

Varhaiskasvatus

Varhaiskasvatus ja aamu- ja iltapäivätoiminta on vahvasti panostanut siihen, että varhaiskasvatus järjestää lapsille mahdollisuuden laadukkaaseen ja pedagogisesti tarkoituksenmukaiseen varhaiskasvatukseen ja toimintaan. Varhaiskasvatuksessa kehitettiin kevään aikana lapsen tuen järjestämistä. Kokeilu- ja pilotointi käynnistyi toimintakauden 2024–2025 alussa, tätä kokeilua jatketaan koko toimintavuosi.

Kuntakohtaisen varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetussuunnitelman sekä perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelman jalkauttaminen ja siihen liittyvän johtamis- ja toimintakulttuurin kehittäminen ovat olleet painopisteenä. Johtamisosaamista on tuettu koulutusten ja sparrausten avulla. Johtamisjärjestelmää kehitettiin yhdessä varhaiskasvatuksen asiantuntijoiden kanssa, jotta johtaminen tukisi henkilöstön hyvinvointia, mutta samalla palveluntuottaminen olisi tehokkaampaa. Varhaiskasvatuksen tiimien toimintaa on tuettu koulutuksilla.

Kehittämisessä on hyödynnetty KARVI: n digitaalista Valssi- laadunarviointijärjestelmää sekä Kehittävän Palautteen menetelmää. Esimerkiksi varhaiskasvatuksessa ja aamu- ja iltapäivätoiminnassa kehitetään edelleen inklusiivista toimintakulttuuria, lisättiin liikunnallisuutta ja panostettiin kielitietoiseen varhaiskasvatukseen.

Varhaiskasvatuksessa on jatkettu aktiivista työtä varhaiskasvatuksen henkilöstön muutokoulutuksen järjestämiseksi ja varhaiskasvatuksen veto- ja pitovoiman lisäämiseksi. Yhteistyötä tehtiin kuuden suurimaan kaupungin kuin OKM:n kanssa sekä seudun koulutuksen järjestäjien kanssa.

Varhaiskasvatus ja aamu- ja iltapäivätoiminta on omalta osaltaan kehittänyt moniammatillista yhteistyötä mm. yhdessä hyvinvointialueen kanssa ja osallistunut aktiivisesti yhteisvaikuttavan johtamisen kehittämiseen. On toteutettu esimerkiksi Pikkuväen kulttuuripolkua ja jatkettu soveltavan liikunnan saattajakortti -käytäntöä yhteistyössä kaupungin muiden organisaatioiden kanssa.

I. Toimenpiteet

Toimenpide	Tavoite 2024	Toteuma 31.12.2024
Henkilöstöllä on tarvittava koulutus ja pätevyys.	Kelpoisuuden antavan koulutuksen suorittaneiden määrä lisääntyy	Varhaiskasvatuksen opettajista n. 29 % ja varhaiskasvatuksen erityisopettajista n. 8 % ei ole kelpoisuuden antavaa koulutusta.
Panostetaan henkilökunnan täydennyskoulutukseen ja ammatilliseen kehittymiseen. Jatkuva ammatillinen kehittyminen on tärkeää, jotta henkilöstö pysyy ajan tasalla pedagogisista käytännöistä ja uusimmista tutkimuksista.	Täydennyskoulutukseen osallistuneiden määrä lisääntyy	Koulutuspäivien määrä suhteessa HTV lukuun Koulutuksiin osallistunut 87,7 % < 1 pv 137 1 pv 315 2 pv 257 3 < pv 672

