



# Tuen lainsäädännön uudistus

Marika Rae 21.1.2025



# Mikä muuttuu?

- Kolmiportainen tuki poistuu -> ryhmäkohtaiset tukimuodot ja oppilaskohtaiset tukitoimet = konkreettinen annettu tuki
- Varhaiskasvatuslaki pysyy ennallaan -> varhaiskasvatuksessa säilyy 3-portainen tuki, esiopetuksessa ei = kahden lain lapsia
- Tuen painopiste on ennaltaehkäisevässä tuessa -> ryhmäkohtaiset tukimuodot
- Jokaisessa koulussa on annettava pienryhmäopetusta; jokaisessa esiopetusryhmässä on annettava ryhmäkohtaisia tukimuotoja
- Sairaalaopetuksen konsultaatio
- Lain säädännön velvoite varata 0,122h oppilasta kohden ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin viikossa



# Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

- Ensisijaisesti pedagogista tukea
  - Tukea annetaan ensisijaisesti omassa opetusryhmässä erilaisin oppimisen edellytyksiä tukevin opetusjärjestelyin
- Koulunkäynnin ja esiopetukseen osallistumisen tuki ensisijaisesti yhteisöllistä opiskeluhuollon tukea
  - Ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä toteutettava ja koko yhteisöä tukevana
  - Keskeinen koulunkäynnin ja osallistumisen tukemisen muoto, jolla vaikutetaan toimintakulttuuriin
  - Kaikkien yhteisössä työskentelevien ammattilaisten yhteinen tehtävä



# Ryhmäkohtaiset tukimuodot

- Kaikkia oppilaita koskevia ryhmäkohtaisia järjestelyjä
  - ovat velvoittavia!
  - Yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus ja erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä
  - Ei hallintopäätöksiä
- Tarjotaan suunnitelmallisesti osana esiopetuksen ja koulun perustoimintaa
  - Lukuvuosisuunnitelmassa varataan vähintään 0,122 opetustuntia viikossa koulun oppilasta kohden



# Oppilaskohtaiset tukitoimet

- Varhaiskasvatuksen erityisopettajan/erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä tai muun opetuksen yhteydessä
  - Vastaa yksittäisiin oppiaineisiin/oppimisen osa-alueisiin liittyviin kevyempiin tai tilapäisempiin tuen tarpeisiin (esim. lukivaikeus)
  - Oppilas on yleisopetuksen ryhmän oppilas ja vastuu on luokan- tai aineenopettajalla
  - Alle puolet opetettavan oppiaineen tunneista
  - Pääsääntöisesti pienryhmässä
  - HUOM! Oppilaan yksilölliset tarpeet!



# Oppilaskohtaiset tukitoimet

- Varhaiskasvatuksen erityisopettajan/erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä
  - Yleisopetuksen ryhmän oppilas ja päävastuu on luokan- tai aineenopettajalla
  - Yhden tai useamman oppiaineen tunneista yli puolet erityisopettajan/erityisluokanopettajan pienryhmässä (kelpoisuudet)
  - Säännöllistä ja pitkäkestoista
  - Tätä tukimuotoa saavia oppilaita voi olla yleisopetuksen ryhmässä enintään 5 ja tämä koskee kaikkia oppitunteja



# Oppilaskohtaiset tukitoimet

- Erityisluokanopettajan antama opetus erityisluokalla
  - Vastaa kaikkein vaativimpiin tuen tarpeisiin
  - Oppilaan opetusryhmä on erityisluokka ja vastuu on erityisluokanopettajalla
  - Erityisluokan oppilaiden integroitumisessa yleisopetuksen ryhmän oppitunneille on noudatettava 5 oppilaan enimmäismäärää koskevaa säätelyä

