

## **Ammatillinen koulutus**

### **Perustoiminnan toteutuminen**

Turun kaupungin ammatillisen koulutuksen suoritepäätöksen opiskelijavuosien enimmäismäärä oli 4603, josta vos-työvoimakoulutuksen osuus oli 80. Ammatillisen koulutuksen painottamattomien opiskelijavuosien toteutuma jäi suoritepäätöksen alle 54 opiskelijavuotta. Vos-työvoimakoulutuksen määrä ylitti päätöksen 11 opiskelijavuotta. Ammatillisessa koulutuksessa opiskeli yhteensä yli 10 000 opiskelijaa ja kokonaismäärä on pysynyt ennallaan, vaikka opiskelijavuodet ovat vähentyneet.

Ammatillisen koulutuksen yhteishakuun perustuva haku onnistui hyvin ja ensisijaisten hakijoiden osuus aloituspaikoista 110 %. Jatkuvan haun hakijamäärät ovat hieman vähentyneet valtakunnallisten aikuisten opintojen rahoitukseen ja vuorotteluvapaaseen tulleiden muutosten vuoksi. Oppisopimuksen määrään vaikuttaa erityisesti työelämän suhdannevaihtelut. Alakohtaiset erot ovat hakijamäärissä edelleen suuret. Sekä nuorten että aikuisten tutkintoon valmentavaan koulutukseen sekä aikuisten perusopetukseen hakijamäärät ovat kasvaneet ja niiden kasvattamiselle on paineita. Näiden osalta nuorten tuvaan vaikuttaa mm. oppivelvollisuuden laajennus ja muihin niiden kohdentuminen maahanmuuttajille, joiden määrä Turussa kasvaa. Muuta kuin suomea tai ruotsia puhuvien opiskelijoiden määrä on jatkanut kasvuaan ja on nyt 28 % opiskelija virtaumasta.

Opiskelijoiden polarisoitumiskehitys on jatkunut. Tukea tarvitsevia opiskelijoita on enemmän ja tutkintosuoritusten, niin tutkinnon osa kuin koko tutkinto, määrät ovat hieman alentuneet. Samaan aikaan on myös korkeakouluopintoihin suuntautuvien opiskelijoiden määrä kasvussa. Opiskelijat ovat kiinnostuneita niin kaksoistutkinnon suorittamisesta kuin alakohtaisista ammattikorkeakoulupoluista. Kehitämme tiiviissä yhteistyössä Turun ammattikorkeakoulun kanssa väyläopintoja, jotka tukevat opiskelijoiden korkeakouluopinnoissa vaadittavia taitoja ja antavat joustavat jatkomahdollisuudet.

Englanninkielisten tutkintojen hakija- ja opiskelijamäärät ovat kasvaneet. Englanninkielisten palveluiden lisääminen uusiin tutkintoihin on alueellisesti kannatettavaa Turun seudun maahanmuuttajataustaisten palveluiden ja työllistymisen turvaamiseksi.

### **Kehittämistoiminnan toteutuminen**

Helmikuussa 2024 hyväksyttiin Turun kaupungin lukion ja ammatillisen koulutuksen tuen ja ohjauksen strategia. Tämän eteenpäin viemiseen on hyödynnetty sekä ulkopuolista projektirahoitusta että sisäisiä kehittämistoimia. Erityisesti Laatua oppimisen tukeen sekä Jengiytymisen ja väkivallan ehkäisyn projektien kautta on toteutettu kehittämistoimia liittyen mm. erityisen tuen tunnistamiseen ja toteuttamiseen, henkilöstön ja opiskelijoiden kunnioittavan kohtaamisen edistämiseen sekä eri ammattiryhmien tehtäväkuvien selkeyttämiseen sekä tietoisuuden lisäämiseen.

Olemme kehittäneet henkilöstön perehdyttämisen ja kouluttamisen kautta mm. henkilökohtaistamisen käytänteitä, vieraskielisten opiskelijoiden koulutuksia, erilaisten opiskelijaryhmien kunnioittavaa kohtaamista sekä perusvalmiuksien opettamista.

Kestävän kehityksen ja tulevaisuusosaamisen taitoja on kehitetty niin henkilöstölle kuin opiskelijoille. Eri koulutusalojen henkilöstö on osallistunut ennakoitintyöpajoihin ja näitä on järjestetty myös osalle opiskelijoista. Joka koulutalossa on nimetty kestävän kehityksen yhteyshenkilö ja henkilöstö on suorittanut teemaan liittyvän koulutuksen. Kaikkiin opintoihin sisältyy kestävän kehityksen näkökulma alan tarpeet huomioiden.

TAln sisäiset verkostot ovat kehittyneet, esimerkkeinä yhteisten tutkinnon osien osa-alueiden yhteistyöryhmät sekä yhteisten aineiden opettajien arviointikoulutukset. Myös uudenlaista poikkialaista koulutustarjontaa on syntynyt, josta esimerkkinä terveysteknologian opinnot. Ammatti- ja erikoisammattitutkintojen tutkinnon osiin on luotu yhteistä koulutustarjontaa.

