



TURUN KAUPUNGIN OPIKELUHUOLTOSUUNNITELMA

Sisällysluettelo

1. Lukijalle	2
1.1. Käsitteiden määrittely	2
1.2. Opiskeluhoolto	3
1.3. Opiskeluhooltosuunnitelma	4
1.4. Opetushallituksen ohjaus	4
2. Koulutuksen järjestäjän velvoitteet	4
2.1. Poissaolojen ennaltaehkäisy, seuraaminen ja niihin puuttuminen	5
2.2. Lastensuojeluilmoitus	5
3. Hyvinvointialueen velvoitteet	5
4. Huoltajan rooli	6
5. Erityispiirteet turun toimintaympäristössä	6
5.1. Ruotsinkielisten palvelujen merkittävä tarve	6
5.2. Monikielisten suuri määrä	6
5.3. Muilla paikkakunnilla asuvien opiskelijoiden suuri määrä	6
5.4. Segregaatio	6
6. Arvio opiskeluhoollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhoitopalveluista	7
6.1. Arvio käytettävissä olevista opiskeluhoitopalveluista Turussa	7
7. Toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhoollon edistämiseksi	7
7.1. Toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhoollon toteuttamiseksi Turussa	7
8. Yksilökohtainen opiskeluhoolto - tarvittavien tukitoimien järjestäminen	8
8.1. Yksilökohtainen opiskeluhoolto Turussa	8
8.1.1. Yksilökohtainen monialainen asiantuntijaryhmä MAR	9
8.1.2. Opiskeluhoitokertomusten arkistointi ja rekisteri	9
8.1.3. Tietojen luovuttaminen, saaminen ja salassapito	9
9. Yhteistyön järjestäminen opiskelijoiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa	10
9.1. Yhteistyön järjestäminen Turussa	10
10. Suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä	10
10.1. Suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä Turussa	10
11. Kriisisuunnitelma	11
11.1. Toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa Turussa	11
12. Opiskeluhoollon valvonta	11
12.1. Opiskeluhoollon omavalvonnan toteuttaminen Turussa	11
13. Oppilaitosten opiskeluhooltosuunnitelmat	12
13.1. Esiopetuksen opiskeluhooltosuunnitelma	12
13.2. Perusopetuksen opiskeluhooltosuunnitelma	12
13.3. Lukiokoulutuksen opiskeluhooltosuunnitelma	12
13.4. Ammatillisen koulutuksen opiskeluhooltosuunnitelma	12
Liitteet	13

TURUN KAUPUNGIN OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA

1. Lukijalle

Turun kaupungin opiskeluhooltosuunnitelma on linjaava asiakirja siitä, miten opiskeluhoolto järjestetään Turun kaupungissa ja sen oppilaitoksissa. Turun kaupunki seuraa linjauksissaan valtakunnallisia suosituksia ja käytänteitä. Tämä opiskeluhooltosuunnitelma koostuu kolmesta kokonaisuudesta:

1. opiskeluhoollon perusasiat, käsitteistö ja toimintaympäristö (Luvut 1-5),
2. yhteinen osuus, joka linjaa Turun kaupungissa toteutettavaa opiskeluhooltoja ja oppilaitosten opiskeluhooltoja (Luvut 6-12) ja
3. oppilaitoskohtaiset opiskeluhooltosuunnitelmat esiopetuksessa, perusopetuksessa, lukiossa ja ammatillisessa koulutuksessa Turussa (Luku 13).

Opetushallitus suosittaa käsitteistön yhdenmukaistamista. Tässä asiakirjassa käytetään oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaisia käsitteitä luettavuuden ja ymmärrettävyyden helpottamiseksi. Tämän asiakirjan käsitteet on määritelty opiskeluhooltosuunnitelman alussa (Luku 1.1).

Turun kaupungin opiskeluhooltosuunnitelmassa käytetään oppilas- ja opiskeluhooltolain mukaista termiä **opiskeluhoolto**. Lisäksi tässä suunnitelmassa käytetään nimitystä **opiskelija** myös esiopetuksessa olevasta lapsesta, perusopetuksen oppilaasta, lukion ja ammatillisen koulutuksen oppivelvollisista sekä aikuisopiskelijoista. Esiopetusyksiköistä, kouluista, lukioista ja ammatillisista oppilaitoksista käytetään suunnitelmassa yhteistä käsitettä **oppilaitos**. Opiskeluhooltosuunnitelmassa koulutuksen järjestäjällä tarkoitetaan Turun kaupunkia. Oppilaitoskohtaiset opiskeluhooltosuunnitelmat (Luku 13) voivat sisältää tästä poikkeavia käsitteitä.

1.1. Käsitteiden määrittely

Koulutuksen järjestäjän (Turun kaupunki, kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuus) opiskeluhooltosuunnitelmassa käytetyt käsitteet ja niiden määritelmät on kuvattu tässä luvussa. Oppilaitoskohtaiset opiskeluhooltosuunnitelmat (luku 13) voivat sisältää tästä poikkeavia käsitteitä ja vakiintuneita oppilaitoksen toimintaan juurtuneita termejä.

Alueellinen opiskeluhooltoryhmä - Alueellinen opiskeluhooltoryhmä, jossa käsitellään ajankohtaisia ilmiöitä ja keskitytään alueen yhteistyön kehittämiseen. Tähän osallistuvat oppilaitoskohtaiset opiskeluhooltoryhmät, muut kaupungin toimijat, seurakunta, uskonnolliset yhteisöt, poliisi ja järjestöt.

Koulutuksen järjestäjä - Turun kaupunki, kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuus.

MAR - Oppilaitoksen moniammatillinen asiantuntijaryhmä, joka käsittelee yksilöllisiä asioita. Kootaan tapauskohtaisesti yksittäisen oppilaan tueksi.

Opiskelija - Lapsi ja nuori esiopetusikäisistä toisen asteen opintojen loppuun.

Opiskeluhoolto - Yhteinen termi, joka korvaa oppilas- ja opiskelijahuolto -termit. Opiskeluhoolto jaetaan yhteisölliseen ja yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon. Oppilaan ja opiskelijan hyvän oppimisen, psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää, ennaltaehkäisevää toimintaa oppilaitosyhteisössä.

Opiskeluhooltopalvelut - Varsinais-Suomen hyvinvointialueen (Varha) tuottamat esiopetuksen neuvolapalvelut, koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut sekä psykologi- ja kuraattoripalvelut.

Oppilaitos - Esiopetusyksiköistä, kouluista, lukioista ja ammatillisista oppilaitoksista käytetään suunnitelmassa yhteistä käsitettä oppilaitos.

