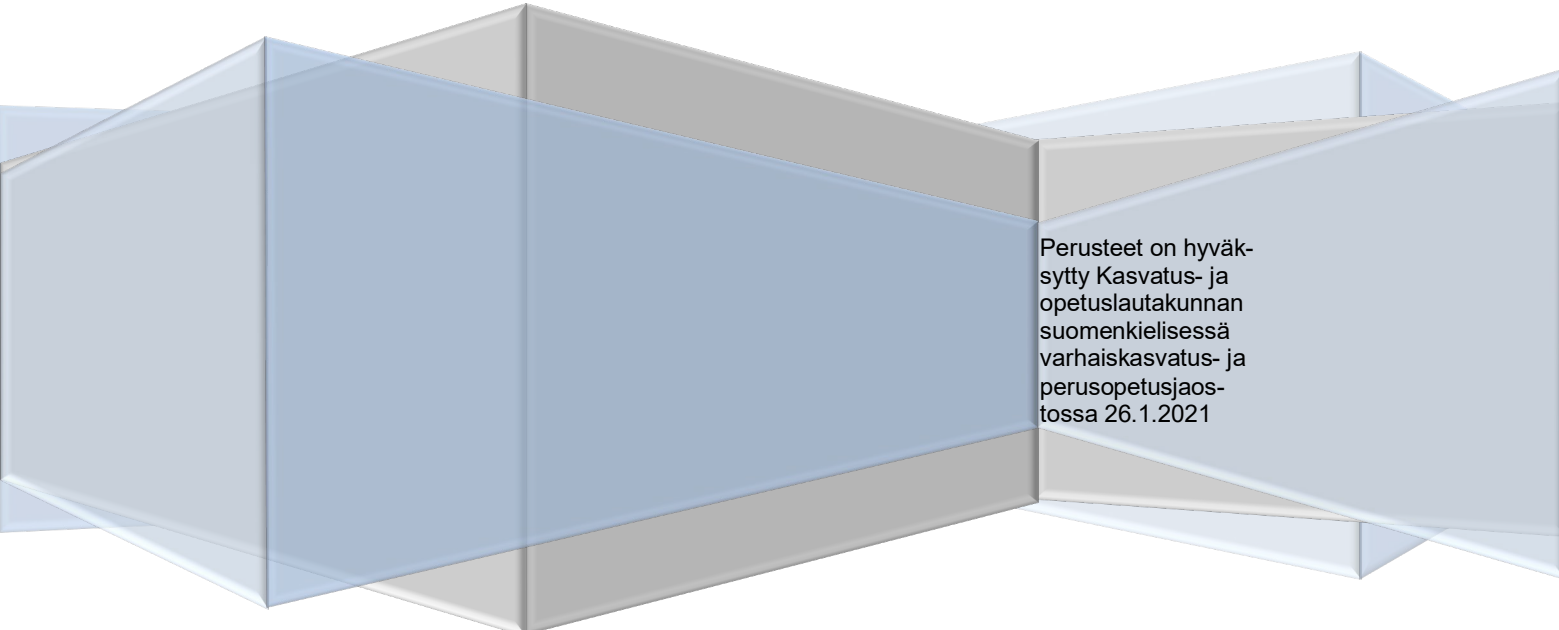


Turun kaupunki

# **Oppilaaksioton perusteet** **Turun suomenkielisessä** **perusopetuksessa** **1.8.2021 alkaen**

Sivistystoimiala, Turku



Perusteet on hyväksytty Kasvatus- ja opetuslautakunnan suomenkielisessä varhaiskasvatus- ja perusopetusjaostossa 26.1.2021

## 1. Lainsäädännölliset lähtökohdat

Perusopetuslain (628/1998) 4 §:n mukaan kunta on velvollinen järjestämään perusopetusta sen alueella asuville oppivelvollisuusikäisille. Lain 6 §:n 1 momentin mukaan opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä.

Perusopetuslain 6 §:n 2 momentin mukaan kunta osoittaa oppivelvolliselle ja muuta perusopetuslaissa tarkoitettua opetusta saavalle oppilaalle 1 momentin mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa annetaan opetusta sellaisella oppilaan omalla kielellä, jolla kunta on velvollinen järjestämään opetusta. Kunta voi perustellusti opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä opetuskieltä muuttamatta vaihtaa opetuksen järjestämispaikkaa.

Oppilaalla on perusopetuslain 28 §:n perusteella oikeus käydä 6 §:n 2 momentissa tarkoitettua koulua. Oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin em. lähikouluun. Tällöin oppilaita otettaessa hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita.

Perusopetuslain 28 §:n 2 momentissa todetaan, että jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta, voidaan oppilaita otettaessa käyttää myös oppilaan taipumuksia edellä tarkoitettuun opetukseen osoittavaa koetta. Valintaperusteista ja -kokeesta tulee ilmoittaa etukäteen. Kunta voi kuitenkin päättää (PL 28 § 2 momentti), että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia.

