

OPERATIIVINEN SOPIMUS 2020 / SEURANTA 31.12.2020

Toimiala: Sivistystoimiala

Palvelualue: Varhaiskasvatus

Sopimuksen tarkoitus:

Tällä operatiivisella sopimuksella varhaiskasvatuksen palvelualuejohtaja sopii kasvatus- ja opetuslautakunnan ja kaupunginhallituksen välisen strategisen sopimuksen asettamien tavoitteiden mukaisesta palvelutoiminnan laajuudesta ja resursseista sekä toimista palvelutuotannon kehittämiseksi. Operatiivinen sopimus sisältää palvelualueen keskeiset toiminnalliset tavoitteet ja tavoitteiden toteutumista kuvaavat mittarit.

1 Lähtökohdat

1.1 Kuvaus toiminnasta

Palvelualue järjestää suomenkielistä varhaiskasvatusta sekä kunnallisissa päiväkodeissa että perhepäivähoidossa ja palvelusetelillä sekä yksityisen hoidon tuella ja sen kuntalisällä varhaiskasvatusta yksityisissä päiväkodeissa ja ryhmä- ja perhepäivähoidossa. Lisäksi palvelualue järjestää avointa varhaiskasvatusta. Avoimessa varhaiskasvatuksessa toimii leikkipuistoja eri puolilla kaupunkia, alle kouluikäisille suunnattuja kerhoja sekä perhekerhoja, joista osa on tuotettu yhteistyössä seurakuntien ja kolmannen sektorin kanssa. Kerhotoimintaa järjestetään sekä sisätiloissa että ns. ulkoilu- / liikuntakehoina. Lisäksi on avointa päiväkotitoimintaa.

Palvelualue jakautuu neljään varhaiskasvatuksen alueeseen. Kunnallisia yksiköitä on yhteensä noin 50, jotka koostuvat usean eri varhaiskasvatustoiminnan kokonaisuudesta ja sijaitsevat fyysisesti eri osoitteissa. Yksityisiä päiväkoteja on myös noin 50.

Esiopetusta sekä täydentävää varhaiskasvatusta järjestetään joko päiväkotien tai koulujen yhteydessä. Varhaiskasvatuksessa annetaan esiopetuksen perusopetukseen valmistavaa opetusta. Myös yksityiset päiväkodit tuottavat esiopetusta.

Varhaiserityiskasvatuksen ja esiopetuksen palveluina ovat yksittäisille lapsille laaditut erilaiset tukimuodot lähipäiväkodissa tai alueellisissa integroiduissa erityisryhmissä. Varhaiskasvatuksen erityisopettajat tukevat lapsia, henkilökuntaa ja perheitä konsultoimalla sekä osallistumalla varhaiskasvatuksen arjen toimintaan.

Varhaiskasvatuksen palvelualue vastaa myös perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisessä. Palvelua tuotetaan sekä kaupungin omana tuotantona että avustamalla eri yhdistysten tuottamaa toimintaa. Toiminta toteutetaan pääsääntöisesti koulujen yhteydessä tai koulun läheisyydessä.

1.2 Toimintaympäristön muutostekijät

1.8.2017 käyttöön otetun uuden varhaiskasvatussuunnitelman ja elokuussa 2019 päivitetyn varhaiskasvatussuunnitelman kuntakohtainen käyttöönotto ja siihen liittyvä kehittäminen on edelleen keskeinen varhaiskasvatuksen sisältöä ja laatua ohjaava tekijä. Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoimintaa ohjaa sekä valtakunnallinen että Turun kaupungin oma suunnitelma. Iltapäivätoiminnan kysyntä on kasvanut. Lisäksi lähikouluperiaate lisää pienluokilla käyvien lasten määrää lähikouluissa, mikä vaikuttaa myös iltapäivätoiminnan henkilöstöresurssitarpeen lisääntymiseen.

Uusi varhaiskasvatuslaki astui voimaan 1.9.2018. Merkittävimmät muutokset uudessa laissa ovat valtakunnallisen varhaiskasvatuksen tietovarannon VARDAn käyttöönotto sekä lapsiryhmien henkilökunnan ja päiväkodin johtajien pätevyysvaatimusten sekä henkilöstörakenteen muutos. Kumpikin lain kohta sisältää siirtymäsäännöksiä.

Henkilöstörakenteen muutos tulee huomioida rekrytoinnissa, jotta henkilöstön kelpoisuudet ovat lain mukaiset vuoteen 2030 mennessä. Henkilöstörakenteen muutos tulee vaikuttamaan henkilöstökustannusten lisääntymiseen.

