



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Koulutuksen järjestäjän opiskelijavuosia koskeva ehdotus, harkinnanvaraisen korotuksen hakemus ja muut pyydetyt tiedot vuoden 2022 varsinaisen suoritepäätöksen valmistelua varten

Opetus- ja kulttuuriministeriö on 26.10.2021 lähettänyt kirjeen varainhoitovuoden 2022 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettävän rahoituksen hakemisesta (VN/27041/2021-OKM-1).

Opetus- ja kulttuuriministeriö pyytää kaikkia ammatillisen koulutuksen järjestäjiä täyttämään tämän sähköisen lomakkeen, jolla kerätään tarvittavat tiedot varainhoitovuoden 2022 varsinaisen suoritepäätöksen valmistelua varten. Lomakkeella toimitetaan ehdotukset vuoden 2022 varsinaisella suoritepäätöksellä koulutuksen järjestäjälle kohdennettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrystä tarpeellisine erittelyineen sekä tarvittaessa hakemukset perusrahoituksen harkinnanvaraiseksi korotukseksi. Lisäksi toimitetaan arviot loppuvuoden 2021 opiskelijavuosien toteumasta.

Velvollisuus toimittaa pyydetyt tiedot koskee kaikkia ammatillisen koulutuksen järjestäjiä, joilla on järjestämislupa voimassa 1.1.2022 lukien. Niiden koulutuksen järjestäjien, joiden järjestämisluvan voimassaolo päättyy viimeistään 31.12.2021, ei tule toimittaa ehdotuksia tai hakemuksia vuoden 2022 varsinaisen suoritepäätöksen valmistelua varten.

Koulutuksen järjestäjien yhdistyessä 1.1.2022 lukien opiskelijavuosia koskevan ehdotuksen, harkinnanvaraisen korotuksen hakemuksen ja muut pyydetyt tiedot toimittaa se koulutuksen järjestäjä, johon yksi tai useampi järjestäjä yhdistyy. Lomakkeella on erikseen ohjeistettu, miten loppuvuoden 2021 opiskelijavuositoteuman arvio tulee tässä tilanteessa ilmoittaa.

Lisäksi koulutuksen järjestäjien tulee toimittaa sähköisen lomakkeen sisältöä vastaavat tiedot allekirjoitettuna ja päivättyinä asiakirjana opetus- ja kulttuuriministeriön kirjaamoon sähköpostitse osoitteeseen kirjaamo.okm@gov.fi.

Ministeriö käsittelee ainoastaan ne ehdotukset ja hakemukset, jotka on toimitettu viimeistään 19.11.2021.

Lomakkeen täyttöohjeet

Jos kopioitte ja liitätte muualta tekstiä lomakkeen tekstikenttiin, teksti katkeaa enimmäismerkkimäärän kohdalla. Varmistakaa silloin, että koko vastaustekstinne ei ylitä merkkimäärää ja mahtuu kokonaisuudessaan tekstikenttään.

Vältätkää ylimääräisten rivinvaihtojen käyttöä tekstissä.

Lomakkeen lopussa on mahdollisuus tallentaa vastaukset ja jatkaa työskentelyä myöhemmin henkilökohtaisen linkin kautta. Sivun lopusta löytyvät tarkemmat ohjeet vastausten tallentamisesta.

Vastausten lähettämisen jälkeen aukeaa yhteenvetosivu vastauksista. Yhteenvetosivun yläkulmasta voi tulostaa yhteenvedon, viedä sen PDF-tiedostoon tai lähettää sen sähköpostitse haluamaansa osoitteeseen.

Yhteenvetosivulta voi vielä tarvittaessa palata muokkaamaan vastauksia. Aiemmat vastaukset ovat kuitenkin lähteneet ministeriöön, vaikka vastaaja siirtyisi takaisin muokkaamaan vastauksia. Uusi muokattu vastaus on kuitenkin mahdollista lähettää uudelleen ministeriöön ja se korvaa aiemmin lähetetyn version. Suosittelemme siirtymään yhteenvetosivulle vasta, kun vastaukset ovat valmiina ja palaamaan muokkaamaan vastauksia ainoastaan, jos vastauksissa on virheitä.

