

| Tyyppi | #  | Toimielin/palvelukokonaisuus  | Pormestariohjelman tavoite   | Lauseke/pormestariohjelman toimenpide/sopeuttamistavoite  | Vastuuhenkilö               | Aikataulu | OVK3 / 2024   |
|--------|----|-------------------------------|--|---|-----------------------------|-----------|---|
| T      | 21 | Kasvatus- ja opetuslautakunta |  | Elämänsä alussa olevat turkulaiset ovat uuden Turun ytimessä. Lasten ja nuorten tarpeiden ymmärtäminen ja huomioiminen on meille entistä tärkeämpää ja siksi uudistamme palveluitamme. Viemme päätökseen työn lasten ja nuorten palveluiden toimintamallien sekä johtamisen uudistamiseksi vuoden 2024 aikana. Näin arjen tarpeet tulevat kaupungissa entistä paremmin kuulluksi. Arvioimme vuoden 2024 aikana Lasten ja nuorten yhteisvaikuttavan johtamisen mallin toimivuuden ja linjaamme Lasten ja nuorten palveluiden toimintamallin, rakenteiden ja johtamisjärjestelmän uudistamisen periaatteet. | Anu Parantainen             | 12/2024   | Etenee suunnitelman mukaisesti: Lasten ja nuorten palvelukokonaisuus ja siihen liittyvä yhteisvaikuttavan johtamisen kehittäminen tunnistetaan osana kaupungin vuosijohtamisen prosessia. Palvelualuejohtajista koostuva Lasten ja nuorten ydinryhmä on vakiinnuttanut paikkansa yhteisvaikuttavan ja yhteensovittavan johtamisen kehittämisen foorumina. Päätös lasten ja nuorten hyvinvointiverkoston jatkamisesta alueellisenä ekosysteeminä on tehty. Kaupungin oma lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman ja -kertomuksen ensimmäinen versio valmistui 6/2024 ja se hyväksytään Kulttuuri- ja nuorisolautakunnassa lokakuussa 2024. |
| T      | 22 | Kasvatus- ja opetuslautakunta |  | Kehittämme kasvatuksen ja opetuksen tilojen hallintaa tehokkaan tilojen käytön varmistamiseksi.   | Leevi Luoto<br>Timo Jalonen | 5/2024    | Työ on käynnissä Koulut alustana -projektissa. Uusien päiväkotitilojen myötä on voitu luopua osasta epätarkoituksenmukaisia tiloja.   |
| T      | 23 | Kasvatus- ja opetuslautakunta |  | Suunniteltaessa yksiköitä, jossa toimii sekä ruotsin- että suomenkielisiä ryhmiä varmistamme, että molemmat kieliryhmät ovat tasapainoisesti edustettuna suunnittelussa.  | Leevi Luoto<br>Timo Jalonen | 5/2024    | Ruotsin- ja suomenkielisen ympäri vuorokauden varhaiskasvatuksen toimintoja järjestetään rinnakkain Kaskenmäen päiväkodissa elokuusta alkaen lautakunnan päätöksen 4/2024 mukaisesti. Palveluverkko suunnittelussa on huomioitu, että ruotsin- ja suomenkielisiä toimintaa voisi olla rinnakkain samoissa päiväkodeissa. Päätös on tehty valtuuston kokouksessa 4/2024.   |
| T      | 24 | Kasvatus- ja opetuslautakunta |  | Vähennämme segregaaion vaikutuksia vahvistamalla varhaiskasvatuksessa olevien monikielisten lasten suomenkielen taitoa. Varhaiskasvatuksessa olevien monikielisten lasten suomenkielen osaamista vahvistamme lisäämällä varhaiskasvatuksessa olevan henkilöstön kielitietoisuutta sekä henkilöstön suomenkielen osaamista koulutuksen ja ohjauksen keinoin.   | Vesa Kulmala                | 6/2024    | Varhaiskasvatuksen henkilöstön kielitietoisuutta sekä suomen kielen osaamista on vahvistettu järjestämällä koulutuksia. Tavoitteena on, että henkilöstö ymmärtää kielen keskeisen merkityksen lasten kehityksessä ja oppimisessa, vuoro vaikutuksessa ja yhteistyössä sekä identiteettien rakentumisessa ja yhteiskuntaan kuulumisessa. Kielitietoisessa varhaiskasvatuksessa tiedostetaan, että kielet ovat läsnä jatkuvasti ja kaikkialla.  |
