



Kasvatus- ja opetusjohtajan kuukausikatsaus 26.3.2024

Timo Jalonen



Turun kaupungin oppilaitokset kiinnostavat nuoria – yhteishaun hakijamäärissä kasvua

- Turun kaupungin oppilaitokset nostivat suosiotaan kevään 2024 yhteishaussa. Turun kaupungin päivälukioihin haki ensisijaisena toiveena yhteensä 1447 ja Turun ammatti-instituuttiin (TAI) 1422 nuorta. Erityisesti ammattikoulutuksen puolella hakijamäärissä oli merkittävää kasvua, sillä hakijamäärä oli lähes 150 enemmän kuin edellisvuonna.
- Turun lukioissa aloituspaikkojen lisätty määrä vastaa kysyntään
- Turun kaupungin lukioiden suosio säilyi keväällä 2023 saavutetun ennätystuloksen tasolla. Ensisijaisia hakijoita lukioihin oli 1447, joista Turun kaupungin suomenkielisiin lukioihin haki 1305 ja ruotsinkieliseen Katedralskolaniin 142 nuorta. Aloituspaikkoja Turun kaupungin suomenkielisisissä lukioissa on 1113 ja Katedralskolanissa 114. Aloituspaikkojen määrää on lisätty viime vuodesta.
- Lukioiden erityislinjat olivat tänä vuonnakin odotetusti suosittuja. Suosituimpina jatkoivat edelleen Kerttulin Urheilulinja, Klassillisen lukion Ilmaisutaidon linja ja Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukion Luonnontiedelinja.
- Myös maakunnallisesti lukiokoulutus kiinnosti nuoria enenevässä määrin.



Lukioiden yhteishaku

- Lukioiden **ensisijaisten hakijoiden** määrä sama kuin keväällä 2023, jolloin hakijoita oli ennätysmäärä
 - Nyt ensisijaisia hakijoita yhteensä **1447**, keväällä 2023 **1440**
 - Ensisijaisia hakijoita tänä keväänä 220 enemmän kuin aloituspaikkoja
 - Ensisijaisia hakijoita v. 2023 oli 273 enemmän kuin aloituspaikkoja (*aloiuspaikkoja 60 vähemmän kuin tänä keväänä*)
- Lukioittain haku vaihtelee vuosittain ja siihen vaikuttaa mm. edellisen kevään yhteishaku ja sen tulokset → hakijat ennakoivat
 - Keväällä 2023 hakijamäärä nousi sadalla. Hakijat ennakoivat jo tuolloin aloituspaikkojen lisäystä mediassa käydyin lisätilakilpailutuksen vuoksi?
 - Pitkän ajan trendi (v. 2014-2024) ensisijaisten hakijoiden osalta nouseva Turun kaupungin lukioihin
- Vahvimmin vetivät edelleen erityistehtävälinjat: urheilu, luonnontiede ja ilmaisutaito
 - Valtakunnallinen trendi on musiikkilinjalle hakevien määrän hiipuminen → yhteydessä musiikin harrastamiseen laajemminkin → vaatii pitkäjänteistä sitoutumista samalla tavalla kuin vieraiden kielten opiskelu
- Luostarivuoren Lyseon lukion hakijamäärät ovat nousseet tasaisesti vuosi vuodelta

Hakijamäärät yhteensä (Kaikki hakutoiveet)

- Katedralskolan i Åbo
 - Yleislinja 228
 - Urheilulinja 27
- Kerttulin lukio
 - Yleislinja 692
 - ICT-linja 96
 - Urheilulinja 177
- Luostarivuoren Lyseon lukio
 - Yleislinja 1356
- Puolalanmäen lukio
 - Musiikkilinja 88
 - Yleislinja 1012
- Turun klassillinen lukio
 - Ilmaisutaitolinja 142
 - Yleislinja 1097
- Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukio
 - Luonnontiedelinja 196
 - Merilinja 213
 - Yleislinja 757