Henkilöstön osaamista kehitetään vastaamaan varhaiskasvatussuunnitelman/esiopetussuunnitelman ja toimintasuunnitelman vaatimuksiin. Tietoperusteinen osaamisen kehittäminen toteutuu esim. Kehittävä palaute -menetelmän analyysejä hyödyntäen ja täydennyskoulutusvelvoite toteutuu.	Kehittävän palautteen tulokset käytettävissä kaikissa yksiköissä	Toimintavuoden 2023–2024 tulokset saatu valmistuneet. Tulokset esitelty jaostolle, varhaiskasvatuksen johtoryhmälle, alueellisesti sekä yksikkötasoisesti. Tulokset huomioidaan yksikkötasolla kehittämistoimenpiteissä. Päiväkodit, joissa oli liian vähän observointeja toimintakaudella, tarkastellaan pidemmältä ajanjaksolta.
Tuetaan varhaiskasvatuksen henkilöstön ja aamu- ja iltapäivätoiminnan hyvinvointia	Sairauspoissaolojen määrä vähenee	6,5 % laskenut vuodesta 2023 0,4
Henkilöstö ymmärtää kielen keskeisen merkityksen lasten kehityksessä ja oppimisessa, vuorovaikutuksessa ja yhteistyössä sekä identiteettien rakentumisessa ja yhteiskuntaan kuulumisessa. Kielitietoisessa varhaiskasvatuksessa tiedostetaan, että kielet ovat läsnä jatkuvasti ja kaikkialla.	Kehittävän palautteen tuloksissa näkyy kehitystä – tuetun leikin määrä on lisääntynyt	4,9 5 osuus pysynyt samana kuin edellisellä toimintakaudella
Ulkopedagogiikka ja luonnossa oppiminen on läsnä jokaisessa lapsiryhmässä. Varhaiskasvatukseen osallistuvien lasten fyysisen aktiivisuuden määrään kiinnitetään erityistä huomiota.	Kehittävän palautteen tuloksissa näkyy kehitystä – tuetun leikin määrä ja ulkoiluun käytetty aika on lisääntynyt	Ulkoilun osuus 20,6 %, lisääntynyt edellisestä toimintakaudesta, jolloin osuus 19,5 %.
Kehitetään varhaiskasvatustilain edellyttämiä toimenpiteitä lapsen tuen osalta varhaiskasvatuksessa.	Vuonna 2023 toteutetun arvioinnin tulokset/johdopäätösten toteuttaminen on aloitettu	Kokeilu- / pilotointi edennyt suunnitelman mukaisesti.
eVaka-asiakastieto ja toiminnanohjausjärjestelmän käytön varmistaminen	Raportointityökalut ovat käytössä	eVaka käyttöönotto päättynyt, siirretty tuotantoon 12/2024
Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoimintaa kehitetään käynnistämällä aamu- ja iltapäivätoiminnan Tukitiimi, tukitiimin avulla otetaan käyttöön Pace-koulutuksen menetelmät, tavoitteena lapsilähtöinen kohtaaminen kaikissa ohjaustilanteissa. Lasten aktiiviseen liikuttamiseen ja ulkoiluun kiinnitetään erityistä huomiota, jotta kansalliset lasten liikuntasuositukset toteutuvat perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnassa.	Toteutuu suunnitellusti	Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteet ovat toteutuneet. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa on käynnistetty Tuki-tiimi. Tuki-tiimin työntekijät varmistavat Pace-menetelmän jalkautumisen toimipaikkoihin tavoitteena lapsilähtöinen kohtaaminen kaikissa ohjaustilanteissa. Toimipaikoissa ulkoillaan ja liikutetaan lapsia kansallisten lasten liikuntasuosituksen mukaisesti.

II. Tavoitteelliset tunnusluvut

Tunnusluku	Tunnusluvun mittayksikkö	Toteuma 2021	Toteuma 2022	Toteuma 2023	Toteuma 31.12.2024	Kommentit
Huoltajien tyytyväisyys varhaiskasvatukseen	arvosana (4–10)	8,90	8,90	8,90	-	kyselyä ei toteutettu 2024
Kelpoisen henkilöstön osuus varhaiskasvatuksen kasvatushenkilöstöstä	-	-	-	-	-	Varhaiskasvatuksen opettaja 71 % / erityisopettajat 92 %
Kunta10 kokonaissijoitus paranee (sijoittuminen 1–100)	-	-	49	-	54	-
Päiväkotien täyttöaste	-	-	-	-	93	-
Päiväkotien käyttöaste	-	-	-	-	77	-