

OPERATIIVINEN SOPIMUS 2019 / Seuranta 30.6.2019 OVK2

Toimiala: Sivistystoimiala

Palvelualue: Ammatillinen koulutus

Sopimuksen tarkoitus:

Sivistystoimialan tavoitteena on järjestää korkeatasoisia ja laadukkaita kasvatus- ja opetuspalveluja eri-ikäisille asiakkaille. Tällä sopimuksella ohjataan ammatillisen koulutuksen toimintaa siten, että parhaalla mahdollisella tavalla pystytään toteuttamaan tämä tavoite sekä vastaamaan alueen elinkeinoelämän osaamistarpeisiin.

1 Lähtökohdat

1.1 Kuvaus toiminnasta

Palvelualue tarjoaa ammatillista koulutusta suomeksi ja ruotsiksi (2 tutkintoa) (perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkinnot sekä niiden osat ja muu ammatillinen koulutus), sekä lisäksi ammatilliseen koulutukseen valmentavaa koulutusta, valmentavaa opetusta, aikuisten perusopetusta ja vankilaopetusta. Palvelualue on myös seudun suurin oppisopimuskoulutusten solmija.

1.2 Toimintaympäristön muutostekijät

Ammatillisen koulutuksen ja aikuiskoulutuksen palvelualueiden yhdistyttyä yhdeksi palvelualueeksi, laadukas toiminta edellyttää yhtenäisen toimintakulttuurin ja uusien yhteisten toimintaohjeiden kehittämistä ja toimintatapojen juurruttamista.

Ammatillisen koulutuksen uusi lainsäädäntö tuli voimaan v. 2018 alussa: Keskeisiä asioita ovat työelämän ja koulutuksen tiiviimpi yhteistyö, nopeampi siirtyminen työelämään, nuorten ja aikuisten koulutusten raja-aitojen poistaminen, joustavat opintopolut, yhtenäinen koulutustarjonta sekä rahoitusmuoto ja ohjaus. Myös kaikki tutkinnon perusteet uudistuvat, yhteiset tutkinnon osat tulevat pakollisiksi myös aikuisille ammatillisissa perustutkinnoissa, oppimisvalmiuksia tukevat opinnot mahdollistuvat kaikille ja vaatimus opintojen henkilökohtaistamisesta koskee kaikkia opiskelijoita. Uudet ammatilliset perustutkinnot tulevat voimaan 1.8.2018 ja uudet ammatti- ja erikoisammattitutkinnot viimeistään 1.1.2019.

Työmarkkinajärjestöt ovat sopineet ammatillisen koulutuksen opetushenkilöstön siirtymisestä vuosityöaikaan viimeistään 1.8.2020 mennessä. Ammatti-instituutin tavoitteena on siirtyä soveltamaan vuosityöaikaa jo 1.8.2019 alkaen.

Alueen elinkeinorakenteen kehitysnäkymät ja niihin liittyvät osaamistarpeet: Varsinais-Suomi elää positiivisen rakennemuutoksen aikaa ja erityisesti teknisten alojen osajista on kova puute ja näiden alojen koulutusta tulee lisätä. Haasteena on kuitenkin koulutuspaikkojen täyttäminen alojen vähäisen vetovoiman vuoksi. Kansainvälistyminen ja maahanmuuttajien kotoutumisen edistäminen ja työelämään siirtymisen nopeuttaminen on ammatillisen koulutuksen haaste ja myös mahdollisuus.

Kilpailulainsäädäntö estää kunnallisen toimijan myytävien palveluiden toteuttamisen. Ammatillisessa koulutuksessa tämä koskee mm. ELY:n ostamia kasvupalveluita (kotouttamiskoulutus ja yritysten kehittämiskoulutus), koulutusvientiä sekä muita 100%:sti myytäviä koulutuspalveluita. Näiden toteuttaminen edellyttää myytävän toiminnan yhtiöittämistä.

Ammatillisen koulutuksen rahoitus on muuttunut vuoden 2018 alusta siten, että järjestämisluvassa taataan koulutuksen järjestäjälle vähimmäisopiskelijavuosien määrä. Vuosittain opetus- ja kulttuuriministeriöltä haetaan syksyisin seuraavan vuoden tavoitteellinen opiskelijavuosien määrä, joka sitten tulee olemaan ko. vuoden rahoituksen yksi perusta. Vuoteen 2020 mennessä rahoitus tulee asteittain muuttumaan enemmän tuloksiin pohjautuvaksi, siten että 2020 rahoituksesta 50% tulee opiskelijavuosista, 35% tutkinnon ja tutkinnon osien osaamispisteiden määrään perustuen ja 15% jatkosijoittumisen ja palautteiden perusteella. Lisäksi eri kertoimia mm. opiskelijan aikaisemmasta koulutuksesta ja työmarkkinatilanteesta riippuen. Em. mittarit arvioidaan talousarviovuodesta kaksi vuotta aikaisemmista tuloksista. Näiden rahoitusten lisäksi ammatillisen koulutuksen rahoitukseen sisältyy strategiarahoitusosuus, joka on koulutuksenjärjestäjän haettavissa vuosittain. Käytettävissä olevan rahoituksen kokonaismäärä päätetään vuosittain valtion talousarviossa.

Onko toimintaympäristö muuttunut ennakoidusti? kyllä

Palvelujen tarvetta kuvaavat tunnusluvut	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Opiskelijavuodet,				4986	5089			
joista vieraskieliset				711	800			
joista oppisopimukset	1400	1300	1300	1119	1400			
joista vos työvoimakoulutukset				64	240			
Vetovoimaisuus: yhteisvalinnassa ensisijaisten hakijoiden suhde aloituspaikkoihin	1,19	1,04	1,1	1,0	1,1			