Perusopetuslaissa säädetään myös koulumatkoista. Jos perusopetusta tai lisäopetusta saavan oppilaan koulumatka on viittä kilometriä pitempi, on oppilas oikeutettu maksuttomaan kuljetukseen. Oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen myös silloin, kun edellä tarkoitettu matka oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon ottaen muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi. Perusopetusta tai lisäopetusta saavan oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia (PL 32 § 2 momentti). Jos oppilas lukuvuoden alkaessa on täyttänyt 13 vuotta, saa koulumatka kestää enintään 3 tuntia.

Jos perusopetusta tai lisäopetusta saava oppilas otetaan muuhun kuin 6 §:n 2 momentissa tarkoitettuun kouluun, voidaan oppilaan ottamisen edellytykseksi asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

## 2. Oppilaan lähikoulu

### 2.1. Lähikoulun osoittaminen

Perusopetuslaki edellyttää, että kunta osoittaa oppivelvolliselle oppilaalle lain 6 §:n 1 momentin mukaisen lähikoulun. Laissa ei tarkemmin määritellä, millä tavalla lähikoulu osoitetaan. Lähikoulun ei tarvitse välttämättä olla oppilaan asuinpaikkaa maantieteellisesti lähinnä sijaitseva oppilaitos. Koulumatkojen tulee kuitenkin olla asutus, koulujen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä.

Turun kaupungin suomenkielisessä perusopetuksessa olevan oppilaan (1.-9. luokka) **lähikoulu osoitetaan oppilasaluejaolla**. **Hallintosäännön** mukaan oppilasaluejaosta ja oppilaaksi ottamisen perusteista päättää kasvatus- ja opetuslautakunnan suomenkielinen varhaiskasvatus- ja perusopetusjaosto. **(1.6.2021 lukien suomenkielinen jaosto)**

Oppilasalueiden rajat ilmenevät [www.turku.fi](http://www.turku.fi) – sivuilla olevasta kartasta.

<http://opaskartta.turku.fi/IMS/?layers=Opaskartta&lon=Oppilasalueet&cp=6713280,23467104&z=64>

Perusopetus ilmoittaa vuosittain oppivelvollisuusilmoituksella **koulunkäynnin 1. luokalla aloittavalle** oppivelvolliselle oppilaalle ja hänen huoltajalleen tämän oman oppilasalueen mukaisen lähikoulun/lähikoulut, jonne oppilas tulee ilmoittaa kouluun ilmoittautumisajan sisällä **tammikuussa**. Mikäli oppilasalueella on useita lähikouluja, oppilas voi ilmoittautua niistä mihin tahansa. Oppilaan lopullinen sijoituskoulu voi kuitenkin olla muu kuin se, johon oppilas ilmoittautui. Jos oppilas hakee oman oppilasalueensa kouluun, ei kouluun ottamisesta ilmoiteta erikseen, mikäli haettuun koulupaikkaan ei ole tarpeen tehdä muutosta. Yhteyttä otetaan kuitenkin siinä tapauksessa, että lopullinen koulupaikka onkin muu kuin se, johon oppilas ilmoittautui. Mikäli huoltaja ei ole tyytyväinen ratkaisuun, tulee tehdä valituskelpoinen perusteltu päätös. Myös muun oppilasalueen kouluun haettaessa päätös tulee aina saattaa tiedoksi. **Kaikki oppilasta koskevat päätökset näkyvät Wilmassa.**

Oppivelvollisuusilmoituksessa on linkki Perusopetuksen oppaaseen, jossa kerrotaan tarkemmin perusopetuksen aloittamisesta ja sisällöstä. Oppaassa on tietoja myös kouluista. Lisäksi kouluun ilmoittautumisesta annetaan julkisissa tiedotusvälineissä ohjeet hyvissä ajoin ennen ilmoittautumisaikaa.

Oppilaalla on kaikilla luokka-asteilla **oikeus ilmoittautua ja päästä oman oppilasalueensa kouluun**. Mikäli oppilasalueella on kaksi tai useampia kouluja, rehtorit neuvottelevat tarvittaessa keskenään ja päättävät yhdessä oppilaiden sijoituksesta oppilasalueen sisällä. Mikäli oppilaita joudutaan tasaamaan koulujen kesken, oppilaat sijoitetaan kouluihin siten, että oppilasalueen kokonaisuus huomioon ottaen oppilaiden koulumatkat ovat mahdollisimman lyhyet. Oppilaiden sijoituksessa tulee ottaa huomioon maksimioppilasmäärän puitteissa pedagogiset ja toiminnalliset vaikutukset, mm. opetusryhmien koko eri kouluissa tai esim. oppilaan kielivalinnat.

Mikäli koulujen rehtorit/johtajat eivät pääse oppilaiden sijoituksesta yksimielisyyteen, palvelualuejohtaja antaa rehtoreille sitovan ohjeen asiasta.

Kun oppilaalle haetaan **lykkäystä koulunkäynnin aloittamisesta**, päätöksen asiasta tekee oman lähikoulun rehtori.

Oppilaan **koulumatkakustannuksia korvattaessa** lähtökohtana on matka oppilasalueen kulkuyhteyksiltään lähimpään lähikouluun. Mikäli oppilas omaehtoisesti hakeutuu oppilasalueen sisällä muuhun kuin kulkuyhteyksiltään lähimpään lähikouluun, koulumatkakustannuksia ei korvata. Jos oppilas sen sijaan käy koulua kauempana kotoa sijaitsevassa koulussa sen vuoksi että rehtorit ovat osoittaneet ko. koulun oppilaalle, koulumatka korvataan, mikäli matkakriteeri täyttyy.