Lomakkeen toiminnallisuuden varmistamiseksi on suositeltavaa käyttää jotakin toista selainta kuin Internet Explorer.

Koulutuksen järjestäjän tiedot ja arvio loppuvuoden 2020 opiskelijavuositoteumasta

Koulutuksen järjestäjä: * Turun kaupunki

Yhteyshenkilö: *

Yhteyshenkilönä voi toimia myös muu kuin hakemuksen allekirjoittaja. Allekirjoittajalla tulee olla organisaation nimenkirjoitusoikeus.

Ministeriö toimii rekisterinpitäjänä, kun se kerää henkilötietoja Webropolin avulla. Webropol Oy toimii tässä henkilötietojen käsittelijänä. Ministeriö käsittelee henkilötietoja tietosuoja-asetuksen vaatimusten mukaisesti. Henkilötietoja kerätään vain hakemukseen liittyvää yhteydenottoa varten. Henkilötietoja säilytetään käsittelyn ajan.

Nimi:

Tehtävänimike:

Puhelin:

Sähköposti:

hannu.immonen@turku.fi

Arvio loppuvuoden 2021 opiskelijavuositoteumasta *

Merkittävä alle, kuinka paljon arvioitte opiskelijavuosia toteutuvan ajanjaksolla 1.11.–31.12.2021. Opetus- ja kulttuuriministeriö käyttää Koski-järjestelmän ajanjakson 1.1.–31.10.2021 opiskelijavuositietoja valmistellessaan varsinaista suoritepäätöstä.

Mikäli teihin yhdistyy toinen koulutuksen järjestäjä 1.1.2022 alkaen tai muodostatte kahden koulutuksen järjestäjän yhdistyessä uuden koulutuksen järjestäjän, merkitkää tähän kohtaan arvio kummankin järjestäjän toteutuvista opiskelijavuosista yhteenlaskettuna. Lisäksi eritelkää seuraavan kohdan perusteluissa, miten arvionne jakautuu yhdistyvien koulutuksen järjestäjien kesken, vaikka tavoitteelliset opiskelijavuodet eivät alittuisikaan.

Arvio toteutuvista opiskelijavuosista ajanjaksolla **1.11.–31.12.2021**:

987

Perustelut, jos vuoden 2021 tavoitteelliset opiskelijavuodet alittuvat

Mikäli arvioitte vuoden 2021 opiskelijavuositoteumanne alittavan varainhoitovuodelle 2021 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettyt tavoitteelliset opiskelijavuodet, perustelkaa lyhyesti, miksi opiskelijavuodet alittuvat.

Mikäli teihin yhdistyy toinen koulutuksen järjestäjä 1.1.2022 alkaen tai muodostatte kahden koulutuksen järjestäjän yhdistyessä uuden koulutuksen järjestäjän, eritelkää tässä, miten edellä arvioimanne alitus jakautuu yhdistyvien koulutuksen järjestäjien kesken. Jos arvioitte toisen tai kummankin järjestäjän opiskelijavuositoteuman alittavan sille varainhoitovuodelle 2021 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettyt tavoitteelliset opiskelijavuodet, perustelkaa lyhyesti, miksi opiskelijavuodet alittuvat.

Arvioimme opiskelijavuosien alittuvan 13,7 opiskelijavuotta. Suurimpana tekijänä on oppisopimuskoulutuksen pienemmät sopimusmäärät koronan aikana. Oppisopimukset ovat lähteneet nyt kasvuun. Oppilaitosmuotoisessa koulutuksessa aloitettu uusia tutkintoja, erityisesti tekniikan aloilla. Lisäksi ammatilliseen koulutukseen valmentavan koulutuksen ja sosiaali- ja terveysalan koulutukset ylittävät suunnitellut määrät.