Turkulaisten alle kouluikäisten lasten määrä on ollut vähenevä. Osallistuvuus varhaiskasvatukseen on kuitenkin lisääntynyt. Osallistumisasteen ennustetaan lisääntyvän edelleen maltillisesti lähivuosina.

Viinamäen päiväkodin valmistuminen ajoittuu kevättalveen 2020. Vuorohoidon kysyntä jatkaa kasvamista. Varhaiskasvatuksen palveluverkkosuunnitelma oli syksyn 2019 aikana päätöksenteossa, tilojen suunnittelussa noudatetaan suunnitelmasta tehtyä päätöstä.

Turku on ollut mukana 1.8.2018 – 31.7.2019 toteutettavassa 5-vuotiaiden maksuttoman 20 tunnin varhaiskasvatuksen kokeilussa ja jatkaa kokeilussa toimintavuoden 2019-2020.

Kasvatus- ja opetuslautakunta päätti 13.6.2018 § 114 ottaa vuoden 2019 alusta käyttöön positiivisen diskriminaation mallin varhaiskasvatuksessa. Turun kaupunki on myös saanut valtion erityisavustusta varhaiskasvatuksen positiivisen diskriminaation kehittämiseen.

Kaupunginvaltuuston 11.11.2019 päätöksen mukaisesti palvelualueelle kohdistuu vuonna 2020 muutostoimenpiteitä, jotka on erikseen kirjattu toimialan vuoden 2020 strategiseen sopimukseen.

TOTEUMA 31.12.2020

Suunnitelmien mukaista toimintaa on pystytty järjestämään vaikka maaliskuussa alkanut poikkeuksellinen tilanne vaikutti merkittävästi varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämiseen. Varhaiskasvatuksessa lasten määrä väheni merkittävästi keväällä, päiväkodeissa olevista lapsista vain noin 20 prosentti oli läsnä. Koulujen alettua toukokuussa lasten määrä lisääntyi myös varhaiskasvatuksessa. Heinäkuussa pidettiin auki lähes kaikki päiväkodit, joitakin poikkeuksia lukuun ottamatta. Syksyllä on edelleen nähtävissä, että lapsia on jonkin verran vähemmän kuin edellisellä vuonna.

Henkilöstön osalta voidaan todeta se, että pandemia on vaatinut uusia toimintamalleja ja uusien sekä muuttuvien ohjeistuksien noudattamista. Tämä on osaltaan lisännyt henkilöstön kokemaa työn kuormittavuutta. Keväällä lasten määrän ollessa pienimillään varhaiskasvatuksen sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstöä työskenteli hyvinvointitoimialalla. Palkkakustannukset kohdentuivat sivistystoimialalle, joten tämä on syytä huomioida talousarvion toteumassa.

Poikkeustilanteen palveluiden järjestämiseen on saatu erityisavustusta varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen, ei kuitenkaan perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoimintaan.

Palvelujen tarvetta kuvaavat tunnusluvut	2018	2019	2020	31.12.2020	2021	2022	2023
--	------	------	------	------------	------	------	------

				to- teum a			
0-6 -vuotiaiden määrä (vuoden lopussa)	12 061	12 034	12 106	*12 106	12 197	12 301	12 432
Päiväkodit	4 965	5 034	5 084	4 940	5 130	5 150	5 150
Palvelusetelit päiväkodeissa	2 138	2 287	2 330	2 223	2 380	2 400	2 400
Esiopetus	1 176	1 168	1 280	1 222	1 280	1 300	1 300
Esiopetuksen valmistava opetus	104	126	130	104	130	130	130
Hankittu esiopetus	213	243	250	265	250	250	250
Perhepäivähoito	190	164	130	124	130	120	120
Ryhmä- ja perhepäivähoidon palvelusetelit	37	41	50	39	70	90	90
Muu varhaiskasvatus / kerhot ja puistot	431	339	300	235	300	300	300
Kotihoidon tuki	1 791	1 656	1 600	1 466	1 570	1 570	1 570
Yksityisen hoidon tuki yhteensä	331	276	230	210	200	200	200
7-8 -vuotiaat	3 320	3370	3 403	*3 403	3 483	3 476	3 519
Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminta / kaupungin oma tuotanto	1 040	1 140	934	778	1 000	1 020	1 120
Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminta / avustettu toiminta	1 270	1 150	1 246	1 210	1 270	1 300	1 300
*ei vielä tietoa saatavilla							

1.3 Toiminnan kehittämissuunnitelma ja strategiset painopisteet

Kuntakohtaisen varhaiskasvatussuunnitelman ja perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelman jalkauttaminen ja siihen liittyvän johtamis- ja toimintakulttuurin kehittäminen ovat keskeisiä sisältöä ja laatua ohjaavia tekijöitä.