1.3 Toiminnan kehittämissuunnitelma ja strategiset painopisteet

Ammatillisen koulutuksen uudistaminen

- opetuksen ja sitä tukevan toiminnan laadukas, joustava ja tehokas toteuttaminen, opiskelijavirtauman kasvaminen
- koulutuksen ennakoitotoiminnan kehittäminen, koulutusrakenteiden uudistaminen ja poikkialainen yhteistyö
- osaamisperusteisuuden ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen vahvistaminen, asiakaslähtöisyyden lisääminen
- henkilökunnan osaamisen vahvistaminen ja työkykyisyyden ylläpitäminen ja kehittäminen
- eri koulutusasteiden yhteistyön - erityisesti ammattikorkeakoulu yhteistyön - tiivistäminen edelleen, toimintojen tehostaminen
- koulutuksen järjestäjäverkon tarkastelu ja toimintamuoto Turussa ja Turun seudulla tulevana vuosina.
- Strategiarahoituksen hyödyntäminen kehittämisessä: toimintakulttuurin laaja-alainen uudistaminen, urheilijoiden ammatillisen koulutuksen kehittäminen, teknologia-alan koulutuksen kehittäminen yhteistyössä työelämän kanssa

Syrjäytymisen ehkäisy ja henkilökohtaistaminen

- nuorisotakuun toteuttaminen varmistamalla riittävä koulutuspaikkatarjonta ja pyrkimyksellä edistää vastavalmistuneiden työllistymistä
- erityisen tuen palveluiden kehittäminen
- nuorisotakuun toteuttaminen myös erityisen vaativan tuen tarpeessa olevien oppilaiden kohdalla takaamalla jatko-opiskelu- tai työpaikka myös fyysisen tai psyykkisen toiminta-rajoitteen omaaville nuorille yhteistyössä ammattiopisto Spesian kanssa.
- maahanmuuttajien kotoutumisen tukeminen.
- oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaisen yhteisöllisen syrjäytymistä ehkäisevän toiminnan kehittäminen

Alueen positiiviseen rakennemuutokseen vastaaminen

- kansainvälisyyden vahvistaminen mm. hakemalla järjestämislupaa englanninkieliseen koulutukseen.
- elinkeinoelämän muutoksiin vastaaminen: uuden työvoiman ja/tai osaamisen tarve, poistuvan työvoiman uudelleen- tai täydennyskouluttaminen
- työelämä- ja oppisopimuspalveluiden uudelleen organisointi
- Teknologia- ja luonnontiedeosaamisen kehittäminen, STEAM

Ammatillisen koulutuksen tilaratkaisut

- kokonaisvaltaisen toimitilastrategian toimeenpanon jatkaminen

2 Taloudelliset tavoitteet

2.1 Määrärahat

1.000 €	TP 2017 (sisältää työväenopiston)	TP 2018	TA 2019 muutoksin	Toteutuma 30.6.2019	Ennuste 31.12.2019
Tulot	5.242	4.392	4.101	2.666	4.101
Menot	50.735	49.560	48.589	25.128	49.739
Netto	-45.493	-45.068	-44.488	-22.462	-45.638
Muutos-%			1,7		

3 Resurssien käyttö

3.1 Työvoiman käyttö

	TP 2017	TP 2018	TA 2019 muutoksin	Toteutuma 30.6.2019	Ennuste 31.12.2019
HTV	502,6		485,3	483,9	483
Palkat ja palkkiot, 1.000 €	22.712.744 (sis. työväenopiston)	22.474.378	22.318.558	11.878.521	23.140.251
Sijaistus, %	aiku 15,4% ammi 29,3%			39,7%	44 %
Sairauspoissaolo, %	aiku 2,1% ammi 2,2%			2,4%	2,7 %
Lisätietoja: TAE2018 lisätty kaupunginjohtajan päätöspöytäkirjan mukainen vakanssien (6 kpl:ta) siirto määrärahoineen matkailun palvelukeskuksesta Turun ammatti-instituuttiin (7.12.2017/13149-2017/§193).					

4 Toiminnalliset tavoitteet

4.1 Operatiiviset tavoitteet

Strategisesta sopimuksesta johdetut

Strategisen sopimuksen tavoite (viite)	Strategisen linjauksen tunnus/ alataavoite	Palvelualueen tavoite	TA 2019 mittari	Toteutuma 30.6.2019	Ennuste 31.12.2019	Mittarin seuranta- väli	Vastuu- yksikkö
Tavoite 1: palveluverkon tarkastelu	Strateginen linjaus: 2.2.6 Muut toteutettavat linjaukset: 2.2.2 2.2.8	Ammatillisen koulutuksen palveluverkon tarkastelu ja toimenpiteiden toteutus Toimitilojen keskittäminen ja Kampus-suunnitelman eteneminen	Suunnitelma laadittu	Ruiskatu muuton valmistelu edennyt siten, että remontit alkavat syyskuussa? Kampus valmistelun aloittamisesta tehty päätös.	Remontit käynnissä ja muuttos Kellonsoittajankadulta valmistellaan. Suunnittelu käynnistynyt.	½ vuosi	Palvelu- aluejoh- taja
Tavoite 2: Uusien digitaalisten toimintaympäristöjen omaksuminen	Strateginen linjaus: 2.2.2 Muut toteutettavat linjaukset: 2.2.1, 3.2.3	Yhteisten tutkinnon osien verkkokurssitarjottimen kehittäminen (projektit: avoimet ammatilliset opinnot, 365/12) Yhteisten tutkinnon osien osaamisen testaaminen on mahdollista verkkomateriaalin avulla pakollisissa YTO-opinnoissa. Digitaalisen ohjausvälineen hankinta ja käyttöönotto	Viestintä- ja vuorovai- kutusosaaminen sekä matemaattis-luonnon- tieteellinen osaami- nen voidaan hankkia verkkokurssien avulla. Käyttö mahdollista kaikissa tutkinnoissa	Useita välineitä, joiden kautta mahdollista edetä verkkokursseja ja –materiaaleja hyödyntäen: avoimet ammatilliset opinnot sivusto, sote alan valmistelemaat materiaalit, Riverialta ostopalveluna hankitut. ”	eTai toteuttaminen käynnistynyt em. lisäksi. Toteutuu	½ vuosi	koulutus- päälliköt Peda- työryhmä Koulutus- päälliköt
Tavoite 3: Toteutetaan ammatillisen koulutuksen reformi	Strateginen linjaus: 2.2.8 Muut toteutettavat linjaukset: 2.2.7., 2.2.1.	Uudistetaan ammatillisen nuorten ja aikuisten ammatillinen koulutus reformin mukaisesti ottaen samalla huomioon alueen po-	Projektit etenevät suunnitellusti	Toteutuu	Toteutuu	½ vuosi	Toimin- nanoh- jaus- ryhmä

