



Utvecklingsplan för småbarnspedagogikens nätverk i Åbo

Utvidgat centrumområde: finskspråkig och
svenskspråkig småbarnspedagogik

22.12.2023

Servicenätverket utvecklas för stadens invånare

KAUPUNKISTRATEGIA

Turku 2030- luvulla

År 2030 är vi en stark internationell kulturstad där tjänsterna är lätt tillgängliga och kan nås i rätt tid.



Pormestarien Turku – Toiminnan vuosikymmen

Koulu- ja päiväkotitilojen tulee olla terveitä ja turvallisia. Päivitämme koulu- ja päiväkotiverkon vastaamaan kaupungin asuinalueiden tarpeita ja laadimme selkeän korjaus- ja uudisrakentamissuunnitelman väistötilatarpeineen. Lisäksi vahvistamme tilojen käyttöä koulun ulkopuolella harrastustoiminnassa.

Arbetsgrupp

I beredningsgruppen för utvecklingen av småbarnspedagogikens servicenätverk i Åbo deltog:

- Servicehelheten för fostran och undervisning
 - Vesa Kulmala, serviceområdesdirektör, småbarnspedagogik
 - Pia Jokinen, områdeschef, småbarnspedagogik för västra området
 - Liliane Kjellman, serviceområdesdirektör, svenskspråkig fostran och undervisning
 - Hanna Karlsson, områdeschef, svenskspråkig fostran och undervisning
- Koncernförvaltningen, integrationsfunktionen
 - Minna Juselius, direktör för servicenätet
 - Johanna Aarnio, specialsakkunnig
- Därtill har sakkunniga från olika områden inom stadsorganisationen också varit delaktiga i



beredningen med synvinklar på planläggning och markanvändning, mobilitet och trafik, lokaler, delaktighet och kommunikation.

Målet med utredningen (centrumområdet)

- Målet med utredningen av servicenätverket är att
 - Skapa en förståelse för hur stort behovet av att öka eller ersätta daghemsgrupper är under de följande 10 åren (2024-2033) i både den finskspråkiga och den svenskspråkiga småbarnspedagogiken på centrumområdet så att staden kan svara på servicebehovet
 - Hitta lösningar till utmaningar i anknytning till det nuvarande servicenätverket
 - Skapa en plan för placeringen av eventuella nya daghem (avgränsningen presenteras i dia 8)
 - Utvärdera servicenätverket för den finskspråkiga och svenskspråkiga småbarnspedagogiken som en enda helhet
 - Skapa en tillräcklig kunskapsbas för de beslutsfattande organen inför beslut om riktlinjerna för servicenätverket, så att man i det följande skedet kan inleda lokalprojektens processer för att kunna genomföra de nödvändiga åtgärderna



Centrums storområde



Innehåll

	Dia
• Bakgrund	5
• Lagstiftning som gäller småbarnspedagogiken samt stadens egna riktlinjer	9
• Småbarnspedagogikens nätverk i nuläget	16
• Finsk- och svenskspråkiga barn och daghem i centrum	25
• Ändringsförslag beträffande service- och lokalnätverket	31
• Observationer om förslaget till plan för servicenätverket	50
• Sammandrag	56
• BILAGA 1 Faser i nätverksarbetet (på finska)	60
• BILAGA 2 Delaktiggörande och bedömning av förhandsverkningar under nätverksarbetet (på finska)	67

Tilläggsmaterial (på finska)

- Resultaten från enkäten i Säg din åsikt
- Bedömning av verkningarna



Bakgrund

- Utredningen av småbarnspedagogikens servicenätverk 2019–2022 som gäller hela staden godkändes av stadsfullmäktige 23.9.2019 § 138
- Enligt befolkningsprognosen kommer en betydlig ökning i antalet barn i centrum att ske i framtiden (de finskspråkiga områdena östra centrum och västra centrum samt Martins), och på grund av detta har en separat bedömning inletts
 - Platserna i de nuvarande kommunala daghemmen är till största delen fulla
 - För få platser för att möta behov och efterfrågan
 - I daghemmen i centrum är tjänster som erbjuds på stadsnivå bl.a. skiftesvård och olika betoningsområden inom småbarnspedagogiken; skiftesvården minskar betydligt på platserna
- I den svenskspråkiga småbarnspedagogikens framtid finns betydande ändringsbehov i anknytning till lokalerna
- I småbarnspedagogiken deltar i nuläget 81–87 % av barnen i åldern 1–6 år.



Utmaningar som måste lösas

- Ökningen av antalet barn i centrumområdet → de nuvarande daghemmen räcker inte till för att svara på det kommande servicebehovet
- Säkerställande av att lokalerna är i gott skick; därtill ska de stöda verksamhetens mål
 - De nuvarande lokalernas skick/saneringsbehov
 - Den ”splittrade” helheten vad gäller småbarnspedagogikens lokaler
 - De nuvarande lokalerna möjliggör inte till alla delar en effektivare serviceproduktion
 - En del av lokalerna möter inte de krav som ställs på daghem som gäller lokalernas egenskaper
- Placeringen av förskoleundervisning och nybörjarundervisning i första hand i anknytning till skolorna
- Skiftesvården säkerställs och koncentreras till ett ställe
- Lokallösningar som krävs för ordnandet av öppen småbarnspedagogik
- Ersättande av småbarnspedagogikens och förskoleundervisningens lokaler i Koulukadun päiväkoti (Skolgatan 10–12) på ett sätt som säkerställer att inga grupper försvinner i och med utvecklingen av Rosenkvarteret





Lagstiftning som gäller
småbarnspedagogiken samt
stadens egna riktlinjer

Bild: Majja Linnala

Småbarnspedagogikens basuppgift

- Med småbarnspedagogik avses en systematisk och målinriktad helhet som består av fostran, undervisning och vård av barn i vilken i synnerhet pedagogiken betonas.

Småbarnspedagogikens verksamhetsformer är

- Dagvård som ordnas i daghemmet
- Familjedagvård som ordnas i familjedaghemmet
- Den öppna småbarnspedagogiken, som ordnas på ett ställe som lämpar sig för verksamheten
- Småbarnspedagogikens mål är:
 - hos varje barn främja en helhetsmässig uppväxt, utveckling, hälsa och ett helhetsmässigt välbefinnande i enlighet med barnets ålder och utveckling;
 - stöda förutsättningar för barnets lärande och främja livslångt lärande och att förverkliga jämställdhet kring utbildning;
 - genomföra mångsidig pedagogisk verksamhet som grundar sig på barnens lek, rörelse, konst och kulturarv och som möjliggör positiva lärupplevelser;
 - säkerställa en miljö för småbarnspedagogik som är utvecklande, främjar lärande, är hälsosam och trygg;
 - trygga ett verksamhets sätt som respekterar barnet och att trygga så bestående växelverkan mellan barnen och småbarnspedagogikens personal som möjligt;
 - erbjuda alla barn likvärdiga möjligheter till småbarnspedagogik, främja likabehandling och jämställdhet mellan könen;
 - att identifiera barnets behov av individuellt stöd och ordna ändamålsenligt stöd efter att ett stödbehov framkommit, vid behov i ett mångprofessionellt samarbete;
 - utveckla barnets samarbetsförmåga och kommunikationsfärdigheter, främja barnets aktivitet i en kamratgrupp samt handleda barnen till en ansvarsfull och hållbar verksamhet, att respektera andra människor och bli medlemmar i samhället;
 - trygga barnets möjlighet att delta och påverka i ärenden som rör barnet;
 - samarbeta med barnet och barnets vårdnadshavare/vårdnadshavarna för att möjliggöra en balanserad utveckling och ett övergripande välbefinnande samt stöda vårdnadshavarna i fostringsarbetet.



Central lagstiftning som gäller småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen

- Lag om småbarnspedagogik (540/2018): I lagen om småbarnspedagogik bestäms om barnets rätt till småbarnspedagogik, ordnandet och produktionen av småbarnspedagogik samt småbarnspedagogikens datalager
 - Om förskoleundervisningen bestäms i lagen om grundläggande utbildning (628/1998)
 - En servicesedel för småbarnspedagogik kan beviljas enligt lagen om servicesedlar inom social- och hälsovården (569/2009) till en person som använder tjänster inom småbarnspedagogiken.
 - De föräldrar till eller andra vårdnadshavare för i 12 § avsedda barn som inte väljer en sådan av kommunen ordnad plats inom småbarnspedagogiken som avses i den paragrafen har för ordnande av vården eller småbarnspedagogiken på något annat sätt rätt till stöd enligt lagen om stöd för hemvård och privat vård av barn (1128/1996) så som närmare föreskrivs i den lagen.
 - Kommunen ska ordna småbarnspedagogik för de barn vars hemkommun kommunen är enligt lagen om hemkommun (201/1994)
 - Kommunen ska se till att varje barn kan få småbarnspedagogik på sitt modersmål, finska, svenska eller sådan samiska som avses i 3 § 1 punkten i samiska språklagen (1086/2003).
I tvåspråkiga kommuner och i samkommuner som omfattar tvåspråkiga eller både finsk- och svenskspråkiga kommuner ska småbarnspedagogik ordnas på kommunens och samkommunens båda språk så att serviceanvändaren kan delta i småbarnspedagogisk verksamhet på det språk han eller hon väljer, antingen finska eller svenska.
- Kommunen ska ordna sådan småbarnspedagogik som det föreskrivs om i denna lag i den omfattning och i den form som behovet i kommunen förutsätter. Kommunen ska eftersträva att ordna småbarnspedagogik nära dem som anlitar servicen med beaktande av hur bosättningen är förlagd och trafikförbindelserna.



–Skiftomsorg ordnas på kvällstid, nattetid, veckoslut och söckenhelger och andra helger på daghem eller i familjevård. Skiftomsorg ska i behövlig utsträckning ordnas för barn som behöver detta på grund av en förälders eller en annan vårdnadshavares arbete eller studier.

Statsrådets förordning om småbarnspedagogik (753/2018)

- Statsrådets förordning om småbarnspedagogik (753/2018): Förordningen innehåller bestämmelser om dimensioneringen av personal i daghem och familjedaghem, studier som ger behörighet för barnskötare inom småbarnspedagogiken samt familjedagvårdares behörighet för uppgifter som barnskötare inom småbarnspedagogiken.
- För ett barn under 3 år som deltar i heldagsvård dimensioneras kalkylmässigt en plats på 1,75 medan för barn över 3 år dimensioneras 1 plats. Barnets stödbehov påverkar dimensionering genom att antingen öka den eller så krävs alternativt en ökning i personaldimensioneringen.
 - Genomförandet av barnets stöd kräver ibland att gruppens struktur ändras (t.ex. förminskad grupp). Målet är att kunna ordna småbarnspedagogik eller förskoleundervisning flexibelt i t.ex. en smågrupp i olika enheter enligt behov.



Åbo stads riktlinjer för småbarnspedagogiken (1/2)

- Stadsfullmäktige fastställde följande riktlinjer vid sitt beslut om budget och anpassningsåtgärder för 2020 11.11.2019 § 161:
 - Flexibel användning av privat småbarnspedagogik. Förhållandena i tjänsteproduktionen ändras så att högst 40 % av tjänsterna produceras privat. Det områdesspecifika produktionsförhållandet kan tillfälligt avvika från detta. Ett avgiftstak som fastställs av nämnden för fostran och undervisning införs.
 - Ombesörjs att privata tjänsteproducenter har både incitament och skyldighet att tillhandahålla tjänsten också till klienter som behöver särskilt stöd (förhöjd servicesedel, registrering i regelboken e.d.).
 - Samtidigt utreds möjligheten att överföra klubb- och lekparcsverksamheten till tredje sektorn. Ovannämnda överföring förutsätter ett avtal med aktörerna inom tredje sektorn.
 - Ökningen av verksamhetsbidraget hålls i första hand i styr genom att vi förbättrar produktiviteten med hjälp av strukturella reformer utan att försvaga servicenivån.
- Beträffande småbarnspedagogikens lokaler blir snart en planeringshandbok färdig, som omfattar:
 - Småbarnspedagogiken
 - Förskoleundervisningen
 - Lokalerna dimensioneras kalkylmässigt för 21 platser / grupp i småbarnspedagogiken



Åbo stads borgmästarprogram

I Åbo stads borgmästarprogram 2021–2025 bestäms att

- I Åbo erbjuder vi landets bästa utbildning under hela skolgången från och med småbarnspedagogiken.
- Vi skapar ännu mer kundorienterade verksamhetssätt, och som resultat av detta bör Åboborna och alla aktörer i Åbo få bättre service snabbare
- Skol- och daghemsfastigheterna måste vara sunda och trygga. Vi uppdaterar skol- och daghemsnätverket till att motsvara behoven i stadsdelarna och tar fram en tydlig plan för renoveringar och nybyggnader inklusive evakueringsutrymmen inklusive ersättande lokaler. Dessutom ska användningen av lokalerna i hobbyverksamhet utanför skolverksamheten öka.



Tidigare riktlinjer för servicenätverket

- Utredning av småbarnspedagogikens servicenätverk 2014–2018
 - Godkänd Sfm 10.2.2014 § 20
 - Gäller all småbarnspedagogik i staden (finsk- och svenskspråkig)
 - Ett mål på att täcka 85 % av behovet ställdes upp för servicen i centrumområdet men nya platser kunde inte ordnas i tillräcklig grad och målet uppnåddes inte
 - Stadens nya objekt som genomfördes efter utredningen är Daghem Port Arthur (Sofiegatan 7; svenskspråkigt) och Tallimäen päiväkoti (Malmgatan 1; finskspråkigt)



- Utredning av småbarnspedagogikens servicenätverk 2019–2022
 - Godkänd Sfm 23.9.2019 § 138



Nuläget






Bild: Majja Linnala

De kommunala daghemmen erbjuder

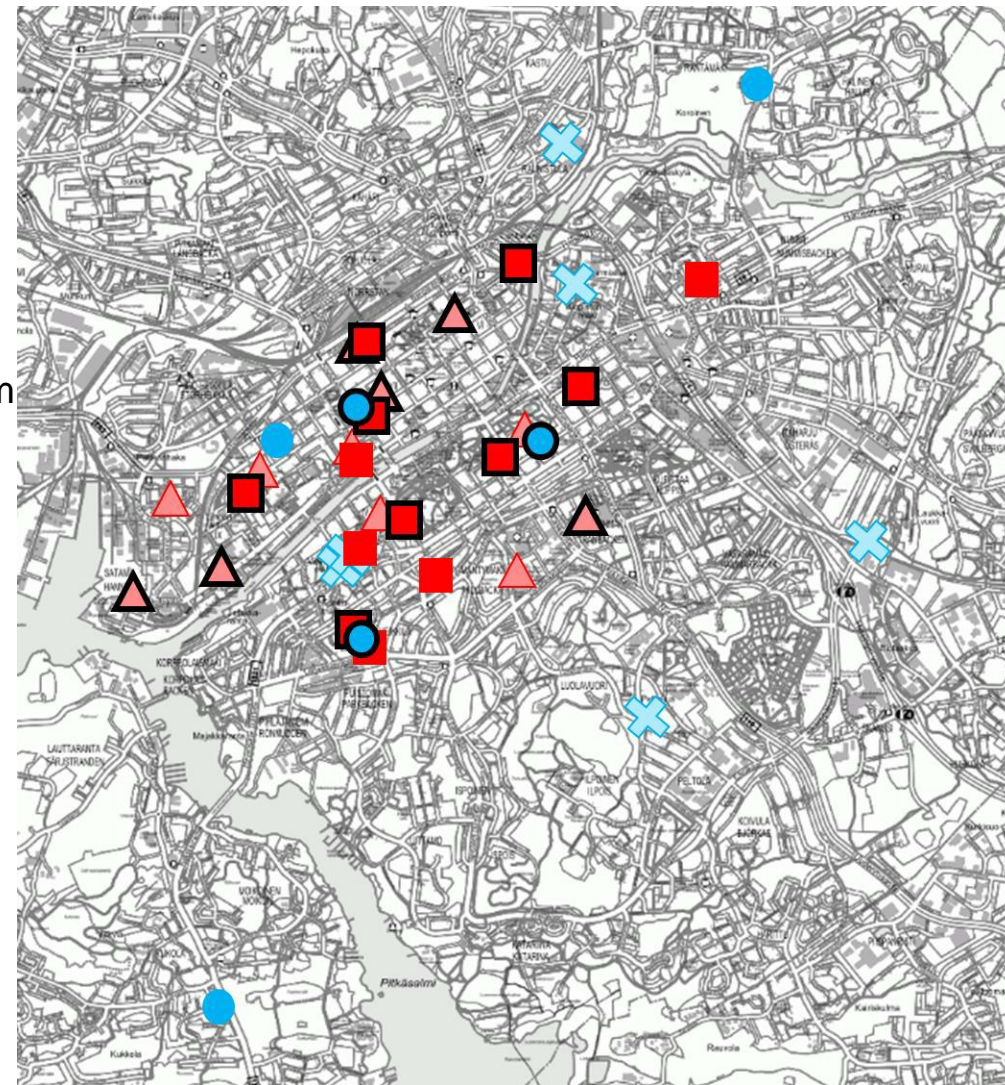
- I de finskspråkiga daghemmen i centrum erbjuds
 - allmän pedagogik och förskoleundervisning, som i första hand erbjuds områdesvis, men tjänsterna i centrum är tillgängliga även för invånare från andra delar av staden
 - tjänster på stadsnivå (skiftesvård och betoningar i småbarnspedagogiken), som betjänar hela Åbo
- I de svenskspråkiga daghemmen erbjuds på stadsnivå
 - allmän pedagogik
 - skiftesvård



Nuvarande daghem

-  Kommunala finskspråkiga daghem
-  Kommunala svenskspråkiga daghem
-  Privata finskspråkiga daghem
-  Privata svenskspråkiga daghem
-  Förskoleundervisning

På kartan syns de nuvarande finskspråkiga och svenskspråkiga kommunala och privata daghemmen samt de daghem som erbjuder förskoleundervisning.