1. Johtaminen
 - 1.1. Johtamisjärjestelmää kehitetään tavoitteena yhdessä ohjautuvat asiantuntijaorganisaatiot
2. Osaaminen
 - 2.1. Henkilöstön osaamista kehitetään vastaamaan vasun tai toimintasuunnitelman vaatimuksiin
3. Pitkäjänteinen kehittäminen ja suunnitelmien toimeenpanon tuki
 - 3.1. Kehittäminen perustuu pitkäjänteiseen, luottamukseen nojaavaan yhteistyöhön, toimijoiden välillä on jatkuva vuoropuhelu
4. Yksilöllinen kasvu- ja oppiminen, lapsen tuki
 - 4.1. Varhaiskasvatus ja aamu- ja iltapäivätoiminta antaa kaikille lapsille mahdollisuuden laadukkaaseen ja pedagogisesti tarkoituksenmukaiseen varhaiskasvatukseen ja toimintaan
5. Varhaiskasvatus ja aamu- ja iltapäivätoiminta hyvinvoinnin edistäjänä
 - 5.1. Varhaiskasvatus ja aamu- ja iltapäivätoiminta osana yhteisöä

2 Taloudelliset tavoitteet

2.1 Määrärahat

1.000 €	TP 2018	TP 2019	TA 2020 muutoksin	Toteutunut 30.6.2020	Toteuma 31.12.2020
Tulot	7 594	7 456	7 511	3 340	6 826
Menot	102 186	105 111	109 515	54 199	107 027
Netto	-94 592	-97 655	-102 004	-50 859	-100 201

3 Resurssien käyttö

3.1 Työvoiman käyttö

	TP 2018	TP 2019	TA 2020 muutoksin	Toteutunut 30.6.2020	Toteuma 31.12.2020
Htv	1329,5	1 397,2	1437	1 418,7	1 428,8
Palkat ja palkkiot, 1.000 €	42 804	45 181	45 051	23 123	45 070
Sijaistus, %	40,0	42,2	34,0	44,6	41,5
Sairauspoissaolo, %	5,3	5,4	4,9	6,9	6,2

4 Toiminnalliset tavoitteet

4.1 Operatiiviset tavoitteet

Strategisesta sopimuksesta johdetut tavoitteet

Strategisen sopimuksen tavoite (viite)	Strategisen linjauksen tunnus/alatavoite	Palvelualueen tavoite	TA 2020 mittari	Toteutunut 30.6.2020	Toteuma 31.12.2020	Mittarin seuranta-väli	Vastuuyksikkö
2.2.1 Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä systemaattisella osaamisen johtamisella ja laajaan verkostoitumiseen kannustamalla	Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä suunnitellusti johdettulla riittävällä täydennyskoulutuksella ja kannustamalla uusien toimintatapojen löytämiseen.	Henkilöstön osamista kehitetään vastaamaan vasun ja toimintasuunnitelman vaatimuksiin	Täydennyskoulutussuunnitelman toteutuminen		Henkilöstöä on koulutettu suunnitellusti, hankkimalla tarkoituksenmukaisia koulutuksia. Henkilöstöä on kannustettu uusien toimintatapojen löytämiseen, heitä on osallistunut esim. Erkkää verkossa, positiivinen pedagogiikka, sekä muihin vuorovaikutusta ja pedagogista osamista lisääviin koulutuksiin. Pedagogista koulutusta on kohdistunut niin päiväkotien kuin perhepäivähoitajillekin. Myös johtamisen ja etä-johtamisen koulutuksiin on osallistuttu. Poikkeusolojen alettua siirryttiin yllättävän nopeasti verkkokoulutuksiin. Niiden kautta ammatillinen täydennyskoulutus on mahdollistunut myös poikkeusoloissa, vaikka se on jäänyt merkittävästi vähäisemmäksi kuin edeltävinä vuosina.	Kerran vuodessa	Palvelu- aluejohtaja ja päälliköt sekä lähi- johtajat