Oppilaitoskohtainen opiskeluhoitoryhmä - Esiopetuksen, perusopetuksen, lukion ja ammatillisen oppilaitoksen ryhmä yhteisöllisen opiskeluhoollon suunnittelemista, kehittämistä, toteuttamista ja arviointia varten. Käsittelee ainoastaan yhteisöllisiä asioita.

Segregaatio - Segregaatiolla tarkoitetaan yleensä alueellista segregaatiota. Kyseessä on sosioekonomisten ja etnisten erojen kasvu alueiden välillä tavalla, joka on yhteydessä hyvinvoinnin erojen korostumiseen alueiden välillä.

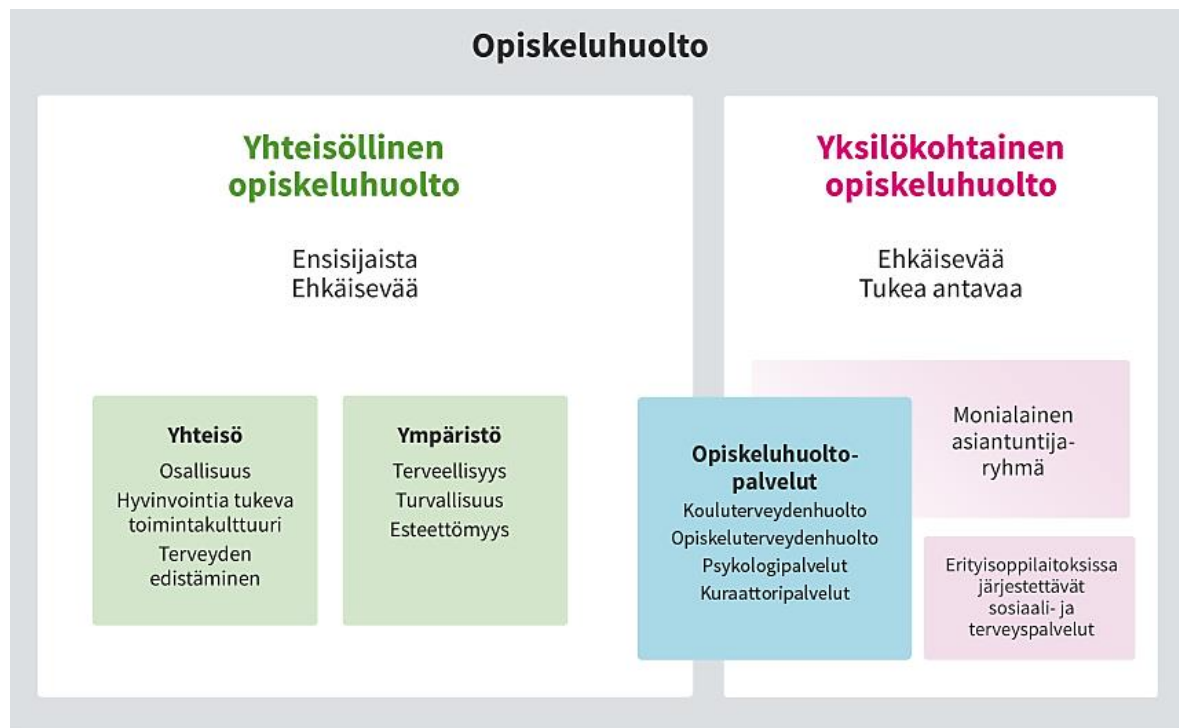
Yhteisöllinen opiskeluhoolto - Toimintakulttuuri, joka edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta, osallisuutta sekä ympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Työstä vastaa oppilaitoskohtainen opiskeluhoitoryhmä.

Yksilökohtainen opiskeluhoolto - Yksittäiselle opiskelijalle annettava tuki, johon sisältyy Varsinais-Suomen hyvinvointialueen (Varha) tuottamat koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut sekä kuraattori- ja psykologipalvelut. Myös monialainen asiantuntijaryhmä (MAR) voidaan koota oppilaan tueksi.

1.2. Opiskeluhoolto

Opiskeluhoolto jaetaan yhteisölliseen ja yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon. Opiskeluhoollolla tarkoitetaan opiskelijan hyvän oppimisen, psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa oppilaitosyhteisössä. Opiskeluhoollotyötä ohjaa lapsen edun ensisijaisuus ja hänen hyvinvointinsa edistäminen.

Opiskeluhoolto on yhteisöllistä työtä ja yksilöllistä tukea. Opiskeluhoolltoa toteutetaan ensisijaisesti ehkäisevänä, koko yhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoolltona. Lisäksi oppilaalla ja opiskelijalla on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon ja opiskeluhoollon palveluihin.



Kuva 1: Opiskeluhoollon kokonaisuus

Opiskeluhoolto on kaikkien oppilaitoksissa työskentelevien ja opiskeluhoolltopalveluista vastaavien viranomaisten ja työntekijöiden tehtävä. Oppilas- ja opiskelijahuollolain 3 ja 4 §:n mukaan ensisijainen vastuu opiskeluyhteisön hyvinvoinnista on oppilaitoksen henkilökunnalla. Oppilaitoksen opiskeluhoollon suunnitelman toteutumisesta ja seurannasta vastaa oppilaitoksen rehtori, apulaisrehtori tai muu oppilaitoksen toiminnasta vastaava johtaja tai päällikkö yhteistyössä oppilaitoksen opiskelijahuolloryhmän kanssa.

1.3. Opiskeluhooltosuunnitelma

Opiskeluhooltosuunnitelmassa kuvataan, miten kunnassa ja paikallisesti päätetyllä tavalla esiopetuksessa, perusopetuksessa, lukiossa ja ammatillisessa koulutuksessa toteutetaan yhteisöllistä opiskeluhooltotyötä, miten yksilökohtaista tukea järjestetään sekä miten opiskelijoiden, heidän huoltajiensa ja yhteistyötahojen kanssa tehdään yhteistyötä. Opiskeluhooltosuunnitelmassa linjataan myös toimintatavat kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan sekä kriisitilanteiden varalle.

Opiskeluhooltosuunnitelma sisältää koulutuksen järjestäjäkohtaisesti määritellyt opiskeluhooltotyön tavoitteet ja keskeiset periaatteet sekä toimenpiteet opiskeluhoollon toteuttamiseksi ja seuraamiseksi omavalvontaa järjestämällä. Koulutuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelmassa kuvataan, miten suunnitelman toteutumista oppilaitoksissa seurataan ja tarkistetaan tarvittaessa.

