



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö

Hakemus varainhoitovuoden 2021 lisäsuoritepäätöksellä myönnettävien lisärahoitusten saamiseksi

Opetus- ja kulttuuriministeriö on lähettänyt ammatillisen koulutuksen järjestäjille kirjeen vuoden 2021 talousarvion perusteella opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin myönnettävän lisärahoituksen sekä vuoden 2021 ensimmäisen lisätalousarvion perusteella koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin myönnettävän lisärahoituksen hakemisesta (VN/4469/2021). Molemmat lisärahoitukset myönnetään vuoden 2021 ensimmäisellä lisäsuoritepäätöksellä perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena.

Koulutuksen järjestäjät voivat tällä lomakkeella hakea vuoden 2021 lisäsuoritepäätöksellä jaettavaa lisärahoitusta. Lisäksi koulutuksen järjestäjien tulee toimittaa sähköisen lomakkeen sisältöä vastaavat tiedot allekirjoitettuna ja päivättynä asiakirjana opetus- ja kulttuuriministeriön kirjaamoon sähköpostitse osoitteeseen kirjaamo@minedu.fi.

Ministeriö käsittelee ainoastaan ne hakemukset, jotka on toimitettu viimeistään 31.3.2021.

Lomakkeen täyttöohjeet

Jos kopioitte ja liitätte muualta tekstiä lomakkeen tekstikenttiin, teksti katkeaa enimmäismerkkimäärän kohdalla. Varmistakaa silloin, että koko vastauksenne ei ylitä merkkimäärää ja mahtuu kokonaisuudessaan tekstikenttään.

Välttääkää ylimääräisten rivinvaihtojen käyttöä tekstikentissä.

Lomakkeen lopussa on mahdollisuus tallentaa vastaukset ja jatkaa työskentelyä myöhemmin henkilökohtaisen linkin kautta. Sivun lopusta löytyvät tarkemmat ohjeet vastausten tallentamisesta.

Vastausten lähettämisen jälkeen aukeaa yhteenvetosivu vastauksista. Yhteenvetosivun yläkulmasta voi tulostaa yhteenvedon, viedä sen PDF-tiedostoon tai lähettää sen sähköpostitse haluamaansa osoitteeseen.

Yhteenvetosivulta voi vielä tarvittaessa palata muokkaamaan vastauksia. Aiemmat vastaukset ovat kuitenkin lähteneet ministeriöön, vaikka vastaaja siirtyisi takaisin muokkaamaan vastauksia. Uusi muokattu vastaus on kuitenkin mahdollista lähettää uudelleen ministeriöön ja se korvaa aiemmin lähetetyn version. Suosittelemme siirtymään yhteenvetosivulle vasta, kun vastaukset ovat valmiina ja palaamaan muokkaamaan vastauksia ainoastaan, jos vastauksissa on virheitä.

Lomakkeen toiminnallisuuden varmistamiseksi on suositeltavaa käyttää jotakin toista selainta kuin Internet Explorer.

Koulutuksen järjestäjä: *

Yhteyshenkilö: *

Yhteyshenkilönä voi toimia myös muu kuin hakemuksen allekirjoittaja. Allekirjoittajalla tulee olla organisaation nimenkirjoitusoikeus.

Ministeriö toimii rekisterinpitäjänä, kun se kerää henkilötietoja Webropolin avulla. Webropol Oy toimii tässä henkilötietojen käsittelijänä. Ministeriö käsittelee henkilötietoja tietosuoja-asetuksen vaatimusten mukaisesti. Henkilötietoja kerätään vain hakemukseen liittyvää yhteydenottoa varten. Henkilötietoja säilytetään käsittelyn ajan.

Nimi:

Tehtävänimike:

Puhelin: 050 594 8260

Sähköposti: hannu.immonen@turku.fi

1. Vuoden 2021 talousarvion perusteella opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin myönnettävä lisärahoitus

Hakemus perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena myönnettävän lisärahoituksen saamiseksi opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin

Valitkaa alta, millä perusteella haette perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena myönnettävää lisärahoitusta. Tiedot lisärahoituksen laskennallisista myöntökriteereistä ja painoarvoista on esitetty ministeriön lähettämässä kirjeessä (VN/4469/2021). Kirjeen liitteenä on esimerkinomainen laskelma opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin myönnettävän lisärahoituksen määräytymisestä ministeriön esittämien laskennallisten kriteerien perusteella.

