

# RIESKALÄHTEN KOULU

## LISÄYSEHDOTUKSET:

### ***1.4 Paikallisen opetussuunnitelman laadinta ja keskeiset opetusta ohjaavat ratkaisut***

#### **Tuntijakotaulukon yläviite 8:**

<sup>8</sup>Koulun opetussuunnitelmassa kuvataan lisätuntien vuosiluokkakohtaiset tavoitteet ja sisällöt.



**TURKU**  
**Rieskalähteen koulu**

Vuosiluokkien 7-9 lisätunti on sijoitettu matematiikan painotetun opetuksen oppilailla 7. luokan matematiikkaan (1vvh) ja muilla oppilailla 8. luokan valinnaisiin aineisiin (1vvh).

**Matematiikan painotetussa opetuksessa painotus tapahtuu 8. ja 9. luokalla käyttämällä valinnaisista aineista 1 vvh matematiikan opetukseen.**

## Matematiikan painotetun opetuksen tavoitteet ja sisällöt

7. luokka

### MATEMATIIKKA, painotettu opetus

Yhteisenä oppiaineena opiskeltavan matematiikan (3 vvh) lisäksi yksi lisävuosiviikkotunti (1 vvh)

|   <b>TURKU</b><br>Rieskalähteen koulu |       |                                                                                                                                                                                                             |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Tavoitteet<br>7. luokka                                                                                                                                                                                 | S     | Kuntakohtainen/ <b>Koulukohtainen</b>                                                                                                                                                                       | L                          |
| <b>Merkitykset, arvot ja asenteet</b>                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                             |                            |
| T1 pitää yllä oppilaan innotusta ja kiinnostusta matematiikkaa kohtaan sekä tukea myönteistä minäkuvaa ja itseluottamusta                                                                               | S1-S6 | Vahvistetaan myönteisen minäkuvan kasvua matematiikan oppijana.                                                                                                                                             | L1<br>L3<br>L5             |
| T2 kannustaa oppilasta ottamaan vastuuta matematiikan oppimisesta sekä yksin että yhdessä toimien                                                                                                       | S1-S6 | Opetellaan vastuullista toimintaa ja harjoitellaan ilmaisemaan näkemys rakentavasti, etsimään ratkaisuja yhteistyössä toisten kanssa sekä pohtimaan erilaisten toimintatapojen oikeutusta eri näkökulmista. | L3<br>L7                   |
| <b>Työskentelyn taidot</b>                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                                                                                                             |                            |
| T3 ohjata oppilasta havaitsemaan yhteyksiä oppimiensa asioiden välillä                                                                                                                                  | S1-S6 | Kannustetaan luottamaan itseensä ja näkemyksiinsä, perustelemaan ajatuksiaan ja soveltamaan koulun ulkopuolella opittuja taitoja koulutyössä.                                                               | L1<br>L4                   |
| T4 kannustaa oppilasta Harjaantumisen täsmälliseen matemaattiseen ilmaisuun suullisesti ja kirjallisesti                                                                                                | S1-S6 | Harjoitellaan ilmaisemaan mielipiteitä rakentavasti ja toimimaan osaamista soveltaen monenlaisissa esiintymis-, yhteistyö- ja vuorovaikutustilanteissa.                                                     | L1<br>L3<br>L4<br>L5       |
| T5 tukea oppilaan loogista ja luovaa ajattelua vaativien matemaattisten tehtävien ratkaisemisessa ja siinä tarvittavien taitojen kehittämisessä                                                         | S1-S6 | Rohkaistaan oivaltamiseen ja uuden luomiseen, yhdistelemään ennakkoluulottomasti erilaisia näkökulmia sekä rakentamaan uutta tietoa ja näkemystä.<br><br><b>Harjoitellaan ongelmanratkaisutaitoja.</b>      | L1<br>L3<br>L4<br>L5<br>L6 |

|                                                                                                                                    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| T6 ohjata oppilasta arvioimaan ja kehittämään matemaattisia ratkaisujaan ja sekä tarkastelemaan kriittisesti tuloksen mielekkyyttä | S1-<br>S6                  | Kannustetaan ottamaan vastuuta opiskeluun liittyvien tavoitteiden asettamisesta, työn suunnittelusta ja oman työskentelyprosessin ja etenemisen arvioinnista.                                                                                                                                                                                                                                     | L1<br>L3<br>L4<br>L6 |
| T7 rohkaista oppilasta soveltamaan matematiikkaa muissakin oppiaineissa ja ympäröivässä maailmassa                                 | S1-<br>S6                  | Harjoitellaan soveltamaan matematiikkaa muissa oppiaineissa ja ympäröivässä yhteiskunnassa.<br><br>Opetellaan ymmärtämään matematiikan merkitys kestävästä kehitystä tukevana tiedonalana.                                                                                                                                                                                                        | L1-<br>L7            |
| T8 ohjata oppilasta kehittämään tiedonhallinta- ja analysointitaitojaan sekä opastaa tiedon kriittiseen tarkasteluun               | S1<br>S2<br>S4<br>S5<br>S6 | Harjoitellaan analyttistä tiedonhallinta ja -käsittelytaitoa sekä kriittistä tiedon tarkastelutaitoa monilla eri tavoin.                                                                                                                                                                                                                                                                          | L1<br>L4<br>L5       |
| T9 opastaa oppilasta soveltamaan tieto- ja viestintäteknologiaa matematiikan opiskelussa sekä ongelmien ratkaisemisessa            | S1-<br>S6                  | Käytetään tieto- ja viestintäteknologiaa luontevasti osana omaa ja ryhmän matematiikan oppimista.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | L5                   |
| <b>Käsitteelliset ja tiedonalaiset tavoitteet</b>                                                                                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| T10 ohjata oppilasta vahvistamaan päättely- ja päässälaskutaitoja ja kannustaa oppilasta käyttämään laskutaitoaan eri tilanteissa  | S1<br>S2<br>S3             | Harjoitellaan loogista ajattelua vaativia toimintoja kuten sääntöjen ja riippuvuuksien etsimistä ja esittämistä täsmällisesti.<br><br>Pohditaan ja määritetään vaihtoehtojen lukumääriä.<br><br>Vahvistetaan päättelykykyä ja taitoa perustella.<br><br>Harjoitellaan matemaattisen tekstin tulkitsemista ja tuottamista.<br><br>Tutustutaan todistamisen perusteisiin.                           | L1<br>L3<br>L4       |
| T11 ohjata oppilasta kehittämään kykyään laskea peruslaskutoimituksia rationaaliluvuilla                                           | S2                         | Harjoitellaan peruslaskutoimituksia myös negatiivisilla luvuilla.<br><br>Tutustutaan vastaluvun, käänteisluvun ja itseisarvon käsitteisiin.<br><br>Vahvistetaan laskutaitoa murtoluvuilla ja opitaan murtoluvun kertominen ja jakaminen murtoluvulla.<br><br>Perehdytään lukujen jaollisuuteen ja jaetaan lukuja alkutekijöihin.<br><br>Syvennetään desimaalilukujen laskutoimituksien osaamista. | L1<br>L4             |

|                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                          |          | <p>Harjoitellaan potenssilaskentaa, kun eksponenttina on kokonaisluku.</p> <p>Laajennetaan eksponentin käsite rationaalilukuihin.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| T12 tukea oppilasta laajentamaan lukukäsitteen ymmärtämistä reaalitylukuihin                                                                                             | S2       | <p>Laajennetaan lukualuetta reaalitylukuihin.</p> <p>Vahvistetaan ymmärrystä tarkan arvon ja likiarvon erosta sekä pyöristämisestä.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | L1<br>L4       |
| T13 tukea oppilasta laajentamaan ymmärrystään prosenttilaskennassa                                                                                                       | S2<br>S6 | Varmistetaan prosentin käsitteen ymmärtäminen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | L1<br>L3<br>L6 |
| T14 ohjata oppilasta ymmärtämään tuntemattoman käsite ja kehittämään yhtälönratkaisutaitojaan                                                                            | S3<br>S4 | <p>Muodostetaan ja ratkaistaan ensimmäisen asteen yhtälöitä.</p> <p>Käytetään verrantoa tehtävien ratkaisussa arkisia tilanteita hyödyntäen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | L1<br>L4       |
| T15 ohjata oppilasta ymmärtämään muuttujan käsite ja tutustuttaa funktion käsitteeseen. Ohjata oppilasta harjoittelemaan funktion kuvaajan tulkitsemista ja tuottamista. | S3<br>S4 | <p>Harjoitellaan muodostamaan lausekkeita ja sieventämään niitä.</p> <p>Perehdytään muuttujan käsitteeseen ja lausekkeen arvon laskemiseen.</p> <p>Syvennetään taitoa tutkia ja muodostaa lukujonoja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | L1<br>L4<br>L5 |
| T16 tukea oppilasta ymmärtämään geometrian käsitteitä ja niiden välisiä yhteyksiä                                                                                        | S5       | <p>Laajennetaan pisteen, janan, suoran ja kulman käsitteiden ymmärtämistä ja perehdytään viivan ja puolisuoran käsitteisiin (esim. käyttämällä GeoGebraa tai geolautaa).</p> <p>Tutkitaan suoriin, kulmiin ja monikulmioihin liittyviä ominaisuuksia.</p> <p>Vahvistetaan yhdenmuotoisuuden ja yhtenevyyden käsitteiden ymmärtämistä.</p> <p>Harjoitellaan geometrista konstruointia.</p> <p>Varmennetaan ja laajennetaan mittayksiköiden ja yksikkömuunnosten hallintaa pituusmittoilla.</p> <p>Tutustutaan tietotekniikan hyödyntämiseen geometrian opiskelussa.</p> <p>Tutustutaan geometriseen todistamiseen esimerkkien ja harjoitusten avulla.</p> | L1<br>L4<br>L5 |

|                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| T19 ohjata oppilasta määrittämään tilastollisia tunnuslukuja ja laskemaan todennäköisyyksiä                                              | S6 | Syvennetään taitoja kerätä, jäsentää ja analysoida tietoa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | L3<br>L4<br>L5       |
| T20 ohjata oppilasta kehittämään algoritmista ajatteluaan sekä taitojaan soveltaa matematiikkaa ja ohjelmointia ongelmien ratkaisemiseen | S1 | <p>Harjoitellaan väitelauseiden totuusarvon päättelyä.</p> <p>Syvennetään algoritmista ajattelua (<i>esim. vuokaavioita ja lohkomallia hyödyntäen</i>).</p> <p>Ohjelmoidaan ja harjoitellaan hyviä ohjelmointikäytäntöjä.</p> <p>Sovelletaan itse tehtyjä tai valmiita tietokoneohjelmia osana matematiikan opiskelua.</p> <p>Tutustutaan erilaisiin ohjelmointiympäristöihin.</p> | L1<br>L4<br>L5<br>L6 |

Painotetussa matematiikan opetuksessa syvennetään matematiikan vuosiluokkaistettuja tavoitteita ja sisältöjä. Se arvioidaan osana matematiikan oppiaineen arviointia. Siitä ei tule erillistä arviota todistukseen.

8. luokka

## MATEMATIIKKA, painotettu opetus

Yhteisenä oppiaineena opiskeltavan matematiikan (4 vvh) lisäksi valinnaisista aineista 1 vvh

|                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                  |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|   <b>TURKU</b><br>Rieskalähteen koulu |          |                                                                                                                                  |                |
| <b>Tavoitteet<br/>8. luokka</b>                                                                                                                                                                             | <b>S</b> | <b>Kuntakohtainen / Koulukohtainen</b>                                                                                           | <b>L</b>       |
| <b>Merkitykset, arvot ja asenteet</b>                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                  |                |
| T1 pitää yllä oppilaan innotusta ja kiinnostusta matematiikkaa kohtaan sekä tukea myönteistä minäkuvaa ja itseluottamusta                                                                                   | S1-S6    | Vahvistetaan myönteisen minäkuvan kasvua matematiikan oppijana.                                                                  | L1<br>L3<br>L5 |
| T2 kannustaa oppilasta ottamaan vastuuta                                                                                                                                                                    | S1-S6    | Opetellaan vastuullista toimintaa ja harjoitellaan ilmaisemaan näkemyksiä rakentavasti, etsimään ratkaisuja yhteistyössä toisten | L3<br>L7       |

