

Liite 1

JOHDANTOTEKSTI

Kolmannen luokan alussa huomioidaan alkuopetuksessa saavutettu alkeiskielitaito ja syvennetään opittuja sisältöjä, sanastoa ja fraaseja. Toiminnallisten opetusmenetelmien avulla tuetaan ja vahvistetaan oppilaille alkuopetuksen aikana herännyttä luonteenomaista kiinnostusta ja innokkuutta kielenoppimiseen.

A1-englanti, 3-6lk, paikalliset vuosiluokkaistetut tavoitteet ja sisällöt

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä englannin asema globaalin viestinnän kielenä

3. luokka:

T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön kieliä ja kulttuureja

- Pohditaan omia kokemuksia kohtaamisissa eri kieli- ja kulttuuritaustan omaavien ihmisten kanssa.
- Tutustutaan ympäröivän yhteisön monikielisyyteen ja -kulttuurisuuteen kotikansainvälisyyden avulla.
- Kuunnellaan ja tutustutaan eri kieliin.
- Havainnoidaan suomalaisesta kulttuurista poikkeavia englannin kielen käyttötapoja.
- Huomioidaan englannin asema maailmankielenä.
- Mahdollisuuksien mukaan hyödynnetään kotikansainvälisyyttä ja oman koulun kansainvälisiä yhteistyökumppaneita.

4.luokka:

T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön kieliä ja kulttuureja

- Tutustutaan ympäröivän yhteisön monikielisyyteen ja -kulttuurisuuteen kotikansainvälisyyden avulla.
- Tutkitaan, mitkä ovat maailman puhutuimmat kielet ja tutustutaan niiden levinneisyyteen maailmalla.
- Havainnoidaan suomalaisesta kulttuurista poikkeavia englannin kielen käyttötapoja.
- Huomioidaan englannin asema maailmankielenä.
- Mahdollisuuksien mukaan hyödynnetään kotikansainvälisyyttä ja oman koulun kansainvälisiä yhteistyökumppaneita.

5. luokka:

T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kieliä ja kulttuureja sekä englannin asema globaalin viestinnän kielenä

- Havainnoidaan monikielisyyttä ja –kulttuurisuutta autenttisen materiaalin avulla.
- Tutustutaan englannin kielen maakohtaisiin variantteihin ja paikallisiin kulttuureihin sekä keskustellaan kulttuurieroista.
- Huomioidaan englannin asema maailmankielenä ja globaalin viestinnän välineenä.
- Harjoitellaan kansainvälistä yhteydenpitoa mahdollisuuksien mukaan.

6. luokka:

T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kieliä ja kulttuureja sekä englannin asema globaalin viestinnän kielenä

- Havainnoidaan monikielisyyttä ja –kulttuurisuutta autenttisen materiaalin avulla.
- Tutustutaan englannin kielen maakohtaisiin variantteihin ja paikallisiin kulttuureihin sekä keskustellaan kulttuurieroista.
- Huomioidaan englannin asema maailmankielenä ja globaalin viestinnän välineenä.
- Harjoitellaan kansainvälistä yhteydenpitoa mahdollisuuksien mukaan.

T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuri- taustansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakko-oletuksia

3. luokka:

T2 motivoida oppilasta suhtautumaan arvostavasti omaan ja muihin kulttuureihin

- Hyödynnetään oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kielenopetuksessa.
- Harjoitellaan arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa (esim. leikin ja draaman avulla).

4.luokka:

T2 motivoida oppilasta suhtautumaan arvostavasti omaan ja muihin kulttuureihin

- Hyödynnetään oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kielenopetuksessa.
- Pohditaan omia kokemuksia kohtaamisissa eri kieli- ja kulttuuritaustan omaavien ihmisten kanssa.
- Harjoitellaan arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa (esim. leikin ja draaman avulla).

5. luokka:

T2 motivoida oppilasta arvostamaan oman kieli- ja kulttuuritaustansa lisäksi maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta

- Hyödynnetään oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kielenopetuksessa.
- Hankitaan tietoa kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilölle ja yhteisölle.
- Harjoitellaan arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa (esim. leikin ja draaman avulla).

