikki
- Kolmanneksi tärkein vastaajien (11 %) on päiväkodin sellainen sijainti, että se on helposti saavutettavissa
- Yhteensä 72 vastausta



Mitkä tekijät vaikuttavat päiväkodin valintaan?

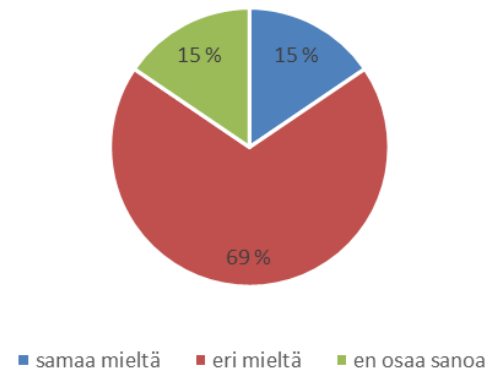


Päiväkodit, jotka palvelevat sekä suomen- ja ruotsinkielellä

- ”Turkuun ollaan suunnittelemassa päiväkoteja, jotka palvelevat sekä suomenkielisiä että ruotsinkielisiä perheitä siten, että molemmille kieliryhmälle on omat varhaiskasvatusryhmät. Mielestäni tämä on hyvä uudistus: ”
- Runsas 2/3 vastaajista on sitä mieltä, ettei pitäisi olla sellaisia päiväkoteja, joissa on sekä suomen- että ruotsinkielisiä ryhmiä
- Hieman alle 1/3 vastaajista ovat joko samaa mieltä, että samassa päiväkodissa voisi olla sekä suomen- että ruotsinkielisiä ryhmiä tai eivät osaa sanoa, mitä mieltä muutoksesta olisi
- Yhteensä 72 vastausta



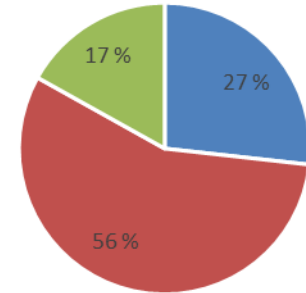
Mitä mieltä olet päiväkodeista, jotka palvelevat sekä suomen- että ruotsinkielisiä perheitä?



Palveluverkkoon esitettävät muutokset

- ”Palveluverkkosuunnitelma esittää, että keskusta-alueelle ja sen läheisyyteen toteutuisi 7–8 uutta päiväkotia, jolloin pystytään paremmin vastaamaan kasvavaan palvelutarpeeseen. Samalla tilaverkosta kuitenkin poistuisi kolme päiväkotikiinteistöä (Sirkkala daghem, Tähtitorninkatu 4 ja Kotikatu 1; Asemanseudun päiväkodin Käsityöläiskadun yksikkö sekä Braheskolan daghem Riistakadun yksikkö).
- Poistuvat kohteet eivät vastaa päiväkotitiloille asetettuja nykyvaatimuksia, eikä niitä peruskorjaamalla saisi vaatimusten tasolle esim. esteettömyyden tai toiminnallisuuden näkökulmasta. Poistuvien päiväkotien ryhmät sijoitettaisiin tulevaisuudessa uusiin päiväkoteihin niiden valmistuessa. Tavoitteena on, ettei poistuvien päiväkotien kohdalla tarvittaisi erillisiä väistöratkaisuja. Mielestäni tämä on hyvä uudistus.”
- Hieman alle 60 % vastaajista on eri mieltä päiväkoteihin esitettävistä muutoksista
- Lähes 30 % vastaajista on samaa mieltä esitettävistä muutoksista
- Hieman alle 20 % vastaajista ei osaa sanoa, mitä mieltä muutoksista olisi
- Yhteensä 72 vastausta

Mitä mieltä olet päiväkoteihin esitettävistä muutoksista?



