

16.5.2016

Aika ma 16.5.2016 klo 8.15 – 9.30

Paikka Turun AMK, ICT-City, Joukahaisenkatu 3 A, neuvotteluhuone Siilo

Jäsenet

Niko Aaltonen, puheenjohtaja
Rompasaari-Salmi Tuija, jäsen
Rytkölä Ilkka, jäsen, läsnä asiat 1§ - 6§
Sundman Pekka, jäsen
Niemelä Jari, jäsen
Pyykkö Riitta, jäsen
Linjama Eero, jäsen
Raitamäki Sonja, jäsen

Muut osallistujat

Taatila Vesa, rehtori-toimitusjohtaja, Turun ammattikorkeakoulu Oy, esittelijä
Savolainen Sami, palvelujohtaja, Turun ammattikorkeakoulu Oy, sihteeri
Lakka Ulla-Maija, talousjohtaja, Turun ammattikorkeakoulu Oy
Soini Juhani, vararehtori, Turun ammattikorkeakoulu Oy

Este

Ilkka Kantola, varapuheenjohtaja

1 § Kokouksen avaus

Päätös: Puheenjohtaja avasi kokouksen.

2 § Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Päätös: Puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti koollekutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

6 § Pääomistajan kannan tarkistaminen suunnitelmaan muotoilijan ja terveydenhoitajan koulutusvastausta luopumiseen

Vararehtori Juhani Soini:

Suomen valtioneuvoston Osaaminen ja koulutus – Kärkihanke 5: Vahvistetaan korkeakoulujen ja elinkeinoelämän yhteistyötä innovaatioiden kaupallistamiseksi mukaan korkeakouluilta edellytetään esitystä työnjaosta sekä tiedekuntien ja tutkimusyksiköiden tiivistä yhteistyöstä. Opetus- ja kulttuuriministeriön 11.5.2016 järjestämässä Korkeakoulujen ja tiedelaitosten johdon seminaarissa ministeriö toi esille seuraavat huomiot korkeakoulujen vuosille 2017-2020 tekemien tavoiteneuvotteluesityksien perusteella:

- Pääpaino keskinäisessä profiloitumisessa, poisvalintoja vielä varsin niukalti tai valmistelu on vielä kesken
- Merkittävimmät kehittämistoimet kohdistuivat yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen välisen yhteistyön tiivistämiseen. YO-AMK-koulutusyhteistyötä säilyttäen duaalimalli ja tutkintojen ominaispiirteet

16.5.2016

- Alueellisten ja alakohtaisten osaamiskeskittymien vahvistaminen ei noussut merkittävästi esille
- Varsinaiset rakenteellisen kehittämisen toimenpiteet ja päätökset jäivät asetettuihin tavoitteisiin nähden vähäisiksi
- Toimenpiteiden konkreettisuutta on pystyttävä vielä nostamaan
- Ministeriö odottaa korkeakoulujen täydentävän sopimusneuvotteluaineistoa konkreettisilla ja mahdollisimman laajavaikutteisilla rakenteellisen kehittämisen toimenpiteillä.

Turun AMK:lla ei ole tällä hetkellä näköpiirissään käytännön mahdollisuuksia toteuttaa lähiympäristönsä korkeakoulujen kanssa merkittäviä hallinnollisia rakenteellisia muutoksia tai mahdollisuuksia YO-AMK yhteistoiminnan muuttamiseksi duaalimallin rakenteita.

Turun ammattikorkeakoulu Oy on määrittänyt Excellence in Action –strategiassaan:

- ”Rakennamme yhteistyössä kumppaneidemme kanssa Varsinais-Suomeen kansainvälistä kilpailukykyä luovan ja voimakkaasti käytäntölähtöisen **tulevaisuuden teknillisen innovaatiokorkeakoulun**, jonka osaamiskärkinä ovat: Moniteknologinen meriklusteri, Kiertotalous, Myynti ja Digitaalisatio.”
- ”Paras elämisen laatu perustuu jokaisen alueen asukkaan mahdollisuuteen hyvään ja terveeseen elämään. Sitä tukeaksemme toimintamme keskiössä on **hyvinvoinnin kehittäminen**. Tuotamme tieteellisellä ja taiteellisella asiantuntijuudellamme yhteistyössä kumppaneidemme kanssa jatkuvasti uusia käyttäjälähtöisiä tuotteistettuja hyvinvointiratkaisuja, joiden osaamiskärkinä ovat: Terveystieteiden edistäminen, Taide osana hyvää elämää, Osallisuuden lisääminen, Uudistuvat sosiaali- ja terveystaloudelliset palvelut ja Hyvinvointimatkailu”

Turun AMK:n strategia on jo nyt hyvin fokusoitu ja voimakkaasti profiloitunut vahvistamaan alueen keskeisiä työ- ja elinkeinopoliittisia tarpeita ja tukee Turun AMK:n pyrkimystä rakentaa opetus- ja kulttuuriministeriön esittämiä **vahvoja alueellisia alakohtaisia osaamiskeskittymiä** Turku Future Technologies -konseptin ja Terveyskampus Turku -yhteistyön kautta.

