



# OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

## **Hakemus vuoden 2022 toisella lisäsuoritepäätöksellä myönnettävien rahoitusten saamiseksi**

Opetus- ja kulttuuriministeriö on lähettänyt ammatillisen koulutuksen järjestäjille 19.9.2022 päivätyn kirjeen varainhoitovuoden 2022 aikana jaettavaksi jätetyn perusrahoituksen ja lisätalousarvioon perustuvien lisärahoitusten hakemisesta (VN/24867/2022-OKM-1). Rahoituksista päätetään vuoden 2022 toisella lisäsuoritepäätöksellä marraskuun alkupuolella.

**Koulutuksen järjestäjät voivat tällä lomakkeella hakea vuoden 2022 toisella lisäsuoritepäätöksellä jaettavaa rahoitusta.** Lisäksi koulutuksen järjestäjien tulee toimittaa sähköisen lomakkeen sisältöä vastaavat tiedot allekirjoitettuna ja päivättyinä asiakirjana opetus- ja kulttuuriministeriön kirjaamoon sähköpostitse osoitteeseen [kirjaamo.okm@gov.fi](mailto:kirjaamo.okm@gov.fi).

**Ministeriö käsittelee ainoastaan ne hakemukset, jotka on toimitettu viimeistään 28.10.2022.**

### **Lomakkeen täyttöohjeet**

Jos kopioitte ja liitätte muualta tekstiä lomakkeen tekstikenttiin, teksti katkeaa enimmäismerkkimäärän kohdalla. Varmistakaa silloin, että koko vastaustekstinne ei ylitä merkkimäärää ja mahtuu kokonaisuudessaan tekstikenttään.

Vältä kää ylimääräisten rivinvaihtojen käyttöä tekstikentissä.

Lomakkeen lopussa on mahdollisuus tallentaa vastaukset ja jatkaa työskentelyä myöhemmin henkilökohtaisen linkin kautta. Sivun lopusta löytyvät tarkemmat ohjeet vastausten tallentamisesta.

Vastausten lähettämisen jälkeen aukeaa yhteenvetosivu vastauksista. Yhteenvetosivun yläkulmasta voit tulostaa yhteenvedon, viedä sen PDF-tiedostoon tai lähettää sen sähköpostitse haluamaansa osoitteeseen.

Yhteenvetosivulta voi vielä tarvittaessa palata muokkaamaan vastauksia. Lomake on kuitenkin lähtenyt ministeriöön, vaikka vastaaja siirtyisi takaisin muokkaamaan vastauksia. Uusi muokattu vastauslomake on kuitenkin mahdollista lähettää uudelleen ministeriöön ja se korvaa aiemmin lähetetyn version lomakkeesta. Suosittelemme siirtymään yhteenvetosivulle vasta, kun lomakkeen kaikki vastaukset ovat valmiina ja palaamaan muokkaamaan vastauksia ainoastaan, jos niissä on virheitä.

Lomakkeen toiminnallisuuden varmistamiseksi on suositeltavaa käyttää jotakin toista selainta kuin Internet Explorer.

**Koulutuksen järjestäjä: \* Turun kaupunki**

**Yhteyshenkilö: \***

Yhteyshenkilönä voi toimia myös muu kuin hakemuksen allekirjoittaja. Allekirjoittajalla tulee olla organisaation nimenkirjoitusoikeus.

Ministeriö toimii rekisterinpitäjänä, kun se kerää henkilötietoja Webropolin avulla. Webropol Oy toimii tässä henkilötietojen käsittelijänä. Ministeriö käsittelee henkilötietoja tietosuojasetuksen vaatimusten

mukaisesti. Henkilötietoja kerätään vain hakemukseen liittyvää yhteydenottoa varten. Henkilötietoja säilytetään käsittelyn ajan.

Nimi:

Tehtävänimike:

Puhelin:

Sähköposti:

## 1. Vuoden 2022 talousarvion määrärahasta varainhoitovuoden aikana jaettavaksi jätetty perusrahoitus

***Varainhoitovuoden aikana ilmenneisiin tarpeisiin jätettyä rahoitusta voi hakea tavoitteellisina opiskelijavuosina ja/tai erittäin perustellusta syystä perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena.***

### **Hakemus tavoitteellisten opiskelijavuosien määrän lisäämiseksi vuoden 2022 talousarvion määrärahasta varainhoitovuoden aikana jaettavaksi jätetyllä perusrahoituksella**

Merkitkää alle, kuinka paljon haette varainhoitovuoden aikana vuoden 2022 talousarvion määrärahasta jaettavia tavoitteellisia opiskelijavuosia. Merkitkää erikseen muilla perusteilla haettavat opiskelijavuodet ja lähihoitajakoulutukseen haettavat opiskelijavuodet. Opiskelijavuosisisäystä lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen ehdottavalla koulutuksen järjestäjällä tulee olla lupa sosiaali- ja terveysalan perustutkintokoulutuksen järjestämiseen. Älkää merkitkö tähän kohtaan tavoitteellisia opiskelijavuosia, joita haette koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin, työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen tai Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään koulutukseen.

Haettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä ammatilliseen koulutukseen (ei TUVA-koulutukseen) muilla perusteilla kuin lähihoitajakoulutuksen lisäämiseksi:

Haettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä lähihoitajakoulutuksen lisäämiseksi:

Haettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä TUVA-koulutukseen:

Kenttien yhteenlaskettu summa: 270

### **Perustelut ehdotukselle tavoitteellisten opiskelijavuosien määräksi muilla perusteilla kuin lähihoitajakoulutuksen lisäämiseksi**

*Perustelkaa lyhyesti edeltäviä ehdotuksianne teille kohdennettavista tavoitteellisten opiskelijavuosien määristä ensisijaisen toiminta-alueenne työvoiman ja väestön koulutustarpeella suhteessa koulutustarjontaanne huomioiden myös oppivelvollisuuden laajentumisen vaikutus sekä riittävän ja alueellisesti kattavan TUVA-koulutuksen varmistaminen. Lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen ehdottamanne kohdennuksen osalta pyydetään käyttösuunnitelma erikseen jäljempänä.*

Alueen koulutustarpeet, erityisesti tekniikan alojen lisäykset: kone- ja tuotantotekniikka, ajoneuvotekniikka, rakennus ja logistiikka.

Oppivelvollisuuden laajentumisen vaikutus: yhteishaun kautta aloittaneiden määrä lisääntynyt ja kuntien o Tutkintoon valmentavan koulutuksen tarvetta lisännyt myös ammatillisista koulutuksista tuva koulutuksiin s

Alueen koulutustarpeet, erityisesti tekniikan alojen lisäykset: kone- ja tuotantotekniikka, ajoneuvotekniikka, rakennus ja logistiikka.

Oppivelvollisuuden laajentumisen vaikutus: yhteishaun kautta aloittaneiden määrä lisääntynyt ja kuntien oppivelvollisuuden valvonnan kautta ohjautuu opiskelijoita erityisesti tutkintoon valmentavaan koulutukseen

Tutkintoon valmentavan koulutuksen tarvetta lisännyt myös ammatillisista koulutuksista tuva koulutuksiin siirtyvien määrän lisääntyminen, menettelynä vaihtoehto kunnan oppivelvollisuuden valvontaan siirtymiselle. Myös ei oppivelvollisten vieraskielisten tutkintoon valmentavaa koulutusta on lisätty, esimerkiksi ukrainalaisille suunnattuna.

Oppisopimuksen kasvu koronan jälkeen merkittävää.

### Arvio vuoden 2022 opiskelijavuositoteumasta

Tavoitteellisia opiskelijavuosia on tarkoitus kohdentaa vain sellaisille koulutuksen järjestäjille, joiden kuluva vuoden opiskelijavuositoteuman ministeriö arvioi ylittävän järjestäjälle varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettyjen tavoitteellisten opiskelijavuosien määrän. Ministeriö käyttää arvionsa pohjana Koskietovarannon mukaisia kuluva vuoden tammi-elokuun ja kahden aikaisemman vuoden toteumatietoja. Ammatillisen koulutuksen järjestäjille lähetetyn kirjeen (VN/24867/2022-OKM-1) liitteessä 1 on esitetty ministeriön tämänhetkinen arvio kunkin koulutuksen järjestäjän koko vuoden opiskelijavuositoteumasta. Mikäli oma arvionne opiskelijavuositoteumastanne poikkeaa ministeriön esittämästä arviosta, esittäkää arvionne.

Arvio vuoden 2022 koko vuoden opiskelijavuositoteumasta, mikäli se poikkeaa ministeriön esittämästä arviosta:

4868

Mikäli oma arvionne opiskelijavuositoteumastanne poikkeaa ministeriön esittämästä arviosta, perustelkaa arvionne.

Oppilaitoksen opiskelijamäärä on lisääntynyt vuoden 2022 aikana verrattuna edellisiin vuosiin, erityisesti uusia aloituksia painottunut syksyyn, eivät näy vielä elokuun tilanteessa.

Tarvittaessa voitte esittää muita perusteluja tai lisätietoja.

### Suunnitelma lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen haettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien käytöstä

Esittäkää alla suunnitelma siitä, miten nyt esittämänne opiskelijavuosikohdennus sijoittuisi vuosille 2022-2025 ja minkä verran kohdentaisitte nyt esittämästänne opiskelijavuosikohdennuksesta koko tutkintoa tai pelkästään tutkinnon osaa/osia tavoitteenaan suorittavien opiskelijoiden koulutukseen. Taulukon solujen summan tulee täsmätä nyt lähihoitajakoulutuksen lisäämiseksi hakemanne opiskelijavuosimäärän kanssa.

Lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen myönnettävää opiskelijavuosilisäystä ei tarvitse käyttää kokonaisuudessaan varainhoitovuoden 2022 aikana. Lisäresursseilla kannattaa kuitenkin pyrkiä käynnistämään mahdollisimman paljon uusia koulutuksia jo vuoden 2022 aikana, koska nyt myönnettävällä lisärahoituksella käynnistettyjä koulutuksia on mahdollista jatkaa tarkoitukseen vuosina 2023 ja 2024 kohdennettavilla lisärahoituksilla. Vastaavasti nyt myönnettävillä opiskelijavuosilisäyksillä voidaan myös jatkaa vuo-

den 2019 lisäsuoritepäätöksen (OKM/33/221/2019) ja/tai vuoden 2020 toisen lisäsuoritepäätöksen (VN/15767/2020) ja/tai vuoden 2020 kolmannen lisäsuoritepäätöksen (VN/24305/2020) ja/tai vuoden 2021 varsinaisen suoritepäätöksen (VN/22726/2020) opiskelijavuosikohdennuksilla käynnistettyjä koulu-  
tuksia.

Haettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen:

	Vuonna 2022	Vuonna 2023	Vuonna 2024	Vuonna 2025
1. Tavoitteena koko tutkinto	<input type="text" value="55"/>	<input type="text" value="60"/>	<input type="text" value="70"/>	<input type="text" value="70"/>
2. Tavoitteena tutkinnon osa/osia	<input type="text" value="37"/>	<input type="text" value="45"/>	<input type="text" value="45"/>	<input type="text" value="45"/>

### **Hakemus perusrahoituksen harkinnanvaraiseksi korotukseksi vuoden 2022 talousarvion määrärahasta varainhoitovuoden aikana jaettavaksi jätetystä perusrahoituksesta**

Lisäsuoritepäätöksellä varsinaisen talousarvion määrärahasta harkinnanvaraista korotusta myönnetään vain erityisen perustellusta syystä. Pääsääntöisesti lisäsuoritepäätöksen opiskelijavuosilisäykset tulisi voida toteuttaa ilman tarvetta perusrahoituksen harkinnanvaraiseen korotukseen. Merkitkää alle, kuinka paljon haette varainhoitovuoden aikana perustellusta syystä myönnettävää perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta siihen kohtaan, jolla perustelette hakemustanne.

Oppivelvollisuuslain mukaisten majoitus- ja matkakorvausten vuoksi aiheutuvien kustannusten kattamiseksi haettava harkinnanvarainen korotus (€):

Erityisen kalliin koulutuksen tarjonnan lisäämiseen haettava harkinnanvarainen korotus (€):

Muusta sellaisesta syystä, joka ei ollut ennakoitavissa varsinaista suoritepäätöstä tehtäessä, haettava harkinnanvarainen korotus (€):

### **Perustelut oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämän maksuttoman koulutuksen kustannusten kattamiseksi haettavalle harkinnanvaraiselle korotukselle**

Oppivelvollisuuslain 19-21 §:ssä säädetään erityisistä majoitus- ja matkakorvauksista, jotka koulutuksen järjestäjä korvaa oppivelvolliselle, jonka matka kodista lähimpään soveltuvaan oppilaitokseen on yli 100 kilometriä tai 1.8.2022 lukien myös lyhyemmille matkoille, jos päivittäinen koulumatka nopeinta matkustustapaa käyttäen kestää yli kolme tuntia. Nämä kustannukset korvataan ammatillisen koulutuksen järjestäjille perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena. Harkinnanvarainen korotus kuluu vuoden kustannuksiin myönnetään hakemuksesta lähtökohtaisesti toteutuneiden kustannusten perusteella. Oppivelvollinen ei ole oikeutettu majoituskorvaukseen, jos hänellä on mahdollisuus asua oppilaitoksen maksuttomassa asuntolassa.

Oppivelvollisuuslaissa säädettyjen majoituskorvausten perusteella hakemuksen jättämisaikankoh-  
taan mennessä suoritettujen kustannusten vuonna 2022 (€):

Arvio oppivelvollisuuslaissa säädettyjen majoituskorvausten perusteella loppuvuoden 2022 aika-  
na suoritettavista kustannuksista (€):

Opiskelijoiden määrä, joille maksetaan kyseessä olevia majoituskorvauksia:

Oppivelvollisuuslaissa säädettyjen matkakorvausten perusteella hakemuksen jättämisaikankohtaan mennessä suoritettut kustannukset vuonna 2022 (€):

Arvio oppivelvollisuuslaissa säädettyjen matkakorvausten perusteella loppuvuoden 2022 aikana suoritettavista kustannuksista (€):

Opiskelijoiden määrä, joille maksetaan kyseessä olevia matkakorvauksia:

Jos opiskelijoilla, joille maksatte majoitus- tai matkakorvauksia, on lähempänä kotiaan jokin toinen oppilaitos, kuvatkaa, millä perusteella opiskelija on oikeutettu korvaukseen teidän oppilaitoksessanne. Syitä voisivat olla esimerkiksi, että lähimmän oppilaitoksen opetuskieli ei vastaa oppivelvolliselle perusopetuksen opetuskieltä, oppivelvollinen ei voi erityisen tuen tarpeeseensa liittyvistä syistä ottaa vastaan opiskelupaikkaa lähimmässä oppilaitoksessa tai lähin oppilaitos ei ole monialainen ammatillinen oppilaitos. Tarvittaessa voitte esittää myös muita perusteluja tai lisätietoja.

