



Kasvatuksen ja opetuksen kuukausiraportti

Timo Jalonen

26.11.2024



Yleistä toiminnasta



1.000€

Tilinpäätös
2023

Talousarvio
2024 muut.

Ennuste
OVK3 2024

Ennuste
10/2024

Ennustemuutos

Ennuste 10/2024 -
Ennuste OVK3 2024

Talousarviopoikk.
Ennuste 10/2024 -
TA 2024 muut.

	2023	2024 muut.	OVK3 2024	10/2024
TOIMINTATUOTOT	25 670	22 439	26 790	27 002
Myyntituotot	11 741	11 442	14 619	14 672
Maksutuotot	6 178	5 975	5 972	6 045
Tuet ja avustukset	7 092	4 289	5 681	5 768
Muut toimintatuotot	659	733	517	517
TOIMINTAKULUT	403 301	399 808	415 195	416 001
Henkilöstökulut	222 319	221 247	226 306	226 959
Palvelujen ostot	93 949	92 382	99 746	100 064
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	13 333	12 092	14 023	13 845
Avustukset	9 523	9 117	8 315	8 319
Muut toimintakulut	64 177	64 971	66 805	66 814
TOIMINTAKATE	-377 608	-377 369	-388 389	-388 982

212	0,8 %	4 563	20,3 %
53	0,4 %	3 230	28,2 %
73	1,2 %	70	1,2 %
87	1,5 %	1 480	34,5 %
-1	-0,1 %	-216	-29,5 %
806	0,2 %	16 193	4,1 %
653	0,3 %	5 712	2,6 %
318	0,3 %	7 682	8,3 %
-179	-1,3 %	1 753	14,5 %
4	0,0 %	-798	-8,8 %
9	0,0 %	1 844	2,8 %
-593	0,2 %	-11 613	-3,1 %

Kuluvan vuoden keskiarvot

4 216

HTV (Työvoima)

4,5%

Sairauspoissaolot

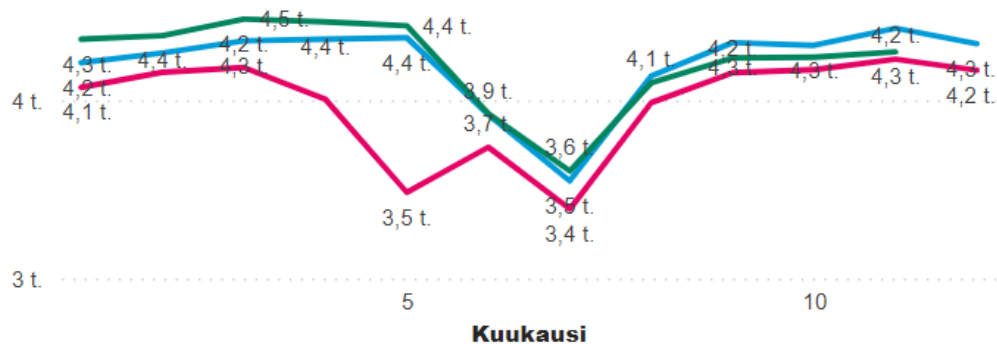
8,7%

Sijaisten osuus

[Tarkemmat, kuukausikohtaiset toteumat löytyvät työvoimaseurannan taulukoista!](#)