Haemme ministeriön esittämillä kriteereillä ja painoarvoilla meille kohdentuvaa osuutta lisärahoituksesta turvataksemme lisärahoituksen kohderyhmiin kuuluville opiskelijoille heidän tarvitsemansa opetuksen ja ohjauksen

Haemme lisärahoitusta muilla perusteilla (€):

Jos haette lisärahoituksen muodostumista muilla perusteilla, esittäkää millä perusteilla hakemanne lisärahoitusosuus muodostuu.

750 merkkiä jäljellä

Nyt haettavan sekä aiemmin samaan tarkoitukseen myönnetyn lisärahoituksen käyttö

Esittäkää alla henkilö- ja henkilötyövuosimäärinä suunnitelmanne lisärahoituksen käytöstä vuosina 2021-2023 sekä seurantatietoa sen käytöstä vuosina 2019-2020.

Esittäkää vuosien 2019-2020 seurantatieto koko ammatillisen koulutuksen opetus- ja ohjaushenkilöstön osalta (muukin kuin lisärahoituksella palkattu henkilöstö) sekä teille 22.11.2019 ja 9.6.2020 lisäsuoritepäätöksillä myönnetyn lisärahoituksen osalta.

Esittäkää vuosien 2021-2023 suunnitelma siten, että se sisältää nyt hakemanne lisärahoituksen sekä teille 22.11.2019 ja 9.6.2020 lisäsuoritepäätöksillä myönnetyn lisärahoituksen, mikäli ette ole aiemmin myönnettävää lisärahoitusta vielä kokonaisuudessaan käyttäneet. Älkää kuitenkaan sisällyttäkö suunnitelmaan vuonna 2022 myönnettävää lisärahoitusta koskevia suunnitelmia. Näin ollen suunnitelman tulisi painottaa vuodelle 2021, vaikka rahoituksen käyttöä ei ole sidottu sen myöntämisvuoteen. Huomatkaa myös, että rekrytointisuunnitelman tulisi olla realistinen suhteessa haettuun lisärahoituksen määrään (ministeriön esittämään alustavan laskelman euromäärään taikka esittämääne siitä poikkeavaan euromäärään). Älkää huomioiko suunnitelmassa muista syistä kuin lisärahoituksesta aiheutuvia henkilöstön määrässä tapahtuvia lisäyksiä ja vähennyksiä.

Rivikohtaiset ohjeet taulukon täyttämiseen:

Opettaja = Opetustehtävissä työskentelevä henkilö. Myös opettajat vailla muodollista pätevyyttä luetaan mukaan. Opinto-ohjaajia ei lueta mukaan vaan ne merkitään erikseen omalle rivilleen.

Ohjaaja = Koulutuksen järjestäjän oma ohjaushenkilöstö, joka toimii oppimisympäristössä. Ohjaaja voi toimia myös työpaikalla, mutta työpaikkaohjaajia ei lueta mukaan, koska ne eivät ole koulutuksen järjestäjän omaa henkilöstöä. Opinto-ohjaajia ei lueta mukaan vaan ne merkitään erikseen omalle rivilleen.

Opetuksen tukihenkilö = Muu välittömästi tai välillisesti opiskelijoiden saaman opetuksen ja ohjauksen määrää ja laa-tua lisäävä henkilö, jossa ei selkeästi ole kyse edellisistä. Hallinnollisissa tehtävissä toimivia tai digitaalisia oppimisympäristöjä kehittäviä henkilöitä ei lueta mukaan.