TAI toimii aktiivisena toimijana niin alueellisissa, valtakunnallisissa kuin kansainvälisissä verkostoissa. Turun ammatti-instituutti toimii päätoteuttajana ja koordinoijana toukokuun 2025 Taitaja-tapahtumassa sekä vuonna 2024 Taitaja-semifinaaleissa.

### Toimenpiteet yhteisvaikuttavan ja poikkialaisen toiminnan toteutumiseen, lapset ja nuoret, segregaaation ja sen vaikutusten vähentäminen

Tuen ja ohjauksen strategian toteuttamisella on vahvistettu ja kehitetty sisäistä toimintakulttuuria, ja toimintatapoja opiskelijoiden kohtaamisessa ja tuen toteuttamisessa. Koulutalojen hyvinvointiryhmien rooli koulutalojen toiminnan kehittämisessä on olennainen. Myös opiskelijakunta- ja tutortoiminta lisäävät opiskelijoiden vaikuttamismahdollisuuksia, yhteisöllisyyttä ja oppilaitoksen hyvinvointia. Opiskelijakunta- ja tutortoimintaan on lisätty resursseja. Yhteistyötä nuorisopalveluiden kanssa on pyritty lisäämään. Mutta valitettavasti edelleenkin ei ole löytynyt ratkaisuja pysyvän oppilaitosnuorisotyön toteuttamiseen, vaan sitä toteutetaan osittain määräaikaisilla hankerahoituksilla.

### Muuta keskeistä

Turun ammatti-instituutilla on merkittävä rooli alueen osaavan työvoiman turvaamisessa sekä työllisyyden ja kotoutumisen edistämässä. TAI:n edustajat ovat olleet aktiivisesti mukana Turun työllisyysalueen sekä Turun kaupungin työllisyyspalveluiden kehittämisessä ja työ jatkuu.

## I. Toimenpiteet

Toimenpide	Tavoite 2024	Toteuma 31.12.2024
Tuen strategian käyttöönotto, toimintakulttuurin yhtenäistäminen, henkilöstön kouluttaminen, kampuksien näkökulma (segregaatio ja lasten ja nuorten palvelut).	Toimintakulttuurin yhtenäistäminen ja henkilöstön kouluttaminen, arviointi.	Usean eri projektin sekä sisäisen kehittämisen ja kouluttamisen kautta edistetty strategian tavoitteita mm. Laatia oppimisen tukeen, erityisen tuen opettajien ja opinto-ohjaajien koulutus, ammatillisten ohjaajien koulutus, kaikille koulutusyksiköille hoks-koulutus, työpajat seksuaalisuuden monimuotoisuudesta ja Maan paras oppimispolku pajat, nämä myös opiskelijoille.
Maahanmuuttajien joustavat ja nopeammat koulutusratkaisut, koulutukseen valinnan kielitaitotaso vaatimuksen alentaminen, osaamistason arviointi ja palvelut, jotka vastaavat osaamistasoon, mm. S2-opetuksen laajentaminen ja opiskeluvalmiuksia tukevat opinnot. Kotouttamiskoulutuksen ratkaisut. (segregaatio ja lasten ja nuorten palvelut).	Kevään aikana maahanmuuttajien tarpeisiin vastaavien koulutustuotteiden kehittäminen, etäopetuksen hyödyntäminen. Kotouttamiskoulutuksen toteuttamisesta päätös.	Kehitetty poistuvaa opiskeluvalmiuksia tukevia opintoja korvaavat tutkinnon osat/osa-alueet, lisätty S2 ym. perusvalmiuksien tukea.
Opiskeluvalmiuksia tukevien opintojen mallien kehittäminen ja käyttöönotto, erilaisten opiskelijoiden tarpeet huomioiden. (segregaatio ja lasten ja nuorten palvelut)	OPVA hankkeen kautta TAI opva -mallit luotu ja pilotoitu.	Opvaa toteutettu ja luotu uusia malleja tämän poistuessa. Opvassa luotuja hyviä käytänteitä tullaan jatkossakin hyödyntämään.