|                                                                                                                                                 |                                  |                                                                                                                                                                                              |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| matematiikan oppimisesta sekä yksin että yhdessä toimien                                                                                        |                                  | kanssa sekä pohtimaan erilaisten toimintatapojen oikeutusta eri näkökulmista.                                                                                                                |                            |
| <b>Työskentelyn taidot</b>                                                                                                                      |                                  |                                                                                                                                                                                              |                            |
| T3 ohjata oppilasta havaitsemaan yhteyksiä oppimiensa asioiden välillä                                                                          | S1-S6                            | Kannustetaan luottamaan itseensä ja näkemyksiinsä, perustelemaan ajatuksia ja soveltamaan koulun ulkopuolella opittuja taitoja koulutyössä.                                                  | L1<br>L4                   |
| T4 kannustaa oppilasta harjaantumaa täsmälliseen matemaattiseen ilmaisuun suullisesti ja kirjallisesti                                          | S1-S6                            | Harjoitellaan ilmaisemaan mielipiteitä rakentavasti ja toimimaan osaamista soveltaen monenlaisissa esiintymis-, yhteistyö- ja vuorovaikutustilanteissa.                                      | L1<br>L3<br>L4<br>L5       |
| T5 tukea oppilaan loogista ja luovaa ajattelua vaativien matemaattisten tehtävien ratkaisemisessa ja siinä tarvittavien taitojen kehittämisessä | S1-S6                            | Rohkaistaan oivaltamiseen ja uuden luomiseen, yhdistelemään ennakkoluulottomasti erilaisia näkökulmia sekä rakentamaan uutta tietoa ja näkemystä.<br><br>Kehitetään ongelmanratkaisutaitoja. | L1<br>L3<br>L4<br>L5<br>L6 |
| T6 ohjata oppilasta arvioimaan ja kehittämään matemaattisia ratkaisujaan ja sekä tarkastelemaan kriittisesti tuloksen mielekkyyttä              | S1-S6                            | Kannustetaan ottamaan vastuuta opiskeluun liittyvien tavoitteiden asettamisesta, työn suunnittelusta ja oman työskentelyprosessin ja etenemisen arvioinnista.                                | L1<br>L3<br>L4<br>L6       |
| T7 rohkaista oppilasta soveltamaan matematiikkaa muissakin oppiaineissa ja ympäröivässä maailmassa                                              | S1-S6                            | Harjoitellaan soveltamaan matematiikkaa muissa oppiaineissa ja ympäröivässä yhteiskunnassa.<br><br>Opetellaan ymmärtämään matematiikan merkitys kestäväää kehitystä tukevana tiedonalana.    | L1-L7                      |
| T8 ohjata oppilasta kehittämään tiedonhallinta- ja analysointitaitojaan sekä opastaa tiedon kriittiseen tarkasteluun                            | S1<br>S2<br>S3<br>S4<br>S5<br>S6 | Harjoitellaan analyttistä tiedonhallinta ja -käsittelytaitoa sekä kriittistä tiedon tarkastelutaitoa monin eri tavoin.                                                                       | L1<br>L4<br>L5             |
| T9 opastaa oppilasta soveltamaan tieto- ja viestintä-tekniologiaa matematiikan opiskelussa sekä ongelmien ratkaisemisessa                       | S1-S6                            | Käytetään tieto- ja viestintätekniologiaa luontevasti osana omaa ja ryhmän matematiikan oppimista.                                                                                           | L5                         |

| Käsitteelliset ja tiedonalaiset tavoitteet                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| T10 ohjata oppilasta vahvistamaan päättely- ja päässälaskutaitoja ja kannustaa oppilasta käyttämään laskutaitoaan eri tilanteissa                                        | S1<br>S2 | <p>Harjoitellaan loogista ajattelua vaativia toimintoja kuten sääntöjen ja riippuvuuksien etsimistä ja esittämistä täsmällisesti.</p> <p>Pohditaan ja määritetään vaihtoehtojen lukumääriä.</p> <p>Vahvistetaan päättelykykyä ja taitoa perustella.</p> <p>Harjoitellaan matemaattisen tekstin tulkitsemista ja tuottamista.</p> <p>Tutustutaan todistamisen perusteisiin.</p>                                         | L1<br>L3<br>L4 |
| T11 ohjata oppilasta kehittämään kykyään laskea peruslaskutoimituksia rationaaliluvuilla                                                                                 | S2       | <p>Vahvistetaan laskutaitoa murtoluvuilla.</p> <p>Syvennetään desimaalilukujen laskutoimituksien osaamista esimerkiksi arkisia tilanteita hyödyntäen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | L1<br>L4       |
| T12 tukea oppilasta laajentamaan lukukäsitteen ymmärtämistä reaalitylukuihin                                                                                             | S2       | <p>Vahvistetaan ymmärrystä tarkan arvon ja likiarvon erosta sekä pyöristämisestä.</p> <p>Perehdytään neliöjuuren käsitteeseen ja käytetään neliöjuurta laskutoimituksissa.</p> <p>Tutustutaan kuutiojuuren käsitteeseen.</p>                                                                                                                                                                                           | L1<br>L4       |
| T13 tukea oppilasta laajentamaan ymmärrystään prosenttilaskennassa                                                                                                       | S2<br>S6 | <p>Varmistetaan prosentin käsitteen ymmärtäminen.</p> <p>Harjoitellaan prosenttiosuuden laskemista ja prosenttiluvun osoittaman määrän laskemista kokonaisuudesta.</p> <p>Opetellaan laskemaan muuttuneita arvoja, perusarvoja sekä muutos- ja vertailuprosentteja.</p>                                                                                                                                                | L1<br>L3<br>L6 |
| T14 ohjata oppilasta ymmärtämään tuntemattoman käsite ja kehittämään yhtälönratkaisutaitojaan                                                                            | S3<br>S4 | <p>Vahvistetaan ensimmäisen asteen yhtälöiden ratkaisutaitoa ja opetellaan ratkaisemaan vaillinaisia toisen asteen yhtälöitä.</p> <p>Tutustutaan ensimmäisen asteen epäyhtälöihin ja ratkaistaan niitä.</p>                                                                                                                                                                                                            | L1<br>L4       |
| T15 ohjata oppilasta ymmärtämään muuttujan käsite ja tutustuttaa funktion käsitteeseen. Ohjata oppilasta harjoittelemaan funktion kuvaajan tulkitsemista ja tuottamista. | S3<br>S4 | <p>Harjoitellaan potenssilausekkeiden sieventämistä.</p> <p>Tutustutaan polynomin käsitteeseen ja harjoitellaan polynomien yhteen-, vähennys- ja kertolaskua.</p> <p>Harjoitellaan muodostamaan lausekkeitä ja sieventämään niitä.</p> <p>Kuvataan riippuvuuksia sekä graafisesti että algebrallisesti (<i>esim. arkisia tilanteita hyödyntäen</i>).</p> <p>Tutustutaan suoraan ja käänteiseen verrannollisuuteen.</p> | L1<br>L4<br>L5 |

|                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                             |    | Tulkitaan kuvaajia esimerkiksi tutkimalla funktion kasvamista ja vähenemistä.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| T16 tukea oppilasta ymmärtämään geometrian käsitteitä ja niiden välisiä yhteyksiä                           | S5 | Tutustutaan geometriseen todistamiseen esimerkkien ja harjoitusten avulla.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| T17 ohjata oppilasta ymmärtämään ja hyödyntämään suorakulmaisen kolmion ja ympyrään liittyviä ominaisuuksia | S5 | Opetellaan käyttämään Pythagoraan lausetta, Pythagoraan lauseen käänteislausetta ja trigonometrisia funktioita ( <i>esim. arkisia tilanteita hyödyntäen</i> ).<br><br>Opetellaan kehä- ja keskuskulma sekä tutustutaan Thaleen lauseeseen ( <i>esim. GeoGebraa hyödyntäen</i> ).                                                                                                                                                                                                                                                                         | L1<br>L4<br>L5       |
| T18 kannustaa oppilasta kehittämään taitoaan laskea pinta-aloja ja tilavuuksia                              | S5 | Lasketaan monikulmioiden piirejä ja pinta-aloja.<br><br>Harjoitellaan laskemaan ympyrän pinta-ala, kehän ja kaaren pituus sekä sektorin pinta-ala.<br><br>Varmennetaan ja laajennetaan mittayksiköiden ja yksikkömuunnosten hallintaa pinta-alamitoilla.<br><br>Tutustutaan tietotekniikan hyödyntämiseen geometrian opiskelussa.                                                                                                                                                                                                                        | L1<br>L4             |
| T19 ohjata oppilasta määrittämään tilastollisia tunnuslukuja ja laskemaan todennäköisyyksiä                 | S6 | Syvennetään taitoja kerätä, jäsentää ja analysoida tietoa.<br><br>Varmistetaan keskiarvon ja tyyppiarvon ymmärtäminen.<br><br>Harjoitellaan määrittämään frekvenssi, suhteellinen frekvenssi ja mediaani.<br><br>Tutustutaan hajonnan käsitteeseen.<br><br>Tulkitaan ja tuotetaan erilaisia diagrammeja ( <i>esim. taulukkolaskentaohjelmaa käyttämällä</i> ).<br><br>Lasketaan todennäköisyyksiä.<br><br>Tehdään tilastotutkimus.<br><br>Tutustutaan kombinaatio-oppiin esimerkiksi tuloperiaatteen, kertoman, permutaatioiden ja variaatioiden kautta. | L3<br>L4<br>L5       |
| T20 ohjata oppilasta kehittämään                                                                            | S1 | Harjoitellaan väitelauseiden totuusarvon päättelyä.<br><br>Syvennetään algoritmista ajattelua.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | L1<br>L4<br>L5<br>L6 |



|                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| algoritmista ajatteluaan sekä taitojaan soveltaa matematiikkaa ja ohjelmointia ongelmien ratkaisemiseen |  | Ohjelmoidaan ja harjoitellaan hyviä ohjelmointikäytäntöjä.<br><br>Sovelletaan itse tehtyjä tai valmiita tietokoneohjelmia osana matematiikan opiskelua (esim. hyödyntämällä GeoGebraa ja Exceliä ohjelmoinnin harjoittelussa).<br><br>Tutustutaan erilaisiin ohjelmointiympäristöihin. |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Painotetussa matematiikan opetuksessa syvennetään matematiikan vuosiluokkaistettuja tavoitteita ja sisältöjä. Se arvioidaan osana matematiikan oppiaineen arviointia. Siitä ei tule erillistä arviota todistukseen.

9. luokka

## MATEMATIIKKA, painotettu opetus

Yhteisenä oppiaineena opiskeltavan matematiikan (4 vvh) lisäksi valinnaisista aineista 1 vvh

|   <b>TURKU</b><br>Rieskalähteen koulu |       |                                                                                                                                                                                                                |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Tavoitteet<br>9. luokka                                                                                                                                                                                   | S     | Kuntakohtainen / Koulukohtainen                                                                                                                                                                                | L              |
| <b>Merkitykset, arvot ja asenteet</b>                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                |                |
| T1 pitää yllä oppilaan innotusta ja kiinnostusta matematiikkaa kohtaan sekä tukea myönteistä minäkuvaa ja itseluottamusta                                                                                 | S1-S6 | Vahvistetaan myönteisen minäkuvan kasvua matematiikan oppijana.                                                                                                                                                | L1<br>L3<br>L5 |
| T2 kannustaa oppilasta ottamaan vastuuta matematiikan oppimisesta sekä yksin että yhdessä toimien                                                                                                         | S1-S6 | Opetellaan vastuullista toimintaa ja harjoitellaan ilmaisemaan näkemyksiä rakentavasti, etsimään ratkaisuja yhteistyössä toisten kanssa sekä pohtimaan erilaisten toimintatapojen oikeutusta eri näkökulmista. | L3<br>L7       |
| <b>Työskentelyn taidot</b>                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                |                |
| T3 ohjata oppilasta havaitsemaan yhteyksiä oppimiensa asioiden välillä                                                                                                                                    | S1-S6 | Kannustetaan luottamaan itseensä ja näkemyksiinsä, perustelemaan ajatuksia ja soveltamaan koulun ulkopuolella opittuja taitoja koulutyössä.                                                                    | L1<br>L4       |
| T4 kannustaa oppilasta harjaantumisen täsmälliseen                                                                                                                                                        | S1-S6 | Harjoitellaan ilmaisemaan mielipiteitä rakentavasti ja toimimaan osaamistaan soveltaen monenlaisissa esiintymis-, yhteistyö- ja vuorovaikutustilanteissa.                                                      | L1<br>L3<br>L4 |

|                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| matemaattiseen ilmaisuun suullisesti ja kirjallisesti                                                                                           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | L5                         |
| T5 tukea oppilaan loogista ja luovaa ajattelua vaativien matemaattisten tehtävien ratkaisemisessa ja siinä tarvittavien taitojen kehittämisessä | S1-S6          | Rohkaistaan oivaltamiseen ja uuden luomiseen, yhdistelemään ennakkoluulottomasti erilaisia näkökulmia sekä rakentamaan uutta tietoa ja näkemystä.<br><br>Syvennetään ongelmanratkaisutaitoja.                                                                                                                                                                           | L1<br>L3<br>L4<br>L5<br>L6 |
| T6 ohjata oppilasta arvioimaan ja kehittämään matemaattisia ratkaisujaan ja sekä tarkastelemaan kriittisesti tuloksen mielekkyyttä              | S1-S6          | Kannustetaan ottamaan vastuuta opiskeluun liittyvien tavoitteiden asettamisesta, työn suunnittelusta ja oman työskentelyprosessin ja etenemisen arvioinnista.                                                                                                                                                                                                           | L1<br>L3<br>L4<br>L6       |
| T7 rohkaista oppilasta soveltamaan matematiikkaa muissakin oppiaineissa ja ympäröivässä maailmassa                                              | S1-S6          | Harjoitellaan soveltamaan matematiikkaa muissa oppiaineissa ja ympäröivässä yhteiskunnassa.<br><br>Opetellaan ymmärtämään matematiikan merkitys kestävää kehitystä tukevana tiedon alana.                                                                                                                                                                               | L1-L7                      |
| T8 ohjata oppilasta kehittämään tiedonhallinta- ja analysointitaitojaan sekä opastaa tiedon kriittiseen tarkasteluun                            | S1<br>S4<br>S6 | Harjoitellaan analyttistä tiedonhallinta ja -käsittelytaitoa sekä kriittistä tiedon tarkastelutaitoa monin eri tavoin.                                                                                                                                                                                                                                                  | L1<br>L4<br>L5             |
| T9 opastaa oppilasta soveltamaan tieto- ja viestintäteknologiaa matematiikan opiskelussa sekä ongelmien ratkaisemisessa                         | S1-S6          | Käytetään tieto- ja viestintäteknologiaa luontevasti osana omaa ja ryhmän matematiikan oppimista.                                                                                                                                                                                                                                                                       | L5                         |
| <b>Käsitteelliset ja tiedonalaiset tavoitteet</b>                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| T10 ohjata oppilasta vahvistamaan päättely- ja päässälaskutaitoja ja kannustaa oppilasta käyttämään laskutaitoaan eri tilanteissa               | S1<br>S2       | Harjoitellaan loogista ajattelua vaativia toimintoja kuten sääntöjen ja riippuvuuksien etsimistä ja esittämistä täsmällisesti.<br><br>Pohditaan ja määritetään vaihtoehtojen lukumääriä.<br><br>Vahvistetaan päättelykykyä ja taitoa perustella.<br><br>Harjoitellaan matemaattisen tekstin tulkitsemista ja tuottamista.<br><br>Tutustutaan todistamisen perusteisiin. | L1<br>L3<br>L4             |