Tarkemmissa henkilömäärän määrittelyä koskeissa kysymyksissä soveltakaa Tilastokeskuksen määritelmää:

”Henkilöstön lukumäärä sisältää ne yhtiön palveluksessa olevat työntekijät, joilla on työsopimus ja jotka saavat työstä palkkaa. -- Lukuun sisältyvät kaikki henkilöt, joille suoritettavat maksut kirjataan yhtiön tuloslaskelman kohtaan henkilöstömenot. -- Lukumäärä sisältää osa-aikatyöntekijät, kausityöntekijät, lakossa olevat työntekijät sekä lyhyellä lomalla olevat työntekijät, mutta ei pitkällä lomalla olevia työntekijöitä. Henkilöstön lukumäärään ei lueta tilapäistyövoimaa välittävän toimiston kautta hankittuja työntekijöitä.”

Lisärahoituksella palkattava henkilöstö

Merkitkää taulukkoon kaikki palkatut/palkattavat henkilöt, jotka ovat olleet tai joiden suunnitellaan olevan palkkalistoilla kyseisenä päivänä. Luku kysytään vain vuoden viimeisen päivän osalta, jotta se olisi tarvittavan yksiselitteinen sekä helposti saatavilla oleva, kun lisärahoituksen käyttöä myöhemmin kysytään seurantaan varten. Lukekaa lisärahoitusta koskeviin sarakkeisiin mukaan sekä aiemmilla lisärahoituksilla palkattu henkilöstö, joiden työsuhteita aiotte jatkaa että uudet henkilöt. Jos lisärahoitusta käytetään nykyisen osa-aikaisen henkilöstön täysiaikaistamiseen tai tuntiopettajien opetustuntien lisäämiseen, älkää merkitkö näitä henkilöitä taulukkoon.

	Koko opetus- ja ohjaushenkilöstön henkilömäärä 31.12.2019 (toteuma)	Lisärahoituksella palkattu henkilömäärä 31.12.2019 (toteuma)	Koko opetus- ja ohjaushenkilöstön henkilömäärä 31.12.2020 (toteuma)	Lisärahoituksella palkattu henkilömäärä 31.12.2020 (toteuma)	Lisärahoituksella palkattu henkilömäärä 31.12.2021 (suunnitelma)	Lisärahoituksella palkattu henkilömäärä 31.12.2022 (suunnitelma)	Lisärahoituksella palkattu henkilömäärä 31.12.2023 (suunnitelma)
1. Opettajat	387	3	411	9	16	16	16
- joista kokoaikaiset	234	3	239	9	16	16	16
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat	153		172				
2. Opinto-ohjaajat	15		17	2	3	3	3
- joista kokoaikaiset	15		17	2	3	3	3
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat							
3. Ohjaajat	20	4	25	7	17	17	17
- joista kokoaikaiset	14	4	19	7	17	17	17
- joista osa-aikaiset	6		6				
4. Opetuksen	1		1		1	1	1

tukihen- kilöstö							
- joista kokoai- kaiset	1		1		1	1	1
- joista osa- aikaiset							

Lisärahoituksella lisättävät henkilötövuodet

Merkitkää taulukkoon toteutuneet opetus- ja ohjaushenkilöstön henkilötövuodet sekä suunnitelmanne lisättävien henkilötövuosien määrästä. Lukekaa lisärahoitusta koskeviin sarakkeisiin mukaan sekä aiemmillä lisärahoituksilla palkattu henkilöstö, joiden työsuhteita aiotte jatkaa että uudet henkilöt. Edellisestä taulukosta poiketen tästä taulukosta tulee ilmetä esimerkiksi, jos lisärahoitusta käytetään nykyisen osa-aikaisen henkilöstön täysiaikaistamiseen tai tuntiopettajien opetustuntien lisäämiseen (merkitkää tällöin henkilötövuodet osa-aikaisen henkilöstön riville). Mikäli merkitsette taulukkoon lukuja kokonaislukua tarkemmalla tasolla, käyttäkää desimaalierottimena pilkun sijaan pistettä.