6. luokka:

T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakko-oletuksia

- Hyödynnetään oman koulun ja lähiympäristön kotikansainvälisyyttä kielenopetuksessa.
- Hankitaan tietoa kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilölle ja yhteisölle.
- Harjoitellaan arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa (esim. leikin ja draaman avulla).

T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä

3. luokka:

T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä

- Pohditaan monikielisyyttä oppilaan omassa arjessa.
- Tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen.
- Havainnoidaan eroja suomen ja englannin välillä.
- Ohjataan huomaamaan englannin kielen ääntämisen ja kirjoittamisen välisiä eroavaisuuksia ja säännönmukaisuuksia.

4.luokka:

T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä

- Keskustellaan suomen kielen opiskelun tärkeydestä vieraiden kielten oppimiselle.
- Havainnoidaan ja vertaillaan suomen, englannin ja muiden kielten rakenteiden, sanaston ja ilmaisujen samankaltaisuuksia.
- Ohjataan huomaamaan englannin kielen ääntämisen ja kirjoittamisen välisiä eroavaisuuksia ja säännönmukaisuuksia.

5. luokka:

T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä

- Havainnoidaan ja hyödynnetään kielten rakenteellisia samankaltaisuuksia sekä sanojen ja ilmausten samankaltaisuutta.
- Harjoitellaan kielellistä päättelyä tukevia strategioita kuten ennakointi, kuvanluku, tutut lainasanat ja nonverbaalit viestintäkeinot.
- Tutustutaan kielten tyylieroihin erilaisissa kielenkäyttötilanteissa.

6. luokka:

T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä

- Havainnoidaan ja hyödynnetään kielten rakenteellisia samankaltaisuuksia sekä sanojen ja ilmausten samankaltaisuutta.
- Harjoitellaan kielellistä päättelyä tukevia strategioita kuten ennakointi, kuvanluku, tutut lainasanat ja nonverbaalit viestintäkeinot.
- Tutustutaan kielten tyylieroihin erilaisissa kielenkäyttötilanteissa.

T4 ohjata oppilasta ymmärtämään, että englanniksi on saatavilla runsaasti aineistoa ja valitsemaan niistä omaa oppimistaan edistävää, sisällöltään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa

3. luokka:

T4 ohjata oppilasta havainnoimaan, mitä englanninkielistä aineistoa on saatavilla eri medioissa

- Keskustellaan siitä, miten englantia voi harjoitella koulun ulkopuolella käyttäen eri viestintävälineitä.
- Tutustutaan ikätasolle sopiviin englanninkielisiin aineistoihin.

4. luokka:

T4 ohjata oppilasta tutustumaan englanniksi saatavilla oleviin aineistoihin ja valitsemaan omaa oppimista edistävää, sisällöltään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa

- Keskustellaan siitä, miten englantia voi harjoitella koulun ulkopuolella käyttäen eri viestintävälineitä.
- Harjoitellaan etsimään itselle sopivaa englanninkielistä aineistoa.

5. luokka:

T4 ohjata oppilasta tutustumaan englanniksi saatavilla oleviin aineistoihin ja valitsemaan omaa oppimista edistävää, sisällöltään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa

- Harjoitellaan löytämään itseä kiinnostavaa ja omaa oppimista edistävää aineistoa.

6. luokka:

T4 ohjata oppilasta tutustumaan englanniksi saatavilla oleviin aineistoihin ja valitsemaan omaa oppimista edistävää, sisällöltään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa

- Harjoitellaan etsimään, löytämään ja käyttämään aineistoja, jotka tukevat ja edistävät omaa oppimista.

Kielenopiskelutaidot

T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen

3. luokka:

T5 tutustua opetuksen tavoitteisiin ja luoda yhdessä myönteinen opiskeluilmapiiri

- Tutustutaan opetuksen tavoitteisiin ja suunnitellaan yhdessä tavoitteiden mukaista toimintaa.
- Luodaan myönteinen opiskeluilmapiiri harjoittelemalla erilaisia kielenkäyttötilanteita yksin, pareittain ja ryhmissä.
- Ohjataan oppilasta osallistumaan yhteisten tehtävien tekoon.
- Rohkaistaan oppilaita käyttämään kieltä virheitä pelkäämättä.
- Opetellaan antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.