		<p>sitiivinen rakenne- muutos (projektit: mm. strategiarahoitus, 365/12, PORE, STeAM)</p> <p>Henkilökohtaisten pol- kujen käyttöönoton te- hostaminen ja sitä kautta koulutuksen suorittamisen nopeut- taminen, opiskelijoijoi- den virtauma suurem- maksi.</p> <p>Koulutustarjonnan ke- hittäminen siten, että yksilölliset polut ovat mahdollisia, tarjonnan rakenteiden kehittämi- nen</p> <p>Oppilaitoksen enna- kointitoiminnan kehit- täminen sekä määräl- linen että laadullinen työelämän tarpeisiin vastaaminen, lyhyellä ja pidemmällä aikavä- lillä, yhteistyössä VS ennakointiakatemian kanssa</p> <p>Yhteisten toimintaoh- jeiden jalkauttamisen jatkaminen</p> <p>Koulutuksen suunnit- teluprosessin kehittä- minen</p>	<p>Kaikille tutkintoa suo- rittaville opiskelijoille on laadittu HOKS (tie- tovaraston mukaan)</p> <p>Opiskelijavirtauma kasvaa verrattuna edelliseen vuoteen</p> <p>Tutkintojen ja tutkin- non osien määrä kas- vaa verrattuna edelli- seen vuoteen</p> <p>Kehitetty Tain malli ennakointiin.</p> <p>Auditointikierroksen yhteydessä varmiste- taan toimintaohjeiden jalkautuminen</p> <p>Prosessikuvaus on laadittu Jatkuva haku toimii kaikissa koulutusyks- köissä Koulutustarjonta laa- jentunut</p>	<p>Tilannetta seurataan tie- tovaraston avulla</p> <p>Opiskelijavirtauma vuosi 2018: 6634. Opiskelija- virtauma 1.1.-30.6.2019: 4626</p> <p>Suoritettut tutkinnot 2018 Ammatillinen pe- rustutkinto: 1433. Amma- tillinen lisäkoulutus 109, yhteensä 1542. Suoritettut tutkinnot 1.1.-30.6.2019: ammatil- linen perustutkinto 996. Ammatillinen lisäkoulutus 43, yhteensä 1039</p> <p>Ei ole käynnistynyt.</p> <p>Auditointikierron toteutet- tiin keväällä 2019</p> <p>Toteutuu</p>	<p>Toteutuu</p> <p>Toteutuu</p> <p>Toteutuu</p> <p>Käynnistetty.</p> <p>Toteutuu</p> <p>Toteutuu</p>	<p>tiimivas- taavat, koulutus- päälliköt</p> <p>Peda- ryhmä koulutus- päälliköt</p> <p>työelä- mäyh- teistyö ja enna- kointi ryhmä</p> <p>Koulutus- päälliköt ja laatu- koordi- naattori</p> <p>Peda- ryhmä ja koulutus- päälliköt</p>
--	--	---	---	--	--	--

			Instituutissa toteutettavien oppisopimusten määrä kasvaa	Oppisopimuskoulutuksen painoteut opiskelijavuodet 2018: 402,9; 30.6.2019: 225,1 Valmisteltu erilaisiin koulutuksiin prosesseja ja apuvälineitä suunniteltuun. Käynnistetty mm. Parasta hankkeiden avulla, syvennetään strategiarahoituksella.	Määrä kasvaa edellisestä vuodesta Toteutuu Osittain toteutuu, osa siirtyy vuoteen 2020.		Pedaryhmä ja koulutuspäälliköt, oppisopimustoimisto
Tavoite 4. Positiivisen rakennemuutoksen tuki koulutuksen keinoin	Strateginen linjaus: 3.1 Muut toteutettavat linjaukset: 3.1.1 2.2.8 , 2.2.1	Uudet oppimisympäristöt ja koulutusmallit on kuvattu ja juurrutettu. Työvoimapolusta kärsivien alojen vetovoimaisuus on lisääntynyt. STEaM on käynnissä.	Projektit etenevät suunnitellusti Opiskelijavuodet ovat tehokkaassa käytössä	Toteutuu	Toteutuu	½ vuosi	Toiminnanohjausryhmä
Nuorisotyöttömyyden vähentäminen ja pitkäaikaistyöttömien aktivointi Yksinäisyyden ja ulkopuolisuuden vähentäminen	Strateginen teema: Yrittävä ja osaava kaupunki Strateginen linjaus: 3.1.4 ja 2.1.1 Muut toteutettavat linjaukset: 2.2.7 2.2.3 ja 3.1.4	Yhteistyön tiivistäminen kaupungin työpisteiden ja työpajojen sekä TE-palveluiden ja muiden työllistävien tahojen kanssa Työvoimakoulutuksien ja työttömille kohdennettujen omaehtoisten koulutusten toteuttaminen esim. tutkinononosittain Maahanmuuttajien työllistymisen tukeminen	TAln ohjauspisteen toiminta on käynnistynyt ja verkosto toimii Uusia koulutustuotteita on käytössä Vieraskielisten opiskelijoiden määrä on vähintään v. 2018 tasolla.	Toteutuu Toteutuu	Toteutuu Toteutuu	½ vuosi	Ohjauksesta vastaava koulutuspäällikkö Koulutuspäälliköt Koulutuspäälliköt
				Vieraskieliset virtauma vuonna 2018:1383 1.1.-30.6.2019: 1003	Toteutuu		