86 merkkiä jäljellä

Vuoden 2022 varsinaisessa suoritepäätöksessä päätettävät tavoitteelliset opiskelijavuodet

Ehdotus vuodelle 2022 kohdennettavaksi tavoitteellisten opiskelijavuosien määräksi

Merkittävä alle, kuinka paljon ehdotatte, että teille kohdennetaan tavoitteellisia opiskelijavuosia varsinaisella suoritepäätöksellä varainhoitovuodelle 2022. **Tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä yhteensä sisältää järjestämisluvan vähimmäisopiskelijavuodet ja varsinaisella suoritepäätöksellä**

myönnettävät luvan vähimmäismäärän ylittävät tavoitteelliset opiskelijavuodet.

Mikäli teillä on ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvassa työvoimakoulutuksen tehtävä, eritelkää, kuinka paljon tavoitteellisten opiskelijavuosien yhteismäärästä ehdotatte kohdennettavan työvoimakoulutuksen järjestämiseen.

Mikäli teillä on ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvassa oikeus sosiaali- ja terveysalan perustutkintokoulutuksen järjestämiseen, eritelkää, kuinka paljon järjestämisluvassa tavoitteellisten opiskelijavuosien vähimmäismäärän ylittävien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä ehdotatte kohdennettavan lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen. Opiskelijavuosilisäystä lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen ehdottavalla koulutuksen järjestäjällä tulee olla lupa sosiaali- ja terveysalan perustutkintokoulutuksen järjestämiseen 1.1.2022 lukien.

Tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä yhteensä:

5146

- josta työvoimakoulutukseen kohdennettavat opiskelijavuodet:

146

- josta lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavat opiskelijavuodet:

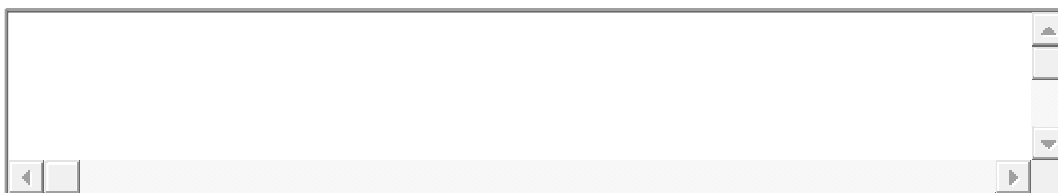
13

Perustelut ehdotukselle tavoitteellisten opiskelijavuosien määräksi

Perustelkaa lyhyesti edeltäviä ehdotuksianne teille kohdennettavista tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä ensisijaisen toiminta-alueenne työvoiman ja väestön koulutustarpeella suhteessa koulutustarjontaanne ml. oppivelvollisuuden laajentumisen vaikutus. Perustelkaa tässä myös ehdottamanne kohdennukset työvoimakoulutuksen järjestämiseen. Lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen ehdottamanne kohdennus perustellaan erikseen jäljempänä.

Opiskelijavuosien lisäyksen perusteena sosiaali- ja terveysalan perustutkintokoulutuksen määrän lisääminen, tavoitteena 44 opiskelijan lisäys vuoden 2022 aikana. Oppivelvollisuuden laajennus on tuonut lisätarvetta ammatilliseen koulutuksen valmentavan koulutuksen (ensi vuonna tutkintoon valmentava koulutus) toteuttamiselle, jotta jatko-opiskelupaikkaa vailla olevien oppivelvollisten osoitettujen koulutuspaikkojen määrä on riittävä. Syksyllä 2021 on jouduttu lisäämään valmentavan koulutuksen määrää. Valpas rekisterissä oppivelvollisia ohjattavia on ollut keskimäärin 40 syksyn 2021 aikana.

Olemme käyneet vuoden 2022 valtiosuus työvoimakoulutuksen toteuttamisesta neuvottelut Varsinais-Suomen ELY-keskuksen ja TE-toimiston kanssa. Uudet aloitettavat koulutukset tuottavat 65 opiskelijavuotta ja vuodelta 2021 ensi vuodelle jatkuvat koulutukset 81 opiskelijavuotta, yhteensä 146 opiskelijavuotta. Tiivis yhteistyö kuntakokeilun ja maahanmuuttajien osaamiskeskuksen kanssa.