4. luokka:

T5 tutustua opetuksen tavoitteisiin ja luoda yhdessä myönteinen opiskeluilmapiiri

- Tutustutaan opetuksen tavoitteisiin ja suunnitellaan yhdessä tavoitteiden mukaista toimintaa.
- Luodaan myönteinen opiskeluilmapiiri harjoittelemalla erilaisia kielenkäyttötilanteita yksin, pareittain ja ryhmissä.
- Ohjataan oppilasta osallistumaan yhteisten tehtävien tekoon.
- Rohkaistaan oppilaita käyttämään kieltä virheitä pelkäämättä.
- Opetellaan antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.

5. luokka:

T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen.

- Tutustutaan yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja ohjataan oppilasta suunnittelemaan opetuksen tavoitteisiin tähtäävää toimintaa itsenäisesti ja ryhmissä.
- Luodaan myönteinen opiskeluilmapiiri harjoittelemalla erilaisia kielenkäyttötilanteita yksin, pareittain ja ryhmissä.
- Ohjataan oppilasta osallistumaan yhteisten tehtävien tekoon.
- Vahvistetaan oppilaan itseluottamusta oppijana ja kielenkäyttäjänä.
- Opetellaan antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.

6. luokka:

T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen.

- Tutustutaan yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja ohjataan oppilasta suunnittelemaan opetuksen tavoitteisiin tähtäävää toimintaa itsenäisesti ja ryhmissä.
- Ohjataan oppilasta osallistumaan yhteisten tehtävien tekoon.
- Luodaan myönteistä opiskeluilmapiiriä harjoittelemalla erilaisia kielenkäyttötilanteita yksin, pareittain ja ryhmissä.
- Vahvistetaan oppilaan itseluottamusta oppijana ja kielenkäyttäjänä.
- Opetellaan antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä.

[T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten](#)

3. luokka:

T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja harjoittelemaan kielitaitoaan rohkeasti myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan erilaisia tapoja oppia kieliä

- Ohjataan oppilasta havainnoimaan ja arvioimaan omaa oppimistaan sekä edistymistään.
- Opetellaan käyttämään vaihtelevia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.
- Harjoitellaan tieto- ja viestintäteknologian käyttöä kielen oppimisen tukena.
- Opetellaan ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelusta.

4. luokka:

T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja harjoittelemaan kielitaitoaan rohkeasti myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan erilaisia tapoja oppia kieliä

- Ohjataan oppilasta havainnoimaan ja arvioimaan omaa oppimistaan sekä edistymistään.
- Opetellaan käyttämään vaihtelevia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.
- Harjoitellaan ja käytetään tieto- ja viestintäteknologiaa kielen oppimisen tukena.
- Opetellaan ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelusta.

5. luokka:

T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja harjoittelemaan kielitaitoaan rohkeasti myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieltä sopivat hänelle parhaiten

- Opetellaan ymmärtämään omaa oppimisprosessia, sekä havainnoimaan että arvioimaan omaa edistymistä.
- Opetellaan käyttämään monipuolisia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.
- Opetellaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologian keinoja kielen oppimisen tukena.
- Opetellaan ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelusta.

6. luokka:

T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja harjoittelemaan kielitaitoaan rohkeasti myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieltä sopivat hänelle parhaiten

- Opetellaan ymmärtämään omaa oppimisprosessia, asettamaan tavoitteita kielenopiskelulle sekä arvioimaan omaa edistymistä.
- Opetellaan käyttämään vaihtelevia ja itselle sopivia kielenopiskelutapoja ja muististrategioita.
- Käytetään tieto- ja viestintäteknologiaa oman kielen oppimisen tukena omien tuotosten tekemisessä ja jakamisessa.
- Opetellaan ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelusta.

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

[T7 ohjata oppilasta harjoittelemaan vuorovaikutusta aihepiiriltään monenlaisissa tilanteissa rohkaisten viestinnän jatkumiseen mahdollisista katkoksista huolimatta](#)

3. luokka:

T7 ohjata oppilasta harjoittelemaan vuorovaikutusta tutuissa tilanteissa

- Opetellaan perusviestintätaitoja kuten katsekontaktia, vuorottelua, kuuntelemista ja reagointia.
- Harjoitellaan keskustelukumppanin huomioonottamista, kohteliaisuutta ja aktiivista kuuntelemista.
- Harjoitellaan yleisimmin toistuvia rutiininomaisia viestintätilanteita.
- Tutustutaan englanninkielisen vuorovaikutuksen ominaispiirteisiin kuten nimien käyttö ja kohteliaisuusilmaisut.