		<p>Kehitetään erityisen tuen palveluita, perustetaan "oppimoita"</p> <p>Nuorisotakuun toteuttaminen myös erityisen vaativan tuen tarpeessa olevien oppilaiden kohdalla yhteistyössä ammattiopisto Spesian kanssa.</p>	<p>Oppimot toimivat jokaisessa koulutalossa</p> <p>Yhteistyö on käynnistynyt</p>	<p>Toiminta alkanut: Umt, Kello, Lemminkäinen</p> <p>Ei ole käynnistynyt</p>	<p>Eri toteutusmalleja koulutaloissa</p> <p>Käynnistyy</p>		<p>Koulutus-päälliköt</p> <p>Palvelu-aluejoh-taja</p>
<p>Terveiden elämäntapojen edistäminen (liikkuva koulu)</p>	<p>Strateginen teema: Terve ja hyvinvoiva kaupunkilainen</p> <p>Strateginen linjaus: 2.1.1</p> <p>Muut toteutettavat linjaukset: 2.1.2, 2.3.1, 2.3.7</p>	<p>Opiskelijakuntatoiminnan aktivointi</p> <p>Liikunnallisuuden lisääminen koulupäiviin sekä taukotilojen kehittäminen hyvinvointia paremmin tukeviksi</p> <p>Koulutalo-kohtaiset opiskeluhuvinvointiryhmät järjestävät hyvinvointia lisääviä liikunta- ja kulttuuritapahtumia.</p> <p>Henkilöstön työhyvinvoinnin tukemiseksi aktivoidaan koulutalo-kohtaisten työhyvinvointiryhmien toimintaa.</p>		<p>Toteutuu: mm. HOI hanke ja Kampusrauhaa</p> <p>Uusia malleja otettu käyttöön eri koulutaloissa</p> <p>Toteutuu</p> <p>Toteutunut osittain, koko Tain tasolla yhteistä toimintaa mm. Kevätkirjaus</p>	<p>Toteutuu</p> <p>Toteutuu, laajenee Liikkuva koulu hankkeen avulla</p> <p>Toteutuu</p> <p>Toteutuu, tyhy rahan kohdentaminen työhyvinvointiryhmien käyttöön</p>	<p>½ vuosi</p>	<p>koulutus-päälliköt ja opiskelijakuntatoiminnan koor-dinaattori</p> <p>koulutus-päälliköt</p> <p>Talokoh-tainen opiskelu-hyvinvointi-ryhmä</p> <p>Johto ja koulutus-päälliköt</p>

Muut

Tavoitteen peruste (=mistä tavoite on johdettu, esim. ohjelma tai normi)	Palvelualueen tavoite	TA 2019 mittari	Toteutuma 30.6.2019	Ennuste 31.12.2019	Mittarin seuranta-väli	Vastuuyksikkö
Tiedolla johtamisen kehittäminen Johdettu Turkustrategiasta, tiedolla johtaminen on Turun palvelulupaus	Tietovarasto, Primus, Koski, Arvokysely, tehokas käyttöönotto	Keskeiset mittaritiedot saadaan järjestelmistä	Pääosin toteutunut, järjestelmissä kuitenkin vielä puutteita myös valtakunnan tasolla	Toteutuu	½ vuosi	Primusryhmä, johto

4.2 Projektit

Hanke	Projekti	Aikataulu	Budjetti	Yleinen tilannekuva	Tilanneyhteenveto
	HYvin tekemiseen länteen 2019				Hanke käynnistyy helmikuussa 2019. Hankkeen aloituskokous oli 10.1.2019. Hanke on edennyt suunnitelmien mukaan.
	VANKKA - Vankilakoulutuksen toimintamallin kehittäminen ja käyttöönotto ammatillisissa tutkinnoissa				12.6.2019 Sivistystoimialan johtoryhmä hyväksynyt P2-vaiheen, mutta rahoitus ei ole vielä varmistunut. 19.6.2019 Opetushallitus myöntänyt projektille rahoituksen. Hanke käynnistynyt suunnitelmien mukaan.
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi					Ammatillisen koulutuksen reformin ja positiivisen rakennemuutoksen toteutumista tukeva hanke on lähtenyt liikkeelle suunnitellusti. Hankkeessa on mukana kaikkiaan 16 Turun ammatti-instituutin projektisalkkuun kuuluvaa projektia sekä muita hankkeen tavoitteita tukevia toimintoja (esimerkiksi NAO, MAO, työelämälehtori jne.). Toiminnanohjausryhmä toimii hankkeen ohjausryhmänä. Hankkeen suunnitteluryhmä on aloittanut toimintansa helmikuussa 2018. Suunnitteluryhmään kuuluvat hankkeeseen kuuluvien projektien projektipäälliköt tai -koordinaattorit. Salkkupäällikkö toimii suunnitteluryhmän puheenjohtajana. Hanke on edennyt suunnitelmien mukaan. Hankkeen raportointi ja päättäminen syksyllä 2019.

Hanke	Projekti	Aikataulu	Budjetti	Yleinen tilannekuva	Tilanneyhteenveto
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	365/12 - 6Aika				<p>06/2019:Hanke etenee hankesuunnitelman mukaisesti. Aikataulua on saatu kiinni ja joidenkin toimenpiteiden osalta ollaan jopa hieman edellä. Kevään aikana on saatu paljon aikaan. Oppimisen tuotteistaminen on aloitettu. Turun ammatti-instituutin oppimisympäristöt (Oppimo, Bore, Wisio ja hyvinvointiteknologian simulaatiotila) on videokuvattu ja hankkeen tuloksia on päästy jo levittämään. Seuraavaksi tulee keskittyä työkokonaisuuden 2 (ohjausprosessien sekä opetus- ja ohjaushenkilöstön osaamisen kehittäminen) tavoitteiden eteenpäin viemiseen, johon liittyy digitaalisen oppimisympäristö eTAI:n kehittäminen ja eTAI-agenttien kouluttaminen.</p> <p>01/2019:Hanke on edennyt pääosin hankesuunnitelman mukaisesti. Turun ammatti-instituutin oppimisympäristöjen (Kotikunnas, Wisio, Bore, Oppimot) kehittäminen on edennyt hyvin ja etenee asiantuntijaopettajien johdolla. Oppimoita on suunniteltu aktiivisesti, mutta varsinaisen toiminnan käynnistäminen on vielä työn alla. Vuoden 2019 alusta hankkeessa aloittaa myös osa-aikainen osallisuuskoordinaattori, jonka tehtävänä on oppimoiden kehittämisen lisäksi osallistaminen ja työelämäyhteistyön syventäminen.05/2018:Hanke etenee hankesuunnitelman mukaisesti. Turun ammatti-instituutin oppimisympäristöjen (Kotikunnas, Wisio, Bore, Oppimo) kehittäminen on hyvin käynnissä ja etenee asiantuntijaopettajien johdolla. YTO-osaamisen tunnistamista varten on kehitetty testejä ja niitä on alustavasti testattu opiskelijoilla. Tavoitteena, että testit elokuussa 2018 käytössä.</p>
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	AboaNova - Maahanmuuttajien kotoutumisen edistäminen Turun seudulla				<p>30.4.2019: Hankkeen toinen koordinaattori on siirtynyt toisiin tehtäviin. Hankkeen koordinaattorina jatkaa Jamin Al Kurdi.28.3.2019: Toiminta jatkuu suunnitellusti. Vuonna 2019 hankkeessa työskentelevien opettajien määrä on edellisvuotta korkeampi.14.12.2018: Toiminta jatkuu suunnitellusti. Maahanmuuttajat, ammatit ja</p>