## 2.2. Muu kuin maantieteellisen oppilasalueen mukainen lähikoulu

Mikäli Turussa asuva oppilas **hyväksytään alakoulussa muuhun kuin oman oppilasalueen kouluun** 6. vuosiluokan loppuun asti, oppilaan lähikoulu 7. vuosiluokalta alkaen on ilman eri päätöstä uuden oppilasalueen mukainen yläkoulu. Eroa ei ole siinä, onko oppilas hakeutunut muuhun kouluun jo ensimmäisellä luokalla tai myöhemmin alakoulun aikana. Yhtenäiskouluissa päätös valinnasta tehdään 9. vuosiluokan loppuun asti.

~~Mikäli oppilas kuitenkin haluaa asuinalueensa mukaiseen yläkouluun 7. vuosiluokalta alkaen, on hakumenettely sama kuin muutenkin vieraan oppilasalueen kouluun haettaessa.~~

~~Poikkeuksen edelliseen muodostaa tilanne --~~ Jos oppilaan perhe muuttaa kuudennen luokan kevätlukukauden jo alettua ennen 1.8. uuteen asuinosaan ja oppilas käy **voipoppilas käydä** alakoulun loppuun vanhassa alakoulussaan. Tällöin huoltajalla on mahdollisuus ilmoittaa tehdessään hakemusta muuhun kuin oman oppilasalueen kouluun, että oppilas siirtyy vasta yläkoulun alkaessa oman oppilasalueensa mukaiseen kouluun. Tämä poikkeus sallitaan sen vuoksi, että on kohtuutonta edellyttää, että oppilas muuttaisi koulua lyhyemmäksi ajaksi kuin lukukausi 6. luokan keväällä. Tieto huoltajan tekemästä valinnasta tulee antaa ao. yläkoulujen rehtoreille välittömästi. Pääsääntö tässäkin tapauksessa on

kuitenkin, että oppilas jatkaa alakoulunsa mukaisessa yläkoulussa. Huoltajaa tulee aina tiedottaa muuhun kuin oman oppilasalueen kouluun siirtymisen vaikutuksista yläkoulun määräytymiseen, kun päätös tehdään.

Toisen poikkeuksen muodostavat Vasaramäen alakoulun liikuntaluokille hyväksytyt muun oppilasalueen oppilaat. Koska erikoisluokkakoikeus ei automaattisesti jatku yläkoulussa, on oppilaalla oikeus halutesaan palata oman oppilasalueensa kouluun. Tämä sallitaan siksi, että syy käydä vieraalla oppilasalueella raukeaa. Pääsääntö kuitenkin tässäkin tapauksessa on, että oppilas jatkaa Vasaramäen yläkoulun oppilaana.

~~Suomenkielisen lisäopetuksen osalta Turun kaupunki on yhtenä oppilasalueena. Perusopetuksen palvelualuejohtaja päättää vuosittain ne koulut, joissa annetaan perusopetuksen lisäopetusta. Lisäopetusta ei ole välttämätöntä järjestää lainkaan.~~

### 3. Koulu- ja luokkakohtaiset maksimioppilasmäärät

Kasvatus- ja opetuslautakunnan suomenkielinen varhaiskasvatus- ja perusopetusjaosto päättää kolmeksi lukuvuodeksi kerrallaan keskitetyn palvelun kouluja lukuun ottamatta perusopetusta antavien koulujen maksimioppilasmäärästä. Asian valmistelusta ja esittelystä jaostolle vastaa palvelualuejohtaja.

Rehtori/johtaja ei saa ottaa kouluun enempää oppilaita kuin jaoston päättämä maksimioppilasmäärä edellyttää. Palvelualuejohtaja voi koulun esityksestä erityisestä syystä myöntää luvan maksimioppilasmäärän ylittämiseen.

#### 3.1. Luokkakohtaiset maksimioppilasmäärät oman oppilasalueen oppilaille

~~Vuosiluokille 1-2 otetaan enintään 27 oppilasta. Luokkakoko luokilla 3-9 on enintään 30.~~

Vuosiluokilla 1 ja 2 luokkakoko on enintään 26 oppilasta. Vuosiluokilla 3 – 9 luokkakoko on enintään 30 oppilasta. Jos vuosiluokilla 3-9 on kolmella tai useammalla oppilaalla henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS), luokkakoko on enintään 27. Luokassa, jossa on pidennetyn oppivelvollisuuden lapsi, luokkakoko on enintään 20. Jos alueelta on tulossa enemmän oppilaita luokalle kuin em. oppilasmäärät, lapsi ohjataan toiseen kouluun tai perustetaan lisäryhmä. Yllä kuvatut maksimioppilasmäärät voidaan kuitenkin ylittää perustelluista syistä. Rehtorin tulee konsultoida palvelualuejohtajaa ennen päätöksen tekemistä.

