

OPERATIIVINEN SOPIMUS 2019

Toimiala: Sivistystoimiala

Palvelualue: Ammatillinen koulutus

Sopimuksen tarkoitus:

Sivistystoimialan tavoitteena on järjestää korkeatasoisia ja laadukkaita kasvatus- ja opetuspalveluja eri-ikäisille asiakkaille. Tällä sopimuksella ohjataan ammatillisen koulutuksen toimintaa siten, että parhaalla mahdollisella tavalla pystytään toteuttamaan tämä tavoite sekä vastaamaan alueen elinkeinoelämän osaamistarpeisiin.

1 Lähtökohdat

1.1 Kuvaus toiminnasta

Palvelualue tarjoaa ammatillista koulutusta suomeksi ja ruotsiksi (2 tutkintoa) (perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkinnot sekä niiden osat ja muu ammatillinen koulutus), sekä lisäksi ammatilliseen koulutukseen valmentavaa koulutusta, valmentavaa opetusta, aikuisten perusopetusta ja vankilaopetusta. Palvelualue on myös seudun suurin oppisopimuskoulutusten solmija.

1.2 Toimintaympäristön muutostekijät

Ammatillisen koulutuksen ja aikuiskoulutuksen palvelualueiden yhdistyttyä yhdeksi palvelualueeksi, laadukas toiminta edellyttää yhtenäisen toimintakulttuurin ja uusien yhteisten toimintaohjeiden kehittämistä ja toimintatapojen juurruttamista.

Ammatillisen koulutuksen uusi lainsäädäntö tuli voimaan v. 2018 alussa: Keskeisiä asioita ovat työelämän ja koulutuksen tiiviimpi yhteistyö, nopeampi siirtyminen työelämään, nuorten ja aikuisten koulutusten raja-aitojen poistaminen, joustavat opintopolut, yhtenäinen koulutustarjonta sekä rahoitusmuoto ja ohjaus. Myös kaikki tutkinnon perusteet uudistuvat, yhteiset tutkinnon osat tulevat pakollisiksi myös aikuisille ammatillisissa perustutkinnoissa, oppimisvalmiuksia tukevat opinnot mahdollistuvat kaikille ja vaatimus opintojen henkilökohtaistamisesta koskee kaikkia opiskelijoita. Uudet ammatilliset perustutkinnot tulevat voimaan 1.8.2018 ja uudet ammatti- ja erikoisammattitutkinnot viimeistään 1.1.2019.

Työmarkkinajärjestöt ovat sopineet ammatillisen koulutuksen opetushenkilöstön siirtymisestä vuosityöaikaan viimeistään 1.8.2020 mennessä. Ammatti-instituutin tavoitteena on siirtyä soveltamaan vuosityöaikaa jo 1.8.2019 alkaen.

Alueen elinkeinorakenteen kehitysnäkymät ja niihin liittyvät osaamistarpeet: Varsinais-Suomi elää positiivisen rakennemuutoksen aikaa ja erityisesti teknisten alojen osajista on kova puute ja näiden alojen koulutusta tulee lisätä. Haasteena on kuitenkin koulutuspaikkojen täyttäminen alojen vähäisen vetovoiman vuoksi. Kansainvälistyminen ja maahanmuuttajien kotoutumisen edistäminen ja työelämään siirtymisen nopeuttaminen on ammatillisen koulutuksen haaste ja myös mahdollisuus.

Kilpailulainsäädäntö estää kunnallisen toimijan myytävien palveluiden toteuttamisen. Ammatillisessa koulutuksessa tämä koskee mm. ELY:n ostamia kasvupalveluita (kotouttamiskoulutus ja yritysten kehittämiskoulutus), koulutusvientiä sekä muita 100%:sti myytäviä koulutuspalveluita. Näiden toteuttaminen edellyttää myytävän toiminnan yhtiöittämistä.

Ammatillisen koulutuksen rahoitus on muuttunut vuoden 2018 alusta siten, että järjestämisluvassa taataan koulutuksen järjestäjälle vähimmäisopiskelijavuosien määrä. Vuosittain opetus- ja kulttuuriministeriöltä haetaan syksyisin seuraavan vuoden tavoitteellinen opiskelijavuosien määrä, joka sitten tulee olemaan ko. vuoden rahoituksen yksi perusta. Vuoteen 2020 mennessä rahoitus tulee asteittain muuttumaan enemmän tuloksiin pohjautuvaksi, siten että 2020 rahoituksesta 50% tulee opiskelijavuosista, 35% tutkinnon ja tutkinnon osien osaamispisteiden määrään perustuen ja 15% jatkosijoittumisen ja palautteiden perusteella. Lisäksi eri kertoimia mm. opiskelijan aikaisemmasta koulutuksesta ja työmarkkinatilanteesta riippuen. Em. mittarit arvioidaan talousarviovuodesta kaksi vuotta aikaisemmista tuloksista. Näiden rahoitusten lisäksi ammatillisen koulutuksen rahoitukseen sisältyy strategiarahoitusosuus, joka on koulutuksenjärjestäjän haettavissa vuosittain. Käytettävissä olevan rahoituksen kokonaismäärä päätetään vuosittain valtion talousarviossa.

Palvelujen tarvetta kuvaavat tunnusluvut	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Opiskelijavuodet,				4986	4986 tarkentuu			
joista vieraskieliset				laskennassa				
joista oppisopimukset	1400	1300	1300	1300	1400			
joista vos työvoimakoulutukset				95	95 tarkentuu			
Vetovoimaisuus: yhteisvalinnassa ensijaisten hakijoiden suhde aloituspaikkoihin	1,19	1,04	1,1	1,0	1,1			

1.3 Toiminnan kehittämissuunnitelma ja strategiset painopisteet

Ammatillisen koulutuksen uudistaminen

- opetuksen ja sitä tukevan toiminnan laadukas, joustava ja tehokas toteuttaminen, opiskelijavirtauman kasvaminen
- koulutuksen ennakoitotoiminnan kehittäminen, koulutusrakenteiden uudistaminen ja poikkialainen yhteistyö
- osaamisperusteisuuden ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen vahvistaminen, asiakaslähtöisyyden lisääminen
- henkilökunnan osaamisen vahvistaminen ja työkykyisyyden ylläpitäminen ja kehittäminen
- eri koulutusasteiden yhteistyön - erityisesti ammattikorkeakoulu-yhteistyön - tiivistäminen edelleen, toimintojen tehostaminen
- koulutuksen järjestäjätarkastelu ja toimintamuoto Turussa ja Turun seudulla tulevina vuosina.
- Strategiarahoituksen hyödyntäminen kehittämisessä: toimintakulttuurin laaja-alainen uudistaminen, urheilijoiden ammatillisen koulutuksen kehittäminen, teknologia-alan koulutuksen kehittäminen yhteistyössä työelämän kanssa

Syrjäytymisen ehkäisy ja henkilökohtaistaminen

- nuorisotakuun toteuttaminen varmistamalla riittävä koulutuspaikkatarjonta ja pyrkimyksellä edistää vastavalmistuneiden työllistymistä
- erityisen tuen palveluiden kehittäminen
- nuorisotakuun toteuttaminen myös erityisen vaativan tuen tarpeessa olevien oppilaiden kohdalla takaamalla jatko-opiskelu- tai työpaikka myös fyysisen tai psyykkisen toiminta-rajoitteen omaaville nuorille yhteistyössä ammattiopisto Spesian kanssa.
- maahanmuuttajien kotoutumisen tukeminen.
- oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaisen yhteisöllisen syrjäytymistä ehkäisevän toiminnan kehittäminen

Alueen positiiviseen rakennemuutokseen vastaaminen

- kansainvälisyyden vahvistaminen mm. hakemalla järjestämislupaa englanninkieliseen koulutukseen.
- elinkeinoelämän muutoksiin vastaaminen: uuden työvoiman ja/tai osaamisen tarve, poistuvan työvoiman uudelleen- tai täydennyskouluttaminen
- työelämä- ja oppisopimuspalveluiden uudelleen organisointi
- Teknologia- ja luonnontiedeosaamisen kehittäminen, STEAM

Ammatillisen koulutuksen tilaratkaisut

- kokonaisvaltaisen toimitilastrategian toimeenpanon jatkaminen

2 Taloudelliset tavoitteet

2.1 Määrärahat

1.000 €	TOT 2017 (sisältää työväenopiston)	TA 2018	TA 2019
Tulot	5.242	3.781	
Menot	50.735	47.501	
Netto	-45.493	-43.719	
Muutos-%		-3,9 (muutos-% on - 0,1% ilman työväenopiston vaikutusta)	

3 Resurssien käyttö

3.1 Työvoiman käyttö

	TOT 2017	TA 2018	TA 2019
HTV	502,6	476	
Palkat ja palkkiot	22.712.744 (sis. työväenopiston)	21.667.657	
Sijaistus %	aiku 15,4% ja ammi 29,3%	30%	
Sairauspoissaolo%	aiku 2,1% ja ammi 2,2%	2,5%	
Lisätietoja: TAE2018 lisätty kaupunginjohtajan päätöspöytäkirjan mukainen vakanssien (6 kpl:ta) siirto määrärahoineen matkailun palvelukeskuksesta Turun ammatti-instituuttiin (7.12.2017/13149-2017/§193).			