|                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| T11 ohjata oppilasta kehittämään kykyään laskea peruslaskutoimituksia rationaaliluvuilla                                                                                 | S2       | Varmennetaan peruslaskutoimitusten hallintaa rationaaliluvuilla.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | L1<br>L4       |
| T12 tukea oppilasta laajentamaan lukukäsitteen ymmärtämistä reaalitylukuihin                                                                                             | S2       | Hyödynnetään aikaisemmin opittuja taitoja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | L1<br>L4       |
| T13 tukea oppilasta laajentamaan ymmärrystään prosenttilaskennassa                                                                                                       | S2<br>S6 | Vahvistetaan prosenttilaskutaitoa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | L1<br>L3<br>L6 |
| T14 ohjata oppilasta ymmärtämään tuntemattoman käsite ja kehittämään yhtälönratkaisutaitojaan                                                                            | S3<br>S4 | Ratkaistaan yhtälöpareja graafisesti ja algebrallisesti.<br><br>Tutustutaan laajemmin toisen asteen yhtälöihin ja epäyhtälöihin.<br>Tutustutaan itseisarvoyhtälöihin ja niiden kuvaajiin.                                                                                                                                                                                                                 | L1<br>L4       |
| T15 ohjata oppilasta ymmärtämään muuttujan käsite ja tutustuttaa funktion käsitteeseen. Ohjata oppilasta harjoittelemaan funktion kuvaajan tulkittamista ja tuottamista. | S3<br>S4 | Harjoitellaan potenssilausekkeiden sieventämistä.<br><br>Varmennetaan polynomien yhteen-, vähennys- ja kertolaskua.<br><br>Harjoitellaan muodostamaan lausekkeitä ja sieventämään niitä.<br><br>Kuvataan riippuvuuksia sekä graafisesti että algebrallisesti.<br><br>Tutustutaan binomikaavaan ja sen käyttöön.<br>Tutustutaan yhdistettyihin funktioihin.<br>Laajennetaan funktion käsite ohjelmointiin. | L1<br>L4<br>L5 |
| T17 ohjata oppilasta ymmärtämään ja hyödyntämään suorakulmaisen kolmion ja ympyrään liittyviä ominaisuuksia                                                              | S5       | Sovelletaan Pythagoraan lausetta ja trigonometrisia funktioita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | L1<br>L4<br>L5 |
| T18 kannustaa oppilasta kehittämään taitoaan laskea pinta-aloja ja tilavuuksia                                                                                           | S5       | Tutkitaan kolmiulotteisia kappaleita (esim. hyödyntämällä 3D-mallinnusohjelmia).<br><br>Opetellaan laskemaan pallon, lieriön ja kartion pinta-aloja ja tilavuuksia.<br><br>Varmennetaan ja laajennetaan mittayksiköiden ja yksikkömuunnosten hallintaa tilavuusmitoilla.                                                                                                                                  | L1<br>L4       |
| T19 ohjata oppilasta määrittämään                                                                                                                                        | S6       | Syvennetään taitoja kerätä, jäsentää ja analysoida tietoa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | L3<br>L4<br>L5 |

|                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| tilastollisia tunnuslukuja ja laskemaan todennäköisyyksiä                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| T20 ohjata oppilasta kehittämään algoritmista ajatteluaan sekä taitojaan soveltaa matematiikkaa ja ohjelmointia ongelmien ratkaisemiseen | S1 | <p>Harjoitellaan väitelauseiden totuusarvon päättelyä.</p> <p>Syvennetään algoritmista ajattelua.</p> <p>Ohjelmoidaan ja harjoitellaan hyviä ohjelmointikäytäntöjä.</p> <p>Sovelletaan itse tehtyjä tai valmiita tietokoneohjelmia.</p> | <p>L1</p> <p>L4</p> <p>L5</p> <p>L6</p> |

Oppilaiden yhdenvertaisuuden vuoksi myös painotetussa opetuksessa oppilaiden suoriutumista arvioidaan perusopetuksen päättyessä suhteessa valtakunnallisiin tavoitteisiin ja osaamisen tason määrittämisessä käytetään päättöarvioinnin kriteerejä.

### 12.1 Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

8. luokka

## MUSIIKKI

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (1+2vvh)

|  <b>TURKU</b><br>Rieskalähteen koulu |           |                                                                                                                                           |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Tavoitteet<br>8. luokka                                                                                                 | S         | Kuntakohtainen + koulukohtainen                                                                                                           | L                   |
| T1 kannustaa oppilasta rakentamaan toimintaan musisoivan ryhmän ja musiikillisten yhteisöjen jäsenenä                   | S1-<br>S4 | <p>Soitetaan erityisesti bändisoittimia.</p> <p>Opetellaan huolehtimaan soittimista ja muista välineistä.</p>                             | <p>L2</p> <p>L7</p> |
| T2 ohjata oppilasta ylläpitämään äänenkäyttö- ja laulutaitoaan sekä kehittämään niitä edelleen                          | S1-<br>S4 | <p>Lauletaan monipuolisesti.</p> <p>Tehdään ääniharjoituksia äänenmurros huomioon ottaen.</p> <p>Harjoitellaan tervettä äänenkäyttöä.</p> | <p>L2</p>           |

|                                                                                                                                                                               |       |                                                                                                                                                                                                       |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| musisoivan ryhmän jäsenenä                                                                                                                                                    |       | Kokeillaan 2-äänistä laulua.                                                                                                                                                                          |                |
| T3 kannustaa oppilasta kehittämään edelleen soitto- ja yhteismusisointitaitojaan keho-, rytmi-, melodia- ja sointusoittimin                                                   | S1-S4 | Soitetaan erityisesti bändisoittimia.<br>Harjoitellaan nuotinlukua.<br>Kehitetään soittotaitoa.                                                                                                       | L2             |
| T4 rohkaista oppilasta monipuoliseen musiikkiliikunnalliseen kokemiseen ja ilmaisuun                                                                                          | S1-S4 | Tanssitaan.<br>Tehdään improvisointiharjoituksia liikkuen.                                                                                                                                            | L2             |
| T5 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia ääniympäristön ja musiikin elämykselliseen kuunteluun ja havainnointiin sekä ohjata häntä keskustelemaan havainnoistaan                 | S1-S4 | Kuunnellaan suomalaista kansanmusiikkia ja musiikkia muista kulttuureista.<br><br>Analysoidaan musiikkivideoita ja elokuvamusiikkia.<br>Harjoitellaan aktiivista ja keskittynyttä musiikin kuuntelua. | L2             |
| T7 ohjata oppilasta musiikin tallentamiseen ja tieto- ja viestintäteknologian luovaan ilmaisulliseen käyttöön sekä musiikin tekemisessä että osana monialaisia kokonaisuuksia | S1-S4 | Tutustutaan musiikkitekologiaan ( <i>esim. GarageBand</i> ).                                                                                                                                          | L1<br>L2<br>L5 |
| T8 ohjata oppilasta tarkastelemaan musiikkia taiteenlajina ja ymmärtämään, miten musiikkia käytetään viestimiseen ja vaikuttamiseen eri kulttuureissa                         | S1-S4 | Tutustutaan suomalaiseen kansanmusiikkiin ja musiikkiin muissa kulttuureissa.<br><br>Perehdytään musiikin ja median yhteyksiin.<br><br>Opiskellaan musiikin historiaa.                                | L2<br>L4       |
| T9 rohkaista ja ohjata oppilasta keskustelemaan musiikista käyttäen                                                                                                           | S1-S4 | Tutustutaan musiikin peruskäsitteisiin.                                                                                                                                                               | L4             |

|                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                             |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| musiikin käsitteitä ja terminologiaa                                                                                                                                                     |       |                                                                                                                                                                                             |    |
| T12 ohjata oppilasta kehittämään musiikillista osaamistaan harjoittelun avulla, asettamaan tavoitteita musiikilliselle oppimiselleen ja arvioimaan edistymistään suhteessa tavoitteisiin | S1-S4 | <p>Soitetaan, lauletaan, kuunnellaan ja keskustellaan.</p> <p>Perehdytään koko lukuvuoden ja jokaisen oppitunnin tavoitteisiin.</p> <p>Asetetaan tavoitteita ja tehdään itsearviointia.</p> | L1 |

Valinnaiset musiikin tunnit ovat osa yhteisenä oppiaineena opetettavan musiikin opetusta ja ne arvioidaan osana tätä opetusta. Niistä ei tule erillistä arviota todistukseen. Päättöarvosana annetaan viimeisen suorituksen perusteella.

9. luokka

## MUSIIKKI

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (0+2vvh)

|  <b>TURKU</b><br>Rieskalähteen koulu   |       |                                                                                                                                                                               |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Tavoitteet<br>9. luokka                                                                                                   | S     | Kuntakohtainen + koulukohtainen                                                                                                                                               | L        |
| T1 kannustaa oppilasta rakentamaan toimintaan musisoivan ryhmän ja musiikillisten yhteisöjen jäsenenä                     | S1-S4 | <p>Soitetaan erityisesti bändisoittimia.</p> <p>Opetellaan huolehtimaan soittimista ja muista välineistä.</p>                                                                 | L2<br>L7 |
| T2 ohjata oppilasta ylläpitämään äänenkäyttö- ja laulutaitoaan sekä kehittämään niitä edelleen musisoivan ryhmän jäsenenä | S1-S4 | <p>Lauletaan monipuolisesti.</p> <p>Tehdään ääniharjoituksia äänenmurros huomioon ottaen.</p> <p>Harjoitellaan tervettä äänenkäyttöä.</p> <p>Kokeillaan 2-äänistä laulua.</p> | L2       |

|                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                                                                                                  |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| T3 kannustaa oppilasta kehittämään edelleen soitto- ja yhteismusisointitaitojaan keho-, rytmi-, melodia- ja sointusoittimin                                                   | S1-<br>S4 | <p>Soitetaan erityisesti bändisoittimia.</p> <p>Harjoitellaan nuotinlukua.</p> <p>Kehitetään soittotaitoa.</p>                                                                                                   | L2             |
| T4 rohkaista oppilasta monipuoliseen musiikkiliikunnalliseen kokemiseen ja ilmaisuun                                                                                          | S1-<br>S4 | <p>Tanssitaan.</p> <p>Tehdään improvisointiharjoituksia liikkuen.</p>                                                                                                                                            | L2             |
| T5 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia ääniympäristön ja musiikin elämykselliseen kuunteluun ja havainnointiin sekä ohjata häntä keskustelemaan havainnoistaan                 | S1-<br>S4 | <p>Kuunnellaan suomalaista kansanmusiikkia ja musiikkia muista kulttuureista.</p> <p>Analysoidaan musiikkivideoita ja elokuvamusiikkia.</p> <p>Harjoitellaan aktiivista ja keskittynyttä musiikin kuuntelua.</p> | L2             |
| T7 ohjata oppilasta musiikin tallentamiseen ja tieto- ja viestintäteknologian luovaan ilmaisulliseen käyttöön sekä musiikin tekemisessä että osana monialaisia kokonaisuuksia | S1-<br>S4 | Tutustutaan musiikkitekologiaan ( <i>esim. GarageBand</i> ).                                                                                                                                                     | L1<br>L2<br>L5 |
| T8 ohjata oppilasta tarkastelemaan musiikkia taiteenlajina ja ymmärtämään, miten musiikkia käytetään viestimiseen ja vaikuttamiseen eri kulttuureissa                         | S1-<br>S4 | <p>Tutustutaan suomalaiseen kansanmusiikkiin ja musiikkiin muissa kulttuureissa.</p> <p>Perehdytään musiikin ja median yhteyksiin.</p> <p>Opiskellaan musiikin historiaa.</p>                                    | L2<br>L4       |
| T9 rohkaista ja ohjata oppilasta keskustelemaan musiikista käyttäen musiikin käsitteitä ja terminologiaa                                                                      | S1-<br>S4 | Tutustutaan musiikin peruskäsitteisiin.                                                                                                                                                                          | L4             |

|                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                             |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| T12 ohjata oppilasta kehittämään musiikillista osaamistaan harjoittelun avulla, asettamaan tavoitteita musiikilliselle oppimiselleen ja arvioimaan edistymistään suhteessa tavoitteisiin | S1-S4 | <p>Soitetaan, lauletaan, kuunnellaan ja keskustellaan.</p> <p>Perehdytään koko lukuvuoden ja jokaisen oppitunnin tavoitteisiin.</p> <p>Asetetaan tavoitteita ja tehdään itsearviointia.</p> | L1 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

Valinnaiset musiikin tunnit ovat osa yhteisenä oppiaineena opetettavan musiikin opetusta ja ne arvioidaan osana tätä opetusta. Niistä ei tule erillistä arviota todistukseen. Päätösarvosana annetaan viimeisen suorituksen perusteella.