Oppilaitoshyvinvoinnin kehittäminen kokonaisuutena, yhteisöllisyys, koskee opiskelijoita ja koko henkilöstöä. (hyvinvointi)	Yksiköissä toimintaohjeiden ym. linjausten yhteistoiminnallinen käsittely. Opiskeluhyvinvoinnin vuosikello käytössä. Tutor opiskelijoiden aktiivinen rooli.	Yksiköiden kokouskäytänteitä kehitetty, toteutettu kaikissa koulutaloissa Tain tasoiset työpaikkakokoukset. Toteutettu eri ammattiryhmien yhteistyötä esim. opintosihteerit ja -ohjaajat, vastuuopettajat ja opinto-ohjaajat, yhteistyö opiskeluhuollon kanssa. Koulutalojen ja yksiköiden tyhy-toimintaa toteutettu. Kevään toiminnalliset päivät koulutaloissa niin opiskelijoille kuin henkilöstölle.
Henkilöstön osaaminen, ennakoivasti tulevia osaamistarpeita, muuttuvat ammatit ja ammatillinen koulutus, digitalisaatio, työelämäosaaminen.	Alojen ennakointityöpajat. Ennakointitietoon perustavan täydennyskoulutuksen suunnittelu ja toteutus yhteistyössä verkostojen kanssa. Opettajien työelämäjaksot määrätyn aikavälein. Toteutetaan keskitettyä perehdytystä ja kaikille tarjottavia teemoitettuja Teams-infoja.	TAI osallistunut aktiivisesti VS Ennakointiakatemian toteutukseen. Aloilla toteutettu ennakointityöpajoja henkilöstölle, myös johdolle, muutamassa myös opiskelijoille. Opettajien työelämäjaksojen toteuttaminen edennyt. Teams-infot henkilökunnalle ovat nyt säännöllistä toimintaa.
Lisätään englanninkielisten tutkintojen toteuttamista.	Haetaan uusiin tutkintoihin englanninkielisiä lupia. Raca ja puki alojen englanninkieliset koulutukset toteutuvat.	Englanninkielisten tutkintojen (2) uusia koulutusryhmiä aloitettu. Ei ole haettu uusia järjestämislupia, tavoitteena hakea järjestämislupa kokeiluun.
Ammatti- ja erikoisammattitutkintojen ja tutkinnon osien sekä niitä pienempien TAI:n tasoinen kehittäminen, etäopetuksen hyödyntäminen, moniammatillisuus. (työelämäpalvelut)	Pilotteja käynnistetään. TAI:n yhteisen tarjonnan valmistuminen.	TAI:n tasoinen at-/eat-teemojen tarjotin otettu käyttöön, monialaisena yhteistyönä. Aikuisopiskelijoiden monimuoto opintojen kehittäminen. Lisätty yhteistyötä AMK:n kanssa. Jatkuvan oppimisen (JOTPA) rahoituksen hyödyntäminen lisääntynyt.
Kestävän kehityksen käytännön toteutukset jokaisessa koulutalossa ja alalla.	TAI:n kestävän kehityksen suunnitelman käyttöönotto ja siinä olevat tavoitteet etenevät.	Kestu-hanke päättyi, aloilla nimetyt toimijat, mutta niiden keskitetty johtaminen ja toiminnan jatkaminen ratkaisematta. Henkilöstö suorittanut verkkokoulutuksen. Kaikissa koulutuksissa kestävä kehitys sisällä opinnoissa.

## II. Tavoitteelliset tunnusluvut

Tunnusluku	Tunnusluvun mittayksikkö	Toteuma 2021	Toteuma 2022	Toteuma 2023	Toteuma 31.12.2024	Kommentit
Tavoitteellinen opiskelijavuosimäärä, ammatillinen koulutus	lkm	4 808	4 842	4 670	4 545,68	-

Työvoimakoulutuksen opiskelijavuosimäärä	-	186	75	62	91,13	-
OKM rahoitus amm. koulutukseen (VOS)	€	49 587 632	49 681 700	47 469 604	50 648 180	-
OKM rahoitus amm. koulutus, strategiaraha	€	400 000	192 833	90 000	600 000	arvio edelliseltä vuodelta siirtyneestä ja uudesta rahoituksesta, joka kohdentui tähän vuoteen
OKM rahoitus aikuisten perusopetus	€	1 198 900	2 026 318	1 598 680	955 229	rahoituksesta palautusta aiemman vuoden yli maksusta 258427
Suoritettujen tutkintojen määrä (kokotutkinnon suorittaneet, Vipusesta)	lkm	1 673	1 660	1 789	1 680	-
Suoritettujen tutkinnon osien määrä (Vipusesta)	lkm	15 786	15 614	15 292	14 948	-
Suorittujen osatutkintojen määrä (tavoitteena osatutkinto, Vipusesta)	lkm	-	684	723	743	-
Ammatillisen koulutuksen keskeyttäminen (negatiivinen) neg keskeyttäneet / koko vuoden virtauma, %-osuus	lkm	4,90	5	5,30	6	Opiskelijamääränä 592
Tyytyväisyys ammatilliseen koulutukseen: amis-palaute alkukysely, ka	-	4,20	4,20	4,19	4,26	-
Tyytyväisyys ammatilliseen koulutukseen: amis-palaute loppukysely, ka	-	4	4,01	4,17	4,19	-
Tyytyväisyys ammatilliseen koulutukseen,	-	-	3,90	4,10	4,20	Työpaikkaohjaajat 3,9 ja työelämä 4,5

työelämäpalaute, käyttöön syksy 2021 (työpaikkaohjaajat ja työelämäpalaute)						
Opiskelijavirtauma, kaikki	lkm	10 245	10 589	10 198	10 267	-
Vieraskielisten opiskelijoiden virtauma	lkm	2 578	2 758	2 620	2 854	28 % virtaumasta
Erityisentuen päätökset	lkm	805	921	1 043	1 090	10,6 % virtaumasta
Kunta10 tulokset paranevat (sijoittuminen 1-100)	-	-	50	45	64	-