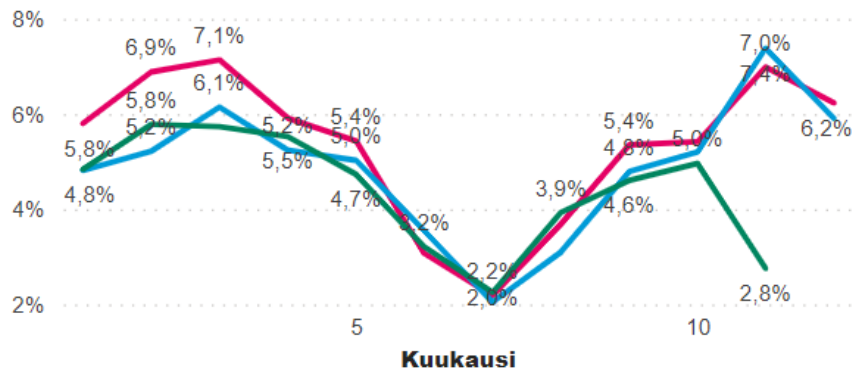
HTV (Työvoima) kuukausittain

Vuosi ● 2022 ● 2023 ● 2024



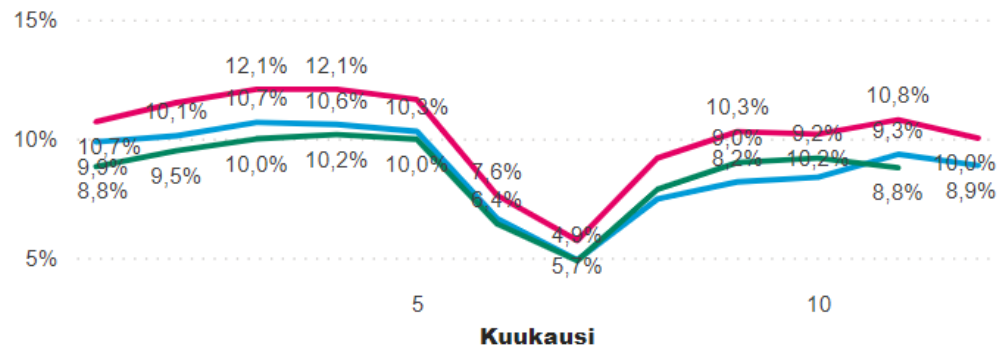
Sairauspoissaolot (%) kuukausittain

Vuosi ● 2022 ● 2023 ● 2024



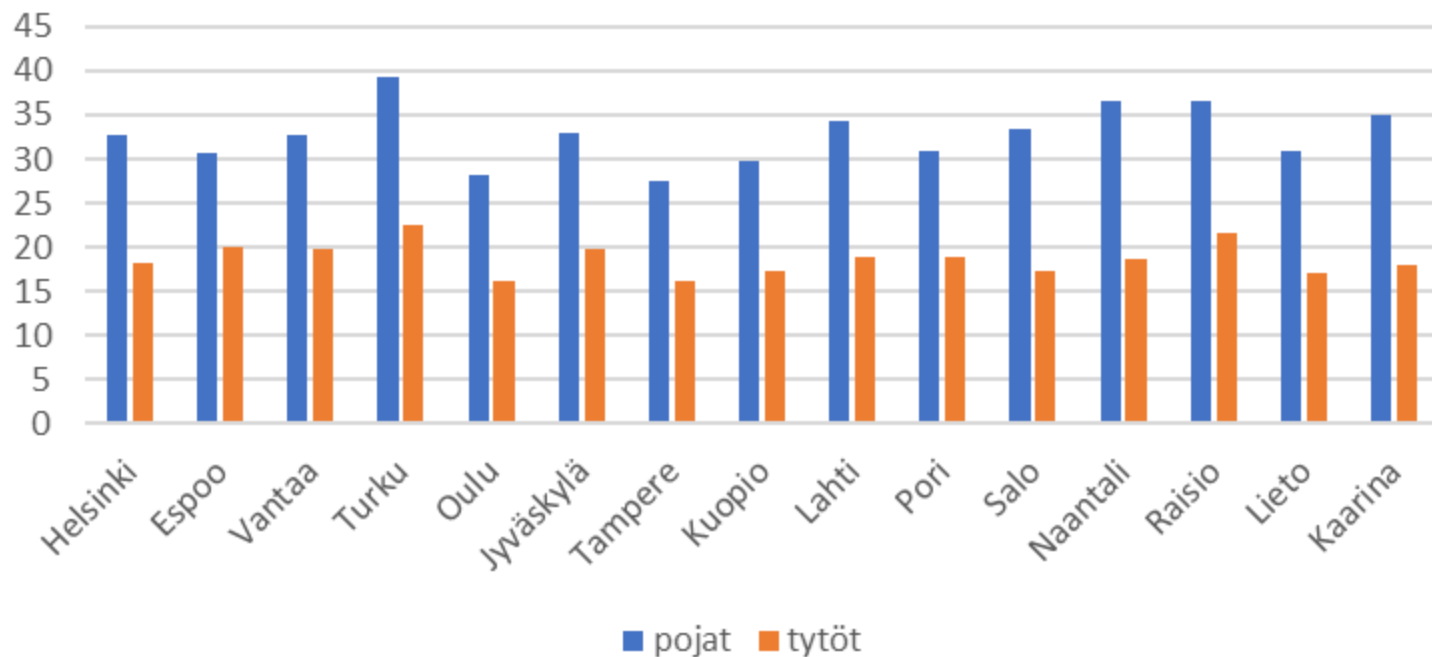
Sijaisten osuus (%) kuukausittain

Vuosi ● 2022 ● 2023 ● 2024



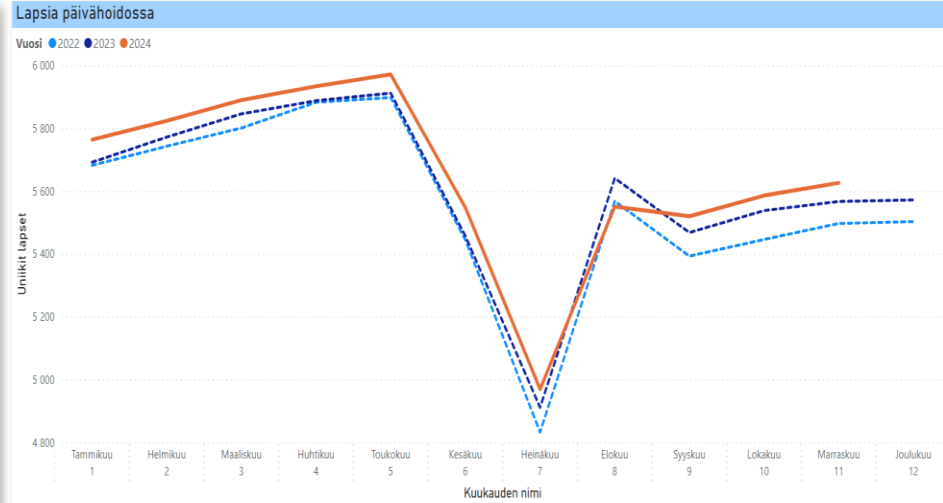
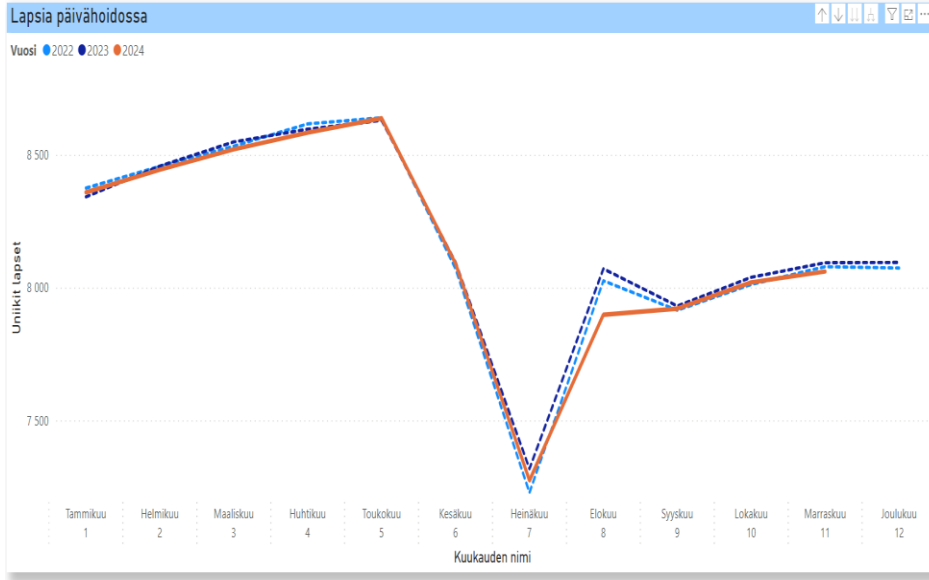


Tuen piirissä olevat peruskoululaiset suurissa kaupungeissa ja eräissä V-S kunnissa





Varhaiskasvatus & esiopetus



Lapsia päivähoitossa:

- Yllä yhteensä
- Oikealla ylhäällä, kaupungin päiväkodeissa
- Oikealla alhaalla, palvelusetelipäiväkodeissa



Perusopetus



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Hallituksen esitys perusopetuslain muutoksiksi

Eeva-Riitta Pirhonen
ylivohtaja

Hallitusohjelmakirjaukset

- ”Hallitus vahvistaa opettajien ja rehtoreiden toimivaltuuksia puuttua opetusta häiritsevään ja kouluaikana tapahtuvaan toimintaan. Hallitus tekee tarvittavat lainsäädäntömuutokset, joilla voidaan nykyistä tehokkaammin rajoittaa esimerkiksi **mobiililaitteiden käyttöä** koulupäivän aikana ja näin vahvistaa oppilaiden keskittymistä opetukseen.”
- ”Hallitus vahvistaa **aluehallintovirastojen** toimivaltuuksia koulujen laillisuusvalvonnassa.”
- ”Hallituksen tavoitteena on kääntää liikkuminen kasvuun jokaisessa ikäryhmässä. Tämän toteutumiseksi laaditaan liikunnallisen elämäntavan ja toimintakyvyn poikkihallinnollinen ohjelma.” ”Lisätään perusopetuslakiin **liikunnallisen elämäntavan** edistäminen.”