Kommunala daghem



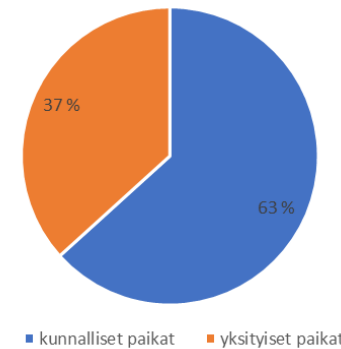
		barnantal (4/23)	antalet grupper	förskoleundervisning	förskoleundervisningsgruppantal	annat
Finskpråkig, centrumområde	Asemanseudun päiväkoti	96	3	X	1	kvällar och veckoslut
	Kaskenmäen pk	79	4	X	1	kvälls-, veckosluts- och nattvård
	Kerttulin pk	174	11	X	2	1 integrerad grupp lekpark språkbud på svenska
	Koulukadun pk	132	9	X	2	1 integrerad grupp
	Mäntymäen päiväkoti	128	2	X	2	1 integrerad grupp
	Tallimäen päiväkoti	149	9	X	3	1 integrerad grupp
	Stålminkadun päiväkoti	109	6			Betaniagatan klubbverksamhet samt lekpark
	Tuomaansillan päiväkoti	94	3	X	1	lekpark
	Sammanlagt	961	62		15	
	Svenskspråkig	Braheskolans daghem och förskola	104	4	X	2
Cygnaeus daghem och förskola		109	4		2	
Daghem Port Arthur		102	7			
Sirkkala daghem och förskola		134	7	X	2	
Sammanlagt		449	28		6	
ALLA TOTALT	1 410	90		21		

I tabellen syns:

- Daghem och adressuppgifter
- Antalet barn 4/23
- Antalet grupper
- Om daghemmet ordnar förskoleundervisning
- Antalet eventuella förskoleundervisningsgrupper
- Annat att beakta i anknytning till daghemmet

Privata finskspråkiga daghem

		servicesedelplatser
Sateenkaarikoto Oy/Pääskynpesä	Kurjenmäenkatu 8, byggn. 34	92
Lastentalo Mukulax Klostersgatan	Klostergatan 5	36
Martinmäen Ankkalampi	Martinsgatan 5	28
Pilkepäiväkodit Oy/Musiikkipäiväkoti Sinikello	Tureborgsgatan 5 E	53
Satunummi Oy/Satuportsa	Annegatan 2	25
Satuherttuan päiväkoti	Fataburgsgatan 5	54
	Slottsgatan 64	49
l'Hexagone		
Miskatalo	Hantverkaregatan 12	35
Vaahterämäen päiväkoti	Luolavuorivägen 2	53
Verkanappulat	Ruusupuistonkuja 3	57
Wendy House	Neljäs linja 3	33
Lastentalo Mukulax	Hantverkaregatan 20 a 1	42
Totalt		557



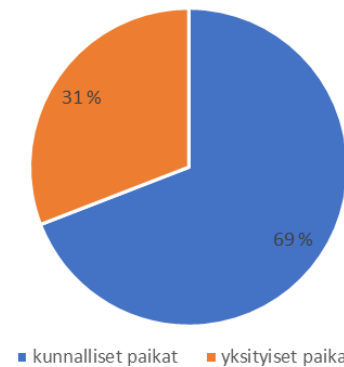
- På centrumområdet omfattar den finskspråkiga kommunala småbarnspedagogiken ca 60 % av hela servicebehovet (tidpunkt 4/23)
 - I kommunal småbarnspedagogik 961 barn
 - I privat småbarnspedagogik 557 barn
- Trots att det finns flera privata daghem i centrumområdet är de dock ofta relativt små jämfört med de kommunala daghemmen

Tabellen visar privata daghem och deras adressuppgifter, antalet barn med servicesedel

Privata svenskspråkiga daghem

		servicesedelplatser
Folkhälsan Gunghästen	Industrigatan 43	58
Folkhälsan Kastanjen	Fänriksgatan 3	30
Pilke Äppelbo	Stålarmsgatan 36	33
Sateenkaarikoto/Lyckobo	Virusmäkivägen 65 B 1	28
Verkanappulat/Knatteskår	Stapelgatan 9	18
Villa Solaris	Havregatan 24 A	34
Totalt		201

Tabellen visar privata daghem och deras adressuppgifter, antalet barn med servicesedel



- I den svenskspråkiga småbarnspedagogiken täckte den kommunala småbarnspedagogiken nästan 70 % av hela servicebehovet (tidpunkt 4/23)

- Kommunal småbarnspedagogik 449 barn
- Privat småbarnspedagogik 201 barn



De nuvarande kommunala daghemmens lokaler

	ägandeform	hyresavtal avtalets längd	kvadratmeter	hyra (intern) 2023 (€/år)	hyra 2023 (betalas ut) €/år (moms 0 %)	övrigt	
Asemanseudun päiväkoti	Hantverkaregata 20	hyra	131 486	110 278	saneringsbehov		
	Lasarettsgatan 1	egen	647	89 241		saneringsbehov	
Kaskenmäen pk	Kaskisgatan 7	egen	797	125 358		saneringsbehov	
Kerttulin pk	Klockringaregatan 6	egen	2 035	407 896		Kökslokaler är inte med i beräkningen	
Koulukadun pk	Skolgatan 12	egen	1 563	290 616		fastighetsutvecklingsobjekt	
Mäntymäen päiväkoti	Karlborgsgatan 3	egen	1 105	16 117			
	Kvarnbacksvägen 42	hyra	380	130 449	95 768		
	Vähä-Heikkilän koulu försk./ Kvarnbacksvägen 42	egen					
Tallimäen päiväkoti	Malmgatan 1	hyra	1 761	520 276	520 276		
Stålarinkadun päiväkoti	Stålarmsgatan 27 A och B	hyra	797	177 396	182 718		
	Martin koulu försk./ Silversmedsgränd 2	egen				saneringsbehov	
Tuomaansillan päiväkoti	Garvargården 1	aktie	398	66 389	20 738		
	Rektorsåkersgatan 4-6	hyra	312	41 847	45 092		
Braheskolan: daghem, förskola och skola	Djupdiksvägen 27	egen	1 464	37 969			
	Villebrådsgränd 10	hyra	tills vidare	326	6 481	50 569	lokaler är inte ändamålsenliga för daghemmet
Cygnaeus daghem och förskola	Gregorius IX:s väg 12	hyra	30.6.2026	1 060	23 317	269 393	Flyttar till nybyggnaden som byggs på Oxvägen
Sirkkala daghem och förskola	Skolgatan 10	egen lokal	998	11 880			
		fastighetsutvecklingsobjekt					
Daghem Port Arthur	Sofiegatan 7	hyreslokal	tills vidare	1 680	41 512	490 145	
	Observatoriegatan 4	egen lokal		1 130	13 898		saneringsbehov
	Villebrådsgränd 1	hyreslokal	tills vidare	244	7 097	87 920	
Sammanlagt			17 567	2 139 226	1 872 897		

Tabellen visar:

- Daghem och adressuppgifter

- Daghemslokalens ägandeform (i stadens ägo eller hyreslokal)
- Daghemslokalens yta i kvadratmeter
- Hyra som servicehelheten för fostran och undervisning betalar internt
- Hyra som staden betalar om lokalen hyrs av en extern aktör
- Annat att eventuellt beakta gällande daghemmet

Övriga tjänster inom den kommunala småbarnspedagogiken

- Lekparksverksamhet
 - På lekplatserna ordnas ledd verksamhet för 1,5–6-åringar vardagar kl. 9.00–12.30
 - Lekparksverksamheten är avgiftsfri
- Öppen småbarnspedagogik och klubbverksamhet utomhus
 - Lekklubbsverksamheten och lekklubbsverksamheten utomhus riktar sig till barn i åldern 3–5 år. Alternativen är en friluftsllekklubb eller lekklubb inomhus
 - Det öppna daghemmet är öppet för barn i åldrar i sällskap av en vuxen. I det öppna daghemmet erbjuds ledd verksamhet, fri lek och de vuxna har möjlighet att bekanta sig med andra vårdnadshavare och dagvårdare i området. All öppen verksamhet är gratis
 - Svenskspråkiga öppna daghem finns för tillfället inte
- Familjedagvård
 - Verksamheten sker hemma hos familjedagvårdaren och följer planen för småbarnspedagogik
 - Antalet familjedagvårdare har minskat betydligt och detta för sin del ökar efterfrågan i daghemmen



Utmaningar i lokalnätverket i nuläget

- Sirkkala daghem (Observatoriegatan 4 och Hemgatan 1)
 - Kräver sanering. Fastigheten är strikt skyddad och synvinkeln är att lokalerna och gårdsområdena inte ens genom saneringar kan uppnå de för daghemmet uppställda kraven gällande bl.a. lokalernas tillgänglighet och funktioner.
 - Ett stort antal trappor i alla byggnader och trånga tamburer försvårar småbarnspedagogikens verksamhetsmöjligheter. Placeringen av grupper i olika byggnader ökar personalbehovet.
 - Hemgatans lokal en separat hyreslokal i servicehusets fastighet.
- Asemaseudun päiväkoti, enheten på Hantverkaregatan (Hantverkaregatan 20)
 - Kräver sanering. Eftersom fastigheten är strikt skyddad anses att lokalerna och gårdsområdena inte ens genom saneringar kan uppnå de för daghemmet uppställda kraven gällande bl.a. lokalernas tillgänglighet och funktioner. Byggnaden möjliggör verksamhet för bara tre grupper i småbarnspedagogiken.
- Braheskolans daghem och förskola, enheten på Villebrådsgatan (Villebrådsgatan 10)
 - Lokalerna trånga och labyrintiska.
 - Möjliggör högst 32 barn (dock enbart två grupplokaler) →liten och sårbar enhet





**Finsk- och svenskspråkiga
barn och daghem i centrum**

Bild: DigiPAve

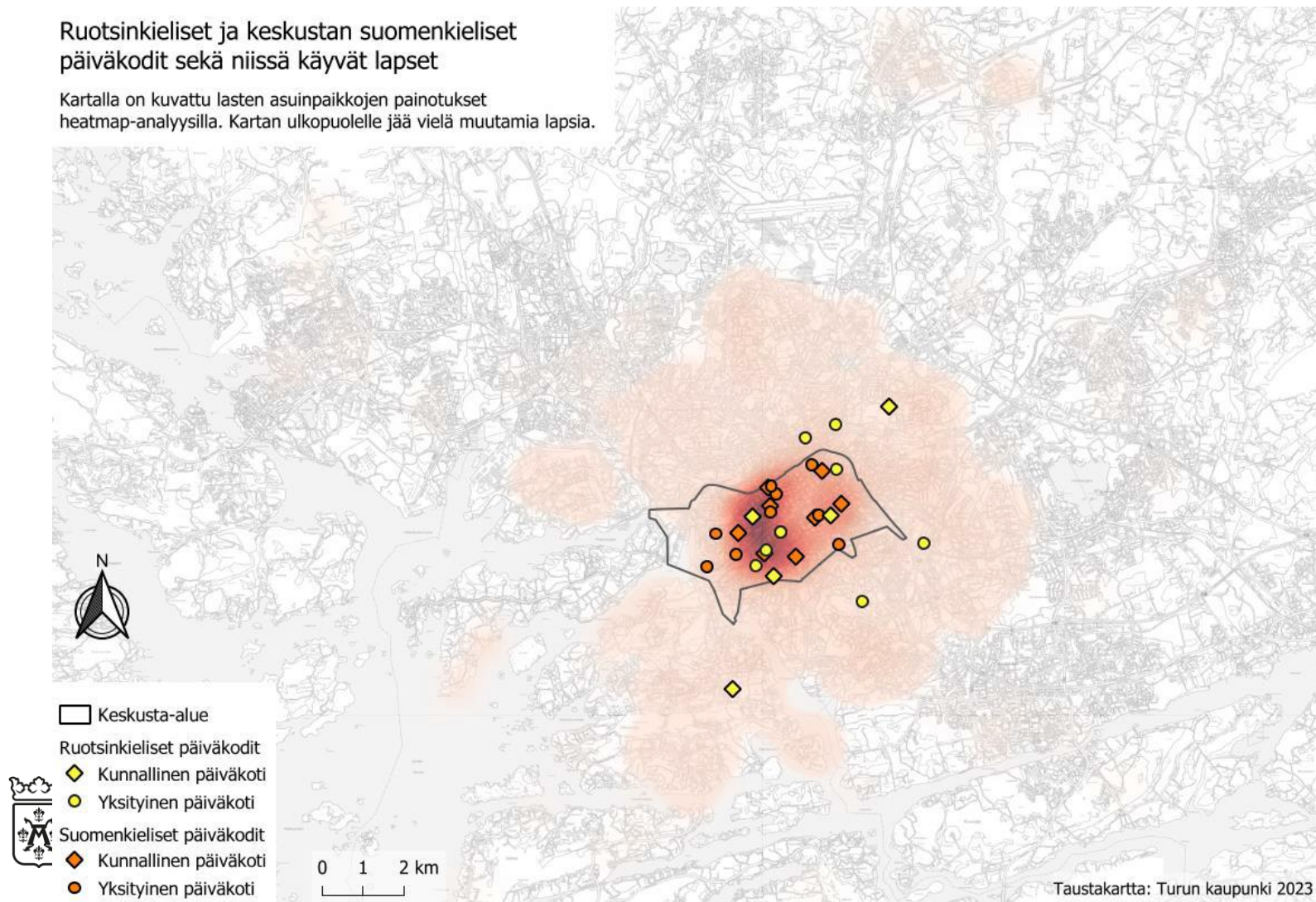
Finsk- och svenskspråkiga barn och daghem i centrum

- Under utredningen av servicenätverket gjordes en undersökning av hur de finsk- och svenskspråkiga barnens hem ligger på kartan i förhållande till daghemmens läge.
- Som stöd användes analys med en heatmap-karta.
- I dia 27 visas både finsk- och svenskspråkiga barn och finsk- och svenskspråkiga daghem
- I dia 28 (finkspråkiga) och dia 29 (svenskspråkiga) presenteras separat finskspråkiga barn i förhållande till daghemmen och svenskspråkiga barn i förhållande till daghemmen



Ruotsinkieliset ja keskustan suomenkieliset päiväkodit sekä niissä käyvät lapset

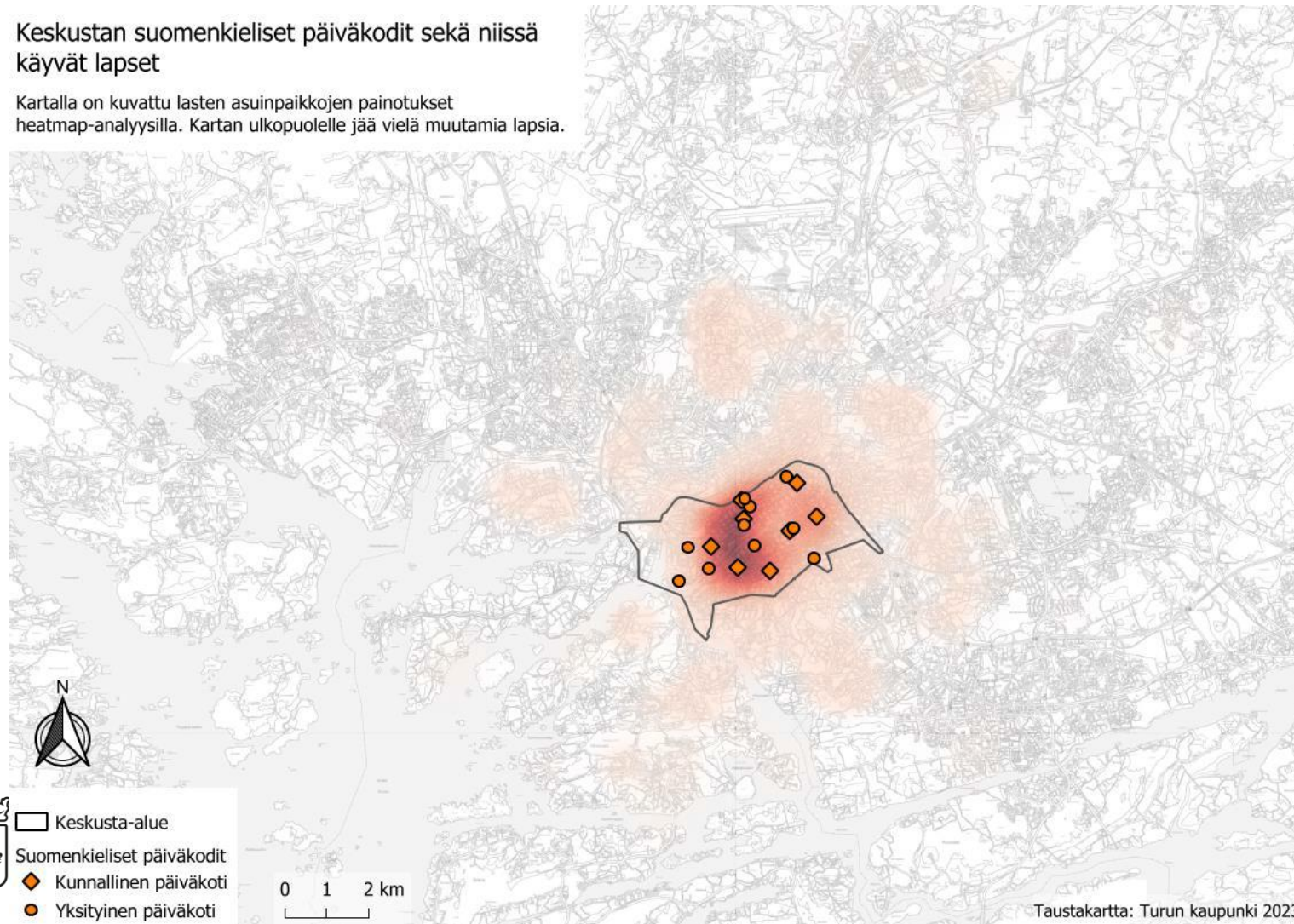
Kartalla on kuvattu lasten asuinpaikkojen painotukset heatmap-analyysillä. Kartan ulkopuolelle jää vielä muutamia lapsia.



