



## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

# Koulutuksen järjestäjän opiskelijavuosia koskeva ehdotus, harkinnanvaraisen korotuksen hakemus ja muut pyydetyt tiedot vuoden 2023 varsinaisen suoritepäätöksen valmistelua varten

Opetus- ja kulttuuriministeriö on 31.10.2022 lähettänyt kirjeen varainhoitovuoden 2023 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettävän rahoituksen hakemisesta (VN/29068/2022-OKM-1).

**Opetus- ja kulttuuriministeriö pyytää kaikkia ammatillisen koulutuksen järjestäjiä täyttämään tämän sähköisen lomakkeen**, jolla kerätään tarvittavat tiedot varainhoitovuoden 2023 varsinaisen suoritepäätöksen valmistelua varten. Lomakkeella toimitetaan ehdotukset vuoden 2023 varsinaisella suoritepäätöksellä koulutuksen järjestäjälle kohdennettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä tarpeellisine erittelyineen sekä tarvittaessa hakemukset perusrahoituksen harkinnanvaraiseksi korotukseksi. Lisäksi toimitetaan arviot loppuvuoden 2022 opiskelijavuosien toteumasta.

Velvollisuus toimittaa pyydetyt tiedot koskee kaikkia ammatillisen koulutuksen järjestäjiä, joilla on järjestämislupa voimassa 1.1.2023 lukien.

Koulutuksen järjestäjien yhdistyessä 1.1.2023 lukien opiskelijavuosia koskevan ehdotuksen, harkinnanvaraisen korotuksen hakemuksen ja muut pyydetyt tiedot toimittaa se koulutuksen järjestäjä, johon yksi tai useampi järjestäjä yhdistyy. Lomakkeella on erikseen ohjeistettu, miten loppuvuoden 2022 opiskelijavuositoteuman arvio tulee tässä tilanteessa ilmoittaa.

**Lisäksi koulutuksen järjestäjien tulee toimittaa sähköisen lomakkeen sisältöä vastaavat tiedot allekirjoitettuna ja päivättyä asiakirjana opetus- ja kulttuuriministeriön kirjaamoon** sähköpostitse osoitteeseen kirjaamo.okm@gov.fi.

**Ministeriö käsittelee ainoastaan ne ehdotukset ja hakemukset, jotka on toimitettu viimeistään 25.11.2022.**

### Lomakkeen täyttöohjeet

Jos kopioitte ja liitätte muualta tekstiä lomakkeen tekstikenttiin, teksti katkeaa enimmäismerkkimäärän kohdalla. Varmistakaa silloin, että koko vastauksenne ei ylitä merkkimäärää ja mahtuu kokonaisuudessaan tekstikenttään.

Vältäkkää ylimääräisten rivinvaihtojen käyttöä tekstissä.

Lomakkeen lopussa on mahdollisuus tallentaa vastaukset ja jatkaa työskentelyä myöhemmin henkilökohtaisen linkin kautta. Sivun lopusta löytyvät tarkemmat ohjeet vastausten tallentamisesta.

Vastausten lähettämisen jälkeen aukeaa yhteenvetosivu vastauksista. Yhteenvetosivun yläkulmasta voi tulostaa yhteenvedon, vieä sen PDF-tiedostoon tai lähettää sen sähköpostitse haluamaansa osoitteeseen.

Yhteenvetosivulta voi vielä tarvittaessa palata muokkaamaan vastauksia. Aiemmat vastaukset ovat kuitenkin lähteneet ministeriöön, vaikka vastaaja siirtyisi takaisin muokkaamaan vastauksia. Uusi muokattu vastaus on kuitenkin mahdollista lähettää uudelleen ministeriöön ja se korvaa aiemmin lähetetyn version. Suosittelemme siirtymään yhteenvetosivulle vasta, kun vastaukset ovat valmiina ja palaamaan muokkaamaan vastauksia ainoastaan, jos vastauksissa on virheitä.

Lomakkeen toiminnallisuuden varmistamiseksi on suositeltavaa käyttää jotakin toista selainta kuin Internet Explorer.

## Koulutuksen järjestäjä: \*

Turun kaupunki

## Yhteyshenkilö: \*

Yhteyshenkilönä voi toimia myös muu kuin hakemuksen allekirjoittaja. Allekirjoittajalla tulee olla organisaation nimenkirjoitusoikeus.

Ministeriö toimii rekisterinpitäjänä, kun se kerää henkilötietoja Webropolin avulla. Webropol Oy toimii tässä henkilötietojen käsittelijänä. Ministeriö käsittelee henkilötietoja tietosuoja-asetuksen vaatimusten mukaisesti. Henkilötietoja kerätään vain hakemukseen liittyvää yhteydenottoa varten. Henkilötietoja säilytetään käsittelyn ajan.

Nimi:

Tehtävänimike:

Puhelin:

Sähköposti:

## Arvio loppuvuoden 2022 opiskelijavuositoteumasta \*

Merkitkää alle, kuinka paljon arvioitte opiskelijavuosia toteutuvan ajanjaksolla 1.11.–31.12.2022. Opetus- ja kulttuuriministeriö käyttää Koski-tietovarannon ajanjakson 1.1.–31.10.2022 opiskelijavuositietoja valmistellessaan varsinaista suoritepäätöstä.

