

**Turun nuorisovaltuuston kannanotto erityisluokista luopumiseen**

Turun kasvatus- ja opetuslautakunnan perusopetusjaostolle esitetään Turun perusopetuksen erikoisluokkien (esim. musiikki- ja liikuntaluokkien) vaiheittaista lakkauttamista. Nuorisovaltuusto tyrmää tämän idean lasten ja nuorten lahjakkuuden ja luovuuden rajoittamisena.

Erikoisluokkien roolia pohtimaan perustettiin vuoden 2014 syksyllä erillinen työryhmä. Työryhmän jäsenenä toimi Turun eri koulujen rehtoreita sekä ryhmän vetäjänä perusopetuksen tulosaluejohtaja. Hämmästyttävää koko prosessissa on se, ettei itse asianosaisia, eli oppilaita tai opiskelijoita, ole kuultu lainkaan. Näin ollen tämän työryhmän keskeinen idea on siis ollut sivuuttaa asiaa koskevien näkökulma kokonaan.

Erikoisluokista on monenlaista hyötyä koulua käyville lapsille ja nuorille. Erikoisluokat antavat paljon laajemman kuvan painotettavasta aineesta ja kannustavat luomaan uutta. On helpompaa saada kipinä uuden luomiseen, kun sille annetaan enemmän tilaa. Erikoisluokilla opitaan myös toimimaan yhdessä ja asiaan kuuluva tekemisen kulttuuri. Erikoisluokkien tunneilla päästään tekemään asioita aivan erilaisella tahdilla ja tarmolla.

Toinen tärkeä asia on lasten ja nuorten kontaktien synty. Erikoisluokilla toisilta samanhenkisiltä ihmisiltä saa vertaistukea, oppii itse asiasta enemmän ja kehittyy nopeammin. Hyvänä esimerkkinä tästä toimii musiikkiluokkien bänditoiminta. Lahjakkaat lapset ja nuoret löytävät toisensa helpommin ja perustavat bändejä, joita ei välttämättä muuten syntyisi. Musiikillinen sivistyskin leviää luokassa nopeammin, jos klassisen pianistin ympärillä sattuu istumaan neljä kevyen musiikin soittajaa.

Erikoisluokkatoiminta on tärkeässä roolissa tuottamassa huippuosajia sekä lisäämässä lasten ja nuorten hyvinvointia. Annetaan kaikille mahdollisuus toteuttaa itseään eikä jätetä ketään paitsioon.

Turussa 9.6.2015

Turun nuorisovaltuuston puolesta

Alvar Euro  
nuorisovaltuuston edustaja kasvatus- ja opetuslautakunnassa

Jenna Lehtinen  
nuorisovaltuuston pj