Ensisijaiset hakijat ja vetovoima v. 2014-2024

Yhteishaun tulokset 2014-2023																																					
	Ensisijaiset hakijat												Aloituspaikat										Vetovoima														
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2014	2015	2016	2017	2018	2109	2020	2021	2022	2023	2024				
Turun lukiot																																					
Itälukio TUVA									20	20	26											20	20	20												1,3	
Kenttulin lukio	125	112	97	92	111	78	121	92	121	81	81	75	77	82	82	82	82	82	76	76	76	76	167	145	118	112	135	0,95	1,48	1,21	1,59	1,07	1,07				
Kenttulin urheilu	130	130	125	139	126	109	128	131	159	138	147	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	186	186	179	199	180	156	183	187	2,27	1,97	2,1				
Kenttulin ICT	48	48	53	51	41	57	66	35	60	51	45	30	28	28	28	28	28	34	34	34	34	1,6	1,71	1,89	1,82	1,46	2,04	2,36	1,03	1,76	1,5	1,32					
Luostarivuoren lukio	150	129	124	106	140	184	240	221	220	295	316	117	117	117	117	234	234	234	234	264	264	294	1,28	1,1	1,06	0,91	0,60	0,79	1,03	0,94	0,83	1,12	1,07				
Puolalanmäen lukio	107	158	139	124	126	145	129	86	131	120	147	93	98	98	98	103	103	103	103	103	103	113	1,15	1,61	1,42	1,27	1,22	1,41	1,25	0,83	1,27	1,17	1,3				
Puolalanmäki musiikki	59	79	70	50	75	62	55	45	41	68	46	57	57	57	57	52	52	52	52	52	52	52	1,04	1,39	1,23	0,88	1,44	1,19	1,06	0,87	0,79	1,3	0,88				
Turun klassillinen lukio	103	169	164	167	176	144	157	204	118	115	122	156	164	164	164	164	164	164	164	164	164	174	0,66	1,03	1	1,02	1,07	0,88	0,96	1,24	0,72	0,7	0,7				
Klassillinen ilmaisutaide	87	93	105	75	83	72	88	119	104	81	88	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	1,45	1,55	1,84	1,25	1,38	1,20	1,47	1,98	1,73	1,35	1,47				
TSYK yleinen	176	131	134	149	235	215	160	184	134	178	168	145	150	150	150	125	125	125	125	125	125	135	1,21	0,87	0,89	0,99	1,57	1,72	1,28	1,47	1,07	1,42	1,24				
Tsyk merilinja	23	30	29	40	31	43	34	34	30	46	44	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	0,77	1	0,97	1,33	1,03	1,43	1,13	1,13	1	1,53	1,46				
Tsyk luonnontiede	93	86	76	106	109	105	108	112	107	139	101	50	50	50	50	50	75	75	75	75	75	75	1,86	1,72	1,52	2,12	2,18	1,40	1,44	1,49	1,43	1,85	1,34				
suomenkieliset yht.	1101	1165	1116	1099	1253	1214	1286	1263	1225	1312	1305	883	901	906	906	1023	1023	1023	1023	1053	1053	1113	1,19	1,2	1,16	1,23	1,22	1,19	1,26	1,23	1,16	1,24	1,17				
Katedraalskolan idrottslinje								18	18	22										6	10	10										1,8	1,8	2,2			
Katedraalskolan	82	87	93	108	98	103	104	120	124	110	120	92	92	92	92	92	92	98	92	108	104	104	0,89	0,94	1	1,17	1,07	1,12	1,06	1,30	1,15	1,06	1,15				
Turun lukiot yht.	1183	1252	1209	1207	1351	1317	1390	1383	1367	1440	1447	975	993	998	998	1115	1115	1121	1115	1167	1167	1227	1,17	1,21	1,15	1,20	1,15	1,18	1,24	1,24	1,17	1,23	1,17				
												208	259	211	209	236	202	269	268	200	273	220															
Turun Normaalkoulu	42	56	61	60	54	62	81	53	59	66	56	46	54	54	56	58	54	54	54	52	52	52	0,75	1,03	1,13	1,07	0,93	1,15	1,5	0,98	1,14	1,27	1,07				
IB-linja	38	74	91	65	64	55	41	41	48	36	37	30	30	30	32	32	32	32	32	30	30	30	1,27	2,47	3	2,03	2,00	1,72	1,28	1,28	1,6	1,2	1,23				

Turun kaupungin oppilaitokset kiinnostavat nuoria – yhteishaun hakijamäärissä kasvua

- TAIssa oli tänä vuonna tarjolla 1304 aloituspaikkaa. Ensisijaisia hakijoita niihin oli 1422, eli jokaiseen aloituspaikkaan oli keskimäärin hieman yli yksi ensisijainen hakija. Vuosi sitten hakijoita oli hieman alle 1300, joten TAI:n hakijamäärät kasvoivat merkittävästi viime vuodesta.
- Hakijoiden määrällä mitattuna kevään suosituimpia hakukohteita olivat sosiaali- ja terveysala, sähkö- ja automaatioala, liiketoiminta sekä hius- ja kauneudenhoitoala. Näistä esimerkiksi sosiaali- ja terveysalalle oli lähes 200 hakijaa.
- Aloituspaikkojen määrään suhteutettuna eniten hakijoita oli hius- ja kauneudenhoitoalalla, jonka 54 aloituspaikkaan oli 137 ensisijaista hakijaa. Myös lääke- ja turvallisuusalan perustutkintoihin oli aloituspaikkoihin verrattuna noin kaksinkertainen määrä hakijoita.