8. luokka

## KUVATAIDE

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (0+2vvh)

|                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                                                                                                       |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|  <b>TURKU</b><br>Rieskalähteen koulu                                                 |          |                                                                                                                                                                                                       |                      |
| <b>Tavoitteet</b><br><b>8. luokka</b>                                                                                                                                   | <b>S</b> | <b>Kuntakohtainen + koulukohtainen</b>                                                                                                                                                                | <b>L</b>             |
| <b>Visuaalinen havaitseminen ja ajattelu</b>                                                                                                                            |          |                                                                                                                                                                                                       |                      |
| T1 kannustaa oppilasta havainnoimaan taidetta, ympäristöä ja muuta visuaalista kulttuuria moniaistisesti ja käyttämään monipuolisesti kuvallisen tuottamisen menetelmiä | S2       | <p>Tutkitaan, arvioidaan ja tulkitaan lähiympäristöä sekä kerrotaan siitä kuvataiteellisin keinoin.</p> <p>Harjaannutaan kuvataiteelliseen työskentelyyn yksilö-, pari ja ryhmätyötapojen kautta.</p> | L1<br>L3<br>L4<br>L5 |
| T2 rohkaista oppilasta keskustelemaan omista ja muiden havainnoista ja ajatuksista sekä                                                                                 | S3       | <p>Analysoidaan, dokumentoidaan ja tutkitaan visuaalisesti tai kirjoittaen kuvataiteen teoksia tai -ilmiöitä.</p>                                                                                     | L2<br>L4<br>L5<br>L6 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| perustelemaan näkemyksiään                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
| T3 innostaa oppilasta ilmaisemaan havaintojaan ja ajatuksiaan kuvallisesti erilaisia välineitä ja tiedon tuottamisen tapoja käyttäen eri ympäristöissä                                                                                                                        | S1       | <p>Tehdään monipuolisesti media- tai kuvataiteellisia teoksia omista havainnoista ja ajatuksista.</p> <p>Kehitetään itseilmaisua prosessiluonteisessa työskentelyssä.</p>                                                                                        | L2<br>L3<br>L4<br>L5 |
| <b>Kuvallinen tuottaminen</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
| <p>T4 ohjata oppilasta soveltamaan erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja sekä syventämään kuvallisen tuottamisen taitojaan</p> <p>ohjata oppilasta kokeilemaan uusia tekniikoita omassa työskentelyssä (3d, valokuvaus, digitekniikat, puu, massat jne)</p> | S1<br>S2 | <p>Rohkaistaan oppilasta luovaan monipuoliseen kuvailmaisuun.</p> <p>Syvennetään taitoja tutustumalla ja hyödyntämällä taidetietolähteitä internetissä, Suomessa ja maailmalla.</p> <p>Tutustutaan plastisen sommittelun tekniikoihin omassa työskentelyssä.</p> | L2<br>L3<br>L5<br>L6 |
| T5 ohjata oppilasta tutkivaan lähestymistapaan itsenäisessä ja yhteistoiminnallisessa kuvallisessa työskentelyssä                                                                                                                                                             | S2       | Tutkitaan ja hyödynnetään oman ja yhteisen työskentelyn kautta ympäristön kuvaviestejä.                                                                                                                                                                          | L1<br>L2<br>L3<br>L5 |
| T6 rohkaista oppilasta ilmaisemaan mielipiteitään sekä soveltamaan kuvallisen viestinnän ja vaikuttamisen keinoja omissa kuvissaan                                                                                                                                            | S1       | Pohditaan ja tulkitaan jotain Turun ympäristössä tai mediassa olevaa tapahtumaa tai ilmiötä.                                                                                                                                                                     | L1<br>L2<br>L4<br>L7 |
| <b>Visuaalisen kulttuurin tulkinta</b>                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |

|                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                  |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| T7 ohjata oppilasta soveltamaan kuvallisia, sanallisia ja muita kuvatulkinnan menetelmiä<br><br>ohjata oppilasta itsenäiseen digitaalisen dokumentoinnin tapoihin | S2 | Analysoidaan ja kirjoitetaan omista ja toisten kuvataiteellisista töistä.                                                        | L1<br>L2<br>L4<br>L5 |
| T8 ohjata oppilasta tarkastelemaan taiteen ja muun visuaalisen kulttuurin merkitystä yksilölle, yhteisölle ja yhteiskunnalle historian ja kulttuurin näkökulmista | S3 | Tutustutaan Turun, Suomen ja maailman taidehistoriaan ja aikalaistaiteeseen.                                                     | L1<br>L4<br>L5<br>L6 |
| T9 innostaa oppilasta soveltamaan eri aikojen ja kulttuurien kuvailmaisun tapoja kuvallisessa tuottamisessaan                                                     | S3 | Tehdään museo- ja taidenäyttelyvierailuja syventämään ja tukemaan omaa työskentelyä.                                             | L1<br>L2<br>L5<br>L6 |
| <b>Esteettinen, ekologinen ja eettinen arvottaminen</b>                                                                                                           |    |                                                                                                                                  |                      |
| T10 ohjata oppilasta ottamaan kantaa taiteessa, ympäristössä ja muussa visuaalisessa kulttuurissa ilmeneviin arvoihin                                             | S2 | Keskustellaan taiteen vaikutuksista.<br><br>Tutkitaan ja keskustellaan taidehistorian ilmiöistä (esim. 1900-luvun taidesuunnat). | L3<br>L4<br>L6<br>L7 |
| T11 kannustaa oppilasta ottamaan kuvailmaisussaan huomioon kulttuurinen moninaisuus ja kestävä kehitys sekä vaikuttamaan kuvien avulla                            | S1 | Tutkitaan oman työskentelyn ekologisia ja eettisiä vaikutuksia.<br><br>Nimetään taiteen ilmiöitä.                                | L1<br>L2<br>L4<br>L7 |
|                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                  |                      |

Tämä valinnainen kahden vuosiviikkotunnin kuvataide katsotaan kuvataiteen syventäväksi opinnoiksi ja se arvioidaan osana tätä opetusta. Niistä ei tule erillistä arvioita todistukseen. Tämän valinnaisen kuvataiteen suoritus voi korottaa kaikille yhteisen kuvataiteen numeroa.

9. luokka

## KUVATAIDE

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (0+2vvh)

|  <b>TURKU</b><br>Rieskalähteen koulu                                                   |    |                                                                                                                                                                                                  |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Tavoitteet<br>9. luokka                                                                                                                                                 | S  | Kuntakohtainen + koulukohtainen                                                                                                                                                                  | L                    |
| Visuaalinen havaitseminen ja ajattelu                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                  |                      |
| T1 kannustaa oppilasta havainnoimaan taidetta, ympäristöä ja muuta visuaalista kulttuuria moniaistisesti ja käyttämään monipuolisesti kuvallisen tuottamisen menetelmiä | S2 | Tutkitaan, arvioidaan ja tulkitaan lähiympäristöä sekä kerrotaan siitä kuvataiteellisin keinoin.                                                                                                 | L1<br>L3<br>L4<br>L5 |
| T2 rohkaista oppilasta keskustelemaan omista ja muiden havainnoista ja ajatuksista sekä perustelemaan näkemyksiään                                                      | S3 | Analysoidaan, dokumentoidaan ja tutkitaan visuaalisesti tai kirjoittaen kuvataiteen teoksia tai -ilmiöitä.                                                                                       | L2<br>L4<br>L5<br>L6 |
| T3 innostaa oppilasta ilmaisemaan havaintojaan ja ajatuksiaan kuvallisesti erilaisia välineitä ja tiedon tuottamisen                                                    | S1 | Tehdään monipuolisesti media- tai kuvataiteellisia teoksia omista havainnoista ja ajatuksista.<br><br>Kehitetään itseilmaisua ja oman kulttuuri-identiteetin rakentumista omassa työskentelyssä. | L2<br>L3<br>L4<br>L5 |

|                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| tapoja käyttäen eri ympäristöissä                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| <b>Kuvallinen tuottaminen</b>                                                                                                                                            |          |                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| T4 ohjata oppilasta soveltamaan erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja sekä syventämään kuvallisen tuottamisen taitojaan                                | S1<br>S2 | Rohkaistaan oppilasta luovaan monipuoliseen kuvailmaisuun.<br><br>Syvennetään taitoja tutustumalla ja hyödyntämällä taidetietolähteitä internetissä, Suomessa ja maailmalla.<br><br>Tutustutaan nykytaiteen tekniikoihin omassa ilmaisussa. | L2<br>L3<br>L5<br>L6 |
| T5 ohjata oppilasta tutkivaan lähestymistapaan itsenäisessä ja yhteistoiminnallisessa kuvallisessa työskentelyssä                                                        | S2       | Tutkitaan ja hyödynnetään oman ja yhteisen työskentelyn kautta ympäristön kuvaviestejä.                                                                                                                                                     | L1<br>L2<br>L3<br>L5 |
| T6 rohkaista oppilasta ilmaisemaan mielipiteitään sekä soveltamaan kuvallisen viestinnän ja vaikuttamisen keinoja omissa kuvissaan                                       | S1       | Pohditaan ja tulkitaan jotain Turun ympäristössä tai mediassa olevaa tapahtumaa tai ilmiötä.                                                                                                                                                | L1<br>L2<br>L4<br>L7 |
| <b>Visuaalisen kulttuurin tulkinta</b>                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| T7 ohjata oppilasta soveltamaan kuvallisia, sanallisia ja muita kuvatulkinnan menetelmiä<br><br>ohjata oppilasta tulkitsemaan omia ja toisten kuvataiteellisia tuotoksia | S2       | Analysoidaan ja kirjoitetaan omista ja toisten kuvataiteellisista töistä.                                                                                                                                                                   | L1<br>L2<br>L4<br>L5 |
| T8 ohjata oppilasta tarkastelemaan taiteen ja muun visuaalisen kulttuurin merkitystä                                                                                     | S3       | Tutustutaan Turun, Suomen ja maailman taidehistoriaan ja aikalaistaiteeseen.                                                                                                                                                                | L1<br>L4             |

|                                                                                                                                        |    |                                                                                                   |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| yksilölle, yhteisölle ja yhteiskunnalle historian ja kulttuurin näkökulmista                                                           |    |                                                                                                   | L5<br>L6             |
| T9 innostaa oppilasta soveltamaan eri aikojen ja kulttuurien kuvailmaisun tapoja kuvallisessa tuottamisessaan                          | S3 | Tehdään museo- ja taidenäyttelyvierailuja syventämään ja tukemaan omaa työskentelyä.              | L1<br>L2<br>L5<br>L6 |
| <b>Esteettinen, ekologinen ja eettinen arvottaminen</b>                                                                                |    |                                                                                                   |                      |
| T10 ohjata oppilasta ottamaan kantaa taiteessa, ympäristössä ja muussa visuaalisessa kulttuurissa ilmeneviin arvoihin                  | S2 | Keskustellaan taiteen vaikutuksista.                                                              | L3<br>L4<br>L6<br>L7 |
| T11 kannustaa oppilasta ottamaan kuvailmaisussaan huomioon kulttuurinen moninaisuus ja kestävä kehitys sekä vaikuttamaan kuvien avulla | S1 | Tutkitaan oman työskentelyn ekologisia ja eettisiä vaikutuksia.<br><br>Nimetään taiteen ilmiöitä. | L1<br>L2<br>L4<br>L7 |

Tämä valinnainen kahden vuosiviikkotunnin kuvataide katsotaan kuvataiteen syventäviksi opinnoiksi ja se arvioidaan osana tätä opetusta. Niistä ei tule erillistä arvioita todistukseen. Tämän valinnaisen kuvataiteen suoritus voi korottaa kaikille yhteisen kuvataiteen numeroa.