		Johtamisjärjestelmää kehitetään tavoitteena yhdessä ohjautuvat asiantuntijaorganisaatiot	Kehityskeskusteluiden toteutuminen		SAP HR portaalin mukaan 2020 on avattu 946 henkilökohtaista keke lomaketta sekä 86 keke ryhmäkeskustelu lomaketta Kunta 10 tuloksissa näkyy seuraavaa: Kyselyyn on vastannut 802 henkilöä (61%) Yksilökehityskeskustelun kertoo käyneensä 48,8% vastanneista ja 61,4 % heistä piti sitä hyödyllisenä. Yksilö- ja tai ryhmäkehityskeskustelun oli käynyt 67,4 % vastanneista.	Kerran vuodessa	Lähijohtajat
2.2.2 Turun seudulla monipuoliset sivistyspalvelut saadaan esteettömästi kaikkien ulottuville hyödyntämällä uuden teknologian tarjoamia mahdollisuuksia ja alueellista yhteistyötä	Koulutus- ja kulttuuripalveluissa digitaalisia ympäristöjä hyödynnetään tehokkaasti.	Varhaiskasvatus ja aamu- ja iltapäivätoiminta osana yhteisöä, laaditaan suunnitelma nivelvaiheyhteistyöstä ja lapsen tuen osalta.	Suunnitelma laadittu	Nivelvaiheen pilottihanke käynnissä Heponkullan koulussa ja päiväkodissa. Poikkeuksellinen kevät ei mahdollistanut suunnitelman toteutusta	Pilottihanke käynnissä. Rahoitus on toteutettu erityisavustuksella.	6 kk	Palvelualuejohtaja, suunnitteluja ja kehittäminen
		Iltapäivätoiminta tarjoaa kaikille tasa-arvoiset vapaa-ajanviihtomahdollisuudet koulupäivän jälkeen. Suunnitelman laadinta yhteistyöstä eri toimijoiden kanssa.	Suunnitelma laadittu	Suunnitelmaa ei ole laadittu. Poikkeuksellinen kevät ei mahdollistanut suunnitelman laadintaa – toteutettu normaalia toimintaa	Yhtä kaikkia kattavaa suunnitelmaa ei laadita. Toimintaperiaatteista ja yhteistyökäytännöistä sovitaan jatkossa koulu / toimipaikka kohtaisesti.	6 kk	Palvelupäällikkö, aamu- ja iltapäivätoiminta
2.2.5 Varhaiskasvatuksen palvelujen asiakaslähtöi-	Kaupunki huolehtii päivähoitotarjonnan kattavuus-	Päiväkotien täyttöastetavoite on 100 % ja tuottavuuden lisääminen	Täyttöaste		Keskiarvo koko vuodelta 91,13%	Kerran vuodessa	Palvelualuejohtaja

syyttä kasvate- taan laajenta- malla yhteistyötä muiden toimijoi- den kanssa	desta ja var- haiskasvatuk- sen laadusta.				Keskiarvo pois lukien kesäkuu ja heinäkuu 94,53%		
2.2.5 Varhaiskasvatuk- sen palvelujen asiakaslähtöi- syyttä kasvate- taan laajenta- malla yhteistyötä muiden toimijoi- den kanssa	Varhaiskas- vatuksen yh- teistyötä neu- voloiden ja ennaltaehkäi- sevän perhe- työn kanssa lisätään.	Laaditaan suunni- telma asiakkuuksien hallinnan ja palve- luiden hallinnan ke- hittämisestä lapsi- perheiden näkökul- masta yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa.	Suunnitel- man laa- dintaan osallistu- minen		Ei ole toteutunut. Jääty odottamaan or- ganisaatiomuutoksen järjestämistoiminnan toteutumista ja tähän liittyvää valmistelu- työtä.	Kerran vuodessa	Palvelu- aluejohtaja
2.2.6 Kasvatuksen ja opetuksen palve- luverkkoa uudis- tetaan sivistystoi- mialan ja Ammat- tikorkeakoulun toimipisteverk- koja tiivistämällä	Kaupungin oman var- haiskasvatuk- sen yksikkö- kokoa kasva- tetaan 100 – 140 hoitopai- kan yksiköi- hin.	Palveluverkkosuun- nitelman toteuttami- nen	Vuodelle 2020 suunnitel- lut toimen- piteet ovat toteutu- neet		Toteutuu suunnitel- man ja erillisten pää- tösten mukaisesti	Kerran vuodessa	Palvelu- aluejohtaja
2.2.8 Tulevaisuuden osaamispääoma turvataan järjes- tämällä jatkossa- kin korkeata- soista yleissivis- tävää koulutusta	Tehostetun ja erityisen tuen oppilaille mahdolliste- taan opiskelu myös lähi- koulussa.	Varhaiskasvatus an- taa kaikille lapsille mahdollisuuden kor- keatasoiseen, laa- duksaan ja pe- dagogisesti tarkoi- tuksenmukaiseen varhaiskasvatuk- seen. Kielitietoisessa var- haiskasvatuksessa tiedostetaan, että kielet ovat läsnä jat- kuvasti ja kaikkialla. Henkilöstö ymmär- tää kielen keskeisen merkityksen lasten	Toteutuu Seuran- nassa hyö- dynnetään kehittävän palautteen tuloksia.		Kehittävän palautteen yhteenvedot käsitelty palvelualueetasolla, alueellisesti ja kehittä- misen kohteita sovittu. Tulokset esitelty kas- vatus- ja opetuslauta- kunnan varhaiskasva- tus- ja perusopetusja- ostolle 10.11.2020. Aineistossa esille nousi esimerkiksi seu- raavat seikat: aikuisen rooli ulkoilussa, syr- jään jäävät lapset, vä- hän liikkuvat lapset ja liikunnan kokopäivä- pedagogiikka, luke-	kerran vuodessa	Lähijohtajat