Tidpunkt för granskningen
våren -23

Keskustan suomenkieliset päiväkodit sekä niissä käyvät lapset

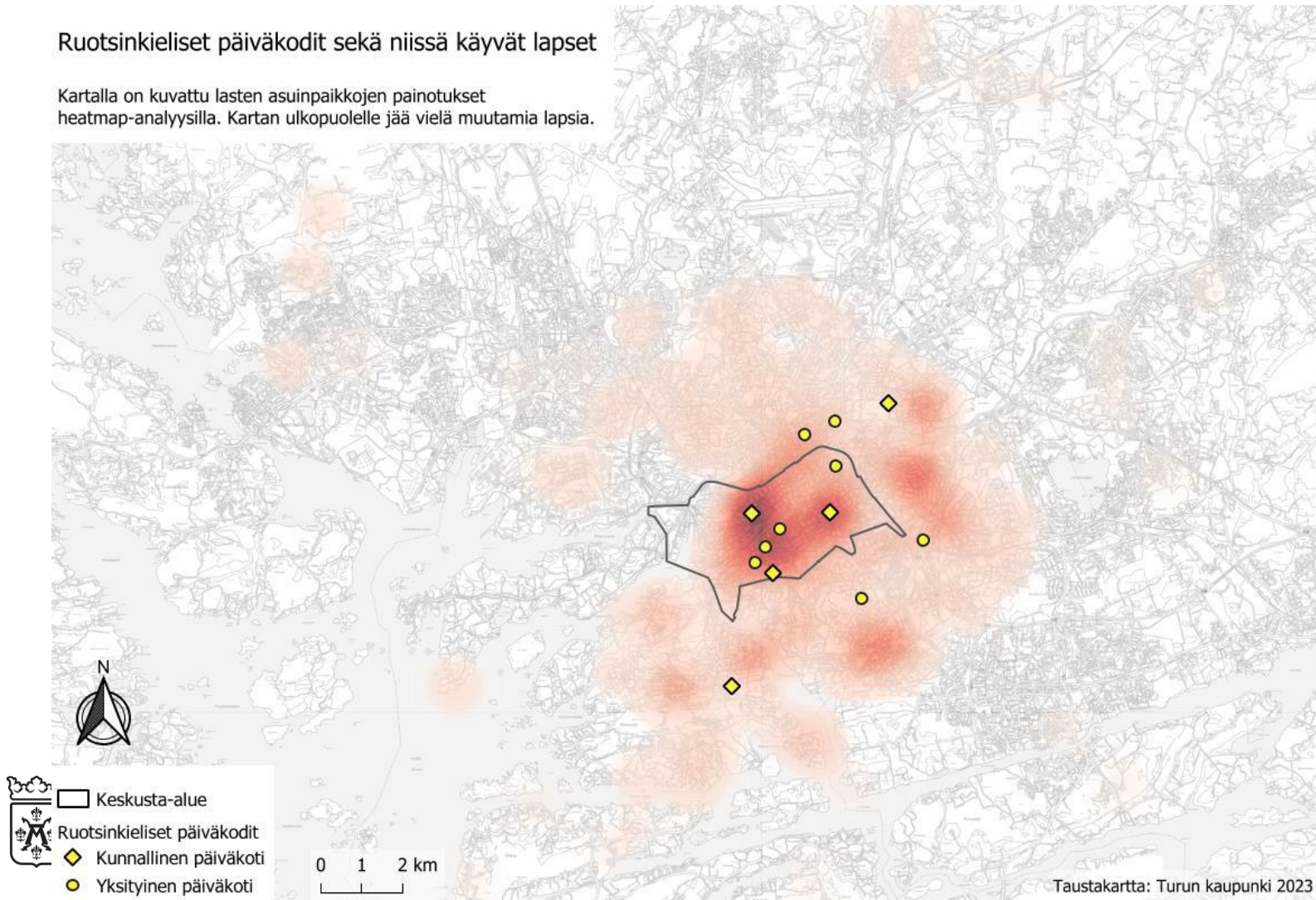
Kartalla on kuvattu lasten asuinpaikkojen painotukset heatmap-analysillä. Kartan ulkopuolelle jää vielä muutamia lapsia.



Tidpunkt för granskningen
våren -23

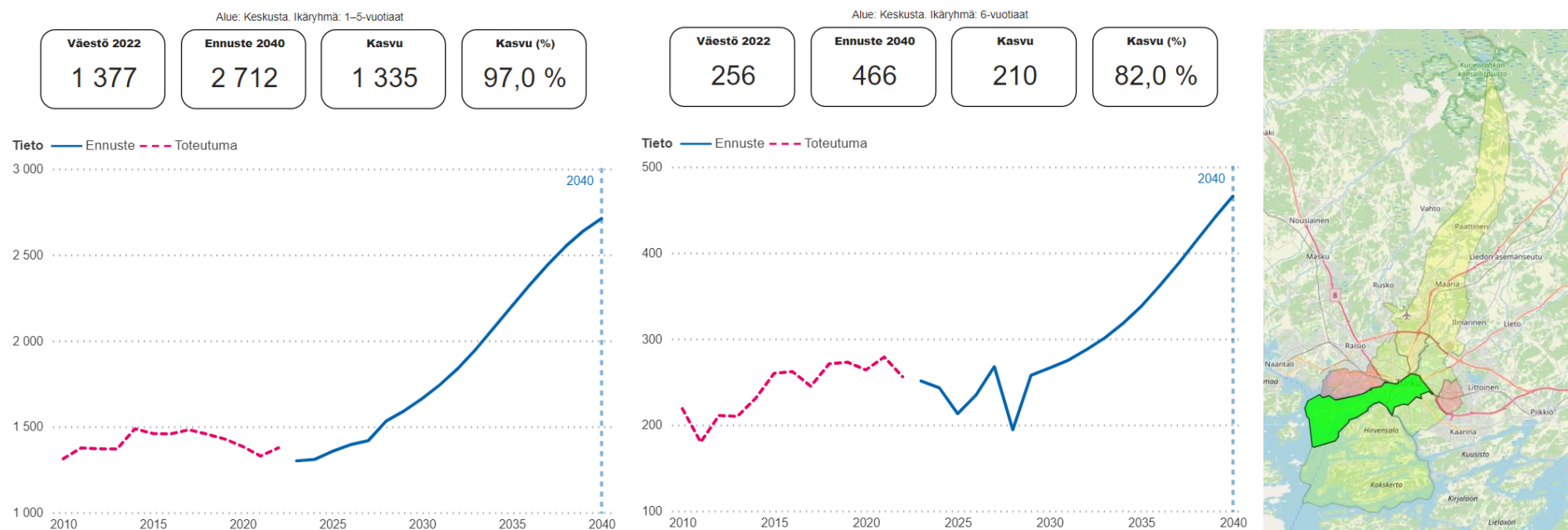
Ruotsinkieliset päiväkodit sekä niissä käyvät lapset

Kartalla on kuvattu lasten asuinpaikkojen painotukset heatmap-analyysillä. Kartan ulkopuolelle jää vielä muutamia lapsia.



Tidpunkt för granskningen
våren -23

Prognos över antalet barn på centrums storområde år 2040



- Prognoserna över antalet barn i centrums storområde; tidpunkt 10/2023
 - För tillfället kan en prognos inte bildas för mindre områden eller åldersgrupper (t.ex. 1–5-åringar), utan bara för hela befolkningens del
 - För tillfället ingår alla språkgrupper i samma prognos
- Den första tabellen gäller barn i åldern 1–5; den andra tabellen 6-åringar (förskoleålder)





Ändringsförslagen beträffande service- och lokalnätverket

Bild: Majja Linnala

Följande ändringar föreslås i servicenätverket

- Småbarnspedagogikens utbud i centrumområdet ökas så att man kan svara på det ökande servicebehovet.
- Enligt befolkningsprognosen kommer antalet barn i centrums storområde att öka kraftigt
- Målet är 30 nya grupper (finskspråkiga och svenskspråkiga) i centrumområdet tills 2033, av dessa kan en del produceras av privata serviceproducenter.
- Fastigheterna planeras så att både finsk- och svenskspråkiga grupper verkar i lokalerna. Gruppernas verksamhet slås inte ihop. Totalt 5 gemensamma fastigheter bildas.
- Förslaget till budget för 2024 och förslaget till ekonomiplan för 2024–2027 (Sfm 13.11.2023 § 20) ”Vid planeringen av enheter där både finskspråkiga och svenskspråkiga grupper arbetar, säkerställer vi att båda språkgrupperna är lika representerade i planeringen”
- Lokaler för småbarnspedagogiken anvisas också för den öppna småbarnspedagogikens behov
- Cygnaeus förskoleundervisning placeras i samband med skolan. Innan lokalprojektet färdigställs placeras verksamheten i samma lokaler med Cygnaeus daghem.
- Braheskolans daghem: enheterna (Djupdikesvägen 27 och Villebrådsgatan 10) slås samman och flyttar till Rönnuddens daghem då det blivit färdigt
 - Totalt 4 grupper i småbarnspedagogiken
 - Braheskolans förskola (2 förskoleundervisningsgrupper) blir kvar i skolan



Förslagets inverkan på lokalnätverket

- I och med ändringen byggs 7 helt nya daghem
 - Förslagen presenteras i diorna 34-43
- Tre daghemsfastigheter i småbarnspedagogikens lokalnätverk kommer att läggas ned:
 - **Sirkkala daghem (Observatoriegatan 4 och Hemgatan 1), totalt 7 grupper**
 - **Asemanseudun päiväkoti, enheten på Hantverkaregatan (Hantverkaregatan 20), totalt 3 grupper**
 - **Braheskolans daghem, enheten på Villebrådsgatan (Villebrådsgatan 10), 2 grupper**
 - Inget av de objekt som kommer att läggas ned möter kraven som gäller daghemslokaler och de kunde inte heller efter en sanering möta kravnivåerna med beaktande av de krav som ställs på tillgänglighet och funktion eller så är deras enheter för små.
 - Daghemsgrupporna från de daghem som läggs ned placeras i de nya daghemmen så fort de blir färdiga.
 - Målet är att ersättande lösningar inte behövs för de daghem som kommer att läggas ned, utan att de nuvarande lokalerna kan användas tills de nya lokalerna (nybyggnadsobjekten) är färdiga.



- Eventuella akuta behov av ersättande lokaler behandlas dock separat enligt behov.

Nya projekt som föreslås i planen för servicenätverket

•I planen för servicenätverket föreslås att följande projekt inleds (projekt som är märkta med fet stil är nya förslag som det inte ännu finns beslut om):

- Allaktivitetshuset i Slottsstaden (behovsutredning SsnUtv1.2.2021)
- Kaskenmäen päiväkoti (projektplan Ssn 20.11.2023)
- Det internationella daghemmet i samband med den internationella skolan, Untamogatan 2 (projektplan Sfm18.9.2023)
- Ruusukorttelin päiväkoti (hyresprojekt, behovsutredning Ssn 20.11.2017)
- **Herttuankulman päiväkoti** Kristiina Stenbockin katu (nytt förslag, hyresprojekt, till en början ersättande daghem)
- **Klinkkerinkadun päiväkoti**, (nytt förslag, förvaltningsmodellen ändras)
- **Daghemmet i Mars-kvarteret** (nytt förslag)
- **Daghemmet i Vilkkiläbacken**, Stapelgatan 11 (nytt förslag, förvaltningsmodellen ändras)
- **Klosterbackens daghem**, Vårdbergsgatan 2a (nytt förslag)
- **Rönnuddens daghem** (nytt förslag, förvaltningsmodellen ändras)
- **Utbyggnad och sanering av Cygnaeus skola** (nytt förslag)



Daghemmen efter ändringen

- Tabellen visar områdets daghem efter ändringen och deras adressuppgifter, det maximala antalet grupper och annat att beakta

- I tabellen är enheterna indelade i finskspråkiga enheter, svenskspråkiga enheter och enheter som är både finsk- och svenskspråkiga

- Nya daghemsobjekt är märkta med grönt, inklusive förskoleundervisningens lokaler i



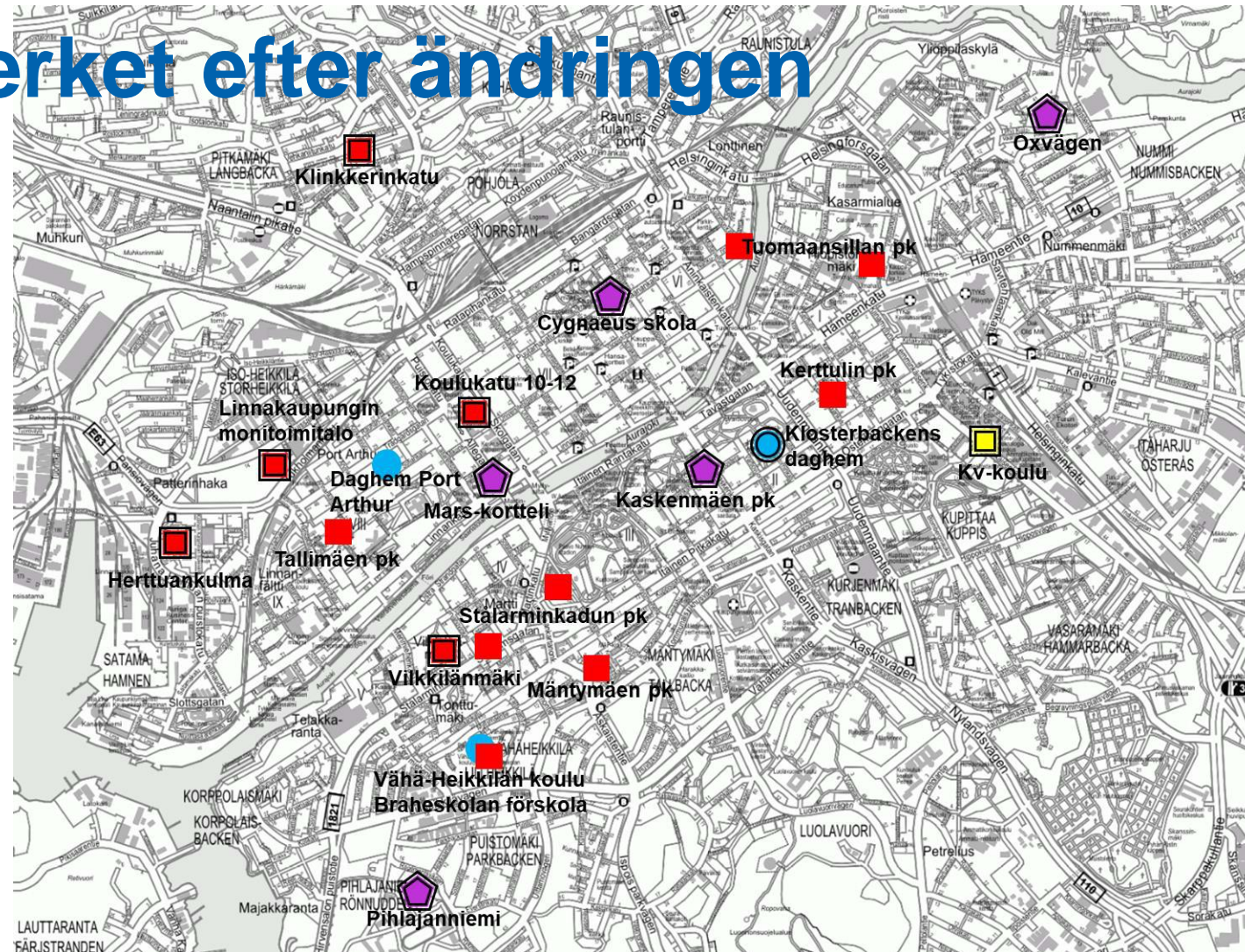
Cygnaeus skola

			grupper i småbarnspedagogiken	daghem
finskspråkig	Kerttulin päiväkoti	Klockringaregatan 6	11	
	Koulukadun päiväkoti	Skolgatan 12	6	
	Mäntymäen päiväkoti	Karlborgsgatan 3	6	
		Kvarnbacksvägen 42	2	
		Vähä-Heikkilän koulu försk. / Kvarnbacksvägen 42	1	
	Tallimäen päiväkoti	Malmgatan 1	9	
	Stålarinkadun päiväkoti	Stålarmsgatan 27 A och B	6	
		Martin koulu försk./ Silversmedsgränd 2	2	
	Tuomaansillan päiväkoti	Garvargården 1	3	
		Rektorsåkersgatan 4-6	3	
Stadsaktivitetshuset	Stadsaktivitetshuset	6		
Internationella skolans daghem (engelskspråkigt)	Örtomogatan 2	4	1 grupp betjäna centrum	
Vilkkilänmäen päiväkoti	Stapelgatan 11	4		
Herttuankulman päiväkoti	Kristiina Stenbockin katu	8		
Klinkkerinkadun päiväkoti	Klinkkerinkatu	8	3 grupper betjäna centrum	
svenskspråkig	Braheskolans förskola och skola	Djupdikesvägen 27	2	2 förskoleundervisningsgrupper
	Daghem Port Arthur	Sofiegatan 7	77	
	Klosterbackens daghem	Vårdbergsgatan 2a	6	
finsk- och svenskspråkig	Mars-korttelin päiväkoti	Slottsgatan 39-41	11	7 finskspråkiga grupper, 4 svenskspråkiga grupper (totalt 2 öppna dygnet runt)
	Kaskenmäen päiväkoti	Kaskigatan 7	6	av vilka 1 svenskspråkig grupp, 1 kvällsgrupp, 1 dagsgrupp
	Rönnuddens daghem		8	4 finskspråkiga grupper (betjäna inte centrumområdet) och 4 svenskspråkiga grupper
	Oxvägens daghem		6	3 finskspråkiga grupper (betjäna inte centrumområdet) och 3 svenskspråkiga grupper
	Cygnaeus förskola	Mariegatan 7	4	2 finskspråkiga grupper och 2 svenskspråkiga grupper