Yhteishaussa 2024 Turun ammatti-instituuttiin hakeneita

(taulukossa 1. ja 2. toiveella tutkintoon hakeneet max. 7 toivetta/hakija, kaikki hakijat, aloituspaikat ja prosenttiosuus 1. sija/aloituspaikat)

Vuosi 2024:

- 1. toive hakijoita: 1422
- yhteensä hakijoita: 5388

Vuosi 2023:

- 1. toive hakijoita: 1288
- yhteensä hakijoita: 5030



Peltolan toimipiste

Tutkinto	Toive 1	Toive 2	Hakijoita yhteensä	Haun al. paikat	1. / paikat
Ajoneuvoalan perustutkinto	102	74	353	90	113,3 %
Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto	19	45	186	50	38,0 %
Logistiikan perustutkinto	22	30	136	18	122,2 %
Maanmittausalan perustutkinto	3	9	38	12	25,0 %
Puuteollisuuden perustutkinto	0	5	35	12	0,0 %
Rakennusalan perustutkinto	19	45	199	36	52,8 %
Talotekniikan perustutkinto	45	60	227	60	75,0 %



Aninkaisten toimipiste

Elintarvikealan perustutkinto	26	20	98	36	72,2 %
Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto	137	77	437	54	253,7 %
Ravintola- ja catering-alan perustutkinto	56	59	262	72	77,8 %
Tekstiili- ja muotialan perustutkinto	12	33	99	36	33,3 %
Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus (TUVA)	79	65	402	54	146,3 %
Matkailualan perustutkinto	31	39	70	36	86,1 %



Juhannuskukkulan toimipiste

Tutkinto	Toive 1	Toive 2	Hakijoita yhteensä	Haun al. paikat	1. / paikat
Laboratorioalan perustutkinto	26	21	97	20	130,0 %
Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto	77	70	264	44	175,0 %
Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto	162	100	458	100	162,0 %
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	95	69	276	100	95,0 %
Turvallisuusalan perustutkinto	39	22	161	20	195,0 %



Uudenmaantien ja Ruiskadun toimipiste

Tutkinto	Toive 1	Toive 2	Hakijoita yhteensä	Haun al. paikat	1. / paikat
Lääkealan perustutkinto	23	32	134	10	230,0 %
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	190	106	460	176	108,0 %
Liiketoiminnan perustutkinto	141	114	513	140	100,7 %
Grundexamen i affärsverksamhet	11	10	39	20	55,0 %
Grundexamen i informations- och kommunikationsteknik	8	4	17	16	50,0 %



Lemminkäisenkadun ja Kuormakadun toimipiste

Tutkinto	Toive 1	Toive 2	Hakijoita yhteensä	Haun al. paikat	1. / paikat
Matkailualan perustutkinto	31	39	160	36	86,1 %
Logistiikan perustutkinto	94	52	278	72	130,6 %
Rakennusalan perustutkinto	5	16	59	18	27,8 %



Turun kaupungin oppilaitokset kiinnostavat nuoria – yhteishaun hakijamäärissä kasvua

TUVAn suosio jatkoi kasvuaan

- Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus on suunnattu nuorille, jotka eivät vielä tiedä jatkopolkuun peruskoulun jälkeen tai jotka haluavat korottaa peruskoulun arvosanoja, vahvistaa opiskelutaitojaan tai parantaa suomen kielen taitoaan.
- Turun iltalukion TUVA-koulutukseen oli 40 ensisijaista hakijaa. Määrä on sama kuin viime vuonna.
- Turun ammatti-instituutin TUVA-koulutukseen ensisijaisia hakijoita oli 79, kun viime vuonna hakijoita oli 51 ja toissa vuonna 42. TUVAn suosio on siis lähes kaksinkertaistunut TAlssa sen jälkeen, kun koulutus käynnistyi vuonna 2022.
- TUVA-koulutukseen voi hakea myös yhteishaun päättymisen jälkeen.