Yllä olevat luokkakohtaiset oppilasmäärät koskevat myös yhdysluokkia. Sen sijaan erikoisluokille on määritelty erilliset luokkakohtaiset rajat koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

#### 3.2. Luokkakohtaiset maksimioppilasmäärät vieraspiiriläisiä otattaessa

Turun suomenkielisessä perusopetuksessa noudatettavat ryhmäkohtaiset maksimioppilasmäärät ovat vieraspiiriläisiä otettaessa seuraavat:

Vuosiluokilla 1 – 2 korkeintaan 23 oppilasta  
Vuosiluokilla 3 – 9 korkeintaan ~~27~~ 26 oppilasta

Nämä maksimioppilasmäärät eivät rajaa oman oppilasalueen oppilaiden luokkakohtaista enimmäismäärää. Rajoja noudatetaan luvussa 5. kuvatulla tavalla.

Vuosiluokkien 3 – 9 maksimioppilasmäärä voidaan kuitenkin ylittää erityisen perustelluista syistä. Vastaanottavan koulun rehtori tekee mahdollisesta ylittämisestä päätöksen konsultoituaan palvelualuejohtajaa.

## 4. Suomenkielisen perusopetuksen yhteistyöalueet ja oppilasalueet

<http://opaskartta.turku.fi/IMS/?layers=Opaskartta&lon=Oppilasalueet&cp=6713280,23467104&z=64>

### Turun pohjoinen yhteistyöalue:

Puolalan, Topeliuksen ja Luostarivuoren koulujen oppilasalue:

- Puolalan, Topeliuksen ja Luostarivuoren koulujen oppilasalue
- Pansion ja Aunelan koulujen oppilasalue

Rieskalähteen koulun oppilasalue:

- Hepokullan ja Teräsrautelan koulujen oppilasalue
- Kähärin ja Raunistulan koulujen oppilasalue

Turun Lyseon koulun oppilasalue

Yli-Maarian koulun oppilasalue:

- Paattisten ja Yli-Maarian koulujen oppilasalue
- Jäkärin koulun oppilasalue

Keskitetyn palvelun koulu:

- Mikaelin koulu

### Turun eteläinen yhteistyöalue:

Luostarivuoren koulun oppilasalue:

- Luostarivuoren koulun oppilasalue

Puopellon koulun oppilasalue:

- Ilpoisten ja Luolavuoren (yleisopetuksen luokat 1-6) koulujen oppilasalue
- Vähä-Heikkilän koulun oppilasalue

Syvälahden koulun oppilasalue:

- Haaran, Syvälahden ja Wäinö Aaltosen koulujen oppilasalue

Keskitetyn palvelun koulut ja luokat:

- Luolavuoren koulu, pienluokat

Muu koulu:

- Turun Steiner-koulu

### Turun itäinen yhteistyöalue:

Vasaramäen koulun oppilasalue:

- Lausteen ja Vasaramäen koulujen oppilasalue

Nummenpakan koulun oppilasalue:

- Hannunniiton ja Nummenpakan koulujen oppilasalue
- Pääskyvuoren ja Varissuon koulujen oppilasalue

Keskitetyn palvelun koulut ja luokat:

- Hannunniitun koulu
- Katariinan koulu
- Kiinamylyn koulu

Muut koulut:

- Turun normaalikoulu
- Turun kansainvälinen koulu

Keskitetyn palvelun koulut ja pienluokat toimivat koulujen keskinäisessä alueyhteistyössä omilla maantieteellisillä alueillaan. Niiden oppilaat tulevat kuitenkin koko kaupungin alueelta erityisen tuen päätöksen perusteella. Otsikon ”muut koulut” alla olevien koulujen osalta Turun kaupunki ei ole opetuksen järjestäjä. Turun kansainvälinen koulu on kuitenkin Turun kaupungin ylläpitämä siten, että opetuspalvelut osataan Turun normaalikoululta.

## 5. Turussa asuvien oppilaiden ottaminen muuhun kuin lähikouluun

### 5.1. Haku muuhun kuin oman oppilasalueen kouluun vapaan hakuajan puitteissa

Oppilaalla on oikeus hakea muuhun kuin oman oppilasalueensa kouluun **ensimmäiselle tai seitsemännelle luokalle ns. vapaan haun puitteissa tammi-helmikuussa** Wilman kautta. Vapaa haku merkitsee, että perustelua muuhun kouluun hakemiseen ei tarvita.

Oppilasta voidaan vapaassa haussa hakea **vain yhteen muuhun kuin oman oppilasalueen lähikouluun**. Oppivelvollisuusilmoituksessa ja 6.-luokkalaisten huoltajille Wilmassa lähetettävässä hakuohjeessa annetaan tarkemmat ohjeet muuhun kuin oman oppilasalueen mukaiseen kouluun hakeutumisesta. Hakuaikojä on ehdottomasti noudatettava. Oppilaita otettaessa hylkäysperusteena voi olla se, että hakuaikaa ei ole noudatettu. 6. luokan hakuohjeen mukaan oppilaan ei tarvitse tehdä erillistä hakemusta, jos hän siirtyy oman alakoulunsa mukaiseen yläkouluun. Erillinen hakemus tehdään vain haettaessa muuhun kouluun.