		kehityksessä ja opimisessa, vuorovaikutuksessa ja yhteistyössä sekä identiteettien rakentumisessa ja yhteiskuntaan kuulumisessa.			mistilanteiden elävöittäminen ja pedagogisen toiminnan tarinallistaminen sekä ryhmäkasvatuksen mahdollisuudet. Sivistystoimialalla toimii kaksi lukukoordinaattoria hankkeessa, jossa on koottu monialainen projektiryhmä, joka osallistuu kehittämistyöhön. Tiedotusta ja tutorointia on tehty aktiivisesti omilla verkkosivuilla (https://blog.edu.turku.fi/lukutaito/) ja somessa. Toteutettiin viidessä eri paikassa ympäri Turkuja yhteistyössä kirjaston ja Katariinan Vilske Oy:n kanssa lastenkirjasuunnistus, joka oli kaikille avoin ulkotapahtuma. Taphtumaa markkinoitiin laajasti, ja kävijöitä olivat mm. päiväkotiryhmät sekä perheet. Tavoitteena oli edistää lukuintoa ja kasvattaa tietoisuutta lukemisen tärkeydestä. Lastenkirjasuunnistus on toimintamallina ladattavissa myös verkosta. Loppusyksystä varhaiskasvatusyksikköjen henkilöstölle toimitettiin lukutaitotyötä ja siihen liittyviä haasteita sekä toiveita kartoittava kysely.		
--	--	--	--	--	--	--	--

		Varhaiskasvatus osana STEAM – hanketta. Varhaiskasvatuksessa kehitetään uusia digitaalisia ratkaisuja, opetussisältöjä, oppimateriaaleja ja oppimisympäristöjä.	Toteutuu Seuranassa hyödynnetään kehittävän palautteen tuloksia.		Digiä, liikettä ja ilmiöitä -projektissa mukana olleissa kymmenessä päiväkodissa kehitettiin mm. tiede huoneita ja tiedekassi, panostettiin alkeisohjelmointiin ja projektin blogisivulle on tulossa pedagogisia toimintamalleja, jotka tukevat mm. STEAM toimintaa varhaiskasvatuksessa. Lisäksi kannustettiin osallistumaan STEAMit! -kokeiluihin ja STEAM Junior -haastekilpailuun.	kerran vuodessa	Lähijohtajat
Lisätietoja:							