Mikäli teihin yhdistyy toinen koulutuksen järjestäjä 1.1.2023 alkaen tai muodostatte kahden tai useamman koulutuksen järjestäjän yhdistyessä uuden koulutuksen järjestäjän, merkitkää tähän kohtaan arvio aiempien järjestäjien toteutuvista opiskelijavuosista yhteenlaskettuna. Lisäksi eritelkää seuraavan kohdan perusteluissa, miten arvionne jakautuu yhdistyvien koulutuksen järjestäjien kesken, vaikka tavoitteelliset opiskelijavuodet eivät arvionne perusteella alittuisikaan.

Arvio toteutuvista opiskelijavuosista ajanjaksolla **1.11. – 31.12.2022**:

## Perustelut, jos vuoden 2022 tavoitteelliset opiskelijavuodet alittuvat

Mikäli arvioitte vuoden 2022 opiskelijavuositoteumanne alittavan varainhoitovuodelle 2022 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettyt tavoitteelliset opiskelijavuodet, perustelkaa lyhyesti, miksi opiskelijavuodet alittuvat.

Mikäli teihin yhdistyy toinen koulutuksen järjestäjä 1.1.2023 alkaen tai muodostatte kahden tai useamman koulutuksen järjestäjän yhdistyessä uuden koulutuksen järjestäjän, eritelkää tässä, miten edellä arvioimanne loppuvuoden opiskelijavuosien määrä jakautuu yhdistyvien koulutuksen järjestäjien kesken. Jos

arvioitte jonkin yhdistyvän järjestäjän opiskelijavuositoteuman alittavan sille varainhoitovuodelle 2022 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettyt tavoitteelliset opiskelijavuodet, perustelkaa lyhyesti, miksi opiskelijavuodet alittuvat

## Vuoden 2022 varsinaisessa suoritepäätöksessä päätettävät tavoitteelliset opiskelijavuodet

### Ehdotus vuodelle 2023 kohdennettavaksi tavoitteellisten opiskelijavuosien määräksi

Merkitkää alle, kuinka paljon ehdotatte, että teille kohdennetaan tavoitteellisia opiskelijavuosia varsinaisella suoritepäätöksellä varainhoitovuodelle 2023. **Tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä yhteensä sisältää järjestämisluvan vähimmäisopiskelijavuodet ja varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettävät luvan vähimmäismäärän ylittävät tavoitteelliset opiskelijavuodet mukaan lukien yhteismäärän alapuolella eriteltävät ehdotukset eri tarkoituksiin kohdennettavista tavoitteellisista opiskelijavuosista.**

Mikäli teillä on ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvassa työvoimakoulutuksen tehtävä, erittele, kuinka paljon tavoitteellisten opiskelijavuosien yhteismäärästä ehdotatte kohdennettavan työvoimakoulutuksen järjestämiseen.

Mikäli teillä on ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvassa oikeus sosiaali- ja terveysalan perustutkintokoulutuksen järjestämiseen, erittele, kuinka paljon tavoitteellisten opiskelijavuosien yhteismäärästä ehdotatte kohdennettavan lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen.

Mikäli teillä on sekä ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvassa työvoimakoulutuksen tehtävä että oikeus sosiaali- ja terveysalan perustutkintokoulutuksen järjestämiseen, erittele, kuinka paljon tavoitteellisten opiskelijavuosien yhteismäärästä ehdotatte kohdennettavan työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen.

Työvoimakoulutusta koskevat esitykset tulee valmistella tarpeellisin osin yhteistyössä alueellisten työvoimaviranomaisten kanssa.

Ehdotus koulutuksen järjestäjälle päätettävästä tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä yhteensä:

- Ehdotus tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään sisältyvästä työvoimakoulutukseen kohdennettavien opiskelijavuosien määrästä:

- Ehdotus tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään sisältyvästä lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavien opiskelijavuosien määrästä:

- Ehdotus tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään ja työvoimakoulutukseen kohdennettavien opiskelijavuosien määrään sisältyvästä hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavien opiskelijavuosien määrästä:

- Ehdotus tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään sisältyvästä Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen (ei TUVVA-koulutukseen) kohdennettavien opiskelijavuosien määrästä:

- Ehdotus tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään sisältyvästä Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään TUVU-koulutukseen kohdennettavien opiskelijavuosien määrästä:

## Perustelut ehdotukselle tavoitteellisten opiskelijavuosien määräksi

Perustelkaa lyhyesti edeltäviä ehdotuksianne teille kohdennettavista tavoitteellisten opiskelijavuosien määristä ensisijaisen toiminta-alueenne työvoiman ja väestön koulutustarpeella suhteessa koulutustarjontaan ml. oppivelvollisuuden laajentumisen vaikutus ja mahdollinen TUVU-koulutuksen opiskelijamäärän kasvu. Perustelkaa tässä myös ehdottamanne kohdennukset työvoimakoulutuksen järjestämiseen. Lähihoitajakoulutuksen ja hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen sekä Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään koulutukseen ehdottamanne kohdennukset perustellaan erikseen jäljempänä.