4 Toiminnalliset tavoitteet

4.1 Operatiiviset tavoitteet

Strategisesta sopimuksesta johdetut

Strategisen sopimuksen tavoite (viite)	Strategisen linjauksen tunnus/ alataavoite	Palvelualueen tavoite	TA 2019 mittari	Mittarin seuranta- väli	Vastuuyksikkö
Tavoite 1: palveluverkon tarkastelu	Strateginen linjaus: 2.2.6 Muut toteutettavat linjaukset: 2.2.2 2.2.8	Ammatillisen koulutuksen palveluverkon tarkastelu ja toimenpiteiden toteutus Toimitilojen keskittäminen ja Kampussuunnitelman eteneminen	Suunnitelma laadittu	½ vuosi	Palvelualuejohtaja
Tavoite 2: Uusien digitaalisten toimintaympäristöjen omaksuminen	Strateginen linjaus: 2.2.2 Muut toteutettavat linjaukset: 2.2.1, 3.2.3	Yhteisten tutkinnon osien verkkokurssitarjottimen kehittäminen (projektit: avoimet ammatilliset opinnot, 365/12) Yhteisten tutkinnonosien osaamisien testaaminen on mahdollista verkkomateriaalin avulla pakollisissa YTO-opinnoissa.	Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen sekä matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen voidaan hankkia verkkokurssien avulla. Käyttö mahdollista kaikissa tutkinnoissa Käytössä	½ vuosi	koulutuspäälliköt Peda-työryhmä Koulutuspäälliköt

		<p>Digitaalisen ohjausvälineen hankinta ja käyttöönotto</p>			
<p>Tavoite 3: Toteutetaan ammatillisen koulutuksen reformi</p>	<p>Strateginen linjaus: 2.2.8 Muut toteutettavat linjaukset: 2.2.7., 2.2.1.</p>	<p>Uudistetaan ammatillinen nuorten ja aikuisten ammatillinen koulutus reformin mukaisesti ottaen samalla huomioon alueen positiivinen rakennemuutos (projektit: mm. strategiarahoitus, 365/12, PORE, STEaM)</p> <p>Henkilökohtaisten polkujen käyttöönoton tehostaminen ja sitä kautta koulutuksen suorittamisen nopeuttaminen, opiskelijoiden virtauma suuremmaksi.</p> <p>Koulutustarjonnan kehittäminen siten, että yksilölliset polut ovat mahdollisia, tarjonnan rakenteiden kehittäminen</p> <p>Oppilaitoksen ennakoitotoiminnan kehittäminen sekä määrällinen että laadullinen työelämän tarpeisiin vastaaminen, lyhyellä ja pidemmällä aikavälillä, yhteistyössä VS ennakoitakatemian kanssa</p> <p>Yhteisten toimintaohjeiden jalkauttamisen jatkaminen</p> <p>Koulutuksen suunnitteluprosessin kehittäminen</p> <p>Koulutussopimus- ja oppisopimuskäytäntöjen kehittäminen sekä oppisopimustoiminnan uudelleen organisoimisen arviointi, työelämäpalveluiden uudelleen organisoiminen "yhden luukun periaate"</p>	<p>Projektit etenevät suunnitellusti</p> <p>Kaikille tutkintoa suorittaville opiskelijoille on laadittu HOKS (tietovaraston mukaan)</p> <p>Opiskelijavirtauma kasvaa verrattuna edelliseen vuoteen</p> <p>Tutkintojen ja tutkinnon osien määrä kasvaa verrattuna edelliseen vuoteen</p> <p>Kehitetty Tain malli ennakoitiin.</p> <p>Auditointikierroksen yhteydessä varmistetaan toimintaohjeiden jalkautuminen</p> <p>Prosessikuvaus on laadittu Jatkuva haku toimii kaikissa koulutusyksiköissä Koulutustarjonta laajentunut</p> <p>Instituutissa toteutettavien oppisopimusten määrä kasvaa</p>	<p>½ vuosi</p>	<p>Toiminnanohjausryhmä</p> <p>tiimivastaavat, koulutuspäälliköt</p> <p>Pedaryhmä koulutuspäälliköt</p> <p>työelämäyhteistyö ja ennakointi ryhmä</p> <p>Koulutuspäälliköt ja laatukoordinaattori</p> <p>Pedaryhmä ja koulutuspäälliköt</p> <p>Pedaryhmä ja koulutuspäälliköt, oppisopimustoimisto</p>

Tavoite 4. Positiivisen rakennemuutoksen tuki koulutuksen keinoin	Strateginen linjaus: 3.1 Muut toteutettavat linjaukset: 3.1.1, 2.2.8, 2.2.1	Uudet oppimisympäristöt ja koulutusmallit on kuvattu ja juurrutettu. Työvoimapulasta kärsivien alojen vetovoimaisuus on lisääntynyt. STEaM on käynnissä.	Projektit etenevät suunnitellusti Opiskelijavuodet ovat tehokkaassa käytössä	½ vuosi	Toiminnanohjausryhmä
Nuorisotyöttömyyden vähentäminen ja pitkäaikaistyöttömien aktiivointi Yksinäisyyden ja ulkopuolisuuden vähentäminen	Strateginen teema: Yrittävä ja osaava kaupunki Strateginen linjaus: 3.1.4 ja 2.1.1 Muut toteutettavat linjaukset: 2.2.7, 2.2.3 ja 3.1.4	Yhteistyön tiivistäminen kaupungin työpisteen ja työpajojen sekä TE-palveluiden ja muiden työllistävien tahojen kanssa Työvoimakoulutuksien ja työttömille kohdennettujen omaehtoisten koulutusten toteuttaminen esim. tutkinnonosittain Maahanmuuttajien työllistymisen tukeminen Kehitetään erityisen tuen palveluita, perustetaan ”oppimoita” Nuorisotakuun toteuttaminen myös erityisen vaativan tuen tarpeessa olevien oppilaiden kohdalla yhteistyössä ammattiopisto Spesian kanssa.	TÄIn ohjauspisteen toiminta on käynnistynyt ja verkosto toimii Uusia koulutustuotteita on käytössä Vieraskielisten opiskelijoiden määrä on vähintään v. 2018 tasolla. Oppimot toimivat jokaisessa koulutalossa Yhteistyö on käynnistynyt	½ vuosi	Ohjauksesta vastaava koulutuspäällikkö Koulutuspäälliköt Koulutuspäälliköt Koulutuspäälliköt Palvelualuejohtaja
Terveiden elämäntapojen edistäminen (liikkuva koulu)	Strateginen teema: Terve ja hyvinvoiva kaupunkilainen Strateginen linjaus: 2.1.1 Muut toteutettavat linjaukset: 2.1.2, 2.3.1, 2.3.7	Opiskelijakuntatoiminnan aktiivointi Liikunnallisuuden lisääminen koulupäiviin sekä taukotilojen kehittäminen hyvinvointia paremmin tukeviksi Koulutalokohtaiset opiskeluhyvinvointiryhmät järjestävät hyvinvointia lisääviä liikunta- ja kulttuuritapahtumia. Henkilöstön työhyvinvoinnin tukemiseksi aktivoidaan koulutalokohtaisten työhyvinvointiryhmien toimintaa.	Opiskelijakuntatoiminta on opinnollistettu Joka koulutalossa on aktiivoina taukotila – johdon ja Taika ry:n tapaamisten palautteet Vähintään 2 tapahtumaa /koulutalo Itsearviointi TYHY-toiminnasta ja johdon katselmuksessa päätetään jatkotoimista Jokaisessa koulutalossa on toimiva TYHY-ryhmä	½ vuosi	koulutuspäälliköt ja opiskelijakuntatoiminnan koordinaattori koulutuspäälliköt Talokohtainen opiskeluhyvinvointiryhmä Johto ja koulutuspäälliköt

Lisätietoja:

Muut

Tavoitteen peruste (=mistä tavoite on johdettu, esim. ohjelma tai normi)	Palvelualueen tavoite	TA 2019 mittari	Mittarin seuranta- väli	Vastuuyksikkö
Tiedolla johtamisen kehittäminen Johdettu Turkustrategiasta, tiedolla johtaminen on Turun palvelulupaus	Tietovarasto, Primus, Koski, Arvokysely, tehokas käyttöönotto	Keskeiset mittaritiedot saadaan järjestelmistä	½ vuosi	Primusryhmä, johto
Lisätietoja:				

