

# OPERATIIVINEN SOPIMUS 2019/ SEURANTA 30.6.2019 OVK2

**Toimiala: Sivistystoimiala**

**Palvelualue: Lukiokoulutus**

Sopimuksen tarkoitus:

Tällä operatiivisella sopimuksella toimialajohtaja ja palvelualuejohtaja sopivat kasvatus- ja opetuslautakunnan ja kaupunginhallituksen välisen strategisen sopimuksen asettamien tavoitteiden mukaisesta palvelutoiminnan laajuudesta ja resursseista sekä toimista palvelutuotannon kehittämiseksi. Turun iltalukio tarjoaa aikuislukiokoulutusta sekä vankilaopetusta Saramäen vankilalle. Turun suomenkielinen työväenopisto on kuulunut 1.1.2018 lähtien lukiokoulutuksen ja vapaansivistystyön palvelualueeseen.

## 1 Lähtökohdat

### 1.1 Kuvaus toiminnasta

Lukiokoulutuksen tehtävänä on tuottaa korkeatasoista koulutusta, mikä antaa kaikille opiskelijoille tasa-arvoisen mahdollisuuden jatko-opintoihin. Lukiossa otetaan säädösten mukaisesti huomioon opiskelijan opiskeluun liittyvät yksilölliset tarpeet. Opetuksessa kehitetään uusimpia pedagogisia menetelmiä, ja lukiokoulutus on laadullisesti valtakunnallista huippua. Turun suomenkielisessä työväenopistossa toteutetaan vapaan sivistystyön koulutusta, jonka tavoitteena on tukea opiskelijoiden aktiivista kansalaisuutta, itsensä kehittämistä ja yhteisöllisyyttä. Työväenopiston rahoitusmuodot ovat valtionosuus, valtionavustus ja opiskelijoiden omarahoitusosuudet. Työväenopisto tarjoaa monipuolisesti eri alojen kursseja. Toiminnassa otetaan erityisesti huomioon maahanmuuttajien ja syrjäytymisvaarassa olevien nuorten koulutustarpeet.

## 1.2 Toimintaympäristön muutostekijät

Lukiokoulutuksessa jatketaan opettajien tietoteknisten taitojen koulutusta. Opiskeluhoitoa vahvistetaan toiminnan uudistamisella. Pedagogisia menetelmiä kehitetään lukioiden välisellä yhteistyöllä ja yhteistyöllä korkeakoulujen kanssa. Työväenopiston toiminnassa otetaan erityisesti huomioon maahanmuuttajien ja syrjäytymisvaarassa olevien nuorten koulutustarpeet.

Onko toimintaympäristö muuttunut ennakoitusti?

Palvelujen tarvetta kuvaavat tunnusluvut	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Maahanmuuttajaopiskelijoiden määrä	179	155	174	186					
Opettajat ict koulutuksessa					200	200			
Yo-kirjoitusten arvosanojen ka				4,66	4,88	4,89			
16-vuotiaiden määrä Turun seutukunnassa (ennuste Tilastokeskus)		3580	3525	3392	3339	3462	3537	3465	3522
16-vuotiaiden määrä Turussa (ennuste)		1603	1585	1472	1526	1547	1665	1549	1641

## 1.3 Toiminnan kehittämissuunnitelma ja strategiset painopisteet

Lukiokoulutus on valtakunnallisesti kehittämässä lukiokoulutusta ja erityisesti yhteistyössä Espoon, Jyväskylän, Oulun ja Tampereen kaupunkien kanssa. Erityinen painopiste on opettajakunnan digitaalisten taitojen kehittäminen. Lukiokoulutuksessa painotetaan yhteistyötä työelämän ja korkeakoulujen kanssa. Tavoitteena on tutustuttaa rehtorit ja mahdollisimman moni opettaja työelämän toimintamalleihin.