Turun kaupunki on koulutuksen ja opetuksen järjestäjänä laatinut opiskeluhoollon suunnitelman, joka on osa Turun kaupungin lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaa. Opiskeluhooltosuunnitelma korvaa ja täydentää aiemmat koulu- tai oppilaitoskohtaiset opiskeluhooltosuunnitelmat. Suunnitelma on laadittu kaikkien oppilaitosten yhteistyönä ja mukana on ollut hyvinvointialue Varha:n henkilöstö. Suunnitelman toteutumista seurataan ja suunnitelmaa tarkistetaan opiskeluhoollon monialaisen ohjausryhmän toimesta. Turussa on tehty erilliset oppilaitoskohtaiset opiskeluhooltosuunnitelmat esiopetukseen, perusopetukseen, lukioskoulutukseen ja ammatilliseen koulutukseen ja ne löytyvät tästä asiakirjasta (Luku 13).

1.4. Opetushallituksen ohjaus

Opetushallitus on uudistanut ja määrännyt eri koulutusmuotojen opetussuunnitelmien perusteita vuonna 2023. Merkittävin muutos opetussuunnitelmien perusteissa ja määräyksessä on opetuksen ja koulutuksen järjestäjä koskeva velvoite, jonka mukaan niiden on laadittava oma opiskeluhooltosuunnitelma.

Uudistuksen myötä koulutuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelman tarkoituksena on yhtenäistää oppilaitosten käytäntöjä sekä keventää mahdollisesti jatkossa oppilaitosten suunnittelutyötä.

Uudistukset koskevat käsitteiden yhtenäistämistä ja ajantasaisen lainsäädännön huomioimista, eivätkä ne muuta koulujen tai oppilaitosten tuttuja oppilas- ja opiskelijahuoltolain rakenteita. Esi- ja perusopetuksessa siirytään käyttämään käsitteen oppilashuolto sijasta oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaista termiä opiskeluhoolto, joka on jatkossa yhtenäinen kaikissa eri koulutusmuodoissa. Esiopetuksessa olevasta lapsesta, perusopetuksen oppilaasta, lukion ja ammatillisen koulutuksen oppivelvollisista sekä aikuisopiskelijoista siirytään käyttämään yhtenevästi termiä opiskelija.

2. Koulutuksen järjestäjän velvoitteet

Opetushallituksen peruste- ja määräysmuutokset opiskeluhoollon osalta tulivat voimaan 1.8.2023. Määräysmuutoksien mukaan koulutuksen järjestäjän on laadittava opiskeluhoollon kokonaisuuden toteuttamiseksi koulutuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelma. Koulutuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelma korvaa aiemmat koulu- ja oppilaitoskohtaiset opiskeluhooltosuunnitelmat, jotka ovat poistuneet laista ja Opetushallituksen valtakunnallisista määräyksistä. Lisäksi koulutuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelma korvaa opiskeluhoollon osalta paikallisen opetussuunnitelman.

Koulutuksen järjestäjänä Turun kaupunki vastaa siitä, että opiskeluhoollon toteuttamista, arviointia ja kehittämistä varten oppilaitoskohtaisissa opiskeluhooltosuunnitelmissa on seuraavat tiedot:

1. arvio opiskeluhoollon kokonaistarpeesta,
2. arvio käytettävissä olevista opiskeluhoollopalveluista,

3. yhteisöllinen opiskeluhoolto: Toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhoollon edistämiseksi oppilaitoksissa,
4. yksilökohtainen opiskeluhoolto: Toimenpiteet yksilökohtaisen opiskeluhoollon ja tarvittavien yksilökohtaisten tukitoimien järjestämiseksi oppilaitoksissa,
5. toimenpiteet yhteistyön järjestämiseksi opiskelijoiden sekä heidän perheidensä kanssa,
6. toimenpiteet oppilaitoksissa työskentelevien ja muiden opiskelijoiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa,
7. suunnitelmat opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä
8. kriisisuunnitelma.

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain 9 §:n mukaan koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että koulutuksen järjestäjän päätökseen perustuva opiskeluhooltosuunnitelma toteutuu. Opiskeluhoollon toteutumisesta ja seurannasta oppilaitoksissa vastaavat päiväkodin johtajat ja rehtorit.

Koulutuksen järjestäjänä Turun kaupunki vastaa opetussuunnitelman mukaisen tai koulutuksen järjestäjän päätökseen perustuvan opiskeluhooltosuunnitelman toteutumisesta. Kaupunki tarjoaa myös soveltuvat tilat opiskeluhooltopalvelujen järjestämiseksi kasvatuksen ja opetuksen sekä hyvinvointialue Varha:n opiskeluhooltopalveluista vastuussa olevien viranomaisten kanssa niin, että opiskeluhoollosta muodostuu toimiva ja yhtenäinen kokonaisuus (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 9§ ja hyvinvointialueen osalta Terveystenhuoltolaki 1326/2010, 15 a §).

2.1. Poissaolojen ennaltaehkäisy, seuraaminen ja niihin puuttuminen

Koulutuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä opiskelijan poissaoloja. Poissaoloista on ilmoitettava opiskelijan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle viipymättä.

Poissaolojen ennaltaehkäisemisessä keskeistä on yhteisöllinen opiskeluhoolto. Tavoitteena on opiskelijan myönteinen oppilaitokseen kiinnittyminen ja läsnäoloa tukevan toimintakulttuurin vahvistaminen. Poissaolot ovat yhteisöön kiinnittymisen, oppimisen ja hyvinvoinnin riskitekijä. Luvattomiin, huolta herättäviin ja selvittämättömiin poissaoloihin puututaan viipymättä. Oppilaitosten opiskeluhooltosuunnitelmat sisältävät ohjeet poissaoloihin puuttumisen käytänteistä.

2.2. Lastensuojeluilmoitus

Varhaiskasvatuksen ja opetustoimen henkilöstöön kuuluvalla on salassapidon estämättä velvollisuus tehdä lastensuojeluilmoitus viipymättä, jos on tehtävässään saanut tietää lapsesta, jonka hoidon ja huolenpidon tarve, kehitystä vaarantavat olosuhteet tai oma käyttäytyminen edellyttää lastensuojelun tarpeen selvittämistä. Ilmoitusvelvollisuuden perusteena voivat olla myös sellaiset ammattihenkilöstön tehtävän hoitamisen yhteydessä saamat tiedot, jotka liittyvät tapahtumiin kouluajan ulkopuolella. Lastensuojeluilmoitus voidaan toteuttaa myös yhdessä lapsen tai hänen vanhempansa kanssa.