**Kouluun otetaan oppilaat seuraavassa järjestyksessä:**

- ensisijaisesti omalta oppilasalueelta
- toissijaisesti omalta yhteistyöalueelta ottaen huomioon koulumatkan pituus (muilta oppilasalueilta pyrkivät oppilaat asetetaan koulumatkan pituuden mukaiseen järjestykseen)
- sitten muualla Turussa asuvat ottaen huomioon koulumatkan pituus (muilta oppilasalueilta pyrkivät oppilaat asetetaan koulumatkan pituuden mukaiseen järjestykseen)
- sen jälkeen muissa kunnissa asuvia vieraskuntalaishakemuksen perusteella, mikäli paikkoja on

Mikäli koulussa on opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston hyväksymiä **erikoisluokkia tai erikoispainotuksia**, jonne oppilaat valitaan perusopetuslain 28 §:n 2 momentin mukaisilla jaoston vahvistamilla valintakokeilla, kokeessa hyväksytyt oppilaat voidaan hyväksyä kouluun **oman oppilasalueen oppilaiden jälkeen seuraavan periaatteen mukaisesti**.

1. Turkulaiset hakijat pistemäärän mukaisessa järjestyksessä.
2. Vieraskuntalaiset hakijat pistemäärän mukaisessa järjestyksessä.

**Kolmannella vuosiluokalla alkavilla erikoisluokilla (kuvataide, liikunta, matematiikka ja musiikki) hakijat asetetaan testipistemäärän mukaiseen järjestykseen riippumatta asuinpaikasta.**

Palvelualuejohtaja hyväksyy em. koulujen erityiset valintakriteerit. Koulukohtaisten erilaisten muiden painotusten perusteella oppilaita ei karsita. Oppilas voi hakea vain yhteen erikoisluokkakouluun kerrallaan.

Oppilas, joka on kerran vastaanottanut erikoisluokkapaikan, ei enää voi myöhemmin hakea muulle erikoisluokalle **lukuun ottamatta seitsemännellä vuosiluokalla alkavia uusia erikoisluokkia.**

Harkinnanvaraisia perusteita ei vapaassa haussa oteta huomioon.

Vapaan haun hakuohjeet koskevat Turussa hakuaikana vuoden alussa asuvia oppilaita. Mikäli **oppilas muuttaa Turkuun hakuajan jälkeen**, hänen huoltajallaan on oikeus tehdä vapaan haun mukainen hakemus kevätlukukauden aikana myöhemminkin, kuitenkin viimeistään koulunkäynnin aloittamista edeltävän lukuvuoden loppuun (31.7.) mennessä.

Jos oppilas muuttaa Turkuun 1.8. jälkeen, muuhun kuin oman oppilasalueen kouluun voidaan hakea erillisellä lomakkeella, jossa haku pitää perustella ("hakemus toiseen kouluun"-lomake). Tässä tapauksessa tarvitaan myös oman oppilasalueen rehtorin lausunto.

Päätöksen oppilaan ottamisesta muuhun kuin oman oppilasalueen mukaiseen kouluun tekee vastaanottavan koulun rehtori/johtaja. Oppilaspäätös voidaan tehdä alakouluissa (vuosiluokat 1-6) vuosiluokan 6 loppuun, yläkouluissa (vuosiluokat 7-9) vuosiluokan 9 loppuun ja yhtenäiskouluissa (vuosiluokat 1-9) vuosiluokan 9 loppuun. Yhtenäiskouluissa oppilas siirtyy ilman eri hakemusta perusopetuksen 6. vuosiluokalta 7. vuosiluokalle. Oppilas voi kuitenkin yhtenäiskoulustakin hakeutua muuhun kouluun perusopetuksen 7. luokalle.

Perusopetuksen 1.-2. luokalla vapaan haun oppilasvalinnassa enimmäisluokkakoko on 23 oppilasta. Mikäli kaikissa rinnakkaisluokissa on jo 23 oppilasta, ei oppilasalueen ulkopuolisia oppilaita enää tarvitse ottaa. Oman oppilasalueen oppilaita tulee ottaa enemmänkin. Määrä 23, ulkopuolelta otettavien rajana varmistaa, että myöhemmin muuttaneet oman oppilasalueen oppilaat mahtuvat kouluun.

Perusopetuksen 3.-9. 7. luokalla vapaan haun oppilasvalinnassa enimmäisluokkakoko on **27 26** oppilasta. Mikäli kaikissa rinnakkaisluokissa on jo **27 26** oppilasta, ei oppilasalueen ulkopuolisia oppilaita enää tarvitse ottaa. Oman oppilasalueen oppilaita tulee ottaa enemmänkin. Raja varmistaa, että myöhemmin muuttavat oman oppilasalueen oppilaat mahtuvat kouluun.