8. luokka

## KÄSITYÖ

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (0+2vvh)

|  |
|--|
|  |
|--|



# TURKU

## Rieskalähteen koulu

| Tavoitteet<br>8. luokka                                                                                                                                                        | S         | Kuntakohtainen + koulukohtainen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | L        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| T1 ohjata oppilasta suunnittelemaan työskentelyään sekä ideoimaan, tutkimaan ja kokeilemaan yritteliäästi                                                                      | S2-<br>S5 | <p><b>Muotoilu:</b> Perehdytään asumisen, liikkumisen ja pukeutumisen yhteiskunnalliseen, kulttuuriseen ja teknologiseen kehitykseen.</p> <p>Hyödynnetään paikallisuutta ja eri kulttuurien perinteitä, nykyyä ja tulevaisuutta suunnittelussa, muotoilussa ja toteutuksessa.</p> <p><b>Kokeilu:</b> Harjoitellaan erilaisia tapoja muokata, yhdistää ja käsitellä materiaaleja sekä käytetään luovasti ja rohkeasti erilaisia perinteisiä ja uusia materiaaleja ja valmistustekniikoita.</p> <p><b>Dokumentointi ja arviointi:</b> Tutustutaan eri menetelmien tarjoamiin mahdollisuuksiin tuotteiden suunnittelu- ja valmistusprosessissa.</p> <p>Analysoidaan tuotteiden muotoilua ja käytettävyyttä.</p> <p><b>Tekeminen:</b> Valmistetaan erilaisia laadukkaita ja toimivia, ekologisesti ja eettisesti kestäviä tuotteita tai teoksia.</p>                                                                                         | L2<br>L3 |
| T2 ohjata oppilasta asettamaan käsityöhön omia oppimisen ja työskentelyn tavoitteita sekä toteuttamaan niiden perusteella kokonainen käsityöprosessi ja arvioimaan oppimistaan | S1-<br>S5 | <p><b>Innovointi:</b> Ratkaistaan erilaisia tuotesuunnittelutehtäviä luovasti ja kekseliäästi käyttäen käsityön käsitteistöä, merkkejä ja symboleja.</p> <p>Toteutetaan suunnitelmat itseilmaisua vahvistaen.</p> <p>Tehdään käsityöprosessin itse- ja vertaisarviointia prosessin edetessä.</p> <p><b>Muotoilu:</b> Hyödynnetään paikallisuutta ja eri kulttuurien perinteitä, nykyyä ja tulevaisuutta suunnittelussa, muotoilussa ja toteutuksessa.</p> <p><b>Kokeilu:</b> Harjoitellaan erilaisia tapoja muokata, yhdistää ja käsitellä materiaaleja.</p> <p>Käytetään luovasti ja rohkeasti erilaisia perinteisiä ja uusia materiaaleja ja valmistustekniikoita.</p> <p>Käytetään sulautettuja järjestelmiä käsityöhön eli sovelletaan ohjelmointia suunnitelmiin ja valmistettaviin tuotteisiin.</p> <p><b>Dokumentointi ja arviointi:</b> Dokumentoidaan kokonainen käsityöprosessi hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa.</p> | L1       |

|                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                     |       | <p><b>Tekeminen:</b> Valmistetaan erilaisia laadukkaita ja toimivia, ekologisesti ja eettisesti kestäviä tuotteita tai teoksia.</p> <p>Käytetään käsityön tekemiseen tarvittavia työvälineitä, koneita ja laitteita monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| T3 opastaa oppilasta tutustumaan ja käyttämään monipuolisesti erilaisia työvälineitä, materiaaleja ja tarkoituksenmukaisia työtapoja sekä kehittämään innovaatioita | S1-S5 | <p><b>Innovointi:</b> Toteutetaan suunnitelmat itseilmaisua vahvistaen.</p> <p><b>Muotoilu:</b> Perehdytään asumisen, liikkumisen ja pukeutumisen yhteiskunnalliseen, kulttuuriseen ja teknologiseen kehitykseen.</p> <p>Hyödynnetään paikallisuutta ja eri kulttuurien perinteitä, nykysyyttä ja tulevaisuutta suunnittelussa, muotoilussa ja toteutuksessa.</p> <p><b>Kokeilu:</b> Harjoitellaan erilaisia tapoja muokata, yhdistää ja käsitellä materiaaleja.</p> <p>Käytetään luovasti ja rohkeasti erilaisia perinteisiä ja uusia materiaaleja ja valmistustekniikoita.</p> <p>Käytetään sulautettuja järjestelmiä käsityöhön eli sovelletaan ohjelmointia suunnitelmiin ja valmistettaviin tuotteisiin.</p> <p><b>Dokumentointi ja arviointi:</b> Tutustutaan eri menetelmien tarjoamiin mahdollisuuksiin tuotteiden suunnittelu- ja valmistusprosessissa.</p> <p>Analysoidaan tuotteiden muotoilua ja käytettävyyttä.</p> <p><b>Tekeminen:</b> Valmistetaan erilaisia laadukkaita ja toimivia, ekologisesti ja eettisesti kestäviä tuotteita tai teoksia.</p> <p>Käytetään käsityön tekemiseen tarvittavia työvälineitä, koneita ja laitteita monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti.</p> | L4<br>L6 |
| T4 ohjata oppilasta käyttämään sujuvasti käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleja sekä vahvistamaan visuaalista, materiaalista ja teknologista ilmaisuaan         | S1-S5 | <p><b>Innovointi:</b> Ratkaistaan erilaisia tuotesuunnittelutehtäviä luovasti ja kekseliäästi käyttäen käsityön käsitteistöä, merkkejä ja symboleja.</p> <p>Toteutetaan suunnitelmat itseilmaisua vahvistaen.</p> <p><b>Muotoilu:</b> Perehdytään asumisen, liikkumisen ja pukeutumisen yhteiskunnalliseen, kulttuuriseen ja teknologiseen kehitykseen. Hyödynnetään paikallisuutta ja eri kulttuurien perinteitä, nykysyyttä ja tulevaisuutta suunnittelussa, muotoilussa ja toteutuksessa.</p> <p><b>Kokeilu:</b> Harjoitellaan erilaisia tapoja muokata, yhdistää ja käsitellä materiaaleja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | L2<br>L4 |

|                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                   |       | <p>Käytetään luovasti ja rohkeasti erilaisia perinteisiä ja uusia materiaaleja ja valmistustekniikoita.</p> <p><b>Tutustutaan laajemmin käsityön erilaisiin koneisiin ja valmistusmenetelmiin.</b></p> <p><b>Dokumentointi ja arviointi:</b> Tutustutaan eri menetelmien tarjoamiin mahdollisuuksiin tuotteiden suunnittelu- ja valmistusprosessissa.</p> <p><b>Tekeminen:</b> Käytetään käsityön tekemiseen tarvittavia työvälineitä, koneita ja laitteita monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| T5 ohjata oppilasta havainnoimaan, ennakoimaan ja reagoimaan työtilanteisiin liittyviin riskitekijöihin ja toimimaan turvallisesti käsityöprosessissa                                             | S6    | <p><b>Työturvallisuus:</b> Perehdytään työturvallisuuteen ja kartoitetaan sekä arvioidaan työn vaaroja ja riskejä osana käsityöprosessia.</p> <p>Työskennellään turvallisesti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | L3<br>L6 |
| T6 ohjata oppilasta käyttämään tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuuksia käsityön suunnittelussa, valmistuksessa ja dokumentoinnissa, sekä yhteisöllisen tiedon tuottamisessa ja jakamisessa | S1-S5 | <p><b>Innovointi:</b> Tehdään käsityöprosessin itse- ja vertaisarviointia prosessin edetessä.</p> <p><b>Muotoilu:</b> Perehdytään asumisen, liikkumisen ja pukeutumisen yhteiskunnalliseen, kulttuuriseen ja teknologiseen kehitykseen.</p> <p>Hyödynnetään paikallisuutta ja eri kulttuurien perinteitä, nykyyttä ja tulevaisuutta suunnittelussa, muotoilussa ja toteutuksessa.</p> <p><b>Kokeilu:</b> Harjoitellaan erilaisia tapoja muokata, yhdistää ja käsitellä materiaaleja.</p> <p>Käytetään luovasti ja rohkeasti erilaisia perinteisiä ja uusia materiaaleja ja valmistustekniikoita.</p> <p>Käytetään sulautettuja järjestelmiä käsityöhön eli sovelletaan ohjelmointia suunnitelmiin ja valmistettaviin tuotteisiin.</p> <p><b>Dokumentointi ja arviointi:</b> Dokumentoidaan kokonainen käsityöprosessi hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa.</p> <p><b>Tekeminen:</b> Käytetään käsityön tekemiseen tarvittavia työvälineitä, koneita ja laitteita monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti.</p> | L5       |
| T7 ohjata oppilasta tuntemaan käsityön, kädentaitojen ja                                                                                                                                          | S7    | <p><b>Yrittäjämäinen oppiminen:</b> Tutustutaan yrittäjämäiseen oppimiseen, yrittäjyyteen ja järjestöyhteistyöhön havainnollisesti, virtuaalisesti, opintokäynneillä tai yritysvierailuilla.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | L6       |



|                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| teknologisen kehityksen merkitys omassa elämässään, yhteiskunnassa, yrittäjyydessä ja muussa työelämässä                                |    | <p>Huomioidaan käsityöosaamisen merkitys työelämälle.</p> <p>Hyödynnetään kulttuurilaitosten tarjontaa ideoinnin lähteenä.</p>                                                                                                                                                                                          |                |
| T8 ohjata oppilasta taloudelliseen ajatteluun ja kehittämään käsityöprosessiin liittyviä valintoja, jotka edistävät kestävä elämäntapaa | S8 | <p><b>Tiedostaminen ja osallistuminen:</b> Tutkitaan käsityön ja tuotteiden erilaisia merkityksiä yksilön, yhteiskunnan ja ympäristön näkökulmasta.</p> <p>Pohditaan käsityötä hyvinvoinnin ja kestävä kehityksen edistäjänä arjessa.</p> <p>Harjoitellaan käsityöllä osallistumista, vaikuttamista ja viestimistä.</p> | L1<br>L4<br>L7 |

Tämä valinnainen kahden vuosiviikkotunnin käsityö katsotaan käsityön syventäväksi opinnoiksi ja se arvioidaan osana tätä opetusta. Siitä ei tule erillistä arvosanaa todistukseen. Tämän valinnaisen käsityön suoritus voi korottaa kaikille yhteisen käsityön numeroa.

9. luokka

## KÄSITYÖ

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (0+2vvh)

|  <b>TURKU</b><br>Rieskalähteen koulu |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Tavoitteet<br>9. luokka                                                                                                 | S         | Kuntakohtainen + koulukohtainen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | L        |
| T1 ohjata oppilasta suunnittelemaan työskentelyään sekä ideoimaan, tutkimaan ja kokeilemaan yritteliäästi               | S2-<br>S5 | <p><b>Muotoilu:</b> Perehdytään asumisen, liikkumisen ja pukeutumisen yhteiskunnalliseen, kulttuuriseen ja teknologiseen kehitykseen.</p> <p>Hyödynnetään paikallisuutta ja eri kulttuurien perinteitä, nykyisyyttä ja tulevaisuutta suunnittelussa, muotoilussa ja toteutuksessa.</p> <p><b>Kokeilu:</b> Harjoitellaan erilaisia tapoja muokata, yhdistää ja käsitellä materiaaleja sekä käytetään luovasti ja rohkeasti erilaisia perinteisiä ja uusia materiaaleja ja valmistustekniikoita.</p> <p><b>Dokumentointi ja arviointi:</b> Tutustutaan eri menetelmien tarjoamiin mahdollisuuksiin tuotteiden suunnittelu- ja valmistusprosessissa.</p> | L2<br>L3 |

|                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                       |              | <p>Analysoidaan tuotteiden muotoilua ja käytettävyyttä.</p> <p><b>Tekeminen:</b> Valmistetaan erilaisia laadukkaita ja toimivia, ekologisesti ja eettisesti kestäviä tuotteita tai teoksia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
| <p>T2 ohjata oppilasta asettamaan käsityöhön omia oppimisen ja työskentelyn tavoitteita sekä toteuttamaan niiden perusteella kokonainen käsityöprosessi ja arvioimaan oppimistaan</p> | <p>S1-S5</p> | <p><b>Innovointi:</b> Ratkaistaan erilaisia tuotesuunnittelutehtäviä luovasti ja kekseliäästi käyttäen käsityön käsitteistöä, merkkejä ja symboleja.</p> <p>Toteutetaan suunnitelmat itseilmaisua vahvistaen.</p> <p>Tehdään käsityöprosessin itse- ja vertaisarviointia prosessin edetessä.</p> <p><b>Muotoilu:</b> Hyödynnetään paikallisuutta ja eri kulttuurien perinteitä, nykisyysyttä ja tulevaisuutta suunnittelussa, muotoilussa ja toteutuksessa.</p> <p><b>Kokeilu:</b> Harjoitellaan erilaisia tapoja muokata, yhdistää ja käsitellä materiaaleja.</p> <p>Käytetään luovasti ja rohkeasti erilaisia perinteisiä ja uusia materiaaleja ja valmistustekniikoita.</p> <p>Käytetään sulautettuja järjestelmiä käsityöhön eli sovelletaan ohjelmointia suunnitelmiin ja valmistettaviin tuotteisiin.</p> <p><b>Dokumentointi ja arviointi:</b> Dokumentoidaan kokonainen käsityöprosessi hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa.</p> <p><b>Tekeminen:</b> Valmistetaan erilaisia laadukkaita ja toimivia, ekologisesti ja eettisesti kestäviä tuotteita tai teoksia.</p> <p>Käytetään käsityön tekemiseen tarvittavia työvälineitä, koneita ja laitteita monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti.</p> | <p>L1</p>        |
| <p>T3 opastaa oppilasta tutustumaan ja käyttämään monipuolisesti erilaisia työvälineitä, materiaaleja ja tarkoituksenmukaisia työtapoja sekä kehittämään innovaatioita</p>            | <p>S1-S5</p> | <p><b>Innovointi:</b> Toteutetaan suunnitelmat itseilmaisua vahvistaen.</p> <p><b>Muotoilu:</b> Perehdytään asumisen, liikkumisen ja pukeutumisen yhteiskunnalliseen, kulttuuriseen ja teknologiseen kehitykseen.</p> <p>Hyödynnetään paikallisuutta ja eri kulttuurien perinteitä, nykisyysyttä ja tulevaisuutta suunnittelussa, muotoilussa ja toteutuksessa.</p> <p><b>Kokeilu:</b> Harjoitellaan erilaisia tapoja muokata, yhdistää ja käsitellä materiaaleja.</p> <p>Käytetään luovasti ja rohkeasti erilaisia perinteisiä ja uusia materiaaleja ja valmistustekniikoita.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>L4<br/>L6</p> |