Varhaiskasvatuksen ja opetustoimen henkilöstöön kuuluvalla on salassapidon estämättä velvollisuus tehdä ilmoitus poliisille, jos on tehtävässään saanut tiedon lapseen kohdistuvasta seksuaalirikoksesta tai tiettyihin henkeen ja terveyteen kohdistuvista rikoksista tai niiden epäilyistä. Tällainen rikos on esimerkiksi pahoinpitely. Myös alle 15-vuotiaan nuoren rikoksen tunnusmerkit täyttävistä teoista tulee ilmoittaa poliisille.

3. Hyvinvointialueen velvoitteet

Sosiaali- ja terveydenhuollon uudistuksen myötä sosiaali- ja terveystalvelujen järjestämisvastuu siirtyi kunnilta hyvinvointialueille 1.1.2023 alkaen. Samaan aikaan myös oppilas- ja opiskelijahuoltolain (377/2022) muutokset astuivat voimaan. Uudistusten vuoksi koulu- ja opiskeluterveydenhuollon sekä kuraattori- ja psykologipalveluiden järjestämisestä vastaavat hyvinvointialueet. Uudistusten jälkeenkin opiskeluhooltopalvelut järjestetään oppilaitoksissa edelleen ensisijaisesti lähipalveluna koulutuksen järjestäjän tarjoamissa asianmukai-

sisä tiloissa. Toisen asteen opiskeluterveydenhuollon palveluja voidaan järjestää myös keskitetysti opiskeluterveydenhuollon toimipisteessä. Tällöin palvelun tulee olla opiskelijoille helposti saavutettavissa. Oppilaitoskohtainen opiskeluhoitoryhmä ja yksittäisen oppilaan tai opiskelijan tueksi koottava monialainen asiantuntijaryhmä MAR jatkavat työtään.

Hyvinvointialueilla on terveydenhuoltolain mukainen yhteistyövelvoite koulutuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelman valmistelussa. Opiskeluhoitotyö järjestetään monialaisessa sekä suunnitelmallisessa yhteistyössä opetustoimen ja hyvinvointialueen välillä. Yhteistyön kokonaisuudessa on mukana myös opiskelijat, heidän huoltajansa sekä tarvittaessa muut yhteistyötahot. Tavoitteena on toimiva ja yhtenäinen kokonaisuus.

Järjestäjäkohtaisen opiskeluhoollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista vastaa monialainen opiskeluhoollon ohjausryhmä, johon kuuluu edustajat hyvinvointialueen opiskeluhoitopalveluista, opiskeluterveydenhuollosta sekä kuraattori- ja psykologipalveluista.

Hyvinvointialueen on tarpeen toiminnassaan arvioida, millä alueilla opiskeluhoollon tarpeet ovat suurempia kuin muilla alueilla. Arvioinnin pohjaksi Turun kaupunki voi luovuttaa ke- räämäänsä tietoaineistoa hyvinvointialueiden käyttöön opiskeluhoollon toteuttamiseksi.

4. Huoltajan rooli

Huoltajan rooli koulunkäynnin tukemisessa on tärkeä. Oppivelvollisen huoltajan on huolehdittava siitä, että oppivelvollinen suorittaa oppivelvollisuuden (Oppivelvollisuuslaki, 2020). Huoltajien on huolehdittava siitä, että opiskelija osallistuu oppilaitoksen järjestämään opetukseen. Huoltajalla on velvollisuus ilmoittaa opettajalle opiskelijan poissaolosta. Opiskelijan ja huoltajan tulee myös noudattaa oppilaitoksen ohjeistusta koskien poissaoloja ja ennalta anottuja vapaita. Erityistä huomiota kiinnitetään kouluun kiinnittymisen edistämiseen.

5. Erityispiirteet Turun toimintaympäristössä

5.1. Ruotsinkielisten palvelujen merkittävä tarve

Turku on kaksikielinen kaupunki, jossa ruotsinkielisellä väestöllä on merkittävä asema. Turku on usean kunnan kanssa sopinut, että Turku tarjoaa opetuspalveluita myös lähikuntien ruotsinkielisille asukkaille. Turku tarjoaa ruotsinkielisiä yläkoulupalveluita koko maakunnan alueella. Ruotsinkielisen opiskeluhoollonhenkilöstön saatavuus on haastavaa.

5.2. Monikielisten suuri määrä

Turussa monikielisten määrä on korkea ja vaihtelee 20-25 % välillä varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa. Lukiokoulutuksessa monikielisten määrä on noin 6 %.

5.3. Muilla paikkakunnilla asuvien opiskelijoiden suuri määrä

Muiden kuin turkulaisten opiskelijoiden määrä on suuri lukiokoulutuksessa, ammatillisessa koulutuksessa ja perusopetuksessa. Muiden paikkakuntien opiskelijoiden on perusopetuksessa 3 % ja lukiokoulutuksessa sekä ammatillisessa koulutuksessa noin 40 %.

5.4. Segregaatio

Asuinalueiden erilaistuminen Turussa vaikuttaa hyvin voimakkaasti päiväkotien ja alakoulujen segregaatioon eli eriytymiseen. Yläkouluissa segregaatio koulujen välillä on alakouluja vähäisempää.

6. Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhoitopalveluista

Opiskeluhuollon kokonaisarvio ja käytettävissä olevat opiskelijahuoltopalvelut (kouluterveydenhuolto sekä kuraattori- ja psykologipalvelut) perustuvat oppilaitosten tietoihin. Kokonaistarpeen arvioissa on huomioitu koulutusta järjestävien yksiköiden määrä, opiskelijamäärät sekä toimintaympäristön erityispiirteet. Kokonaistarvetta arvioidaan suhteessa opiskelijamääriin sekä käytettävissä olevaan lasten ja nuorten hyvinvointia koskevaan arviointi- ja seurantatietoon esimerkiksi kouluterveyskyselyn ja laajojen, koko ikäluokkaa koskevien terveystarkastusten tuottamaan tietoon.

Oppilas- ja opiskelijamäärät Turussa:

<https://www.turku.fi/organisaatio/palvelukokonaisuudet/kasvatuksen-ja-opetuksen-palvelukokonaisuus/oppilas-ja>

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain 9 §:n mukaan hyvinvointialue, jonka alueella oppilaitos sijaitsee vastaa opiskeluhuollon psykologi- ja kuraattoripalvelujen järjestämisestä alueellaan sijaitsevien oppilaitosten opiskelijoille heidän kotipaikastaan riippumatta. Hyvinvointialue vastaa myös koulu- ja opiskeluterveydenhuollon järjestämisestä terveydenhuoltolaissa säädetyn mukaisesti.