| P      | 23 | Kasvatus ja opetus            | Laajennetaan peruskoulun erikoisluokkatoimintaa. Lisätään kielipainotteisen varhaiskasvatuksen tarjontaa.  | Toteutuksen ja vaikuttavuuden seuranta ja vaikuttavuus  | Timo Jalonen                | 5/2024    | Peruskoulun erikoisluokkatoimintaa on arvioitu uudestaan 2/2024. Rieskalähteen koulun liikuntalinja aloittaa toimintansa 8/2025. Kielipainotteisen varhaiskasvatuksen tarjonnan lisääminen on edennyt kansainvälisen koulun varhaiskasvatusta koskevan suunnitelman osalta. Lisäksi varhaiskasvatuksessa kehitetään yhteistyötä Turun yliopiston kanssa, jolloin yliopiston opiskelijat pitävät esilopetusryhmissä kielisuihkutusta; espanja, saksa ja ranska.  |
| P      | 24 | Kasvatus ja opetus            | Selvitetään varhaiskasvatushenkilöstön mahdollisuudet täydennyskoulutukseen.   | Tuetaan varhaiskasvatushenkilöstön osallistumista täydennyskoulutukseen   | Vesa Kulmala                | 5/2024    | Turku on mukana kuuden suurimman kaupungin yhteisessä kehittämisokonaisuudessa henkilöstön saatavuuden lisäämiseksi. Paikallisella tasolla yhteistyötä tehdään Turun yliopiston ja Turun ammattikorkeakoulun kanssa henkilöstön täydennyskoulutusten järjestämiseksi.   |
| P      | 25 | Kasvatus ja opetus            | Turku on Suomen paras toisen asteen kouluttaja. Jokainen nuori valmistuu vähintään 2. asteen tutkintoon. Selvitetään lukiokoulutuksen laajentamista, jotta entistä useammalla turkulaisnuorella on mahdollisuus lukio-opintoihin Turussa.                        | Taito-kampuksen suunnittelu on käynnissä. Säännöllinen, kerran vuodessa syyslukukaudella tehtävä vakiokysely kouluille huolta-aiheuttavista oppilaista. Lukiokoulutuksen aloituspaikkojen määrän kasvattaminen 100:lla, tavoitekeskiarvoraja 7,6. Toisen asteen läpäisyn seuranta.  | Timo Jalonen                | 11/2024   | Taito-kampuksen suunnittelu etenee valtuuston kokouksessa 8/2024 tehdyn päätöksen mukaisesti. Rakentaminen käynnistyy 2/2025. Kysely huolta-aiheuttavista oppilaista tehdään kouluille säännöllisesti kerran vuodessa. Turun lukioiden aloituspaikkoja lisätään kevään yhteishaussa kuudellakymmenellä aloituspaikalla. Tämän ansiosta edellisten vuosien korkeat sisäänpääsykeskiarvot laskivat avuistuksen toivotulla tavalla. Toisen asteen läpäisyä seurataan säännöllisesti osana oppivelvollisuuden toteutumista.   |
| P      | 26 | Kasvatus ja opetus            | Työskennellään tinkimättä turvallisen koulunkäynnin eteen mm. ehkäisten koulukiusaamista ja -väkivaltaa.   | Koulukohtaisten suunnitelmien seuranta. Uusien, tarvittavien toimintamallien suunnittelu ja käynnistäminen  | Timo Jalonen                | 6/2024    | On kehitetty yhteisöllisen opiskeluhoollon toimintamalleja sekä malleja ehkäistä kiusaamista, syrjintää, häirintää ja väkivaltaista käytöstä kaikilla kouluasteilla ja varhaiskasvatuksessa. Lisäksi on vahvistettu kasvatus-, opetus- ja ohjaushenkilöstön turvallisuusosaamista mm. toteuttamalla Mapa-koulutusta sekä vahvistamalla koulujen ja oppilaitosten turvallisuuskulttuuria.  |
| P      | 27 | Kasvatus ja opetus            | Vahvistetaan oppilaiden oppimisen tukea ja oppilashuoltoa. Huolehditaan ns. positiivisen diskriminaation rahoituksesta tavoitellen jatko-opinnot mahdollistavan kielitaidon oppimista kaikille. Vahvistetaan vanhempien ja oppilaiden osallisuutta koulupolkuun. | Oppimisen tuen ja oppilashuollon vahvistaminen monialalaisen yhteistyön ja koulutuksen keinoin. Jatketaan positiivisen erityiskohtelun rahoitusta tehtävien toimien toteuttamista.  | Timo Jalonen                | 6/2024    | Toisen asteen oppimisen tuen ja ohjauksen strategia on hyväksytty lautakunnassa 2/2024. Kasvatuksen ja opetuksen opiskeluhoollon suunnitelma on hyväksytty lautakunnassa 6/2024. Toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhoollon kehittämiseksi ovat käynnistyneet. Perusopetuksen positiivisen erityiskohtelun rahoitusmallin uudistus on toimeenpantu lautakunnan päätöksen 6/2024 mukaisesti.   |