## 5.2. Haku muuhun kuin oman oppilasalueen kouluun vapaan haun ulkopuolella

**Oppilaalla on mahdollisuus hakea muuhun kuin oppilasalueensa kouluun myös muuna aikana, jos lähikoulu ei ole oppilaan terveydentilan tai muun erityisen syyn takia hänelle sovelias. Tarvittaessa syy osoitetaan asiantuntijalausunnolla. Lisäksi tarvitaan myös oman oppilasalueen rehtorin lausunto. Vastaanottavan koulun rehtori tekee päätöksen oppilaaksi ottamisesta huomioiden koko koulun sekä opetusryhmien oppilasmäärän ohella myös sen, että pedagogiset ja opetussuunnitelmalliset tavoitteet ovat mahdollista saavuttaa myös tilanteessa, jossa luokan oppilasmäärää ollaan nostamassa hakijalle mahdollisesti myönnettävän oppilaspaikan seurauksena.**

**Muuna aikana vuodesta tai muilla luokka-asteilla** haettaessa perustelu tulee esittää. Tällöin tarvitaan myös oman oppilasalueen rehtorin lausunto ja vastaanottavan koulun rehtori arvioi päätöstä tehdessään, onko hakijan esittämä peruste riittävä.

Päinvastoin kuin vapaassa haussa sisarus otetaan päätöstä tehtäessä huomioon erityisenä tekijänä. Anomus tehdään kaavakkeella "hakemus toiseen kouluun".

Samoja perusteita kuin turkulaisiin muun kuin oman oppilasalueen oppilaisiin sovelletaan **vieraasta kunnasta** vieraskuntalaishakemuksella turkulaiseen kouluun pyrkivään. Myös vieraskuntalainen voi pyrkiä vain yhteen turkulaiseen kouluun. Turkulainen oppilas on kuitenkin aina etusijalla oppilaita valittaessa.

Kun turkulainen oppilas hyväksytään muuhun kuin oman oppilasalueen mukaiseen alakouluun 6. vuosiluokan loppuun, oppilaan lähikoulu 7. vuosiluokalta alkaen muuttuu uuden koulun oppilasalueen mukaiseksi lähikouluksi. Tästä pitää oppilasta ja hänen huoltajaansa tiedottaa selkeästi. Sääntö koskee kaikkina ajankohtina ja kaikilla alakoulun luokilla tehtyjä päätöksiä. Ks. poikkeukset s. 2-3.

Oppilaan **koulumatkakustannuksia** korvattaessa lähtökohtana on matka oppilasalueen kulkuyhteyksiltään lähimpään lähikouluun. Mikäli oppilas hakeutuu muuhun kuin lähimpään lähikouluun, koulumatkakustannukset korvataan vain siinä tapauksessa, että koulumatkan pituus kulkuyhteyksiltään lähimpään oman oppilasalueen kouluun sitä edellyttää.

## 6. Tukea tarvitsevan oppilaan lähikoulu

**Erityisen tuen päätöksessä päätetään myös oppilaan koulupaikasta ja opetusryhmästä.** Erityisen tuen päätöksen tekee erityispalvelupäällikkö **oppilaalle laaditun pedagogisen selvityksen perusteella.** Päätöstä tehtäessä oppilasta ja huoltajaa tulee aina kuulla. Koulupaikka **osoitetaan usein oman lähikoulun tavalliselta luokalta.** Se voidaan osoittaa myös **alueelliselta pienluokalta tai keskitetyn palvelun koulun pienluokalta.** **Alueellisiin pienluokkiin sijoitetaan oppilaita pääsääntöisesti oman yhteistyöalueen sisältä, mutta tarvittaessa myös muilta yhteistyöalueilta.**

~~Erityisen tuen päätöksessä päätetään myös oppilaan koulupaikasta ja opetusryhmästä. Erityisen tuen päätökset tekee erityispalvelupäällikkö. Koulupaikka on usein oman lähikoulun tavallinen luokka. Se voi olla myös alueellinen pienluokka, joihin sijoitetaan oppilaita pääsääntöisesti oman yhteistyöalueen sisältä, mutta joskus tarvittaessa ulkopuoleltakin. Myös keskitetyn palvelun kouluihin ja luokkiin oppilaat sijoitetaan erityisen tuen päätöksellä.~~

~~Ennen erityisen tuen päätöstä oppilaasta on laadittu pedagoginen selvitys, jossa mm. on kuvattu oppilaan tuen tarpeet. Päätöstä tehtäessä oppilasta ja huoltajaa tulee aina kuulla.~~

~~Pidennetyn oppivelvollisuuden oppilailla esiopetusvuosi kuuluu oppivelvollisuuteen. Tätä edeltää mahdollinen vapaaehtoinen esiopetusvuosi. Pidennetty oppivelvollisuus koskee vaikeasti vammaisia oppilaita. Erityisen tuen päätös tehdään tällöin ennen oppivelvollisuuden alkamista. Erityisen tuen päätös voidaan tehdä ilman edeltävää tehostettua tukea ja pedagogista selvitystä, jos psykologisen tai lääketieteellisen arvion perusteella ilmenee, että oppilaan opetusta ei vamma, sairauden, kehityksessä viivästyksen tai tunne-elämän häiriön taikka muun vastaavan erityisen syyn vuoksi voida antaa muuten. Psykologinen ja lääketieteellinen arvio voi ottaa kantaa vain oppilaan psyykkiseen ja lääketieteelliseen tilaan. Toimivaltaisena viranhaltijana erityispalvelupäällikkö päättää tässäkin tapauksessa koulupaikan.~~