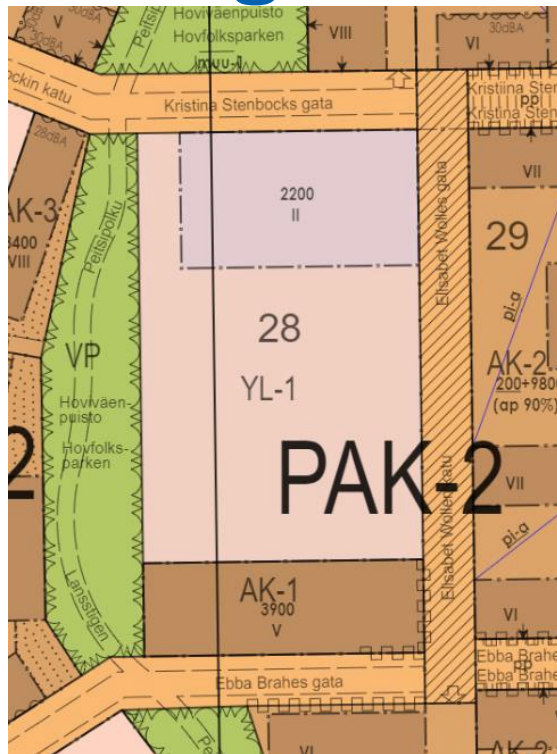
Lokalnätverket efter ändringen

-  finskspråkigt daghem
-  svenskspråkigt daghem
-  finsk- och svenskspråkigt daghem
-  engelskspråkigt daghem
-  nybyggnadsobjekt eller utbyggnad

Kartan visar hur lokalnätverket kommer att se ut efter ändringen, om de projekt som föreslås i nätverksutredningen genomförs enligt förslagen.

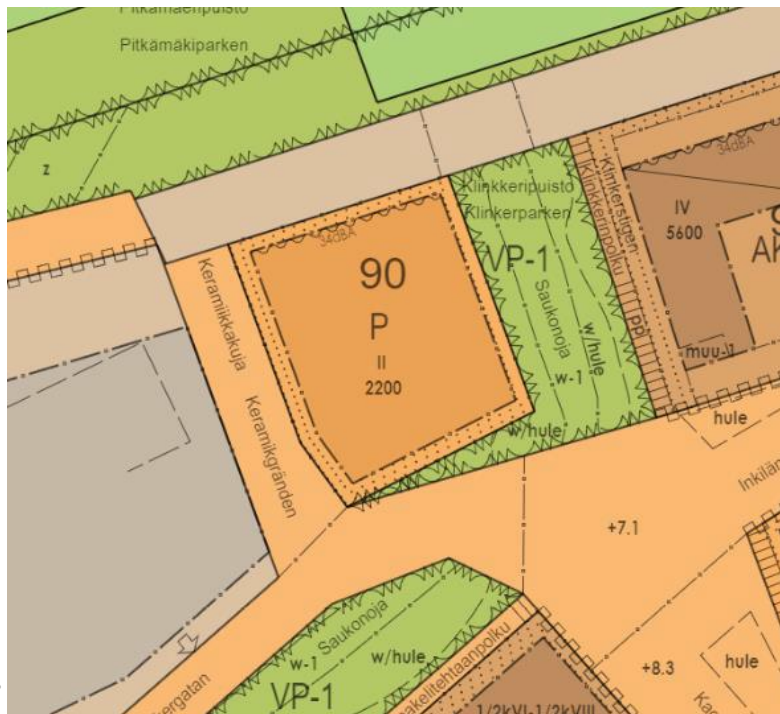


Hertigshörnet



- Hertigshörnets tomt är planlagd som ett kvartersområde för närservicebyggnader, vars gårdsområde ska planeras så att åtminstone en del av det kan vara i offentligt bruk(YL)
- Ett daghem med 8 grupper kan placeras på tomten
 - Daghemmet fungerar i början som ett ersättande daghem för det finskspråkiga daghemmet i Rosenkvarteret
 - Daghemmet reserveras helt för den finskspråkiga småbarnspedagogikens servicebehov i centrumområdet
- För tillfället är tomten i bruk som parkeringsplats men en del av den kommer att tas i bruk av daghemmet.

Klinkkerinkatu



- Klinkkerinkatus tomt är anvisad som ett kvartersområde för servicebyggnader (P)
- Ett daghem med 8 grupper får byggas på tomten
 - Två av grupperna reserveras för servicebehovet av finskspråkig småbarnspedagogik i centrumområdet
 - 6 grupper kommer att svara på det ökande behovet av service på finska i närområdet

Mars-kvarteret

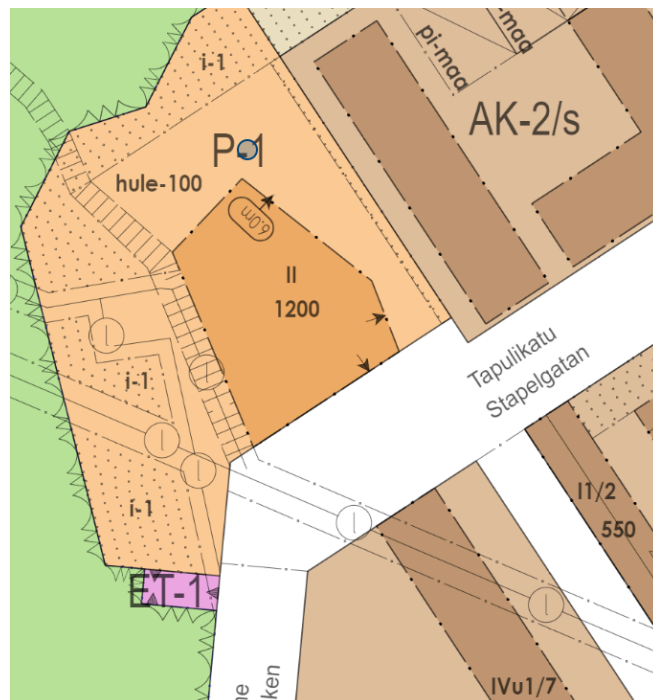


- Mars-kvarteret är enligt planen ett kvartersområde för allmänna byggnader som är anvisat för kommunens behov (Yk)
- Ett daghem med 11 grupper kan placeras på tomten. Enligt den preliminära planen skulle fördelningen vara:

- 7 finskspråkiga grupper, av vilka 1 är en öppen grupp
- 4 svenskspråkiga grupper, av vilka 1 är en öppen grupp

Vilkkiläbacken, Stapelgatan 11

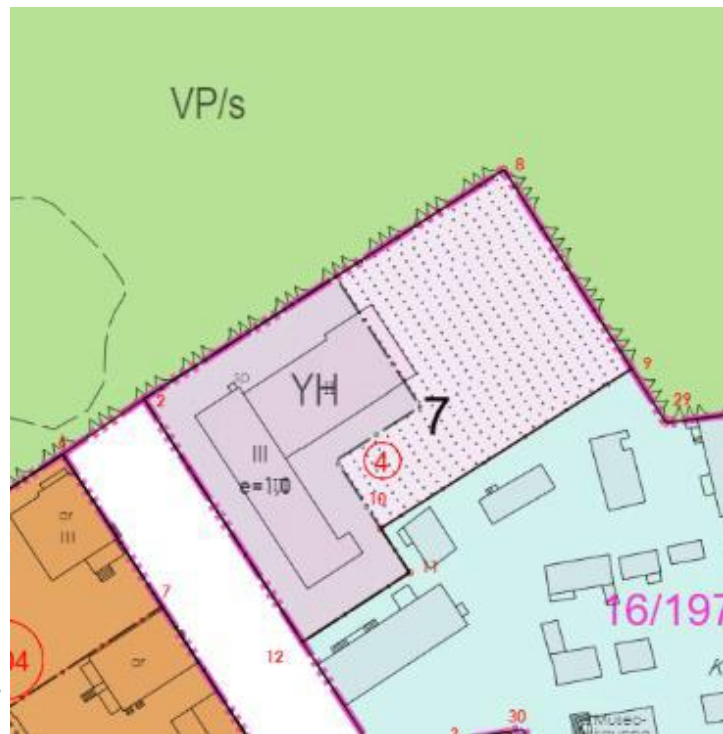
- Tomten på Vilkkilänmäki är planlagd som ett kvartersområde för servicebyggnader (P-1), vilket möjliggör byggandet av en daghemsbyggnad



- Ett daghem med 4 grupper får byggas på tomten
–Daghemmet reserveras helt för servicebehovet inom finskspråkig småbarnspedagogik i centrumområdet

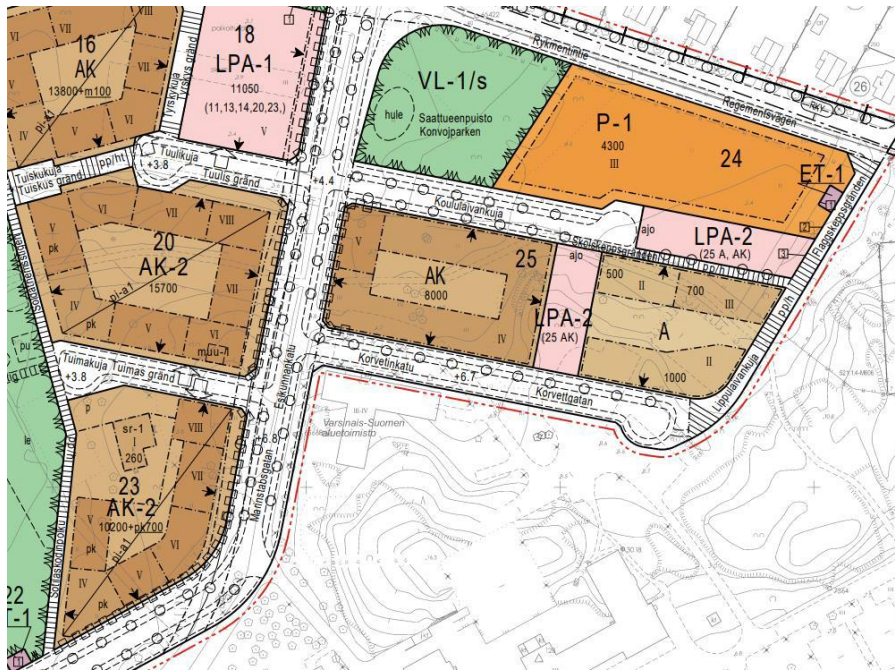


Vårdsbergsgatan 2 a



- Fastigheten på adressen Vårdsbergsgatan 2 a har ett utmärkt läge i centrum och är ett optimalt läge för ett daghem i centrum
- För tillfället är området enligt detaljplanen ett kvartersområde för förvaltningsbyggnader och ämbetshus (YH)
- Ett daghem med 6 grupper får byggas på tomten
 - Kräver att den nuvarande byggnaden rivs
 - Daghemmet reserveras för den svenskspråkiga småbarnspedagogikens servicebehov

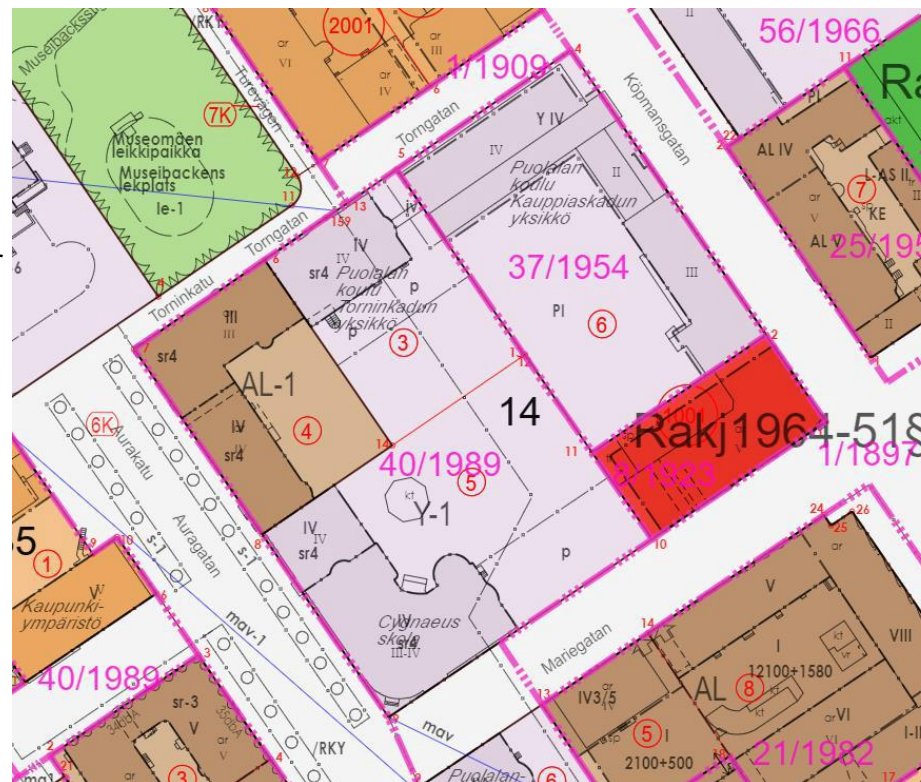
Rönnudden



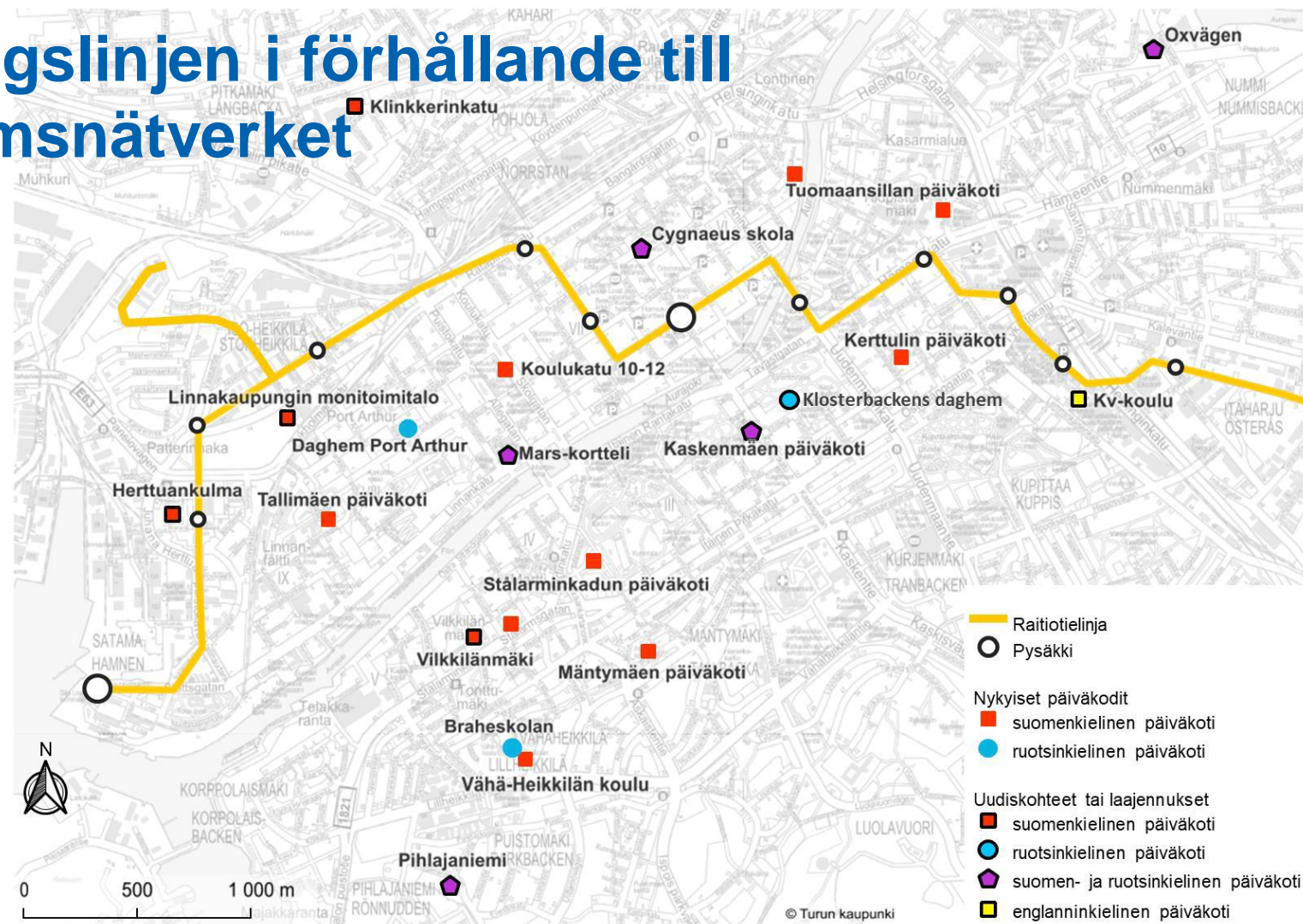
- På Rönnuddens planområde ligger ett kvartersområde för servicebyggnader (P-1), som är reserverat för daghemmet och skolan
 - I detta skede är det ändamålsenligt att bygga ett daghem för 8 grupper
 - 4 finskspråkiga grupper som inte betjänar centrumområdet, utan det ökande servicebehovet i närområdet
 - 4 svenskspråkiga grupper
- Därtill har ett kvartersområde för flervåningshus (AK-2), där även daghemsverksamhet får placeras reserverats i Rönnudden