Muut operatiiviset tavoitteet

Tavoitteen peruste (=mistä tavoite on johdettu, esim. ohjelma tai normi)	Palvelualueen tavoite	TA 2020 mittari	Toteutunut 30.6.2020	Toteuma 31.12.2020	Mittarin seuranta- väli	Vastuuyksikkö
2.1.3 Luodaan parempia palveluita kehittämällä vaikuttavia asiakaskeskeisiä palveluprosesseja Smart and Wise Turku - Palvelujen ohjaus ja digitaaliset palvelut	Palveluohjaus antaa huoltajille monikanavaisesti tietoa varhaiskasvatuspalveluista, jotta huoltajilla on riittävästi tietoa palveluista kun he tekevät päätökset koskien lapsensa palvelua.	Sähköisten järjestelmien parempi ja laajempi hyödyntäminen osana Turun kaupungin laajempaa sähköisten palvelujen kehittämistä ja osallistuminen yhteispalvelupisteen toteuttamiseen	Aktiivinen käyttö toteutuu	Toteutuu Palveluohjaus on muuttanut Kauppatorin Monitoriin	6 kk	Palvelupäällikkö, asiakkuudenhallinta
2.2.5 Varhaiskasvatuksen palvelujen asiakaslähtöisyyttä kasvatetaan laajentamalla yhteistyötä muiden toimijoiden kanssa	Palvelusetelin laajentaminen yksityiseen perhepäivähoitoon	Palveluseteli on käytössä myös perhepäivähoidossa vuoden loppuun mennessä.	Ei toteudu, koulutuksia ja perehdyttämistä ei toteutettu poikkeustilanteessa	Ensimmäiset hoitajat ovat ilmoittautuneet palvelusetelituottajiksi.	6 kk	Palvelupäällikkö, asiakkuudenhallinta
	Kehitetään yksityisen palvelutuotannon lakisääteistä ohjausta, neuvontaa ja valvontaa Alueellisen yhteistyön kehittäminen varhaiskasvatuksen eri toimijoiden kesken	Toimintasuunnitelman laadinta ja toiminnan toteuttaminen suunnitellusti	Suunnitelmaa ei ole laadittu	Sääntökirjan päivittäminen toteutunut. Turku osallistuu hankkeeseen, jossa valmistellaan ohjaukseen, neuvontaan ja valvontaa asiakirja kuntien käyttöön. Valmistuu keväällä 2021	6 kk	Aluepäälliköt
	Valvontaviranomaisten yhteistyön kehittäminen – kaupunki ja avi		Avin uudet ohjeet käytössä, yhteistyö toteutuu	Toteutuu Uusi omavalvontasuunnitelma otetaan käyttöön yksiköissä elokuun alkuun 2021 mennessä.		

4.2 Projektit

Hanke	Projekti	Aikataulu	Budjetti	Hyötytavoite/ (business case)	Yleinen tilannekuva	Tilanneyhteenveto
	Lukutaidon, lukukulttuurin ja lukuharrastuksen edistäminen Turun suomen- ja ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa, esiopetuksessa ja alkuopetuksessa					12/2020-2/2021 Alkukartoitus (vakan ja alkuopetuksen henkilöstölle toimitettava Webropol-kysely). 6.-30.11.2020 Projektin aloitustempaus, Suuntaa lukemiseen! -lastenkirjasuunnistus eri puolilla Turkua. 14.9.2020 Pois poikkeusoloista-hankkeesta (korona-avustus lv. 2020-21, OKM) palkattu lukukoordinaattori Pirita Kärkkäinen. 10.08.2020 Lukukoordinaattori Henrik Hurme aloittaa tehtävänsään. 25.6.2020 keväällä saadussa rahoituspäätöksessä budjettia leikattiin rajusti, mistä syystä projekti joudutaan vetämään läpi yhden palkattavan lukukoordinaattorin kanssa. 22.1.2020 odottaa päätöstä rahoituksesta.
	Pois poikkeusoloista: varhaiskasvatus					21.1.2021 marras-joulukuussa tehtiin muutoshakemus rahoittajalle joka hyväksyttiin. Muutamia lisärekrytointeja on jouduttu tekemään, mutta muuten pääsääntöisesti ollaan pystytty toteuttamaan toimintaa hankesuunnitelman mukaisesti.
	Positiivinen diskriminaatio varhaiskasvatuksessa					19.1.2021 Perhepäivähoidon ja varhaiskasvatuksen perhetyön osilta hanke etenee tavoitteiden mukaisesti. Päiväkotien osuus ei etene

Hanke	Projekti	Aikataulu	Budjetti	Hyötytavoite/ (business case)	Yleinen tilannekuva	Tilanneyhteenveto
						tavoitteiden mukaisesti rekrytointiongelmien takia. Pohdintaan, pitäisikö hakea vielä jatkoaikaa syksy 2021. 18.6.2020 Hanke etenee suunnitelmien mukaisesti ja erityäin hyvin tavoitteiden mukaisesti perhepäivähoidon ja varhaiskasvatuksen perhetyön osalta. Päiväkotihankkeen osalta on ollut suuria vaikeuksia rekrytoida varhaiskasvatuksen opettajia.
	Prata svenska - kielikylpy- ruotsia					8.12.2020 Syys-lokakuun taitteessa kaksi opettajaa osallistui Kielikylpyopettajapäiville, jotka koronan takia järjestettiin etänä. Koronapandemia on haastanut koko syksyn löytää aikaa projektin tekemiselle. On hankittu tukimateriaalia ja kaksi web-kameraa etäyhteyksien pitoon (esim. verkostoituminen muiden kielikylpyryhmien kanssa). Keväällä 2021 pyritään panostamaan tuotoiksiin ja verkostoitumiseen. 4.6 2020 Korona pandemian takia keväälle suunniteltu osallistuminen kielikylpyopettaja päiville Vaasaan peruuntui ja siirtyi syksylle. Koronan takia myös keväälle suunnitellut ns. hankepäivät peruuntui. Kevään aikana on vierailtu Cygneauksen eskikoulussa ja tehty materiaaleja kielikylpy materiaaleja. 22.1.2020 projekti käynnissä.