4.2 Projektit

Hanke	Projekti	Alku	Loppu	Strategiakytös
	Roboreel	10.1.2018	31.12.2019	2.2.1 Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä systemaattisella osaamisen johtamisella ja laajaan verkostoitumiseen kannustamalla
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi		4.1.2018		3.1.1 Turun alueen kilpailukyvyyn ja työllisyyden kasvua vauhditetaan alueellisia elinkeino- ja innovaatiopalveluja uudistamalla
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	365/12 - 6Aika	1.12.2017	31.5.2020	2.2.7 Vuonna 2017 nuorisotakuu toteutuu laajan poikkihallinnollisen yhteistyön tuloksena
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	AboaNova	28.9.2016	29.2.2020	3.1.4 Tuetaan työllisyyden paranemista uudistamalla kaupungin työllistämistoimintaa ja lisäämällä maahanmuuttajien työelämäyhteyksiä
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Avoimet ammatilliset opinnot	20.9.2017	31.7.2020	3.2.3 Digitaalisia palveluja kehitetään laajalla ja avoimella yhteistyöllä
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Digiaskel	8.11.2017	31.12.2019	3.2.3 Digitaalisia palveluja kehitetään laajalla ja avoimella yhteistyöllä
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	HOI! – Hyvinvointia, osallisuutta ja intoa ammatilliseen koulutukseen	30.11.2017	31.12.2019	2.2.2 Turun seudulla monipuoliset sivistyspalvelut saadaan esteettömästi kaikkien ulottuville hyödyntämällä uuden teknologian tarjoamia mahdollisuuksia ja alueellista yhteistyötä
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Hyvin tekemistä länteen 2018	1.12.2017	31.12.2018	3.2.2 Tuloksellisuutta parannetaan hyvällä johtamisella, uusilla toimintatavoilla ja niitä tukevilla työvälineillä

Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	HYVÄ PORE	1.11.2017	31.12.2019	3.1.1 Turun alueen kilpailukyvyn ja työllisyyden kasvua vauhditetaan alueellisia elinkeino- ja innovaatiopalveluja uudistamalla
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Innoheimo	1.10.2017	31.12.2020	3.1.1 Turun alueen kilpailukyvyn ja työllisyyden kasvua vauhditetaan alueellisia elinkeino- ja innovaatiopalveluja uudistamalla
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Live - Lisää vetovoimaa	20.9.2017	31.7.2020	3.1.1 Turun alueen kilpailukyvyn ja työllisyyden kasvua vauhditetaan alueellisia elinkeino- ja innovaatiopalveluja uudistamalla
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Nopsa	1.8.2016	31.12.2019	2.2.1 Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä systemaattisella osaamisen johtamisella ja laajaan verkostoitumiseen kannustamalla
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	NUOTTA - Nuoria osaajia työvoimaa tarvitseville aloille	30.10.2016	31.1.2019	2.2.7 Vuonna 2017 nuorisotakuu toteutuu laajan poikkihallinnollisen yhteistyön tuloksena
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Parasta Digiohjausta	4.12.2017	31.12.2019	2.2.1 Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä systemaattisella osaamisen johtamisella ja laajaan verkostoitumiseen kannustamalla
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Parasta palvelua	1.11.2017	31.12.2019	2.2.7 Vuonna 2017 nuorisotakuu toteutuu laajan poikkihallinnollisen yhteistyön tuloksena
Sito/Kansainvälisyys	Chinet-verkosto 2017-2018		31.1.2019	
Sito/Kansainvälisyys	Kanada-verkosto 2017-2018		31.1.2019	
Sito/Organisaation toimintakyvyn kehittäminen	Tietovarasto/ ammatillisen koulutuksen työssäoppiminen	27.4.2017		3.2.4 Parempaa johtamista ja päätöksentekoa tuetaan tiedonhallintaa parantamalla

	Roboreel	Hankkeella luodaan yritykselle strategiset valmiudet sekä selviytyä toimialojensa robotisaatiomuutoksesta että löytää uusia liiketoimintamalleja ja -mahdollisuuksia. Yritysten osaaminen robotiikan alueella kasvaa. Valmennuksesta huolehtiviin oppilaitoksiin jää hankkeen aikana hiottu valmennusosaaminen, jota voidaan suoraan hyödyntää tulevan työvoiman kouluttamisessa yritysten tarpeisiin. Robotiikan alan yritykset saavuttavat paremman markkina-aseman kentällä tuntiensa selkeämmin julkisen sektorin hankintatarpeet.	Hankkeen päätavoitteena on lisätä toteuttajakunnissa toimivien (pk)-yritysten kykyä vastata robotiikan tuomiin haasteisiin, lisätä osaamista robotiikasta ja sen vaikutuksesta yritysten liiketoimintaan, sekä lisätä yritysten henkilöstön osaamista ja taata yritysten elinvoimaisuus myös tulevaisuudessa. Hanke vastaa haasteeseen, jonka robotiikan kehitys lähivuosina väistämättä tuottaa useille kohdekunnissa toimivien suurten yritysten aloille, esimerkiksi logistiikkaan ja raskaaseen teollisuuteen. Vaikka alojen automaatioaste on jo nykyiselläänkin korkea, tulevat muutokset on ennakoitava hyvissä ajoin sekä uusien ansaintalogiikoiden että henkilöstön osaamistarpeiden osalta.	10.1.2018	31.12.2019	2.2.1 Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä systemaattisella osaamisen johtamisella ja laajaan verkostoitumiseen kannustamalla
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi		<ul style="list-style-type: none"> • opintojen joustavien ja yksilöllisten toteutusmallien lisääminen (ml. erityistukea tarvitsevat ja maahanmuuttajat) • uusien mallien kehittäminen joustavaan ja jatkuvaan koulutukseen hakeutumiseen (ml. erityistukea tarvitsevat ja maahanmuuttajat) • uusien oppimisympäristöjen kehittäminen • laaja-alaisempien tutkintojen kehittäminen • opettajien työn monipuolistumisen tukeminen ja opettajien osaamisen kehittäminen • työelämässä tapahtuvan oppimisen lisääminen • työelämäyhteistyön lisääminen • koulutus- ja oppisopimuksen kehittäminen • osa työvoimakoulutuksista osaksi ammatillista koulutusta • rahoitusjärjestelmän muuttumiseen reagoinnin tuki 	<p>Hankkeen tavoitteena on tukea ammatillisen koulutuksen reformin ja positiivisen rakennemuutoksen toteutumista Turussa ja Lounais-Suomessa. Hanke kokoaa yhteen Turun ammatti-instituutin ja laajemmin koko Turun kaupungin sivistystoimialan reformia/porea tukevat projektit ja muut toiminnot.</p> <p>Hankkeen tuotokset ovat seuraavat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uudet opintojen joustavat ja yksilölliset toteutusmallit - uudet mallit joustavaan ja jatkuvaan koulutukseen hakeutumiseen - uudet oppimisympäristöt - laaja-alaisemmat tutkinnot - opettajien osaamisen kasvu - työelämässä tapahtuva oppiminen ja työelämäyhteistyö lisääntyy 	4.1.2018		3.1.1 Turun alueen kilpailukyvyyn ja työllisyyden kasvua vauhditetaan alueellisia elinkeino- ja innovaatiopalveluja uudistamalla
		<ul style="list-style-type: none"> (prosessit, toimintamallit, vaikuttavuus) • koulutusviennin kehittäminen 	<ul style="list-style-type: none"> - uudet mallit koulutus- ja oppisopimuksen toteuttamiseen - uudet mallit koulutusviennin toteuttamiseen 			
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	365/12 - 6Aika	Projektin tavoitteena on kehittää malli ammatillisesta oppilaitoksesta, jossa opiskelu on aina mahdollista ajasta ja paikasta riippumatta. Tästä työnimi 365/12, jonka mukaisesti tavoitteena on luoda malli, joka mahdollistaa opiskelun jopa 365 päivänä vuodessa.	Hankkeen tuloksena syntyy 365/12-malli, jossa yhdistyvät opiskelijoiden itseohjautuvuuden, ohjauksen, osallistamisen, työelämäyhteistyön ja uusien oppimisympäristöjen hyvät käytännöt ja	1.12.2017	31.5.2020	2.2.7 Vuonna 2017 nuorisotakuu toteutuu laajan poikkialhinnollisen yhteistyön tuloksena