23 merkkiä jäljellä

Vuoden 2022 koulutustarjontaan suunnitellut uudelleenkohdennukset

Kertokaa, mitä vuonna 2021 järjestämistänne tutkintokoulutuksista olette mahdollisesti suunnitelleet vuonna 2022 lisäävänne ja mitä taas vähentävänne. Esittäkää tutkinnon tarkkuudella 0-3 koulutusta, joihin tarkoituksenne on kohdentaa vuonna 2022 eniten volyymin lisäystä ja vastaavasti 0-3 koulutusta, joihin suunnittelette suurimpia volyymin vähennyksiä. Kertokaa tarvittaessa suunnittelemanne koulutustarjonnan muutosten syyt lyhyesti viimeisessä tekstikentässä. Täyttäkää tämä kohta vain, mikäli olette suunnitelleet merkittäviä muutoksia koulutustarjontaanne.

Lisätään seuraavia tutkintokoulutuksia

1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>

Arvio opiskelijavuosien määrän kasvusta

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

Vähennetään seuraavia tutkintokoulutuksia: Arvio opiskelijavuosien määrän laskusta:

1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

Suunniteltujen muutosten syyt:

Ei merkittäviä muutoksia tarjontaan, lukuunottamatta sosiaali- ja terveysalaa.
--

422 merkkiä jäljellä

Vuosina 2019-2021 lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen myönnettyjen opiskelijavuosien toteutunut ja suunniteltu käyttö vuosien 2019-2025 aikana

Esittäkää alla seurantatietoa sekä suunnitelma siitä, miten teille tähän mennessä myönnetty opiskelijavuosikohdennus on sijoittunut ja sijoittuisi vuosille 2019-2025 koulutuksen aloitusvuoden mukaan. Ottakaa huomioon kaikki päätetyt vuoden 2019 lisäsuoritepäätöksen (OKM/33/221/2019) ja/tai vuoden 2020 toisen lisäsuoritepäätöksen (VN/15767/2020) ja/tai vuoden 2020 kolmannen lisäsuoritepäätöksen (VN/24305/2020) ja/tai vuoden 2021 varsinaisella suoritepäätöksellä (VN/22726/2020) opiskelijavuosikohdennukset.

	Vuonna 2019	Vuonna 2020	Vuonna 2021	Vuonna 2022	Vuonna 2023	Vuonna 2024	Vuonna 2025
1. Vuonna 2019 aloitetut koulutukset	340	326	256	149	5		
2. Vuonna 2020 aloitetut koulutukset		488	442	353	208	3	
3. Vuonna 2021 aloitetut koulutukset			500	450	335	140	10
4. Vuonna 2022 aloitettavat koulutukset				500	450	335	140
5. Vuonna 2023 aloitettavat koulutukset					500	450	335
6. Vuonna 2024 aloitettavat koulutukset						500	450

Nyt hakemanne lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen kohdennettavan opiskelijavuosisisäyksen suunniteltu käyttö vuosien 2022-2025 aikana

Esittäkää alla suunnitelma siitä, miten nyt esittämänne opiskelijavuosisikohdennus sijoittuisi vuosille 2022-2025 koulutuksen aloitusvuoden mukaan.

Lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen myönnettävää opiskelijavuosisisäystä ei tarvitse käyttää kokonaisuudessaan varainhoitovuoden 2022 aikana. Lisäresurssilla kannattaa kuitenkin pyrkiä käynnistämään mahdollisimman paljon uusia koulutuksia jo vuoden 2022 aikana, koska nyt myönnettävällä lisärahoituksella käynnistettyjä koulutuksia on mahdollista jatkaa tarkoitukseen vuosina 2023 ja 2024 kohdennettavilla lisärahoituksilla. Vastaavasti nyt myönnettävillä opiskelijavuosisisäyksillä voidaan myös jatkaa vuoden 2019 lisäsuoritepäätöksen (OKM/33/221/2019) ja/tai vuoden 2020 toisen lisäsuoritepäätöksen (VN/15767/2020) ja/tai vuoden 2020 kolmannen lisäsuoritepäätöksen (VN/24305/2020) ja/tai vuoden 2021 varsinaisen suoritepäätöksen (VN/22726/2020) opiskelijavuosisikohdennuksilla käynnistettyjä koulutuksia.

