

Ruotsinkielisen nuorisotilan toimintasuunnitelma 2022-2023

Ruotsinkielisten nuorten tilannekuvakartoitus

Toiminta aloitetaan kartoittamalla ruotsinkielisten nuorten tilannetta ja tarpeita.

Alkukartoituksessa selvitetään ruotsinkielisen väestön ja erityisesti lasten ja nuorten määrä sekä hyvinvointi- ja vapaa-aikatietoa. Kartoituksessa selvitetään myös ruotsinkieliset sidosryhmät sekä kohderyhmän palvelutarpeet ikäryhmittäin (9-12, 13-18 ja yli 18-vuotiaat). Palvelutarpeet eritellään lähitoteutukseen ja verkossa tehtävään nuorisotyöhön. Kartoituksen aikana selvitetään myös sitä, missä ruotsinkieliset nuoret viihtyvät ja kokoontuvat tällä hetkellä. Nuorten tavoittamiseksi ja toiminnan sujuvuuden takaamiseksi kiinnitetään erityistä huomiota mahdollisiin erityispiirteisiin, joita ruotsinkielisessä nuorisokulttuurissa on.

Kartoituksen kirjallinen tuotos on valmis maaliskuussa 2022 ja se uusitaan tarpeen mukaan 1-2 vuoden välein. Kartoituksen tuloksen mukaan suunnataan toimintaa.

Toiminnan monipuolisuus

Nuorisotilalla ja alueellisessa nuorisotyössä tarjotaan Nuorisolain (2016) hengessä nuorille nonformaalin ja informaalin kasvatuksen keinoin tukea osallisuuden kokemiseen, itsenäistymiseen sekä ikäryhmän yläpäässä aikuisen toimijuuden kehittymiseen. Nuorisotyöllinen eetos ja työote ovat toiminnan lähtökohtina. Nuoren kunnioittavaan kohtaamiseen kiinnitetään erityistä huomiota. Nuori on aina kiinnostava itsenään, oman elämänsä potentiaalina. Toiminta on nuorilähtöistä ja nuorelle vapaaehtoista. Tavoitteena on luoda ryhmämuotoista toimintaa, joka mahdollistaa sekä osallisuuden että yhteisöllisyyden kokemukset. Nuorille tarjotaan mahdollisuuksia sopivan kokoisen vastuun kantamiseen ja yhteisen hyvän edistämiseen. Toiminnassa kiinnitetään erityistä huomiota nuorille turvallisen ja luottamuksellisen, mutta rennon vuorovaikutuksen rakentamiseen. Kun nuori tietää olevansa merkityksellinen nuorisotyöntekijöille nuorena, hän myös tietää, että työntekijät ovat tarvittaessa hänen tukenaan.

Nuorisotilassa järjestetään avoimia iltoja kohderyhmälle helmikuusta 2022 alkaen kolmena iltana viikossa kuusi tuntia kerrallaan. Ennen alkukartoituksen valmistumista aukioloaika on klo 14-20 ja jos tarvekartoitus osoittaa muuta, aukioloja muokataan. Lisäksi yhtenä arki-iltana järjestetään toimintaa digitaalisessa ympäristössä tai retkenä. Paikalla on kaksi koulutettua ohjaajaa, joilla on riittävä kokemus nuorten kanssa toimimisesta.



Avoimien iltojen sisältö suunnitellaan alueen ja kohderyhmän erityistarpeet huomioiden monipuolisiksi yhdessä nuorten kanssa. Kohderyhmänä ovat 9-18-vuotiaat erityisesti ruotsinkieliset nuoret ja tarvekartoituksen niin osoittaessa, toimintaa tarjotaan myös yli 18-vuotiaille nuorille. Tästä sovitaan tarkemmin yhteistyössä Turun nuorisopalveluiden kanssa. Aukioloaikoja säädellään niin, että eri ikäryhmät ovat tilalla eri aikoihin.

Nuorisotilan toimintamuotoja ovat erilaiset ohjatut ryhmät, pelit, leikit, liikunta ja luovuutta edistävät työmuodot. Teemallisissa erikoisilloissa perehdytään erilaisiin nuoria kiinnostaviin asioihin, esim. tubettajamiitit tai jokin harrastustoiminnan esittely. Nuorisotilalta järjestetään myös erilaisia retkiä, jossa voidaan hyödyntää luontoa tai ympärillä olevia harrastemahdollisuuksia. Nuoria kannustetaan aktiivisesti osallistumaan erilaisiin kansainvälisiin kehittämis- ja liikkuvuushankkeisiin. Osallistava ja yhteisöllinen harrastustoiminta on vaikuttava tekijä nuoren itsetunnon kehityksessä ja osaltaan ehkäisee syrjäytymisuhkaa.