Hanke	Projekti	Aikataulu	Budjetti	Yleinen tilannekuva	Tilanneyhteenveto
					<p>osaaminen -seminaari järjestettiin 31.10.-1.11. yhdessä OKM:n kanssa. Mukaan on tulossa uusia opettajia, joten henkilöstökuluja tulee vuonna 2019 olemaan kuluva vuotta enemmän. 22.10.2018: Toiminta jatkuu suunnitellusti. Opettajien palkkaresursseja on vielä paljon käytävissä. Opettajia ei ole saatu mukaan suunnitellusti. 1.10.2018: Muutoshakemus hyväksytty 4.7.2018. Toiminta jatkuu työsuunnitelman mukaisesti. Valtakunnallinen MAO-seminaari järjestetään yhdessä OKM:n kanssa 31.10.-1.11.2018. 15.6.2018: Projekti etenee suunnitellusti. Rahoittajalle on tehty muutoshakemus 25.5.2018. Hakemuksessa on jaettu koordinaattorin kustannukset kahdelle koordinaattorille. Lisäksi palvelujen ostoista on siirretty varoja matkakustannuksiin. Päätöstä ei ole vielä saatu. 4.5.2018: Projekti etenee suunnitelman mukaisesti. Keväällä järjestetty koulutuksia ja toukuussa tulossa vielä AI-koulutus ja arviointipäivä. 19.3.2018: Projekti etenee suunnitelman mukaisesti. Kevään koulutukset sovittu. 1.3.2018: Projekti on edennyt suunnitelman mukaisesti. Maksatushakemus ja seurantaraportti on lähetetty rahoittajalle 21.2.2018. 22.11.2017: Hanke on edennyt suunnitelman mukaisesti. Hanke on järjestänyt mm. study visitin 25 kvosallistujalle Turussa 16.-17.11. Hanke on edennyt suunnitelman mukaisesti. Ensimmäinen seurantaraportti toimitettu rahoittajalle 27.9.2017. Hanke päätös on saatu 28.2.2017 ja projekti alkaa 1.3.2017. Aloituskokous on järjestetty 21.3.2017. Suunnitteluryhmä aloitti toimintansa 24.4.2017. Rahoittajan aloituskokous oli 8.6.2017 ja ohjausryhmän ensimmäinen kokous oli 9.6.2017. Kv-toiminta on aloitettu kevään aikana (study visit Hampuriin huhtikuussa, kick-off-seminaari Tukholmassa kesäkuussa) ja myös syksyn suunnitelmat on tehty. Hanke on edennyt toistaiseksi kaikilta osin suunnitelmien mukaan.</p>

Hanke	Projekti	Aikataulu	Budjetti	Yleinen tilannekuva	Tilanneyhteenveto
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Ammatillisen koulutuksen strategiarahoitus				Projekti on lähtenyt liikkeelle suunnitelmien mukaan.
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Avoimet ammatilliset opinnot				06/2019:Hanke etenee hankesuunnitelman mukaisesti. Turun ammatti-instituutti toimii hankkeessa kokemuskouluttajan roolissa ja on osallistunut kokemuskouluttajien sparraustilaisuuksiin sekä tukenut pilottiorganisaatioita palvelun käyttöönotossa (mm. kyselytunnit). TAI:n sisäistä levittämistyötä on tehty ja lähdetty kehittämään hoksaus-prosesseja. Palvelun kehittämistarpeet on koottu yhteen ja muutokset palveluun tehdään syksyn 2019 aikana. Syksyllä 2019 tulee keskittyä palvelun markkinointiin ja myyntiin muille koulutuksen järjestäjille. 01/2019:Hankesuunnitelman mukaiset toimenpiteet käynnistettiin syksyn 2018 aikana. Turun ammatti-instituutti toimii hankkeessa kokemuskouluttajan roolissa ja on osallistunut kokemuskouluttajien sparraustilaisuuksiin sekä tukenut pilottiorganisaatioita palvelun käyttöönotossa (mm. kyselytunnit). 05/2018:Hanke on saanut myönteisen rahoituspäätöksen 1.4. alkaen. Rahoittajan aloituskokous ja projektiryhmän järjestäytymiskokous on pidetty, osatoteuttajat ovat valineet edustajansa hankkeen projektikoordinaattoreiksi ja kehittäjäopettajiksi ja ovat aloittaneet ensi lukuvuotta koskevan toimintasuunnitelman päivittämisen.

Hanke	Projekti	Aikataulu	Budjetti	Yleinen tilannekuva	Tilanneyhteenveto
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Digiaskel				<p>5.6.2019 Hanke eteen Turussa hankesuunnitelman mukaan, mutta henkilöstöresurssia on syksyksi 2019 jäljellä runsaasti. Hanke järjesti valtakunnallisen koulutuksen saavutettavuusdirektiiviin liittyen. Hankkeen tulokset ja tuotokset tunnistettiin helmikuun kehittämisspäivässä.</p> <p>10.1.2019 Hanke etenee suunnitelmallisesti sekä Turussa, että Turun vetämässä valtakunnallisessa verkostossa. Talousresurssi on jaettu TAI:n opetushenkilöstölle vuodelle 2019 ja sen käyttö etenee suunnitelman mukaan.</p> <p>15.6. Hanke etenee suunnitelmallisesti sekä Turussa, että Turun vetämässä valtakunnallisessa verkostossa. Turussa toiminta keskittyy kahteen päälinjaan 1) virtuaalikylä ja sen sisällöt matkailu-, catering-, lääke-, soite- ja liiketalousaloille (ent. virtuaalihuone) ja 2) pedagoginen digimaisema TAI:n käyttöön. Tämän lisäksi tuotetaan ja valmistellaan ammatillista osaamista tukevaa visuaalista materiaalia autoalalle.</p> <p>29.3.2018 Hanke etenee Turussa suunnitelmallisesti. Kevät on käytetty pääosin toiminnan suunnitteluun ja henkilö- ja menetelmävalintoihin.</p>