	Vuonna 2019	Vuonna 2023	Vuonna 2024	Vuonna 2025
1. Vuonna 2022 aloitettavat koulutukset	13	44	33	5
2. Vuonna 2023 aloitettavat koulutukset		13	44	33
3. Vuonna 2024 aloitettavat koulutukset			13	44

Suunnitelma lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen haettavien tavoitteellisten opiskelijavuosien käytöstä

Esittäkää alla suunnitelmanne siitä, minkä verran kohdentaisitte nyt esittämästänne opiskelijavuosikohdennuksesta koko tutkintoa tai pelkästään tutkinnon osaa/osia tavoitteenaan suorittavien opiskelijoiden koulutukseen.

	Opiskelijavuodet, yhteensä	Opiskelijavuodet, tavoitteena koko tutkinto	Opiskelijavuodet, tavoitteena tutkinnon osa/osia
Haettujen tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä lähihoitajakoulutuksen lisäämiseen	13	11	2

Vuoden 2022 varsinaisella suoritepäätöksellä myönnettävä perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus

Toiminnan taloudellisten edellytysten turvaaminen

Hakemus perusrahoituksen harkinnanvaraiseksi korotukseksi toiminnan taloudellisten edellytysten turvaamiseksi

Merkittäkää alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta toiminnan taloudellisten edellytysten turvaamiseksi. Merkitkää hakemanne euromäärä siihen kohtaan, jolla perustelette hakemustanne.

Erityisen kalliin koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi haettava harkinnanvarainen korotus (€):

Rahoituksen määräytymisperusteiden muutoksista aiheutuvan laskennallisen rahoituksen kohtuuttoman suuren kertamuutoksen kompensointiin haettava harkinnanvarainen korotus (€):

Oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämän maksuttoman koulutuksen kustannusten kattamiseksi haettava harkinnanvarainen korotus (€):

Yksittäisen koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi tilapäisestä tai yksilöidystä erityisen perustellusta syystä haettava harkinnanvarainen korotus(€):

Kokonaistaloudellisen tilanteen perusteella haettava harkinnanvarainen korotus (€):

Toiminnan taloudellisten edellytysten turvaamiseksi haettava harkinnanvarainen korotus yhteensä (€):

Perustelut erityisen kalliin koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi haettavalle harkinnanvaraiselle korotukselle

Mikäli haette harkinnanvaraista korotusta kustannusrakenteeltaan erityisen kalliin koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi, arvioikaa, kuinka monta opiskelijavuotta aiotte kohdentaa kyseiseen koulutukseen ja kuinka paljon kustannuksia muodostuu per opiskelijavuosi. Huomioikaa, että harkinnanvaraista korotusta kyseiseen tarkoitukseen myönnetään pääasiassa vain profiililtaan

erikoistuneille koulutuksen järjestäjille, jonka toiminnasta merkittävä osa on erityisen kallista koulutusta.

Koulutus,
jonka järjestämiseen harkinnanvaraista
korotusta haetaan:

Koulutukseen kohdennettavaksi
suunniteltujen opiskelijavuosien määrä:

Kustannukset per opiskelijavuosi (€):

Lisäperustelut:

500 merkkiä jäljellä

Perustelut määräytymisperusteiden muutoksista aiheutuvan laskennallisen rahoituksen kohtuuttoman suuren kertamuutoksen kompensointiin haettavalle harkinnanvaraiselle korotukselle

Mikäli haette harkinnanvaraista korotusta rahoituksen määräytymisperusteiden muutoksista aiheutuvien kohtuuttoman suuren rahoituksen muutoksen kompensointiin, kertokaa, millä muutoksella perustelette hakemustanne. Esimerkiksi voitte perustella hakemustanne rahoituksen perusteena käytettävien kerrointen muuttumisella 1.1.2022. Koulutuksen järjestäjän suoriteperusteinen perusrahoitus, suoritusrahoitus tai vaikuttavuusrahoitus voivat alentua myös järjestäjän suoritteiden suhteellisen osuuden tai laadun muuttumisen myötä, vaikka tavoitteellisten opiskelijavuosien määrässä ei tapahtuisikaan muutosta. Huomioikaa, että tällaisista pääosin koulutuksen järjestäjän toiminnan painopisteen muutoksista aiheutuva rahoitustason lasku ei ole peruste saada perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta.