6.1. Arvio käytettävissä olevista opiskeluhoitopalveluista Turussa

Opiskeluhuollon kuraattorien ja psykologien henkilöstömitoitus on lakisääteinen. Oppilas- ja opiskeluhoitolain (1287/2013, muutettu lailla 1146/2021) mukaan yhtä kuraattoria kohti saa olla enintään 670 opiskelijaa ja yhtä psykologia kohti enintään 780 opiskelijaa. Sosiaali- ja terveysministeriö puolestaan on antanut suosituksen opiskeluterveydenhuollon terveydenhoitajien ja lääkäreiden henkilöstömitoituksista. Opiskeluterveydenhuollossa suositeltu opiskelijamäärä on terveydenhoitajalla 460 ja lääkärillä 2 100.

Koulu- ja opintopsykologipalvelu on opiskelijoiden psyykkisen opiskelukyvyyn, oppimisen ja hyvinvoinnin edistämistä ja ongelmien ennaltaehkäisyä yksilö- ja yhteisötasolla.

Kuraattoripalvelu on opiskelun tukea ja ohjausta tarjoava ehkäisevä sosiaalipalvelu, jolla edistetään sekä yksittäisen opiskelijan että koko koulu- ja oppilaitosyhteisön hyvinvointia.

Psykiatriset sairaanhoitajat toimivat itsenäisinä terveydenhuollon asiantuntijoina Turun opiskeluterveydenhuollon piirissä ja tuottavat varhaisen ja perustason hoitotyötä.

Opiskeluhoitotyötä ohjaavat luottamuksellisuus, kunnioittava suhtautuminen opiskelijaan ja huoltajaan sekä heidän osallisuutensa tukeminen.

7. Toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhuollon edistämiseksi

Lain mukaan oppilaitoksen koko henkilöstö sekä kaikki muut opiskelijoiden kanssa työskentelevät mm. opiskeluhuollon kuraattorit, psykologit, terveydenhoitajat ja lääkärit osallistuvat yhteisölliseen opiskeluhoitotyöhön ja sen edistämiseen oman työtehtävänsä ja opiskeluhoitosuunnitelman mukaisesti. Oppilaitoksissa pysyvänä rakenteena on yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä, jonka työtä ohjaa oppilaitoskohtainen opiskeluhoitosuunnitelma.

Oppilaitoskohtaista yhteisöllistä opiskeluhoitoryhmää johtaa rehtori, apulaisrehtori tai muu oppilaitoksen toiminnasta vastaava johtaja tai päällikkö. Työhön kutsutaan mukaan tarvittavia paikallisia yhteistyökumppaneita sekä opiskelijoiden ja huoltajien edustus.

7.1. Toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhuollon toteuttamiseksi Turussa

Yhteisöllistä opiskeluhoittoa toteutetaan oppilaitoskohtaisen opiskeluhoitosuunnitelman mukaisesti (Luku 13). Yhteisöllistä opiskeluhoittoa tulee toteuttaa suunnitelmallisesti ja sen

merkitys ennaltaehkäisevänä työn muotona tulee jokaisessa oppilaitoksessa tunnustaa. Tavoitteena on yhdenmukaistaa oppilaitoksen yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintatapoja.

Oppilaitoskohtainen yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu suunnitelmallisesti kerran kuukaudessa oppilaitosten toimintakuukausien aikana ja käsittelee asioita vuosikellon mukaisesti vain yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla. Oppilaitoskohtainen opiskeluhoitoryhmä vastaa yhteisöllisen työn suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Oppilaitos tiedottaa yhteisöllisestä opiskeluhuollosta ja opiskeluhoitoryhmän muistioista sovittun käytännön mukaisesti.

Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän tehtävät ovat: 1. Opiskeluhoitoa koskevan tiedon kokoaminen eri lähteistä 2. Rakenteiden ja toimintatapojen luominen yhteisölliselle ja ennalta ehkäisevälle työlle 3. Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän omien toimintatapojen kehittäminen ja arviointi 4. Osallisuudesta huolehtiminen (ml. oppilaat ja opiskelijat, huoltajat, yhteistyökumppanit) 5. Opiskeluhoitosuunnitelman (+turvallisuussuunnitelmien) valmistelu 6. Opiskeluhuollosta tiedottaminen ja 7. Yhteisöllisen opiskeluhoitotyön seuranta ja arviointi.

Oppilaitoskohtaisen opiskeluhoitoryhmän tehtävät:

1. opiskeluhoitoa koskevan tiedon kokoaminen eri lähteistä,
2. rakenteiden ja toimintatapojen luominen yhteisölliselle ja ennalta ehkäisevälle työlle,
3. opiskeluhoitoryhmän omien toimintatapojen kehittäminen ja arviointi,
4. osallisuudesta huolehtiminen (ml. oppilaat ja opiskelijat, huoltajat, yhteistyökumppanit),
5. opiskeluhoitosuunnitelman (+turvallisuussuunnitelmien) valmistelu,
6. opiskeluhuollosta tiedottaminen sekä
7. yhteisöllisen opiskeluhoitotyön seuranta ja arviointi.

Koska opiskeluhoitoryhmässä ei käsitellä yksittäisen opiskelijan asioita, voi työskentelyyn osallistuvat myös opiskelijat, huoltajat tai ulkopuoliset yhteistyökumppanit käsiteltävän aiheen edellyttämällä tavalla. Tarvittaessa ryhmä voi myös kuulla asiantuntijoita.

8. Yksilökohtainen opiskeluhoito - tarvittavien tukitoimien järjestäminen

Yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestämisvastuu on Varsinais-Suomen hyvinvointialue Varha:lla. Yksilökohtaiseen opiskeluhoitoon sisältyvät koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut sekä kuraattori- ja psykologipalvelut. Siihen kuuluu myös monialainen asiantuntijaryhmä MAR, joka kootaan tapauskohtaisesti oppilaan tueksi. Myös opetuksen ja koulutuksen tueksi järjestettävät sosiaali- ja terveyspalvelut erityisoppilaitoksissa ovat osa yksilökohtaisen oppilashuollon kokonaisuutta.

Opiskeluhuollon rekisterit ja kertomukset yksilöllisen opiskeluhuollon järjestämiseen liittyvistä henkilörekistereistä ja opiskeluhuollon kertomuksista säädetään oppilas- ja opiskelija-huoltolain 21. pykälässä.

