



# Perusopetuksen tuen strategia

Marika Rae 18.6.2024



# Tuen strategian toimenpidesuunnitelma

Toimenpiteiden ja hallinnollisten päätösten yhteydessä:

**→ toteutetaan heti strategian voimaan tullessa toimenpiteitä ja päätöksiä tehtäessä**

- Päätöksissä huomioidaan strategian henki.
- Konsultoitavien erityisopettajien roolia vahvistetaan tuen toteutuksen suunnittelussa lähikouluissa ja lähikouluperiaatteen vahvistamisessa.
- Kehitetään ja hajautetaan pienluokkia mahdollisuuksien mukaan lähikouluihin ja eri kaupunginosiin.
- Oppilassijoittelussa kiinnitetään huomioita oppilaan tuen tasoon sekä siihen, voiko oppilas integroitua vahvemmin yleisopetuksen luokkaan tai voiko oppilas opiskella omassa lähikoulussa.
- Kouluissa vahvistetaan moniammatillista yhteistyötä.
- Huolehditaan nivelvaiheiden tiedonsiirrosta oppilaan edun mukaisesti.
- Lisätään yhteisopettajuutta ja joustavia opetusjärjestelyitä asteittain lv. 22–23 alkaen.



# Tuen strategian toimenpidesuunnitelma

## Budjettivalmistelu ja henkilöstösuunnitelma:

**→ toteutetaan asteittain vuosittaisten budjettivalmisteluiden ja henkilöstösuunnitelmien yhteydessä**

- Tavoitteeksi asetetaan 200 oppilasta/laaja-alainen erityisopettaja.
- Pyritään luomaan edellytyksiä kouluvalmentajien ja Nepsy-opettajien jatkolle.
- Kehitetään ja hajautetaan pienluokkia mahdollisuuksien mukaan lähikouluihin ja eri kaupunginosiin.
- Tehdään koulupolku mahdollisimman ennakoitavaksi vahvistamalla alueellisia palveluja.
- Pienluokkatiloja ja joustavia opetusjärjestelyjä tukevia muunneltavia tiloja suunnitellaan uusiin rakennuksiin ja saneerauskohteisiin.



## Tuen strategian toimenpidesuunnitelma

### Koulutussuunnittelu:

- Rehtoreille järjestetään koulutusta inklusion johtamisesta/hallinnosta. → **Oppimisen tuki -hankkeesta v. 2023 aikana**
- Henkilöstölle järjestetään koulutusta pedagogisista asiakirjoista. → **konsultoivat erityisopettajat pitävät lukuvuosittain**
- Henkilöstölle järjestetään aistiesteettömyyskoulutusta. → **Oppimisen tuki -hankkeesta vuoden 2023 aikana**
- Henkilöstölle järjestetään yhteisopettajuuskoulutusta. → **Oppimisen tuki -hankkeesta vuoden 2023 aikana.**
- Laajennetaan ProKoulu-toimintaa. → **asteittain kouluja lähtisi mukaan noin 4–5 lukuvuodessa**
- MAPA-koulutusten jatkaminen henkilöstölle. → **opettajia koulutetaan asteittain tulevien vuosien aikana**
- Henkilöstölle järjestetään koulutusta yleisestä ja tehostetusta tuesta, erityisen tuen oppilaiden tukemisesta lähikoulussa sekä erilaisuuden kohtaamiseen. → **konsultoivat erityisopettajat pitävät lukuvuosittain, mahdolliset ulkopuoliset koulutukset**



# Tuen strategian toimenpidesuunnitelma

## Rakennushankkeet:

**→ etenee rakennus- ja saneeraushankkeiden aikataulun mukaisesti**

- Pienluokkatiloja ja joustavia opetusjärjestelyjä tukevia muunneltavia tiloja suunnitellaan uusiin rakennuksiin ja saneerauskohteisiin.
- Uusissa ja laajasti saneerattavissa tiloissa huomioidaan alueelliset tuen tarpeet sekä esteettömyys, myös aistiesteettömyys.
- Kehitetään ja hajautetaan pienluokkia mahdollisuuksien mukaan lähikouluihin ja eri kaupunginosiin.
- Tehdään koulupolku mahdollisimman ennakoitavaksi vahvistamalla alueellisia palveluja.



# Lukuvuosi 2023-2024

- Konsultoivia erityisopettajia 4 kpl
- Tuen suunnittelija
- Uusia alueellisia pienluokkia perustettiin Lausteelle, Luostarivuoren Martin yksikköön, Turun Lyseoon ja Wäinö Aaltoseen
- Pysäkki-luokka vakinaistettiin
- Uusia erityisopettajan virkoja perustettiin 3 kpl (Hepokultaan, Nummenpakkaan ja Pansioon)
- Siirtoja keskitetyn palvelun kouluista lähikouluun yleisopetuksen ryhmään tehty lukuvuoden aikana: Hannunniitty 12 kpl, Katariina 20 kpl, Luolavuori 2 kpl ja Mikael 10 kpl
- Täydennyskoulutusta opetushenkilöstölle



# Lukuvuosi 2024-2025

- Konsultoinnin kehittäminen: konsultoivat erityisopettajat, MaPa-kouluttajien konsultointi ja aluenepsyopettajat
- Uusia alueellisia pienluokkia: Luostarivuoreen 1.-2.lk ja 7.lk, Wäinö Aaltoseen 5.-6.lk, Vasaramäkeen 1.lk, Lausteelle 1.lk ja Turun Lyseoon 1.lk.
- Joustavat ryhmittelyt + erityisluokanopettaja: Aunelan alkuopetus ja Pääskyvuori
- Heikosti kouluun kiinnittyvien oppilaiden ryhmä/Sisukas: Puropelto
- Keskitetyn palvelun kouluista erityisopetusresurssia siirrettiin lukuvuoden alusta alkaen: erityisopettajia 2 kpl (Hannunniittu -> Teräsrautela ja Luolavuori -> Haarla + Sisukas) ja erityisluokanopettajia 3 kpl (Hannunniittu -> Luostarivuori, Katariina -> Luostarivuori ja Mikael -> Nummenpakka)
- Sisukas-toiminta: käynnistämme ja kehitämme toimintaa yhdessä ohjausryhmän (VARHAN, Turun perusopetuksen sekä TYKS-alueen sairaalaopetuksen edustajat) kanssa, 2 erityisopettajaa
- VESO- ja täydennyskoulutusta opetushenkilöstölle



## Oppimisen tuen lakiuudistusehdotus lausuntokierroksella

- Inklusion ja lähikouluperiaatteen ensisijaisuutta korostetaan
- Tuen kolmiportaisuudesta luovutaan:
  - **ennakoiva tuki**: suunnitelmallinen ennakoiva tukiopetus, opetuskielen tukiopetus ja lyhytaikainen erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä
  - **oppilaskohtainen tuki**: säännöllinen erityisopettajan antama opetus, erityisluokanopettajan antama opetus sekä tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet
- Opetuksen järjestäjän on varattava riittävästi resurssia ennakoivien tukitoimien järjestämiseksi osana koulun perustoimintaa: Vähintään 0,127 opetustuntia per oppilas ennakoiviin tukitoimiin.
- Yhden opettajan opettamassa opetusryhmässä voi olla enintään 5 erityisopettajan opetusta oppilaskohtaisena tukitoimena saavaa oppilasta





# Kysymykset



**Kiitos!**



Kuva: Mika Kurkilahti