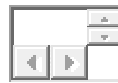
	Koko opetus- ja ohjaushenkilöstön henkilötövuosien määrä vuonna 2019 (toteuma)	Lisärahoituksella lisätyt henkilötövuodet vuonna 2019 (toteuma)	Koko opetus- ja ohjaushenkilöstön henkilötövuosien määrä vuonna 2020 (toteuma)	Lisärahoituksella lisätyt henkilötövuodet vuonna 2020 (toteuma)	Lisärahoituksella lisätyt henkilötövuodet vuonna 2021 (suunnitelma)	Lisärahoituksella lisätyt henkilötövuodet vuonna 2022 (suunnitelma)	Lisärahoituksella lisätyt henkilötövuodet vuonna 2023 (suunnitelma)
1. Opettajat	346	3	371	6	15	16	16
- joista kokoaikaiset	277	3	315	6	15	16	16
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat	69		56				
2. Opinto-ohjaajat	15		17	0.8	2.7	3	3
- joista kokoaikaiset	15		17	0.8	2.7	3	3
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat							
3. Ohjaajat	15	4	22	5.5	15	17	17
- joista kokoaikaiset	13	4	17	5.5	15	17	17
- joista osa-aikaiset	2		5				
4. Opetuksen	1		1		1	1	1

tukihen- kilöstö

- joista
kokoaikai-
set



- joista
osa-
aikaiset



Lisätietoja palkattavasta opetuksen tukihenkilöstöstä

Mikäli aiotte käyttää lisärahoitusta opetuksen tukihenkilöstön palkkaamiseen, kertokaa miksi tukihenkilöstön lisääminen on tärkeää opetuksen ja ohjauksen riittävän määrän varmistamiseksi. Kuvatkaa myös lyhyesti palkattavan tukihenkilöstön työtehtäviä. Tähän kohtaan ei tarvitse vastata, mikäli ette aio käyttää lisärahoitusta tukihenkilöstön palkkaamiseen.

Opetuksen tukihenkilöinä toimii opiskelijatoiminnan koordinaattori ja uutena työntekijänä opiskelijahyvinvoinnin ja osallisuuden koordinaattori. He toimivat erityisesti opiskelijakunnan ja se hallitusten toiminnan tukena ja vahvistavat tätä kautta opiskelijoiden osallisuutta ja vaikutusmahdollisuuksia oppilaitoksen toiminnan kehittämiseen. Hyvinvoinnin osalta he toimivat vahvassa alueellisessa verkostossa, johon kuuluu julkisten palveluiden lisäksi myös kolmannen sektorin tukipalveluita tuottavia tahoja, tavoitteena tuoda tukea tarvitseville opiskelijoille ja heidän huoltajilleen nykyistä paremmin tietoon ja saavutettavaksi alueelliset palvelut.

750 merkkiä jäljellä

Muita lisätietoja lisärahoituksen käytöstä

Halutessanne voitte tarkentaa suunnitelmaanne tai seurantatietoanne lisärahoituksen käytöstä sanallisesti.

Opettajien palkkaamisessa lisäystä on tehty erityisesti suomi toisena kielenä opetukseen, erityisen tuen opetukseen sekä ammatilliseen opetukseen, mahdollistaen aikaisempaa paremmin pienryhmissä tapahtuvat lisäopetukset. Opinto-ohjaajien määrää on lisätty kolmella ja heidän työpanostaan tullaan tarvitsemaan myös oppivelvollisuuden nostoon liittyvässä sidosryhmäyhteistyössä. Ammatilliset ohjaajat toimivat erityisesti oppilaitoksen työsaleissa ja työmailla opettajan tukena. Olemme palkkaamassa nuorisotyöntekijöitä toteuttamaan oppilaitoksessa ennakoivaa hakevaa toimintaa ja tukemaan opiskelijoita elämänhallinnassa kokonaisvaltaisesti.

750 merkkiä jäljellä

2. Vuoden 2021 ensimmäisen lisätalousarvion rahoitus koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin

Hakemus lisärahoitukseksi koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin

Merkitkää alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin.

Haettava perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus (€):

Aiemmin samaan tarkoitukseen myönnetyn lisärahoituksen käyttö

Mikäli teille myönnettiin lisärahoitusta koronaviruksen aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasoittamiseen 30.9.2020 (VN/15767/2020) tai 16.12.2020 (VN/24305/2020) tehdyillä lisäsuoritepäätöksillä, kertokaa lyhyesti keskeisimmistä toimenpiteistä, joita olette lisärahoituksella toteuttaneet.