Turun ammatti-instituutti on seudun vetovoimaisin koulutuksen järjestäjä yhteishaussa. Opiskelijoistamme

Turun ammatti-instituutti on seudun vetovoimaisin koulutuksen järjestäjä yhteishaussa. Opiskelijoistamme 40 % tulee muualta kuin Turun kaupungista. Oppivelvollisuuden laajentumisen myötä oppilaitokseen ohjautuu aikaisempaa enemmän hakijoita ammatillisen koulutuksen lisäksi myös tutkintoon valmentavaan koulutukseen. Lisäksi oppivelvollisuuden valvonnan kautta ohjautuu opiskelijoita erityisesti tutkintoon valmentavaan koulutukseen, jota on vuoden 2022 aikana lisätty useilla koulutusryhmillä. Työvoimakoulutuksen määrä perustuu Varsinais-Suomen ELYn ja TE-toimiston kanssa käytyihin neuvotteluihin. Tarkistusneuvottelut ovat maaliskuussa 2023. Alueella on merkittävä osaavan työvoiman pula ja teemme yhteistyötä työllisyyden kuntakokeilun kanssa, jotta työttömien kouluttamisella pystyttäisiin vastaamaan työvoimapulaan. Myös vieraskielisten kouluttaminen on oleellinen keino kohtaanto-ongelman ratkaisuna. Oppisopimuksen kasvu on koronan jälkeen merkittävä. Aloitetaan englanninkieliset tutkinnot.

## Vuoden 2023 koulutustarjontaan suunnitellut uudelleenkohdennukset

Kertokaa, mitä vuonna 2022 järjestämistänne tutkintokoulutuksista olette mahdollisesti suunnitelleet vuonna 2023 lisäävänne ja mitä taas vähentävänne. Esittäkää tutkinnon tarkkuudella 0-3 koulutusta, joihin tarkoituksenne on kohdentaa vuonna 2023 eniten volyymin lisäystä ja vastaavasti 0-3 koulutusta, joihin suunnittelette suurimpia volyymin vähennyksiä. Kertokaa tarvittaessa suunnittelemanne koulutustarjonnan muutosten syyt lyhyesti viimeisessä tekstikentässä. Täyttäkää tämä kohta vain, mikäli olette suunnitelleet muutoksia koulutustarjontaan.

Lisätään seuraavia tutkintokoulutuksia

1	Sosiaali- ja terveys alan perustutkinto
2	Ajoneuvoalan perustutkinto
3	Turvallisuusalan perustutkinto

Arvio opiskelijavuosien määrän kasvusta

70
20
10

Vähennetään seuraavia tutkintokoulutuksia: Arvio opiskelijavuosien määrän laskusta:

1	
---	--

--



tös  
(VN/24305/20  
20)

4. Vuoden  
2021 varsinai-  
nen suorite-  
päätös

(VN/22726/20  
20)

0	0	100	0	0	0	0	0	0
---	---	-----	---	---	---	---	---	---

5. Vuoden  
2022 varsinai-  
nen suorite-  
päätös

(VN/27041/20  
21)

0	0	0	13	0	0	0	0	0
---	---	---	----	---	---	---	---	---

## Nyt hakemanne lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavan opiskelijavuosisisäyksen suunniteltu käyttö

Esittäkää alla suunnitelma siitä, miten nyt esittämänne opiskelijavuosisuunnitelma käytettäisiin vuosina 2023-2025 tai mahdollisesti sen jälkeen.

Lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen myönnettävää opiskelijavuosisisäystä ei tarvitse käyttää kokonaisuudessaan varainhoitovuoden 2023 aikana. Vuodelle 2023 haettavaa opiskelijavuosisisäystä voidaan käyttää edeltävien vuosien lisärahoituksilla käynnistettyjen koulutusten loppuunsaattamiseen ja myös uusien koulutusten käynnistämiseen.

	Nyt esitettävä opiskelijavuosi- kohdennus	Käyttö vuonna 2023	Käyttö vuonna 2024	Käyttö vuonna 2025	Käyttö vuoden 2025 jälkeen
Vuoden 2022 varsinainen suoritepäätös (VN/27041/2021)	<input type="text" value="70"/>	<input type="text" value="50"/>	<input type="text" value="20"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

Esittäkää alla suunnitelmanne siitä, minkä verran kohdentaisitte nyt esittämästänne opiskelijavuosisuunnitelmasta koko tutkintoa tai pelkästään tutkinnon osaa/osia tavoitteenaan suorittavien opiskelijoiden koulutukseen.

	Tavoitteena koko tutkinto	Tavoitteena tutkinnon osa/osia
Nyt esittämienne opiskelijavuosisuunnitelmien kohdentuminen	<input type="text" value="60"/>	<input type="text" value="10"/>

Työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavat opiskelijavuodet

## Nyt hakemanne työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavan opiskelijavuosisisäyksen suunniteltu käyttö vuosien 2023-2024 aikana

Esittäkää alla suunnitelma siitä, miten nyt esittämänne opiskelijavuosisuunnitelma käytettäisiin vuosina 2023-2024.

Hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen myönnettävää opiskelijavuosisilisäystä ei tarvitse käyttää kokonaisuudessaan varainhoitovuoden 2023 aikana. Tavoitteena on kuitenkin hoiva-avustajakoulutusten mahdollisimman ripeä käynnistyminen siten, että esitykset ovat silti realistisia opiskelijarekrytoinnin ja henkilöstön saatavuuden osalta. Nyt myönnettävillä opiskelijavuosisilyksillä voidaan myös jatkaa vuoden 2022 toisella lisäsuoritepäätöksellä myönnettävällä opiskelijavuosisilyksellä käynnistettyjä koulutuksia.