### **Perustelut erityisen kalliin koulutuksen tarjonnan lisäämiseen haettavalle perusrahoituksen harkinnanvaraiselle korotukselle**

Harkinnanvaraista korotusta voidaan myöntää erityisen perustellusta syystä myös sillä perusteella, että työvoiman saatavuuden ja kohtaannon parantamiseksi ja/tai oppivelvollisten koulutukseen pääsyn turvaamiseksi välttämätön koulutustarjonnan lisäystarve kohdentuu erityisen kalliin koulutuksen järjestämiseen, eikä koulutuksen järjestäjällä ole kokonaisrahoituksensa puitteissa muutoin mahdollisuutta toteuttaa tarvittavaa lisäystä. Arvioikaa erityisen kalliin koulutuksen tarjonnan lisäystarpeesta aiheutuva opiskelijavuosimäärä kuluvalle vuodelle ja mikäli edellä haette opiskelijavuosisisäystä, arvioikaa, kuinka monta opiskelijavuotta hakemastanne sisäyksestä kohdentaisitte erityisen kalliiseen koulutukseen. Arvioikaa myös, kuinka paljon kustannuksia koulutuksesta syntyy yhteensä per opiskelijavuosi.

Erityisen kallis koulutus, jonka tarjonnan lisäämiseen harkinnanvaraista korotusta haetaan:

Opiskelijavuosien määrä, joille haettava harkinnanvarainen korotus kohdentuisi:

Arvioidut kustannukset, jotka kyseessä olevasta koulutuksesta syntyy yhteensä per opiskelijavuosi (€):

Tarvittaessa voitte esittää muita lisätietoja.

## Perustelut muusta aiemmin ennakoimattomasta syystä haettavalle perusrahoituksen harkinnanvaraiselle korotukselle

Kertokaa lyhyesti, millä muulla perusteella haette varainhoitovuoden aikana myönnettävää perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta. Mikäli haette useammalla kuin yhdellä muulla perusteella, eritelkää myös hakemanne euromäärä kunkin perustelun osalta.

## 2. Vuoden 2022 toisen lisätalousarvion rahoitus koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin osaamisvajaiden paikkaamiseksi ja opiskelijoiden hyvinvoinnin vahvistamiseksi

### Hakemus lisärahoitukseksi koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin

Nyt haettavana olevalla lisämäärärahalla (26 milj. €) on tarkoitus turvata tukitoimien riittävyys ja jatkuminen tarvittavaksi ajaksi. Tukitoimia tulee voida kohdentaa tarpeeksi myös tänä syksynä aloittaneille uusille opiskelijoille.

**Koronavirusepidemian seurauksena myös opiskeluaikat ovat pitkittyneet, mikä heijastuu osittain myös koulutuksen järjestäjien opiskelijavuositoteumiin. Joissakin tapauksissa koulutuksen järjestäjälle voi olla perustellumpaa myöntää lisärahoitus koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin tavoitteellisten opiskelijavuosien lisäyksenä sen sijaan, että se myönnettäisiin perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena. Tämän vuoksi aiempien vuosien lisärahoituksista poiketen nyt lisärahoitusta on mahdollista hakea tarpeen mukaan joko perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena tai tavoitteellisten opiskelijavuosien lisäyksenä taikka molempina.**

Haettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien lisäys koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin:

Haettava perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin (€):

### Perustelut ehdotukselle tavoitteellisten opiskelijavuosien lisäykseksi

Perustelkaa lyhyesti, miksi tarvitsette tavoitteellisten opiskelijavuosien lisäyksestä koronavirusepidemian johdosta tarvittavien tukitoimien toteuttamiseen.

### Nyt haettavan lisärahoituksen käyttökohteet

Mikäli teille on myönnetty lisärahoitusta koronaviruksen aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasoitamiseen vuosina 2020 ja/tai 2021 (lisäsuoritepäätökset VN/15767/2020-OKM-93, VN/24305/2020-OKM-71, VN/4469/2021-OKM-124 ja VN/23589/2021-OKM-100), listatkaa ranskalaisin viivoin lyhyesti käynnistämänne toimenpiteet, joita aiotte nyt hakemallanne lisärahoituksella jatkaa.