Toiminnan kehittäminen

Toiminnan kehittämisen pohjana käytetään tarvekartoitusta, ja toiminnan järjestämisessä tähdätään lasten ja nuorten itseohjautuvuuden ja toimijuuden vahvistamiseen. Ohjaaja pyrkii omalla toiminnallaan tietoisesti vahvistamaan lasten ja nuorten aktiivista roolia ja vastuunottoa. Toiminnassa tähdätään nuoren voimaantumisen ja valtaistumisen avulla itseohjautuvuuden vahvistamiseen. Tausta-ajatuksena on osallisuuden portaat, joihin kuuluu viisi vaihetta. Ensimmäinen on yksisuuntainen prosessi, jossa nuorilta tiedustellaan omaa mielipidettä ja toiveita, tilanteen muutokselle, mutta aikuiset tekevät päätökset. Toisessa vaiheessa on aikuiset ja nuoret ovat vuoropuhelussa, jossa käydään läpi toiveita ja mielipiteitä. Keskustelua ohjaavat aikuiset. Kolmatta vaihetta kutsutaan luovaksi yhteistyöprosessiksi. Prosessinomaisella kehitysoitteella aikuiset ja nuoret yhdessä, kehittävät uusia asioita, luovia menetelmiä käyttäen. Aikuiset kunnioittavat nuorten näkemyksiä ja hakevat aktiivisesti uusia tapoja, nuorten mielipiteet huomioon ottaen. Neljännessä vaiheessa lähdetään kohti itsenäistä päätöksentekoa. Aikuiset tukevat nuorten itsenäistä toimintatapaa ja ovat avuksi tarvittaessa. Viimeisessä eli viidennessä vaiheessa ollaan saavutettu itseohjautuvuus jossa aikuiset toimivat toiminnan mahdollistajina.

Nuorisotilan toiminta suunnitellaan monipuoliseksi, jotta saadaan mahdollisimman moni nuori kiinnostumaan ja osallistumaan. Toiminnan kehittämisessä jatkuva arviointi on keskiössä ja se tehdään osallisuuden periaatteita noudattaen.

Toimintaa ollaan myös valmiita suuntaamaan sitä mukaan, kun havaitaan uusia tarpeita tai tehdyt suunnitelmat eivät enää ole ajankohtaisia. Keskeistä on, että toiminta on nuorilähtöistä, mieluiten heidän itsensä myös toteuttamaa. Toiminnan kehittämisessä hyödynnetään myös sitä kokemustietoa, jota Valo-Valmennusyhdistys on kerryttänyt kotimaisessa ja kansainvälisessä hanketoiminnassaan.

Nuorten osallistaminen

Toiminnan suunnittelu itsessään on nuorisotilan nuoria osallistavaa toimintaa. Siinä korostuvat ohjaaminen oivaltamaan yhdenvertaisuuden, ekologisen ja monikulttuurisen toimintaympäristön asettamia mahdollisuuksia ja velvollisuuksia. Toiminnan keskiössä ovat ihmisoikeuksien kunnioittaminen sekä vihapuheen ja väkivaltaisen radikalisoitumisen ehkäisy.

Nuoret asettavat itse tavoitteita, keskustelevat ja pohtivat eri ratkaisuja, tekevät päätöksiä, toteuttavat ja kantavat vastuun tekemisistään. Todellisen vastuun ja täysivaltaisen jäsenyyden saaminen kasvattavat nuoren sitoutumista ja motivaatiota, hän kokee asiat enemmän omikseen. Tavoitteena on itseohjautuvan osallisuuden porras. Nuorten kanssa yhteistyössä luodaan tilalle myös säännöt, jotka laitetaan esille.