Puhelimet ja muut mobiililaitteet (1/4)

- **Keskeiset ehdotukset**

- Oppilas saisi käyttää omaa puhelinta tai mobiililaitetta oppitunnilla vain opettajan tai rehtorin luvalla oppimistarkoitukseen tai terveydenhoitoonsa.
- Työpäivän aikana (sis. oppitunnit, välitunnit ja ruokailu) koulun olisi järjestyssäännöissään määrättävä puhelimen tai muun mobiililaitteen käytöstä ja säilytyksestä.
- Jos oppilas häiritsisi opetusta tai oppimista puhelimella tai muulla mobiililaitteella, olisi rehtorilla tai koulun opettajalla yhdessä tai erikseen oikeus työpäivän aikana ottaa haltuunsa oppilaan puhelin tai muu mobiililaite.

Puhelimet ja muut mobiililaitteet (2/4)

- **Pykälämuutokset**

- **29 § Oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön**

uusi 3 mom: **Oppilas ei saa käyttää puhelinta tai muuta mobiililaitetta oppitunnin aikana lukuun ottamatta niiden käyttöä opettajan luvalla oppimistarkoitukseen taikka rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon**

Opetuksen järjestäjän tulee hyväksyä järjestyssäännöt tai antaa muut koulussa tai muussa opetuksen järjestämispäikassa sovellettavat järjestysmääräykset, joilla edistetään koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä. **Järjestyssäännöillä tai järjestysmääräyksillä tulee määrätä puhelinten ja muiden mobiililaitteiden säilytyksestä 3 momentissa tarkoitetuissa tilanteissa sekä niiden käytöstä ja säilytyksestä työpäivän aikana muulloin kuin oppitunneilla. (4 mom)**

Puhelimet ja muut mobiililaitteet (3/4)

- **Pykälämuutokset**

- **36 d §. *Oikeus ottaa haltuun esineitä tai aineita***

Rehtorilla tai koulun opettajalla on yhdessä tai erikseen oikeus työpäivän aikana ottaa haltuunsa oppilaalta 29 §:n 2 **ja 3** momentissa tarkoitettu kielletty esine tai aine tai sellainen esine tai aine, jolla oppilas häiritsee opetusta tai oppimista.

- Voimaantulo 1.8.2025

Puhelimet ja muut mobiililaitteet (4/4)

- **Keskeiset vaikutusarviot:**

- positiivisia vaikutuksia oppimisessa suoriutumiseen ja oppitunnilla keskittymiseen
- koulujen työrauha paranisi
- sääntöjen selkiyttäminen lisäisi oppilaiden yhdenvertaisuutta
- vaikutukset viranomaisten vastuisiin ja tehtäviin eivät olisi merkittäviä
- ei taloudellisia vaikutuksia

Turun kaupunki: Uudistus on tervetullut. Puhelinten käytön rajoittaminen koulussa on monimutkainen kysymys, johon liittyy huomioitavia seikkoja:

1. Keskittyminen ja työrauha: Rajoitukset voivat parantaa oppilaiden keskittymistä ja vähentää häiriöitä oppitunneilla. Tämä johtaa parempiin oppimistuloksiin ja rauhallisempaan oppimisympäristöön.
2. Teknologian hyödyntäminen opetuksessa: Puhelimet voivat olla hyödyllisiä opetuksessa, kun niitä käytetään oikein. Oppilaat voivat käyttää niitä tiedonhakuun, oppimissovelluksiin ja yhteistyöprojekteihin. Tärkeää on, että käyttö on hallittua.
3. Vastuullinen teknologian käyttö: Rajoitusten sijaan voidaan osin painottaa vastuullista teknologian käyttöä.
4. Turvallisuus ja yhteydenpito: Joissakin tilanteissa puhelimet voivat olla tärkeitä turvallisuuden ja yhteydenpidon kannalta. Esimerkiksi hätätilanteissa tai vanhempien ja oppilaiden välisessä viestinnässä.
5. Yhdenvertaisuus: On tärkeää huomioida, että kaikilla oppilailla ei välttämättä ole samanlaisia mahdollisuuksia käyttää puhelimia tai muita teknologisia laitteita.