	Nyt esitettävä opiskelijavuosisilykshänne	Käyttö vuonna 2023	Käyttö vuonna 2024
Vuoden 2022 varsinainen suoritepäätös (VN/27041/2021)	0	0	0

## Suunnitelma työvoimakoulutuksena järjestettävässä hoiva-avustajakoulutuksessa aloittavien opiskelijoiden määrästä

Esittäkää alla suunnitelma nyt haettavilla opiskelijavuosisilyksillä lisättävissä koulutuksissa aloittavien opiskelijoiden määrästä. Huomatkaa, että toisin kuin yllä, tässä ei ole kyse vuosikohtaisesta opiskelijavuosisilyksien kohdentumisesta. Yhtä opiskelijavuosisilyksien opiskelijoihin voi aloittaa koulutuksessa yksi tai useampi riippuen koulutuksen aloitusajankohdasta.

	Vuonna 2022	Vuonna 2023
Suunnitelma aloittavien opiskelijoiden määrästä nyt haettavalla lisärahoituksella lisättävissä koulutuksissa	0	0

## Hoiva-avustajakoulutuksen järjestäminen ja sen lisäämisen mahdollisuudet

Ministeriö hyödyntää päätöksenteossa toisen lisäsuoritepäätöksen haussa muodostunutta tilannekuvaa siitä, miten paljon, millä aikataululla ja millaisille kohderyhmille koulutuksen järjestäjät pystyisivät lisäämään erityisesti työvoimakoulutuksena järjestettävää hoiva-avustajakoulutusta. Tarvittaessa voitte tässä tarkentaa aiemmin esittämiänne suunnitelmia. Jos toisen lisäsuoritepäätöksen haussa esittämänne tiedot eivät ole muuttuneet, kahta seuraavaa taulukkoa ei tarvitse täyttää.

Ilmoittakaa taulukossa vuonna 2021 aloittaneiden ja arvioikaa vuosina 2022-2024 aloittavien opiskelijoiden määrät omaehtoisessa sekä työvoimakoulutuksena järjestettävässä hoiva-avustajakoulutuksessa ilman lisärahoitusta ja arvioikaa aloittavien opiskelijoiden määränä, paljonko olisi osaltanne mahdollista lisätä työvoimakoulutuksena järjestettävää hoiva-avustajakoulutusta, jos siihen myönnettäisiin lisärahoitusta vuoden 2022 toisella lisäsuoritepäätöksellä ja/tai vuoden 2023 varsinaisella suoritepäätöksellä.

### Hoiva-avustajakoulutuksessa aloittaneet/ aloittavat opiskelijat:

	Vuonna 2021	Vuonna 2022	Vuonna 2023	Vuonna 2024
1. Ilman lisärahoitusta omaehtoisessa koulutuksessa	30	23	40	50
2. Ilman lisärahoitusta työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	13	7	15	15

3. Lisärahoituksella työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa

Kenttien yhteenlaskettu summa:  
43

Kenttien yhteenlaskettu summa:  
30

Kenttien yhteenlaskettu summa:  
55

Kenttien yhteenlaskettu summa:  
65

Ilmoittakaa vastaavasti vuonna 2021 toteutuneiden ja arvioikaa vuosina 2022-2024 toteutuvien opiskelijavuosien määrät omaehtoisessa sekä työvoimakoulutuksena järjestettävässä hoiva-avustajakoulutuksessa ilman lisärahoitusta ja arvioikaa opiskelijavuosien määränä, paljonko olisi osaltanne mahdollista lisätä työvoimakoulutuksena järjestettävää hoiva-avustajakoulutusta, jos siihen myönnettäisiin lisärahoitusta vuoden 2022 toisella lisäsuoritepäätöksellä ja/tai vuoden 2023 varsinaisella suoritepäätöksellä.

Hoiva-avustajakoulutuksen määrä opiskelijavuosina:

	Vuonna 2021	Vuonna 2022	Vuonna 2023	Vuonna 2024
1. Ilman lisärahoitusta omaehtoisessa koulutuksessa	<input type="text" value="20"/>	<input type="text" value="35"/>	<input type="text" value="45"/>	<input type="text" value="50"/>
2. Ilman lisärahoitusta työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="15"/>	<input type="text" value="15"/>
3. Lisärahoituksella työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	Kenttien yhteenlaskettu summa: 30	Kenttien yhteenlaskettu summa: 38	Kenttien yhteenlaskettu summa: 60	Kenttien yhteenlaskettu summa: 65

Kuvatkaa myös sanallisesti nykyisin hoiva-avustajakoulutukseen osallistuvien opiskelijoiden sekä mahdollisesti lisättävällä rahoituksella järjestettävään hoiva-avustajakoulutukseen osallistuvien opiskelijoiden profiilia (esim. oppivelvolliset, erityisen tuen opiskelijat, maahanmuuttajat/vieraskieliset). Kuvatkaa erityisesti koulutettavien sellaisia mahdollisia tarpeita, joista aiheutuu tai aiheutuisi lisäkustannuksia.

Hoiva-avustaja koulutuksen kiinnostavuus ns. valtaväestön parissa on vähäinen. Parhaiden saadaan rekrytoitua vieraskielisiä opiskelijoita. Opiskelijoiden suomen kielen tason sekä perusvalmiuksien kehittäminen vaativat erityistoimia, jotta opinnoissa eteneminen, työpaikalla tapahtuva oppiminen ja työllistyminen olisivat mahdollisia. Myös alan työpaikat tarvitsevat enemmän tukea vieraskielisten opiskelijoiden ohjaamisessa ja toimintakulttuurin kehittämisessä. Taulukoissa esitetyt luvut eivät sisällä oppisopimuskoulutuksella toteutettavia hoiva-avustaja koulutuksia. Oppisopimuskoulutusta tullaan järjestämään työelämän tarpeiden mukaisesti.