Kähärin koulun oppilasvalinta

- Kähärin kouluun (Raunistulan koulun yksikkö) on tällä kertaa enemmän hakijoita, koska Köydenpunojankadun varteen ja Pukkilan alueelle on valmistumassa runsaasti uusia asuntoja.
- Myös tavara-aseman alueelle on tulossa uusia asuntoja. Hanke ei ole vielä juuri nyt toteutumassa.
- Kasvatus- ja opetus pyysi ympäristöterveydestä arviota, kuinka paljon oppilaita voidaan rakennukseen ottaa terveellisesti, turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti.



Kähärin koulun oppilasvalinta

- Terveystarkastaja linjasi, että koulurakennukseen voidaan ottaa 150 oppilasta.
- Lokakuussa 2023 jaosto päätti muuttaa oppilaaksiottoaluejakoa, jotta alueen oppilaat voidaan ylipäätään sijoittaa johonkin kouluun.



Valtionosuudet 2023/2024

	2023	2024
Peruspalvelujen vos	9,3	4,2
OKM vos	42,8	42,6
Yhteensä	52,1	46,8
Kopan netto	377,6	375,3
%-osuus	13,8 %	12,5 %

Varhaiskasvatustilaki uudistui 1.8.2022

- Lapselle annettavan tuen, tuen järjestämisen periaatteiden ja käytäntöjen sekä käsitteiden selkeyttäminen ja vahvistaminen.
- Lasten tasavertaisen oikeuden vahvistaminen annettavaan tukeen.
- Tuki toteutetaan aina osana varhaiskasvatuksen toimintaa inklusiivisesti.
- Inklusio tulisi mieltää toimintaa ohjaavana kokonaisvaltaisena arvoperustana ja toiminnan järjestämisen periaatteena, sekä kaikkien lasten oikeutena samoihin palveluihin ja opetukseen.
- Kaikkia lapsia koskevat yhtäläiset oikeudet, tasa-arvo, yhdenvertaisuus, syrjimättömyys, moninaisuuden arvostaminen, sosiaalinen osallisuus sekä yhteisöllisyys.
- Yksilöllisistä ominaisuuksistaan, oppimisvalmiuksistaan tai erilaisista taustoistaan riippumatta kaikki lapset toimivat ja ovat osallisia samassa ryhmässä.
- Olennaista on kiinnittää huomiota toiminnan riittävään resursointiin ja varhaiskasvatusympäristössä olevien erilaisuutta ja poissulkemisen kulttuuria aiheuttavien tekijöiden poistamiseen.

Jatkossa Turussa voitaisiin toimia seuraavasti

- Päiväkotitasolla päiväkodin johtotiimi yhdessä päiväkodinjohtajan kanssa suunnittelisi varhaiskasvatuksen ja lapsen tuen kulloinkin päiväkodissa oleville lapsille.
- Taloudelliset resurssit varmistettaisiin erillisellä laskentamallilla.
- Jatkossakin olisi mahdollista joko pienentää lapsiryhmää tai lisätä henkilöstöresurssia siten, että jokaisen lapsen varhaiskasvatus ja mahdollinen tarpeellinen tuki toteutuu.
- Resurssikerroinmalli edellyttää päiväkotien täyttöasteisiin yhtenäisyyttä, sillä matalan täyttöasteen päiväkodissa ryhmät ovat jo valmiiksi pienempiä, toisaalta tällä varmistettaisiin entistä paremmin varhaiskasvatuksen tasalaatuisuus ja kuntalaisten yhdenveroisempi kohtelu.
- Resurssitarkastelu tehtäisiin nykyisen tilanteen mukaisesti ja myöhemmin keväällä kun tulevat lapset ovat saaneet varhaiskasvatuspaikan, syksyn tilanteen mukaisesti.
- Jatkossakin resurssien riittävyyttä seurattaisiin vähintään kaksi kertaa toimintavuodessa
- Malli vaatisi työtehtävien muutosta
 - Varhaiskasvatuksen erityisopettajien tehtäviin
 - Vaikuttaa vähäisesti myös päiväkodin henkilöstömäärään

Jatkossa Turun veo-rakenne voisi olla:

- Päiväkodin erityisopettajan nimikkeen muuttaminen laaja-alaiseksi varhaiskasvatuksen erityisopettajaksi?
- Jokaisessa päiväkodissa olisi oma veo, jonka esimies olisi päiväkodinjohtaja.
- Yhdessä alueen päiväkodissa toimisi veo-työpari kehittämis- ja koordinoititehtävissä päiväkodin veo- tehtävää jakaen. Esimiehenä toimisi erityispalvelupäällikkö.
- Lasten erityisopettajalta saama tuki vahvistuisi. Erityisopettajan työn vaikuttavuus paranisi ja työmäärä tulisi kohtuullisemmaksi.
- Tehtävänkuvia tulisi päivittää ja muokata.
- Rakenteita tulisi luoda uuteen toimintatapaan sopivaksi.