4.luokka:

T7 ohjata oppilasta harjoittelemaan vuorovaikutusta aihepiiriltään monenlaisissa tilanteissa rohkaisten viestinnän jatkumiseen mahdollisista katkoksista huolimatta

- Opetellaan perusviestintätaitoja kuten katsekontakti, vuorottelu, kuunteleminen ja reagointi.
- Harjoitellaan yleisimmin toistuvia, epämuodollisia, rutiininomaisia viestintätilanteita (esim. parikeskustelu, tietoteknisten viestintävälineiden hyödyntäminen, viestien kirjoittaminen).
- Harjoitellaan keskustelukumppanin kohteliaasta huomioonottamista sekä viestinnän keinoja kuten toistaminen ja tarkentaminen.
- Harjoitellaan kohteliaan englanninkielisen keskustelutilanteen piirteitä kuten pahoittelut ja kohteliaisuusilmaisut.

5. luokka:

T7 ohjata oppilasta harjoittelemaan vuorovaikutusta aihepiiriltään monenlaisissa tilanteissa rohkaisten viestinnän jatkumiseen mahdollisista katkoksista huolimatta

- Harjoitellaan puheenvuoron antamista ja ottamista tutuissa ja jokapäiväisissä tilanteissa sekä asioiden hoitamista; asiointi, tilaaminen, neuvojen antaminen ja pyytäminen.

- Harjoitellaan keinoja ylläpitää viestintätilanteita kuten eleet, ilmeet, piirtäminen ja tietoteknisten välineiden käyttö.
- Harjoitellaan kohteliaan englanninkielisen keskustelutilanteen piirteitä kuten pyynnöt, kehotukset ja viestien aloitus- ja lopetusfraasit.

6. luokka:

T7 ohjata oppilasta harjoittelemaan vuorovaikutusta aihepiiriltään monenlaisissa tilanteissa rohkaisten viestinnän jatkumiseen mahdollisista katkoksista huolimatta

- Harjoitellaan monipuolisia ja vaativampiakin kielenkäyttötilanteita.
- Valitaan yhdessä kiinnostavia ja ajankohtaisia aihepiirejä eri viestintäkanavia hyödyntäen.
- Harjoitellaan kohteliaan englanninkielisen keskustelutilanteen piirteitä kuten pyynnöt, kehotukset ja viestien aloitus- ja lopetusfraasit.
- Harjoitellaan viestintätilanteen ylläpitämisen keinoja kuten asiayhteydestä päättely ja asian toisin sanoin selittäminen.

T8 rohkaista oppilasta pitämään yllä viestintätilannetta käyttäen monenlaisia viestinnän jatkamisen keinoja

3. luokka:

T8 rohkaista oppilasta ylläpitämään viestintätilannetta vähäiselläkin kielitaidolla

- Harjoitellaan intonaation, eleiden, ilmeiden ja ympäristön hyödyntämistä viestintätilanteissa.
- Opetellaan hyödyntämään viestintätilanteessa kaikkia oppilaan osaamia kieliä.

4. luokka:

T8 rohkaista oppilasta ylläpitämään viestintätilannetta

- Harjoitellaan intonaation, eleiden, ilmeiden ja ympäristön hyödyntämistä viestintätilanteissa.
- Opetellaan hyödyntämään kaikkia osattuja kieliä.

5. luokka:

T8 rohkaista oppilasta pitämään yllä viestintätilannetta käyttäen monenlaisia viestinnän jatkamisen keinoja

- Harjoitellaan pyytämään apua keskustelukumppanilta.
- Opetellaan käyttämään kiertoilmaisuja, ilmaisemaan asioita toisin sanoin ja hyödyntämään viestintäkumppanin ilmaisuja oman viestinnän tukena.

6. luokka:

T8 rohkaista oppilasta pitämään yllä viestintätilannetta käyttäen monenlaisia viestinnän jatkamisen keinoja

- Harjoitellaan pyytämään apua keskustelukumppanilta.
- Opetellaan käyttämään kiertoilmaisuja, ilmaisemaan asioita toisin sanoin ja hyödyntämään viestintäkumppanin ilmaisuja oman viestinnän tukena.