Hanke	Projekti	Aikataulu	Budjetti	Yleinen tilannekuva	Tilanneyhteenveto
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	HOI! – Hyvinvointia, osallisuutta ja intoa ammatilliseen koulutukseen				<p>20.8.2019: Palkoissa sekaannuksia Sarastiassa.6.8.2019: Rahoittajalle tehty kustannusarvion muutosesitys ja sen on hyväksytty sähköpostitse 20.6.2019. Hallinnosta on siirretty henkilöstökustannuksista palveluiden ostoon 2 000 euroa.28.5.2019: Henkilöstökulut näyttävät jäävän edelleen budjetoidun alle. Muuten toiminta on ollut suunnitelman mukaista.30.4.2019: Henkilöstökulut näyttävät jäävän budjetoidun alle. Syksyksi toivotaan lisää opettajia mukaan kehittämiseen. Henkilöstökuluista puuttuu opiskelijatoiminnan koordinaattorin kolmen kuukauden palkkakulut (n. 750 e).28.3.2019: Projekti etenee suunnitelman mukaisesti. Osallisuuskoordinaattorin 2 kk:n palkka (n. 200€/kk) puuttuu henkilöstökuluista.12.2.2019: Projektille on palkattu 60 %:n palkkaosuudella osallisuuskoordinaattori ajalle 1.2.-31.12.2019. Hänen tehtävänä on opiskelijoiden ja henkilöstön osallisuuden kehittäminen Turun ammatti-instituutissa.14.12.2018: Väliselvitys hyväksytty OPH:ssa 4.12. Budjetissa vielä käyttövaraa, suunnitteilla osa-aikaisen osallisuuskoordinaattorin palkkaaminen.12.11.2018: Muutoshakemus hyväksytty sähköpostitse syyskuun lopussa. Opiskelijakunnan tabletit hankittu.11.6.2018: Työ jatkuu suunnitelman mukaisesti. Verkostotapaaminen pidetty 7.6.2018. Kevään osalta palkkakuluihin on kirjautunut vain koordinaattorin palkka.4.5.2018: Kevään ensimmäinen verkoston kokous pidetty 23.4. Työ jatkuu suunnitelmien mukaisesti.19.3.2018: Kevään toimijat rekrytoitu. Palkat näkyvät järjestelmässä viiveellä.</p>

Hanke	Projekti	Aikataulu	Budjetti	Yleinen tilannekuva	Tilanneyhteenveto
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	HYVÄ PORE				<p>Työelämäagenttimalli on toiminnassa, ja sitä terävöitetään vuonna 2019 panostamalla kahteen 100%:een työelämäagenttiin. Työelämäagentit ovat suorassa yhteydessä yrityksiin ja kartoittavat yritysten tarpeita ja yhteistyötä oppilaitosten kanssa. Nopeita pilotteja ja niihin liittyviä kokeiluja on tehty runsaasti. Yrityksissä sijaitsevia oppimisympäristöjä on suunniteltu ja kehitetty.</p> <p>31.5.2019: Loppuvuoden toimintaan ja saavutettaviin tuloksiin panostetaan sitoutuneesti: työelämäagenttien toiminta on tehokasta ja resursseja vielä lisätään loppuvuotta kohti. Hyviä käytäntöjä ja toimia kehitetään ja mallinnetaan. Mobiiliohjaustyökalun kilpailutus on käynnissä. Loppuseminaarin ja -julkaisun suunnittelu on alkanut, ja yhteistyötä tehdään projektiryhmän kesken.</p>
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Innoheimo				<p>Hanke käynnistetty 1.5.2018. Hankkeen toimenpiteet käynnistyneet ja edenneet suunnitellusti lv 2018-2019</p>
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Live - Lisää vetovoimaa				<p>Projektiryhmä toimii hyvin ja on kokoontunut 5 kertaa vuonna 2018. Ohjausryhmän kokouksia on pidetty 2 vuonna 2018. Projekti on panostanut heti tekniikan aljen näkyvyyteen ja markkinointiin monin eri tavoin.</p> <p>31.5.2019: TAI:n osalta tärkeimpänä projektin toimenpiteenä on osallistettu nuoria ammatillisen koulutuksen vetovoiman ja markkinoinnin suunnitteluun ja kehittämiseen. Näkyvyyttä sekä yhteistyötä yritysten kanssa on edistetty, mm. Peltolan koulutalossa järjestettiin helmikuussa rekrymessut.</p>