Uudistuksen tavoitteena Turussa

- Parantaa lapsen edun mukaista tukea joustavilla, moninaisilla rakenteilla ja erilaisilla rakenteellisen tuen muodoilla.
- Vahvistaa lapsen oikeutta varhaiskasvatukseen erityisopettajan opetukseen.
- Vahvistaa lapsen oikeutta saada tarvitsemansa tuki omassa lähipäiväkodissaan.
- Lisätä päiväkotien omaa vaikutusmahdollisuutta ryhmien ja tukitoimien järjestämiseen.
- Kehittää koko varhaiskasvatuksen asennetta inklusiivisten arvojen (osallisuus, moninaisuuden arvostaminen) suuntaan.
- Vahvistaa yhdenvertaista tukea (yleinen, tehostettu ja erityinen tuki) ja tuen saatavuutta niin kunnallisissa kuin yksityisissäkin päiväkodeissa.

Edunvalvonta-asioita

Varhaiskasvatuksen opettajakoulutus Turkuun (40 koulutuspaikkaa Turkuun)

Englanninkielinen ylioppilastutkinto (mahdollisuus ehkä 2028?)

Aikuiskoulutustuen poistaminen (saattaa pahentaa varhaiskasvatuksen henkilöstöpulaa)

Valtionosuusuudistus (vieraskielisten määrän kasvu tulisi huomioida toisella asteella)