Hoiva-avustaja koulutuksen kiinnostavuus ns. valtaväestön parissa on vähäinen. Parhaiden saadaan rekrytoitua vieraskielisiä opiskelijoita. Opiskelijoiden suomen kielen tason sekä perusvalmiuksien kehittäminen vaativat erityistoimia, jotta opinnoissa eteneminen, työpaikalla tapahtuva oppiminen ja työllistyminen olisivat mahdollisia. Myös alan työpaikat tarvitsevat enemmän tukea vieraskielisten opiskelijoiden ohjaamisessa ja toimintakulttuurin kehittämisessä. Taulukoissa esitetyt luvut eivät sisällä oppisopimuskoulutuksella toteutettavia hoiva-avustaja koulutuksia. Oppisopimuskoulutusta tullaan järjestämään työelämän tarpeiden mukaisesti.

**Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen kohdennettavat opiskelijavuodet**

**Perustelut ehdotukselle tavoitteellisten opiskelijavuosien määräksi Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen**



Perustelkaa lyhyesti ylempänä olevaa ehdotustanne teille kohdennettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen. Kuvatkaa mm. alueiden viranomaisyhteistyössä tehtyjä tarvearvioita, mikäli esitykset perustuvat sellaisiin. Huomioikaa perusteluissa erikseen sekä ammatillinen koulutus että TUVA-koulutus. TUVA-koulutuksen osalta esittäkää arvionne siitä, kuinka suuri osa esittämästänne opiskelijavuosisäyksestä kohdentuisi opiskelijoille, joiden tavoitteena on siirtyä TUVA-koulutuksesta lukiokoulutukseen.

Koulustarpeiden arviointia on valmisteltu yhteistyössä Turun kaupungin perusopetuksen sekä vastaanottokeskuksen kanssa.

Koulustarpeiden arviointia on valmisteltu yhteistyössä Turun kaupungin perusopetuksen sekä vastaanottokeskuksen kanssa. Myös työelämäyhteistyössä on löytynyt tarpeita, joihin koulutuksen keinoin voidaan vastata. Nyt perusopetuksessa opiskelevia nuoria tulee siirtymään toisen asteen opintoihin yhteishaun kautta. Lisäksi arvioidaan olevan kymmeniä nuoria, erityisesti ympäristökunnissa (kausityöntekijöiden perheet), jotka eivät ole vastaanottokeskuksen asiakkaita, mutta saanevat keväällä 2023 kotikuntapäätöksen. Nuoret perusopetuksessa ovat siirtyneet pääosin ammatillisiin opintoihin, osa myös tutkintoon valmentavaan. Perusopetuksen ulkopuolelta tulevat sijoittuvat pääosin tuvaan. Aikuisille tarjotaan erityisesti ammatillisia tutkintoja työllistymisen tueksi, täydennettynä suomi toisena kielenä opinnoilla. Painotus työvoimapula aloihin, kuten sosiaali- ja terveys, rakennus, kone- ja tuotantotekniikka, logistiikka, puhtaus ja ravintola-catering ala.

## Ukrainasta paenneet ammatillisessa koulutuksessa ja TUVA-koulutuksessa

Ministeriö hyödyntää päätöksenteossa toisen lisäsuoritepäätöksen haussa muodostunutta tilannekuvaa Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävän ammatillisen koulutuksen ja ammatillisen koulutuksen järjestäjien järjestämän TUVA-koulutuksen resurssitarpeista. Tarvittaessa voitte tässä tarkentaa aiemmin esittämiänne suunnitelmia. Jos toisen lisäsuoritepäätöksen haussa esittämänne tiedot eivät ole muuttuneet, kahta seuraavaa taulukkoa ei tarvitse täyttää.

Merkitkää taulukkoon Ukrainasta tulleiden pakolaisten lukumäärä koulutuksissanne kuluvan vuoden syyskuun lopussa sekä arvioitu lukumäärä ensi vuonna tammikuun ja toukokuun lopussa.

Ukrainasta paenneiden lukumäärä koulutuksessa:

	30.9.2022	31.1.2023	31.5.2023
1. Alle 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	5	10	20
2. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	23	30	40
3. Alle 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	8	25	30
4. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	0	5	10
	Kenttien yhteenlaskettu summa: 36	Kenttien yhteenlaskettu summa: 70	Kenttien yhteenlaskettu summa: 100

Merkitkää taulukkoon edellisen taulukon pohjalta Ukrainasta tulleiden pakolaisten arvioidut resurssitarpeet opiskelijavuosina vuosina 2022 ja 2023.

Ukrainasta paenneiden resurssitarve opiskelijavuosina:

	Vuonna 2022	Vuonna 2023
1. Alle 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="15"/>
2. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	<input type="text" value="25"/>	<input type="text" value="35"/>
3. Alle 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="25"/>
4. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
	Kenttien yhteenlaskettu summa: 35	Kenttien yhteenlaskettu summa: 75

## **Vuoden 2022 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettävä perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus**

*Toiminnan taloudellisten edellytysten turvaaminen*

## **Hakemus perusrahoituksen harkinnanvaraiseksi korotukseksi toiminnan taloudellisten edellytysten turvaamiseksi**

Merkittävä alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta toiminnan taloudellisten edellytysten turvaamiseksi. Merkitkää hakemanne euromäärä siihen kohtaan, jolla perustelette hakemustanne.