Lisäopetusta tuetusti, ohjaajat, ammatilliset ohjaajat, kaksois opettajuus ja erityisen tuen opettaja	▲
Penryhmäopetus	▬
Oppimotointa, opiskelijoiden tuettu yhteisten tutkinnon osien osaamisen kehittäminen, tarvittaessa yksik	▼

Lisäopetusta tuetusti, ohjaajat, ammatilliset ohjaajat, kaksois opettajuus ja erityisen tuen opettaja  
Pienryhmäopetus  
Oppimotointa, opiskelijoiden tuettu yhteisten tutkinnon osien osaamisen kehittäminen, tarvittaessa yksilö opetus  
Omien työvaltaisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen osaamisen syventämisessä ennen työelämässä oppimista ja näyttöjen toteutus (kun lakimuutos oli voimassa)  
Tuetumpi työelämässä oppiminen  
Oppimateriaalien selkokielistäminen ja saavutettavuuden kehittäminen  
Virtuaaliopintojen kehittäminen, eTai  
Lisäohjaus, teams ohjaus  
Varhaisen ja tehostetun tuen sekä mar jatkokehittäminen  
Huoltaja yhteistyön kehittäminen  
Opiskelijakuntatoiminnan ja tutor toiminnan laajentaminen  
Hyvinvointi teemaviikot, yhteisölliset tapahtumat

Mikäli aiotte nyt hakemallanne lisärahoituksella käynnistää uusia toimenpiteitä, kuvatkaa niitä lyhyesti.

Erityisesti yhteishaun kautta tulneiden juuri aloittaneiden opiskelijoiden perusosaamisen vahvistaminen, lisätuki ja tarvittaessa pienryhmäopetus.

Kuvatkaa opiskelijamäärinä tarkemmin nyt haettavalla lisärahoituksella toteutettavien toimenpiteiden arvioituja kohderyhmiä.

Syksyllä aloittaneiden opiskelijoiden määrä, jolle toimenpiteet kohdistuvat:

200

- Edellisestä erityisen tuen päätöksen saaneiden opiskelijoiden määrä:

118

Jo aiemmin tukitoimien piirissä olleiden opiskelijoiden määrä, jolle tukitoimet vielä jatkuvat:

400

- Edellisestä erityisen tuen päätöksen saaneiden opiskelijoiden määrä:

392

### Aiemmin samaan tarkoitukseen myönnetyn lisärahoituksen käyttö

*Mikäli teille aiemmin myönnettyä lisärahoitusta koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin on yhä osin käyttämättä, kertokaa paljonko sitä on hakuhetkellä käyttämättä (€):*

0

*Mikäli teille aiemmin myönnettyä lisärahoitusta koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin on yhä osin käyttämättä, kertokaa paljonko siitä on sidottu hakuhetkellä käytettäväksi kuluvan vuoden aikana (€):*

0

Mikäli teille aiemmin myönnettyä lisärahoitusta koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin on yhä osin käyttämättä tai sitomatta käytettäväksi kuluvan vuoden aikana, perustelkaa, minkä takia tarvitsette nyt lisää lisärahoitusta. Tarvittaessa voitte esittää muita lisätietoja.

Turun kaupunki sai vuonna 2020 koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin 1 300 000 euroa, rahoitus on käytetty. Vuonna 2021 ei haettu rahoitusta lisää.

## Opetus- ja ohjaushenkilöstön lomautukset ja irtisanomiset

Ministeriö kiinnittää koulutuksen järjestäjien huomiota siihen, että toteutetuilla tai suunnitelluilla opetus- ja ohjaushenkilöstön lomautuksilla voi olla vaikutusta myönnettävän lisärahoituksen tasoon.

Oletteko lomauttaneet tai lomauttamassa opetus- ja ohjaushenkilöstöä vuoden 2022 aikana?

Kyllä

Ei

Mikäli kyllä, vastatkaa seuraaviin kysymyksiin:

Kuinka monta opetus- ja ohjaustehtävissä työskentelevää henkilöä lomautitte/aiotte lomauttaa?

Kuinka monta päivää lomautus kesti/kestää lomautettavaa henkilöä kohden keskimäärin?

Perustelkaa, minkä takia toteutitte/toteutate lomautukset.

Oletteko irtisanoneet opetus- ja ohjaushenkilöstöä vuoden 2022 aikana?

Kyllä

Ei

Mikäli kyllä, vastatkaa seuraaviin kysymyksiin:

Kuinka monta opetus- ja ohjaustehtävissä työskentelevää henkilöä irtisanoitte?

Toteutitteko irtisanomiset taloudellisista vai muista syistä?