Porrastetut opetukset pienryhmissä, jotta turvavälit pystytään takaamaan; lähiopetus erityisesti tuen tarpeessa oleville ja opetuksessa, joka edellyttää esim. välineitä, koneita, kädentaitojen kehittymistä; opetus, joka mahdollisimman vähän kärsii etäopetuksesta toteutetaan etäopetuksena hyödyntäen sähköisiä välineitä ja alustoja; opiskelijoilla mahdollisuus saada oppilaitoksesta tietokone; kaksoisopettajuus; ammatillisia ohjaajia palkattu lisäaikuisiksi opettajan tueksi työvaltaisiin opetustilanteisiin; opiskelijoiden lisätuki, lisäopetus ja tuettu opiskelu Oppimo ympäristöissä; erityisopettajan ja opinto-ohjaajien lisääminen; näytöt oppilaitoksessa silloin kun ei mahdollista työelämässä; uusia etäopetuksen välineitä ja lisenssejä käyttöön.

1000 merkkiä jäljellä

Mikäli teille aiemmin myönnettyä lisärahoitusta on yhä osin käyttämättä, kertokaa, missä määrin aiemmin myönnetyllä lisärahoituksella on vielä mahdollista toteuttaa tarvittavia tukitoimia kuluvan vuoden aikana ja perustelkaa, minkä takia tarvitsette nyt lisää lisärahoitusta.

Aikaisemmin myönnettyä rahoitusta on hyödynnetty syksystä 2020 alkaen, painottuen kuitenkin vuoteen 2021, erityisesti kevääseen. Lisärahoitukselle on kuitenkin tarvetta, jotta koko lukuvuonna 2021 - 2022 pystytään toteuttamaan lisäopetusta osaamisvajeen täyttämiseen. Erityisenä painopisteenä ovat opintojen loppuvaiheessa olevat opiskelijat, joiden osaamisen kehittäminen ja tutkinnon loppuun suorittaminen tulee varmistaa sekä tukea heitä jatkosijoittumisessa joko työelämään tai jatko-opintoihin.

750 merkkiä jäljellä

Nyt haettavan lisärahoituksen käyttö

Merkitkää, mihin käyttökohteisiin haatte perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta.

- Poikkeusolojen aikana heikosti tavoitettujen opiskelijoiden etsiminen ja heidän tilanteensa kartoittaminen
- Opiskelijoiden yksilöllisten tilanteiden mukaisesti järjestetty lähiopetus ja ohjaus, esim. pienimuotoisissa pajoissa, viivästyneiden opintojen kiinni kuromiseksi
- Muu opiskelijoiden tarvitsema ohjaus ja tuki tarvittaessa moniammatillisena yhteistyönä ja erityisen tuen keinovalikoimalla
- Opinto- ja uraohjaus erityisesti valmistumassa oleville opiskelijoille
- Opiskelijoiden henkilökohtaisten osaamisen kehittämissuunnitelmien päivittäminen
- Korvaavien koulutus- ja oppisopimuspaikkojen etsiminen ja tarvittaessa opiskelijoiden tavanomaista tiiviimpi ohjaus työpaikoilla

Rästiin jääneiden osaamisen näyttöjen mahdollistaminen joko työpaikoilla tai tarvittaessa oppilaitoksen oppimisympäristöissä

- Muut toimenpiteet

Kuvatkaa tarkemmin merkitsemiänne käyttökohteita. Kertokaa lyhyesti myös muista suunnittelemistanne lisärahoituksen käyttökohteista, mikäli merkitsitte myös kohdan "muut toimenpiteet".