			<p>syntymisen</p> <p>Tavoitteen saavuttamiseksi kehitetään erilaisia uusia fyysisiä (esimerkiksi yrityskampus, projektit, laboratoriot) ja virtuaalisia (esimerkiksi virtuaalikylä ja virtuaaliset työpaikat) oppimisympäristöjä. Lisäksi kehitetään malleja, jotka hyödyntävät opetuksen järjestämisessä eri alojen yhteisiä oppimisympäristöjä ja eri alojen opettajien ja opiskelijoiden osaamisen jakamista ja toisilta oppimista. Työelämän rooli oppimismahdollisuuksien luomisessa ja uusien oppimisympäristöjen kehittämisessä on keskeinen.</p>			
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	AAVA - Avoin väylä ammattiin	Tavoitteena on hyödyntää olemassa olevaa koulutustarjontaa innovatiivisella tavalla kehittämällä ja kokeilemalla maakuntarajat ylittävää avointa koulutustarjotinmallia. Projektissa kehitetään koulutustarjotinmallia valtakunnalliseen käyttöön osana opetus- ja kulttuuriministeriön Sujuvat siirtymät -ESR-hankekokonaisuutta.	<p>Projektin keskeiset toimenpiteet jaetaan kahteen teemakokonaisuuteen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opintopolkujen ja koulutustarjottimen rakentaminen 2. Ohjausmallien ja -palvelujen kehittäminen 	31.7.2018	2.1.1	Luodaan puitteet hyvinvoinnille laaja-alaisella yhteistyöllä
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	AboaNova	<ul style="list-style-type: none"> - Maahanmuuttajien kotoutumisen sekä koulutukseen ja työelämään sijoittumisen edistäminen - syrjäytymisen vähentäminen ja työllisyyden edistäminen - sosiaalimenojen kasvun hillitseminen ja verotulojen kasvattaminen 	<p>Projekti jakaantuu kuuteen työkokonaisuuteen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kielikoulutusten ja digitaalisen ohjauksen ja muun tuen kehittäminen 2. Työelämään ja koulutukseen siirtymisen nopeuttaminen 3. Yrittäjyyden edistäminen 4. Verkostoyhteistyön ja erilaisten tukipalvelujen kehittäminen 5. Tutkimus ja arviointi 6. Levittäminen ja tuotteistaminen <p>Työkokonaisuuksista neljä viimeksi mainittua ovat horisontaalisia eli ne tukevat muiden työkokonaisuuksien kehittämistä (4. Verkostoyhteistyön ja erilaisten tukipalvelujen kehittäminen), tuovat tutkimus- ja arviointitietoa hankkeen käyttöön (5. Tutkimus ja arviointi) ja keräävät yhteen ja tuotteistavat saavutetut tulokset (6. Levittäminen ja tuotteistaminen).</p> <p>Hankeeseen liittyvä kansainvälinen yhteistyö tukee kaikkien osakokonaisuuksien toteuttamista seuraavasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - yhteinen kehittäminen ja toisilta oppiminen 	28.9.2016	29.2.2020	3.1.4 Tuetaan työllisyyden paranemista uudistamalla kaupungin työllistämistoimintaa ja lisäämällä maahanmuuttajien työelämäyhteyksiä

			<p>- kumppanuusmaista saatavan tutkimustiedon hyödyntäminen - yhteisten koulutusten järjestäminen - yhteiset tuotteet</p> <p>Kullakin työkokonaisuudella on omat tavoitteensa ja työsuunnitelmansa.</p>			
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	AKKU – Ammatillisen koulutuksen koulutusviennin edistäminen	Hankkeen tärkein tavoite on valmistautuminen ammatillisen koulutuksen ja ammatillisten tutkintojen tai tutkinnonosien koulutusviennin ennen vuonna 2018 odotettavissa olevaa toisen asteen tutkintomyyntin vapauttavaa lakiuudistusta.	<p>Hankkeen tärkein tavoite on valmistautuminen ammatillisen koulutuksen ja ammatillisten tutkintojen tai tutkinnonosien koulutusviennin ennen vuonna 2018 odotettavissa olevaa toisen asteen tutkintomyyntin vapauttavaa lakiuudistusta. Tätä tuetaan seuraavilla osatavoitteilla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turun ammatti-instituutin alueellisiin vahvuuksiin perustuvien koulutusvientikärkien tuotteistaminen (esim. terveysala, teknologia-alat ja erityisesti meriteollisuus, yrittäjyys) • markkinointisuunnitelman laatiminen • kaupallisten kontaktien luominen 	30.4.2018		3.1.1 Turun alueen kilpailukyvyyn ja työllisyyden kasvua vauhditetaan alueellisia elinkeino- ja innovaatiopalveluja uudistamalla
			<ul style="list-style-type: none"> • koulutusvientipilottien suunnittelu ja aloittaminen • opettajien koulutusviennin liittyvän kompetenssin lisääminen <p>Lisäksi hankkeen tavoitteena on luoda uusia koulutusviennin yhteistyöverkostoja ja toimintamalleja. Tähän pyritään ottamalla hankkeen toteutukseen mukaan muita koulutusorganisaatioita (esimerkiksi TurunAKK, Peimarin koulutuskuntayhtymä, Turun ammattikorkeakoulu ja Yrkeshögskola Novia) sekä alueen koulutusvienti- ja muita yrityksiä.</p>			
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Avoimet ammatilliset opinnot	Hankkeen tavoitteena on - testata AAVA-hankkeessa vuosina 2015–18 kehitetyn Avoimet ammatilliset opinnot -palvelun (www.avoimetammatillisetopinnot.fi) toimivuutta - selvittää, mitä palvelun laaja valtakunnallinen käyttöönotto edellyttää - levittää palvelua valtakunnallisesti - pilotoida ja kokeilla laajasti palvelun tarjoamaa mahdollisuutta kenelle tahansa hankkia opinnoissa tai työelämässä tarvittavaa ja heiltä puuttuvaa osaamista etä- ja verkko-opintoina valtakunnallisesti kattavan laajan oppilaitosverkoston tarjontaa hyödyntäen	<p>Turun svistystoimialan ammatillinen koulutus toimii hankkeessa kehitetyn palvelun levittäjänä sekä kokemuskouluttajana ja käyttöönoton tukipalvelujen (koulutukset, workshopit, vertaistuki ja sparraus) tarjoana palvelun käyttöönottoa pilotoilta organisaatioille.</p> <p>Hankkeen konkreettiset tavoitteet ovat seuraavat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoimet ammatilliset opinnot -palvelun toteuttajaverkoston laajentaminen ja valtakunnallinen levittäminen - Palvelun (yhteistyösopimusmalli jatarjonta) käyttöönoton testaaminen - Palvelun kehittäminen kokeiluista saadun 	20.9.2017	31.7.2020	3.2.3 Digitaalisia palveluja kehitetään laajalla ja avoimella yhteistyöllä

			<ul style="list-style-type: none"> - Palvelun tarjonnan laajentaminen (yhteiset tutkinnon osat sekä ammatillisten tutkinnon osien opintoja) - Avoimien opintojen pedagogisten ratkaisujen kehittäminen - Palvelun valtakunnallisen käyttöönoton edellytysten selvittäminen Palvelun levittäminen valtakunnallisesti ja uusien palvelun käyttöönottajien ja tuottajien hankinta - Palvelun kehittämisen linkittäminen osaksi Opintopolku.fi- ja Koski-palvelujen kehittämistä Toimenpide-ehdotusten tekeminen Avoimet ammatilliset opinnot -palvelun laajan valtakunnallisen käyttöönoton mahdollistamiseksi 			
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Digiaskel	Hankkeessa kehitetään ja levitetään digitaalisaation perustuvia pedagogisia toimintamalleja ja oppimismenetelmiä, jotka edistävät osaamisen hankkimista työelämässä ja samalla opiskelijoiden siirtymistä työelämään. Tämä tukee ammatillisen koulutuksen reformia. Lisäksi toimenpiteet parantavat koulutuksen työelämävastaavuutta ja vähentävät keskeytyksiä, parantavat läpäisyä ja edistävät siten nuorisotakuun toteutumista.	Hankkeessa syntyy uusia työelämälähtöisiä digitoiminnan malleja ja olemassaolevat mallit jatkokehittyvät palvelemaan useampia tutkintoja ja useampia aloja. Digimaisen myötä digistrategian laatimiseen on selkeä malli ja tavoitetilan kuvaus. Käsitys alakohtaisista digitarpeista ja vaadittavasta digiosaamisesta kehittyy vuoropuhelussa työelämän ja opiskelijoiden kanssa.	8.11.2017	31.12.2019	3.2.3 Digitaalisia palveluja kehitetään laajalla ja avoimella yhteistyöllä
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	HOII – Hyvinvointia, osallisuutta ja intoa ammatilliseen koulutukseen	Pidemmillä aikaväillä hankkeen vaikuttavuus näkyy opiskelijoiden osalta parempana opiskelumotivaationa, keskeyttämisten vähenemisenä ja työllistymisen edistymisenä. Henkilöstön osalta vastaavasti työssä jaksaminen ja työmotivaatio paranevat. Organisaatiotasolla tulokset näkyvät säästöinä (esimerkiksi sairauspäivien väheneminen) ja kasvaneena rahoituksena (vähemmän keskeyttäjiä, parempi läpäisy ja parempi sijoittuminen työelämään ja jatko-opintoihin).	Yleistavoite: Yhteisöllisen opiskeluhoiton, opiskelijoiden ryhmäytämisen, osallistamisen ja keskinäisen tuen kehittäminen soveltuvaksi eri-ikäisille ammatillisen perustutkinnon ja valmentavan koulutuksen opiskelijoille	30.11.2017	31.12.2019	2.2.2 Turun seudulla monipuoliset sivistyspalvelut saadaan esteettömästi kaikkien ulottuville hyödyntämällä uuden teknologian tarjoamia mahdollisuuksia ja alueellista yhteistyötä
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Hyvin tekemistä länteen 2018	Tavoitteena on tukea ammatillisen koulutuksen järjestäjiä reformin edellyttämien muutosten läpiviemisessä osana laadunhallintaa ja sitä tukevaa laadunhallintajärjestelmää sekä tukea koulutuksen järjestäjiä laadunhallintajärjestelmien kansallisen arvioinnin tulosten pohjalta tapahtuvassa kehittämisessä.	Yhtenäistetään tiedonhallinnon käytännöt: Primuksen ja Kurren sekä tietovaraston yhteiset pelisäännöt Toimintatapojen yhtenäistäminen Varmistetaan näyttöjen laadunhallintaa		31.12.2018	3.2.2 Tuloksellisuutta parannetaan hyvällä johtamisella, uusilla toimintatavoilla ja niitä tukevilla työvälineillä
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	HYVÄ PORE	Hankkeen tavoitteena on kehittää ja ottaa käyttöön uusia toimintamalleja ja käytänteitä, jotka vastaavat	Hanke toteutetaan laajana verkostohankkeena, jossa ovat mukana kaikki Lounais-Suomen	1.11.2017	31.12.2019	3.1.1 Turun alueen kilpailukyvyyn ja
		Lounais-Suomen positiivisen rakennemuutoksen luomiin työvoima- ja osaamistarpeisiin.	keskeiset ammatillisen koulutuksen järjestäjät. Lisäksi hankkeen yhteistyökumppaneina on			työllisyyden kasvua vauhditetaan