|                                                                                                                                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                            |       | <p>Käytetään sulautettuja järjestelmiä käsityöhön eli sovelletaan ohjelmointia suunnitelmiin ja valmistettaviin tuotteisiin.</p> <p><b>Dokumentointi ja arviointi:</b> Tutustutaan eri menetelmien tarjoamiin mahdollisuuksiin tuotteiden suunnittelu- ja valmistusprosessissa.</p> <p>Analysoidaan tuotteiden muotoilua ja käytettävyyttä.</p> <p><b>Tekeminen:</b> Valmistetaan erilaisia laadukkaita ja toimivia, ekologisesti ja eettisesti kestäviä tuotteita tai teoksia.</p> <p>Käytetään käsityön tekemiseen tarvittavia työvälineitä, koneita ja laitteita monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| T4 ohjata oppilasta käyttämään sujuvasti käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleja sekä vahvistamaan visuaalista, materiaalista ja teknologista ilmaisuun | S1-S5 | <p><b>Innovointi:</b> Ratkaistaan erilaisia tuotesuunnittelutehtäviä luovasti ja kekseliäästi käyttäen käsityön käsitteistöä, merkkejä ja symboleja.</p> <p>Toteutetaan suunnitelmat itseilmaisua vahvistaen.</p> <p><b>Muotoilu:</b> Perehdytään asumisen, liikkumisen ja pukeutumisen yhteiskunnalliseen, kulttuuriseen ja teknologiseen kehitykseen. Hyödynnetään paikallisuutta ja eri kulttuurien perinteitä, nykyisyyttä ja tulevaisuutta suunnittelussa, muotoilussa ja toteutuksessa.</p> <p><b>Kokeilu:</b> Harjoitellaan erilaisia tapoja muokata, yhdistää ja käsitellä materiaaleja.</p> <p>Käytetään luovasti ja rohkeasti erilaisia perinteisiä ja uusia materiaaleja ja valmistustekniikoita.</p> <p><b>Dokumentointi ja arviointi:</b> Tutustutaan eri menetelmien tarjoamiin mahdollisuuksiin tuotteiden suunnittelu- ja valmistusprosessissa.</p> <p><b>Tekeminen:</b> Käytetään käsityön tekemiseen tarvittavia työvälineitä, koneita ja laitteita monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti.</p> | L2<br>L4 |
| T5 ohjata oppilasta havainnoimaan, ennakoimaan ja reagoimaan työtilanteisiin liittyviin riskitekijöihin ja toimimaan turvallisesti käsityöprosessissa      | S6    | <p><b>Työturvallisuus:</b> Perehdytään työturvallisuuteen ja kartoitetaan sekä arvioidaan työn vaaroja ja riskejä osana käsityöprosessia.</p> <p>Työskennellään turvallisesti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | L3<br>L6 |
| T6 ohjata oppilasta käyttämään tieto- ja                                                                                                                   | S1-S5 | <p><b>Innovointi:</b> Tehdään käsityöprosessin itse- ja vertaisarviointia prosessin edetessä.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | L5       |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| viestintäteknologian mahdollisuuksia käsityön suunnittelussa, valmistuksessa ja dokumentoinnissa, sekä yhteisöllisen tiedon tuottamisessa ja jakamisessa                                                                                                      |    | <p><b>Muotoilu:</b> Perehdytään asumisen, liikkumisen ja pukeutumisen yhteiskunnalliseen, kulttuuriseen ja teknologiseen kehitykseen.</p> <p>Hyödynnetään paikallisuutta ja eri kulttuurien perinteitä, nykyyttä ja tulevaisuutta suunnittelussa, muotoilussa ja toteutuksessa.</p> <p><b>Kokeilu:</b> Harjoitellaan erilaisia tapoja muokata, yhdistää ja käsitellä materiaaleja.</p> <p>Käytetään luovasti ja rohkeasti erilaisia perinteisiä ja uusia materiaaleja ja valmistustekniikoita.</p> <p>Käytetään sulautettuja järjestelmiä käsityöhön eli sovelletaan ohjelmointia suunnitelmiin ja valmistettaviin tuotteisiin.</p> <p><b>Dokumentointi ja arviointi:</b> Dokumentoidaan kokonainen käsityöprosessi hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa.</p> <p><b>Tekeminen:</b> Käytetään käsityön tekemiseen tarvittavia työvälineitä, koneita ja laitteita monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti.</p> |                |
| <p>T7 ohjata oppilasta tuntemaan käsityön, kädentaitojen ja teknologisen kehityksen merkitys omassa elämässään, yhteiskunnassa, yrittäjyydessä ja muussa työelämässä</p> <p>tukea oppilaan jatko-opintojen suuntautuneisuutta erilaisilla työmenetelmillä</p> | S7 | <p><b>Yrittäjämäinen oppiminen:</b> Tutustutaan yrittäjämäiseen oppimiseen, yrittäjyyteen ja järjestöyhteistyöhön havainnollisesti, virtuaalisesti, opintokäynneillä tai yritysvierailuilla.</p> <p>Huomioidaan käsityöosaamisen merkitys työelämälle.</p> <p>Hyödynnetään kulttuurilaitosten tarjontaa ideoinnin lähteenä.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | L6             |
| T8 ohjata oppilasta taloudelliseen ajatteluun ja kehittämään käsityöprosessiin liittyviä valintoja, jotka edistävät kestävä elämäntapaa                                                                                                                       | S8 | <p><b>Tiedostaminen ja osallistuminen:</b> Tutkitaan käsityön ja tuotteiden erilaisia merkityksiä yksilön, yhteiskunnan ja ympäristön näkökulmasta.</p> <p>Pohditaan käsityötä hyvinvoinnin ja kestävä kehityksen edistäjänä arjessa.</p> <p>Harjoitellaan käsityöllä osallistumista, vaikuttamista ja viestimistä.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | L1<br>L4<br>L7 |

Tämä valinnainen kahden vuosiviikkotunnin käsityö katsotaan käsityön syventäväksi opinnoiksi ja se arvioida osana tätä opetusta. Siitä ei tule erillistä arvosanaa todistukseen. Tämän valinnaisen käsityön suoritus voi korottaa kaikille yhteisen käsityön numeroa.

8. luokka

## LIIKUNTA

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (3+2vvh)

|  <b>TURKU</b><br>Rieskalähteen koulu                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Tavoitteet<br>8. luokka                                                                                                                                                         | S  | Kuntakohtainen / koulukohtainen                                                                                                                                                                                                                                 | L              |
| <b>Fyysinen toimintakyky</b>                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| T1 kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntamuotoja ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen                                                    | S1 | <p>Liikutaan liikuntatunneilla aktiivisesti ja monipuolisesti.</p> <p>Kokeillaan ennakkoluulottomasti uusia liikuntatehtäviä ja -lajeja sekä itsenäisesti että ryhmissä parhaansa yrittäen.</p> <p><b>Pyritään vahvistamaan liikunnallista elämäntapaa.</b></p> | L1<br>L2       |
| T2 ohjata oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan eli havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja | S1 | Hahmotetaan omaa kehoa, voimaa, aikaa ja ympäröivää tilaa sekä tehdään tarkoituksenmukaisia ratkaisuja erilaisissa liikuntatilanteissa.                                                                                                                         | L1<br>L3<br>L4 |
| T3 ohjata oppilasta harjoittelun avulla kehittämään tasapaino- ja liikkumistaitojaan, jotta oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa niitä                                    | S1 | <p>Kehitetään tasapaino- ja liikkumistaitoja useissa eri liikuntamuodoissa ja erilaisissa ympäristöissä.</p> <p><b>Hyödynnetään lähiliikuntapaikkoja monipuolisesti.</b></p>                                                                                    | L3             |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri vuodenaikoina ja eri liikuntamuodoissa                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| T4 ohjata oppilasta harjoittelun avulla kehittämään välineenkäsittelytaitojaan, jotta oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri välineillä, eri vuodenaikoina ja eri liikuntamuodoissa | S1 | Kehitetään välineenkäsittelytaitoja sekä yhdistetään ja sovelletaan niitä useimmissa opetetuissa liikuntamuodoissa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | L3             |
| T5 kannustaa ja ohjata oppilasta arvioimaan, ylläpitämään ja kehittämään fyysisiä ominaisuuksiaan: voimaa, nopeutta, kestävyyttä ja liikkuvuutta                                                                                                   | S1 | <p>Opetellaan arvioimaan ohjatusti omaa fyysistä toimintakykyä (<i>esim. valtakunnallisen fyysisen toimintakyvyn seuranta-järjestelmän Move!-n avulla</i>).</p> <p>Pohditaan fyysisten ominaisuuksien ylläpitämisen merkitystä omalle hyvinvoinnille.</p> <p>Harjoitellaan ohjatusti fyysisiä ominaisuuksia kuten nopeus, liikkuvuus, voima ja kestävyys.</p> <p>Kartutetaan liikunnan harrastamiseen tarvittavia tietoja ja taitoja.</p> | L3             |
| T6 vahvistaa uima- ja vesipelastustaitoja, jotta oppilas osaa sekä uida että pelastautua ja pelastaa vedestä                                                                                                                                       | S1 | <p>Harjoitellaan vesiliikuntaa, pelastautumis- ja vedestäpelastamistaitoja.</p> <p>Ei kuulu valinnaisliikunnan tavoitteisiin.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | L3             |
| T7 ohjata oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan                                                                                                                                                                                         | S1 | <p>Kuunnellaan ja noudatetaan annettuja ohjeita.</p> <p>Toimitaan yhteisesti sovittujen toimintatapojen mukaisesti turvallisuusnäkökohdat ja toiset huomioiden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | L3<br>L6<br>L7 |
| <b>Sosiaalinen toimintakyky</b>                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |

|                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| T8 ohjata oppilasta työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätelämään toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa toiset huomioon ottaen. | S2 | <p>Osataan ilmaista omia tunteita toiset huomioon ottaen.</p> <p>Toimitaan kaikkien ryhmän oppilaiden kanssa.</p> <p>Autetaan ja kannustetaan muita oppilaita.</p> <p>Harjoitellaan kohteliasta, ystävällistä ja vastuullista käytöstä tasapuolisesti kaikkia kohtaan.</p>                                              | L2<br>L3<br>L6<br>L7 |
| T9 ohjata oppilasta toimimaan reilun pelin periaatteella sekä ottamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista                                    | S2 | <p>Noudatetaan reilun pelin periaatetta erilaisissa tilanteissa.</p> <p>Kannetaan vastuuta yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi.</p> <p>Suunnitellaan oppisisältöjä.</p> <p>Kiinnitetään huomiota asialliseen tunteiden ilmaisuun erilaisissa tilanteissa.</p>                                                           | L2<br>L6<br>L7       |
| <b>Psyykkinen toimintakyky</b>                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |
| T10 kannustaa oppilasta ottamaan vastuuta omasta toiminnasta ja vahvistaa oppilaan itsenäisen työskentelyn taitoja                               | S3 | <p>Toimitaan itsenäisesti annetun ohjeen mukaan.</p> <p>Ponnistellaan pitkäjänteisesti oman ja yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi.</p>                                                                                                                                                                                 | L1<br>L2<br>L3       |
| T11 huolehtia siitä, että oppilaat saavat riittävästi myönteisiä kokemuksia omasta kehosta, pätevyydestä ja yhteisöllisyydestä                   | S3 | <p>Kehitetään liikunnan kautta myönteistä minäkuva. Opetellaan antamaan ja vastaanottamaan myönteistä palautetta sekä opettajalta että muilta oppilailta.</p> <p>Kokeillaan omalle taitotasolle soveltuvia iloa ja virkistystä tuottavia tehtäviä.</p> <p>Kiinnitetään huomiota omiin vahvuuksiin ja onnistumisiin.</p> | L1<br>L2             |

|                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                              |    | Arvioidaan omia liikuntakokemuksia ja toimintaa osana itsearviointia.                                                                                                                                                                                               |          |
| T12 auttaa oppilasta ymmärtämään riittävän fyysisen aktiivisuuden ja liikunnallisen elämäntavan merkitys kokonaisvaltaiselle hyvinvoinnille                                                                                  | S3 | Pohditaan fyysisen aktiivisuuden ja liikunnallisen elämäntavan merkitystä omalle hyvinvoinnille osana itsearviointia.<br><br>Syvennetään tietoa hyvinvoinnista ja liikunnan vaikutuksista elämään.                                                                  | L3       |
| T13 tutustuttaa oppilas yleisten liikuntamuotojen harrastamiseen liittyviin mahdollisuuksiin, tietoihin ja taitoihin, jotta hän saa edellytyksiä löytää itselleen sopivia iloa ja virkistystä tuottavia liikuntaharrastuksia | S3 | Kokeillaan eri liikuntamuotoja mahdollisuuksien mukaan ( <i>esim. hyödyntäen Mihi-toimintaa</i> ).<br><br>Pohditaan omaa kiinnostuneisuutta eri liikuntalajeihin osana itsearviointia.<br><br>Tutustutaan oman lähiympäristön tarjoamiin harrastusmahdollisuuksiin. | L1<br>L3 |

Valinnaiset liikuntatunnit ovat osa yhteisenä oppiaineena opetettavan liikunnan opetusta ja ne arvioidaan osana tätä opetusta. Niistä ei tule erillistä arviota todistukseen. Valinnaisen liikunnan avulla oppilas voi vaikuttaa nostavasti tai laskevasti kaikille yhteisen liikunnan arviointiin.