Teemme ennakoivaa hakevaa toimintaa erityisesti tavoittamattomissa olevien opiskelijoiden ja putoamisvaarassa olevien opiskelijoiden kohdalla. Tuettua pienryhmäopetusta tullaan lisäämään, kuten myös erityisen tuen ja maahanmuuttajien tukitarpeet huomioidaan lähiopetuksen toteuttamisessa. Opiskelijoiden tukipalveluita toteutetaan oppilaitoksessa moniammatillisena yhteistyönä, mutta myös alueellisena verkostona mm. kolmannen sektorin toimijoiden kanssa. Päätösvaiheessa olevien opiskelijoiden osaamistaso varmistetaan, kuten myös tutkinnon suorittaminen sekä tuetaan työhön tai jatko-opintoihin siirtymisessä. Myös jo valmistuville tarjotaan ohjauspalveluita. Niiden alojen osalta, joissa työelämässä näyttöjen suorittaminen ei ole mahdollista, toteutetaan näytöt oppilaitoksen omissa työvaltaisissa oppimisympäristöissä. Olemme toteuttaneet useita kyselyitä korona epidemian aikana, opiskelijoille, huoltajille ja opettajille. Olemme kehittäneet toimintaa palautteiden perusteella.

1000 merkkiä jäljellä

Tukea tarvitsevien opiskelijoiden määrä

Kuvatkaa lisätukea tarvitsevien opiskelijoidenne määriä. Merkitkää tähän taulukkoon kukin opiskelija korkeintaan yhdelle riville.

	Kaikki opiskelijat	Opiskelijat, joille on annettu erityisen tuen päätös
Niiden valmistumassa olevien opiskelijoiden lukumäärä, joiden valmistuminen on viivästynyt poikkeavien opetusjärjestelyiden vuoksi siten, että viivästymisen kesto on vähintään kaksi kuukautta mutta alle puoli vuotta:	<input type="text" value="209"/>	<input type="text" value="26"/>
Niiden valmistumassa olevien opiskelijoiden lukumäärä, joiden valmistuminen on viivästynyt poikkeavien opetusjärjestelyiden vuoksi siten, että viivästymisen kesto on vähintään puoli vuotta:	<input type="text" value="100"/>	<input type="text" value="16"/>
Niiden opiskelijoiden lukumäärä, jotka ovat poikkeavien opetusjärjestelyiden vuoksi tällä hetkellä tavoittamattomissa tai joiden opinnot ovat keskeytyneet (pl. hyväksyttävästä syystä väliaikaisesti keskeyttäneet):	<input type="text" value="84"/>	<input type="text" value="11"/>
Muiden kuin edellä mainittuihin kohtiin merkittyjen opiskelijoiden lukumäärä, joiden opinnot eivät ole edenneet henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman (HOKS:n) mukaisesti poikkeavien opetusjärjestelyiden vuoksi siten, että opinnot ovat viivästyneet vähintään kuukauden mutta alle kolme kuukautta:	<input type="text" value="455"/>	<input type="text" value="58"/>
Muiden kuin edellä mainittuihin kohtiin merkittyjen opiskelijoiden lukumäärä, joiden opinnot eivät ole edenneet henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman (HOKS:n) mukaisesti poikkeavien opetusjärjestelyiden vuoksi siten, että opinnot ovat viivästyneet vähintään kolme kuukautta:	<input type="text" value="325"/>	<input type="text" value="60"/>
	Kenttien yhteenlaskettu summa: 1173	Kenttien yhteenlaskettu summa: 171

Kuvatkaa lisätukea tarvitsevien opiskelijoidenne määriä. Tähän taulukkoon voitte merkitä opiskelijoita, jotka merkitsitte jo kertaalleen edelliseen taulukkoon.

	Kaikki opiskelijat	Opiskelijat, joille on annettu erityisen tuen päätös
Niiden opiskelijoiden lukumäärä, joiden opiskelu koulutus- tai oppisopimuksella on keskeytynyt poikkeavien opetusjärjestelyiden vuoksi siten, että korvaavaa koulutus- tai oppisopimusta ei ole löytynyt:	<input type="text" value="155"/>	<input type="text" value="3"/>

Halutessanne voitte tarkentaa sanallisesti edellisiä lukuja tai niiden lisäksi kuvata lisätuen tarvetta muin tavoin.