Erityisen kalliin koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi haettava harkinnanvarainen korotus (€):

Yksittäisen koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi tilapäisestä tai yksilöidystä erityisen perustellusta syystä haettava harkinnanvarainen korotus (€):

Kokonaistaloudellisen tilanteen perusteella haettava harkinnanvarainen korotus (€):

Toiminnan taloudellisten edellytysten turvaamiseksi haettava harkinnanvarainen korotus yhteensä (€):

## **Perustelut erityisen kalliin koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi haettavalle harkinnanvaraiselle korotukselle**

Mikäli haette harkinnanvaraista korotusta kustannusrakenteeltaan erityisen kalliin koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi, arvioi, kuinka monta opiskelijavuotta aiotte kohdentaa kyseiseen koulutukseen ja kuinka paljon kustannuksia muodostuu per opiskelijavuosi. Huomioi, että harkinnanvaraista korotusta kyseiseen tarkoitukseen myönnetään pääasiassa vain profiililtaan erikoistuneille koulutuksen järjestäjille, jonka toiminnasta merkittävä osa on erityisen kallista koulutusta.

Koulutus, jonka järjestämiseen harkinnanvaraista korotusta haetaan:

Koulutukseen kohdennettavaksi suunniteltujen opiskelijavuosien määrä:

Kustannukset per opiskelijavuosi (€):

*Lisäperustelut:*

749 merkkiä jäljellä

## **Perustelut yksittäisen koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi tilapäisestä tai yksilöidystä erityisen perustellusta syystä haettavalle harkinnanvaraiselle korotukselle**

Mikäli haette harkinnanvaraista korotusta yksittäisen koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi tilapäisestä tai yksilöidystä erityisen perustellusta syystä, arvioikaa, kuinka monta opiskelijavuotta aiotte kohdentaa kyseiseen koulutukseen ja kuinka paljon kustannuksia muodostuu per opiskelijavuosi. Tarvittaessa voitte esittää tiedot erikseen kahden eri tutkinnon osalta. Perustelkaa, miksi ette koulutuksen käynnistymisen tai muun tilapäisen syyn taikka erityisen perustellun muun yksilöidyn syyn vuoksi pysty osoittamaan kyseiseen/kyseisiin koulutukseen riittävää rahoitusta teille myönnettävän kokonaisrahoituksen puitteissa. Huomioikaa, että harkinnanvaraista korotusta myönnetään tähän tarkoitukseen ainoastaan poikkeustapauksissa.

Koulutus, jonka järjestämiseen harkinnanvaraista korotusta haetaan:

Koulutukseen kohdennettavaksi suunniteltujen opiskelijavuosien määrä:

Kustannukset per opiskelijavuosi (€):

Koulutus, jonka järjestämiseen harkinnanvaraista korotusta haetaan:

Koulutukseen kohdennettavaksi suunniteltujen opiskelijavuosien määrä:

Kustannukset per opiskelijavuosi (€):

*Lisäperustelut:*

749 merkkiä jäljellä

## Perustelut koulutuksen järjestäjän kokonaistaloudellisen tilanteen perusteella haettavalle harkinnanvaraiselle korotukselle

Mikäli haette harkinnanvaraista korotusta kokonaistaloudellisen tilanteen perusteella, kertokaa lyhyesti, miksi teidän ei ole mahdollista saavuttaa toiminnan kannalta riittävää rahoitustasoa pelkällä laskennallisella rahoituksella. Perusteluissa tulee viitata tilinpäätöstietoihin perustuviin taloudellisiin tunnuslukuihin tai muihin vastaaviin taloudellista tilannetta luotettavasti kuvaaviin tietoihin. Perusteluissa tulee myös esittää, mitä toimia olette tehneet ja tulette tekemään taloudellisen tilanteenne tasapainottamiseksi. Huomioikaa, että harkinnanvaraista korotusta ei myönnetä muuhun kuin valtionosuudella rahoitettavan ammatillisen koulutuksen järjestämiseen.



749 merkkiä jäljellä

Oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämä maksuton koulutus

## Hakemus harkinnanvaraiseksi korotukseksi oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämän maksuttoman koulutuksen kustannusten kattamiseksi

Huomioikaa, että harkinnanvaraista korotusta voidaan myöntää vain, mikäli koulutuksen järjestäjälle oppimateriaaleista ja tarvikkeista aiheutuvat kustannukset ovat keskimääräistä merkittävästi korkeammat. Harkinnanvaraista korotusta ei ole tarkoitettu monialaisille koulutuksen järjestäjille, koska niillä eri koulutusalojen oppimateriaali- ja tarvikekustannukset tasoittuvat keskimääräisiksi kustannuksiksi, jolloin ne tulevat korvatuiksi keskimääräisten kustannusten perusteella säädetyn korotuskertoimen kautta. Profiililtään selkeästi erikoistuneelle koulutuksen järjestäjälle korotusta voidaan myöntää, mikäli järjestäjä pystyy hakemuksessaan osoittamaan, että sille maksuttomasta koulutuksesta aiheutuvat oppimateriaali- ja tarvikekustannukset ovat merkittävästi keskimääräistä korkeammat, jolloin laskennallinen painokerroin ei huomioi järjestäjälle syntyviä kustannuksia riittävästi. Oppimateriaaleista ja tarvikkeista aiheutuvien kustannusten kasvuksi huomioidaan vain sellaiset kustannukset, jotka ovat ennen oppivelvollisuuden laajentamista kuuluneet lain mukaan opiskelijan itsensä kustannettaviksi ja ovat siirtyneet oppivelvollisuuslain mukaisesti koulutuksen järjestäjän kustannettaviksi. Majoitus- ja matkakorvauksia ei haeta tässä yhteydessä.