T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita

3. luokka:

T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella arkielämän helppoja sosiaalisia tilanteita

- Harjoitellaan englannin kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä arkielämän helppoja kohteliaisuuden ilmauksia vuorovaikutustilanteissa.
- Harjoitellaan erilaisiin arkielämän sosiaalisiin tilanteisiin liittyvää kielenkäyttöä.

4.luokka:

T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella arkielämässä toistuvia sosiaalisia tilanteita

- Harjoitellaan englannin kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia rutiininomaisissa vuorovaikutustilanteissa.
- Harjoitellaan toimimaan erilaisissa arkielämän sosiaalisissa tilanteissa.

5. luokka:

T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita

- Harjoitellaan yleisimpiä kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia vuorovaikutustilanteissa.
- Harjoitellaan ilmaisemaan omia tunteita ja mielipiteitä sekä asioiden hoitamista kuten asiointi, tilaaminen, neuvojen antaminen ja pyytäminen.

6. luokka:

T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita

- Harjoitellaan yleisimpiä kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.
- Harjoitellaan ilmaisemaan omia tunteita ja mielipiteitä sekä asioiden hoitamista kuten asiointi, tilaaminen, neuvojen antaminen ja pyytäminen.

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

T10 ohjata oppilasta työskentelemään vaativuudeltaan monentasoisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa käyttäen erilaisia ymmärtämisstrategioita

3. luokka:

T10 ohjata oppilasta työskentelemään vaativuudeltaan helppojen puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa ja käyttämään erilaisia ymmärtämisstrategioita

- Opetellaan kuuntelemaan ja lukemaan keskeistä sanastoa ja ilmaisuja sisältäviä tekstejä eri aiheista, lähtökohtana jokapäiväinen elämänpiiri.

- Tunnistetaan ja päätellään viestien ydinsisältöjä asiayhteyteen tukeutuen (esim. eleet ja ilmeet, intonaatio, osattujen kielten hyödyntäminen).
- Harjoitellaan käsiteltävien aiheiden ja tekstien valintaa yhdessä.

4. luokka

T10 ohjata oppilasta työskentelemään vaativuudeltaan helpohkojen puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa ja käyttämään erilaisia ymmärtämisstrategioita

- Opetellaan kuuntelemaan ja lukemaan tekstejä monenlaisista aiheista, lähtökohtana jokapäiväinen elämänpiiri.
- Opetellaan etsimään englanninkielistä materiaalia mm. lähiympäristöstä, verkosta ja kirjastosta.
- Tutustutaan englannin kielen variantteihin puhutussa ja kirjoitetussa tekstissä.
- Opetellaan tunnistamaan ja päättelemään viestien ydinsisältöjä (esim. hyödyntämällä eleitä, ilmeitä, intonaatiota ja muita osattuja kieliä) ja tekstien pääajatuksia.
- Harjoitellaan käsiteltävien aiheiden ja tekstien valintaa yhdessä.

5. luokka

T10 ohjata oppilasta työskentelemään vaativuudeltaan monentasoisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa käyttäen erilaisia ymmärtämisstrategioita

- Opetellaan kuuntelemaan ja lukemaan tekstejä monenlaisista aiheista, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (esim. koulu, harrastukset sekä vapaa-ajan vietto).
- Opetellaan etsimään englanninkielistä materiaalia mm. ympäristöstä, verkosta ja kirjastosta.
- Opetellaan tunnistamaan ja päättelemään viestien ydinsisältöjä (esim. hyödyntämällä eleitä, ilmeitä, intonaatiota ja muita osattuja kieliä) ja tekstien pääajatuksia (esim. hyödyntämällä sananmuodostusta, lainasanoja ja tuttuja rakenteita).
- Havainnoidaan englannin kielen variantteja puhutussa ja kirjoitetussa tekstissä.
- Laajennetaan sanastoa ja rakenteiden ymmärtämistä tekstien yhteydessä.
- Valitaan yhdessä käsiteltäviä aiheita ja tekstejä.