## 2 Taloudelliset tavoitteet

### 2.1 Määrärahat

1.000 €	TP 2017	TP 2018	TA 2019 muutoksin	Toteutuma 30.6.2019	Ennuste 30.6.2019
Tulot	<b>688</b>	<b>1.408</b>	1.182	678	1.287
Menot	<b>22.036</b>	<b>24.730</b>	24.699	12.415	24.948
Netto	<b>-21.347</b>	<b>-23.322</b>	-23.517	-11.737	-23.662
Muutos-%					

\*) sisältää suomenkielisen työväenopiston siirtymisen aikuiskoulutukselta

## 3 Resurssien käyttö

### 3.1 Työvoiman käyttö

	TP 2017	TP 2018	TA 2019 muutoksin	Toteutuma 30.6.2019	Ennuste 30.6.2019
Htv			262	<b>260,9</b>	
Palkat ja palkkiot, 1.000 €	12.042	13.465	13.727	7.063	13.978
Sijaistus, %			5,3	<b>4,1</b>	
Sairauspoissaolo, %			1,5	<b>1,9</b>	<b>1,5</b>

## 4 Toiminnalliset tavoitteet

### 4.1 Operatiiviset tavoitteet

Strategisesta sopimuksesta johdetut

Strategisen sopimuksen tavoite (viite)	Strategisen linjauksen tunnus/ alatavoite	Palvelualueen tavoite	TA 2019 mittari	TOTEUTUNUT 30.6.2019	ENNUSTE 30.6.2019	Mittarin seurantaväli	Vastuuyksikkö
Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä systemaattisella osaamisen johtamisella ja laajaan verkostoitumiseen kannustamalla	2.2.1.	Jatketaan rehtorien koulutusohjelmaa yrityksiin ja niiden toimintamalleihin tutustumalla.	Kaikki rehtorit osallistuneet koulutukseen	Toteutunut	Kaikki osallistuvat	Kerran vuodessa	Palvelualueen jory
Uusien digitaalisten toimintaympäristöjen omaksuminen	2.2.2.	<p>Opettajien tietoteknistä osaamista lisätään järjestelmällisellä tarpeiden vaatimalla koulutuksella. Tutustumista työelämään pyritään edistämään erityisten TET-jaksojen avulla.</p> <p>Tieto- ja viestintäteknologian opetus- ja ohjauksen lisääminen.</p> <p>Strategista tavoitetta tukevat projektit: 24/7 Monitoimiareena Tulevaisuuden älykkäät oppimisympäristöt Paikkatieto ja avoin data Openväylät</p>	<p>Järjestettyjen koulutusten määrä ja osallistujien määrä TET –jaksoille osallistuneiden määrä</p> <p>TVT-koulutuksiin osallistuneiden opettajien määrä</p> <p>Kerttulin lukion tenttiakvaarion käyttäjämäärä</p>			<p>2 kertaa vuodessa</p> <p>2 kertaa vuodessa</p> <p>kerran vuodessa</p> <p>kerran vuodessa</p>	<p>Palvelualueen jory</p> <p>Rehtori</p> <p>rehtori</p> <p>rehtori</p>
		<p>Lukiolaisten matemaattis-luonnontieteellisen osaamisen lisääminen</p> <p>Strategista tavoitetta tukevat projektit:</p>				kerran vuodessa	rehtori

Tuetaan positiivisen rakennemuutoksen toteuttamista koulutuksen keinoin		Tutoriaalinen oppimisympäristö lyhyen matematiikan opiskeluun STEAM Turku	Pitkän matematiikan opiskelijoiden määrä  STEAM-kursseja valinneiden määrä			kerran vuodessa	rehtori
Työelämätaitojen ja yrittäjyysosaamisen vahvistaminen		Opetus- ja ohjaushenkilöstön työelämätietoisuuden lisääminen.  Esitetään lukion päättävien osaamista ja tietoisuutta jatko-opinnoista ja työelämästä. Tavoitteena tukea ja edistää nopeampia siirtymiä lukio-opinnoista jatko-opintoihin ja työelämään.  Strategista tavoitetta tukevat projektit: Lukion työelämäkumppanit Innoheimo	Opettajien työelämäjaksojen määrä  Työelämäagenttiopettajien määrä  Yritysten kanssa yhteistyössä toteuttavien kurssien määrä ja niihin osallistuvien lukiolaisten määrä			kerran vuodessa  kerran vuodessa  kerran vuodessa	rehtori  rehtori  rehtori
Opiskelijoiden hyvinvoinnin lisääminen		Opiskelijahyvinvointia lisäävien ohjaus- ja tukitoimien kehittäminen.  Strategista tavoitetta tukevat projektit: Erityisesti lukiossa	Kouluterveyskeskus  Uusien, toteutettavien toimintamallien toteutumisen seuranta			joka toinen vuosi	palvelu-aluejohtaja
Nuorisotyöttömyyden vähentäminen ja pitkäaikaistyöttömien aktivointi	2.2.7 3.1.4	Työväenopisto - nuorten tavoittaminen opiskelijoiksi  - työttömien tavoittaminen opiskelijoiksi				2 kertaa vuodessa	Rehtori  Rehtori

