



# Lasten ja nuorten palvelukokonaisuuden laatumittaristo

Jaana Kilpinen, kehittämispäällikkö  
22.5.2025



# Lanu-palvelukokonaisuuden

## laatumittaristo Laatumittarit - Power BI Report Server



- Kokooa yhteiseen raporttipohjaan keskeiset laadulliset ja määrälliset indikaattorit ja tilanneanalyysit
- Avautuu nyt ADTurku-käyttäjille, vuoden loppuun mennessä myös lautakunnalle
- Teemat:
  - Asiakastyytyväisyys, oppiminen ja oppimistulokset, hyvinvointi ja osallisuus, työrauha ja turvallisuus, nivelvaiheet ja siirtyminen jatkoon, kasvatus- ja opetushenkilöstö
- Kansalliset ja kaupungin omat tietolähteet, mm.
  - THL, Tilastokeskus, Opetushallitus, Ylioppilaslautakunta, Kunta10, Primus (jatkossa DigiOne)
- Vertailutiedot kuutoskaupunkeihin ja usean vuoden trendinäköymä
- Muuttujat, mm.
  - tytöt – pojat, suomen- ja ruotsinkieliset – monikieliset, alakoulu – yläkoulu, ammatillinen -lukio



# Tavoitteet



- Kehittää tiedolla johtamisen käytäntöjä osana vuosijohtamista
- Tehdä työkalu johtoryhmien ja päättäjien käyttöön päätöksenteon tueksi eli päätetään, mitä seurataan ja millaisia toimenpiteitä niiden pohjalta käynnistetään
- Päivittää, analysoida ja käydä läpi yhdessä vähintään kerran vuodessa
- Auttaa hahmottamaan yhteisiä painopisteitä ja kehittämiskohteita
- Hyödyntää kansallisista ja kaupunkitasoisista lähteistä kerättävää tietoa määrällisten ja laadullisten tavoitteiden asettamisessa sekä toimintasuunnitelman ja palvelusuunnitelmien tekemisessä
- Tehdä näkyväksi lasten ja nuorten opinpolku ja luoda kokonaisnäkemys heidän tilanteestaan keskeisten mittaritietojen valossa
- Tehdä henkilöstölle näkyväksi, mihin ja miten kentällä kerättävää tietoa hyödynnetään



# Jatkotoimet ja kehittäminen



- Täydennetään/päivitetään käyttäjäpalautteen pohjalta
- Linkitetään osaksi laajempaa kaupungin lasten ja nuorten -tiedolla johtamisen kokonaisuutta ja mittaristoja:
  - Palvelualueiden johdon työpöydät ja raportit kaupungin Ratku-raportointiportaalissa
  - Lasten ja nuorten hyvinvointimittaristo
  - Lasten ja nuorten harrastaminen -mittaristo (työ kesken)
- Kansallisista tietolähteistä saatavien ”vanhentuneiden” tietojen rinnalle enemmän kaupungin omien järjestelmien tuottamaa reaaliaikaista tietoa (esim. DigiOnen tarjoamat mahdollisuudet tulevaisuudessa)
- Täydennetään tarvittaessa alueellisella tiedolla
- Hyödynnetään yhteistä tilannetietohuonetta kehitettäessä Varhan ja VSLJ:n kanssa