750 merkkiä jäljellä

Perustelut oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämän maksuttoman koulutuksen kustannusten kattamiseksi haettavalle harkinnanvaraiselle korotukselle

Mikäli haette harkinnanvaraista korotusta oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämän maksuttoman koulutuksen kustannusten kattamiseksi, kertokaa lyhyesti, mihin hakemanne harkinnanvaraisen korotuksen määrä perustuu. Huomioikaa, että harkinnanvaraista korotusta voidaan myöntää vain, mikäli koulutuksen järjestäjälle oppimateriaaleista ja tarvikkeista aiheutuvat kustannukset ovat keskimääräistä merkittävästi korkeammat. Harkinnanvaraista korotusta ei ole tarkoitettu monialaisille koulutuksen järjestäjille, koska niillä eri koulutusalojen oppimateriaali- ja tarvikekustannukset tasoittuvat keskimääräisiksi kustannuksiksi, jolloin ne tulevat korvatuiksi

keskimääräisten kustannusten perusteella säädetyn korotuskertoimen kautta. Profiililtaan selkeästi erikoistuneelle koulutuksen järjestäjälle korotusta voidaan myöntää, mikäli järjestäjä pystyy hakemuksessaan osoittamaan, että sille maksuttomasta koulutuksesta aiheutuvat oppimateriaali- ja tarvikkekustannukset ovat merkittävästi keskimääräistä korkeammat, jolloin laskennallinen painokerroin ei huomioi järjestäjälle syntyviä kustannuksia riittävästi. Oppimateriaaleista ja tarvikkeista aiheutuvien kustannusten kasvuksi huomioidaan vain sellaiset kustannukset, jotka ovat ennen oppivelvollisuuden laajentamista kuuluneet lain mukaan opiskelijan itsensä kustannettaviksi ja ovat siirtyneet oppivelvollisuuslain mukaisesti koulutuksen järjestäjän kustannettaviksi. Majoitus- ja matkakorvauksia ei haeta tässä yhteydessä.

750 merkkiä jäljellä

Perustelut yksittäisen koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi tilapäisestä tai yksilöidystä erityisen perustellusta syystä haettavalle harkinnanvaraiselle korotukselle

Mikäli haette harkinnanvaraista korotusta yksittäisen koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi tilapäisestä tai yksilöidystä erityisen perustellusta syystä, arvioikaa, kuinka monta opiskelijavuotta aiotte kohdentaa kyseiseen koulutukseen ja kuinka paljon kustannuksia muodostuu per opiskelijavuosi. Perustelkaa, miksi ette koulutuksen käynnistymisen tai muun tilapäisen syyn taikka erityisen perustellun muun yksilöidyn syyn vuoksi pysty osoittamaan kyseiseen koulutukseen riittävää rahoitusta teille myönnettävän kokonaisrahoituksen puitteissa. Huomioikaa, että harkinnanvaraista korotusta myönnetään tähän tarkoitukseen ainoastaan poikkeustapauksissa.

Koulutus,
jonka järjestämiseen harkinnanvaraista
korotusta haetaan:

Koulutukseen kohdennettavaksi
suunniteltujen opiskelijavuosien määrä:

Kustannukset per opiskelijavuosi (€):

Lisäperustelut:

500 merkkiä jäljellä

Perustelut koulutuksen järjestäjän kokonaistaloudellisen tilanteen perusteella haettavalle harkinnanvaraiselle korotukselle

Mikäli haette harkinnanvaraista korotusta kokonaistaloudellisen tilanteen perusteella, kertokaa lyhyesti, miksi teidän ei ole mahdollista saavuttaa toiminnan kannalta riittävää rahoitustasoa pelkällä laskennallisella rahoituksella. Perusteluissa tulee viitata tilinpäätöstietoihin perustuviin taloudellisiin

tunnuslukuihin tai muihin vastaaviin taloudellista tilannetta luotettavasti kuvaaviin tietoihin. Perusteluissa tulee myös esittää, mitä toimia olette tehneet ja tulette tekemään taloudellisen tilanteenne tasapainottamiseksi. Huomioikaa, että harkinnanvaraista korotusta ei myönnetä muuhun kuin valtionosuudella rahoitettavan ammatillisen koulutuksen järjestämiseen.