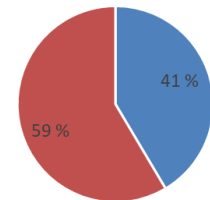
■ samaa mieltä ■ eri mieltä ■ en osaa sanoa

Palveluverkkosuunnitelma vaikuttaa

- Mielestäni esitettävä palveluverkkosuunnitelma”
- N. 2/3 vastaajista on sitä mieltä, että esitettävä palveluverkkosuunnitelma toimii osittain, mutta vaatii vielä kehittämistä
- Lähes 1/3 vastaajista on sitä mieltä, ettei palveluverkkosuunnitelma ole miltään osin kannatettava
- Vain alle 10 % vastaajista on sitä mieltä, että palveluverkkosuunnitelma on hyvä sellaisenaan
- Yhteensä 71 vastausta



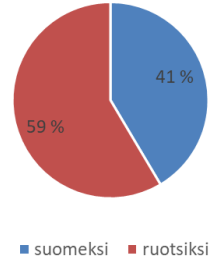
Mitä hyvää esitettävässä palveluverkkosuunnitelmassa on tai mitä huolta se herättää?



- Suurimmaksi (lähes kolmannes vastaajista) huolenaiheeksi avoimen kysymyksen perusteella nostettiin suomen- ja ruotsinkielisten ryhmien sijoittamisesta samaan päiväkotiin, kommentteina mm.
 - Sitä pidetään yleisesti huonona vaihtoehtona
 - Ruotsinkielen taito heikkenee, mikäli joka paikassa kuulee suomenkieltä
 - Pitää tukea ja vahvistaa ruotsinkieltä, ei heikentää sitä
- Toisena lähes yhtä suurena huolena nostettiin Cygnaeuksen koulun esiopetuksen siirtoa (Koulukatu 10) Halisiin Cygnaeus daghemin yhteyteen (Gregorius IX:n tie 12), kommentteja mm:
 - Kaukana ja epäloogisessa paikassa keskustaan nähden
 - Matkat päiväkotiin ja takaisin kestää kauan
 - Lisää yksityisautoilua, joka on myös ympäristönäkökulma
 - Eikö uutta tilaa löydy lähempää keskustaa?
 - Perheet hakevat Sirkkalaan ja Braheen esiopetukseen



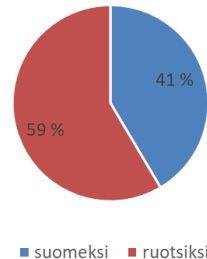
Mitä hyvää esitettävässä palveluverkkosuunnitelmassa on tai mitä huolta se herättää?



- Kolmanneksi suurimpana (hiukan alle viidennes vastaajista) huolenaiheena nostettiin ruotsinkielisen päiväkodin poistuminen Hirvensalosta, kommentteina mm.
 - Ruotsinkielisiä asuu saarilla paljon; jos päiväkotia siirretään pois saarilta, koetaan epätasa-arvoa, sillä saarilla on kuitenkin useampi suomenkielinen päiväkotia
 - Alueen lähipäiväkotia poistuu, mikäli päiväkotia siirryy pois saarilta
 - Pieni, mutta tärkeä yksikkö hirvensalolaisille, jonka palveluun ollaan tyytyväisiä
 - Pelko, ettei Hirvensalossa ole enää jatkossa päiväkotia
- Muita huolia herättäneitä asioita koettiin olevan mm.
 - Monet keskustan alueella asuvat eivät omista autoa, siksi uusien päiväkotien sijoittuminen ruutukaava-alueen ulkopuolelle pidetään haasteellisena mm. liikkumisen näkökulmasta
 - Huomioitava keskustan vetovoimaisuus, ettei kaikki palvelu katoa kaupungin laitamilta
 - Saadaanko uusien päiväkotien piha-alueet viihtyisiksi ja luonnonmukaisiksi?



Mitä hyvää esitettävässä palveluverkkosuunnitelmassa on tai mitä huolta se herättää?