työpaikkalähtöisiä oppimiskursseja sekä yritysten rekrytointia tukevia osaamisen kartoitus- ja kehittämispalveluita. Tavoitteena on kehittää uusia oppimisympäristöjä ja -ratkaisuja, joilla työpaikkoja voitaisiin entistä tehokkaammin hyödyntää henkilöstön ja rekrytoitavien henkilöiden osaamisen kehittämisen ympäristönä. Lisäksi tavoitteena on kehittää toimintamalleja oppilaitosten ja yritysten yhteisten oppimisympäristöjen rakentamiseksi ja ylläpitämiseksi sekä luoda uusia malleja, jotka mahdollistavat ammatillisen tutkinnon tai sen osien suorittamisen usean työnantajan muodostamien yhteistyöverkoston kanssa järjestettävänä oppisopimuskoulutuksena. Kaikkiin näihin tavoitteisiin sisältyy myös erilaisten opiskelijoiden opintopolkujen ja työelämään siirtymisen tukeminen ja helpottaminen.

Hankkeen kaiken toiminnan tavoitteena on lisäksi ammatillisen koulutuksen vetovoimaisuuden lisääminen sekä ammatillisen koulutuksen järjestäjien keskinäisen yhteistyön ja muiden koulutusorganisaatioiden kanssa tehtävän yhteistyön lisääminen.

Hankkeessa kehitettävät toimintamallit ja hyvät käytännöt kuvataan ja tuoteistetaan siten, että niitä voidaan hyödyntää jatkossa laajasti muissa rakennemuutostilanteissa eri alueilla.

yhteistyötä Lounais-Suomen meri- ja teknologiakoulutusfoorumin kanssa, joka toimii alueelle yhden luukun palvelumallina yritysten suuntaan. Foorumin kautta hankkeen markkinointi yrityksiin on sujuvaa.

Hankkeessa toteutetaan seuraavat toimenpiteet

- kehitetään ja otetaan käyttöön uusia toimintamalleja ja käytänteitä, jotka vastaavat Lounais-Suomen positiivisen rakennemuutoksen luomiin työvoima- ja osaamistarpeisiin
- toteutetaan yritysten tarpeista lähtevää työpaikalla järjestettävää koulutusta, yritys-työpaikkalähtöisiä oppimiskursseja sekä yritysten rekrytointia tukevia osaamisen kartoitus- ja kehittämispalveluita
- kehitetään uusia oppimisympäristöjä ja -ratkaisuja, joilla työpaikkoja voitaisiin entistä tehokkaammin hyödyntää henkilöstön ja rekrytoitavien henkilöiden osaamisen kehittämisen ympäristönä
- kehitetään toimintamalleja oppilaitosten ja yritysten yhteisten oppimisympäristöjen rakentamiseksi ja ylläpitämiseksi
- luodaan uusia malleja, jotka mahdollistavat ammatillisen tutkinnon tai sen osien suorittamisen usean työnantajan muodostamien yhteistyöverkoston kanssa järjestettävänä oppisopimuskoulutuksena
- erilaisten opiskelijoiden opintopolkujen ja työelämään siirtymisen tukeminen ja helpottaminen
- kehitetään uusia toimintamalleja ammatillisen koulutuksen vetovoimaisuuden lisäämiseksi
- lisäämään ammatillisen koulutuksen järjestäjien keskinäistä yhteistyötä
- lisäämään ammatillisen koulutuksen ja muiden koulutusorganisaatioiden välistä yhteistyötä
- hankkeessa kehitettävät toimintamallit ja hyvät käytännöt kuvataan ja tuoteistetaan siten, että niitä voidaan hyödyntää jatkossa laajasti muissa rakennemuutostilanteissa eri alueilla.

Organisaatiokohtaiset toimenpiteet on kuvattu tarkemmin tämän työsuunnitelman liitteenä

uudistamalla

			Turun kaupungin sivistystoimiala toimii hankkeen hallinnoivana organisaationa, jonka tehtäviin kuuluvat yhteishankkeen koordinoinnin lisäksi muut hallinnolliset tehtävät, viestintä ja tiedotus, levitys ja tuotteistaminen, arviointi sekä projektin yleisjohtaminen.			
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Innoheimo	Turun kaupungin ammatillisen ja lukiokoulutuksen osalta hankkeen konkreettiset tavoitteet ovat seuraavat: <ul style="list-style-type: none"> • uusien yrittäjämäisten opintopolkujen kehittäminen, pilotointi ja käyttöönotto sekä jo olemassa olevien levittäminen uusille koulutusaloille Turun ammatti-instituutissa • lukio- ja ammatillisen koulutuksen yhteistyön ja vertaiskehittämisen kulttuurin kehittäminen • uusien mallien ja tuotteiden kehittäminen lukiokoulutukseen (uusien yksilöllisten opintopolkujen kehittäminen sekä kokonaisuuteen että aineopintoihin, opintopolkujen ohjauksen uudet mallit, opemmentoroinnin kehittäminen, osaamispassin kehittäminen lukio-opintoihin, lukioiden yritys yhteistyön kehittäminen ja laajentaminen) • opiskelijoiden kannalta mielekkäiden ja motivoivien 	Turun kaupungin ammatillisen ja lukiokoulutuksen osalta hankkeen konkreettiset tavoitteet ovat seuraavat: <ul style="list-style-type: none"> • uusien yrittäjämäisten opintopolkujen kehittäminen, pilotointi ja käyttöönotto sekä jo olemassa olevien levittäminen uusille koulutusaloille Turun ammatti-instituutissa • lukio- ja ammatillisen koulutuksen yhteistyön ja vertaiskehittämisen kulttuurin kehittäminen • uusien mallien ja tuotteiden kehittäminen lukiokoulutukseen (uusien yksilöllisten opintopolkujen kehittäminen sekä kokonaisuuteen että aineopintoihin, opintopolkujen ohjauksen uudet mallit, opemmentoroinnin kehittäminen, osaamispassin kehittäminen lukio-opintoihin, lukioiden yritys yhteistyön kehittäminen ja laajentaminen) 	1.10.2017	31.12.2020	3.1.1 Turun alueen kilpailukyvyyn ja työllisyyden kasvua vauhditetaan alueellisia elinkeino- ja innovaatiopalveluja uudistamalla
		opiskelu ympäristöjen ja -polkujen kokeilu, kehittäminen ja käyttöönotto (autonomia, mestaruus, merkitys)	• opiskelijoiden kannalta mielekkäiden ja motivoivien opiskelu ympäristöjen ja -polkujen kokeilu, kehittäminen ja käyttöönotto (autonomia, mestaruus, merkitys)			
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Live - Lisää vetovoimaa	Projektin avulla pystytään lisäämään tekniikan alojen vetovoimaisuutta ja luomaan uusia malleja siirtymävaiheisiin perusopetuksesta toiselle asteelle ja toiselta asteelta jatkokoulutukseen ja työelämään. Tätä kautta saavutettava lisäarvo näkyy muun muassa nuoriso- ja koulutustakuun parempana toteutumisena, työelämän näkyvyyden lisääntymisenä oppilaitoksissa oppimisympäristöjen ja koulutuksen kehittämistyön kautta, toisen asteen ammatillisen koulutuksen parempana läpäisyinä sekä parantuneen työllisyystilanteen myötä koko alueen elinvoimaisuuden kasvuna.	Projektilla saavutetaan seuraavat tulokset: – tekniikan koulutusalojen vetovoimaisuus lisääntyy Lounais-Suomessa ja pääkaupunkialueella – perusopetuksen ja lukiokoulutuksen henkilöstön, oppilaiden ja opiskelijoiden sekä heidän vanhempiensa tietoisuus tekniikan koulutusaloista sekä työllistymismahdollisuuksista kasvaa – oppilaitosten ja työelämän yhteistyö lisääntyy ja hankkeen toteutusalueilla otetaan käyttöön uusia yritysten ja oppilaitosten välisen yhteistyön muotoja – kehitetään ja otetaan käyttöön uusia, innovatiivisia ohjauksen malleja ja työvälineitä – kehitetään ja otetaan käyttöön entistä työvaltaisempia oppimisympäristöjä ja koulutuksen toteuttamismalleja – yritysten näkyvyys oppilaitoksissa lisääntyy – tekniikan koulutusalojen opiskelijoiden ammattilypeys ja opiskelumotivaatio kasvaa – nuorten osallisuus ja oma vastuunkanto lisääntyy – toisen asteen ammatillisen koulutuksen	20.9.2017	31.7.2020	3.1.1 Turun alueen kilpailukyvyyn ja työllisyyden kasvua vauhditetaan alueellisia elinkeino- ja innovaatiopalveluja uudistamalla