Aluehallintovirastojen laillisuusvalvonta

- Lisätään perusopetuslakiin säännös, jonka mukaan aluehallintovirastot voivat myös oma-aloitteisesti ottaa tutkittavaksi onko opetus järjestetty lain mukaisesti
- Lisäksi perusopetuslakiin ehdotetaan lisättäväksi aluehallintoviraston käytettävissä olevista sanktioista – huomautus, huomion kiinnittäminen, määräys ja uhkasakko
- Toteutetaan voimassa olevien resurssien puitteissa
- Voimaantulo 1.8.2025

Liikunnallinen elämäntapa

- Ehdotetaan, että liikunnallinen elämäntapa lisätään osaksi perusopetuksen tavoitteita (perusopetuslain 2 §):

*Opetuksen tulee edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa, **liikunnallista elämäntapaa** sekä oppilaiden edellytyksiä osallistua koulutukseen ja muutoin kehittää itseään elämänsä aikana.*

- Lisäyksen vuoksi Opetushallitus päivittää Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet.
- Voimaantulo OPS-muutosten vuoksi 1.8.2026.

Turun kaupunki: Tähän roolitukseen ja menettelyyn ei ole huomautettavaa. Avi on yhteistyökumppani, jonka avulla palveluja myös parannetaan. AVI:n tehtävä on varmistaa, että koulut noudattavat lakeja ja määräyksiä, ja tarvittaessa antaa ohjeita tai määräyksiä tilanteen korjaamiseksi. AVI voi antaa hallinnollista ohjausta, mutta se ei voi muuttaa muiden viranomaisten päätöksiä tai määrätä maksettavaksi korvauksia.

Turun kaupunki: Opetuksen tavoitteiden kehittäminen on välttämätön ja jatkuva prosessi, joka pyrkii vastaamaan yhteiskunnan muuttuviin tarpeisiin. Tässä muutamia näkökulmia miten näitä tavoitteita voisi kehittää edelleen:

1. Opetuksen tulee pyrkiä edistämään tasa-arvoa ja sivistystä. Tämä tarkoittaa esimerkiksi monikulttuurisuuden ja inklusiivisuuden vahvistamista mm. opetussuunnitelmissa.
2. Oppilaiden osallistumismahdollisuuksia voidaan parantaa rakentamalla joustavuutta koulujen oppimispolkuihin.
3. Liikunnan merkitystä voidaan korostaa entisestään integroimalla liikuntaa ja fyysistä aktiivisuutta osaksi päivittäistä työskentelyä.
4. Teknologian rooli opetuksessa kasvaa. Digitalisaation avulla voidaan tukea oppilaiden yksilöllisiä oppimistarpeita ja edistää tasa-arvoisia valmiuksia toimia yhteiskunnassa.
5. Opetuksen kehittämisessä on tärkeää huomioida yhteistyö ja yhteisöllisyys.

HE aikataulu

- Lausuntokierros 28.10.-22.11.
- Arviointineuvosto, laintarkastus ja OKV-tarkastus 2.12.-14.12.
- Esittely VN istunnossa 30.12.
- Lakimuutokset eduskuntaan helmikuussa 2025
- Lakimuutokset voimaan 1.8.2025

KÄYTTÖKUSTANNUKSET OPETUKSENJÄRJESTÄJITTÄIN (EUROA/OPPILAS)										
Opetuksen järjestäjä	Oppilas- määrä	Opetus	Majoitus ja kuljetus	Oppilas- ruokailu	Muu oppilas huolto	Sisäinen- hallinto	Kiinteis- töjen ylläpito	Yhteensä (ilman pieniä hankkeita)	Muutos% edelliseen vuoteen	Pienet hankkeet
000493 Espoon kaupunki	32 284,50	5 569	94	408	360	1 012	3 746	11 190	8	18
000913 Helsingin kaupunki	45 859,50	5 936	187	505	416	452	3 623	11 119	8	306
002023 Kaarinan kaupunki	3 864,00	5 633	125	605	697	882	1 847	9 790	11	4 978
004233 Liedon kunta	2 538,00	5 035	246	680	419	437	1 940	8 757	8	0
005293 Naantalın kaupunki	1 909,00	5 785	442	797	379	883	1 852	10 139	7	311
005643 Oulun kaupunki	21 107,50	5 957	240	398	551	556	2 396	10 098	11	23
006803 Raision kaupunki	2 323,00	6 454	68	836	706	623	1 505	10 191	15	109
008373 Tampereen kaupunki	18 046,00	5 753	67	622	522	710	2 374	10 049	11	182
008533 Turun kaupunki	14 160,00	5 413	130	481	462	1 168	2 555	10 209	10	184
000923 Vantaan kaupunki	23 757,50	5 635	51	385	347	1 038	2 699	10 154	11	259
3 Kunta	515 803,00	5 982	444	617	587	818	2 625	11 073	9	161
Yhteensä	539 000,50	6 023	429	618	577	830	2 607	11 084	9	155
Ei sisällä sairaala- ja pid. oppiv. opetusta, tutkintokoulutukseen valmentavaa koulutusta, perusopetukseen valmistavaa opetusta eikä aikuisten perusopetusta. Tiedot eivät sisällä arvonlisäveroa.										