Yksinäisyyden vähentäminen (sisältää mm. maahanmuuttajuuden ja aktiivisen kansalaisuuden)	2.1.3 2.2.1 3.2.3	Työväenopisto <ul style="list-style-type: none"> <li>- maahanmuuttajien kotoutumista tukevat koulutukset</li> <li>- eläkeläisten aktiivisuutta tukevat koulutukset</li> <li>- erityistä tukea tarvitsevien koulutukset</li> <li>- opiskelijoiden osallisuuden lisääminen</li> <li>- matalan kynnyksen kurssit</li> </ul>				2 kertaa vuodessa	Rehtori
Lisätietoja:							

#### Muut

Tavoitteen peruste (=mistä tavoite on johdettu, esim. ohjelma tai normi)	Palvelualueen tavoite	TA 2019 mittari	TOTEUTUNUT 30.6.2019	ENNUSTE 30.6.2019	Mittarin seuranta-väli	Vastuuyksikkö
Kasvatus- ja opetuslautakunnan päätös 21.11.2018 §187	Lukion ryhmäkoot pääsääntöisesti alle 40 opiskelijaa	Yli 40 opiskelijan ryhmien määrä			kerran vuodessa	Palvelu-aluejohtaja
Lisätietoja:						

## 4.2 Projektit

Hanke	Projekti	Budjetti	Hyötytavoite/ (business case)	Yleinen tilannekuva	Tilanneyhteenveto
	<b>Digitaidot</b>				Tero Kuusela Turun suomenkieliseltä työväenopistolta on osallistunut projektin asiantuntijatyöryhmän tapaamisiin ja on ollut mukana suunnittelemassa projektin aikana kehitettävälle Digitaidotarjottimelle -kurssikokonaisuutta, joita aletaan pilotoida projektissa mukana olevissa oppilaitoksissa osana koulutustarjontaa syksystä alkaen.
	<b>Erityisesti lukiossa</b>				Kevää aikana on jatkettu opetuksen tuen toimintamallien (1 kehittämispilotti/lukio) kehittämistä ja pilotointia. Loppukevästä tehtiin suunnitelmat lukiokohtaisten tukitoimien sekä Ohjaus ja tuki Turun lukiokoulutuksessa -toimintamallin kehittämisestä osaksi Opsia lukuvuoden 2019-20 aikana. Hanke eteni talouden osalta odotettua hitaammin, koska kehittäjäopettajat eivät voineet irrottautua opetustyöstä kehittämistyöhön kesken lukuvuoden suunnitellulla tavalla. Hankkeen rahoittajalle lähetettiin 6.6. ohjausryhmän päätöksen mukaisesti jatkoaika-anomus vuoden 2020 loppuun.
	<b>Lukiouudistuksen valmistelu ja toimeenpano Turun lukio-koulutuksessa</b>				Projekti on saanut rahoituspäätöksen 12.4.2019. Projektille on nimetty koordinaattori ja kehittäjäopettajat. Kehittämistyö on alkanut lukuvuoden alussa.
	<b>Turun liikkuva toinen aste</b>				Hankkeelle on palkattu lukiokoulutuksen ja TAI:n koordinaattorit, jotka ovat aloittaneet tehtävänsään 1.8. Hankkeen aloituskokous on pidetty 9.8. ja ohjausryhmä nimetty. Lukuvuoden alussa nimitään koulukohtaiset kehittäjäopettajat sekä päivitetään työsuunnitelmat liikunnallisuutta lisäävine hankintatarpeineen.