Cygnaeus skola, Mariegatan 7

- Planbeteckning Y-1 i detaljplanen möjliggör förskoleundervisning på tomten
 - Tomten har ingen egentlig byggrätt och tillbyggnad kan inte genomföras på tomten som sådan
 - Längs Mariegatan finns ett område som i planen anvisas för parkering, men området ligger utanför den byggnadsyta som en nybyggnad kunde placeras på
 - En tillbyggnad på tomten kräver att planen ändras
- I tillbyggnaden placeras
 - 2 finskspråkiga förskoleundervisningsgrupper
 - 2 svenskspråkiga förskoleundervisningsgrupper
 - Lokaler för smågrupper för skolans bruk
- Särskild uppmärksamhet ska fästas vid arrangemang som möjliggör ändamålsenlig pedagogik utomhus och gårdslekar och därtill ska beaktas säkerhetsarrangemang och trafiken till tomten då barnen hämtas och lämnas tas i beaktande (barnen förs in till förskoleundervisningens lokaler)



Spårvägslinjen i förhållande till daghemsnätverket



Kartan visar den planerade spårvägsrutten i förhållande till daghemmen i centrumområdet




Preliminär tidsplan för genomförande



Nya objekt	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	3032	3033
Herttuankulman päiväkot										
Oxvägens daghem										
Kaskenmäen päiväkot										
Internationella skolans daghem										
Klinkkerinkadun päiväkot										
Vilkkilänmäen päiväkot										
Ruusukorttelin päiväkot										
Klosterbackens daghem										
Slottsstadens allaktivitetshus	1/2024									
Rönnuddens daghem										
Mars-kvarterets daghem										
Cygnaeus förskola										

- I detta skede är projektets tidsplan riktgivande
- De projekt som föreslås infaller huvudsakligen under perioden 2025–2030 men för att kunna genomföras kräver de skeden enligt processen för lokalprojekt och beslut på olika nivåer i de beslutsfattande organen.

- 
 • Det ifrågavarande objektet är i början enbart svenskspråkigt men blir ett finsk- och svenskspråkigt daghem i ett senare skede, då de andra lokalprojekten färdigställs och möjliggör detta.

Förslag till investeringar i servicenätverket för den finskspråkiga och svenskspråkiga småbarnspedagogiken i centrumområdet 2024–2033

I tabellen åskådliggörs följande uppgifter om de eventuella nya daghemmen:

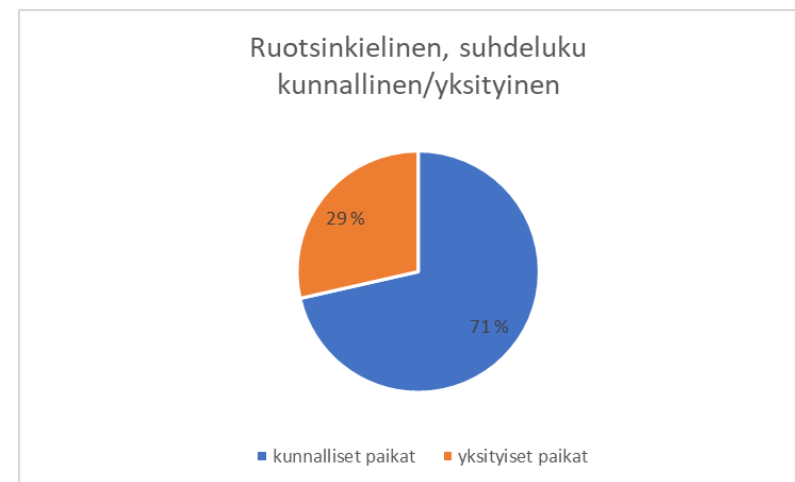
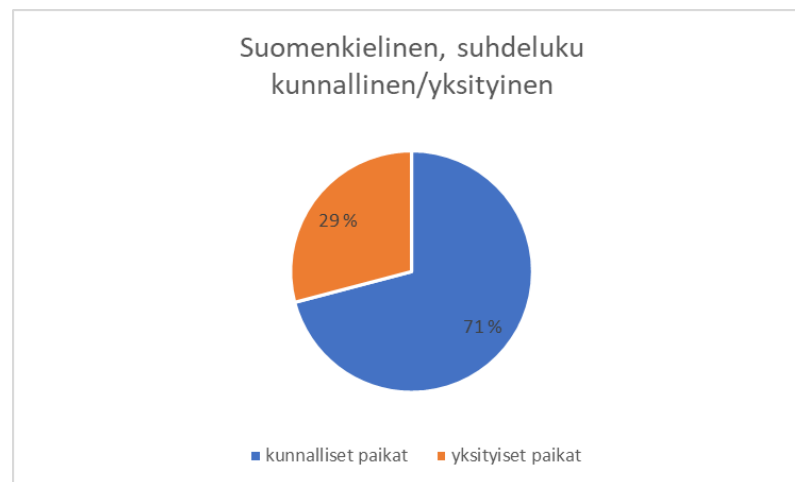
- Objekt
- Det maximala antalet grupper
- Nybyggnadsprojekt/saneringsprojekt
- Preliminär tidsplan
- Grov bedömning av våningsytan
- Preliminärt kostnadsintervall
- Eventuella andra observationer

- De projekt som planerats genomföras som en del av

ändringen av förvaltningsmodellen är märkta med grönt

Nya objekt	grupper i			tidsplan	kvm	preliminärt kostnadsintervall	obs
	nybyggnad		sanering				
Linnakaupungin monitoimitalo	6	X		2028			
Kaskenmäen pk	5	X	X	2025-26			renovering och utbyggnad
Hertigshörnet	8	X		2025	(8*21*13) = 2 200 v-m ²		hyresobjekt
Klinkkerinkadun pk	8	X		2027	(8*21*13) = 2 200 kv-m ²	10-12 milj.€	objekt för ändring av daghemmens förvaltningsmodell
Mars-kvarteret	11, inkl. öppna	X	X	2029	2 700 v-m ₂	12-14 milj.€	
Vilkkilänmäen pk	4	X		2027	(4*21*13) = 1 100 v-m ²	5-6 milj.€	objekt för ändring av daghemmens förvaltningsmodell
Vårdbergsgatan 2a	6	X		2028	(6*21*13) = 1 650 v-m ²	6-8 milj.€ + tomtens anskaffningspris och rivning	
Rönnudden	12	X		2030	(12*21*13) = 3 300 v-m ²	2,1 m€ = 8-10 m€ 15-18 milj. €	
Cygnaeus utbyggnad	4 förskole- undervisning	X	X	2029	1 200-1 800 m ² nytt yta	6-8 milj.€	förskoleundervisningens lokaler, smågruppslokaler och slöjd till nybyggnadsdelen + sanering av den gamla delen

Bedömning av serviceproduktionens relationstal efter ändringen



- Om alla de daghem som föreslås i planen för servicenätverket genomförs och de produceras som kommunal service, är relationstalet mellan kommunal och privat serviceproduktion, både för den finskspråkiga daghemmen och de svenskspråkiga daghemmen, mellan 71 % / 29 %. Det här är inte vårt mål, vi behöver mer privat producerad service vid sidan av den kommunala.



- I och med de eventuella nya daghemmen kommer relationstalet att ändra men i det här skedet finns ingen tillförlitlig information om de privata serviceproducenternas villighet att delta i utvidgandet av servicenätverket

•

Personalkostnader som uppstår på grund av ändringen

- Om ändringsförslaget i sin helhet genomförs enligt planen för servicenätverket, bildas totalt 25 nya grupper i den nya kommunala småbarnspedagogiken
- Den totala personalökningen som följd av ändringen är 90–100 personer
- ökningen i personalkostnaderna som uppstår då 25 nya grupper inom småbarnspedagogiken bildas, innebär enligt prisnivån 10/2023 på årsnivå ca 3,5–4 M€



Behov av ersättande lokaler som uppstår på grund av ändringarna

Akut behov av ersättande lokaler

- Ersättande lokaler för daghemmen i Rosenkvarteret (Skolgatan 10-12) under 2024
 - Finskspråkigt daghem (8 grupper i småbarnspedagogik): Hertigshörnet
 - Svenskspråkig förskoleundervisning (2 förskoleundervisningsgrupper): Gregorius IX:s väg 12
- Kaskenmäen päiväkoti (Kaskisgatan 7) flyttar till ersättande lokaler under vintern 2024–2025.
 - Finskspråkigt daghem (4 grupper i småbarnspedagogik): Axelsvägen 11

Behov av ersättande lokaler på längre sikt

- Därtill kommer man under beredningen av projektet för Mars-kvarteret att närmare utvärdera om grupperna på Lasarettsgatan 1 kunde flytta till ersättande lokaler internt inom Mars-kvarteret
 - Om inte, kommer grupperna på Lasarettsgatan 1 att behöva ersättande lokaler under tiden som Mars-kvarterets projekt pågår
- Inom den svenskspråkiga verksamheten finns inte behov av ersättande lokaler om inte Sirkkala daghem (Observatoriegatan 4 och Hemgatan 1) eller Braheskolans daghem eller enheten på Villebrådsgatan (Villebrådsgatan 10) behöver tömmas på grund av oväntade orsaker innan de ersättande objekten färdigställts.





Observationer om förslaget till plan för servicenätverket

Bild: DigiPAve

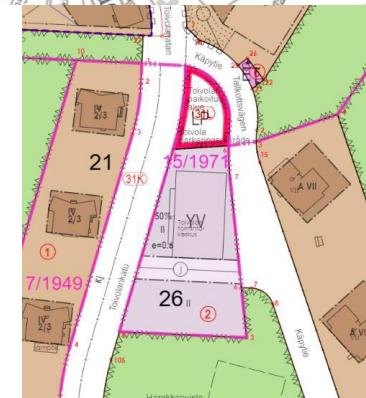
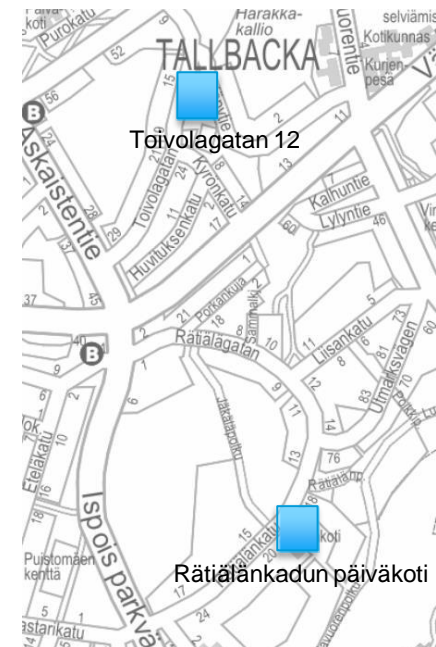
Att beakta

- Utredningen av servicenätverket gjordes under våren 2023 utifrån den befolkningsprognos som var tillgänglig och justerades 10/2023.
- Situationsbilden gällande befolkningsprognosen och behoven kommer att följas upp regelbundet så att staden kan reagera på ett servicebehov som eventuellt kommer att förändras
→ändringen kan påverka lokalnätverksförslaget.
- Den finskspråkiga och svenskspråkiga verksamheten kan i fortsättningen ordnas i samma byggnad, dock så att barngrupperna inte slås ihop. Lösningarna i anknytning till förvaltningen ska ännu separat redas ut.
- Alla daghem planeras enligt daghemskonceptet, vilket tryggar en högklassig småbarnspedagogik för alla barn



Toivolagatan 12

- Tomten på Toivolagatan 12 ligger inom gränserna för det område som föreslås i planen för servicenätverket och kan således tas i bruk för daghemsverksamhet
- Den ifrågavarande tomten behöver dock inte anvisas för behoven småbarnspedagogiken i centrumområdet utan det är mer ändamålsenligt att ta det södra området tar i bruk tomten, eftersom också det området har akuta behov av daghem bl.a. daghemmet på Rätälälgatan
- Enligt planbeteckningarna är Toivolagatan 12 ett kvartersområde för nöjes- och underhållningsbyggnader (YV)
- Byggrätt frigörs för ett större daghem då tomtens byggnad som tidigare varit ett verksamhetscenter rivs
- Möjliggör ett daghem med 6 grupper



Ändringar i planen för servicenätverket efter delaktighetsrundan (1/2)

- Under arbetet med servicenätverket genomfördes en enkät i Säg din åsikt 5.10–28.10.2023 beträffande utvecklingsplanerna för småbarnspedagogikens servicenätverk i Åbo.
- Efter delaktighetsrundan, har en del ändringar gjorts som påverkar planen för servicenätverket. Ändringar har gjorts i planen under processens framskridande.

Ändringar:

- Tomten på Vårdbergsgatan 2 a som staden anskaffat inkluderas i planen för servicenätverket.
 - Planen var först att det svenskspråkiga daghemmet byggs på Tranbacka bollplan, vilket skulle möjliggöra byggandet av ett daghem med 5 grupper
 - Ändring: Tomten på Vårdbergsgatan 2 a möjliggör ett svenskspråkigt daghem med 6 grupper
 - Tranbacka bollplan anvisas inte permanent bruk som daghemstomt (vid behov kan denna bli en del av tomten för daghemmet som erbjuder ersättande lokaler)



Ändringar i planen för servicenätverket efter delaktighetsrundan (2/2)

- Vilkkiläbacken
 - Möjliggör ett daghem med 4 grupper
 - Ändring: Till skillnad från den ursprungliga planen (svenskspråkigt daghem) byggs ett finskspråkigt daghem i Vilkkiläbacken
- Utbyggnaden av Cygnaeus skola
 - I början planerades att utbyggnaden av Cygnaeus skola skulle möjliggöra placeringen av 2 förskolegrupper Cygnaeus skola
 - Ändring: genomförs så att även 2 finskspråkiga förskolegrupper kan bildas, alltså totalt 4 förskolegrupper, av vilka 2 är finskspråkiga och 2 svenskspråkiga
- Svenska sektionen beslutade (Ssnfu 7.12.2023 § 64), att förskoleundervisningen vid Cygnaeus skola flyttar till tillfälliga lokaler tillsammans med Cygnaeus daghem, först till adressen Gregorius IX:s väg 12 och senare till Oxvägen då daghemmet färdigställs på sommaren 2025.



Ändring av daghemmens förvaltningsmodell

- I planen för daghemsnätverket hänvisas för vissa objekts del till ändringen av förvaltningsmodellen. Det är frågan om:
 - Staden har inlett planeringen av en ändring av förvaltningsmodellen för daghemsfastigheter med syftet att en stor mängd daghem ersätts genom en stor anskaffning (totalt 12 nybyggnadsobjekt)
 - I genomförandet av projekthelheten kombineras livscykelmodeller och hyresmodeller
 - I livscykelmodellen har den som genomför objektet ett ansvar för livscykeln som gäller i 20 år. Objekten genomförs med stadens fastighetsaktiebolag (finansiering på stadens villkor).
 - Hyresmodellen innebär att man ingår ett avtal på ca 20 år, som efter den bestämda tiden kan sägas upp eller vid behov kan avtalet fortsätta i framtiden.
 - I huvudsak ersätts de redan existerande byggnaderna med nya byggnader, antingen på samma tomt eller på ett annat ställe. Också helt nya objekt är med.
 - Till centrumområdets daghemsnätverk hör Klinkkerinkadun päiväkoti, Vilkkilänmäen päiväkoti samt Rönnuddens daghem.
- Andra objekt finns i Nättinummi, Oxbacka, Kråkkärret, Svalberga, Laustis, Harittu, Uittamo och Skansen.





Sammanfattning

Bild: Majja Linnala

Allmänna riktlinjer

- Målet är 30 nya grupper (finskspråkiga och svenskspråkiga) i centrumområdet innan 2034, av dessa grupper kan en del ordnas av privata serviceproducenter.
- Enligt förslaget till budget för 2024 och förslaget till ekonomiplan för 2024–2027 planeras fastigheterna så att både finsk- och svenskspråkig småbarnspedagogik ordnas i lokalerna. Gruppernas verksamhet slås inte ihop.
- Förskoleundervisningen ordnas i samband med skolan alltid då det är möjligt.
- Lokalerna för Oxvägens daghem används först av det svenskspråkiga daghemmet och förskoleundervisningen men på lång sikt kan också finskspråkiga grupper placeras dit.
- I samband med Cygnaeus skola byggs en tillbyggnad i vilken placeras förskoleundervisningens lokaler och andra lokaler som skolan eventuellt behöver. Tomten på Mariegatan 7 planläggs för detta syfte.
- Daghemstomten för Sirkkala daghem på Observatoriegatan blir ett fastighetsutvecklingsobjekt och säljs.
- På tomten vid Vårdbergsgatan 2a byggs det svenskspråkiga daghemmet Klosterbackens daghem som ersätter daghemmet på Observatoriegatan
- Braheskolans daghem: enheterna (Djupdiksvägen 27 och Villebrådsgatan 10) slås samman och flyttar till Rönuddens daghem då det blivit färdigt.