### 3. Työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisääminen

#### Aiemmin samaan tarkoitukseen myönnetyn lisärahoituksen käyttö

Hallituksen budjettiriihessä tekemien linjausten vuoksi opetus- ja kulttuuriministeriö varautuu mahdollisuuteen, että syksyn lisätalousarvioesitykseen voi sisältyä lisämäärärahaa ammatillisen koulutuksen momentilta rahoitettavan työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen. Hallituksen on tarkoitus päättää kuluvan vuoden neljännestä lisätalousarvioesityksestä 27.10.2022. Mikäli tähän esitykseen sisältyisi lisämäärärahaa hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen, ministeriö voisi sisällyttää lisämäärärahan toiseen lisäsuoritepäätökseen ehdolla, että eduskunta päättää lisätalousarviosta hallituksen esityksen mukaisena. Opiskelijavuosisisäystä työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen ehdottavalla koulutuksen järjestäjällä tulee olla lupa sosiaali- ja terveysalan perustutkintokoulutuksen järjestämiseen sekä järjestämisluvassaan työvoimakoulutuksen tehtävä.

**Edellä kuvatun johdosta koulutuksen järjestäjiltä pyydetään esityksiä määrärahatarpeista, joilla voitaisiin käynnistää työvoimakoulutuksena uusia hoiva-avustajakoulutuksia vielä kuluvan vuoden aikana tai viimeistään vuoden 2023 alkupuolella. Esitykset tulee valmistella tarpeellisin osin yhteistyössä alueellisten työvoimaviranomaisten kanssa.**



Haettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen:

Haettava perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus (€) työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen:

### Suunnitelma työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämisestä

Esittäkää alla suunnitelma nyt haettavilla opiskelijavuosilla lisättävissä koulutuksissa aloittavien opiskelijoiden määrästä kuluvan vuoden aikana ja ensi vuoden alkupuolella koulutuksen käynnistämishetken mukaan. Huomatkaa, että kyse ei tässä ole esimerkiksi vuosikohtaisesta opiskelijavuosien kohdentumisesta.

Aloittavien opiskelijoiden määrä nyt haettavalla lisärahoituksella lisättävissä koulutuksissa

Vuonna 2022	Vuonna 2023
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

### Perustelut haettavalle perusrahoituksen harkinnanvaraiselle korotukselle työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen

Harkinnanvaraista korotusta työvoimakoulutuksena järjestettävän hoiva-avustajakoulutuksen lisäämiseen myönnetään vain perustellusta syystä. Tämä voisi tulla kyseeseen esimerkiksi tilanteessa, jossa opiskelijavuosien lisäämisellä koulutuksen järjestäjälle muodostuva lisärahoituksen määrä ei olisi riittävä koulutettavien tarpeisiin nähden.

Lisäkustannuksia voisi aiheutua esimerkiksi opiskelukielen oppimista tukevien opintojen järjestämisestä tai muiden tukipalvelujen suuremmasta tarpeesta. Kertokaa lyhyesti, millä perusteella haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta.

Neuvotteluissa Varsinais-Suomen ELYn ja TE-palveluiden kanssa olemme päätyneet siihen, ettei työvoimakoulutuksena ole tarkoituksenmukaista lisätä hoiva-avustaja koulutusta nykyisestä määrästä. Perusteena, että alalle on vaikea saada työttöminä olevia opiskelijoita edes nykyisillä koulutusn

Neuvotteluissa Varsinais-Suomen ELYn ja TE-palveluiden kanssa olemme päätyneet siihen, ettei työvoimakoulutuksena ole tarkoituksenmukaista lisätä hoiva-avustaja koulutusta nykyisestä määrästä. Perusteena, että alalle on vaikea saada työttöminä olevia opiskelijoita edes nykyisillä koulutusmäärillä.

### Hoiva-avustajakoulutuksen järjestäminen ja sen lisäämisen mahdollisuudet

Ministeriön tarkoituksena on koota tämän haun yhteydessä kerättävien tietojen pohjalta alustava tilannekuva siitä, miten paljon, millä aikataululla ja millaisille kohderyhmille koulutuksen järjestäjät pystyisivät lisäämään erityisesti työvoimakoulutuksena järjestettävää hoiva-avustajakoulutustaan vuosien 2022–2024 aikana. Kuvatkaa tätä varten taulukossa toteutunutta ja arvioitua koulutusta aloittaneiden/aloittavien opiskelijoiden määränä vuosittain 2021-2024 omaehtoisessa sekä työvoimakoulutuksena järjestettävässä hoiva-avustajakoulutuksessa ilman lisärahoitusta ja arvioikaa aloittavien opiskelijoiden määränä vuosittain 2022-2024, paljonko olisi osaltanne mahdollista lisätä työvoimakoulutuksena järjestettävää hoiva-avustajakoulutusta, jos siihen myönnettäisiin lisärahoitusta vuoden 2022 toisella lisäsuoritepäätöksellä ja/tai vuoden 2023 varsinaisella suoritepäätöksellä.

