

# LUOLAVUOREN KOULU

## LISÄSEHDOTUKSET:

### 12.1 Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

8. luokka

## KOTITALOUS

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 2 vvh

Tavoitteet	S	Kuntakohtainen / Koulukohtainen	L
<b>8. luokka</b>			
<b>Käytännön toimintataidot</b>			
T1 ohjata oppilasta suunnittelemaan, organisoimaan ja arvioimaan työtä ja toimintaa	S1 S2 S3	Harjoitellaan asioimista kuluttajina.  Tehdään ostoksia lähikaupassa.  Perehdytään vastuulliseen päätöksentekoon ja ajankohtaiseen tiedon hankintaan.  Asetetaan tavoitteita toiminnalle ja arvioidaan omaa oppimista.	L3
T2 ohjata oppilasta harjoittelemaan kotitalouden hallinnassa tarvittavia kädentaitoja sekä kannustaa luovuuteen ja estetiikan huomioimiseen	S1 S2	Suunnitellaan ja toteutetaan aterioita erilaisiin ruokailutilanteisiin ja kodin juhliin huomioimalla esteettiset näkökulmat.  Tutustutaan arjessa tarvittaviin ja käytettäviin tarkoituksenmukaisiin aineisiin, laitteisiin, välineisiin ja työtapoihin.  Otetaan opiskelussa huomioon kalenterivuoden juhlat.	L2 L3
T3 ohjata ja rohkaista oppilasta valitsemaan ja käyttämään hyvinvointia edistävää ja kestävää kulutuksen	S1 S2 S3	Harjoitellaan ja edistetään ruoanvalmistus- ja leivontataitoja ottamalla huomioon paikallisia, alueellisia ja globaaleja ajankohtaisia aiheita.  Pohditaan kodin puhtaanapitomenetelmiä ympäristö- ja kustannustietoisesti.	L3 L4 L5 L7

mukaisesti materiaaleja, työvälineitä, laitteita sekä tieto- ja viestintäteknologiaa		<p>Perehdytään kuluttajan vastuuseen ja oikeuteen valintoja ja sopimuksia tehdessä.</p> <p>Harjoitellaan asioimista kuluttajina.</p> <p>Perehdytään vastuulliseen päätöksentekoon ja ajankohtaisen tiedon hankintaan.</p>	
T4 ohjata oppilasta suunnittelemaan ajankäyttöään ja työn etenemistä sekä ylläpitämään järjestystä oppimistehtävien aikana	S1 S2	<p>Pohditaan ruoka- ja tapakulttuuria osana identiteettiä.</p> <p>Sovelletaan ja syvennetään opittua omassa kodissa ja lähipiirissä kotitehtävien avulla.</p>	L1 L3 L6
T5 ohjata ja motivoida oppilasta toimimaan hygieenisesti, turvallisesti ja ergonomisesti sekä ohjata kiinnittämään oppilaan huomioita käytettävissä oleviin voimavaroihin	S1 S2 S3	<p>Pohditaan ruokaan ja syömiseen liittyviä valintoja ja tottumuksia ruokaturvallisuuden, ruokaketjun, taloudellisuuden, eettisyyden ja ruokaan liittyvän luotettavan tiedon näkökulmasta.</p> <p>Arvioidaan asumiseen ja kotitalouteen liittyviä palveluita.</p> <p>Perehdytään kuluttajan vastuuseen ja oikeuteen valintoja ja sopimuksia tehdessä.</p>	L3 L5 L7
<b>Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot</b>			
T6 ohjata oppilasta harjoittelemaan kuuntelua sekä rakentavaa keskustelua ja argumentointia oppimistehtävien suunnittelussa ja toteuttamisessa	S1 S2 S3	<p>Perehdytään hyviin tapoihin, tasapuoliseen voimavarojen käyttöön ja vastuunottoon perheessä.</p> <p>Sovitaan työnjaosta ryhmän sisällä ja harjoitellaan vastuunottoa omasta työpanoksesta.</p> <p>Pohditaan vertaisryhmän ja median vaikutusta omiin kulutusvalintoihin.</p>	L1 L2 L6 L7
T7 aktivoida oppilasta tunnistamaan arjen rakentumista ja kulttuurisesti monimuotoisia toimintaympäristöjä sekä kotitalouksien perinteitä	S1 S2 S3	<p>Suunnitellaan ja toteutetaan aterioita erilaisiin ruokailutilanteisiin ja kodin juhliin huomioimalla esteettiset näkökulmat.</p> <p>Syvennetään ruokakulttuurin tuntemusta mm. monikulttuurisuuden näkökulmasta.</p>	L2 L3
T8 ohjata oppilasta työskentelemään yksin ja ryhmässä sekä sopimaan työtehtävien jakamisesta ja ajankäytöstä	S1 S2	<p>Pohditaan ruoka- ja tapakulttuuria osana identiteettiä.</p> <p>Sovelletaan ja syvennetään opittua omassa kodissa ja lähipiirissä kotitehtävien avulla.</p> <p>Perehdytään hyviin tapoihin, tasapuoliseen voimavarojen käyttöön ja vastuunottoon perheessä.</p>	L3 L6 L7