9. luokka

## LIIKUNTA

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (2+2vvh)

|                                                                                                                         |   |                                 |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|---|
|  <b>TURKU</b><br>Rieskalähteen koulu |   |                                 |   |
| Tavoitteet<br>9. luokka                                                                                                 | S | Kuntakohtainen / koulukohtainen | L |
| Fyysinen toimintakyky                                                                                                   |   |                                 |   |



|                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| T1 kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntamuotoja ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen                                                                                                                       | S1 | <p>Liikutaan liikuntatunneilla aktiivisesti ja monipuolisesti.</p> <p>Kokeillaan ennakkoluulottomasti uusia liikuntatehtäviä ja -lajeja sekä itsenäisesti että ryhmissä parhaansa yrittäen.</p> <p>Pyritään vahvistamaan liikunnallista elämäntapaa.</p> | L1<br>L2       |
| T2 ohjata oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan eli havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja                                                                    | S1 | Hahmotetaan omaa kehoa, voimaa, aikaa ja ympäröivää tilaa sekä tehdään tarkoituksenmukaisia ratkaisuja erilaisissa liikuntatilanteissa.                                                                                                                  | L1<br>L3<br>L4 |
| T3 ohjata oppilasta harjoittelun avulla kehittämään tasapaino- ja liikkumistaitojaan, jotta oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri vuodenaikoina ja eri liikuntamuodoissa           | S1 | <p>Osataan käyttää, yhdistää ja soveltaa tasapaino- ja liikkumistaitoja useimmissa opetetuissa liikuntamuodoissa ja erilaisissa ympäristöissä.</p> <p>Hyödynnetään lähiliikuntapaikkoja monipuolisesti.</p>                                              | L3             |
| T4 ohjata oppilasta harjoittelun avulla kehittämään välineenkäsittelytaitojaan, jotta oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri välineillä, eri vuodenaikoina ja eri liikuntamuodoissa | S1 | Osataan käyttää tarkoituksenmukaisesti liikuntavälineitä sekä yhdistää ja soveltaa käsittelytaitoja useimmissa opetetuissa liikuntamuodoissa.                                                                                                            | L3             |
| T5 kannustaa ja ohjata oppilasta arvioimaan, ylläpitämään ja                                                                                                                                                                                       | S1 | Osataan arvioida omaa fyysistä toimintakykyä.                                                                                                                                                                                                            | L3             |

|                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| kehittämään fyysisiä ominaisuuksiaan: voimaa, nopeutta, kestävyyttä ja liikkuvuutta                                                            |    | <p>Ymmärretään fyysisten ominaisuuksien ylläpitämisen merkitys omalle hyvinvoinnille.</p> <p>Harjoitellaan ohjatusti fyysisiä ominaisuuksia kuten nopeus, liikkuvuus, voima ja kestävyys.</p> <p>Kartutetaan liikunnan harrastamiseen tarvittavia tietoja ja taitoja.</p>           |                      |
| T6 vahvistaa uima- ja vesipelastustaitoja, jotta oppilas osaa sekä uida että pelastautua ja pelastaa vedestä                                   | S1 | <p>Kehitetään taitoa uida, pelastautua ja pelastaa vedestä.</p> <p>Ei kuulu valinnaisliikunnan tavoitteisiin.</p>                                                                                                                                                                   | L3                   |
| T7 ohjata oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan                                                                                     | S1 | <p>Kuunnellaan ja noudatetaan annettuja ohjeita.</p> <p>Toimitaan yhteisesti sovittujen toimintatapojen mukaisesti turvallisuusnäkökohdat ja toiset huomioden.</p>                                                                                                                  | L3<br>L6<br>L7       |
| <b>Sosiaalinen toimintakyky</b>                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
| T8 ohjata oppilasta työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätämään toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa toiset huomioon ottaen. | S2 | <p>Harjoitellaan ilmaisemaan omia tunteita toiset huomioon ottaen.</p> <p>Toimitaan kaikkien ryhmän oppilaiden kanssa.</p> <p>Autetaan ja kannustetaan muita oppilaita.</p> <p>Harjoitellaan kohteliasta, ystävällistä ja vastuullista käytöstä tasapuolisesti kaikkia kohtaan.</p> | L2<br>L3<br>L6<br>L7 |
| T9 ohjata oppilasta toimimaan reilun pelin periaatteella sekä ottamaan vastuuta                                                                | S2 | <p>Noudatetaan reilun pelin periaatetta erilaisissa tilanteissa.</p> <p>Kannetaan vastuuta yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi.</p>                                                                                                                                                 | L2<br>L6<br>L7       |

|                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| yhteisistä oppimistilanteista                                                                                                                                             |    | <p>Suunnitellaan oppisisältöjä.</p> <p>Kiinnitetään huomiota asialliseen tunteiden ilmaisuun erilaisissa tilanteissa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| <b>Psyykkinen toimintakyky</b>                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| T10 kannustaa oppilasta ottamaan vastuuta omasta toiminnasta ja vahvistaa oppilaan itsenäisen työskentelyn taitoja                                                        | S3 | <p>Toimitaan itsenäisesti annetun ohjeen mukaan.</p> <p>Ponnistellaan pitkäjänteisesti oman ja yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | L1<br>L2<br>L3 |
| T11 huolehtia siitä, että oppilaat saavat riittävästi myönteisiä kokemuksia omasta kehosta, pätevyydestä ja yhteisöllisyydestä                                            | S3 | <p>Kehitetään liikunnan kautta myönteistä minäkuva. Opetellaan antamaan ja vastaanottamaan myönteistä palautetta sekä opettajalta että muilta oppilailta.</p> <p>Kokeillaan omalle taitotasolle soveltuvia iloa ja virkistystä tuottavia tehtäviä.</p> <p>Arvioidaan omia liikuntakokemuksia ja toimintaa osana itsearviointia.</p> <p>Kiinnitetään huomiota omiin vahvuuksiin ja onnistumisiin.</p> | L1<br>L2       |
| T12 auttaa oppilasta ymmärtämään riittävän fyysisen aktiivisuuden ja liikunnallisen elämäntavan merkitys kokonaisvaltaiselle hyvinvoinnille                               | S3 | <p>Pohditaan fyysisen aktiivisuuden ja liikunnallisen elämäntavan merkitystä omalle hyvinvoinnille osana itsearviointia.</p> <p>Syvennetään tietoa hyvinvoinnista ja liikunnan vaikutuksista elämään.</p>                                                                                                                                                                                            | L3             |
| T13 tutustuttaa oppilas yleisten liikuntamuotojen harrastamiseen liittyviin mahdollisuuksiin, tietoihin ja taitoihin, jotta hän saa edellytyksiä löytää itselleen sopivia | S3 | <p>Kokeillaan eri liikuntamuotoja mahdollisuuksien mukaan (<i>esim. hyödyntäen Mihi-toimintaa</i>).</p> <p>Pohditaan omaa kiinnostuneisuutta eri liikuntalajeihin osana itsearviointia.</p>                                                                                                                                                                                                          | L1<br>L3       |

|                                                    |  |                                                                       |  |
|----------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|--|
| iloa ja virkistystä tuottavia liikuntaharrastuksia |  | Tutustutaan oman lähiympäristön tarjoamiin harrastusmahdollisuuksiin. |  |
|----------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|--|

Valinnaiset liikuntatunnit ovat osa yhteisenä oppiaineena opetettavan liikunnan opetusta ja ne arvioidaan osana tätä opetusta. Niistä ei tule erillistä arviota todistukseen. Valinnaisen liikunnan avulla oppilas voi vaikuttaa nostavasti tai laskevasti kaikille yhteisen liikunnan arviointiin.

8. luokka

## KOTITALOUS

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (0+2vvh)

|                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  <b>TURKU</b><br>Rieskalähteen koulu                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| <b>Tavoitteet</b><br><b>8. luokka</b>                                                                                                       | <b>S</b>       | <b>Kuntakohtainen + koulukohtainen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>L</b> |
| <b>Käytännön toimintataidot</b>                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| T1 ohjata oppilasta suunnittelemaan, organisoimaan ja arvioimaan työtä ja toimintaa                                                         | S1<br>S2<br>S3 | Harjoitellaan asioimista kuluttajina.<br><br>Perehdytään vastuulliseen päätöksentekoon ja ajankohtaiseen tiedon hankintaan.<br><br>Asetetaan tavoitteita toiminnalle ja arvioidaan omaa oppimista.                                                                                                                         | L3       |
| T2 ohjata oppilasta harjoittelemaan kotitalouden hallinnassa tarvittavia kädentaitoja sekä kannustaa luovuuteen ja estetiikan huomioimiseen | S1<br>S2       | Suunnitellaan ja toteutetaan aterioita erilaisiin ruokailutilanteisiin ja kodin juhliin huomioimalla esteettiset näkökulmat.<br><br>Tutustutaan arjessa tarvittaviin ja käytettäviin tarkoituksenmukaisiin aineisiin, laitteisiin, välineisiin ja työtapoihin.<br><br>Otetaan opiskelussa huomioon kalenterivuoden juhlat. | L2<br>L3 |

|                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   |                | Laajennetaan ruoka-aineiden, laitteiden ja työvälineiden tuntemusta samalla työtapoja monipuolistaen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
| T3 ohjata ja rohkaista oppilasta valitsemaan ja käyttämään hyvinvointia edistävää ja kestävästä kulutuksesta mukaisesti materiaaleja, työvälineitä, laitteita sekä tieto- ja viestintäteknologiaa | S1<br>S2<br>S3 | <p>Harjoitellaan ja edistetään ruoanvalmistus- ja leivontataitoja ottamalla huomioon paikallisia, alueellisia ja globaaleja ajankohtaisia aiheita.</p> <p>Pohditaan kodin puhtaanapitomenetelmiä ympäristö- ja kustannustietoisesti.</p> <p>Perehdytään kuluttajan vastuuseen ja oikeuteen valintoja ja sopimuksia tehdessä.</p> <p>Harjoitellaan asioimista kuluttajina.</p> <p>Perehdytään vastuulliseen päätöksentekoon ja ajankohtaisen tiedon hankintaan.</p> <p>Laajennetaan tuntemusta paikallisesta ja perinteisestä suomalaisesta ruokakulttuurista nykyaikaan päivitettyinä.</p> <p>Laajennetaan tietämystä omien ruokavalintojen vaikutuksista hyvinvointiin eri tilanteissa.</p> <p>Toteutetaan puhtaanapitomenetelmiä kestävä kehityksen periaatteiden mukaan.</p> | L3<br>L4<br>L5<br>L7<br>L2 |
| T4 ohjata oppilasta suunnittelemaan ajankäyttöään ja työn etenemistä sekä ylläpitämään järjestystä oppimistehtävien aikana                                                                        | S1<br>S2       | <p>Pohditaan ruoka- ja tapakulttuuria osana identiteettiä.</p> <p>Sovelletaan ja syvennetään opittua omassa kodissa ja lähipiirissä kotitehtävien avulla.</p> <p>Vahvistetaan työskentelyn sujuvuutta ajankäyttö huomioiden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | L1<br>L3<br>L6<br>L2       |
| T5 ohjata ja motivoida oppilasta toimimaan hygieenisesti, turvallisesti ja ergonomisesti sekä ohjata kiinnittämään oppilaan huomioita käytettävissä oleviin voimavaroihin                         | S1<br>S2<br>S3 | <p>Pohditaan ruokaan ja syömiseen liittyviä valintoja ja tottumuksia ruokaturvallisuuden, ruokaketjun, taloudellisuuden, eettisyyden ja ruokaan liittyvän luotettavan tiedon näkökulmasta.</p> <p>Arvioidaan asumiseen ja kotitalouteen liittyviä palveluita.</p> <p>Perehdytään kuluttajan vastuuseen ja oikeuteen valintoja ja sopimuksia tehdessä.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | L3<br>L5<br>L7<br>L1       |