Hoiva-avustajakoulutuksessa aloittaneet/ aloittavat opiskelijat:

	Vuonna 2021	Vuonna 2022	Vuonna 2023	Vuonna 2024
1. Ilman lisärahoitusta omaehtoisessa koulutuksessa	<input type="text" value="41"/>	<input type="text" value="79"/>	<input type="text" value="80"/>	<input type="text" value="100"/>
2. Ilman lisärahoitusta työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	<input type="text" value="13"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="15"/>	<input type="text" value="15"/>

3. Lisärahoituksella työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa

0	0	0	0
---	---	---	---

Kuvatkaa vastaavasti toteutunutta ja arvioitua koulutusta opiskelijavuosien määränä vuosittain 2021-2024 omaehtoisessa sekä työvoimakoulutuksena järjestettävässä hoiva-avustajakoulutuksessa ilman lisärahoitusta ja arvioikaa määränä vuosittain 2021-2024, paljonko olisi osaltanne mahdollista lisätä työvoimakoulutuksena järjestettävää hoiva-avustajakoulutusta, jos siihen myönnettäisiin lisärahoitusta vuoden 2022 toisella lisäsuoritepäätöksellä ja/tai vuoden 2023 varsinaisella suoritepäätöksellä.

Hoiva-avustajakoulutuksen määrä opiskelijavuosina:

	Vuonna 2021	Vuonna 2022	Vuonna 2023	Vuonna 2024
1. Ilman lisärahoitusta omaehtoisessa koulutuksessa	35	60	70	80
2. Ilman lisärahoitusta työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	10	3	15	15
3. Lisärahoituksella työvoimakoulutuksena järjestettävässä koulutuksessa	0	0	0	0

Kuvatkaa myös sanallisesti nykyisin hoiva-avustajakoulutukseen osallistuvien opiskelijoiden sekä mahdollisesti lisättävällä rahoituksella järjestettävään hoiva-avustajakoulutukseen osallistuvien opiskelijoiden profiilia (esim. oppivelvolliset, erityisen tuen opiskelijat, maahanmuuttajat/vieraskieliset). Kuvatkaa erityisesti koulutettavien sellaisia mahdollisia tarpeita, joista aiheutuu tai aiheutuisi lisäkustannuksia.

Hoiva-avustajakoulutuksen kiinnostavuus ns. valtaväestön parissa on vähäistä. Parhaiten saadaan rekrytoitua vieraskielisiä opiskelijoita. Opiskelijoiden suomen kielen tason sekä perusvalmiuksien kehittämisen vaativat erityistoimia, jotta opinnoissa eteneminen, työpaikalla tapahtuva oppiminen ja työllistyminen ovat mahdollisia.

#### 4. Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävä ammatillinen koulutus ja tutkintokoulutukseen valmentava koulutus

##### Hakemus lisärahoitukseksi Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen

Vaikka Ukrainasta tulleiden pakolaisten koulutustarpeisiin liittyy edelleen suurta epävarmuutta, opetus- ja kulttuuriministeriössä on arvioitu elokuun tietojen perusteella, että myös ammatillisessa koulutuksessa ukrainalaisten opiskelijoiden määrä tulee olemaan loppuvuoden aikana niin merkittävä, että koulutuksen järjestäjät tarvitsisivat koulutuksen järjestämiseen lisäresursseja. Tämän vuoksi ministeriön arvion mukaan on tarpeen varautua siihen, että hallitus voi sisällyttää syksyn lisätalousarvioesitykseensä lisämäärärahaa ammatillisen koulutuksen momentilta rahoitettavaan Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen. Hallituksen on tarkoitus päättää kuluvan vuoden neljännessä lisätalousarvioesityksestä 27.10.2022. Mikäli tähän esitykseen tulisi sisältymään lisämäärärahaa tarkoitukseen, ministeriön olisi mahdollista päättää lisämäärärahan järjestäjäkohtaisesta kohdentamisesta toisessa lisäsuoritepäätöksessä ehdolla, että eduskunta päättää lisätalousarviosta päätökseen vaikuttavin osin hallituksen esityksen mukaisena.

**Edellä kuvatun johdosta koulutuksen järjestäjiltä pyydetään esityksiä määrärahatarpeista Ukrainasta tulleille pakolaisille tarvittavan koulutuksen järjestämiseksi kuluvan ja ensi vuoden aikana. Vielä käynnistymättä olevien koulutusten osalta esitysten tulisi mahdollisuuksien mukaan perustua alueiden viranomaisyhteistyössä tehtyihin tarvearvioihin.**

Haettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen (ei TUVA-koulutukseen):

40
----

Haettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään TUVA-koulutukseen:

Haettava perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus (€) Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen (ei TUVA-koulutukseen):

Haettava perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus (€) Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään TUVA-koulutukseen:

### **Perustelut ehdotukselle tavoitteellisten opiskelijavuosien määräksi Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen**

Perustelkaa lyhyesti edeltävää ehdotustanne teille kohdennettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen. Kuvatkaa mm. vielä käynnistymättä olevien koulutusten osalta alueiden viranomaisyhteistyössä tehtyjä tarvearvioita, mikäli esitykset perustuvat sellaisiin.