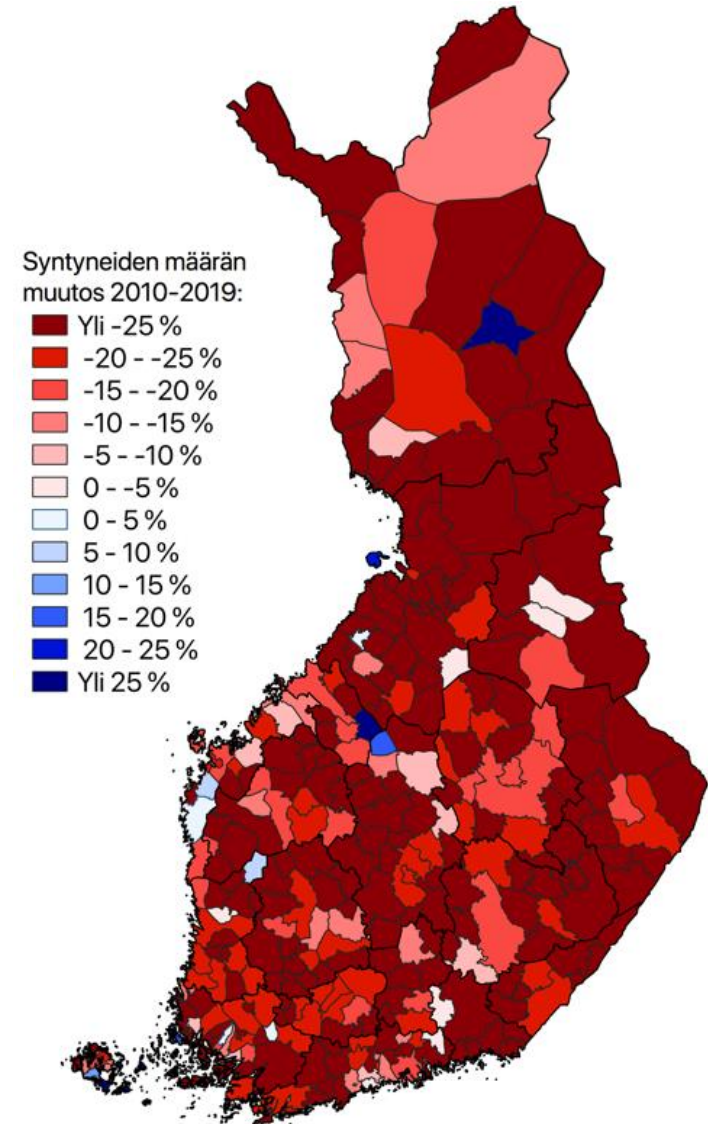
Muuta ajankohtaista



TOMMILANKADUN
PÄIVÄKOTI

Syntyvyys laski voimakkaasti 2010-luvulla

- Moninaisista syistä johtuen Suomen kokonaishedelmällisyysluku laski Pohjoismaiden keskitasosta 2010-luvun alussa kaikkien Pohjoismaiden 250 mittausvuoden matalimmalle tasolle vuonna 2019 ja uudelleen vuonna 2022.
- **Syntyneiden lasten määrä romahti noin 60 000 lapsesta 45 000 lapseen 2010-luvun aikana.** Kokonaishedelmällisyys-luku* laski 28 prosentilla.
- Syntyvyyden kehitys oli poikkeavaa suhteessa muuhun EU:hun. Suomen syntyvyys laski selvästi EU:n ylittävältä tasolta selvästi alle EU:n keskitason. Toisaalta EU:n matalimpien maiden tasolle on yhä matkaa.
- **Syntyvyys laski käytännössä kaikkialla Suomessa.** Syntyneiden määrä laski lähes kaikissa kunnissa, eikä ole selvää aluetyppiä, jossa syntyneiden määrä ei olisi laskenut.

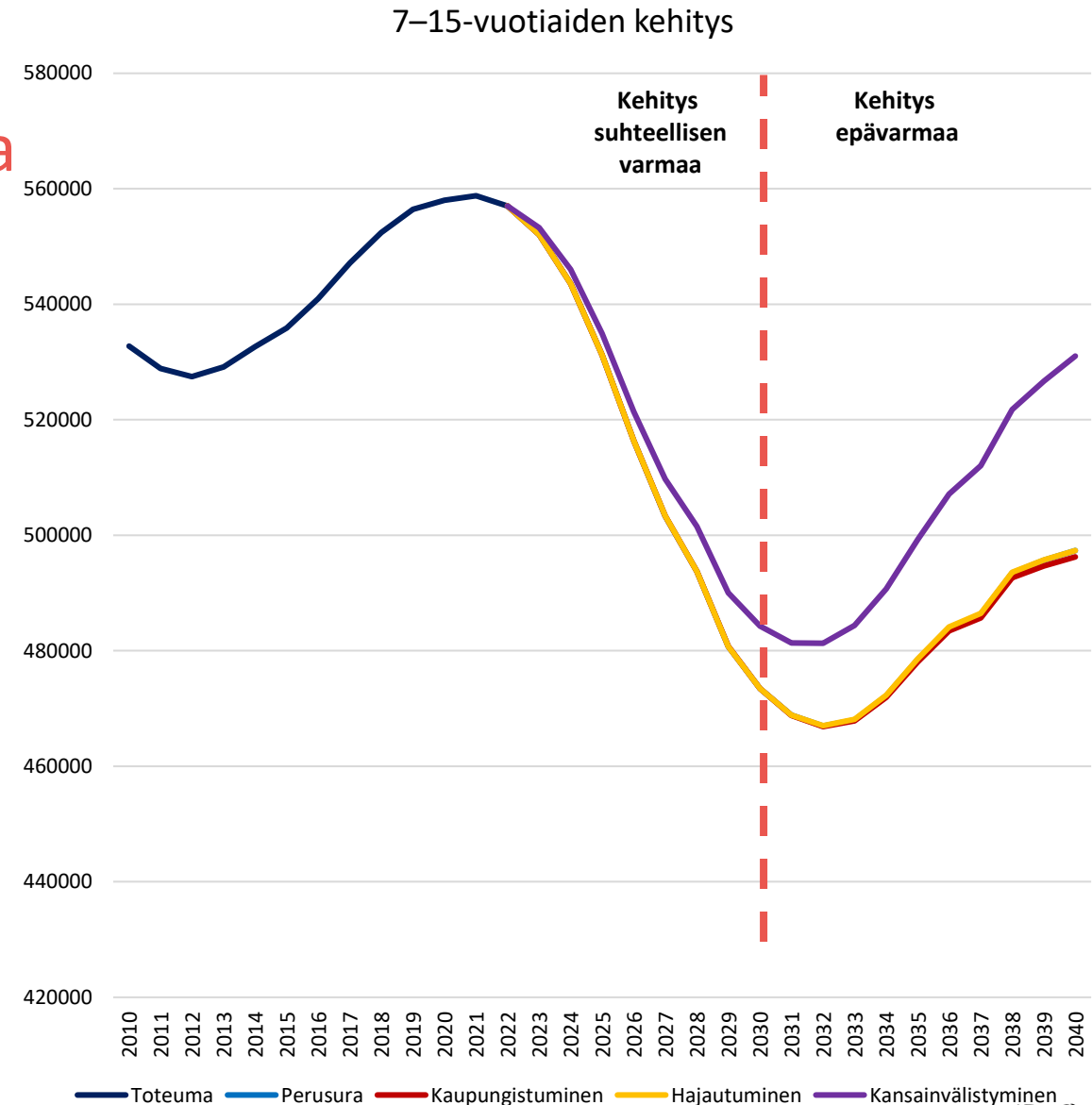


Syntyneiden määrän
muutos 2010–2019

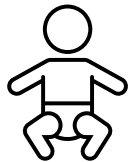
Lähde: Tilastokeskus, statfin: väestörakenne