Hanke	Projekti	Aikataulu	Budjetti	Hyötytavoite/ (business case)	Yleinen tilannekuva	Tilanneyhteenveto
	Tasa-arvo vaka2020					21.1.2021 Lisähenkilöstöä ei ole saatu palkattua niin paljoa, kuin alun perin oli suunniteltu. Lisärekrytoinnit on käynnissä. 25.6.2020 projektille on saatu myönteinen rahoituspäätös. Päätöksessä bujettia leikattiin vain hie- man (palvelut ja muut menot). Avustusta voi käyttää vain ryhmissä toimivien henkilöstön palkkaami- seen.
	Varda					25.6.2020: Projekti on myöhästynyt. Henkilöstön tietojen tallennuk- sen on tarkoitus alkaa 1.9.2020. Lasten tietojen siirto on käynnissä ja on jatkuvaa. Maksupäätökset siirtyivät järjestelmään tammi- kuusta 2020. Yksityisen varhaiskas- vatuksen piirissä olevien lasten tie- tojen siirto on viivästynyt ja odot- taa järjestelmätoimittajan val- miutta siirtoihin. varhaiskasvatus- päätökselle. Tammikuussa 2021 aloitettu henkilöstön tietojen siir- tojen valmistelu. Ongelmat Var- daan lasten tietojen siirtymisessä ovat Effican toimittajan Tieto Oyj:n käsittelyssä.
Sito/Kansainvälisyys	Suomi-Viro -verkosto lapsi- lähtöisen pedagogiikan ke- hittämiseksi					25.6.2020: Hanke ei edistynyt lop- puaikoina enää aikataulussa - alku- peräisen hankekoordinaattorin vaihdetta töitä. Hanke toteutui

Hanke	Projekti	Aikataulu	Budjetti	Hyötytavoite/ (business case)	Yleinen tilannekuva	Tilanneyhteenveto
						loppuajan osalta supistettiin./HM20.1.2021: hanke päättynyt.
Sito/STEAM Turku	Digiä, liikettä ja ilmiöitä					21.1.2021 projekti on päättynyt. 31.12.2020. Työn alla on vielä loppuselvitys Opetushallitukselle ja tulosten levittäminen (mm. blogi, Siivistystoimialan viestinnän somekanavat). Budjetti ylittyi hieman, täysin ajantasainen budjetin seuranta oli haasteellista. 23.6.2020 Poikkeustilasta johtuen projekti sai ns. automaattisesti jatkoaikaa vuoden 2020 loppuun. Projektiin tehtiin myös pienimuotoinen muutoshakemus budjetin suhteen. Muutos hyväksyttiin esitetyn mukaisesti. Päiväkotien hankinnat on suurimmaksi osaksi saatu tehtyä, joitain hankintoja tullaan tekemään vielä syksyllä 2020. Syksyllä 2020 projektin tuotoksia saadaan tuotettua tehostetusta ja tuodaan ne esille mm. projektin blogiin.
Sito/Tieto- ja viestintäteknologian opetus- ja ohjauskäytön kehittäminen	Teknovärrkkäilyä varhaiskasvatukseen (Innokas)					Rahoitusta hakee Helsingin yliopisto koko verkostolle. Innokas-verkoston saanut rahoituksen. Toiminta käynnistyy elokuussa 2019. 20.1.2020: Koulutus on käynnistynyt ja etäosuudet ovat käynnissä. Koulutuksen lähipäivät ovat 6.-7.2.2020. 23.6.2020: Hankkeen koulutukset pidetty. Hankkeen toiminta Turussa päättynyt.