# Oppimäärästä ja opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen



- Kyse oppilaan perusoikeuksien rajaamisesta ja viimesijainen tukitoimi
- Edellyttää tukea koskevaa suunnitelmaa ja hallintopäätöstä
- Opetussuunnitelman tavoitteista voidaan poiketa oppilaskohtaisesti muodostamalla tavoitteista erilaajuisia tavoitekokonaisuuksia, rajaamalla oppimäärää tai opetussuunnitelman tavoitteita ja sisältöjä sekä vapauttamalla oppilas tilapäisesti oppimäärän suorittamisesta
- Tavoitekokonaisuuksittain opiskelu mahdollistaa vuosiluokan nopeamman tai hitaamman etenemisen
- Oppimäärän rajaaminen voidaan tehdä vain oppilaalle, joka on saanut oppilaskohtaisena tukitoimena erityisopettajan/erityisluokanopettajan antamaa opetusta pienryhmässä/erityisluokassa eikä hän saavuta tuesta huolimatta arvosanaa 5
- Sanallinen arviointi; päättötodistuksessa arvosana 5



# Vapauttaminen oppiaineen oppimäärän suorittamisesta tilapäisesti



- Voidaan vapauttaa terveydellisistä syistä, joita ovat vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite
- Tarkoittaa lyhytaikaista tai määräaikaista opetukseen osallistumattomuutta enintään 4 kuukauden ajan
- Opetuksen järjestäminen pysyvästi toisin tehdään POL 18§:n nojalla
  - Opetuksen järjestäjä tekee huoltajan hakemuksesta päätöksen opetuksen järjestämisestä toisin tai oppimäärän suorittamatta jättämisestä

# Tukimuodot ja tukitoimet

## Ryhmäkohtaiset tukimuodot

1. Yleinen tukiopetus
2. Opetuskielen tukiopetus
3. Erityisopettajan opetus muun opetuksen yhteydessä

## Oppilaskohtaiset tukitoimet

4. Erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä
5. Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä
6. Erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa
7. Tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet

## Perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen

- Tavoitekokonaisuksittain eteneminen
- Oppiaineen tavoitteiden ja sisältöjen rajaaminen
- Tilapäinen vapauttaminen terveydentilan vuoksi

## Opetuksen järjestäminen oppilaalle vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen perusteella

- Opiskelu oppiaineittain (tarpeen mukaan: oppilaskohtaiset tukitoimet + tarvittaessa oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen)
- Opiskelu toiminta-alueittain



# Tuen tarpeen arviointi ja tuen toteuttamista koskeva suunnitelma

- Arvioinnissa selvitetään oppilaan tuen tarve, opintojen etenemisen tilanne ja aiemmat ryhmäkohtaiset tukimuodot sekä oppilasta parhaiten tukevat tukitoimet
- Arvioinnin tekevät oppilasta opettavat opettajat ja tarvittaessa opiskeluhuollon ammattilaiset
- Arviointi ei edellytä erillistä asiakirjaa
- Tuen tarpeen arvioinnin perusteella laaditaan tuen toteuttamista koskeva suunnitelma yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa
- Suunnitelman toteutumista arvioidaan tarvittaessa, mutta vähintään lukuvuosittain



# Tukea koskeva päätös

- Opetuksen järjestäjä tekee kirjallisen päätöksen koskien oppilaskohtaisia tukitoimia, perusopetuksen oppimäärästä ja opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamisesta sekä opetuksen järjestämisestä oppilaalle vamman, sairauden tai muun toimintakyvyn rajoitteen perusteella
- Päätöksen tarkistamisen määräajoista ei säädetä erikseen

# Varhennettu oppivelvollisuus

- Pidennetyn oppivelvollisuuden kokonaisuutta on tarkasteltu
- **Oppivelvollisuuslain (2 §)** muutos: *Varhennettu oppivelvollisuus*
- **Perusopetuslakiin** uusi **20 i §** tuen lukuun: *Opetuksen järjestäminen oppilaalle oppimiskykyyn vaikuttavan vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen perusteella*

Varhennettu  
oppivelvollisuus  
5-6v, esiopetusta

Opetuksen järjestäminen oppilaalle vamman,  
sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen perusteella  
7v ->, 1-9 vuosiluokilla,  
perusopetusta

- Perusopetuksen aloittamisen myöhentäminen on edelleen mahdollista POL 27 § nojalla

# Muutokset tuen asiakirjakokonaisuudessa

## Tehostettu tuki:

- pedagoginen arvio + ratkaisu tehostettuun tukeen siirtymisestä
- oppimissuunnitelma