Koulutustarpeita on valmisteltu yhteistyössä Turun perusopetuksen ja vastaanottokeskuksen kanssa. Pe

Koulutustarpeita on valmisteltu yhteistyössä Turun perusopetuksen ja vastaanottokeskuksen kanssa. Perusopetuksessa opiskelevia nuoria tulee siirtymään syksyllä 2023 ammatillisiin opintoihin yhteishauun kautta hakeutumalla. Lisäksi arvioidaan olevan kymmeniä nuoria erityisesti ympäristökunnissa (kausi-työntekijöiden perheet), jotka eivät vielä ole vastaanottokeskuksen asiakkaita ja saavat kotikunta päätökset keväällä 2023. Nuoret perusopetuksesta tulevat siirtynevät pääosin ammatillisiin opintoihin, osa tuvaan. Perusopetuksen ulkopuolelta tulevat nuoret pääosin tuvaan. Aikuisille tarjotaan ammatillisten tutkintojen osia täydennettynä erityisesti kieliopinnoilla. Painotus työvoimapula aloihin: terveys, kone- ja tuotanto, rakennus ja puhdistus.

### **Perustelut haettavalle perusrahoituksen harkinnanvaraiselle korotukselle Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen**

Harkinnanvaraista korotusta Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävään ammatilliseen koulutukseen ja tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen myönnetään vain perustellusta syystä. Tämä voisi tulla kyseeseen esimerkiksi tilanteessa, jossa opiskelijavuosien lisäämisellä koulutuksen järjestäjälle muodostuva lisärahoituksen määrä ei ole riittävä kohderyhmän tarpeisiin nähden. Harkinnanvarainen korotus voisi olla tarpeen esimerkiksi opiskelukielen oppimista tukevien opintojen tai muiden poikkeuksellisten tukipalvelujen järjestämiseksi. Kertokaa lyhyesti, millä perusteella haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta.

Nuorilla perusopetuksesta tulevilla on kohtuullinen suomen kielen taito ja hyvä englannin kielen taito. Sen :

Nuorilla perusopetuksesta tulevilla on kohtuullinen suomen kielen taito ja hyvä englannin kielen taito. Sen sijaan perusopetuksen ulkopuolelta tulevilla nuorilla ja aikuisilla suomen kielen taitoa ei ole kehittynyt. Opetus vaatii ainakin alkuvaiheessa vahvoja tukitoimia, kuten suomi toisena kielenä opetus, tulkkauspalveluita ja omakielisiä ohjaajia ja opettajia.

### **Ukrainasta paenneet ammatillisessa koulutuksessa ja TUVA-koulutuksessa**

Ministeriön tarkoituksena on koota tämän haun yhteydessä kerättävien tietojen pohjalta ajantasainen tilannekuva Ukrainasta tulleille pakolaisille järjestettävän ammatillisen koulutuksen ja ammatillisen koulutuksen järjestäjien järjestämän TUVA-koulutuksen resurssitarpeista kuluvaan ja ensi vuoden aikana. Tie-

toja on tarkoitus hyödyntää suorite- ja lisäsuoritepäästösten valmistelun ohella myös mahdollisten lisämäärärahaesitysten valmistelussa.

Merkitkää taulukkoon Ukrainasta tulleiden pakolaisten lukumäärä koulutuksissanne syyskuun lopussa sekä arvioitu lukumäärä ensi vuonna tammikuun ja toukokuun lopussa.

Ukrainasta paenneiden lukumäärä koulutuksessa:

	30.9.2022	31.1.2023	31.5.2023
1. Alle 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="20"/>
2. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	<input type="text" value="23"/>	<input type="text" value="30"/>	<input type="text" value="40"/>
3. Alle 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="25"/>	<input type="text" value="30"/>
4. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="10"/>

Merkitkää taulukkoon edellisen taulukon pohjalta Ukrainasta tulleiden pakolaisten arvioidut resurssitarpeet opiskelijavuosina vuosina 2022 ja 2023.

Ukrainasta paenneiden resurssitarve opiskelijavuosina:

	Vuonna 2022	Vuonna 2023
1. Alle 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="15"/>
2. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat ammatillisessa koulutuksessa	<input type="text" value="25"/>	<input type="text" value="35"/>
3. Alle 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="25"/>
4. Vähintään 19-vuotiaat opiskelijat TUVA-koulutuksessa	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="10"/>

**Voitte jatkaa työskentelyä myöhemmin painamalla Tallenna ja jatka myöhemmin- painiketta.** Järjestelmä antaa teille henkilökohtaisen linkin, josta voitte palata täyttämään lomaketta. Voitte myös lähettää linkin sähköpostiinne. Vastaukset eivät tässä tilanteessa lähde ministeriöön.

**Vastaukset lähtevät ministeriöön painettaessa Lähetä-painiketta.**

**Yhteenvetosivu ilmestyy näkyviin lähettämisen jälkeen.**  
**Tarvittaessa voitte esittää muita lisätietoja.**