8.1. Yksilökohtainen opiskeluhoito Turussa

Yksilökohtaisella opiskeluhoitolla tarkoitetaan hyvinvointialue Varha:n tuottamaa opiskeluhoitoa koulu- ja opiskeluterveydenhuoltoa, kuraattori- ja psykologipalveluja. Yksilökohtaiseen opiskeluhoitoon kuuluu lisäksi yksittäistä oppilasta koskeva monialainen yksilökohtainen opiskeluhoito, jota toteutetaan monialaisessa asiantuntijaryhmässä (MAR).

Yksilökohtaisessa opiskeluhoitossa seurataan ja edistetään oppilaan kokonaisvaltaista terveyttä, hyvinvointia, osallisuutta ja oppimista, ehkäistään ongelmia ja tarjotaan varhaista tukea. Yksilökohtainen opiskeluhoito on vapaaehtoista ja se perustuu aina oppilaan sekä tarvittaessa huoltajan suostumukseen. Opiskelijan osallisuus ja mielipiteet otetaan huomioon toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä ja kehitystasonsa mukaisesti. Yksilökohtaisessa työssä noudatetaan tietojen luovuttamista, saamista ja salassapitoa koskevia ajantasaisia säännöksiä.

Oppilaalla ja opiskelijalla on oikeus psykologi- tai kuraattoripalveluihin säädetyssä määräajassa. Palvelut on järjestettävä siten, että oppilaalle ja opiskelijalle tarjotaan mahdollisuus henkilökohtaiseen keskusteluun joko psykologin tai kuraattorin kanssa viimeistään seitsemäntenä koulun työpäivänä. Jos asia on kiireellinen, keskustelu on järjestettävä samana tai seuraavana koulupäivänä. Asian kiireellisyyden arvioi psykologi tai kuraattori.

8.1.1. Yksilökohtainen monialainen asiantuntijaryhmä MAR

Yksilökohtainen monialainen asiantuntijaryhmä (MAR) kootaan tarvittaessa yksittäisen opiskelijan tueksi selvittämään tuen tarvetta ja huolehtimaan hänen tarvitsemiensa palvelujen järjestämisestä. Asiantuntijaryhmä on luonteeltaan osallistava, keskusteleva, opiskelijaa ja tarvittaessa koko perhettä tukeva yhteistyöryhmä. Monialaisen opiskeluhoillon ryhmän kokoa henkilö, joka havaitsee opiskelijan haasteet.

Koska oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukainen opiskeluhoito ja sen palvelujen vastaanottaminen on opiskelijalle ja huoltajalle vapaaehtoista, MAR-asiantuntijaryhmän perustamiseen ja jäsenyyteen tarvitaan opiskelijan tai huoltajan kirjallinen suostumus. Ennen suostumuksen pyytämistä kirjallisesti opiskelijaa ja huoltajaa on informoitava asianmukaisesti MAR-asiantuntijaryhmän toimintaperiaatteista sekä siitä, että ryhmän jäsenillä on oikeus ilmaista toisilleen asian hoitamisen kannalta välttämättömiksi katsomansa tiedot sekä oikeus konsultoida muita asiantuntijoita.

Alaikäinen opiskelija voi painavasta syystä kieltää huoltajaansa osallistumasta itseään koskevan opiskeluhoitoasian käsittelyyn tai antamasta itseään koskevia salassa pidettäviä opiskeluhoillon tietoja huoltajalleen, jollei se ole selvästi hänen etunsa vastaista. Huoltajalla ei ole oikeutta kieltää alaikäistä käyttämästä opiskeluhoillon palveluja.

8.1.2. Opiskeluhoitokertomusten arkistointi ja rekisteri

Opiskeluhoitokertomusten arkistointi tapahtuu oppilaitoksissa omana kansionaan ja erillään kaikista muista asiakirjoista. Opiskeluhoitokertomukset muodostavat oppilaitoksen opiskeluhoitorekisterin, jonka yhteyteen liitetään rekisteriä varten laadittu oppilaitoskohtainen tietosuojaseloste. Yksittäisen oppilaitoksen opiskeluhoitorekisterin rekisterinpitäjä on päiväkodin johtaja, rehtori tai koulutuspäällikkö.

Opiskelijalla ja alaikäisen opiskelijan huoltajalla on oikeus saada tietää mitä tietoja hänestä on rekistereihin kirjattu, ja ketkä ovat tietoja käyneet lukemassa.

Turun kaupunki koulutuksen järjestäjänä ja rekisterinpitäjänä ylläpitää monialaisen yksilökohtaisen opiskeluhoillon rekisteriä osana oppilasrekisteriä. Rekisteriin tallennetaan monialaisessa yksilökohtaisessa opiskeluhoilossa laadittavat välttämättömät kirjaukset sekä muut siihen liittyvissä tehtävissä laaditut tai saadut yksittäistä opiskelijaa koskevat asiakirjat.

8.1.3. Tietojen luovuttaminen, saaminen ja salassapito

Turun kaupungissa noudatetaan valtakunnallisia Opetushallituksen sekä Terveystieteiden ja hyvinvoinnin laitoksen ohjeita tietojen luovuttamisessa:

Oppilas- tai opiskelijarekisterin tietojen luovutuspyyntö (thl.fi). Linkki:
<https://thl.fi/-/uusi-lomake-oppilas-tai-opiskelijarekisterin-tietojen-luovutuspyynto>

Tietopyyntöihin liittyvä fakta- ja lakitieto: Opiskelijan tietojen luovutus koulutuksesta hyvinvointialueille 1.1.2023 alkaen | Opetushallitus (oph.fi) Linkki:
<https://www.oph.fi/fi/uutiset/2022/opiskelijan-tietojen-luovutus-koulutuksesta-hyvinvointialueille-112023-alkaen>

Jos opiskeluhoitorekisterin salassa pidettäviä tietoja luovutetaan pyynnöstä lain nojalla sivulliselle, on tiedon pyytäjän tehtävä pyyntö THL:n lomakkeella. Tietojen luovuttajan on varmistuttava siitä, että tietojen suojauksesta huolehditaan asianmukaisesti.

9. Yhteistyön järjestäminen opiskelijoiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa

Opiskeluhoito on kaikkien koulu yhteisössä työskentelevien ja opiskeluhoitopalvelujen ammattilaisten yhteinen tehtävä. Opiskelijoiden, huoltajien, opetustoimen henkilöstön ja opiskeluhoitopalvelujen työntekijöiden sekä yhteistyötahojen osallisuus opiskeluhoito toimintatapojen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa on opiskeluhoito keskeistä. Tämä edellyttää yhteisiä toimintatapoja erityisesti koulutuksen järjestäjän ja hyvinvointialueen välillä.

