



# Turun lukutaitostrategia 2030

Projektipäällikkö Tarumaija Aalto  
Turun lukutaitostrategia 2030 -hanke  
[tarumaija.aalto@turku.fi](mailto:tarumaija.aalto@turku.fi)

Kuva: Turun kaupunki, Heikki Räisänen



# Katsaus lukutaidon tilaan

- 4.-luokkalaisista tyydyttävän lukutaidon tason alapuolella 16 %. (PIRLS 2021).
- Kaikista 9. luokkalaisista 21,4% arjen tilanteisiin riittämätön lukutaito, ensimmäisen polven maahanmuuttajilla 62% heikko lukutaito (PISA 2022).
- Yliopisto-opiskelijoista 37% selviytyy heikosti tai tyydyttävästi kandidaatintyöstään, ammattikorkeakouluissa vastaava luku on 62% (Kansallinen lukutaitostrategia).
- Työikäisistä aikuisista 11% on riittämätön lukutaito (PIAAC 2012)→ miten muuttuu?
- Jopa 14% suomalaisista hyötyisi selkokielestä (Kansallinen lukutaitostrategia).
  - Arviolta 5–10 %:lla väestöstä on lukivaikeus.



# Lukutaidon suoritusotasot (PISA 2022)

**Taulukko 3.2** Oppilaiden prosenttiosuudet lukutaidon eri suoritusasoilla maahanmuuttajataustan mukaan

Suoritusaso	Ei maahanmuuttajataustaa	2. sukupolvi	1. sukupolvi
<b>Taso 6</b> Huippulukutaito	1,3	0,6	0,0
<b>Taso 5</b> Erinomainen lukutaito	8,2	2,5	0,9
<b>Taso 4</b> Hyvä lukutaito	21,8	9,5	5,4
<b>Taso 3</b> Tyydyttävä lukutaito	28,0	20,8	11,5
<b>Taso 2</b> Välttävä lukutaito	22,4	27,5	21,4
<b>Alle tason 2</b> Heikko lukutaito	18,2	39,1	60,8

Opiskelu,  
työelämä



# Heikon lukutaidon vaikutukset yksilölle ja yhteiskunnalle

- Köyhyyden ja osattomuuden todennäköisyys
  - Koulutus, työnhaku, sosiaalitet, syrjäytyminen, rinnakkaisyhteiskunta, 60-80% vangeista ei osaa lukea kunnolla
- Lukutaito ja koulutus korostuu nykypäivän ja tulevaisuuden työtehtävissä
- Lukutaito on modernin yhteiskunnan perusta, demokratian ja yhteiskuntarauhan edellytys → Matkalla kohti vahvaa luokkayhteiskuntaa (lukevat ja heikosti lukevat)
- Suomessa käytetään rahaa joka vuosi n.3,5mrd euroa, kun yritetään paikata heikosta lukutaidosta johtuvia ongelmia (Turussa karkeasti 126 milj. jos Turun osuus yleensä 3,6%)



# Turun lukutaitostrategia 2030

## Kaikki ikäryhmät kattava lukutaitostrategia,

joka sisältää lasten ja nuorten lukutaito-ohjelman (Osaamisen kärkihanke, Maan Paras Oppimispolku)

Otetaan huomioon kaupungin eri palvelualueilla ja päätöksenteossa. Yhteistyö Varha, 3. sektori, työnantajat, yliopisto, AMK

### Neuvola-ikäiset:

kielen oppiminen ja kielitietoisuus, lukivalmiudet, perheen tukeminen

Vakan lukutaito-ohjelma

Perusopetuksen lukutaito-ohjelma

Apip-toiminnan lukutaito-ohjelma

2. asteen lukutaito-ohjelma

Nuoret aikuiset: opiskelu, osallisuus, vaikuttaminen, mahdollisuus työllistyä

Työikäiset: työssä oppiminen, työpaikan saaminen ja pitäminen

Seniorit: yhteydenpito, arjessa selviäminen

Hankehaku: Maahanmuuttajataustaiset ja työttömät –lukutaito-ohjelma



# Lasten ja nuorten lukutaito-ohjelma

## Yhtenäinen lukutaitopolku varhaiskasvatuksesta 2. asteen loppuun

Tavoitteena varmistaa, ettei kukaan pääse vahingossa putoamaan kyidistä

### Varhaiskasvatus

Rakenteet, toimintakulttuuri  
Lukivalmiudet: Ryhmätuki,  
yksilötuki  
Ääneen lukeminen, kielellä  
leikkittely  
Neuvolan ja kirjaston kanssa  
yhteistyö (LUKIVA)  
Koulutukset  
Lukemisesta viestiminen