Asiakastyytyväisyys

Oppiminen ja oppimistulokset

Hyvinvointi ja osallisuus

Työrauha ja turvallisuus

Nivelvaiheet ja siirtyminen  
jatkoon

Kasvatus- ja opetushenkilöstö

## Lasten ja nuorten palvelukokonaisuus: Laadulliset mittarit

Kokonaisuus	Mittari	Lähde
Asiakastyytyväisyys	Tyytyväisyys varhaiskasvatukseen	Turun kaupunki
Asiakastyytyväisyys	Tyytyväisyys aamu- ja iltapäivätoimintaan	Turun kaupunki
Asiakastyytyväisyys	Tyytyväisyys perusopetukseen	Turun kaupunki
Asiakastyytyväisyys	Tyytyväisyys lukiokoulutukseen	Turun kaupunki
Asiakastyytyväisyys	Tyytyväisyys ammatilliseen koulutukseen	Turun kaupunki
Asiakastyytyväisyys	Tyytyväisyys työväenopiston koulutuksiin	Turun kaupunki
Oppiminen ja oppimistulokset	Lukeminen ja matemaattiset taidot	FUNA, Turun yliopisto
Oppiminen ja oppimistulokset	Paljon vaikeuksia lukemisessa, laskemisessa tai kirjoittamisessa (4.–5.lk)	THL Kouluterveyskysely
Oppiminen ja oppimistulokset	Vaikeuksia oppimistaidoissa (yläkoulu ja 2.aste)	THL Kouluterveyskysely
Oppiminen ja oppimistulokset	Tieto- ja viestintätekniset taidot ja käyttötavat (2., 5. ja 8.lk, lukion 1.)	Opetushallitus Oppika-kysely
Oppiminen ja oppimistulokset	Päättötodistuksen keskiarvo alle 7	Opintopolku
Oppiminen ja oppimistulokset	Yo-kirjoitusten tulokset	Ylioppilastutkintolautakunta
Oppiminen ja oppimistulokset	Suoritetut ammatilliset tutkinnot ja tutkinnon osat	Vipunen
Oppiminen ja oppimistulokset	Suoritetut ylioppilastutkinnot	Ylioppilastutkintolautakunta
Hyvinvointi ja osallisuus	Pitää koulunkäynnistä	THL Kouluterveyskysely
Hyvinvointi ja osallisuus	Luokan tai ryhmän ilmapiiri tukee mielipiteen ilmaisua	THL Kouluterveyskysely
Hyvinvointi ja osallisuus	Perusopetuksen oppilaat, joilla paljon poissaoloja	Turun kaupunki
Hyvinvointi ja osallisuus	Toisen asteen koulutuksen keskeyttäneet	Tilastokeskus
Hyvinvointi ja osallisuus	Ammatillisen koulutuksen negatiiviset keskeyttämiset	Turun kaupunki
Työrauha ja turvallisuus	Luokassa tai ryhmässä usein rauhallista/hyvä työrauha	THL Kouluterveyskysely
Työrauha ja turvallisuus	Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa	THL Kouluterveyskysely
Työrauha ja turvallisuus	Ei ole osallistunut muiden oppilaiden kiusaamiseen	THL Kouluterveyskysely
Työrauha ja turvallisuus	Tuntee, että koulussa on turvallista (4.-5. lk)	THL Kouluterveyskysely
Työrauha ja turvallisuus	Tuntee, että koulussa on turvallinen olo (yläkoulu ja 2.aste)	THL Kouluterveyskysely
Nivelvaiheet ja siirtyminen jatkoon	Peruskoulun päättäneiden sijoittuminen jatko-opintoihin	Tilastokeskus
Nivelvaiheet ja siirtyminen jatkoon	Vähintään toisen asteen tutkinnon suorittaneet 20–29-vuotiaat	Tilastokeskus
Nivelvaiheet ja siirtyminen jatkoon	Sijoittuminen työelämään tai jatko-opintoihin toisen asteen koulutuksen jälkeen	Tilastokeskus
Nivelvaiheet ja siirtyminen jatkoon	Koulutuksen ulkopuolelle jääneet 17–24-vuotiaat	THL
Kasvatus ja opetushenkilöstö	Henkilöstön hyvinvointi	Kunta10-tutkimus
Kasvatus ja opetushenkilöstö	Henkilöstön kelpoisuudet	Personec Turun kaupunki