Turun kaupungin opiskeluhoitosuunnitelma on valmisteltu kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuuden oppilaitosten yhteistyönä. Opiskeluhoitosuunnitelmaa on käsitelty Turun opiskeluhoito monialaisessa ohjausryhmässä, jossa ovat edustettuna hyvinvointialue Varha:n psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä kouluterveydenhuolto.

9.1. Yhteistyön järjestäminen Turussa

Opiskeluhoito monialaisessa opiskeluhoitoverkostossa työskentelevät kasvatusta- ja opetuspalveluiden ja hyvinvointialue Varha:n henkilöstöt. Yhteistyön tavoitteena on sujuva ja katkeamaton kokonaisuus, jossa monipuolisen asiantuntemuksen keinoin kyetään hyödyntämään hyvin toimivia käytäntöjä ja havaitsemaan opiskeluhoito kehittämiskohteita sekä korjaamisen paikkoja. Yhteistyötä tehdään myös oppilaitoksissa toimivan muun opetukseen sitomattoman henkilöstön kanssa.

10. Suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

Opiskelijalla on oikeus turvalliseen opiskelu ympäristöön, jossa pedagoginen, psyykinen, sosiaalinen ja fyysinen turvallisuus luovat turvallisen opiskelu ympäristön. Turvallisen opiskelu ympäristön luominen on oppilaitoksen kaikkien aikuisten yhteinen tehtävä.

Turvallisuuden varmistaminen edellyttää koulutuksen järjestäjältä suunnitelmallista toimintakulttuurin kehittämistä, yhteistä valmistelua ja yhteisten toimintatapojen luomista oppilaitosten kanssa. Koulutuksen järjestäjä perehdyttää henkilöstönsä ja opiskeluhoitopalvelujen ammattilaiset toimintatapoihin erilaisissa ongelmatilanteissa sekä huolehtii tiedottamisesta ja suunnitelmien päivityksestä.

Koulutuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelmassa kuvataan erikseen toimenpiteet väkivallan, kiusaamisen ja häirinnän ehkäisemiseksi, niiden esiintyvyyden seuraamiseksi ja ongelmatilanteisiin puuttumiseksi sekä jälkiseurannan edellyttämät käytänteet. Suunnitelmassa kuvataan opettajan, rehtorin tai esiopetusyksikön johtajan velvoite ilmoittaa tietoonsa tulleesta oppimisympäristössä tai matkalla oppilaitokseen / oppilaitoksesta tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan opiskelijan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. Lisäksi suunnitelmassa kuvataan toimintatavat tukea tarvitsevan opiskelijan (teon kohde ja tekijä) ohjaamiseksi opiskeluhoitopalveluihin. Suunnitelman tärkeänä osana on kuvaus yhteistyöstä huoltajien ja viranomaisten kanssa sekä toimintatapojen kuvaus koskien ilmoitusvelvollisuutta poliisille.

10.1. Suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä Turussa

Turvallisen opiskelu ympäristön luominen on yhteinen tehtävä, joka kuuluu kaikille esiopetuksen, perusopetuksen, lukion ja ammatillisen oppilaitoksen aikuisille. Kaikkea kiusaamista ja väkivaltaa ennaltaehkäistään ja niihin puututaan.

Turvallista toimintakulttuuria vahvistetaan huolehtimalla tunne- ja vuorovaikutustaitojen opetuksesta sekä suunnitelmallisella ja ennakoivalla yhteisöllisen ja yksilökohtaisen opiskeluhoito avulla. Oppilaitoksissa on selkeä toimintatapa kiusaamiseen puuttumiseen ja toimintamalli on oppilaiden, huoltajien ja henkilöstön tiedossa.

11. Kriisisuunnitelma

Opiskeluhoitosuunnitelma linjaa toiminnan äkillisissä kriiseissä, uhka- ja vaaratilanteissa. Kriisisuunnitelma valmistellaan yhteistyössä tarvittavien viranomaisten kanssa ottaen huomioon muut uhka-, vaara- ja kriisitilanteita koskevat ohjeistukset kuten pelastussuunnitelma.

Kriisisuunnitelmassa kuvataan kriisitilanteiden ehkäisy, niihin varautuminen ja toimintatavat kriisitilanteissa sekä toimintavalmiuksien harjoittelu. Lisäksi suunnitelmassa kuvataan tämän kokonaisuuden johtamisen periaatteet, yhteistyö sekä työn- ja vastuunjako. Suunnitelmassa kerrotaan sisäisen ja ulkoisen viestinnän sekä koulutuksen järjestäjän ja esiope- tuksen, perusopetuksen-, lukion ja ammatillisen oppilaitoksen välisen tiedottamisen periaat- teet. Suunnitelma valmistellaan yhteistyössä hyvinvointialueen, poliisiviranomaisten sekä muiden tarvittavien viranomaisten kanssa ottaen huomioon muut uhka-, vaara- ja kriisitilan- teita koskevat ohjeistukset sekä psykososiaalisen tuen järjestämisen periaatteet.

Äkillinen kriisi voi olla esimerkiksi opiskelijan tai opettajan kuolema, väkivallan kohteeksi joutuminen tai liikenneonnettomuus. Äkilliseen kriisiin ei etukäteen voi valmistautua, mutta sen hoitamiseen voidaan varautua. Järkyttävä tapahtuma voi kohdata yksikköä, sitä ympäröivää yhteisöä, luokkaa tai ryhmää. Tapahtumana se vaikuttaa nuorten lisäksi henkilökun- taan. Tämä tulee ottaa huomioon varautumis- ja toimintasuunnitelmissa.

11.1. Toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa Turussa

Turun kaupungin esi-, perus-, lukio- ja ammatillisen opetuksen oppilaitosten kriisisuunni- telma löytyy opiskeluhoitosuunnitelman oppilaitoskohtaisista liitteistä. Oppilaitosten henki- löstö tuntee kriisisuunnitelman ja toimii sen mukaisesti. Kriisisuunnitelma löytyy myös kas- vatus- ja opetuspalvelukokonaisuuden turvallisuusohjeista.

Kriisisuunnitelma ohjaa toimintaa, psykososiaalista tukea ja jälkihoitoa erilaisissa kriiseissä. Yksikön kriisisuunnitelmasta vastaa yksikön johtaja yhteistyössä oppilaitoskohtaisen opis- kelijahuollon kanssa. Opiskeluhoollon tehtävänä on varmistaa apu opiskelijoille. Työter- veyshuollon tehtävänä on varmistaa apu henkilökunnalle.