Hanke	Projekti	Aikataulu	Budjetti	Yleinen tilannekuva	Tilanneyhteenveto
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Nopsa				<p>6/2019 Hanke on edennyt suunnitelmien mukaisesti. Alkuvuodesta tekniikan AMK-polkuun osallistui suuri määrä opiskelijoita ja heiltä saatu hyvä palaute on hyödynnetty raportoinnissa. Kevään aikana pidettiin valtakunnallinen loppuseminaari sekä työkokonaisuus 3 seminaari Tampereella. Kevään 2019 aikana on myös kirjoitettu jatko-aika hakemus johon odotetaan tällä hetkellä hyväksyntää. Jatko-aika tulisi olemaan 1.8.-31.10.2019 välisenä aikana. Hanke on saanut rahoituspäätöksen ja TAI:n ja Turku AMK:n yhteinen aloituskokous on pidetty 31.10.2016. Kehittäjäopettajat on valittu ja hanketyöskentely on alkanut alkuvuonna 2017. Hanketyöntekijät osallistuvat 16.1. pidettävään koko hankkeen Kick Off -päivään Hämeenlinnaan. 26.6.2017: Ammatti-instituutin kehittäjäopettajat ovat keväen 2017 aikana suunnitelleet Avoimen AMK:n kautta tarjottavia kursseja yhdessä AMK:n opettajien kanssa. Tavoitteena on toteuttaa yhteensä 15 op:n laajuisen kokonaisuus, joka pitää sisällään seuraavat kurssit: Johdatus tekniikan AMK-opintoihin 6 op, amk-matematiikka tutuksi 3 op, amk-englanti tutuksi 3 op sekä amk-ruotsi tutuksi 3 op. Kurssit on suunniteltu toteutettavaksi avoimen AMK:n kautta, jotta opiskelijalla on mahdollisuus hyödyntää/hyväksilukea kurssit missä tahansa AMK:ssa. Kurseista kielet ja matikka toteutetaan TAI:n opettajien opettamana. Kurseista laadittava yhteistyösopimus oppilaitosten kesken on tällä hetkellä työn alla ja elokuussa todennäköisesti sopimus allekirjoitetaan. Syksyllä 2017 aloitetaan kurssien pilotointi ammatti-instituutin opiskelijoille. Ammatti-instituutin kielten kehittäjäopettaja on tehnyt tiivistä yhteistyötä AMK:n kieltenopettajan kanssa ja he ovat osallistuneet työpaketti 1:n ja 3:n toimenpiteisiin. Lisäksi työpaketti 2:een liittyviä hallinnoivan tahon laatimia kyselyitä on laitettu oppilaitoksessa eteenpäin vastattavaksi. 1.12.2017: Kehittämistyö</p>

Hanke	Projekti	Aikataulu	Budjetti	Yleinen tilannekuva	Tilanneyhteenveto
					<p>on jatkunut suunnitelmien mukaisesti. Kehittäjäopettajat ovat edelleen suunnitelleet ja markkinoineet kursseja ja johdatus AMK-opintoihin kurssi on jo pyrkinyt liikkeelle. Kielten kurssit ja matematiikka pilotoidaan kevätlukuvuonna 2018. Työpaketti 2:een liittyen on alettu työstää ryhmänohjaajien vuosikelloa uraohjauksen näkökulmasta sekä tutoropiskelijoiden tehtäväkuvan kehittäminen perehdyttämään kesken lukukautta opiskelun aloittavien opiskelijoiden tukemiseksi. 14.6.2018:Kaikki suunnitellut kurssit toteutettiin lukuvuonna 2017-2018. Etenkin johdantokurssi veti mukavasti opiskelijoita, samaten matematiikan kurssille osallistui hyvin opiskelijoita. Erityisinä haasteina lukujärjestystekniset haasteet (mm. opintojen päällekkäisyys) sekä kielten kurssien heikko osanotto. Huomiota tullaan jatkossa kiinnittämään markkinointiin. Tavoitteena on myös ratkoa mahdolliset päällekkäisyydet, jotta opiskelijat pystyvät joustavasti mahdollisuuksiensa mukaan osallistumaan kursseille. 1/2019Hanke on jatkunut suunnitelmien mukaisesti. Kehittäjäopettajat ovat edelleen kehittäneet, suunnitelleet ja markkinoineet kursseja. Syksyn 2018 aikana on keskitytty erityisesti markkinointiin ja kursseille ollaan saatu moninkertainen osallistujamäärä.</p>
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	NUOTTA - Nuoria osaajia työvoimaa tarvitseville aloille				<p>6/2019Hanke on edistynyt pääosin hankesuunnitelman mukaan. Kevään aikana on tuotettu ja levitetty hankkeen aikana toteutettuja malleja ja hyviä käytäntöjä. Lopuseminaari on pidetty ja materiaalit ovat valmiit. Hanke 1/2019Hanke on edistynyt pääosin hankesuunnitelman mukaan. Syksyllä 2018 on jatkokehitetty kielitietoisuus-koulutusta sekä järjestetty kielitietoisuuskoulutus, uudet nuotta ryhmät aloittivat sosiaali- ja terveysalalla sekä puhtaus- ja kiinteistöpalvelualalla. Nuotta hankkeessa aloitti ohjaaja syksyllä 2018. Hanke on ollut mukana järjestämässä romanien perheleiriä syksyllä 2018.</p>

Hanke	Projekti	Aikataulu	Budjetti	Yleinen tilannekuva	Tilanneyhteenveto
					<p>15.6.2018 Hankkeen toimenpiteitä on viety aktiivisesti eteenpäin. Kevätkaudella 2018 on keskitytty etenkin opintojen tukeen. Hankkeessa on kerätty ja kehitetty materiaaleja opintojen tueksi. Materiaalien siirto on aloitettu tekoihin.fi -sivustolle. Monikulttuurinen työpaikkaohjaus -koulutuksia pidettiin työpaikoilla. Nuotta järjesti kielitietoisuusagenttikoulutuksen ammatillisen koulutuksen opettajille ja ohjaajille, jonka tavoitteena on kielitietoisuuden jalkauttaminen oppilaitoksissa laajemmin. Romanikulttuurista järjestettiin webinaari tammikuussa ja koulutuksia on markkinoitu eri tilaisuuksissa. Nuotta lähti myös mukaan Töissä täällä -kampanjaan, jonka tavoitteena on edesauttaa maahanmuuttajien työllistymistä, tarjota tukea ja tietoa työnantajille sekä vaikuttaa asenteisiin.</p> <p>29.11.2017 Hanke on edennyt suunnitelmien mukaisesti. Toiminnalliset valmentautumisjaksot toteutettiin kotityö- ja puhdistuspalvelualalla sekä sosiaali- ja terveysalalla. Lokakuussa järjestettiin Monikulttuurinen työpaikkaohjaus -koulutus. Romaninuoret on myös huomioitu kohderyhmänä mm. markkinoimalla koulutuksia sekä levittämällä tietoa hankkeesta. Kaikki alatyöryhmät ovat kokoontuneet. Hanke on käynnistetty. Hankesuunnitelmaan kuuluvat toiminnalliset valmennusjaksot kotityö- ja puhdistusalalle sekä sosiaali- ja terveysalalle on suunniteltu. Haku näihin on päättynyt ja kopu-alan pyrkijät on haastateltu. Lisäksi projektitoimijat ovat osallistuneet muiden kumppanien (SSKKY, Raseko) vetämiin työkokonaisuuksiin.</p>
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Parasta Digiohjausta				1.11.2017 alkanut projekti on lähtenyt liikkeelle suunnitelmien mukaan. Projektin tulokset ja tuotokset toteutetaan vuosien 2018 ja 2019 aikana.
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Parasta palvelua				1.11.2017 alkanut projekti on lähtenyt liikkeelle suunnitelmien mukaan. Projektin tulokset ja tuotokset toteutetaan vuosien 2018 ja 2019 aikana.