			<ul style="list-style-type: none"> – siirtyminen ammattikorkeakouluopintoihin tehostuu ja opintojen alkuvaiheen keskeyttämiset vähenevät – nuorten työllisyys paranee ja syrjäytyminen vähenee – teknologiateollisuuden alan sukupuolittuneisuus vähenee nuoriso- ja koulutustakuu toteutuu aiempaa paremmin – erilaiset uusien innovaatioiden pohjalta kehitetyt ohjaus-, koulutus- ym. tuotteet ja hyvät käytännöt, joita voidaan levittää muiden toimijoiden käyttöön kaikkialla Suomessa 		
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Nopsa	Hanke tuottaa uusia ratkaisuja ammatillisesta koulutuksesta jatko-opintoihin siirtymiseen kehittämällä opetusta, ohjausta sekä ammatillisen koulutuksen ja korkea-asteen välistä yhteistyötä opiskelijoiden ja opettajien kesken digitalisaation mahdollisuudet tehokkaasti hyödyntäen. Samalla hanke nopeuttaa opiskelijoiden siirtymistä jatko-opintoihin sekä lisää opiskelumotivaatiota ja vähentää keskeyttämisä.	<p>Hankkeen tavoitteet ovat seuraavat:</p> <p>Ammattiopistojen ja ammattikorkeakoulujen välisen yhteistyön kehittäminen</p> <ul style="list-style-type: none"> * Luodaan alueellisesti ammattiopistojen ja ammattikorkeakoulujen muodostamia kehittämiskumppanuuksia * Suunnitellaan yhdessä käytänteet ammatillisessa peruskoulutuksessa hankitun osaamisen tunnistamiseksi ja tunnustamiseksi osaksi ammattikorkeakouluopintoja * Suunnitellaan osana perustutkintoa tarjottavat ammattikorkeakouluopinnot * Edistetään yhteisten oppimisympäristöjen käyttöä ammattiopistojen ja ammattikorkeakoulujen kesken * Tuetaan yrittäjämäisentoimintamallien kehittämistä * Edistetään tekniikan ja liikenteen alojen vetovoimaa <p>Yksilölliset joustavat opintopolut kohti korkea-astetta</p> <ul style="list-style-type: none"> * Kartoitetaan epätyypilliset opintopolut, joiden kautta siirytään ammattikorkeakouluun. <p>Kartoituksen tuloksia hyödynnetään kehitettäessä uudenlaisia opintopolkumalleja ammattiopistoista ammattikorkeakouluihin.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Kehitetään nuorten uraohjausta ja jatko-opintoihin siirtymistä visuaalisilla, aktiivisilla, luovilla ja ratkaisukeskeisillä 		2.2.1 Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä systemaattisella osaamisen johtamisella ja laajaan verkostoitumiseen kannustamalla

			<p>* Vahvistetaan opiskelijan aktiivistatoimijuutta, osallisuutta ja vastuullisuutta elämänsuunnittelussa.</p> <p>* Tuetaan opettajien kehittymistä opinto- ja uraohjaajina.</p> <p>* Tehdään opiskelijoiden osaaminen näkyväksi digitaalisten oppimisympäristöjen avulla.</p> <p>* Tuotetaan digitaalisen ohjauksen toimintamalleja opinto- ja uraohjauksen tueksi.</p> <p>Kielten oppimisen polkuopintomallit ja -materiaalit</p> <p>* Nykytilanteen kartoitus</p> <p>* Poikien kielten oppimisen tukeminen ja motivaation lisääminen kieliä kohtaan</p> <p>* Kehitetään uusia toimintamalleja kielten oppimisen kehittämiseksi</p> <p>* Kehitetään ja luodaan uusia verkko-opintomateriaaleja</p> <p>* Hyödynnetään digitaalisuutta kielten oppimisessa</p> <p>* Pilotoidaan mallit ja materiaalit</p> <p>* Levitetään hyvät käytännöt valtakunnallisesti</p> <p>NOPSA:n tavoitteena on nopeuttaa ammattiin opiskelevien polkua ammattiopiston ja ammattikorkeakoulun kautta työelämään erityisesti tekniikan ja liikenteen aloilla.</p>			
			<p>NOPSA:n tavoitteena on vastata tarpeeseen syventää ammattiopistojen ja ammattikorkeakoulujen yhteistyötä yhteisesti suunniteltuja ja toteutettuja opintoja ja oppimisympäristöjä. NOPSA lisää opinto- ohjaajien, uraohjaajien sekä muiden ohjaustyötä tekevien osaamista (ryhmäohjaajat, opettajat, ohjaajat). Hankkeen tavoitteena on vastata KARVI:n arviointiraportissa Liikettä niveliin -</p>			
			<p>Ammatillisesta koulutuksesta ammattikorkeakouluun johtavien opintopolkujen ja koulutusasteiden yhteistyön toimivuutta arvioineen raportin kehittämistarpeisiin.</p>			
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	NUOTTA -Nuoria osaajia työvoimaa tarvitseville aloille	<p>Projekti palvelee kohderyhmää, jonka syrjäytymisriski ilman toimenpiteitä on merkittävä. Hyöty syntyy maahanmuuttajanuorten sitoutumisesta ammatilliseen koulutukseen ja sitä kautta siirtymisestä työelämään, mikä puolestaan on käytännössä edellytys integroitumiselle</p>	<p>Kehitetään malli maahanmuuttajanuorten opiskeluvaihtoehtojen jäsöveltuuden selvittämiseen ja tukemiseen. Perustetaan koulutusryhmä tai -ryhmiä näille nuorille.</p> <p>Tavoitteena on saada hankkeessa</p>	30.10.2016	31.1.2019	2.2.7 Vuonna 2017 nuorisotakuu toteutuu laajan poikkihallinnollisen yhteistyön tuloksena

		<p>opinnot aloittaneiden opiskelijoiden valmistumista.</p> <p>Syksyllä 2018 valmentautumisjakso voidaan toistaa samanlaisena ja saada toinenryhmä maahanmuuttajanuoria sisälle lähihoitajakoulutukseen.</p>	<p>soveltavuuskokeelle. Valmentautumisjakson kautta voidaan jatkossakin valita alalle soveltuvia nuoria maahanmuuttajia lähihoitajakoulutukseen. Valmentautumisjakso on tarkoitettu toteuttamaan mahdollisimman opinnollistettuna, jolloin se ei aiheuttaisi suuria ylimääräisiä kustannuksia.</p> <p>Täydennyskoulutusta työpaikkaohjaajille, työelämäorganisaatioiden esimiehille ja opettajille maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden kohtaamisesta ja osaamisen tunnistamisesta.</p>		
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Parasta Digiohjausta	<p>Tavoitteena on kehittää ja ottaa käyttöön digitaalisia palveluita ja ratkaisuja, jotka tukevat työpaikkaohjaajien ja opetushenkilöstön yhteistyötä työpaikalla tapahtuvan opiskelun ohjaamisessa, seurannassa ja arvioinnissa.</p> <p>Tarkennettuna projektin tavoitteet ovat seuraavat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hankkeen tarkoituksena on kehittää ja ottaa käyttöön toimivia digitaalisia palveluita tukemaan työpaikkaohjaajien ja opetushenkilöstön yhteistyötä. Ohjauksen työkaluja tarvitaan työpaikalla tapahtuvaan opiskelijan ohjaamiseen, seurantaan ja arviointiin huomioiden myös digipedagogiset ratkaisut. 2. Vahvistaa varhaisen puuttumisen –mallia hyödyntäen digitaalista ohjausta työpaikalla tapahtuvan opiskelun ohjaamiseen. 3. Lisätä luotettavaa dokumentointia osaamisen tunnistamisen tueksi 4. Tukea ja kouluttaa työpaikkaohjaajia uudenlaisiin toimintatapoihin siten, että he voivat osallistua digitaalisten ratkaisujen käyttöönottoon ja jopa kehittämistyöhön. 5. Sujuvoittaa tiedonkulkua koulutuksen järjestäjän ja työelämän kanssa. 6. Tukea yksilöllisiä opintopolkua (esim. joustavat siirtymät koulutussopimuksesta oppisopimukseen) 7. Parantaa työpaikalla järjestettävän koulutuksen laatua ja koulutuksen tuloksellisuutta (reaaliaikainen, nopea reagointi ja ”varhaisen puuttumisen mallin” – luominen digiohjauksen keinoin 8. Lisätä koulutukseen osallistuvien osallisuutta sekä tasa-arvoa digiohjauksen avulla. 	<p>Projektissa toteutetaan seuraavat toimenpiteet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hyvien digiohjausmallien koonti, nykytilakuvaus ja kehittämistarpeiden tunnistaminen uuden lainsäädännön näkökulmasta. Hyödynnetään olemassa olevaa digiohjausmateriaalia (esim. DigOsPe-hankkeen GoPro-kameraohjaus sekä lennökkikamera) sekä arvioidaan toimintamallien käytettävyyttä ja jalkauttamista eri koulutusaloille. Tarkastellaan myös digipedagogisia ratkaisuja ohjausnäkökulmaa ajatellen. 2. Digitaalisten järjestelmien ja ohjausprosessien yhteiskehittäminen asiakkaiden (työpaikat, opiskelijat) kanssa palvelumuotoilulla (koulutuksen järjestäjän toimijoiden, työnantajien, opiskelijoiden ja sidosryhmätoimijoiden kuuleminen) 3. Oppilaitoshenkilöstön osaamisen vahvistaminen työpaikalla tapahtuvan oppimisen digitaaliseen ohjaukseen ja välineiden käyttöön. 4. Digimentoritoiminnan käynnistäminen. Digimentoritoiminnan avulla saadaan konkreettisia digiohjauskokeiluja myös niille työpaikoille, joiden valmiudet eivät ole vielä valmiit uuden ohjausprosessin käyttöönottoa varten. Mahdollistetaan myös opiskelijoiden työskentely digimentoreina. 5. Tiedotus- / viestintäkanavien monipuolinen käyttöönotto ja uusien toimintatapojen levittämiseksi kehitettävät materiaalit (koulutuksen järjestäjien sisällä sekä paikallisesti, alueellisesti ja valtakunnallisesti) 6. Osallistumisen ja osallistamisen suunnittelu hankkeen toimintatavien ja tulosten 	31.12.2019	2.2.1 Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä systemaattisella osaamisen johtamisella ja laajaan verkostoitumiseen kannustamalla