T9 kannustaa oppilasta toimimaan hyvien tapojen mukaisesti vuorovaikutustilanteissa sekä pohtimaan oman käytöksen merkitystä ryhmän ja yhteisön toiminnassa	S1 S2 S3	Pohditaan ruoka- ja tapakulttuuria osana identiteettiä.  Sovelletaan ja syvennetään opittua omassa kodissa ja lähipiirissä kotitehtävien avulla.	L2 L6 L7
<b>Tiedonhallintataidot</b>			
T10 kannustaa oppilasta hankkimaan ja arvioimaan kotitalouteen liittyvää tietoa sekä ohjata käyttämään luotettavaa tietoa valintojen perustana	S1 S2 S3	Perehdytään kodin teknologisoituvaan arkeen ja tieto- ja viestintäteknologian hyödyntämiseen kotitalouden toiminnassa.  Harjoitellaan asioimista kuluttajana.  Perehdytään vastuulliseen päätöksentekoon ja ajankohtaiseen tiedon hankintaan.  Harjoitellaan ruokaohjeiden etsimistä eri tietolähteistä, esim. internet.	L1 L4
T11 harjaannuttaa oppilasta lukemaan, tulkitsemaan ja arvioimaan toimintaohjeita sekä merkkejä ja symboleja, jotka käsittelevät kotitaloutta ja lähiympäristöä	S1 S2 S3	Pohditaan kodin puhtaanapitomenetelmiä ympäristö- ja kustannustietoisesti.  Harjoitellaan ruokaohjeiden lukemista ja niiden soveltamista.	L4
T12 ohjata oppilasta ongelmanratkaisuun ja luovuuteen erilaisissa tilanteissa ja ympäristöissä	S1 S2 S3	Perehdytään kuluttajan vastuuseen ja oikeuteen valintoja ja sopimuksia tehdessä.  Harjoitellaan ongelmanratkaisua esimerkiksi raaka-aineiden puuttuessa tai erityisruokavalion muuttaessa ohjetta.	L1
T13 ohjata oppilasta kestävään elämäntapaan kiinnittämällä oppilaan huomiota ympäristö- ja kustannustietoisuuteen osana arjen valintoja	S1 S2 S3	Harjoitellaan asioimista kuluttajana.  Perehdytään vastuulliseen päätöksentekoon ja ajankohtaiseen tiedon hankintaan.  Tehdään ostoksia lähikaupassa.	L1 L7
T14 ohjata oppilasta syventämään työtaitojaan		Ohjataan oppilasta mahdollisimman itsenäiseen työskentelyyn.	
T15 ohjata ja kannustaa oppilasta yritteliäiseen, vastuuntuntoiseen ja pitkäjänteiseen työskentelyyn		Harjaannutetaan itsenäistä työskentelyä kotitalouden perustyöskentelyä vahvistaen.	