Merkitkää alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämän maksuttoman koulutuksen kustannusten kattamiseksi.

Oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämän maksuttoman koulutuksen kustannusten kattamiseksi haettava harkinnanvarainen korotus (€):



## Perustelut oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämän maksuttoman koulutuksen kustannusten kattamiseksi haettavalle harkinnanvaraiselle korotukselle

Mikäli haette harkinnanvaraista korotusta oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämän maksuttoman koulutuksen kustannusten kattamiseksi, kertokaa lyhyesti, mihin hakemanne harkinnanvaraisen korotuksen määrä perustuu.

749 merkkiä jäljellä

Työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisääminen

## Hakemus harkinnanvaraiseksi korotukseksi työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen

Harkinnanvaraista korotusta työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen myönnetään vain perustellusta syystä. Tämä voisi tulla kyseeseen esimerkiksi tilanteessa, jossa opiskelijavuosien lisäämisellä koulutuksen järjestäjälle muodostuva lisärahoituksen määrä ei olisi riittävä koulutettavien tarpeisiin nähden.

Lisäkustannuksia voisi aiheutua esimerkiksi opiskelukielen oppimista tukevien opintojen järjestämisestä tai muiden tukipalvelujen suuremmasta tarpeesta.

Merkittävä alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen.

Työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen haettava harkinnanvarainen korotus (€):

## Perustelut haettavalle perusrahoituksen harkinnanvaraiselle korotukselle työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen

Kertokaa lyhyesti, millä perusteella haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta.

749 merkkiä jäljellä

Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävä ammatillinen koulutus ja tutkintokoulutukseen valmentava koulutus

## Hakemus harkinnanvaraiseksi korotukseksi Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen

Harkinnanvaraista korotusta Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen myönnetään vain perustellusta syystä. Tämä voisi tulla kyseeseen esimerkiksi tilanteessa, jossa opiskelijavuosien lisäämisellä koulutuksen järjestäjälle muodostuva lisärahoituksen määrä ei ole riittävä kohderyhmän tarpeisiin nähden. Harkinnanvarainen korotus

voisi olla tarpeen esimerkiksi opiskelukielen oppimista tukevien opintojen tai muiden poikkeuksellisten tukipalvelujen järjestämiseksi.

Merkitkää alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen.

Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen (ei TUV A-koulutukseen) haettava perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus (€):

Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään TUV A-koulutukseen haettava perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus (€):

Kenttien yhteenlaskettu summa: 200000

## Perustelut haettavalle perusrahoituksen harkinnanvaraiselle korotukselle Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen

Kertokaa lyhyesti, millä perusteella haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta. Huomioikaa perusteluissa erikseen sekä ammatillinen koulutus että TUV A-koulutus.

Nuorilla perusopetuksesta tulevilla on kohtuullinen suomen kielen taito ja mahdollisuus käyttää englantia apukielenä. Sen sijaan perusopetuksen ulkopuolelta tulevilla suomen kielen taitoa ei pääasiassa ole. Aikuisopiskelijoilla ei ole suomen kielen taitoa ja pääosalla englannin kieltä ei voi käyttää apukielenä. Opetus vaatii ainakin alkuvaiheessa vahvoja tukitoimia, kuten suomi toisena kielenä opetusta ja perusvalmiuksien vahvistamista. Opetukseen tarvitaan tueksi omakielisiä ohjaajia ja opettajia sekä tulkkaukspalveluita.

---

### Työpaikkaohjaajien koulutuksen lisääminen ja kehittäminen

## Hakemus perusrahoituksen harkinnanvaraiseksi korotukseksi työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen

Ministeriön tarkoituksena on jakaa vuoden 2023 harkinnanvarainen korotus koulutuksen järjestäjille hyödyntäen eHOKSista ja Koski-tietovarannosta saatavaa koulutuksen järjestäjittäistä tietoa vastuullisten työpaikkaohjaajien määristä sekä oppi- ja koulutussopimusopiskelijoiden määristä. Harkinnanvarainen korotus jaettaisiin koulutuksen järjestäjille ensisijaisesti laskennallisesti tilastoaineiston perusteella kuitenkin siten, että kohdentamisessa huomioitaisiin tarvittaessa myös tarkoitukseen aiemmin myönnetyn harkinnanvaraisen korotuksen taso sekä hakemuksissa esitetyt tarpeet ja käyttösuunnitelmat.

Merkitkää alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen.

Työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen haettava harkinnanvarainen korotus (€):

## Suunnitelma työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen haettavan harkinnanvaraisen korotuksen käytöstä

Kertokaa lyhyesti, mihin toimenpiteisiin käyttäisitte työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen hakemaanne perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta, ja minkälaisissa yhteistyöverkostoissa kehittämistyötä tehtäisiin.