Hanke	Projekti	Budjetti	Hyötytavoite/ (business case)	Yleinen tilannekuva	Tilanneyhteenveto
	<b>Uuden lukion tutoropettajat Turun seudulla</b>				Rahoituspäätös tehty 18.1.2019. Talousarvio päivitetty rahoituspäätöksen mukaiseksi. Projektille on nimetty koordinaattori, jonka johdolla alueen lukioiden edustajista on koottu projektiryhmä ja valittu Turun lukioiden tutor-opettajat (1 tutor-opettaja/lukio). Projektin ohjausryhmänä toimii TSO-foorumin rehtoriryhmä.
Sito/Kansainvälisyys	<b>Luostarivuoren Lyseon lukion Ka1</b>				Opettajien täydennyskoulutushanke, joka on alkanut elokuussa 2019.
Sito/STEAM Turku	<b>Lukion työelämäkumppanit</b>				Kevään aikana 12 lukion opettajaa (2 opettajaa/lukio) lähtivät kokeilemaan työelämäagenttimallia käytännössä. He kartoittivat työparina oman lukionsa yritys yhteistyötarpeita, etsivät kumppanuuksista kiinnostuneet yritykset ja kartoittivat ko. yritysten lukioille tarjoamia yhteistyömahdollisuuksia paikan päällä yrityksissä. Tuloksena kuhunkin kuuteen lukioon syntyi useita yritys yhteistyöideoita, joita kokeillaan eri aineiden lukiokursseilla yhteistyössä yritysten kanssa lukuvuoden 2019-20 aikana. Syksyllä-19 aloitetaan opettajien ja rehtoreiden yritysvarjostusten pilotointi sekä lukio-yrityskorkeakoulu -projektien kehittäminen.
Sito/STEAM Turku	<b>Tutoriaalinen oppimisympäristö lyhyen matematiikan opiskeluun</b>				Hankkeen tuotokset ovat valmiit, kehitetty toimintamalli on juurrutettu Turun Klassilliseen lukioon ja sitä on levitetty muihin Turun lukioihin. Hanke päättyy 31.8.2019.
Sito/Tieto- ja viestintäteknologian opetus- ja ohjauksen kehittäminen	<b>24/7 Monitoimiareena</b>				Tenttiakvaarion fyysiset muutostyöt ovat edenneet suunniteltua aikataulua hitaammin tilaongelmien ja muutostöiden vaatimien rakennuslupien vuoksi. Sähköisen tehtäväpankin luonti sen sijaan on edennyt suunnitellusti. Hankkeelle anottiin ja myönnettiin jatkoaikaa vuoden 2019 loppuun, johon mennessä tenttiakvaario sekä tehtävä- ja koepankki ovat valmiit.



Hanke	Projekti	Budjetti	Hyötytavoite/ (business case)	Yleinen tilannekuva	Tilanneyhteenveto
Sito/Tieto- ja viestintäteknologian opetus- ja ohjauksen käytön kehittämisen	<b>Paikkatieto ja avoin data</b>				Hanke hyvin käynnissä. Verkkosivu ja Facebook-ryhmä kohderyhmälle tehty ja sisältöä tuotettu. Webinaareja järjestetty. Sisällöntuotanto syksyä varten työn alla.

## 6 Tunnusluvut

### 6.1 Tavoitteelliset tunnusluvut

Tunnusluku	Tyyppi	TOT 2017	TOT 2018	TA 2019	Toteutunut 30.6.2019	Ennuste 31.12.2019	Seuranta- väli
Opiskelijavirtauma	K/T						½ vuotta
Päivälukiot		3280	3200	3200	3166	3170	
Ilतालukion tutkintoon johtava koulutus		570	530	510	512	530	
Tsuto		15 000	15 000	15 000	6379	15 000	
Opetustunnit/Tsuto	V	19 600	18 850	18 850	10642	19 000	3 kk
Päivälukiot kokonaiskustannus €/opisk	V	6012	6262	6200	toteutuu	toteutuu	12 kk
Päivälukiot opetukseen €/opiskelija	V	3789	3870	4050	toteutuu	toteutuu	12 kk
Ilतालukio kokonaiskustannus €/opiskelija	V	3719	3847	3850	toteutuu	toteutuu	12 kk
Ilतालukio opetukseen €/opiskelija	V	2376	2451	2750			12 kk

Tunnusluvun tyyppi: V= Volyyymi; LV=Laatu/vaikuttavuus; S/P=Saataavuus/peittävyys; T/T=Tuottavuus/taloudellisuus