**Päätös pidennetystä oppivelvollisuudesta tehdään pääsääntöisesti ennen oppivelvollisuuden alkamista.** Pidennetty oppivelvollisuus koskee vaikeasti vammaisia oppilaita. Pidennetyn oppivelvollisuuden oppilailla esiopetusvuosi kuuluu oppivelvollisuuteen ja se järjestetään päiväkodissa. Päätöksen pidennetystä oppivelvollisuudesta tekee varhaiskasvatuksen erityispalvelupäällikkö **pedagogisten asiakirjojen sekä lääketieteellisten ja/tai psykologisten lausuntojen perusteella.**

**Pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaan siirtyessä kouluun ensimmäiselle luokalle hänestä tehdään pedagoginen selvitys päiväkodissa, mikäli hänen edelleen arvioidaan tarvitsevan erityistä tukea koulun aloitusvaiheessa.** Tämän päätöksen tekee perusopetuksen erityispalvelupäällikkö **pedagogisen selvityksen ja/tai lääketieteellisten/psykologisten lausuntojen perusteella.** Oppilaan erityisen tuen päätöksessä **osoitetaan oppilaalle koulupaikka.**

Mikäli **tukea tarvitseva oppilas** sijoitetaan muuhun kuin omaan lähikouluunsa toisen koulun tarjoamien tukipalvelujen vuoksi, oppilaan koulumatkoista aiheutuvat kustannukset voidaan tällöin korvata, mikäli koulukuljetuskriteeri tähän uuteen kouluun nähden täyttyy. Tämä koskee erityisen tuen oppilaiden lisäksi myös perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilaita, jotka ovat juuri Suomeen muuttaneita vieraskielisiä oppilaita, joustavan perusopetuksen oppilaita (Jopo) tai sairaalakoulun nivelluokilla opiskelevia oppilaita.



Erillisellä sopimuksella keskitetyn palvelun koulujen ryhmiin voidaan ottaa **muiden kuntien oppilaita** ao. kunnan esityksestä. Turun kaupungilla on sopimus yksittäisten kuntien kanssa erityisopetuksen järjestämisestä Hannunniitun (yläkoulu on Nummenpakan koulu), Luolavuoren ja Katariinan kouluissa. Erityis- palvelupäällikkö tekee päätöksen oppilaspaikasta oppilaan asuinkunnan sivistystoimen esityksestä. ~~Lisäksi valmistavan opetuksen järjestämisestä on vastaavasti omat kuntasopimuksensa.~~

**Toiminta-alueittain opetukseen (TOI-opetus) ei oteta muiden kuntien oppilaita.**

Mikaelin kouluun tai alueellisille pienluokille ei oteta muiden kuntien oppilaita. Mikäli turkulaisena oppilaana, keskitetyn palvelun kouluun tai alueelliselle pienluokalle sijoitettu tai yleisopetuksen ryhmässä opiskeleva erityisen tuen oppilas kuitenkin muuttaa perusopetuksen aikana muuhun kuntaan, oppilas voi asuinkuntansa esityksestä erillisellä sopimuksella jatkaa oppilaana koulunkäyntiään Turussa sopimuksen mukaisen ajan.

Oppilaan asuinkunta vastaa vieraskuntalaisen erityisen tuen ja valmistavan opetuksen oppilaan koulumatkoista sekä ohjaajapalveluista.

## 7. Perusopetuksen lisäopetus

~~Perusopetuksen lisäluokkien perustamisesta lukuvuodeksi kerrallaan päättää palvelualuejohtaja. Luokan perustaminen edellyttää, että lisäopetukseen ilmoittautuu riittävä määrä opiskelijoita, jotka eivät ole saaneet toisen asteen opiskelupaikkaa.~~

~~Periaatepäätöksenä on, että toinen aste hoitaa ns. nivelvaiheen koulutukset eikä lisäluokkia ainakaan toistaiseksi perusteta perusopetukseen.~~

Opiskelijavalinta:

Opiskelijat valitaan lisäopetukseen seuraavin perustein:

- ~~hakija ei ole saanut toisen asteen opiskelupaikkaa~~
- ~~hakija on saanut perusopetuksen päättötodistuksen hakuvuonna tai edellisellä vuonna. Hakijat ovat samanarvoisessa asemassa riippumatta siitä, kumpana vuonna he ovat saaneet päättötodistuksen.~~
- ~~etusijalla ovat Turussa asuvat hakijat~~
- ~~hakemus on toimitettu määräaikaan mennessä~~
- ~~toisen asteen opiskelupaikan saanut hakija voidaan hyväksyä lisäopetukseen, mikäli hän ei voi ottaa opiskelupaikkaa vastaan terveydellisten syiden vuoksi. Lääkärintodistus on liitettävä hakemukseen.~~

~~Lisäopetuksen ryhmäkoko on enintään 25. Mikäli valintakriteerit täyttäviä hakijoita on enemmän kuin opiskelupaikkoja, opiskelijat valitaan haastatteluiden perusteella siten, että ensisijaisesti otetaan Turussa asuvat lisäluokkaopetukseen soveltuvat hakijat ja toissijaisesti Turun ulkopuolella asuvat. Oppilasvalinnassa tehdään yhteistyötä toisen asteen nivelvaihekoulutuksien oppilasvalinnasta vastaavien henkilöiden kanssa tarkoituksena löytää kaikille sopiva opiskelumuoto.~~

## 7.8. Vieraassa kunnassa asuvien hakeminen perusopetukseen Turkuun

Mikäli vieraassa kunnassa asuva oppilas hakeutuu perusopetukseen (1.-9.lk) Turkuun, edellytetään erityistä **vieraskuntalaishakemusta**. Vieraskuntalaishakemus voidaan tehdä vain yhteen turkulaiseen kouluun kerrallaan.