Nuoret ovat mukana toiminnan suunnittelussa osallistavalla budjetoinnilla. Nuoret pääsevät itse vaikuttamaan siihen, miten nuorisotilan käytössä olevaa toimintarahaa käytetään. Yhdistämällä ammattimaisen nuorisotyön menetelmiä ja osallistavan budjetoinnin periaatteita voidaan tuottaa uudenlaista tapaa ajatella sekä löytää innovatiivisia ja nuorten tarpeista nousevia toimintatapoja. Osallisuuden ja vaikuttamisen leikkauspintaa voidaan kutsua vaikuttavaksi osallisuudeksi. Osallisuuden tikapuut kuvaavat kansalaisvaikuttamisen osallistumisen vähittäistä muuntumista vastuulliseksi vaikuttamiseksi. Nuorten kasvu- ja elinoloja voidaan parantaa vaikuttavan osallisuuden avulla paremmin vastaamaan heidän tarpeitaan.

Digitaalinen nuorisotyö

Digitaalinen nuorisotyö on yksi luonteva osa toimintaa. Siinäkin lähtökohtina ovat nuorten tarpeet ja kiinnostuksen kohteet. Tärkeää on huolehtia, että henkilöstön taitotaso ja toisaalta varusteet mahdollistavat nuorten osallisuuden digitaaliseen nuorisotyöhön. Valo-Valmennusyhdistyksen digitaalisessa nuorisotyössä tavoitteena on nuorten osallisuuden ja yhdenvertaisuuden edistäminen sekä nuorten kriittisen medialukutaidon vahvistaminen. Työssä hyödynnetään digitaalisen nuorisotyön kokemuksia siten, että toiminnassa voidaan vahvistaa nuorten toimintavalmiuksia. Digitaalinen media nähdään välineenä sekä sisältönä.

Korona-aikana nuorten kävijämääriä on jouduttu useissa palveluissa rajaamaan, joten on tarkoituksenmukaista viedä osa toiminnasta verkkoon ja siellä toimiville alustoille. Alustoina nuorille ja nuorten kanssa tapahtuvassa viestinnässä toimivat alkuun Discord, Snapchat ja Instagram. Alustoja ja niillä tehtävään nuorisotyötä tarkennetaan tarvekartoituksen mukaisesti.

Jotta digitaalinen nuorisotyö tavoittaisi enemmän kohderyhmäänsä, julkaisujen markkinointiin käytetään myös maksettua mainontaa ja verkossa järjestetään toimintaa, jossa on palkintoja. Ideoita sisältöihin ja tekemiseen tapoihin digitaalisissa ympäristöissä kerätään erityisesti nuorilta. Niitä voi olla esim.

- Ulkoilu
- Kotilive (Ruoanlaitto, siivous, asunnon esittely, rento keskustelu)



- Pelailu (Steam-pelit, konsolipelit yms.)
- Instalivet (Yleinen keskustelu ja aiheella keskustelu)
- Discord (Juttelu, videopuhelu, kirjoittelu, striimaus, reseptilive)
- Snapchat (Tarinat, Q&A, Ask something)

Digitaalista nuorisotyötä kehitetään myös eri toiminnoista ja hankkeista saadun tiedon perusteella. Valo-Valmennusyhdistys on päätoteuttajana ESR-rahoitteisessa Digisosku-hankkeessa (-31.8.2023), jossa NEET-nuorille tarjotaan digitaalista tukea ja ryhmätoimintaa. Osatoteuttajana toimii Turun ammattikorkeakoulu, josta mukana on kolme eri tutkimusryhmää. Ruotsinkielisestä nuorisotoiminnasta ohjataan hankkeeseen niitä nuoria, joille siitä arvioidaan olevan apua. Lisäksi ruotsinkielisessä nuorisotilatoiminnassa otetaan huomioon hankkeessa kehitetyt tuen ja alustojen mallit, ja ollaan valmiina kehittämään omaa digitaalista nuorisotoimintaa hankkeen tulosten pohjalta.

Eri nuorisotyön muotojen yhdistäminen toiminnassa

Nuorisotilan toiminta ja alueellinen nuorisotyö linkittyvät osaltaan paikalliseen jo olemassa olevaan palveluverkoston. Tavoitteena on luoda luonteva moniammatillinen työympäristö, jotta nuorten asioiden edistäminen on mahdollisimman toimivaa ja nuorta hyödyttävää.