- Hyvinä puolina nostettiin mm.
 - Se, että keskustan alueelle lisätään paikkoja
 - Se, että kaikille luodaan samanlaiset lähtökohdat
- Lisäksi vastaajat esittivät toiveita mm.
 - Päiväkotipaikkoja pitäisi lisätä yleisesti koko Turun alueella, ei vain keskustassa, sillä kaikki ei asu keskustan alueella
 - Vuorohoitopaikkoja pitäisi lisätä
 - Kielikylpypaikkoja pitäisi lisätä, jotta ruotsinkielisille vapautuisi paikkoja omista päiväkodeista
 - Raunistulan – Länsikeskuksen alueelle kaivataan ruotsinkielistä päiväkotia



Laaja ennakkovaikutusten arviointi

- Palveluverkkotyön loppuvaiheessa tehtiin laaja ennakkovaikutusten arviointi (esitetty kokonaisuudessaan oheismateriaalissa)
- Arviointi toteutettiin pääasiassa kaupungin sisäisenä siten, että vastaajia oli eri kaupungin organisaatioista (kasvatus ja opetus, palveluverkon hallinta, hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen, kaavoitus, tilapalvelut, liikennesuunnittelu ja kaupunkiliikkumisen ratkaisut), mutta arvioinnissa on huomioitu myös Kerro kantasi –kyselyn kautta tulleita kommentteja
- Arvioitavat asiat
 - Varhaiskasvatuspaikkojen lisääminen
 - Päiväkotien uudisrakentaminen
 - Vuorohoidon keskittäminen
 - Olemassa olevista päiväkodeista luopuminen (Asemanseudun päiväkotia Käsityöläiskadun yksikkö, Sirkkala daghem sekä Braheskolans daghem Riistakadun yksikkö)
 - Suomen- ja ruotsinkieliset varhaiskasvatusryhmät samoissa päiväkodeissa
 - Esiopetus koulun yhteydessä
- Näkökulmat
 - Asukas (mm. hyvinvointi, liikkuminen ja saavutettavuus, yhdenvertaisuus ja tasa-arvo)
 - Lapset ja lasten perheet (mm. vaikutukset johonkin tiettyyn lasten ryhmään, lasten ihmissuhteet, vaikutukset lasten perheiden aikuisiin)
 - Ympäristö (mm. ympäristön hyvinvointivaikutukset, viihtyisyys ja turvallisuus, virkistyskäyttö; alueen tuleva kehitys)
 - Organisaatio ja henkilöstö (mm. strategian toteutuminen, henkilöstön määrä, asema ja osallisuus; kumppanuudet)
 - Talous ja elinvoima (mm. organisaation talouden kestävyys, elinvoima)



Nostoja ennakkovaikutusten arvioinnista (1/2)

- Päiväkotien sijoittuminen eri puolille keskustan aluetta mahdollistaa lähialueen asukkaille varhaiskasvatuksen lähipalveluna
- Hoitopaikkojen lisääminen lisää yhdenvertaisuutta yleisesti, sillä useammalla perheellä on mahdollista saada lapsi varhaiskasvatuksen piiriin → palvelun saatavuus paranee
- Riski vähemmistökielen aseman heikkenemisestä ja ruotsinkielisen oppimisympäristön toteuttamisen haaste syvenee
- Lapsella on mahdollisuus solmia ystävyysuhteita ruotsinkielisten ja suomenkielisten lasten kanssa
- Kerro kantasi -kysely: Suunnitelma ei ota huomioon, että ruotsinkieliset lapset tulevat kaukaa keskustan kohteisiin. Pohjoispuolisilta alueilta matkaa kertyy jo Turussa asuvillakin, puhumattakaan naapurikunnista tulevista lapsista. Jos huomioidaan, että perheissä voi olla useampi lapsi (esiopetusikäinen ja päiväkotikäinen) ja lapsia joutuu viemään eri päiväkoteihin, tulee välimatkat ja niihin kulunut aika kohtuuttomaksi, riippumatta siitä, kuljetaanko omalla autolla vai julkisilla
- Tilaverkon ja tilakonseptin uudistaminen lisää yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa, kun lapsilla on samanlainen ympäristö päiväkodista riippumatta
- Kerro kantasi -kysely: On hienoa, että kaupunki tarjoaa jokaiselle mahdollisuuden kertoa kantansa kerro kantasi -kyselyn kautta
- Kun uusia ryhmiä voidaan perustaa toisen kielen päiväkotiin tarvittaessa, ei tarvitse välttämättä rakentaa uutta päiväkotia tarpeen vaatiessa -> hiilijalanjälki pienenee