|                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                             |                | Tarkastellaan oman toiminnan vaikutusta turvallisessa työskentelyssä ja toimintaympäristössä.                                                                                                                                                              |                      |
| <b>Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot</b>                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| T6 ohjata oppilasta harjoittelemaan kuuntelua sekä rakentavaa keskustelua ja argumentointia oppimistehtävien suunnittelussa ja toteuttamisessa              | S1<br>S2<br>S3 | Perehdytään hyviin tapoihin, tasapuoliseen voimavarojen käyttöön ja vastuunottoon perheessä.<br><br>Pohditaan vertaisryhmän ja median vaikutusta omiin kulutusvalintoihin.                                                                                 | L1<br>L2<br>L6<br>L7 |
| T7 aktivoida oppilasta tunnistamaan arjen rakentumista ja kulttuurisesti monimuotoisia toimintaympäristöjä sekä kotitalouksien perinteitä                   | S1<br>S2<br>S3 | Suunnitellaan ja toteutetaan aterioita erilaisiin ruokailutilanteisiin ja kodin juhliin huomioimalla esteettiset näkökulmat.<br><br>Syvennetään suomalaisen ruokakulttuurin tuntemusta sekä tarkastellaan monikulttuurisuuden vaikutusta siihen.           | L2<br>L3<br>L1       |
| T8 ohjata oppilasta työskentelemään yksin ja ryhmässä sekä sopimaan työtehtävien jakamisesta ja ajankäytöstä                                                | S1<br>S2       | Pohditaan ruoka- ja tapakulttuuria osana identiteettiä.<br><br>Sovelletaan ja syvennetään opittua omassa kodissa ja lähipiirissä kotitehtävien avulla.<br><br>Perehdytään hyviin tapoihin, tasapuoliseen voimavarojen käyttöön ja vastuunottoon perheessä. | L3<br>L6<br>L7       |
| T9 kannustaa oppilasta toimimaan hyvien tapojen mukaisesti vuorovaikutustilanteissa sekä pohtimaan oman käytöksen merkitystä ryhmän ja yhteisön toiminnassa | S1<br>S2<br>S3 | Pohditaan ruoka- ja tapakulttuuria osana identiteettiä.<br><br>Sovelletaan ja syvennetään opittua omassa kodissa ja lähipiirissä kotitehtävien avulla.                                                                                                     | L2<br>L6<br>L7       |
| <b>Tiedonhallintataidot</b>                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| T10 kannustaa oppilasta hankkimaan ja arvioimaan kotitalouteen liittyvää tietoa sekä                                                                        | S1<br>S2<br>S3 | Perehdytään kodin teknologisoituvaan arkeen ja tieto- ja viestintäteknologian hyödyntämiseen kotitalouden toiminnassa.                                                                                                                                     | L1<br>L4<br>L5       |

|                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ohjata käyttämään luotettavaa tietoa valintojen perustana                                                                                                      |                | Harjoitellaan asioimista kuluttajana.<br><br>Perehdytään vastuulliseen päätöksentekoon ja ajankohtaiseen tiedon hankintaan.<br><br>Harjoitellaan median tarjoaman tiedon kriittistä tarkastelua.                                                  |                |
| T11 harjaannuttaa oppilasta lukemaan, tulkitsemaan ja arvioimaan toimintaohjeita sekä merkkejä ja symboleja, jotka käsittelevät kotitaloutta ja lähiympäristöä | S1<br>S2<br>S3 | Pohditaan kodin puhtaanapitomenetelmiä ympäristö- ja kustannustietoisesti.<br><br>Harjoitellaan ohjeiden soveltamista ja muokkaamista ryhmän tarpeita vastaaviksi.                                                                                | L4<br>L5<br>L7 |
| T12 ohjata oppilasta ongelmanratkaisuun ja luovuuteen erilaisissa tilanteissa ja ympäristöissä                                                                 | S1<br>S2<br>S3 | Perehdytään kuluttajan vastuuseen ja oikeuteen valintoja ja sopimuksia tehdessä.<br><br>Harjoitellaan omien mielipiteiden ilmaisua ja muiden huomioimista valintatilanteissa.<br><br>Harjoitellaan toimintaa muuttuvissa ryhmissä ja tilanteissa. | L1<br>L2<br>L6 |
| T13 ohjata oppilasta kestävään elämäntapaan kiinnittämällä oppilaan huomiota ympäristö- ja kustannustietoisuuteen osana arjen valintoja                        | S1<br>S2<br>S3 | Harjoitellaan asioimista kuluttajana.<br><br>Perehdytään vastuulliseen päätöksentekoon ja ajankohtaiseen tiedon hankintaan.<br><br>Pohditaan omien valintojen vaikutusta ympäristöön ja taloudenpitoon.                                           | L1<br>L7       |

Valinnaiset kotitalouden tunnit ovat osa yhteisenä oppiaineena opetettavan kotitalouden opetusta ja ne arvioidaan osana tätä opetusta. Niistä ei tule erillistä arviota todistukseen. Päättöarvosana annetaan viimeisen suorituksen perusteella.

9. luokka

## KOTITALOUS

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (0+2vvh)



# TURKU

## Rieskalähteen koulu

| Tavoitteet<br>9. luokka                                                                                                                                                                         | S              | Kuntakohtainen + koulukohtainen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | L                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Käytännön toimintataidot                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
| T1 ohjata oppilasta suunnittelemaan, organisoimaan ja arvioimaan työtä ja toimintaa                                                                                                             | S1<br>S2<br>S3 | Harjoitellaan asioimista kuluttajina.<br><br>Perehdytään vastuulliseen päätöksentekoon ja ajankohtaiseen tiedon hankintaan.<br><br>Asetetaan tavoitteita toiminnalle ja arvioidaan omaa oppimista.                                                                                                                                                                                                                                 | L3                         |
| T2 ohjata oppilasta harjoittelemaan kotitalouden hallinnassa tarvittavia kädentaitoja sekä kannustaa luovuuteen ja estetiikan huomioimiseen                                                     | S1<br>S2       | Suunnitellaan ja toteutetaan aterioita erilaisiin ruokailutilanteisiin ja kodin juhliin huomioimalla esteettiset näkökulmat.<br><br>Tutustutaan arjessa tarvittaviin ja käytettäviin tarkoituksenmukaisiin aineisiin, laitteisiin, välineisiin ja työtapoihin.<br><br>Huomioidaan kalenterivuoden juhlia toiminnassa.<br><br>Syvennetään ruoka-aineiden, laitteiden ja työvälineiden tuntemusta edelleen työtapoja monipuolistaen. | L2<br>L3                   |
| T3 ohjata ja rohkaista oppilasta valitsemaan ja käyttämään hyvinvointia edistävästi ja kestävän kulutuksen mukaisesti materiaaleja, työvälineitä, laitteita sekä tieto- ja viestintäteknologiaa | S1<br>S2<br>S3 | Harjoitellaan ja edistetään ruoanvalmistus- ja leivontataitoja ottamalla huomioon paikallisia, alueellisia ja globaaleja ajankohtaisia aiheita.<br><br>Pohditaan kodin puhtaanapitomenetelmiä ympäristö- ja kustannustietoisesti.<br><br>Perehdytään kuluttajan vastuuseen ja oikeuteen valintoja ja sopimuksia tehdessä.                                                                                                          | L3<br>L4<br>L5<br>L7<br>L2 |



|                                                                                                                                                                           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                           |                | <p>Harjoitellaan asioimista kuluttajina.</p> <p>Perehdytään vastuulliseen päätöksentekoon ja ajankohtaisen tiedon hankintaan.</p> <p>Syvennetään kansainvälisten ruokakulttuurien tuntemusta omaa kulttuuri-identiteettiä unohtamatta.</p> <p>Toteutetaan puhtaanapitomenetelmiä kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti.</p>                        |                      |
| T4 ohjata oppilasta suunnittelemaan ajankäyttöään ja työn etenemistä sekä ylläpitämään järjestystä oppimistehtävien aikana                                                | S1<br>S2       | <p>Pohditaan ruoka- ja tapakulttuuria osana identiteettiä.</p> <p>Sovelletaan ja syvennetään opittua omassa kodissa ja lähipiirissä kotitehtävien avulla.</p> <p>Vahvistetaan omatoimista suunnittelua ja työskentelyä.</p>                                                                                                                               | L1<br>L3<br>L6       |
| T5 ohjata ja motivoida oppilasta toimimaan hygieenisesti, turvallisesti ja ergonomisesti sekä ohjata kiinnittämään oppilaan huomioita käytettävissä oleviin voimavaroihin | S1<br>S2<br>S3 | <p>Pohditaan ruokaan ja syömiseen liittyviä valintoja ja tottumuksia ruokaturvallisuuden, ruokaketjun, taloudellisuuden, eettisyyden ja ruokaan liittyvän luotettavan tiedon näkökulmasta.</p> <p>Arvioidaan asumiseen ja kotitalouteen liittyviä palveluita.</p> <p>Perehdytään kuluttajan vastuuseen ja oikeuteen valintoja ja sopimuksia tehdessä.</p> | L3<br>L5<br>L7       |
| <b>Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot</b>                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| T6 ohjata oppilasta harjoittelemaan kuuntelua sekä rakentavaa keskustelua ja argumentointia oppimistehtävien suunnittelussa ja toteuttamisessa                            | S1<br>S2<br>S3 | <p>Perehdytään hyviin tapoihin, tasapuoliseen voimavarojen käyttöön ja vastuunottoon perheessä.</p> <p>Pohditaan vertaisryhmän ja median vaikutusta omiin kulutusvalintoihin.</p>                                                                                                                                                                         | L1<br>L2<br>L6<br>L7 |

|                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| T7 aktivoida oppilasta tunnistamaan arjen rakentumista ja kulttuurisesti monimuotoisia toimintaympäristöjä sekä kotitalouksien perinteitä                                                                                  | S1<br>S2<br>S3 | Suunnitellaan ja toteutetaan aterioita erilaisiin ruokailutilanteisiin ja kodin juhliin huomioimalla esteettiset näkökulmat.<br><br>Laajennetaan ruokakulttuurin tuntemusta.                                                                               | L2<br>L3       |
| T8 ohjata oppilasta työskentelemään yksin ja ryhmässä sekä sopimaan työtehtävien jakamisesta ja ajankäytöstä                                                                                                               | S1<br>S2       | Pohditaan ruoka- ja tapakulttuuria osana identiteettiä.<br><br>Sovelletaan ja syvennetään opittua omassa kodissa ja lähipiirissä kotitehtävien avulla.<br><br>Perehdytään hyviin tapoihin, tasapuoliseen voimavarojen käyttöön ja vastuunottoon perheessä. | L3<br>L6<br>L7 |
| T9 kannustaa oppilasta toimimaan hyvien tapojen mukaisesti vuorovaikutustilanteissa sekä pohtimaan oman käytöksen merkitystä ryhmän ja yhteisön toiminnassa                                                                | S1<br>S2<br>S3 | Pohditaan ruoka- ja tapakulttuuria osana identiteettiä.<br><br>Sovelletaan ja syvennetään opittua omassa kodissa ja lähipiirissä kotitehtävien avulla.                                                                                                     | L2<br>L6<br>L7 |
| <b>Tiedonhallintataidot</b>                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| T10 kannustaa oppilasta hankkimaan ja arvioimaan kotitalouteen liittyvää tietoa sekä ohjata käyttämään luotettavaa tietoa valintojen perustana<br><br>rohkaista oppilasta median tarjoaman tiedon kriittiseen tarkasteluun | S1<br>S2<br>S3 | Perehdytään kodin teknologisoituvaan arkeen ja tieto- ja viestintäteknologian hyödyntämiseen kotitalouden toiminnassa.<br><br>Harjoitellaan asioimista kuluttajana.<br><br>Perehdytään vastuulliseen päätöksentekoon ja ajankohtaiseen tiedon hankintaan.  | L1<br>L4<br>L5 |

|                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                             |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| T11 harjaannuttaa oppilasta lukemaan, tulkitsemaan ja arvioimaan toimintaohjeita sekä merkkejä ja symboleja, jotka käsittelevät kotitaloutta ja lähiympäristöä                                         | S1<br>S2<br>S3 | Pohditaan kodin puhtaanapitomenetelmiä ympäristö- ja kustannustietoisesti.                                                  | L4             |
| T12 ohjata oppilasta ongelmanratkaisuun ja luovuuteen erilaisissa tilanteissa ja ympäristöissä<br><br>rohkaista oppilasta omien mielipiteiden ilmaisemiseen ja muiden huomioimiseen valintatilanteissa | S1<br>S2<br>S3 | Perehdytään kuluttajan vastuuseen ja oikeuteen valintoja ja sopimuksia tehdessä.                                            | L1<br>L2<br>L7 |
| T13 ohjata oppilasta kestävään elämäntapaan kiinnittämällä oppilaan huomiota ympäristö- ja kustannustietoisuuteen osana arjen valintoja                                                                | S1<br>S2<br>S3 | Harjoitellaan asioimista kuluttajana.<br><br>Perehdytään vastuulliseen päätöksentekoon ja ajankohtaiseen tiedon hankintaan. | L1<br>L7       |

Valinnaiset kotitalouden tunnit ovat osa yhteisenä oppiaineena opetettavan kotitalouden opetusta ja ne arvioidaan osana tätä opetusta. Niistä ei tule erillistä arviota todistukseen. Valinnaisen kotitalouden avulla oppilas voi vaikuttaa nostavasti tai laskevasti kaikille yhteisen kotitalouden arviointiin.