Vastineessaan tavoiteneuvotteluesitykseemme OKM:n määrittämät tutkintokatot ovat selkeästi meidän esittämiämme matalampia ja siitä johtuen nousee tarve koulutusrakenteen tarkastelulle. Tämän johdosta vastineena opetus- ja kulttuuriministeriön odotuksille olemme suunnitelleet esittävämme 2017-2020 tavoiteneuvottelujen täydennykseksi konkreettisen ehdotuksen rakenteellisen kehittämisen toimenpiteeksi luopumalla seuraavista koulutusvastuista

Terveystieteiden (AMK) – Bachelor of Health Care	240 op
Terveystieteiden (YAMK) – Master of Health Care	240 op
Muotoilija (AMK) – Bachelor of Culture and Arts	240 op
Muotoilija (YAMK) – Master of Culture and Arts	240 op

Terveydenhoitajakoulutuksen AMK sisäänoton lopettaminen ja koulutuspaikkojen siirtäminen ensihoitaja- ja sairaanhoitajakoulutukseen

Valtakunnallisesti terveydenhoitajakoulutuksesta on ylitarjontaa. Tähän asiaan OKM on puuttanut jo pari vuotta sitten esittäen, että terveydenhoitajien koulutuspaikkoja vähennettäisiin (Siren 18.8.2014). Toistaiseksi koulutuspaikkojen vähennyksiä on tehty vain parissa AMK:ssa (JAMK ja LAMK). Turussa Terveydenhoitajakoulutukseen on vuosittain varattu aloituspaikkoja 20 opiskelijaa Turussa ja 20 opiskelijaa Salossa, (alustavasti vuodelle 2017 on suunniteltu 40 paikkaa Turkuun).

Terveydenhoitaja (AMK) 240 op sisältää sairaanhoitajakoulutuksen 210 op. Terveydenhoitajakoulutuksen ammattiopintoja on vähintään 60 op, josta 30 op toteutuu sairaanhoitajakoulutukseen sisältyvinä terveydenhoitotyön ammattiopinoina. Terveydenhoitaja (AMK)

16.5.2016

tutkinnon suorittaneet laillistetaan sekä sairaanhoitajiksi (AMK) että terveydenhoitajiksi (AMK).

Terveydenhoitajatutkinnon suorittaneiden työllistyminen on hyvä, mutta iso osa heistä työskentelee sairaanhoitajan tehtävissä. OKM:n aloitteesta parhaillaan tehdään selvitystyötä kaksoistutkintojen kehittämistä, joka koskee kättilön, ensihoitajan ja terveydenhoitajan koulutuksia. Koulutuksen rakenteellisena muutoksena on esitetty mm., että tulevaisuudessa edellä mainitut tutkinnot olisivat ylempiä AMK-tutkintoja tai erikoistumiskoulutuksia. Päätöksiä asiasta ei vielä ole. **Mahdollisen uuden koulutusrakenteen selvittyä Turun AMK on edelleen kiinnostunut terveydenhoitajien kouluttamisesta erikoistumiskoulutuksena tai YAMK-tutkintona.**

Esitämme, että Turun ammattikorkeakoulu luopuu nykymuotoisesta terveydenhoitaja (AMK) –koulutuksesta vuodesta 2017 alkaen. Kyseiset aloituspaikat siirretään ensihoitajakoulutukseen (AMK) (20 aloituspaikkaa) ja sairaanhoitajakoulutukseen (AMK) (20 aloituspaikkaa). Perusteluina on, että sairaanhoitajan ja ensihoitajan tehtävissä on työvoimapuutaa. Erityisesti ensihoitajien tarve on lisääntymässä sote-uudistuksen myötä, koska päivystystoimintoja ollaan keskittämässä ja potilaiden kuljetusmatkat tulevat pidentymään, myös sairaalan sisällä ensihoitajien työtehtävät ovat laajentumassa. OKM:n esittämä sosiaali- ja terveysalan tutkintokatto ei mahdollista sairaanhoitajan ja ensihoitajan koulutusmäärien lisäämistä, joten vaihtoehtona on sisäinen rakenteellinen kehittäminen ja paikkojen siirtäminen sosiaali- ja terveysalan sisällä.