Objekt som ska inkluderas i investeringsplanen

- Följande objekt som redan ingår i projektplaneringsprocessen förs framåt i processen
 - Slottsstadens allaktivitetshus
 - Kaskenmäen päiväkot
 - Ruusukorttelin päiväkot (hyresprojekt)
- Följande projekt inleds
 - Herttuankulman päiväkot Kristiina Stenbockinkatu (nytt förslag, hyresprojekt, i början ersättande daghem)
 - Klinkkerinkadun päiväkot (förvaltningsmodellen ändras)
 - Mars-kvarterets daghem
 - Vilkkiläbacken, Stapelgatan 11 (förvaltningsmodellen ändras)
 - Vårdbergsgatan 2a, Klosterbackensdaghem
 - Rönuddens daghem (förvaltningsmodellen ändras)
 - Utbyggnad av Cygnaeus skola (och sanering)



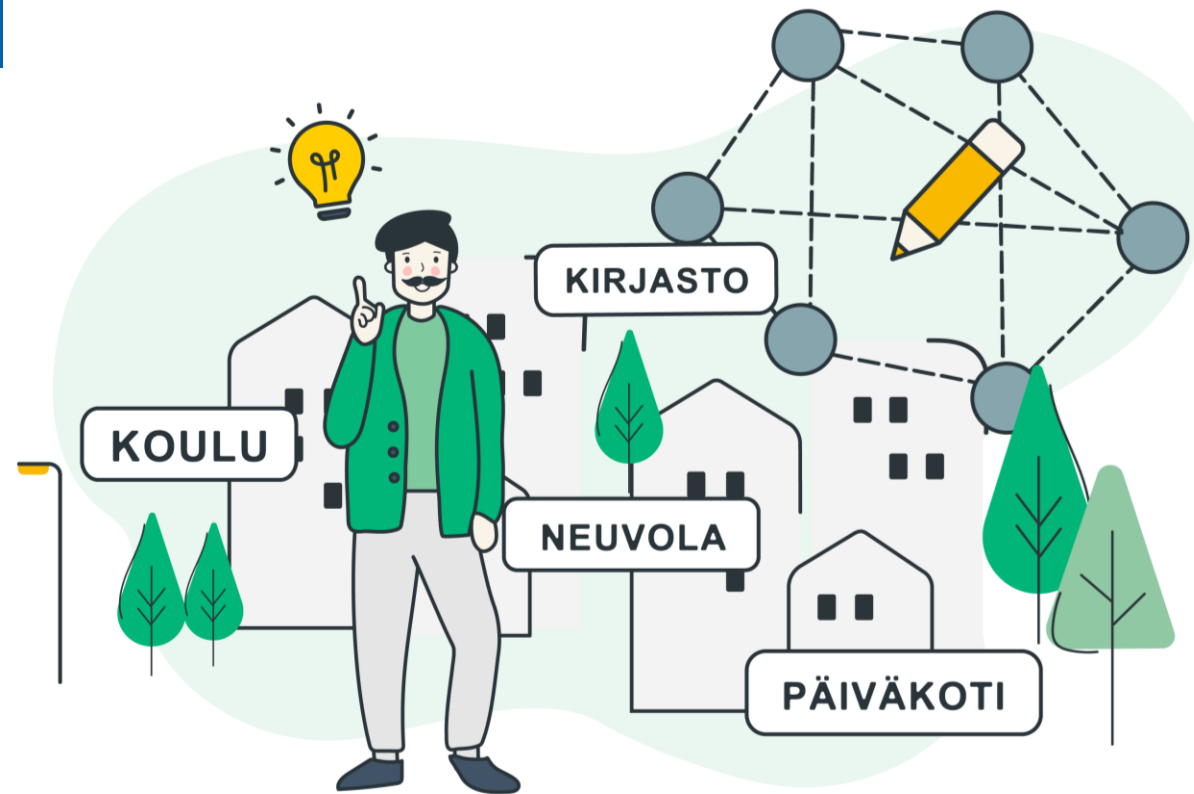
Objekt som försvinner ur servicenätverket

- Sirkkala daghem
 - **Observatoriegatan 4** 🚫fastighetsutveckling / försäljning
 - **Hemgatan 1** 🚫hyresavtalet sägs upp
- Asemanseudun päiväkoti, enheten på Hantverkaregatan
 - **Hantverkaregatan 20** 🚫hyresavtalet sägs upp
- Braheskolas daghem, enheten på Villebrådsgatan
 - **Villebrådsgatan 10** 🚫hyresavtalet sägs upp



- Alla åtgärder i anknytning till objekt som läggs ned schemaläggs då tidsplanerna för projekten preciseras

LIITE 1



Palveluverkkotyön vaiheita

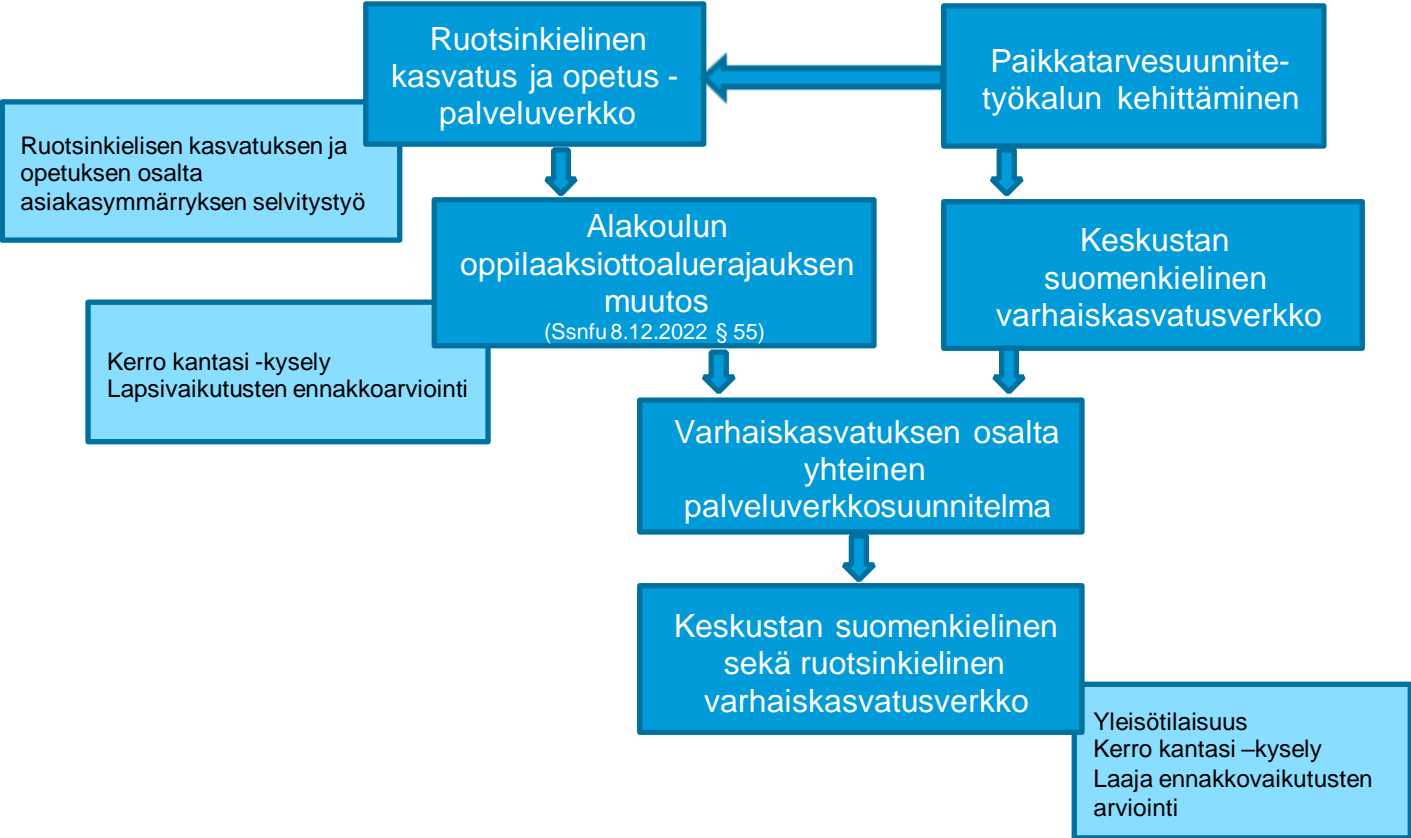
Kuva: DigiPAve

Palveluverkkotyön vaiheet

- Alun perin käynnistettiin erillisinä palveluverkkotarkasteluina keskustan suomenkielinen varhaiskasvatusverkko sekä ruotsinkielinen kasvatus ja opetus –palveluverkko
- Ruotsinkielinen kasvatus ja opetus –palveluverkko:
 - Ruotsinkielistä kasvatus ja opetus –palveluverkkoa ei olla erikseen koskaan tehty, vaan on ollut osana esim. kokonaisvaltaista varhaiskasvatusverkkoa
 - Ruotsinkielinen kasvatus ja opetus –palveluverkko piti sisällään varhaiskasvatuksen, perusopetuksen, lukio-opetuksen, työväenopiston sekä nuorisopalvelun, vaikkei olekaan kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuuteen kuuluva palvelu
 - Palveluverkkotyön aikana toteutettiin alakoulujen osalta oppilaaksiottoaluerajauksen muutos
- Koska suomenkielisellä että ruotsinkielisellä varhaiskasvatuksella oli eniten muutostarpeita palveluverkon osalta, oli tarkoituksenmukaista yhdistää tehtävät palveluverkkosuunnitelmat varhaiskasvatuksen osalta yhdeksi kokonaisuudeksi
 - Ruotsinkielisten muiden palveluiden osalta ei ollut oppilaaksiottoaluerajauksen lisäksi muuta muutostarvetta, eikä näin ollen ei ollut tarvetta jatkaa niiden osalta palveluverkkosuunnitelman työstämistä



DigiPAve 2.0









Palveluverkkosuunnittelutyön aikana

- Palveluverkkosuunnittelutyön aikana on kehitetty paikkatarvesuunnite-työkalu, joka pohjautuu mm. väestöennusteeseen sekä toteutumaan (varhaiskasvatuksen piirissä tällä hetkellä olevat lapset)
- Paikkatarvesuunnitteen perusteella uusia päiväkotiryhmiä tarvitaan keskustan alueella seuraavan kymmenen vuoden aikana huomattava määrä 7vaatii useamman uuden päiväkodin
- Lisäksi tilaverkossa on haasteita joiltain osin, joka osaltaan lisää uusien päiväkotien tarvetta, sillä poistuvien päiväkotien varhaiskasvatusryhmät tulee korvata
- Palveluverkkotyön aikana on hahmoteltu aluerajaus, jonka sisäpuolella mahdollisten uusien päiväkotien tulisi tulevaisuudessa sijaita
 - Aluerajaus esitetty diassa 64
- Aluerajauksen sisäpuolelta on tunnistettu mahdollisten uusien päiväkotien sijaintivaihtoehtoja
 - Osa vaihtoehtoista vaatii kaavatarkastelun, osa vaihtoehtoista mahdollistaa nykykaavalla päiväkotirakentamisen
 - Mahdollisten uusien päiväkotien sijaintivaihtoehdot on esitetty diassa 65

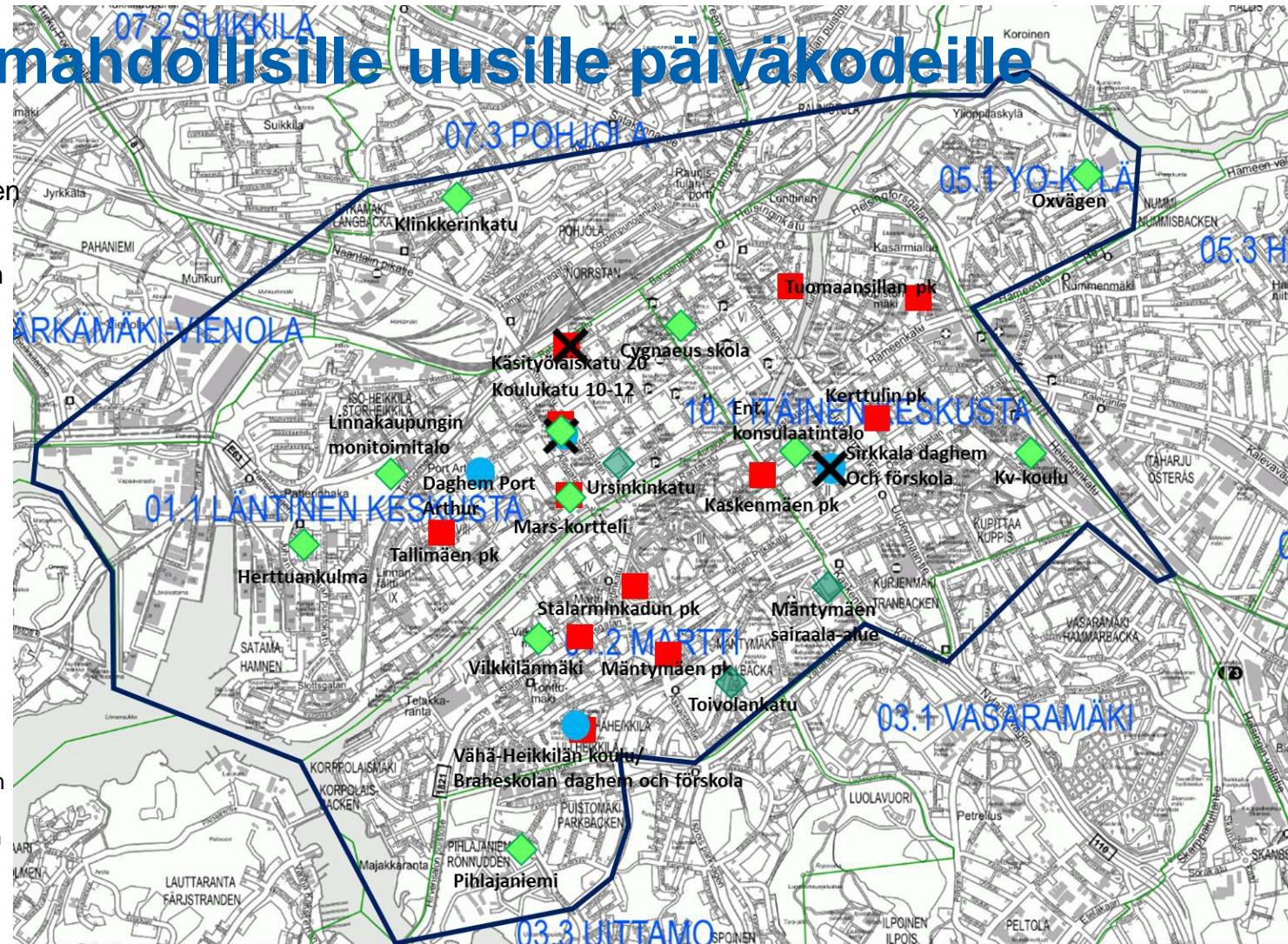


Aluerajaus mahdollisille uusille päiväkodeille

-  Aluerajaus
-  Nykyinen suomenkielinen päiväkoti
-  Nykyinen ruotsinkielinen päiväkoti
-  Sijaintivaihtoehto
-  Teoreettinen sijoitusvaihtoehto
-  Poistuva kohde

Kartalla on esitetty

- nykyiset suomenkieliset sekä ruotsinkieliset kunnalliset päiväkodit,
- tarkasteltava aluerajaus, jonka sisäpuolella mahdollisten uusien päiväkotien tulee sijaita,
- mahdollisten uusien päiväkotien sijaintivaihtoehtoja sekä teoreettisia vaihtoehtoja
- sekä poistuvat päiväkodit



Teoreettisia sijaintivaihtoehtoja

- Tehdyn palveluverkkoselvityksen aikana on tunnistettu tarkastelualueella tontteja, jotka teoreettisesti mahdollistaisivat päiväkodin, mutta eivät sisälly palveluverkkosuunnitelmaan:
 - Ent. kaupungin pesulan tontti; Mäntymäen sairaala-alue
 - Ursininkatu 6
 - Toivolankatu 12 (esitelty tarkemmin dialla 52)
- Lisäksi tarkastelualueella on kehittämishankkeita, jotka ainakin teoreettisesti mahdollistaisivat päiväkodin sijoittamisen pitemmällä aikavälillä. Näitä ovat mm. (ei esitetty erikseen dialla 64):
 - Aninkaistenkatu 7-9
 - Turun Ratapiha –hanke
 - Herkules-kortteli



Suomen- ja ruotsinkielinen varhaiskasvatus

- Varhaiskasvatusverkkolinjausten yhteydessä 2019 päätettiin, että ”Jatkossa voidaan myös suunnitella yhteisiä tilahankkeita suomen ja ruotsinkieliselle varhaiskasvatukselle. Yhteishankkeiden suunnittelu koskee vain kiinteistöjä, ei yksiköiden toimintaa.”
- Nykytilanteessa yhteiskäyttöisiä tiloja ovat
 - Halisissa osoitteessa Gregorius IX:n tie 12 (Cygnaeus daghem och förskola) toimii yksi suomenkielinen varhaiskasvatusryhmä
 - Koulukatu 12 suomenkielisen päiväkodin kaksi ryhmä toimii Koulukatu 10 tiloissa
 - Kastun päiväkodin suomenkieliset vuorohoitoryhmät siirtyvät kesäpäivystysajoiksi Port Arthurin tiloihin. Lisäksi tarvittaessa (työntekijöiden poissaolot, eikä sijaista saada) Port Arthurin yöhoitoa tarvitsevat lapset siirtyvät Kaskenmäen suomenkieliseen ympärivuorokautiseen päiväkotiin.
- Tehokkaan tilankäytön ja palvelun kattavuuden näkökulmasta tulee päiväkotikiinteistöihin jatkossakin voida sijoittaa sekä suomen- että ruotsinkielistä varhaiskasvatusta