6. luokka

T10 ohjata oppilasta työskentelemään vaativuudeltaan monentasoisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa käyttäen erilaisia ymmärtämisstrategioita

- Opetellaan kuuntelemaan ja lukemaan tekstejä monenlaisista aiheista (esim. harrastukset, vapaa-ajan vietto, elämä ja toimiminen englanninkielisessä ympäristössä, sekä oppilaiden kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaiset asiat).
- Opetellaan etsimään ja käyttämään englanninkielistä materiaalia mm. ympäristöstä, verkosta ja kirjastosta.
- Opetellaan tunnistamaan ja päättelemään viestien ydinsisältöjä (esim. hyödyntämällä eleitä, ilmeitä, intonaatiota ja muita osattuja kieliä) ja tekstien pääajatuksia (esim. hyödyntämällä sananmuodostusta, lainasanoja ja tuttuja rakenteita).
- Havainnoidaan englannin kielen variantteja puhutussa ja kirjoitetussa tekstissä sekä huomioidaan englanninkielisten maiden kulttuurieroja kielenkäyttötilanteissa.
- Laajennetaan sanastoa ja rakenteiden ymmärtämistä tekstien yhteydessä.
- Valitaan yhdessä käsiteltäviä aiheita ja tekstejä.

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

T11 tarjota oppilaille mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin

3. luokka

T11 tarjota oppilaille mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta tutuista aihepiireistä kiinnittäen huomiota keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin

- Harjoitellaan puhumalla ja kirjoittamalla oppilaiden jokapäiväiseen elämänpiiriin kuuluvaa englannin keskeistä sanastoa ja yksinkertaisia lauseita.
- Tutustutaan yksinkertaisiin perusrakenteisiin erilaisten tekstien kautta.
- Harjoitellaan englannin kielen ääntämisen eri osa-alueita (esim. äänteet ja intonaatio).
- Harjoitellaan tunnistamaan foneettisen kirjoituksen merkkejä.
- Kannustetaan käyttämään omaa kielitaitoa rohkeasti.

4. luokka

T11 tarjota oppilaille mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta tutuista aihepiireistä kiinnittäen huomiota keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin

- Harjoitellaan englannin keskeistä sanastoa ja yksinkertaisia lauseita puhetta ja kirjoitusta käyttäen, lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (esim. minä itse, perhe, suku ja ystävät).
- Sovelletaan ja käytetään perusrakenteita.
- Harjoitellaan tunnistamaan foneettisen kirjoituksen merkkejä.
- Harjoitellaan englannin kielen ääntämisen eri osa-alueita (esim. äänteet ja intonaatio)
- Kannustetaan käyttämään omaa kielitaitoa rohkeasti.

5. luokka

T11 tarjota oppilaille mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin

- Harjoitellaan puhumalla ja kirjoittamalla englannin keskeistä sanastoa ja yksinkertaisia lauseita lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (esim. koulu, harrastukset sekä vapaa-ajan vietto).
- Käytetään ja sovelletaan keskeisiä perusrakenteita.
- Harjoitellaan englannin kielen ääntämisen kaikkia osa-alueita (esim. äänteet, intonaatio, sana –ja lausepaino, puherytmi).
- Harjoitellaan tilanteeseen sopivaa kohteliasta kielenkäyttöä.
- Harjoitellaan tunnistamaan foneettisen kirjoituksen merkkejä.
- Kannustetaan käyttämään omaa kielitaitoa rohkeasti.

6. luokka

T11 tarjota oppilaille mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin

- Harjoitellaan puhumalla ja kirjoittamalla englannin keskeistä sanastoa ja yksinkertaisia lauseita lähtökohtana oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri (esim. harrastukset, vapaa-ajan vietto, elämä ja toiminta englanninkielisessä ympäristössä, sekä oppilaiden kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaiset asiat).

- Käytetään ja sovelletaan keskeisiä perusrakenteita.
- Harjoitellaan englannin kielen ääntämisen kaikkia osa-alueita (esim. äänteet, intonaatio, sana –ja lausepaino, puherytmi).
- Sovelletaan joitakin ääntämisen perussääntöjä muissakin kuin harjoitelluissa ilmauksissa.
- Harjoitellaan foneettisen kirjoituksen merkkejä.
- Kannustetaan käyttämään omaa kielitaitoa rohkeasti.