Muotoilija AMK koulutusvastuusta luopuminen ja tekniikan alan koulutuksen laajentaminen

Kulttuurialaan kuuluvan muotoilun koulutusohjelman sisäänotto on tällä hetkellä 20 opiskelijaa nuorten koulutukseen. Tämän suuruudessa ryhmässä koulutuksen toteuttaminen on hyvin epätaloudellista. Kannattavan koulutuksen järjestäminen edellyttäisi vähintään 40 opiskelijan ryhmää. Sisäänoton kasvattaminen muotoilun koulutuksessa ei kuitenkaan ole mahdollista, sillä Turun ammattikorkeakoulun osalta kulttuurialan tutkintokattoa on ehdotettu edelleen pienennettäväksi.

Muotoilualan osaamisen turvaaminen on kuitenkin mahdollista järjestää siten, että muotoilualan koulutuksen fokusta siirretään tekniikan koulutukseen. Yhtenä vaihtoehtona voisi olla muotoiluinsinööritutkintoon johtavan koulutuksen toteuttaminen. Tällöin muotoilukoulutuksen sisältämiä elementtejä siirrettäisiin insinööritutkinnon osaksi. Olennaista on tällöin varmistua siitä, että toteutettava vaihtoehto on toisaalta taloudellinen eli sisältää jo olemassa olevia insinöörikoulutuksen osia, ja toisaalta että se takaa tarvittavan muotoilullisen osaamisen syntymisen.

Alustavan käsityksemme mukaan muotoiluun erikoistunut insinööri osaa suunnitella ymmärrettäviä ja toimivia, esteettisesti käyttäjää miellyttäviä, tuotannollisesti järkeviä sekä kaupallisesti menestyviä tuotteita ja palveluja osaksi erilaisia käyttö- ja työympäristöjä. Hänen työssään keskeistä on käyttäjä- ja asiakaslähtöisyys, suunnittelu ja muotoiluosaaminen sekä visuaalinen viestintä.

Valmistuneella muotoiluun perehtyneellä insinöörillä tulisi olla erityistietoa tuotekehityksestä, suunnittelujärjestelmästä, innovaatioprosesseista ja erilaisten teknologioiden hyödyntämis-mahdollisuuksista uusissa tuotteissa ja palveluissa. Hänen tulisi osata soveltaa työpsykologista tietoa ihmisestä tuotteiden käyttäjänä ja suunnitella käytettävyydeltään



16.5.2016

toimivia, miellyttäviä ja turvallisia kokonaisuuksia. Lisäksi valmistuneet insinöörit osaisivat käyttäjä- ja käytettävyys-tutkimuksen menetelmiä tuotteiden ja palvelujen parantamiseksi.

Opintoihin sisältyvissä monialaisissa kehittämissuunnitelmissa opiskelijat oppisivat erittelemään ja arvioimaan tuotteiden ja niiden käyttöympäristöjen eri vaatimuksia ja huomioimaan myös näkökulmina inhimillisyys, tuottavuus, talous, teknologia, sopimukset ja lainsäädäntö. Muotoiluun erikoistuneet insinöörit pystyisivät toimimaan tuotekehitystehtävien lisäksi myös markkinointi- sekä muissa teknistaloudellisissa insinööritehtävissä, kuten tekniikan turvallisuuteen ja ergonomia-asioihin liittyvissä asiantuntijatehtävissä.

Muotoiluinsinöörikoulutuksen tarvetta on syytä ryhtyä selvittämään talousalueen yritysten keskuudessa. Samalla selvitetään koulutuksen sisältöön liittyviä tarpeita.

Rehtori-toimitusjohtaja Vesa Taatila:

Päätösesitys: Turun ammattikorkeakoulu pyytää Turun kaupungin kantaa suunnitelmista Terveystieteiden (AMK) ja Muotoilija (AMK) opiskelijasisääntöä lopettamiseksi 2017 alkaen sekä koulutusvastuista luopumiseksi.

Tämän lisäksi Turun ammattikorkeakoulu pyytää lausunnot asian johdosta sekä opiskelijakunnalta että Turun ammattikorkeakoulun YT-neuvottelukunnalta.

Päätös: Esitys hyväksyttiin.

10 § Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 9.30.

Niko Aaltonen
puheenjohtaja

Sami Savolainen
sihteeri