Alakohtaiset erot ovat suuria, mutta opintojen viivästymistä on nähtävissä kaikilla aloillamme. Erityisen ongelmallinen tilanne on ravintola ja catering alalla sekä henkilökohtaisiin palveluihin liittyvissä ammateissa, joihin koronan vaikutukset ovat olleet suuret. Kun olemme verranneet vuoden 2020 negatiivisia eroamia, on yllättävänä tuloksena ollut tämän määrän väheneminen edellisiin vuosiin verrattuna. Sen sijaan oppilaitoksen sisällä tai toiseen oppilaitokseen uudelle alalle siirtyminen on lisääntynyt, kuten myös työelämään siirtyminen, esim. oppisopimuksella.

750 merkkiä jäljellä

Toteutuneet poikkeavat opetusjärjestely

Lisärahoitusta on tarkoitus kohdentaa erityisesti pitkien etäopetusjaksojen aiheuttamien ongelmien lieventämiseen. Kertokaa seuraavissa kysymyksissä 1.3.2021 mennessä koronavirusepidemian vuoksi toteutuneista etäopetusjaksoista. Laskekaa mukaan kaikki etäopetusjaksot vuoden 2020 keväästä alkaen. Kysymyksissä tarkoitetaan vain niitä opiskelijoita, joiden koulutus järjestetään tavallisesti pääasiassa oppilaitoksessa ja/tai työpaikalla. Siis kysymyksissä ei tarkoiteta niitä opiskelijoita, joilla tavallisesti olisi vain vähäinen määrä lähiopetusta.

Kuinka monelle opiskelijallanne opetus ja ohjaus on toteutettu jonakin jaksoneenä? Lukekaa mukaan vain sellaiset jaksot, jolloin kaikki opiskelijan saama opetus ja ohjaus on jouduttu järjestämään etäopiskeluna.

Kuinka pitkään etäopetusjaksot ovat kestäneet keskimäärin? Ilmoittakaa kesto päivien lukumääränä keskimäärin per opiskelija. Mikäli jaksoja on ollut useampi, ilmoittakaa jaksojen päivien summa opiskelijaa kohden.

Kuvatkaa etäopetusjaksojen kokonaiskuvaa hieman laajemmin. Montako jaksoa on ollut, minkä kestoisia jaksot ovat olleet ja mihin ajankohtaan jaksot ovat painottuneet?

Etäopetuksen toteutukset vaihtelevat tutkinnoittain ja jopa opiskelijoittain, esim. opiskelijan tuen tarve huomioiden. Vuonna 2020 kevät toteutui maaliskuusta alkaen etäopetuksena ja syksyllä 2020 2 viikon etäjakso marraskuussa. Näiden aikana toteutettiin kuitenkin turvallisuudesta huolehtien tuen tarpeessa olevien opiskelijoiden ja välttämättömien lähiopetusten toteutuminen sekä varmistettiin valmistumassa olevien opiskelijoiden opintojen ja näyttöjen loppuun saattaminen. Muilta osin etäopetuksen jaksot vaihtelevat, esimerkiksi 1 viikko lähi ja 1 viikko etä, 2 päivää viikossa lähi ja 3 päivää etä, yksi päivä viikossa lähi, muuten etä. Työelämässä oppiminen on pääsääntöisesti toteutettu suunnitelmien mukaan, työpaikan tilanteesta riippuen.

750 merkkiä jäljellä

Onko poikkeavien opetusjärjestelyiden vuoksi erityisesti jollakin alalla noussut esiin keskimääräistä enemmän haasteita opetuksessa ja ohjauksessa?

Erityisiä haasteita on ollut ravintola- ja catering alalla työelämän haastavan tilanteen vuoksi. Myös henkilökohtaisiin palveluihin liittyvillä, esim. hius- ja kauneusalalla työelämässä oppimisen toteuttamisessa oli vaikeuksia. Opetusta ja näyttöjä toteutettu oppilaitoksen omilla työelämälähtöisissä ympäristöissä.

750 merkkiä jäljellä

Onko poikkeavien opetusjärjestelyiden vuoksi erityisesti jollakin opiskelijaryhmällä alasta riippumatta noussut esiin keskimääräistä enemmän ongelmia opiskelussa ja lisätuen tarvetta?

Erityisen tuen opiskelijat sekä vieraskieliset opiskelijat tarvitsevat lähiopetusta, koska heillä vaikeuksia toteuttaa etäoppimista esim. hahmottamisongelmien, keskittymisvaikeuksien, kielitaidon puutteiden ja muiden perusvalmiuksien puutteiden vuoksi.