Peruskouluikäisten määrä romahtaa 2020-luvulla skenaariosta riippumatta

- » Koska 2010-luvulla syntyvyys laski poikkeuksellisen voimakkaasti, vähenee peruskouluikäisten määrä poikkeuksellisen voimakkaasti 2020-luvulla.
- » Tulevaa peruskouluikäisten ”romahdusta” voi pitää lähes varmana – kaikki 2020-luvulla peruskoulun aloittaneet ovat jo syntyneet. Maahanmuuton täytyisi olla täysin poikkeuksellista tämän kehityksen kääntymiseksi. 2030-luvun kehitys riippuu taas syntyvyyden kehityksestä.
- » Vuosien 2022–2030 aikana peruskouluikäisten määrä vähenee **81 500** henkilöllä. Pudotus osuus etenkin alakouluikäisten ryhmään – yläkouluikäisten supistuminen voimistuu vielä 2030-luvun alussa.
- » Toisin sanoen, Suomen peruskouluissa on vuonna 2030 noin 15 prosenttia vähemmän oppilaita kuin tällä hetkellä.
- » Vieraskielisten tai taustaltaan vieraskielisten lasten määrä ja osuus peruskoulussa kasvaa samalla maahanmuuton ja kotimaisten kieliryhmien erittäin negatiivisen kehityksen seurauksena.



Mitä jo toteutunut syntyvyyden pudotus käytännössä tarkoittaa?



144 000 "puuttuvaa" lasta
vuodesta 2010 lähtien
(syntyvyyden laskun vaikutus)



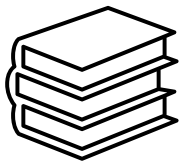
-4 200 koululuokkaa*
Vuoteen 2030 mennessä
(keskikoolla 20 oppilasta)



-62 000 alakoululaista
vuoteen 2030 mennessä



- 320 koulua*
Vuoteen 2030 mennessä
(keskikoolla 260 oppilasta)-



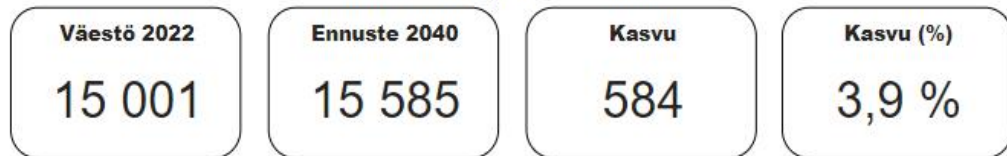
-35 000 yläkoululaista
vuoteen 2035 mennessä