## KOTITALOUS

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit 2 vvh



**TURKU**  
Luolavuoren koulu

Tavoitteet	S	Kuntakohtainen / Koulukohtainen	L
<b>9. luokka</b>			
<b>Käytännön toimintataidot</b>			
T1 ohjata oppilasta suunnittelemaan, organisoimaan ja arvioimaan työtä ja toimintaa	S1 S2 S3	Harjoitellaan asioimista kuluttajina.  Tehdään ostoksia lähikaupassa.  Perehdytään vastuulliseen päätöksentekoon ja ajankohtaiseen tiedon hankintaan.  Asetetaan tavoitteita toiminnalle ja arvioidaan omaa oppimista.	L3
T2 ohjata oppilasta harjoittelemaan kotitalouden hallinnassa tarvittavia kädentaitoja sekä kannustaa luovuuteen ja estetiikan huomioimiseen	S1 S2	Suunnitellaan ja toteutetaan aterioita erilaisiin ruokailutilanteisiin ja kodin juhliin huomioimalla esteettiset näkökulmat.  Tutustutaan arjessa tarvittaviin ja käytettäviin tarkoituksenmukaisiin aineisiin, laitteisiin, välineisiin ja työtapoihin.  Sovelletaan ja syvennetään jo opittuja asioita harjoittelemalla myös kotona sekä osoitetaan harrastuneisuutta koulussa.	L2 L3
T3 ohjata ja rohkaista oppilasta valitsemaan ja käyttämään hyvinvointia edistävää ja kestävästä kulutuksesta mukaisesti materiaaleja, työvälineitä, laitteita sekä tieto- ja viestintäteknologiaa	S1 S2 S3	Harjoitellaan ja edistetään ruoanvalmistus- ja leivontataitoja ottamalla huomioon paikallisia, alueellisia ja globaaleja ajankohtaisia aiheita.  Pohditaan kodin puhtaanapitomenetelmiä ympäristö- ja kustannustietoisesti.  Perehdytään kuluttajan vastuuseen ja oikeuteen valintoja ja sopimuksia tehdessä.  Harjoitellaan asioimista kuluttajina.  Perehdytään vastuulliseen päätöksentekoon ja ajankohtaisen tiedon hankintaan.	L3 L4 L5 L7

T4 ohjata oppilasta suunnittelemaan ajankäyttöään ja työn etenemistä sekä ylläpitämään järjestystä oppimistehtävien aikana	S1 S2	Pohditaan ruoka- ja tapakulttuuria osana identiteettiä.  Sovelletaan ja syvennetään opittua omassa kodissa ja lähipiirissä kotitehtävien avulla.  <a href="#">Vahvistetaan omatoimista suunnittelua ja työskentelyä.</a>	L1 L3 L6
T5 ohjata ja motivoida oppilasta toimimaan hygieenisesti, turvallisesti ja ergonomisesti sekä ohjata kiinnittämään oppilaan huomioita käytettävissä oleviin voimavaroihin	S1 S2 S3	Pohditaan ruokaan ja syömiseen liittyviä valintoja ja tottumuksia ruokaturvallisuuden, ruokaketjun, taloudellisuuden, eettisyyden ja ruokaan liittyvän luotettavan tiedon näkökulmasta.  Arvioidaan asumiseen ja kotitalouteen liittyviä palveluita.  Perehdytään kuluttajan vastuuseen ja oikeuteen valintoja ja sopimuksia tehdessä.	L3 L5 L7
<b>Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot</b>			
T6 ohjata oppilasta harjoittelemaan kuuntelua sekä rakentavaa keskustelua ja argumentointia oppimistehtävien suunnittelussa ja toteuttamisessa	S1 S2 S3	Perehdytään hyviin tapoihin, tasapuoliseen voimavarojen käyttöön ja vastuunottoon perheessä.  Pohditaan vertaisryhmän ja median vaikutusta omiin kulutusvalintoihin.	L1 L2 L6 L7
T7 aktivoida oppilasta tunnistamaan arjen rakentumista ja kulttuurisesti monimuotoisia toimintaympäristöjä sekä kotitalouksien perinteitä	S1 S2 S3	Suunnitellaan ja toteutetaan aterioita erilaisiin ruokailutilanteisiin ja kodin juhliin huomioimalla esteettiset näkökulmat.  <a href="#">Laajennetaan suomalaisen ja kansainvälisen ruokakulttuurin tuntemusta.</a>	L2 L3
T8 ohjata oppilasta työskentelemään yksin ja ryhmässä sekä sopimaan työtehtävien jakamisesta ja ajankäytöstä	S1 S2	Pohditaan ruoka- ja tapakulttuuria osana identiteettiä.  Sovelletaan ja syvennetään opittua omassa kodissa ja lähipiirissä kotitehtävien avulla.  Perehdytään hyviin tapoihin, tasapuoliseen voimavarojen käyttöön ja vastuunottoon perheessä.	L3 L6 L7
T9 kannustaa oppilasta toimimaan hyvien tapojen mukaisesti vuorovaikutustilanteissa sekä pohtimaan oman käytöksen merkitystä ryhmän ja yhteisön toiminnassa	S1 S2 S3	Pohditaan ruoka- ja tapakulttuuria osana identiteettiä.  Sovelletaan ja syvennetään opittua omassa kodissa ja lähipiirissä kotitehtävien avulla.	L2 L6 L7
<b>Tiedonhallintataidot</b>			