12. Opiskeluhoollon valvonta

Koulutuksen järjestäjä vastaa yhteistyössä hyvinvointialue Varha:n kanssa opiskeluhoollon kokonaisuuden valvonnan toteutumisesta. Koulutuksen järjestäjä arvioi opiskeluhoollon to- teutumista ja vaikuttavuutta yhteistyössä Turun kasvatus- ja opetuspalveluiden ja hyvin- vointialue Varha:n kanssa sekä osallistuttava ulkopuoliseen opiskeluhoollon koskevaan ar- viointiin. Arvioinnin keskeiset tulokset julkaistaan (Oppilas- ja opiskeluhoollolaki 1287/2013 25 §, muutettu lailla 633/2021).

12.1. Opiskeluhoollon omavalvonnan toteuttaminen Turussa

Turussa toimii monialainen opiskeluhoollon ohjausryhmä, joka vastaa koko kaupungin opiskeluhoollon omavalvonnasta. Ohjausryhmässä on edustettuna kaikki kasvatus- ja ope- tuspalvelukokonaisuuden tulosyksiköt sekä hyvinvointialue Varha:n opiskeluhoollon edusta- jat. Ohjausryhmän puheenjohtajana toimii kasvatus- ja opetusjohtajan nimeämä henkilö.

Monialainen opiskeluhoollon ohjausryhmä vastaa koulutuksen järjestäjäkohtaisen opis- keluhoollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Monialaisen opiskeluhoollon ohjausryhmä vastaa koulutuksen järjestäjän opiskeluhoollon suunnitelman laadinnasta yhteistyössä oppilaitosten ja opiskeluhoollon palvelujen henkilöstön, opiskelijoi- den ja heidän huoltajiensa kanssa. Hyvinvointialueella on terveydenhuollon mukainen yhteistyövelvoite koulutuksen järjestäjän opiskeluhoollon suunnitelman valmistelussa.

Monialainen opiskeluhoollon ohjausryhmä:

1. Vastaa Turun opiskeluhoollon suunnitelman valmistumisesta ja toteutumisesta.

2. Varmistaa tiedotuksen toteutumisen opiskelijoille ja huoltajille käytettävissä olevasta opiskeluhollosta.
3. Vastaa opiskeluhollo yleistä suunnittelusta, kehittämisestä, seurannasta, ohjauksesta ja arvioinnista.
4. Kokoaa tiedot oppilaitoskohtaisesti.
5. Valvoo, että lakisääteiset opiskeluhollopalvelut toteutuvat.
6. Vie osaltaan asiat hyvinvointialueen ja kaupungin väliseen opiskeluhollo alueelliseen opiskeluhollo yhteistyöryhmään.
7. Raportoi toiminnastaan kasvatuksen ja opetuksen johtoryhmälle kaksi kertaa vuodessa.
8. Raportoi toiminnastaan kasvatuksen ja opetuksen lautakunnalle kerran vuodessa.

Opiskeluhollo omavalvonnan pääasiallisina tietolähteinä käytetään Turun omista tietovarastoista saatavaa oppilaitoskohtaista tietoa sekä koulutuksen järjestäjän omia kyselyitä: perusopetuksen laatuksely, lukiokoulutuksen yhdenvertaisuus- ja tasa-arvokysely sekä hyvinvointikysely sekä ammatillisen koulutuksen yhdenvertaisuus- ja tasa-arvokysely, valtakunnallinen kouluterveyskysely ja valtakunnallinen amisalaute.

13. Oppilaitosten opiskeluhollo suunnitelmat

Oppilaitoskohtaiset opiskeluhollo suunnitelmat ovat oppilaitosten tuottamat. Oppilaitosten suunnitelmissa on operatiivisen tason kuvaus opiskeluhollo järjestämisestä oppilaitoksissa. Oppilaitoskohtaisen opiskeluhollo suunnitelman toteutumisesta vastaavat päiväkodin johtajat ja perusopetuksessa, lukiossa ja ammatillisessa koulutuksessa rehtorit. Kaupunkitasoisen opiskeluhollo valvonnasta ja toteutumisen seurannasta vastaa monialainen opiskeluhollo ohjausryhmä.

13.1. Esiopetuksen opiskeluhollo suunnitelma

Esiopetuksen opiskeluhollo suunnitelma on kaikille esiopetusyksiköille yhteinen. Suunnitelmassa on operatiivisen tason kuvaus opiskeluhollo järjestämisestä esiopetuksessa. Opiskeluhollo suunnitelman toteutumisesta vastaavat päiväkodin johtajat. Kaupunkitasoisen opiskeluhollo valvonnasta ja toteutumisen seurannasta vastaa monialainen opiskeluhollo ohjausryhmä.

13.2. Perusopetuksen opiskeluhollo suunnitelma

Perusopetuksen opiskeluhollo suunnitelma on oppilaitoksen tuottama. Suunnitelmassa on operatiivisen tason kuvaus opiskeluhollo järjestämisestä perusopetuksessa. Opiskeluhollo suunnitelman toteutumisesta perusopetuksessa vastaavat rehtorit. Kaupunkitasoisen opiskeluhollo valvonnasta ja toteutumisen seurannasta vastaa monialainen opiskeluhollo ohjausryhmä.

13.3. Lukiokoulutuksen opiskeluhollo suunnitelma

Turun lukioiden opiskeluhollo suunnitelma on oppilaitosten tuottama. Suunnitelmassa on operatiivisen tason kuvaus opiskeluhollo järjestämisestä lukiossa. Opiskeluhollo suunnitelman toteutumisesta vastaavat rehtorit. Kaupunkitasoisen opiskeluhollo valvonnasta ja toteutumisen seurannasta vastaa monialainen opiskeluhollo ohjausryhmä.

13.4. Ammatillisen koulutuksen opiskeluhollo suunnitelma

Ammatillisen opetuksen opiskeluhollo suunnitelma on oppilaitoksen tuottama. Suunnitelmassa on operatiivisen tason kuvaus opiskeluhollo järjestämisestä ammatillisessa koulutuksessa. Opiskeluhollo suunnitelman toteutumisesta vastaa rehtori. Kaupunkitasoisen opiskeluhollo valvonnasta ja toteutumisen seurannasta vastaa monialainen opiskeluhollo ohjausryhmä.

Liitteet

Liite 1	Esiopetuksen opiskeluhooltosuunnitelma
Liite 2	Perusopetuksen opiskeluhooltosuunnitelma
Liite 3	Lukiokoulutuksen opiskeluhooltosuunnitelma
Liite 4	Ammatillisen koulutuksen opiskeluhooltosuunnitelma