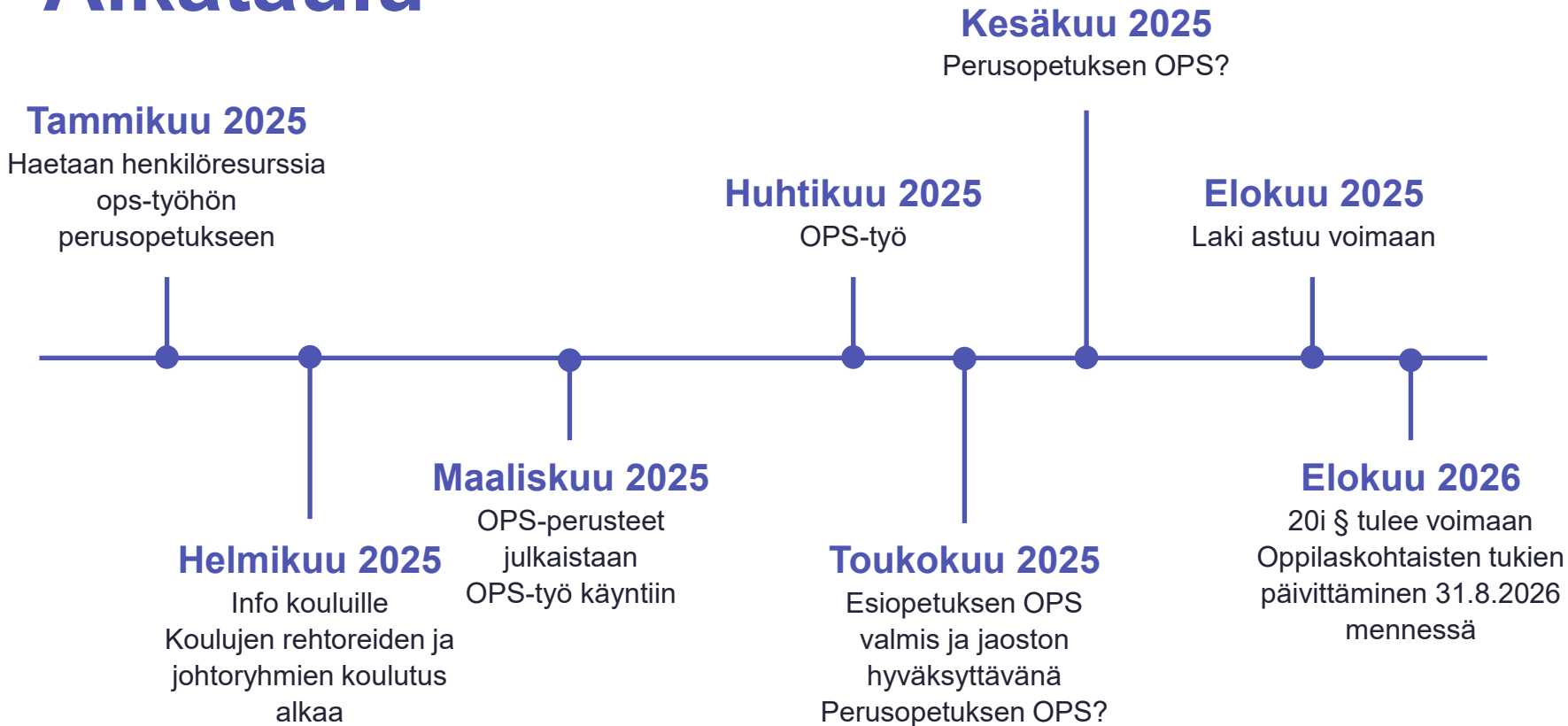
## Erityinen tuki:

- pedagoginen selvitys
- kirjallinen hallintopäätös
- HOJKS

- Oppilaskohtaiset tukitoimet
- Opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen
- Opetuksen järjestäminen oppilaalle vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen perusteella
  - Tuen tarpeen arviointi ja tuen toteuttamista koskeva suunnitelma
  - Tukea koskeva päätös



# Aikataulu





# Kysymykset





**Kiitos!**



Kuva: Mika Kurkilahti