LIITE 2



Osallistamista ja ennakkovaikutusten arviointia palveluverkkosuunnittelutyön aikana

- Palveluverkkosuunnittelutyön aikana on tehty osallistamista sekä ennakkovaikutusten arviointia
 - Asiakasymmärryksen selvitystyö
 - Kerro kantasi –kysely koskien ruotsinkielisen perusopetuksen oppilaaksiottoalueiden muutosta
 - Lapsivaikutusten ennakoarviointi koskien oppilaaksioton perusteita Turun ruotsinkielisessä perusopetuksessa
 - Yleisötilaisuus 5.10.2023 koskien Turun varhaiskasvatusverkon kehityssuunnitelmia
 - Kerro kantasi -kysely koskien Turun varhaiskasvatusverkon kehityssuunnitelmia
 - Laaja ennakkovaikutusten arviointi koskien Turun varhaiskasvatusverkon kehityssuunnitelmia
 - Vuoropuhelu yksityisten palveluntuottajien kanssa 12.12.2023



DigiPAVe 2.0 -hanke

- DigiPAVe 2.0 toteutettiin Kuopion, Helsingin ja Turun kaupungin kanssa yhteistyöhankkeena 4/2020 – 5/2022 välisenä aikana
- Hankkeen tavoitteena oli käynnistää vaiheittain systeeminen muutos tuotantolähtöisestä ihmislähtöiseen palveluverkkosuunniteluun sekä lisätä kuntien valmiuksia tiedolla johtamiseen ja ennakoivaan hyvinvoinnin edistämiseen
- Ihmislähtöisen ja dynaamisen palveluverkkosuunnittelun keskiössä ovat asiakas ja asiakastarpeisiin vastaavat palvelut
- Kaupunki toimii palvelujen koordinoijana ja palvelujen järjestäjänä sekä huolehtii verkostomaisessa yhteistyössä siitä, että oikeat palvelut ovat oikea-aikaisesti oikeassa paikassa asiakkaan saatavilla



7 tukee osaltaan kaupunkistrategiaa

Asiakasymmärryksen selvitystyö

- Osana DigiPAVe 2.0 –hanketta Turussa toteutettiin ruotsinkielisen kasvatuksen ja opetuksen osalta asiakasymmärryksen selvitystyö
- Kyselyn avulla pyrittiin keräämään tietoa erilaisten asiakasryhmien tarpeista ja siitä, mitkä ovat perheiden tärkeimmät kriteerit valittaessa lapsen kasvatus- ja opetuspolkua
- Kysely suunnattiin sellaisille perheille, joiden lapsi osallistuu varhaiskasvatukseen jollain muulla kuin kotona puhuttavalla kielellä
- Selvitystyö toteutettiin kyselyin sekä syvähaastatteluin, joihin ilmoitauduttiin erikseen
 - Kyselytutkimukseen vastasi yhteensä 42 vastaajaa, joista 34 suomeksi, 8 ruotsiksi
 - Syvähaastatteluihin osallistui 13



Suomenkieliset perheet ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa

- Puolet kyselyyn vastanneista suomenkielisistä perheistä, joiden lapsi on osallistunut varhaiskasvatukseen ruotsiksi, vaihtaa kielen esiopetukseen siirtyessä suomeksi
- Syynä kielen vaihtamiseen:
 - Kielisuihku- ja kokonaan ruotsinkielisten esikoulu- ja koulupaikkojen vähäinen määrä
 - Epätietoisuutta siitä, vaikuttaako ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen osallistuminen oikeutukseen saada paikka ruotsinkielisestä koulusta
 - selkeää näkemystä asiasta ei kuitenkaan ollut
 - Osa perheistä kokevat, etteivät pysty tukemaan lapsensa koulunkäyntiä vieraalla kielellä riittävällä tasolla, ja siksi lapsi siirtyy suomenkieliseen esikouluun/kouluun



Kaksi- ja ruotsinkieliset perheet ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa

- Yhtä vastaajaa lukuun ottamatta kaikki kyselyyn vastanneet kaksikieliset ja ruotsinkieliset perheet ovat halunneet ohjata lapsensa ensi sijassa ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen
- Valtaosalla vastaajista kieli on ollut merkittävin vaikuttaja valinnan teossa
- Suurena esiinnousseena syynä on ruotsinkielen taidon vaaliminen
- Muita syitä valintaan on mm. ruotsinkielisten ryhmien oletettu pienempi koko ja opetuksen parempi laatu



Kaksi- ja ruotsinkieliset perheet suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa

- Kyselyyn vastanneet ruotsinkieliset ja kaksikieliset perheet, joiden lapsi osallistuu suomenkieliseen varhaiskasvatukseen, kertoivat syyksi valinnalleen sijainnin
- Ruotsinkielistä varhaiskasvatusta järjestetään Turussa vain muutamassa paikassa, jotka sijaitsevat pääasiassa keskustassa

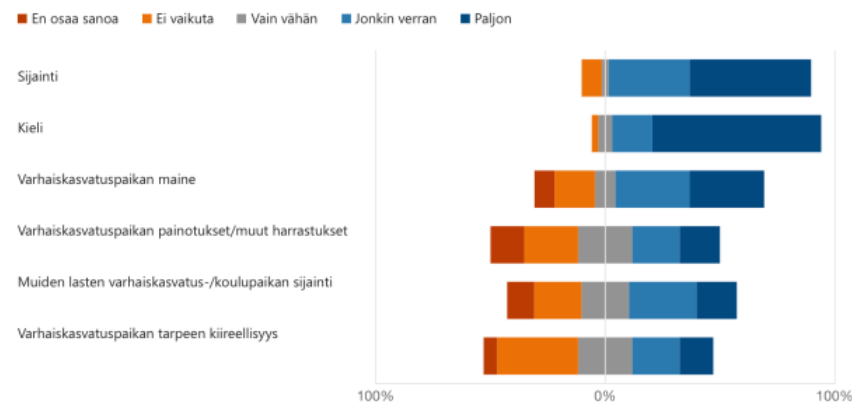


Kyselyn vastaajat

Syitä valita varhaiskasvatuspaikka

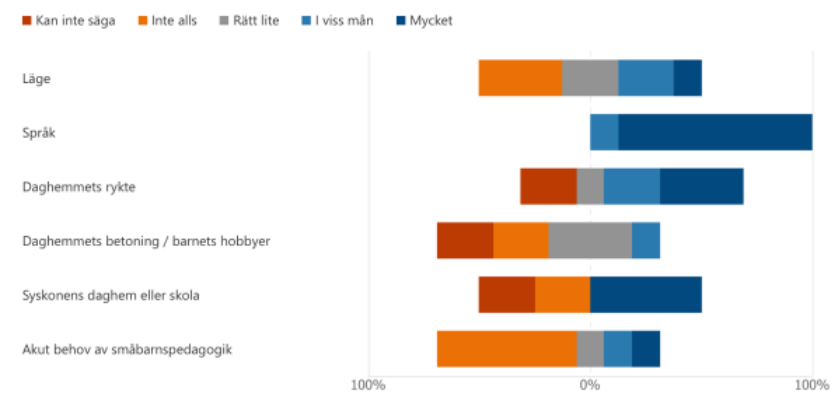
13. Kuinka paljon seuraavat asiat vaikuttivat varhaiskasvatuspaikan valintaan?

[More Details](#)



13. Hur mycket har följande faktorer påverkat val av småbarnspedagogik?

[More Details](#)



Kyselyssä vastaajia pyydettiin arvottamaan eri perusteita varhaiskasvatuspaikan valinnalle vastaajan perheen tilanteessa ja täydentämään vastausta tarvittaessa omin sanoin. Kaikille ruotsiksi vastanneille varhaiskasvatuspaikan kielellä oli vähintään jonkin verran merkitystä valintaa tehtäessä ja sijainnilla suhteellisesti vähemmän merkitystä.

Syvähaastattelut

- Syvähaastatteluissa korostui, että varhaiskasvatuspaikan valinnassa vaikuttaa mm. kieli, sijainti, maine sekä painotukset/harrastukset

Haastatteluissa esiinnousseita aiheita





Berätta din åsikt om ändringarna i elevupptagningsområden inom svenskspråkig fostran och undervisning

67

Öppnades förra månaden
Stängdes 14/10 kl. 23:59

KOULUMATKAT KOULU OPPILAAKSIOTTOALUE RUOTSINKIELINEN KASVATUS JA OPETUS
ELEVUPPTAGNINGSMRÅDE SVENSKSPRÅKIG FOSTRAN OCH UNDERVISNING SKOLA
HAR STÄNGTS



<https://kerrokantasi.turku.fi/oppilaaksi?lang=sv&headless=false>

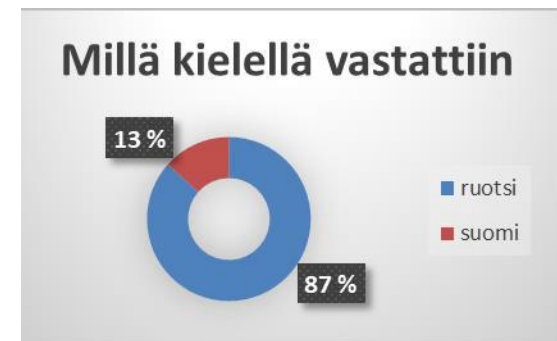
Ruotsinkielisen oppilaaksiottoalueen muutokseen liittyvä osallistaminen

- Ennen suomenkielisen keskusta-alueen varhaiskasvatuksen sekä ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen palveluverkkosuunnitelman yhdistämistä tehtiin ruotsinkielisen kasvatuksen ja opetuksen palveluverkosta omaa selvitys- ja kehittämistyötä
- Osana tätä suunnitelmaa toteutettiin ruotsinkielisten alakoulujen oppilaaksiottorajauksen muutos (Ssnfu 8.12.2022 § 55)
 - Aikaisemmin kaksi eri oppilaaksiottoaluetta Sirkkalan ja Cygnaeuksen oppilasalueet **7** jatkossa yksi oppilasalue
- Muutosehdotuksen valmistelun yhteydessä tehtiin kuntalaisten osallistaminen Kerro kantasi - kuulemisen kautta sekä laadittiin valmistelijoiden toimesta lapsivaikutusten ennakoarviointi
 - Kerro kantasi kyselyn tuloksista kerrottu tarkemmin dioilla 78-80
 - Lapsivaikutusten arvioinnista on tarkemmin kerrottu dialla 81

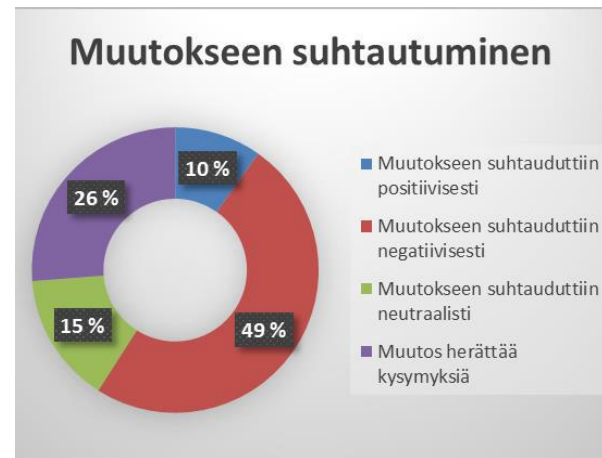
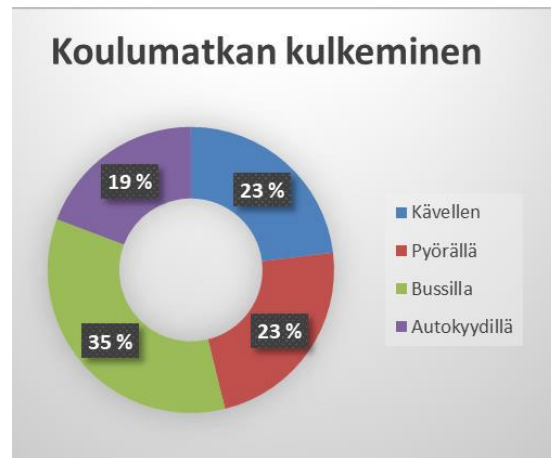


”Kerro mielipiteesi ruotsinkielisen perusopetuksen oppilaaksiottoalueiden muutoksesta”

- Kysely tehtiin suomeksi ja ruotsiksi
- Yhteensä saatiin 67 vastausta
 - 9 suomeksi
 - 58 ruotsiksi
- Kysymykset:
 - Miten lapsesi kulkee kouluun nyt?
 - Mitä positiivista muutoksessa perheenne kannalta on?
 - Mitä haasteita muutos tuottaa perheenne näkökulmasta?
 - Onko muutos kuvattu riittävän selkeästi?



Vastaukset



Kyselyn aikana Sirkkala skola sijaitsi väistössä, osoitteessa Kärsämäentie 11



Kommentteja kyselyyn liittyen

- Kriteerien tulee olla niin selkeät, että vanhemmat voivat etukäteen arvioida, mihin kouluun lapset todennäköisimmin pääsevät.
- Miten koulupaikkoja jaetaan, jos hakemukset tulevat hyvin epätasaisesti? Miten koulureitin turvallisuutta arvioidaan? Miten hyvin erilaisia koulupolkuja voi verrata keskenään?”
- Kannustaa päivittäiseen liikuntaan, koska on täysin mahdollista pyöräillä lähikouluun
- Viranomaisella ei ole tietoa perheen sisäisistä olosuhteista tai tukiverkostosta, joka on ratkaiseva arvioitaessa paikallisen koulun todellista saatavuuden tasoa yksittäiselle lapselle.
- Riippuuko lapsen oikeus lähikouluun siitä, mitkä joukkoliikennereitit sattuvat kulkemaan sinä päivänä, jona lapsen hakemus jätetään paikalliseen kouluun?
- Pääsee perille bussilla ilman vaihtoja
- Mielestäni tämä on hyvä ehdotus. Se antaa enemmän valinnanvapautta.
- Lisäksi minusta tuntuu, että uudistus antaa hallinnolle oikeuden asettaa opiskelijat kriteereihin, jotka ovat sekä epämääräisiä että erittäin tulkinnanvaraisia.
- Kaikkein tärkeintä on, että taataan kaikille oppilaille tasapuolisesti koulurauha. Tarkoittoaen, että oppilasmäärät suhteutetaan koulun koon mukaisesti ja että Cygneuksesta siirretään niin paljon lapsia Sirkkalaan kuin tarve vaatii ja että luokkakoot kuitenkin pysyvät maltillisina.



Lapsivaikutusten ennakoarviointi liittyen oppilaaksiottoalueen muutokseen

- Lapsivaikutusten ennakoarvioinnissa arvioitiin seuraavat asiat:
 - Kuinka montaa lasta (oppilasalueen) muutos koskettaa?
 - Minkä ikäisiä he ovat?
 - Mitä myönteisiä vaikutuksia muutokseen liittyy perheiden näkökulmasta? Miten niitä voidaan vahvistaa?
 - Mitä kielteisiä vaikutuksia on? Miten niitä voidaan lieventää?
 - Mitä vaikutuksia kouluun liittyy eri lapsiryhmien ja erityisesti haavoittuvassa asemassa olevien lasten näkökulmasta? Miten nämä lapset voitaisiin erityisesti huomioida?
 - Onko vaikutus osa laajempaa vaikutusketjua/-verkkoa ja siksi tärkeä?
 - Onko päätös osa laajempaa muutosta, jossa yksittäinen päätös ei yksinään aiheuta merkittävää vaikutusta, mutta muutos on yhteisvaikutuksiltaan merkittävä?
 - Miten huomioidaan pienimmät lapset? (vaikutukset opinpolun pysyvyyteen ja suunniteltavuuteen)



Kerro kantasi -kysely koskien Turun varhaiskasvatusverkon kehityssuunnitelmia

- Palveluverkkotyön aikana tehtiin kerro kantasi –kysely koskien Turun varhaiskasvatusverkon kehityssuunnitelmia (diat 83-90)
- Kysely avattiin 5.10. klo 18 ja se sulkeutui 28.10. klo 00.
- Kysely julkaistiin suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi
- Kerro kantasi –järjestelmästä ei saa tietoa, millä kielellä vastaaja on kyselyyn vastannut
- Avoimen kysymyksen (vastauksia yhteensä 96 kpl) perusteella kyselyyn on vastattu
 - Suomeksi 34 kpl
 - Ruotsiksi 48 kpl
 - Englanniksi 0 kpl
 - 14 kpl ei vastannut avoimeen kysymykseen; ei voida päätellä, ovatko vastanneet suomeksi vai ruotsiksi
 - Vaikka ei vastaisi avoimiin kysymyksiin, Kerro kantasi –järjestelmä laskee nekin vastauksiksi
 - Tässä tapauksessa 14 vastaajaa on jättänyt vastaamatta avoimeen kysymykseen
- Kerro kantasi –kyselyn tulokset on esitetty kokonaisuudessaan oheismateriaalissa