750 merkkiä jäljellä

Työpaikkaohjaajien koulutuksen lisääminen ja kehittäminen

Hakemus perusrahoituksen harkinnanvaraiseksi korotukseksi työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen

Turun ammatti-instituutissa opiskelee tällä hetkellä 55 urheilijaopiskelijaa, jotka kaikki ovat SM-tasoisia urheilijoita. Urheilijoille suunnattua koulutusta on laajennettu ja ammatillisen vaihtoehdon tunnettavuuteen on panostettu.

Elokuussa 2021 alkanut liiketalouden yksikön Sporttiluokka on saanut hyvän vastaanoton uutena koulutuspalveluna. Tällä hetkellä luokalla on 16 opiskelijaa urheiluakatemiastatuksella. Erityisesti tuleamme kehittämään nivelvaiheissa siirtymiä perusopetuksesta ammatilliseen koulutukseen. Turun seudulla toimii 7 urheilu- ja liikuntapainotteista yläkoulua, joiden kanssa erityisesti tullaan kehittämään kaksoisurapolkua. Ministeriön tarkoituksena on jakaa vuoden 2022 harkinnanvarainen korotus koulutuksen järjestäjille hyödyntäen eHOKSista ja Koski-tietovarannosta saatavaa koulutuksen järjestäjittäistä tietoa vastuullisten työpaikkaohjaajien määrästä sekä oppi- ja koulutussopimusopiskelijoiden määrästä. Harkinnanvarainen korotus jaettaisiin koulutuksen järjestäjille ensisijaisesti laskennallisesti tilastoaineiston perusteella kuitenkin siten, että kohdentamisessa huomioitaisiin tarvittaessa myös tarkoitukseen aiemmin myönnetyn harkinnanvaraisen korotuksen taso sekä hakemuksissa esitetyt tarpeet ja käyttösuunnitelmat. Aikataulullisista syistä ministeriön ei kuitenkaan ole mahdollista laatia koulutuksen järjestäjien hakemisen tueksi laskentakriteeriin perustuvaa esimerkinomaista pohjaehdotusta harkinnanvaraisen korotuksen järjestäjäkohtaisesta jakautumisesta.

Merkitkää alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen.

Työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen haettava harkinnanvarainen korotus (€):

Suunnitelma työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen haettavan harkinnanvaraisen korotuksen käytöstä

Kertokaa lyhyesti, mihin toimenpiteisiin käyttäisitte työpaikkaohjaajien koulutuksen lisäämiseen ja kehittämiseen hakemaanne perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta, ja minkälaisissa

yhteistyöverkostoissa kehittämistyötä tehtäisiin. Voitte myös antaa palautetta edellä esitetyn jakoperusteen soveltuvuudesta.

Turun ammatti-instituutissa on nimetty työpaikkaohjaajien koulutuksen koordinoitiin ja kehittämiseen vastuuhenkilö, joka toimii tiiviissä yhteistyössä koulutusaloille nimettyjen vastuuhenkilöiden kanssa. He yhdessä varmistavat alakohtaiset toteutukset ja niiden laadun yhdessä alojen työelämän kanssa. Varsinais-Suomen ammatilliset oppilaitokset muodostavat Laakeri-verkoston, jonka tehtävänä on alueellisen työpaikkaohjaajakoulutuksen kehittäminen ja toteuttaminen. Turun ammatti-instituutti toimii tällä hetkellä verkoston vetäjänä. Verkostossa kehitetään vaihtoehtoisia malleja työpaikkaohjaajien kouluttamiseen mm. verkko-opinnot sekä teemakohtaisia syventäviä toteutuksia, kuten erityinen tuki ja vieraskieliset opiskelijat.

