



VARHAISKASVATUSSUUNNITELMAN PÄIVITYS 2021

RYTÖHONKA & NUMMELA 2021

TAVOITE

- Laatia lukijaystävällinen, selkeä kokonaisuus
- Karsia epäoleelliset asiat
- Tiivistää sisältöä tarvittaessa

YLEISIÄ MUUTOKSIA

- Liitteiden määrä vähenee (lomakkeet löytyvät Dotku & Extranet)
- Sisältöä karsitaan, vain oleellinen jää
- Arviointilaatikoiden sisällöt karsitaan ja sisällytetään tekstiin
 - Joissain luvuissa arviointi tuodaan näkyväksi erikseen luvun loppuksi
- Vanhentuneet lisätieto –linkit poistetaan
- Lasten tukeminen ei ole enää vain oma lukunsa, vaan sisällöt yhdistetään koko suunnitelmaan
- Suunnitelman visuaalinen ilme ja kuvat päivitetään

1. PAIKALLINEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA

- Eteneminen ja sisällöt selkeämpiä ja loogisempia
- Sisällöt tarkennettu
 - Esim. tiedonsiirto: yhteneväiset toimintamallit kunnalle ja yksityisille palvelun tuottajille

2. VARHAISKASVATUKSEN TEHTÄVÄ JA YLEISET TAVOITTEET

- Yhdistyvät luvut:
 - Arvoperusta & Visio
 - Varhaiskasvatuksen toimintamuodot Turussa & Varhaiskasvatuksen toteutuminen eri toimintamuuodoissa
 - Lapsen varhaiskasvatuksessa aloittaminen sulautetaan suunnitelman eri lukuihin
- Varhaiskasvatuksen toteutumisen tapoja ei tekstissä sisällöllisesti eritellä
- Hyvekasvatus ja positiivinen pedagogiikka –käsitteet on avattu tekstissä ilman erillisiä käsitteitä

3. VARHAISKASVATUKSEN TOIMINTAKULTTUURI

- Toimintakulttuurin kehittämistä edesauttavat sopimukset tuodaan näkyväksi (kasvattajayhteisösopimus & tiimisopimus)
- Varhaiskasvatuksen johtaminen on omana alalukunaan
- Varhaiskasvatuksen oppimisympäristöt on koottu yhdeksi luvuksi
- Leikkiin ja vuorovaikutukseen kannustava yhteisö –lukuun yhdistetään luku 4.3 leikki kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin lähteenä
- Kiusaamisen ehkäisy –luvun sisältöä vahvistetaan tukemaan paremmin kiusaamisen ehkäisyä ja sen tunnistamista
- Kestävä elämäntapa –lukuun jää vain varhaiskasvatusta koskevat asiat
- Yhteistyö –lukuun yhdistetään yhteistyö lapsen tuen aikana

4. VARHAISKASVATUKSEN PEDAGOGISEN TOIMINNAN SUUNNITTELU JA TOTEUTTAMINEN

- 4.3 Leikki kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin lähteenä siirretään lukuun 3
- Oppimisen alueet
 - Osa-alueiden sisällöt muutetaan samanveroisiksi
 - Katsomuskasvatuksen ja uskonnollisuuden käsitteitä tarkennetaan
 - Tiedekasvatus tuodaan osaksi aluetta ”Tutkin ja toimin ympäristössäni”
 - Kasvan liikun ja kehityn
 - Ruokakasvatuksen ja liikunnan osuutta tiivistetään säilyttäen tärkeät sisällöt

5. LAPSEN KEHITYKSEN JA OPPIMISEN TUKI

- Luvun nimeksi muutetaan: Kasvun ja oppimisen tuki
- Lapsen terveyden tukemisesta ja lääkehoidosta laaditaan yhteinen alaluku, jossa tiivistetysti avataan niiden toteuttaminen varhaiskasvatuksessa
 - Turvallinen lääkehoito-opas ja paikallinen lääkehoitosuunnitelma luovat perustan lapsen lääkehoidolle
- Lapsen fyysinen rauhoittaminen ohjeistus siirretty Dotkuun

7. TOIMINNAN ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN VARHAISKASVATUKSESSA

- Varhaiskasvatuksen arviointia ja kehittämistä koskeva tekstiosuus on muutettu siten, että se selventää toteutettavan arvioinnin merkitystä ja suhdetta asetettuihin tavoitteisiin