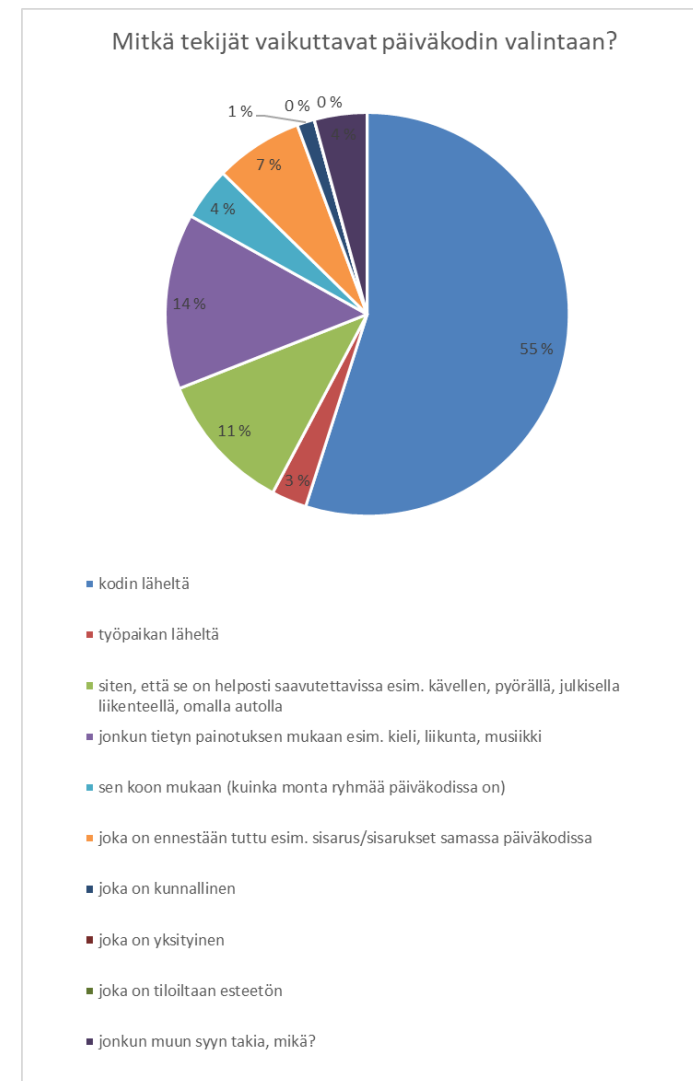
Kerro kantasi –kyselyn kysymykset ja vastausmäärät

- Mitkä tekijät vaikuttavat päiväkodin valintaan? (monivalinta)
 - 72 vastausta
- Mitä mieltä olet päiväkodeista, jotka palvelevat sekä suomen- että ruotsinkielisiä perheitä? (monivalinta)
 - 72 vastausta
- Mitä mieltä olet päiväkoteihin esitettävistä muutoksista? (monivalinta)
 - 72 vastausta
- Millaiselta esitettävä palveluverkkosuunnitelma vaikuttaa? (monivalinta)
 - 71 vastausta
- Kerrothan meille, mitä hyvää esitettävässä palveluverkkosuunnitelmassa on tai mitä huolta se herättää. (Avoin kysymys)
 - 82 vastaajaa vastasi avoimeen kysymykseen joko suomeksi (34 kpl / 41 %) tai ruotsiksi (48 kpl / 59 %)



Päiväkodin valintaan vaikuttavat tekijät

- ”Valitsen päiväkodin, valitse mielestäsi tärkein kriteeri”
- Runsa puolet vastaajista (55 %) valitsevat päiväkodin, joka on kodin lähellä
- Toiseksi merkittävin tekijä vastaajien (14 %) mielestä on päiväkodin painotus esim. kieli, liikunta, musiikki
- Kolmanneksi tärkein vastaajien (11 %) on päiväkodin sellainen sijainti, että se on helposti saavutettavissa
- Yhteensä 72 vastausta

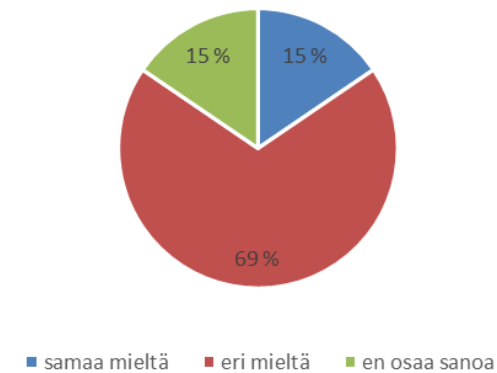


Päiväkodit, jotka palvelevat sekä suomen- ja ruotsinkielellä

- ”Turkuun ollaan suunnittelemassa päiväkoteja, jotka palvelevat sekä suomenkielisiä että ruotsinkielisiä perheitä siten, että molemmille kieliryhmälle on omat varhaiskasvatusryhmät. Mielestäni tämä on hyvä uudistus: ”
- Runsas 2/3 vastaajista on sitä mieltä, ettei pitäisi olla sellaisia päiväkoteja, joissa on sekä suomen- että ruotsinkielisiä ryhmiä
- Hieman alle 1/3 vastaajista ovat joko samaa mieltä, että samassa päiväkodissa voisi olla sekä suomen- että ruotsinkielisiä ryhmiä tai eivät osaa sanoa, mitä mieltä muutoksesta olisi
- Yhteensä 72 vastausta



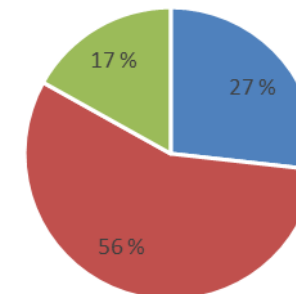
Mitä mieltä olet päiväkodeista, jotka palvelevat sekä suomen- että ruotsinkielisiä perheitä?



Palveluverkkoon esitettävät muutokset

- ”Palveluverkkosuunnitelma esittää, että keskusta-alueelle ja sen läheisyyteen toteutuisi 7–8 uutta päiväkotia, jolloin pystytään paremmin vastaamaan kasvavaan palvelutarpeeseen. Samalla tilaverkosta kuitenkin poistuisi kolme päiväkotikiinteistöä (Sirkkala daghem, Tähtitorninkatu 4 ja Kotikatu 1; Asemanseudun päiväkodin Käsityöläiskadun yksikkö sekä Braheskolan daghem Riistakadun yksikkö).
- Poistuvat kohteet eivät vastaa päiväkotitiloille asetettuja nykyvaatimuksia, eikä niitä peruskorjaamalla saisi vaatimusten tasolle esim. esteettömyyden tai toiminnallisuuden näkökulmasta. Poistuvien päiväkotien ryhmät sijoitettaisiin tulevaisuudessa uusiin päiväkoteihin niiden valmistuessa. Tavoitteena on, ettei poistuvien päiväkotien kohdalla tarvittaisi erillisiä väistöratkaisuja. Mielestäni tämä on hyvä uudistus.”
- Hieman alle 60 % vastaajista on eri mieltä päiväkoteihin esitettävistä muutoksista
- Lähes 30 % vastaajista on samaa mieltä esitettävistä muutoksista
- Hieman alle 20 % vastaajista ei osaa sanoa, mitä mieltä muutoksista olisi
- Yhteensä 72 vastausta

Mitä mieltä olet päiväkoteihin esitettävistä muutoksista?



■ samaa mieltä ■ eri mieltä ■ en osaa sanoa

Palveluverkkosuunnitelma vaikuttaa

- Mielestäni esitettävä palveluverkkosuunnitelma”
- N. 2/3 vastaajista on sitä mieltä, että esitettävä palveluverkkosuunnitelma toimii osittain, mutta vaatii vielä kehittämistä
- Lähes 1/3 vastaajista on sitä mieltä, ettei palveluverkkosuunnitelma ole miltään osin kannatettava
- Vain alle 10 % vastaajista on sitä mieltä, että palveluverkkosuunnitelma on hyvä sellaisenaan
- Yhteensä 71 vastausta



Mitä hyvää esitettävässä palveluverkkosuunnitelmassa on tai mitä huolta se herättää?



- Suurimmaksi (lähies kolmannes vastaajista) huolenaiheeksi avoimen kysymyksen perusteella nostettiin suomen- ja ruotsinkielisten ryhmien sijoittamisesta samaan päiväkotiin, kommentteina mm.
 - Sitä pidetään yleisesti huonona vaihtoehtona
 - Ruotsinkielen taito heikkenee, mikäli joka paikassa kuulee suomenkieltä
 - Pitää tukea ja vahvistaa ruotsinkieltä, ei heikentää sitä
- Toisena lähies yhtä suurena huolena nostettiin Cygnaeuksen koulun esiopetuksen siirtoa (Koulukatu 10) Halisiin Cygnaeus daghemin yhteyteen (Gregorius IX:n tie 12), kommentteja mm:
 - Kaukana ja epäloogisessa paikassa keskustaan nähden
 - Matkat päiväkotiin ja takaisin kestää kauan
 - Lisää yksityisautoilua, joka on myös ympäristönäkökulma
 - Eikö uutta tilaa löydy lähempää keskustaa?
 - Perheet hakevat Sirkkalaan ja Braheen esiopetukseen



Mitä hyvää esitettävässä palveluverkkosuunnitelmassa on tai mitä huolta se herättää?



- Kolmanneksi suurimpana (hiukan alle viidennes vastaajista) huolenaiheena nostettiin ruotsinkielisen päiväkodin poistuminen Hirvensalosta, kommentteina mm.
 - Ruotsinkielisiä asuu saarilla paljon; jos päiväkotia siirretään pois saarilta, koetaan epätasa-arvoa, sillä saarilla on kuitenkin useampi suomenkielinen päiväkotia
 - Alueen lähipäiväkotia poistuu, mikäli päiväkotia siirtyy pois saarilta
 - Pieni, mutta tärkeä yksikkö hirvensalolaisille, jonka palveluun ollaan tyytyväisiä
 - Pelko, ettei Hirvensalossa ole enää jatkossa päiväkotia
- Muita huolia herättäneitä asioita koettiin olevan mm.
 - Monet keskustan alueella asuvat eivät omista autoa, siksi uusien päiväkotien sijoittuminen ruutukaava-alueen ulkopuolelle pidetään haasteellisena mm. liikkumisen näkökulmasta
 - Huomioitava keskustan vetovoimaisuus, ettei kaikki palvelu katoa kaupungin laitamilta
 - Saadaanko uusien päiväkotien piha-alueet viihtyisiksi ja luonnonmukaisiksi?



Mitä hyvää esitettävässä palveluverkkosuunnitelmassa on tai mitä huolta se herättää?

- Hyvinä puolina nostettiin mm.
 - Se, että keskustan alueelle lisätään paikkoja
 - Se, että kaikille luodaan samanlaiset lähtökohdat
- Lisäksi vastaajat esittivät toiveita mm.
 - Päiväkotipaikkoja pitäisi lisätä yleisesti koko Turun alueella, ei vain keskustassa, sillä kaikki ei asu keskustan alueella
 - Vuorohoitopaikkoja pitäisi lisätä
 - Kielikylpypaikkoja pitäisi lisätä, jotta ruotsinkielisille vapautuisi paikkoja omista päiväkodeista
 - Raunistulan – Länsikeskuksen alueelle kaivataan ruotsinkielistä päiväkotia




Laaja ennakkovaikutusten arviointi

- Palveluverkkotyön loppuvaiheessa tehtiin laaja ennakkovaikutusten arviointi (esitetty kokonaisuudessaan oheismateriaalissa)
- Arviointi toteutettiin pääasiassa kaupungin sisäisenä siten, että vastaajia oli eri kaupungin organisaatioista (kasvatus ja opetus, palveluverkon hallinta, hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen, kaavoitus, tilapalvelut, liikennesuunnittelu ja kaupunkiliikkumisen ratkaisut), mutta arvioinnissa on huomioitu myös Kerro kantasi –kyselyn kautta tulleita kommentteja
- Arvioitavat asiat
 - Varhaiskasvatuspaikkojen lisääminen
 - Päiväkotien uudisrakentaminen
 - Vuorohoidon keskittäminen
 - Olemassa olevista päiväkodeista luopuminen (Asemanseudun päiväkotia Käsimäentieyksikkö, Sirkkala daghem sekä Braheskolans daghem Riistakadun yksikkö)
 - Suomen- ja ruotsinkieliset varhaiskasvatusryhmät samoissa päiväkodeissa
 - Esiopetus koulun yhteydessä
- Näkökulmat
 - Asukas (mm. hyvinvointi, liikkuminen ja saavutettavuus, yhdenvertaisuus ja tasa-arvo)
 - Lapset ja lasten perheet (mm. vaikutukset johonkin tiettyyn lasten ryhmään, lasten ihmissuhteet, vaikutukset lasten perheiden aikuisiin)
 - Ympäristö (mm. ympäristön hyvinvointivaikutukset, viihtyisyys ja turvallisuus, virkistyskäyttö; alueen tuleva kehitys)
 - Organisaatio ja henkilöstö (mm. strategian toteutuminen, henkilöstön määrä, asema ja osallisuus; kumppanuudet)
 - Talous ja elinvoima (mm. organisaation talouden kestävyys, elinvoima)



Nostoja ennakkovaikutusten arvioinnista (1/2)

- Päiväkotien sijoittuminen eri puolille keskustan aluetta mahdollistaa lähialueen asukkaille varhaiskasvatuksen lähipalveluna
- Hoitopaikkojen lisääminen lisää yhdenvertaisuutta yleisesti, sillä useammalla perheellä on mahdollista saada lapsi varhaiskasvatuksen piiriin  palvelun saatavuus paranee
- Riski vähemmistökielen aseman heikkenemisestä ja ruotsinkielisen oppimisympäristön toteuttamisen haaste syvenee
- Lapsella on mahdollisuus solmia ystävyyssuhteita ruotsinkielisten ja suomenkielisten lasten kanssa
- Kerro kantasi -kysely: Suunnitelma ei ota huomioon, että ruotsinkieliset lapset tulevat kaukaa keskustan kohteisiin. Pohjoispuolisilta alueilta matkaa kertyy jo Turussa asuvillakin, puhumattakaan naapurikunnista tulevista lapsista. Jos huomioidaan, että perheissä voi olla useampi lapsi (esiopetusikäinen ja päiväkotikäinen) ja lapsia joutuu viemään eri päiväkoteihin, tulee välimatkat ja niihin kulunut aika kohtuuttomaksi, riippumatta siitä, kuljetaanko omalla autolla vai julkisilla
- Tilaverkon ja tilakonseptin uudistaminen lisää yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa, kun lapsilla on samanlainen ympäristö päiväkodista riippumatta
- Kerro kantasi -kysely: On hienoa, että kaupunki tarjoaa jokaiselle mahdollisuuden kertoa kantansa kerro kantasi -kyselyn kautta
- Kun uusia ryhmiä voidaan perustaa toisen kielen päiväkotiin tarvittaessa, ei tarvitse välttämättä rakentaa uutta päiväkotia tarpeen vaatiessa -> hiilijalanjälki pienenee



Nostoja ennakkovaikutusten arvioinnista (2/2)

- Uudisrakentaminen antaa aina mahdollisuuden tarkastella pihan ja lähiympäristön ratkaisuja arkiliikkumisen ja liikkumiseen innostamisen näkökulmasta, myös muiden kuin palvelun piirissä olevien näkökulmasta.
- Strategia toteutuu, sillä uudistamalla päiväkotien tilaverkkoa toimitaan vastuullisesti ja yhdenvertaisesti: ”Toimimme kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti ja kannamme vastuun viihtyisästä ja turvallisesta elinympäristöstä sekä tulevista turkulaisista.”
- Huonokuntoisista ja nykyaikaiseen varhaiskasvatuksen tarpeisiin vastaamattomista tiloista voidaan luopua uusia rakennusten myötä. Uusissa ja toiminnalle tarkoituksenmukaisissa tiloissa varhaiskasvatusta voidaan toteuttaa laadukkaasti.
- Esiopetushenkilöstön ja alkuopetushenkilöstön välinen tiedonkulku ja yhteistyö helpottuu, kun toimitaan samoissa tiloissa.
- Työympäristö on turvallinen, työolosuhteet paranevat ja työhyvinvointi kasvaa.
- Osa uusista hoitopaikoista toteutetaan yksityisen palvelutarjoajan toimesta.
- Hoitopaikkojen lisääminen vaatii isoja investointeja (oma tai vuokra) sekä henkilöstön lisäämistä eli vaikutusta on sekä investointimenoihin että käyttötalouteen. Mikäli lisätään/muutetaan joukkoliikenteen reittejä/vuoroja uusien päiväkotien vuoksi, on sillä taloudellisia vaikutuksia
- Uudistuva päiväkotiverkko voi toimia vetovoimatekijänä, joka houkuttelee alueelle uusia asukkaita ja sitä kautta alueen ja koko kaupungin elinvoima kasvaa



Vuoropuhelu yksityisten palveluntuottajien kanssa 12.12.2023

- Yksityisten palveluntuottajien kanssa pidettiin vuoropuhelu 12.12.2023
- Heille toteutettiin kysely, jossa selvitettiin mm.
 - Mitä ajatuksia päiväkotien tulevaisuuden tarvenäkymä ja esitelty suunnitelma herättävät?
 - Miten yksityinen palveluntuottaja voisi osallistua tarpeen täyttämiseen?
 - Onko osallistujilla jo tiedossa olevia suunnitelmia mahdollisista omista uusista kohteista?
 - Olisiko joku erityinen sijainti keskustan alueella tai muualla Turussa erityisen kiinnostava? Voiko kaupunki jotenkin edesauttaa asian edistämässä?
- Yleisesti ottaen saaduista vastauksista käy selvästi ilmi, että yksityiset palveluntuottajat haluavat olla mukana varhaiskasvatusverkon kehittämisessä.
- Kentällä on erikokoisia toimijoita, joilla on eritasoisia mahdollisuuksia toteuttaa uusia päiväkoteja. Useampi toimija totesi pystyvänsä tuottamaan palveluja, mutta tarvitsee apua tilojen järjestämiseen.





Tack!