			<p>Hankkeella tuetaan Parasta Palvelua –hankkeen toimintaa ja tehdään tiivistä yhteistyötä muidenkin reformia tukevien kehittämishankkeiden kanssa. Näitä ovat esimerkiksi Parasta Osaamista, Parasta palvelua, eHoks, sekä Parasta DigiTukea (haussa).</p> <p>Hankkeessa syntyvät seuraavat tulokset ja tuotokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> - digiohjausmallien koonnit - uudet digitaaliset järjestelmät jakoonnit - oppilaitoshenkilöstön osaaminen vahvistuu - työpaikkaohjaajien osaaminen vahvistuu 		
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	Parasta palvelua	<p>Oppilaitoshenkilöstön työelämälahtöisen osaamisen kehittämisen tukeminen.</p> <p>Oppisopimuksen ja koulutussopimuksen yhteydessä tapahtuva palvelu työelämän suuntaan on aiempaa saumattomampaa ja selkeämpää.</p> <p>Osallistuminen eHOKS-prosessiin.</p> <p>Ammatillisen koulutuksen asiakkaat (työnantajat, opiskelijat) saavat yksinkertaistetun ja ymmärrettävän (opso/ koul.sop.) toimintaprosessin, joka on kaikilla koulutuksen järjestäjillä sama.</p>	<p>Asiakkaat (työnantajat, opiskelijat) saavat yhdenmukaisen, kaikille koulutuksen järjestäjille yhteisen (opso/koul.sop.) toiminta/palveluprosessin.</p> <p>Hankkeen tavoitteena on levittää oppisopimuskoulutuksen ja koulutussopimuksen toimintaprosessit kaikkien oppilaitosten käyttöön Varsinais-Suomessa.</p> <p>Tavoitteen toteutumisen edellytyksenä on rakentaa mahdollisimman laaja verkosto Varsinais-Suomesta.</p>	31.12.2019	2.2.7 Vuonna 2017 nuorisotakuu toteutuu laajan poikkialueellisen yhteistyön tuloksena
			<p>Tässä hankkeessa Turku saa osatoteuttajana resurssia esim. oppisopimuskoulutuksen ja koulutussopimuksen toimintaprosessin kuvaamiseen, koulutusten järjestämiseen, markkinointiin ja tiedottamiseen.</p>		
Sito/Ammatillisen koulutuksen reformi	VetoVoimaa teknologia-aloille	<p>Projektin avulla pystytään lisäämään teknologiateollisuuden – sekä levittämistyön kautta myöhemmässä vaiheessa myös muiden koulutusalojen – vetovoimaisuutta ja luomaan uusia malleja siirtymävaiheisiin perusopetuksesta toiselle asteelle ja toiselta asteelta jatkokoulutukseen ja työelämään. Tätä kautta saavutettava lisäarvo näkyy muun muassa nuoriso- ja koulutustakuun parempana toteutumisena, työelämän näkyvyyden lisääntymisenä oppilaitoksissa oppimisympäristöjen ja koulutuksen kehittämistyön kautta, toisen asteen ammatillisen koulutuksen parempana läpäisynä sekä parantuneen työllisyystilanteen myötä koko alueen elinvoimaisuuden kasvuna.</p> <p>Projektin varsinaiset kohderyhmät ovat seuraavat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - väkiväkittävät nuoret ja heidän vanhempansa 	<p>Projektilla saavutetaan seuraavat tulokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teknologiateollisuuden alan koulutuksen vetovoimaisuus lisääntyy koko maakunnassa - perusopetuksen ja lukiokoulutuksen henkilöstön, oppilaiden ja opiskelijoiden sekä heidän vanhempiensa tietoisuus teknologiateollisuuden alasta lisääntyy - koulutuksen ja työelämän ulkopuolella olevien nuorten ja heidän vanhempiensa tietoisuus teknologiateollisuuden alasta lisääntyy - oppilaitosten ja työelämän yhteistyö lisääntyy ja maakunnassa otetaan käyttöön uusia yritysten ja oppilaitosten välisen yhteistyön muotoja - kehitetään ja otetaan käyttöön uusia. 	30.6.2018	3.1.6 Turun asemaa Suomen vetovoimaisimpana yliopisto- ja opiskelijakaupunkina vahvistetaan

		<p>- koulutuksen ja työelämän ulkopuolella olevat nuoret</p> <p>- opetus- ja ohjaushenkilöstö perus- ja toisella asteella</p> <p>muut nuorten ohjauksesta vastaavat tahot (esimerkiksi nuorisotyö, nuorisotoimi, etsivä nuorisotyö, nuorten työpajat, te-toimisto)</p> <p>- alueen yritykset ja yritysten työntekijät</p> <p>Projektin levittämistoiminnan kautta hankkeen välillisiä kohderyhmiä ovat hankkeen toteuttajaverkoston ulkopuoliset oppilaitosten, työhallinnon, ohjaustoimijoiden, yritysten ja muiden sidosryhmien (esimerkiksi kaupakamarit, yrittäjäjärjestöt ja ammattiliitot) edustajat Varsinais- Suomen maakunnassa sekä muualla Suomessa. Tämän lisäksi hankkeen välilliseen kohderyhmään kuuluvat muiden kehittämishankkeiden edustajat eri puolilla Suomea.</p>	<p>- kehitetään ja otetaan käyttöön entistä työvaltaisempia oppimisympäristöjä ja koulutuksen toteuttamismalleja</p> <p>- yritysten näkyvyys oppilaitoksissa lisääntyy</p> <p>- teknologiateollisuuden alan opiskelijoiden ammattitilpeys ja opiskelumotivaatio kasvaa</p> <p>- nuorten osallisuus ja oma vastuunkanto lisääntyy</p> <p>- toisen asteen ammatillisen koulutuksen keskeyttämiset vähenevät</p> <p>- toisen asteen ammatillisen koulutuksen läpäisy paranee</p> <p>- nuorten työllisyys paranee ja syrjäytyminen vähenee</p> <p>- teknologiateollisuuden alan sukupuolittuneisuus vähenee</p> <p>- nuoriso- ja koulutustakuu toteutuu aiempaa paremmin</p> <p>- erilaiset uusien innovaatioiden pohjalta kehitetyt ohjaus-, koulutus- ym. tuotteet ja hyvät käytännöt, joita voidaan levittää muiden toimijoiden käyttöön kaikkialla Suomessa</p>			
Sito/Kansainvälisyys	Chinet-verkosto 2017-2018	Chinet-verkoston tavoitteena on lisätä suomalaisten opiskelijoiden ja opettajien valmiuksia toimia monikulttuurisissa työyhteisöissä sekä kotimaassa että ulkomailla. Tavoitteena on myös kehittää Suomen ja Kiinan ammattioppilaitosten välistä yhteistyötä kone- ja metallialalla, hotelli-, matkailu- ja ravintola-aloilla sekä kaupan alalla. Chinet edistää opiskelija- ja asiantuntijaliikkuvuutta sekä kehittää ammatillista kilpailutoimintaa maiden välillä.	Opiskelija- ja asiantuntijaliikkuvuudet Kiinaan. Hankekausi alkaa syksyllä 2017 ja päättynee 31.12.2018. Hankepäätöstä ei ole vielä saatu OPH:lta.		31.1.2019	
Sito/Kansainvälisyys	Doing Together - VET- students, apprentices and staff members enhancing entrepreneurship and multi-professionalism in Europe	<p>Hankkeen tavoitteena on mahdollistaa eri ammattialojen opiskelijoiden pitkät ulkomaan työssäoppimiset/ koulujaksot ja täten parantaa opiskelijoiden ammattitaitoa ja antaa täten myös alueen työnantajille kv-taitoisia työntekijöitä.</p> <p>Vaihdossa olleiden opiskelijoiden esimerkki innostaa, kannustaa ja motivoi myös uusia opiskelijoita kv-jaksojen suorittamiseen. Opettajien jaksot puolestaan ulkomaan vaihtokohteissa parantavat opettajien kv-valmiuksia; kielitaitoa ja ulkomaan työelämän tuntemusta - he pystyvät hyödyntämään tätä tietämystä kaikille opiskelijoilleen.</p> <p>Yli 30 vrk vaihtojaksoille menevät tekevät OLS-kielilisenssin ennen ja jälkeen vaihtojakson sekä suorittavat vapaaehtoisen kielikurssin verkkokurssina.</p> <p>Näin mahdollisen kielikurssin ja vaihtojakson vaikutus opiskelijan kielitaitoon saadaan mitattua.</p>	Nyt raportointityökaluksi blogien ja kirjallisten tuosten rinnalle Chroma Key -kankaan avulla tuotettuja raportteja hyödynnetään mm. kv-infoissa ja markkinoinnissa.		31.5.2018	2.2.1 Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä systemaattisella osaamisen johtamisella ja laajaan verkostoitumiseen kannustamalla