Varhaiskasvatus

Esi- ja perusopetus

Lukio- ja ammatillinen  
koulutus

Nuorisopalvelut

## Lasten ja nuorten palvelukokonaisuus: Määrälliset mittarit

Kokonaisuus	Mittari	Lähde
Varhaiskasvatus	Varhaiskasvatukseen 31.12. osallistuneet 1-2-vuotiaat	Tilastokeskus
Varhaiskasvatus	Varhaiskasvatukseen 31.12. osallistuneet 3–5-vuotiaat	Tilastokeskus
Varhaiskasvatus	Monikielisten lasten osuus kunnan päiväkodeissa – osuus ylittää 25 %	Turun kaupunki
Varhaiskasvatus	Maksuttomien osuus	Turun kaupunki
Esi- ja perusopetus	Esiopetukseen osallistuneiden osuus kunnan 6-vuotiaista	Tilastokeskus/ KOSKI
Esi- ja perusopetus	Perusopetuksen oppilasmäärä	Primus Turun kaupunki
Esi- ja perusopetus	Perusopetuksen oppilaiden yleisimmät äidinkielet	Primus Turun kaupunki
Esi- ja perusopetus	Perusopetukseen valmistavaan opetukseen osallistuvat monikieliset oppilaat	Primus Turun kaupunki
Esi- ja perusopetus	Monikielisten oppilaiden osuus koulujen oppilaista – osuus ylittää 25 %	Primus Turun kaupunki
Esi- ja perusopetus	s2/r2-oppilaat	Primus Turun kaupunki
Lukiokoulutus	Lukiokoulutuksen oppilaat	Primus Turun kaupunki
Lukiokoulutus	Turun ulkopuolelta tulleiden uusien opiskelijoiden osuus	Primus Turun kaupunki
Lukiokoulutus	4 vuodella jatkavien lukumäärät	Primus Turun kaupunki
Ammatillinen koulutus	Opiskelijavirtauma	Primus Turun kaupunki
Ammatillinen koulutus	Turun ulkopuolelta tulleiden uusien opiskelijoiden osuus, ammatillinen peruskoulutus	Vipunen



# Kasvatus ja opetus - Laatumittaristo

## Hyvinvointi ja osallisuus

Lähde: THL Kouluterveyskysely

[Etusivu](#) [Kokonaisuus](#) [Edellinen](#) [Seuraava](#)

Pitää koulunkäynnistä

Analyyssi ja dokumentaatio

Luokan tai ryhmän ilmapiiri tukee mielipiteen ilmaisua

### Kohderyhmä

- Perusopetus 4. ja 5. luokka
- Perusopetus 8. ja 9. luokka
- Ammatillinen
- Lukio