Oppilaitoksessa on työpaikkaohjaajien koulutuksen koordinointiin ja kehittämiseen vastuuhenkilö, joka toimii tiiviissä yhteistyössä koulutusaloille nimettyjen henkilöiden kanssa. Varsinais-Suomen ammatilliset oppilaitokset muodostavat Laakeri-verkoston, jonka tehtävänä on alueellisen työpaikkaohjaajakoulutuksen kehittäminen ja toteuttaminen. Turun ammatti-instituutti on tällä hetkellä verkoston vetäjänä. Keräsimme työpaikkaohjaajan palautekyselyn yhteydessä tietoa työpaikkaohjaajien koulutustarpeista. Työpaikkaohjaajat ilmoittivat tarvitsevansa lisäkoulutusta näytön arvioinnista, opiskelijan ohjaamisesta ja palautteen antamisesta sekä erityisopiskelijoiden ohjaamisesta. Tarjoamme lisäkoulutusta ja myös virtuaalimallia jatkokehitetään.

Oppilaitoksessa on työpaikkaohjaajien koulutuksen koordinointiin ja kehittämiseen vastuuhenkilö, joka toimii tiiviissä yhteistyössä koulutusaloille nimettyjen henkilöiden kanssa. Varsinais-Suomen ammatilliset oppilaitokset muodostavat Laakeri-verkoston, jonka tehtävänä on alueellisen työpaikkaohjaajakoulutuksen kehittäminen ja toteuttaminen. Turun ammatti-instituutti on tällä hetkellä verkoston vetäjänä. Keräsimme työpaikkaohjaajan palautekyselyn yhteydessä tietoa työpaikkaohjaajien koulutustarpeista. Työpaikkaohjaajat ilmoittivat tarvitsevansa lisäkoulutusta näytön arvioinnista, opiskelijan ohjaamisesta ja palautteen antamisesta sekä erityisopiskelijoiden ohjaamisesta. Tarjoamme lisäkoulutusta ja myös virtuaalimallia jatkokehitetään.

### Urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukeminen

## Hakemus perusrahoituksen harkinnanvaraiseksi korotukseksi urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen

Merkitkää alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen. Huomioikaa, että harkinnanvaraista korotusta tähän tarkoitukseen voivat hakea vain ne koulutuksen järjestäjät, joille ministeriö on myöntänyt tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvassa tehtäväksi urheilijoiden ammatillisen koulutuksen järjestämisen.

Urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen haettava harkinnanvarainen korotus (€):

## Opiskelijoiden määrä urheilijoiden ammatillisessa koulutuksessa

Vuosien 2020 ja 2021 varsinaisissa suoritepäätöksissä harkinnanvarainen korotus jaettiin koulutuksen järjestäjille ensisijaisesti urheiluakatemiatoimien opiskelijoiden määrän perusteella ja toissijaisesti muusta perustellusta syystä johtuen. Ministeriön tarkoituksena on siirtyä käyttämään vuoden 2022 suoritepäätöksen valmistelussa jakoperusteena urheilijoiden ammatillisessa koulutuksessa olevien opiskelijoiden saamia lajiliittopisteitä.

Merkitkää alle, kuinka paljon teillä on opiskelijoita urheilijoiden ammatillisessa koulutuksessa ja kuinka monta lajiliittopistettä kyseiset opiskelijat ovat saaneet lajiliitoilta.

Opiskelijoiden määrä urheilijoiden ammatillisessa koulutuksessa 31.10.2022 (lkm):

- josta yli 4,5 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):

- josta yli 4,0 mutta korkeintaan 4,5 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):

- josta yli 3,5 mutta korkeintaan 4,0 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):

- josta yli 3,0 mutta korkeintaan 3,5 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):

- josta yli 2,5 mutta korkeintaan 3,0 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):

- josta yli 2,0 mutta korkeintaan 2,5 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):

- josta yli 1,5 mutta korkeintaan 2,0 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):

- josta yli 1,0 mutta korkeintaan 1,5 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):

- josta 1,0 tai alle lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):

## Muut perustelut urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen haettavalle harkinnanvaraiselle korotukselle

Tarvittaessa kertokaa lyhyesti, mihin muuhun kuin jo edellä esittämääne hakemanne harkinnanvaraisen korotuksen määrä perustuu.

Turun ammatti-instituutissa opiskelee tällä hetkellä 65 urheilija-akatemia opiskelijaa, jotka ovat kaikki SM tasolla. Urheilijoille suunnattua opetusta on laajennettu ja panostettu ammatillisen vaihtoehdon tunnettuuteen. Vuonna 2021 aloitettu sporttiluokka toiminta on laajentunut ja niin sanottuja haastajia (lähellä urheilija-akatemia tasoa) opiskelee 20. Erityisesti olemme kehittäneet nivelvaihetta perusopetuksesta toiselle asteelle yhteistyössä perusopetuksen kanssa. Tällä kaudella olemme erityisesti kohdentaneet yhteistyötä liikuntapainotteisiin yläkouluihin. Oppilaitokseen on nimetty kaksoisuran koordinaattori. Koordinaattori huolehtii yhteistyöstä Urheiluakatemia, perusopetuksen, urheilijoiden ja koulutusyksiköiden kanssa.

**Voitte jatkaa työskentelyä myöhemmin painamalla Tallenna ja jatka myöhemmin- painiketta.** Järjestelmä antaa teille henkilökohtaisen linkin, josta voitte palata täyttämään lomaketta. Voitte myös lähettää linkin sähköpostiinne. Vastaukset eivät tässä tilanteessa lähde ministeriöön.

**Vastaukset lähtevät ministeriöön painettaessa Lähetä-painiketta.**

Yhteenvedosivu ilmestyy näkyviin lähettämisen jälkeen.