Ohjaus- ja neuvonta työssä hyödynnetään toisaalta erityisesti LUCKANin sekä NuortenTurku-palvelun eri toimintoja. Etsivän nuorisotyön osalta tehdään tiivistä yhteistyötä Turun kaupungin etsivän nuorisotyön tiimin kanssa, johon kuuluu Turun kaupungin Kompin etsiviä nuorisotyöntekijöitä sekä kolme Valo-Valmennusyhdistyksen etsivää nuorisotyöntekijää. Turussa etsivän työn tavoitteena on nuorisolakia noudattaen löytää ja tavoittaa 15–29 -vuotiaita turkulaisia nuoria, jotka ovat palveluihin itselleen riittämättömällä tavalla kiinnittyneitä, tai ovat kokonaan niiden ulkopuolella. Työntekijät kulkevat nuoren rinnalla niin kauan, kunnes hän kiinnittyy sen hetkistä elämäntilannetta parhaiten tukevaan toimintaan, kuten esimerkiksi kuntouttavaan työtoimintaan tai opiskelujen pariin, tai muutoin nuorta parhaiten tukevien palveluiden piiriin. Etsivällä nuorisotyö asettuu Turussa verkkomaisesti muun palvelutoiminnan lomaan, jotta yksikään nuori ei jäisi palvelujen väliin tai ulkopuolelle. Etsivän nuorisotyön työntekijät jalkautuvat säännöllisesti tilalle.

Valo-Valmennusyhdistys tuottaa Turun kaupungille Hansan kauppakeskuksen nuorisotilapalvelua vuosina 2022-2023. Nuoret voivat vieraila molemmilla tiloilla, ja yhteistyötä tehdään tilojen välillä tarpeen ja ohjaajien osaamisen mukaan. Osana Hansan nuorisotilan toimintaa yhdistys toteuttaa myös lasten ja nuorten harrastetoimintaa, johon ruotsinkielisen nuorisotilan nuoretkin ovat tervetulleita.

Koulunuorisotyössä keskeistä on helppo ja toimiva suhde niihin kouluihin joissa alueen nuoret käyvät. Yhteistyötä koulunuorisotyön kanssa kehitetään Nuova-hankkeen kanssa. Nuova-hankkeessa on työntekijöitä Valo-Valmennusyhdistyksessä, Vamoksessa ja Turun kaupungilla ja



toimintamallia pilotoidaan Turun ammatti-instituutin kahdessa yksikössä. Hankkeen työntekijät voivat tavata nuoria mm. nuorisotilalla. Valo-Valmennuksen osahanke jatkuu kesään 2022 asti.

Ohjaajat ovat yhteydessä tarvittaessa yhteydessä Ankkuri-poliisin kanssa. Ohjaajilla on mahdollisuus liittyä Ankkurin työntekijöiden kanssa yhteiseen whatsapp-ryhmä, jossa puolin ja toisin voidaan matalalla kynnyksellä keskustella poliisin apua vaativista tilanteista. Tätä yhteistyötä vahvistetaan, jos tarvekartoituksen tai tilanteen perusteella se katsotaan tarpeelliseksi.

Ruotsinkielisten nuorten erityistarpeet

Ruotsinkieliseen opetukseen osallistuu tällä hetkellä 1046 nuorisotilaikäistä lasta ja nuorta. Turku on myös ruotsinkielisille hyvä opiskelukaupunki Åbo Akademin ja Yrkeshögskolan Novian ansiosta.

Ruotsinkielisille suunnatuille nuorisopalveluille on Turussa tarvetta ja niitä halutaan kaupungissa vahvistaa. Valo-Valmennusyhdistyksellä on tällä hetkellä ruotsinkielellä tarjolla Kelan NUOTTI-valmennusta ja pääosin NEET-nuorille suunnatussa kohtaamispaikkatoiminnassa saa myös palvelua ruotsiksi. Yhdistys sitoutuu kehittämään ruotsinkielisille suunnattuja palveluja toiminnassaan tarvekartoituksen pohjalta.

Eri ikäryhmien tarpeiden huomiointi

Toimintaa suunnataan tarvekartoituksen perusteella eri ikäryhmille Turun kaupungin nuorisopalveluiden kanssa keskustellen. Eri ikäryhmille tarjotaan toimintaa eri aikoina siten, että kohderyhmälle suunnattu toiminta ja toiminnan ympäristö ovat ikätasoisia ja turvallisia. Myös kotiintuloloajat ja lasten sekä nuorten riittävä unen saanti huomioidaan tilalla siten, että nuorimpien nuokkariaika päättyy aikaisemmin.