### Esiopetus

Rakenteet ja toimintakulttuuri  
Lukivalmiudet: Ryhmätuki,  
yksilötuki  
Kirjaimiin tutustuminen,  
nimeäminen  
Pikkuväen taidepolku  
(Kirjastokurssi)  
FUNA junior  
Koulutukset  
Lukemisesta viestiminen

### Alakoulu ja apip-toiminta

Rakenteet ja toimintakulttuuri  
Elämyspolku, yhteistyö  
kirjaston kanssa  
Luku- ja kirjoitustaito  
Ryhmätuki ja yksilötuki  
FUNA 3.lk ja 6.lk  
Koulutukset  
Yhteissuunnittelu  
Lukemisesta viestiminen

### Yläkoulu

Rakenteet ja toimintakulttuuri  
Elämyspolku, yhteistyö  
kirjaston kanssa  
Kriittinen lukutaito  
Ryhmätuki ja yksilötuki  
Koulutukset  
Lukemisesta viestiminen

### 2. aste

Rakenteet ja toimintakulttuuri  
Aloittavien opiskelijoiden  
digilukiseulat  
Lukio: Eläytyvä lukeminen  
Lukemisen ja kirjoittamisen  
korostaminen TAI:ssa  
Ryhmätuki: strategiaopetuksen  
jatkumo  
Yksilötuki  
Koulutukset  
Lukemisesta viestiminen

25-26 tavoitteena vastaava ohjelma työkäisille ja maahanmuuttajataustaisille  
(OPH-hankehaku meneillään)



# Mitä Turussa tehdään lukutaidon hyväksi?

## Varhaiskasvatus

- Vasu: lukuhetket, kielen kehityksen tukeminen
- Lukeminen osana pedagogisia toimintasuunnitelmia
- FUNA-junior -pilotointi
- Lorut ja riimit arkeen
- Koulutuksia ml. avoin varhaiskasvatus

## Perusopetus

- Lukutaito-teema: Lukutunnit ja -välitunnit, lukuvaarit ja -mummit, lukupiirit/kerhot, lukemisen vuosikello, MAI-lukukampanja, kirjankierrätyspäivä, aikuisen malli yms.
- Koulutusta (Veso, Kietu-opettajat, monikielinen henkilökunta, suunnatut koulutukset)
- Vanhempainillat
- FUNA-arvioinnit 3. ja 6. luokalla
- VALMOjen lukulumo

## Aamu- ja iltapäivätoiminta

- Koulutusta
- 7 yksikön omat lukupilotit
- Kirjastoauton aikataulut

## TAI

- Lukudiplomi-valinnaiskurssi yhteistyössä kaupunginkirjaston kanssa (myös S2)
- Digilukiseulan pilotointi

## Lukiot

- lukupiirit (opintopisteitä: PML, Kattan, Kerttuli; harrastuksena TSYK)
- Kirjallisuutta ja kulttuuria - opintojakso (PML)
- kirjallisuudiplomi (Klasu)
- kirjamessukurssi (Klasu)
- 10-minuuttiset lukuhetket joka päivä (Luostis)

## Kirjasto

- Yhteistyö koulujen ja varhaiskasvatuksen kanssa tiivistä.
- Uusi informaattikko perusopetuksen tueksi haussa
- Tiedostetaan elämyspolun haasteita
- Kirjastoautot väistöilakouluihin, apip-toiminta



# Lähteet:

- [10 faktaa lukemisesta 2020 – Lukukeskus](#)
- [Kansallinen lukutaitostrategia 2030 | Opetushallitus \(oph.fi\)](#)
- [PISA 2022 - OKM - Opetus- ja kulttuuriministeriö](#)
- [Tukea tasa-arvoiselle koulutielle: Maahanmuuttajataustaisten nuorten osaaminen PISA 2022 -tutkimuksessa](#)
- [Kansainvälinen lasten lukutaitotutkimus PIRLS — Koulutuksen tutkimuslaitos \(jyu.fi\)](#)
- [Kansainvälinen aikuisten taitotutkimus PIAAC — Koulutuksen tutkimuslaitos \(jyu.fi\)](#)
- [The-Economic-Social-Cost-of-Illiteracy-2022.pdf \(worldliteracyfoundation.org\)](#) – arviot heikon lukutaidon kustannuksista
- [Can Reading Improve Children’s Mental Health? - World Literacy Foundation](#)
- [The Mental Health Benefits of Literacy | Psychology Today](#)
- When Children Are Not Read to at Home: The Million Word Gap. <https://doi.org/10.1097/DBP.0000000000000657>
- [Kirjoja lukenut teini osaa jopa 70 000 sanaa – Nuori, joka ei lue, 15 000 sanaa | Yle](#)
- [Failing Grade: Literacy in America - The Policy Circle](#) **Mielenkiintoinen TEDtalk, miten lukutaidottomuus liittyy rikollisuuteen**