750 merkkiä jäljellä

3. Opetus- ja ohjaushenkilöstön lomautukset ja irtisanomiset

Tämän osion kysymykset ovat pakollisia kaikille hakijoille. Vastaukset huomioidaan sekä opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen että koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin myönnettävän lisärahoituksen kohdennuksessa.

Oletteko lomauttaneet opetus- ja ohjaushenkilöstöä vuoden 2020 aikana?

*

- Kyllä
 Ei

Mikäli kyllä, vastatkaa seuraaviin kysymyksiin:

Kuinka monta opetus- ja ohjaustehtävissä työskentelevää henkilöä lomautitte?

Kuinka monta päivää lomautus kesti lomautettavaa henkilöä kohden keskimäärin?

Perustelkaa, minkä takia toteutitte lomautukset. Mikäli teille myönnettiin vuonna 2019 tai 2020 lisärahoitusta opetus- ja ohjausresurssin lisäämiseen, perustelkaa minkä takia toteutitte lomautukset lisärahoituksesta huolimatta. Kertokaa myös tarkemmin lomautusten ajankohdasta.

750 merkkiä jäljellä

Oletteko lomauttaneet opetus- ja ohjaushenkilöstöä vuoden 2021 aikana tai päättäneet tulevista lomautuksista vuoden 2021 ajalle?

*

- Kyllä
 Ei

Mikäli kyllä, vastatkaa seuraaviin kysymyksiin:

Kuinka monta opetus- ja ohjaustehtävissä työskentelevää henkilöä lomautitte/aiotte lomauttaa?

Kuinka monta päivää lomautus kesti/kestää lomautettavaa henkilöä kohden keskimäärin?

Perustelkaa, minkä takia toteutitte/toteutate lomautukset. Mikäli teille myönnettiin vuonna 2019 tai 2020 lisärahoitusta opetus- ja ohjausresurssin lisäämiseen, perustelkaa minkä takia toteutitte/toteutate lomautukset lisärahoituksesta huolimatta. Kertokaa myös tarkemmin lomautusten ajankohdasta.

750 merkkiä jäljellä

Oletteko irtisanoneet opetus- ja ohjaushenkilöstöä vuoden 2020 aikana?

*

- Kyllä
 Ei

Mikäli kyllä, vastatkaa seuraaviin kysymyksiin:

Kuinka monta opetus- ja ohjaustehtävissä työskentelevää henkilöä irtisanoitte?

Toteutitteko irtisanomiset taloudellisista vai muista syistä? Mikäli teille myönnettiin vuonna 2019 tai 2020 lisärahoitusta opetus- ja ohjausresurssin lisäämiseen, perustelkaa minkä takia toteutitte irtisanomiset lisärahoituksesta huolimatta.

750 merkkiä jäljellä

Oletteko irtisanoneet opetus- ja ohjaushenkilöstöä vuoden 2021 aikana?

*

- Kyllä
 Ei

Mikäli kyllä, vastatkaa seuraaviin kysymyksiin:

Kuinka monta opetus- ja ohjaustehtävissä työskentelevää henkilöä irtisanoitte?

Toteutitteko irtisanomiset taloudellisista vai muista syistä? Mikäli teille myönnettiin vuonna 2019 tai 2020 lisärahoitusta opetus- ja ohjausresurssin lisäämiseen, perustelkaa minkä takia toteutitte irtisanomiset lisärahoituksesta huolimatta.

750 merkkiä jäljellä

Voitte jatkaa työskentelyä myöhemmin painamalla Tallenna ja jatka myöhemmin -painiketta. Järjestelmä antaa teille henkilökohtaisen linkin, josta voitte palata täyttämään lomaketta. Voitte myös lähettää linkin sähköpostiinne. Vastaukset eivät tässä tilanteessa lähe ministeriöön.

Vastaukset lähtevät ministeriöön painettaessa Lähetä-painiketta.

Yhteenvetosivu ilmestyy näkyviin lähettämisen jälkeen.

-
-