### Sukupuoli

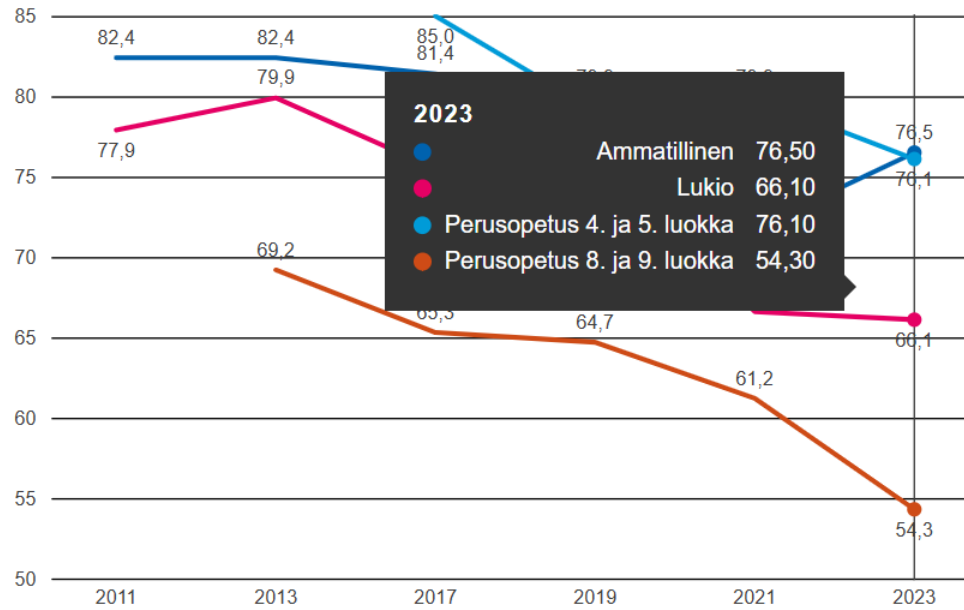
- pojat
- tytöt
- yhteensä

### Kunta

- Valitse kaikki
- Espoo
- Helsinki
- Koko maa
- Oulu
- Tampere
- Turku
- Vantaa

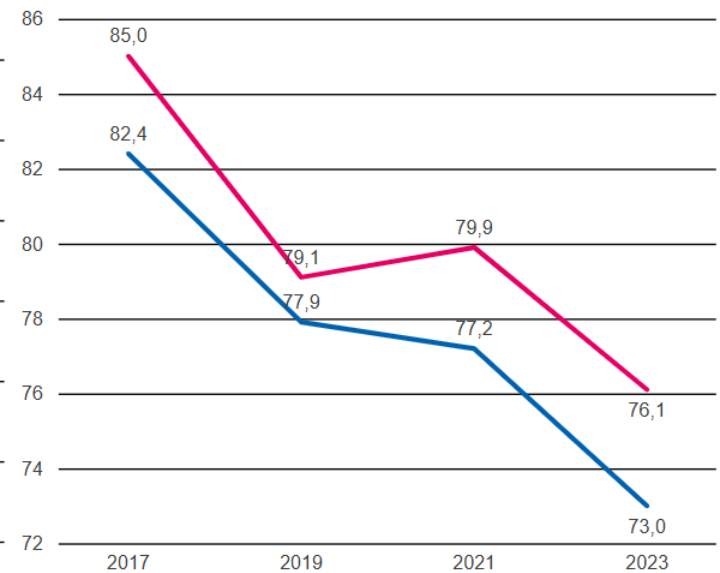
### Turku, sukupuolet yhteensä

Kohderyhmä ● Ammatillinen ● Lukio ● Perusopetus 4. ja 5. luokka ● Perusopetus 8. ja 9. luokka



### Pitää koulunkäynnistä, vastaajista samaa mieltä %-osuus

Alue ● Koko maa ● Turku



Laadulliset mittarit

Määrälliset mittarit

L1

L2

L3

L4

L5

L6

M1

M2

M3

M4



# Kasvatus ja opetus - Laatumittaristo

## Hyvinvointi ja osallisuus

Lähde: THL Kouluterveyskysely

[Etusivu](#)
[Kokonaisuus](#)
[Edellinen ←](#)
[Seuraava →](#)

### Kohderyhmä

- Perusopetus 4. ja 5. luokka
- Perusopetus 8. ja 9. luokka
- Ammatillinen
- Lukio

### Sukupuoli

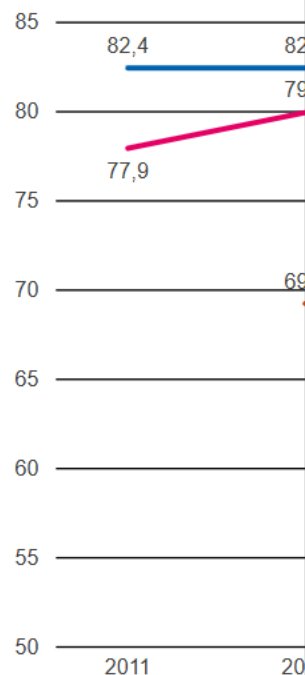
- pojat
- tytöt
- yhteensä

### Kunta

- Valitse kaikki
- Espoo
- Helsinki
- Koko maa
- Oulu
- Tampere
- Turku
- Vantaa

### Turku, sukupuoli

Kohderyhmä  Ammatillin



### Analyysi

Suurin osa alakoulujen ja yläkoulujen oppilaista pitää koulunkäynnistä, vaikka suunta on niin Turussa kuin valtakunnallisestikin laskeva. Alakouluikäiset pitävät koulunkäynnistä yläkouluikäisiä enemmän ja tältä osin tilanne on pysynyt ennallaan. Koulunkäynnistä pitävien poikien osuudessa ei ole tapahtunut suurta muutosta, mutta sen sijaan tyttöjen osuus on laskenut, erityisesti yläkouluikäisten tyttöjen kohdalla. Heistä puolet pitää koulunkäynnistä. Turun tilanne ei poikkea muiden suurten kaupunkien tilanteesta. Tulokset ovat linjassa muiden lasten ja nuorten hyvinvoinnista kertovien uusimpien indikaattoritietojen kanssa, joiden mukaan etenkin yläkouluikäisten tyttöjen kokema koulu-uupumus, ahdistus ja pahoinvointi ovat lisääntyneet viime vuosina. Toisella asteella Turussa opiskelevista valtaosa pitää opiskelusta. Ammatillisessa koulutuksessa opiskelevat pitävät opiskelusta lukio-opiskelijoita enemmän, ja pojat enemmän kuin tytöt. Lukiossa opiskelevista tytöistä reilu 63 % pitää opiskelusta ja suunta on ollut niin Turussa kuin valtakunnallisestikin laskeva viime vuosina. Turussa tilanne on lukiossa opiskelevien tyttöjen osalta hieman valtakunnallista tilannetta parempi ja kuutoskaupungeista parhain yhdessä Tampereen kanssa.