Ammatillinen koulutus

Kuva: Jussi Vierimaa



Ammatillinen koulutus:

- Taito-kampuksen rakentamisen aloitus lykkääntyy ja valmistuminen siirtyy kesään 2028.
- Tekniikan kampuksen sijoituspaikkavaihtoehdot pohdinnassa

A photograph of a classroom where several students are raising their hands. The focus is on a student in the foreground with red hair in braids, wearing a white lace top. Other students are visible in the background, some also with their hands raised. The classroom has a green wall with various national flags hanging from it. A large blue text box is centered over the image.

Lukiot ja yleissivistävä aikuiskoulutus

TOTEUTUNEIDEN KUSTANNUSTEN JA VALTIONOSUUDEN LASKENNALLISTEN PERUSTEIDEN VERTAILU

Koulutuksen järjestäjä	1) Opisk. määrä	Aikuisten oppim. mukaan opisk. määrä	Aineop. kursseiden määrä	Aineop. opinto- pist. määrä	Erityis. tutk. opinto- pist. määrä	Laskenn. TUVA- koulutus	Laskenn. opisk. määrä	2) Toteut. kust. e/opisk.	Valtion- osuuden laskenn. peruste e/opisk.	Edell. erotus	YH:n osuus kust. %	Kokonaisero euroa
000493 Espoon kaupunki	6 845	0	0	0	0	0	6 845	9 415	7 212	2 203	77	15 076 973
000913 Helsingin kaupunki	9 621	211	34	245	0	0	9 758	8 749	7 212	1 537	82	14 997 001
002023 Kaarinan kaupunki	399	99	10	102	0	0	463	6 618	7 212	-594	109	-274 632
002973 Kuopion kaupunki	2 349	153	39	275	0	27	2 456	8 389	7 217	1 172	86	2 877 924
003983 Lahden kaupunki	2 150	0	0	0	0	0	2 150	9 324	7 212	2 112	77	4 540 655
004233 Liedon kunta	211	0	0	0	0	0	211	9 152	7 212	1 940	79	409 131
005293 Naantalın kaupunki	315	0	0	0	0	0	315	8 369	7 212	1 157	86	363 809
005643 Oulun kaupunki	4 712	514	17	441	0	157	5 066	7 757	7 225	532	93	2 695 288
006093 Porin kaupunki	1 211	31	19	106	0	0	1 233	7 449	7 212	237	97	292 307
006803 Raision kaupunki	426	0	0	0	0	0	426	8 926	7 212	1 714	81	730 189
007343 Salon kaupunki	859	22	8	32	0	0	874	9 216	7 524	1 692	82	1 478 244
008373 Tampereen kaupunki	3 805	439	147	1 378	0	0	4 112	7 438	7 212	226	97	930 428
008533 Turun kaupunki	3 585	251	33	1 417	0	0	3 772	8 199	7 212	987	88	3 723 830
000923 Vantaan kaupunki	3 950	162	35	408	0	0	4 061	8 054	7 259	795	90	3 228 781
Kunta	83 642	3 802	877	5 295	0	257	86 194	9 096	7 677	1 419	84	122 331 252
031076 Jyväskylän koulutuskuntayhtymä	2 511	140	150	365	0	0	2 612	7 490	7 212	278	96	724 956
Kuntayhtymä	4 582	575	433	1 496	0	0	4 988	8 440	7 222	1 218	86	6 076 724
Yhteensä	97 126	5 584	1 584	9 536	0	302	100 911	9 018	7 659	1 360	85	137 199 401

Svenskspråkig fostran och undervisning

Foto: Kaisa Koski

Svenskspråkig fostran och undervisning:



- Ei erityistä huomioitavaa



Kiitos!