Hanke	Projekti	Aikataulu	Budjetti	Yleinen tilannekuva	Tilanneyhteenveto
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Perusta - perustaidot hallussa				13.11.2018: Hankehakemus jätetty 1.11.201817.4.2019: Rahoittajan ohjeiden mukaisesti täydennetty hankehakemus jätetty 10.4.2019
Sito/Kansainvälisyys	Growing Together - Uraskasvu yhdessä: ulkomaanjaksaja nuorille, aikuisille ja oppisopimusopiskeijoille				Hankkeen opiskelijaliikkuvuuksista on käytetty suunnitellusti 51/63 ja opettajien liikkuvuuksista 12/20. Tavoitteena on saada hankkeen liikkuvuuspaikat käytettyä loppuun syyslukukauden 2019 aikana.
Sito/Kansainvälisyys	Akkuna Venäjälle 2019-2020				Hankkeen toiminta käynnistyy varsinaisesti syyslukukaudella 2019.
Sito/Kansainvälisyys	FinnVET in China -verkosto 2019-2020				10.6.19 Hanke on päässyt käyntiin tänä keväänä. Opiskelijavaihdot on saatu sovittua ja ne toteutetaan syksyllä 2019.
Sito/Kansainvälisyys	Independent European				6.6.2019 Rahoituspäätös saatu hiljattain Opetushallituksesta. Virallista hankesopimusta ei vielä allekirjoitettu. Projektin varsinainen toiminta käynnistyy tulevan syksyn/talven aikana.
Sito/Kansainvälisyys	Intia 2019-2020				Hankkeen toiminta käynnistyy varsinaisesti syyslukukaudella 2019.
Sito/Kansainvälisyys	Kanada-verkosto 2019-2020				7.6.19 Hankekausi alkoi tänä keväänä. Syksyille on suunniteltu ensimmäisiä liikkuvuuksia.
Sito/Nuorisotakuu	TASE - Toisen asteen oppimateriaalikulustannusten alentaminen				29.5.2019: Projekti on lähtenyt käyntiin, mutta henkilöstökulut painottuvat syksyille. Lukion opettajien palkat veloitetaan palkkioina kesäkuussa. Hanke on järjestänyt opettajille mm. tekijänoikeus- ja saavutettavuuskoulutuksia.2.4.2019: Projektipäällikkö on aloittanut 8.3. Toiminta käynnistynyt.Projekti on saanut rahoituspäätöksen joulukuun lopussa ja projektipäällikön rekrytointi on aloitettu. Aikataulullisesti projekti on haastava, koska verkostoltaan erittäin laaja ja budjetiltaan suhteellisen iso projekti pitää toteuttaa yhden kalenterivuoden aikana.

Hanke	Projekti	Aikataulu	Budjetti	Yleinen tilannekuva	Tilanneyhteenveto
Sito/Nuorisotakuu	Vamos 2. aste				Hanke on alkanut marraskuun lopussa 2018. Projektiryhmän rekrytointi on aloitettu ja valtakunnallisen hanke-ryhmän ensimmäiset etäkokoukset on pidetty joulukuussa 2018.
Sito/STEAM Turku	Robotiikasta resilienssiä ja elinvoimaa (ROBOREEL)				Kesäkuuhun 2019 mennessä on toteutettu vain yksi yritysvalmennus (11/2018). Kiinnostuneita yrityksiä on useita, mutta kevät on ollut yrityksille niin kiireinen, ettei ole ehditty järjestää aikaa valmennukselle. Aikataulu valmennusten suhteen otetaan kiinni viimeistään syyslukukaudella 2019.

6 Tunnusluvut

6.1 Tavoitteelliset tunnusluvut

Tunnusluku	Tyyppi	TP 2017	TP 2018	TA 2019	Toteutuma 30.6.2019	Ennuste 31.12.2019	Seuranta- väli
Tavoitteellinen opiskelijavuosimäärä,				4984	2622,25	5089	½ vuotta
josta työvoimapolitiittinen koulutus				95	82	170	½ vuotta
OKM rahoitus yhteensä (arvio)				Päätös syksyllä	vos 42 588 108 strategiaraha 552 000	hallitukselta tu- lossa lisäbudjetti ammattilliseen koulutukseen	kerran vuo- dessa
Suoritettujen tutkintojen määrä vuo- dessa		1813	Ammatillinen pe- rustutkinto 1433 Ammatillinen li- säkoulutus 109 Yhteensä 1542	1850	Ammatillinen pe- rustutkinto 996 Ammatillinen li- säkoulutus 43 Yhteensä 1039	1600	½ vuotta
Ammatillisen koulutuksen keskeyttämi- nen (negatiivinen) neg keskeyttäneet / koko vuoden virtauma		4,9%		4,8%	3,5%	3,5 %	½ vuotta
Tyytyväisyys ammatilliseen nuorten kou- lutukseen (kapa-asukastyytyväisyysky- selyn mukaan). Vuoden 2018 aikana otetaan käyttöön valtakunnallinen Arvo- kysely				4,10	-		kerran vuo- dessa
Tyytyväisyys aikuisten ammatilliseen koulutukseen (kapa-asukastyytyväi- syyskyselyn mukaan). Vuoden 2018 ai- kana otetaan käyttöön valtakunnallinen Arvo-kysely				4,00	-		kerran vuo- dessa
Ammatillinen koulutus käyttökustannuk- set sis. poistot suhteessa saatuun valti- onosuuteen, %		117,3%,		110%	-		kerran vuo- dessa

Tunnusluvun tyyppi: V= Volyyymi, L/V=Laatu/vaikuttavuus, S/P=Saataavuus/peittävyys, T/T=Tuottavuus/taloudellisuus