Nostoja ennakkovaikutusten arvioinnista (2/2)

- Uudisrakentaminen antaa aina mahdollisuuden tarkastella pihan ja lähiympäristön ratkaisuja arkiliikkumisen ja liikkumiseen innostamisen näkökulmasta, myös muiden kuin palvelun piirissä olevien näkökulmasta.
- Strategia toteutuu, sillä uudistamalla päiväkotien tilaverkkoa toimitaan vastuullisesti ja yhdenvertaisesti: ”Toimimme kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti ja kannamme vastuun viihtyisästä ja turvallisesta elinympäristöstä sekä tulevista turkulaisista.”
- Huonokuntoisista ja nykyaikaiseen varhaiskasvatuksen tarpeisiin vastaamattomista tiloista voidaan luopua uusia rakennusten myötä. Uusissa ja toiminnalle tarkoituksenmukaisissa tiloissa varhaiskasvatusta voidaan toteuttaa laadukkaasti.
- Esiopetushenkilöstön ja alkuopetushenkilöstön välinen tiedonkulku ja yhteistyö helpottuu, kun toimitaan samoissa tiloissa.
- Työympäristö on turvallinen, työolosuhteet paranevat ja työhyvinvointi kasvaa.
- Osa uusista hoitopaikoista toteutetaan yksityisen palvelutarjoajan toimesta.
- Hoitopaikkojen lisääminen vaatii isoja investointeja (oma tai vuokra) sekä henkilöstön lisäämistä eli vaikutusta on sekä investointimenoihin että käyttötalouteen. Mikäli lisätään/muutetaan joukkoliikenteen reittejä/vuoroja uusien päiväkotien vuoksi, on sillä taloudellisia vaikutuksia
- Uudistuva päiväkotiverkko voi toimia vetovoimatekijänä, joka houkuttelee alueelle uusia asukkaita ja sitä kautta alueen ja koko kaupungin elinvoima kasvaa



Vuoropuhelu yksityisten palveluntuottajien kanssa 12.12.2023

- Yksityisten palveluntuottajien kanssa pidettiin vuoropuhelu 12.12.2023
- Heille toteutettiin kysely, jossa selvitettiin mm.
 - Mitä ajatuksia päiväkotien tulevaisuuden tarvenäkymä ja esitelty suunnitelma herättävät?
 - Miten yksityinen palveluntuottaja voisi osallistua tarpeen täyttämiseen?
 - Onko osallistujilla jo tiedossa olevia suunnitelmia mahdollisista omista uusista kohteista?
 - Olisiko joku erityinen sijainti keskustan alueella tai muualla Turussa erityisen kiinnostava? Voiko kaupunki jotenkin edesauttaa asian edistämisessä?
- Yleisesti ottaen saaduista vastauksista käy selvästi ilmi, että yksityiset palveluntuottajat haluavat olla mukana varhaiskasvatusverkon kehittämisessä.
- Kentällä on erikokoisia toimijoita, joilla on eritasoisia mahdollisuuksia toteuttaa uusia päiväkoteja. Useampi toimija totesi pystyvänsä tuottamaan palveluja, mutta tarvitsee apua tilojen järjestämiseen.





Kiitos!