Hanke	Projekti	Aikataulu	Budjetti	Hyötytavoite/ (business case)	Yleinen tilannekuva	Tilanneyhteenveto
Sito/Tieto- ja viestintäteknologian opetus- ja ohjauksen kehittäminen	Varhaiskasvatuksen Opeka					Verkkopalvelun kehitystyö on kuntien osalta valmis ja palvelun tekninen toteuttaja/ylläpitäjä Tampereen yliopiston TRIM-tutkimuskeskus vastaa palvelun viimeistelystä, mikä valmistuu 30.6.2020 mennessä. Valtakunnallisesti työkalu on käytettävissä syksyllä 2020.
Sito/Tieto- ja viestintäteknologian opetus- ja ohjauksen kehittäminen	Vopeka ja Jopeka, varhaiskasvatuksen tvt-osaamisen arviointivälineet					Myönteinen rahoituspäätös saatu 18.9.2020. Odotetaan koordinaattorin (Hämeenlinnan kaupunki) toimia.

5 Henkilöstön hyvinvointi ja työelämän laatu

5.1 Kaupungin yhteiset tavoitteet

Henkilöstöohjelman painopistealue	Toimialan tavoite TA 2020	Palvelualueen tavoite TA 2020	Toteuma 31.12.2020
Työ lisää hyvinvointia	Kehitetään työyhteisöaitoja ja johtamista - Hyödyntämällä koulutusta - Antamalla tukea - Luottamalla omiin alaisiin	Johtamisjärjestelmää kehitetään tavoitteena yhdessä ohjautuvat asian- tuntijaorganisaatiot	Johtamisen rakenteiden kehittämis- työ käynnissä koko vuoden 2020 käynnissä, näkökulmana erityisesti päiväkodin johtaminen. Koronatilanne hidastanut etenemistä.
Henkilöstö ohjelma: Rakentava ja hallittu muutos	Osaamisen turvaaminen muutok- sessa	Henkilöstön osaamista kehitetään vastaamaan vasun tai toimintasuun- nitelman vaatimuksiin	Täydennyskoulutusta järjestetty
Henkilöstöohjelma: Parempi johtaminen	Päätöksenteko ja johtaminen koetaan oikeudenmukaiseksi	Tavoitteiden selkeyttäminen strate- giatyöllä	Tavoitteiden sisältö avattu yhteistyö- kokouksissa
Turussa jokaisen tulee voida kokea, että työ lisää hyvinvointia.	Sivistystoimiala säilyy kyselyissä kär- kipaikalla Turussa	Palvelualueen tulokset paranevat ky- selyissä.	Säilynyt
Aktiivinen osaamisen ennakkointi.	Riittävän ja monipuolisen sisäisen koulutustarjonnan turvaaminen	Seurantajärjestelmä kehittynyt.	Varhaiskasvatuksen koulutuksista ra- portoitu erikseen tässä asiakirjassa.
Turku on vetovoimainen työnantaja.	Hakijoiden määrä pysyy vähintään nykytasolla	Hakijoiden määrä pysyy vähintään ennallaan.	Hakijamäärä vähentynyt merkittä- västi, työmarkkinoilla ei ole riittävästi erityisesti varhaiskasvatuksen opetta- jia ja erityisopettajia.
Lisätietoja:			

5.2 Toimialoitain/palvelualueittain seurattavat

Kunta 10- mittarit	TOT 2018	TA 2019	TA 2020	Toteuma 31.12.2020
Työnantajan suositteleminen (suosittelee %)	72	83,5	84	79,2
Päätöksenteon oikeudenmukaisuus	3,22	3,5	3,8	3,31
Kehityskeskustelujen käyminen (kyllä %)	74,5	90	92	67,4
Työpaikan ilmapiiri	3,89	3,99	4,00	3,83
Lisätietoja:				

6 Tunnusluvut

6.1 Tavoitteelliset tunnusluvut

Tunnusluku	Tyyppi	TP 2018	TP 2019	TA 2020	Toteuma 30.6.2020	Toteuma 31.12.2020	Seuranta- väli
Kunnallisen päiväkotihoidon hinta Kuusikkovertailussa € / laskennallinen lapsi	T/T	10 517	11 194	10 500	Tieto valmistuu kesällä 2021 vuoden 2020 osalta	tieto valmistuu vasta 06/2021	Vuosittain kesäkuussa / elokuussa Kuusikkovertailun valmistuttua

Tunnusluvun tyyppi: V= Volyyymi; L/V=Laatu/vaikuttavuus; S/P=Saatavuus/peittävyys; T/T=Tuottavuus/taloudellisuus