T10 kannustaa oppilasta hankkimaan ja arvioimaan kotitalouteen liittyvää tietoa sekä ohjata käyttämään luotettavaa tietoa valintojen perustana	S1 S2 S3	Perehdytään kodin teknologisoituaan arkeen ja tieto- ja viestintäteknologian hyödyntämiseen kotitalouden toiminnassa.  Harjoitellaan asioimista kuluttajana.  Perehdytään vastuulliseen päätöksentekoon ja ajankohtaiseen tiedon hankintaan.  Harjoitellaan ruokaohjeiden etsimistä eri tietolähteistä, esim. internet.	L1 L4
T11 harjaannuttaa oppilasta lukemaan, tulkitsemaan ja arvioimaan toimintaohjeita sekä merkkejä ja symboleja, jotka käsittelevät kotitaloutta ja lähiympäristöä	S1 S2 S3	Pohditaan kodin puhtaanapitomenetelmiä ympäristö- ja kustannustietoisesti.	L4
T12 ohjata oppilasta ongelmanratkaisuun ja luovuuteen erilaisissa tilanteissa ja ympäristöissä	S1 S2 S3	Perehdytään kuluttajan vastuuseen ja oikeuteen valintoja ja sopimuksia tehdessä.  Rohkaistaan oppilasta omien mielipiteiden ilmaisemiseen ja muiden huomioimiseen valintatilanteissa.	L1
T13 ohjata oppilasta kestäväan elämäntapaan kiinnittämällä oppilaan huomiota ympäristö- ja kustannustietoisuuteen osana arjen valintoja	S1 S2 S3	Harjoitellaan asioimista kuluttajana.  Perehdytään vastuulliseen päätöksentekoon ja ajankohtaiseen tiedon hankintaan.	L1 L7
T14 ohjata ja aktivoida oppilasta hahmottamaan kotitalouden osaamisen merkitystä jatko-opintojen ja työelämän kannalta		Syvennetään kotitalouteen liittyvää osaamista esimerkiksi työelämään tutustumisjaksoilla (TET).	
T14 ohjata ja kannustaa oppilasta ymmärtämään kotitalouden osaamisen merkitystä omassa elämässä, elinympäristössä ja yhteiskunnassa		Tehdään ostoksia lähikaupassa mahdollisimman itsenäisesti.  Ohjataan oppilasta suunnittelemaan ja toteuttamaan omaa työskentelyään itsenäisesti.	