Valtaosa Turun kouluissa ja toisella asteella opiskelevista kokee, että luokan tai ryhmän ilmapiiri tukee mielipiteiden ilmaisua. Erityisen korkeat osuudet ovat toisella asteella, jossa lähes 85 % opiskelijoista kokee ilmapiirin tukevan mielipiteiden ilmaisua. Tyttöjen ja poikien väliset erot ovat merkittäviä niin Turussa kuin valtakunnallisestikin. Pojat kokevat luokan tai ryhmän ilmapiirin tukevan mielipiteiden ilmaisua useammin kuin tytöt, ja mitä ylemmällä kouluasteella opiskellaan, sitä enemmän ilmapiirin koetaan tukevan mielipiteiden esittämistä. Toisella asteella Turussa opiskelevista pojista yli 90 % ja tytöistä hieman alle 80 % ja yläkoululaisista pojista heistäkin 84 % kokee näin. Sen sijaan yläkouluissa opiskelevista tytöistä vain reilut 59 % kokee ilmapiirin tukevan mielipiteiden ilmaisua. Alakoululaisista pojista lähes 60 % uskaltaa sanoa luokassa mielipiteensä, tyttöjen osuuden ollessa vähän yli 40 %. Turun tulokset noudattavat valtakunnallista linjaa.

### Dokumentaatio

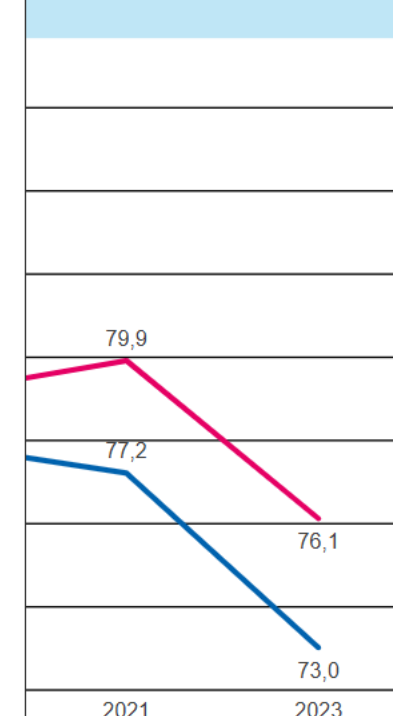
Indikaattori "Pitää koulunkäynnistä" tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka kertovat, että he pitävät koulunkäynnistä. Indikaattori pitää koulunkäynnistä perustuu kysymykseen: "Mitä pidät koulunkäynnistä tällä hetkellä? Pidän koulunkäynnistä" Vastausvaihtoehdot tai opiskelusta: 1) hyvin paljon, 2) melko paljon, 3) melko vähän, 4) en lainkaan. Tarkastelussa ovat vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet vaihtoehdon 1 tai 2.

Indikaattori "Luokan tai ryhmän ilmapiiri tukee mielipiteen ilmaisua" tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ovat täysin samaa mieltä tai samaa mieltä siitä, että luokan tai ryhmän ilmapiiri on sellainen, että nuori uskaltaa vapaasti ilmaista oman mielipiteensä. Peruskoulun 4. ja 5. luokkalaisten osuuden prosentteina kyselyyn vastanneista ko. ikäluokassa, jotka kokevat, että luokassa uskaltaa sanoa mielipiteensä. Nämä kaksi indikaattoria on yhdistetty.

Vuoden 2023 Kouluterveyskyselyyn vastasi 73 % alakoulujen (4.-5.lk) ja 68 % yläkoulujen (8.-9.lk) oppilaista sekä 21 % ammatillisen koulutuksen ja 53 % lukiokoulutuksen (1. ja 2. vuoden) opiskelijoista Turussa.

### ? Analyysi ja dokumentaatio

### vastaajista samaa







**Ei ihan  
tätä päivää,  
vaan  
tulevaisuutta  
varten.**