Mikäli vieraassa kunnassa asuva oppilas käy koulua Turussa perusopetuksen 6. luokalla kevätlukukauden alussa tammikuussa ja oppilasta koskeva päätös on tehty vain 6. vuosiluokan loppuun, on seuraava lukuvuotta (7. lk.) koskeva vieraskuntalaishakemus jätettävä alakoulun mukaiseen yläkouluun saman aikataulun mukaisesti kuin ne turkulaiset oppilaat, jotka hakeutuvat muuhun kuin oman oppilasalueen kouluun vapaan haun puitteissa.

Mikäli paikkoja on, vieraskuntalainen oppilas hyväksytään perustellusta syystä oppilaaksi Turussa. Ensimmäisessä koulun otetaan kuitenkin Turussa asuvia oppilaita.

Mikäli vieraassa kunnassa asuva oppilas käy em. hakuaikana koulua vieraassa kunnassa tai muuttaa vieraaseen kuntaan, voi hakemuksen jättää myöhemminkin.

**Päätöksen** asiassa tekee sen koulun rehtori, johon oppilas hakee lukuun ottamatta erityisen tuen oppilaita, joista päättää erityispalvelupäällikkö.

Perusopetuksen 1.-2. luokalla perusopetusryhmän enimmäiskoko on vieraskuntalaishakemuksia käsiteltäessä 23 oppilasta, ja 3.-9. luokalla 26 oppilasta. Mikäli esim. vieraassa kunnassa asuva oppilas hakee jonkin turkulaisen koulun 8. vuosiluokalle ja sen kaikissa rinnakkaisluokissa on jo 26 oppilasta, ei oppilasta oteta.

Mikäli vieraassa kunnassa asuva oppilas otetaan perusopetukseen (1.-9. luokka) Turkuun, huoltaja tai oppilaan asuinkunta tai kotikunta vastaa oppilaan **kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista**.

## 8. 9. Erikoisluokat

Kasvatus- ja opetuslautakunnan varhaiskasvatus- ja perusopetusjaosto päättää erikoisluokista (perusopetuksen 1., 3. tai 7. luokka) ja niiden hakumenettelystä. Oppilaat musiikkiluokille (3. luokka), kieli- luokille (1. luokka), kuvataideluokalle (3. luokka), matematiikkaluokalle (3. luokka) ja liikuntaluokille (3. tai 7. luokka) valitaan perusopetuslain 28 §:n 2 momentin perusteella erityisellä haulalla. Oppilaille tiedotetaan hakumenettelystä ja valintaperusteista vuosittain erikseen joko oppivelvollisuusilmoituksen yhteydessä tai Wilman kautta.

Erikoisluokkia voidaan täydentää myös muille luokka-asteille. Ennen hakemista huoltajan tulee tiedustella ko. koulun rehtorilta mahdollisia vapaita paikkoja. Koulu testaa oppilaat ennen oppilaspaikan myöntämistä.

Erikoisluokilla opiskelevat Turussa asuvat oppilaat siirtyvät liikuntaluokkia lukuun ottamatta perusopetuksen 6. vuosiluokalta ilman hakumenettelyä sen koulun 7. vuosiluokalle, jossa erikoisluokkatoiminta jatkuu. Näin esim. Vähä-Heikkilän koulun ranskan kieliluokilla opiskelevat oppilaat siirtyvät ilman hakumenettelyä Topeliuksen koulun 7. luokalle.

Kouluissa on lisäksi 7. vuosiluokalta alkavia koulukohtaisia painotuksia, jotka opetuslautakunta on hyväksynyt. Niille pyrittäessä noudatetaan erityisiä valintakriteereitä, jotka perusopetuksen palvelualuejohtaja hyväksyy.

Erikoisluokkakoulujen tulee informoida kouluun pyrkivien oppilaiden huoltajia valintaperusteista. Valintaperusteista ei tule poiketa. Koulujen tulee mahdollisissa valitustilanteissa varautua antamaan selvitys

siitä, että kriteereistä on informoitu huoltajia ja että kaikkia oppilaita on kohdeltu tasapuolisesti ennalta hyväksytyjen valintaperusteiden pohjalta.

Oppilas voi hakea vain yhteen erikoisluokkakouluun kerrallaan. Oppilas, joka on kerran vastaanottanut erikoisluokkapaikan, ei enää voi myöhemmin hakea muulle erikoisluokalle lukuun ottamatta seitsemännellä vuosiluokalla alkavia uusia erikoisluokkia.