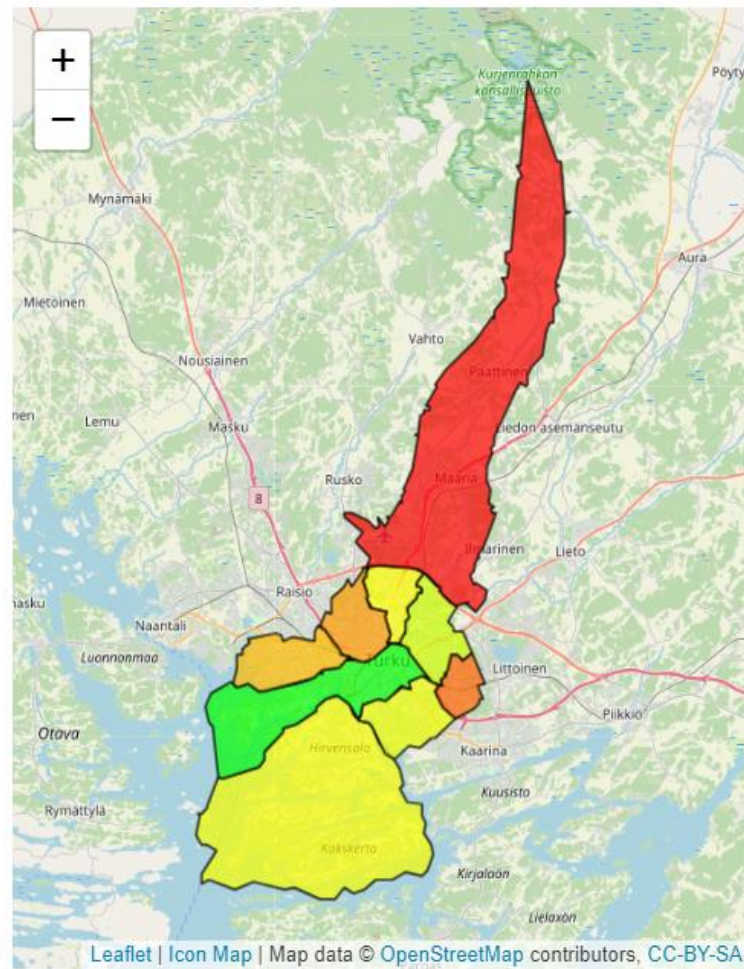
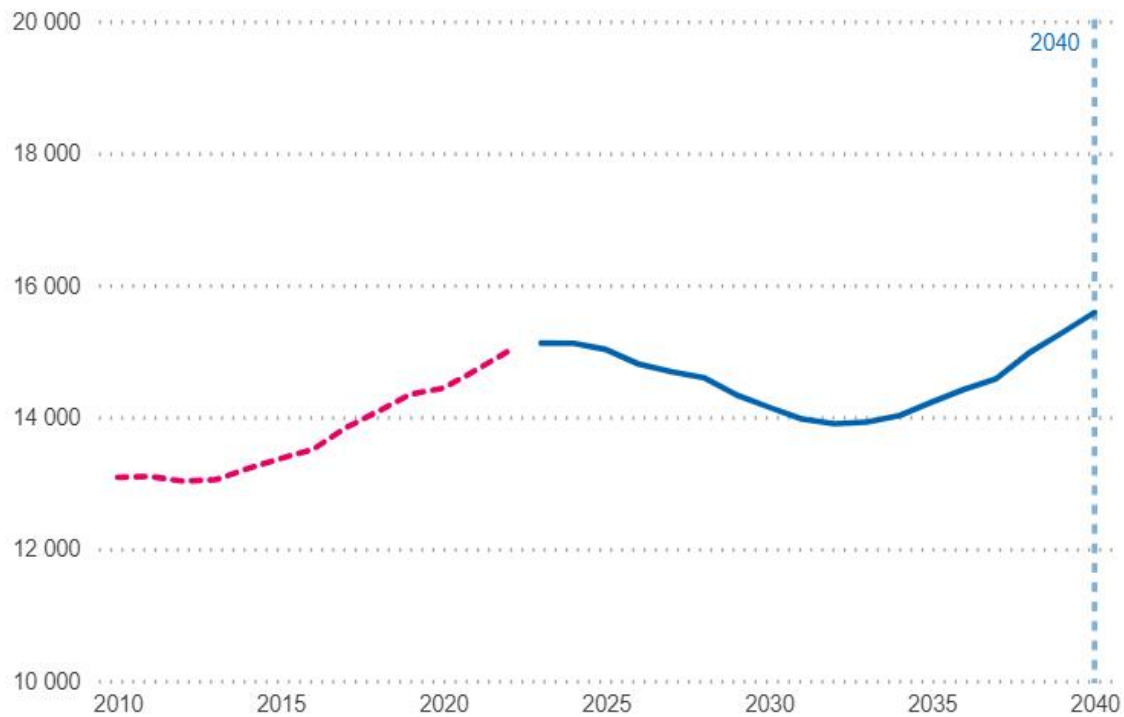
145 kuntaa, jossa oppilasmäärä laskee
neljänneksellä
vuoteen 2030 mennessä

*HUOM! "Naiivi" laskelma perustuen lasten määrän muutokseen. Todellinen muutos vaatii tiedon myös kunnan sisäisestä sijoittumisesta. Koulujen osalta määrän kehitys on ensisijaisesti poliittinen päätös useiden muiden tekijöiden ohjaamana (mm. taloudelliset, henkilöresursseihin, rakennuskantaan liittyvät syyt)

Alue: Turku. Ikäryhmä: 7–15-vuotiaat



Tieto — Ennuste - - - Toteutuma



**Perusopetuksen
oppilasmäärä:**
K24, 14.774
S24, 14.690
**Syksyllä on 8.- ja 9.-
luokilla vielä suuri yli
1600 oppilaan
ikäluokka**



Kiitos!