20 merkkiä jäljellä

Urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukeminen

Hakemus perusrahoituksen harkinnanvaraiseksi korotukseksi urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen

Merkitkää alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen. Huomioikaa, että harkinnanvaraista korotusta tähän tarkoitukseen voivat hakea vain ne koulutuksen järjestäjät, joille ministeriö on myöntänyt tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvassa tehtäväksi urheilijoiden ammatillisen koulutuksen järjestämisen.

Urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen haettava harkinnanvarainen korotus (€):

Opiskelijoiden määrä urheilijoiden ammatillisessa koulutuksessa

Vuosien 2020 ja 2021 varsinaisissa suoritepäätöksissä harkinnanvarainen korotus jaettiin koulutuksen järjestäjille ensisijaisesti urheiluakatemiatasoisten opiskelijoiden määrän perusteella ja toissijaisesti muusta perustellusta syystä johtuen. Ministeriön tarkoituksena on siirtyä käyttämään vuoden 2022 suoritepäätöksen valmistelussa jakoperusteena urheilijoiden ammatillisessa koulutuksessa olevien opiskelijoiden saamia lajiliittopisteitä.

Merkitkää alle, kuinka paljon teillä on opiskelijoita urheilijoiden ammatillisessa koulutuksessa ja kuinka monta lajiliittopistettä kyseiset opiskelijat ovat saaneet lajiliitoilta.

Opiskelijoiden määrä urheilijoiden ammatillisessa koulutuksessa 31.10.2021 (lkm):

- josta yli 4,5 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):

- josta yli 4,0 mutta korkeintaan 4,5 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):

- josta yli 3,5 mutta korkeintaan 4,0 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):

- josta yli 3,0 mutta korkeintaan 3,5 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):

- josta yli 2,5 mutta korkeintaan 3,0 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):

- josta yli 2,0 mutta korkeintaan 2,5 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):

- josta yli 1,5 mutta korkeintaan 2,0 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):

- josta yli 1,0 mutta korkeintaan 1,5 lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):

- josta 1,0 tai alle lajiliittopistettä saaneiden opiskelijoiden määrä (lkm):

Muut perustelut urheilijoiden ammatillisen koulutuksen tukemiseen haettavalle harkinnanvaraiselle korotukselle

Tarvittaessa kertokaa lyhyesti, mihin muuhun kuin jo edellä esittämäänne hakemanne harkinnanvaraisen korotuksen määrä perustuu.

Turun ammatti-instituutissa opiskelee tällä hetkellä 55 urheilijaopiskelijaa, jotka kaikki ovat SM-tasoisia urheilijoita. Urheilijoille suunnattua koulutusta on laajennettu ja ammatillisen vaihtoehdon tunnettavuuteen on panostettu.

Elokuussa 2021 alkanut liiketalouden yksikön Sporttiluokka on saanut hyvän vastaanoton uutena koulutuspalveluna. Tällä hetkellä luokalla on 16 opiskelijaa urheiluakatemiastatuksella. Erityisesti tuleamme kehittämään nivelvaiheissa siirtymiä perusopetuksesta ammatilliseen koulutukseen. Turun seudulla toimii 7 urheilu- ja liikuntapainotteista yläkoulua, joiden kanssa erityisesti tullaan kehittämään kaksoisurapolkua.

101 merkkiä jäljellä

Voitte jatkaa työskentelyä myöhemmin painamalla Tallenna ja jatka myöhemmin-painiketta. Järjestelmä antaa teille henkilökohtaisen linkin, josta voitte palata täyttämään lomaketta. Voitte myös lähettää linkin sähköpostiinne. Vastaukset eivät tässä tilanteessa lähde

ministeriöön.

Vastaukset lähtevät ministeriöön painettaessa Lähetä-painiketta.

Yhteenvetosivu ilmestyy näkyviin lähettämisen jälkeen.

-