Sito/Kansainvälisyys	HULA - huippuosaamista ja laatua palvelualueille - verkosto 2015-2016	laatu, osaamisenkehittäminen, vaihtojaksot, kv-tietous				2.2.1 Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä systemaattisella osaamisen johtamisella ja laajaan verkostoitumiseen kannustamalla
Sito/Kansainvälisyys	Kam'oon China 2016-2017	Hyötynä voidaan kuvata kulttuurinen, ammatillinen ja kielellinen osaaminen ja sen kehittäminen sekä opiskelijoilla että asiantuntijoilla.	Opiskelijaliikkuvuuksia noin 3-4 per vuosi. Asiantuntijaliikkuvuuksia keskimäärin 1-2 per vuosi.			2.2.1 Henkilöstön osaaminen pidetään kehityksen kärjessä systemaattisella osaamisen johtamisella ja laajaan verkostoitumiseen kannustamalla
Sito/Kansainvälisyys	Kanada-verkosto 2016-2017	Kanada-verkoston tavoitteena on pitkäkestoinen ja ajankohtaisiin kehittämistarpeisiin liittyvä yhteistyö suomalaisten ja kanadalaisten ammatillisten oppilaitosten välillä. Tavoitteina on myös oppilaitosten toimintakulttuurien vertailu ja hyvien käytänteiden jakaminen sekä opiskelija- ja asiantuntijaliikkuvuuksien toteuttaminen.	Opiskelija- ja asiantuntijaliikkuvuudet Kanadaan. Hankkeen kesto 1.8.2016-31.12.2017.		30.6.2018	
Sito/Kansainvälisyys	Kanada-verkosto 2017-2018	Kanada-verkoston tavoitteena on pitkäkestoinen ja ajankohtaisiin kehittämistarpeisiin liittyvä yhteistyö suomalaisten ja kanadalaisten ammatillisten oppilaitosten välillä. Tavoitteina on myös oppilaitosten toimintakulttuurien vertailu ja hyvien käytänteiden jakaminen sekä opiskelija- ja asiantuntijaliikkuvuuksien toteuttaminen.	Opiskelija- ja asiantuntijaliikkuvuudet Kanadaan. Hanke alkaa syksyllä 2017 ja päättynee 31.12.2018. Hanke päätös on vielä saamatta OPH:lta.		31.1.2019	
Sito/Organisaation toimintakyvyn kehittäminen	Tietovarasto/ ammatillisen koulutuksen työssäoppiminen	Tiedon tuottamiseen ei tarvita jatkossa manuaalista työtä, vaan tieto päivittyy tietovarastoon automaattisesti.	Työssäoppimisen laatua kyetään seuraamaan ja kehittämään realiajassa, kun tiedot ovat tietovarastossa.		27.4.2017	3.2.4 Parempaa johtamista ja päätöksentekoa tuetaan tiedonhallintaa parantamalla

YHTEENSÄ

Ammatillisen koulutuksen reformi -hanke tukee sekä ammatillisen koulutuksen reformin että positiivisen rakennemuutoksen toteutumista.

5 Henkilöstön hyvinvointi ja työelämän laatu

5.1 Kaupungin yhteiset tavoitteet

Kaupungin tavoite TA 2019	Mittarit	Toimialan tavoitearvot 2019	Palvelualueen tavoite 2019
Työ lisää hyvinvointia: 1. Työyhteisötaidot tukevat tavoitteiden saavuttamista	<p>1.A.1. Työyhteisötaidot</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auttaminen ja huomaavaisuus (K10) • Ajan tasalla pito ja tiedon jakaminen (välikysely) <p>1.A.2. Työyhteisö</p> <ul style="list-style-type: none"> • Työpaikan ilmapiiri (K10) • Arvostus työhöni (Välikysely) • Luottamus työkavereihin (Välikysely) <p>1.A.3. Työyhteisön tuki esimiestyölle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Työyhteisön tuki esimiestyölle (K10/Välikysely) 	<i>Toimiala määrittelee tavoitearvot mittareille</i>	Työyhteisötaitojen kehittäminen
Työ lisää hyvinvointia: 2. Työ on turvallista ja terveellistä – henkisesti ja fyysisesti	<p>2.A.1. Henkilömäärä, jolla ei poissaoloja terveydellisistä syistä (vakituiset)</p> <p>2.B.1. Kuinka monta vaarat ja haitat – arvioita / riskiarvioita on tallennettu</p> <p>2.C.1. Työpaineiden ja hallinnan suhde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Työpaineita paljon, hallintaa vähän (K10) • Työmäärän lisääntyminen (Välikysely) <p>2.D.1. Asiakasväkivallan kokemus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Henkinen väkivalta (K10/Välikysely) • Fyysinen väkivalta tai sen uhka (K10/Välikysely) 		Työkyvyn hallintamalli on tehokkaassa käytössä
Työ lisää hyvinvointia: 3. Perustehtävä on mielekäs ja merkityksellinen	<p>3.A.1. Kokemus työn mielekkyydestä ja merkityksellisyydestä</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koen työni mielekkääksi (K10/Välikysely) • Koen tekeväni merkityksellistä työtä (K10/Välikysely) 	.	Toimintakulttuurin ja toimintaohjeiden yhtenäistäminen

5.2 Toimialoittain/palvelualueittain seurattavat

Kunta 10- mittarit	TOT 2016	TA 2018	TA 2019
Työnantajan suosittelu (suosittelee %)	83,1%	84%	84%
Päätöksenteon oikeudenmukaisuus	3,16	3,2	3,2
Kehityskeskustelujen käyminen (kyllä %)	60,6%	80%	80%
Työpaikan ilmapiiri	3,6	3,7	3,7
Lisätietoja:			

6 Tunnusluvut

6.1 Tavoitteelliset tunnusluvut

Tunnusluku	Tyyppi	TOT 2016	TOT 2017	TA 2018	Arvio 2018	TA 2019	Seuranta- väli
Tavoitteellinen opiskelijavuosimäärä,				4984	4984	4984	½ vuotta
josta työvoimapolitiittinen koulutus				95	85	95	½ vuotta
OKM rahoitus yhteensä (arvio)				41.345.481	vos + strategia- rahoitus	Päätös syk- syllä	kerran vuo- dessa
Suoritettujen tutkintojen määrä vuo- dessa			1813		1820	1850	½ vuotta
Ammatillisen koulutuksen keskeyttämi- nen (negatiivinen) neg keskeyttäneet / koko vuoden virtauma			4,9%		4,9%	4,8%	½ vuotta
Tyytyväisyys ammatilliseen nuorten kou- lutukseen (kapa-asukastyytyväisyysky- selyn mukaan). Vuoden 2018 aikana otetaan käyttöön valtakunnallinen Arvo- kysely		3,97		4,10	4,1	4,10	kerran vuo- dessa
Tyytyväisyys aikuisten ammatilliseen koulutukseen (kapa-asukastyytyväi- syyskyselyn mukaan). Vuoden 2018 ai- kana otetaan käyttöön valtakunnallinen Arvo-kysely		3,82		4,00	4	4,00	kerran vuo- dessa
Ammatillinen koulutus käyttökustannuk- set sis. poistot suhteessa saatuun valti- onosuuteen, %		106,7%.	117,3%,		115%	110%	kerran vuo- dessa

Tunnusluvun tyyppi: V= Volyymi, L/V=Laatu/vaikuttavuus, S/P=Saataavuus/peittävyys, T/T=Tuottavuus/taloudellisuus