

## **Svenskspråkig fostran och undervisning**

### **Förverkligandet av serviceplanen 2023**

I augusti 2023 inleddes läsåret för Sirkkala skola och förskola i nybygge och nyrenoverade lokaliteter på Sirkkalagatan 20. Detta medförde ökade hyreskostnader samt en utvidgning av volymen i Sirkkala skola från två parallellklasser till tre parallellklasser. Sirkkalabackens specialskola i årkurserna 1 - 9 fusionerades med Sirkkala skola och S:t Olofsskolan från augusti 2023. Fusionen har betytt att en ny verksamhetskultur utformas. En ändring av elevupptagningsområdena trädde i kraft från 1.1.2023 så att det svenska området har ett gemensamt elevantagningsområde för förskola och skola. Elevantagningen lyckades väl 2023 så att barnet fick plats i den skola föräldrarna önskade.

Det är viktigt att det svenska området ses som en sammanhängande helhet när utrymmesbehoven planeras så att lärostigarna kan hållas tydliga och sammanhållna. I slutet av år 2023 färdigställdes centrumutredningen för småbarnspedagogikens servicenät som kommer till beslutsfattande i början av år 2024.

### **Småbarnspedagogiken**

Möjligheter till fortbildning för personalen inom småbarnspedagogiken har förverkligats under året. Speciell satsning har gjorts på ledarskapet i teamen. Utomhuspedagogik har utvecklats genom Skogsmulle verksamhet. Läsningen har varit i fokus och olika metoder har systematiskt utvecklats och tagits i bruk. Daghemmen har beviljats understöd för anskaffning av böcker som denna gång valts med tanke på normkritik för att stöda arbetet för jämlikhet och likabehandling. Jämställdhetsarbetet är aktivt på alla enheter. Alla enheter inom småbarnspedagogik gör upp sina egna gruppvisa jämställdhetsplaner.

En barnskötare har utexaminerats och fått behörighet som lärare inom småbarnspedagogik och två är på slutrakan med sina studier. Därtill har en lärare påbörjat speciallärarstudier och bland enhetschefer och viceenhetschefer har några påbörjat magisterstudier.

Omfattande satsningar i delat ledarskap har gjorts och arbetet fortsätter. Utvecklingen av biträdande enhetschefuppgifter inleddes under hösten 2023. Under hösten har det delade ledarskapet varit i fokus även genom fortbildning och handledning.

Barnets stödprocesser har utvärderats aktivt och arbetet fortgår. Samtidigt har en värdefull satsning gjorts i form av ökade speciallärarvakanser. Numera har alla fyra daghem egna enhetsvisa speciallärarvakanser. Av dessa fyra vakanser har vi i augusti 2023 kunnat fylla två med ordinarie befattningsinnehavare.

Efter tre års pilotprojekt med ambuleringssocionom inom småbarnspedagogik har verksamheten i augusti 2023 blivit en ordinarie del av småbarnspedagogikens verksamhet. Socionomens arbete har ökat tillgången till lågtröskelstöd för barnfamiljer och stöd och konsultation till personalen.

Personalens välmående jämte personaltillgången är fortsättningsvis utmanande och arbetet fortsätter.

### **Grundläggande utbildning**

I Cygnaeus skola har en välmåendeläroplan utarbetats och implementerats.

Undervisningen i ämnet välmåendekunskap har som uppdrag att utveckla elevernas förmåga att identifiera sina egna styrkor och känslor, utveckla interaktionsfärdigheter och överlevnadsstrategier samt växa till självständiga och toleranta individer.

Enligt KIVA-undersökningarna har skoltrivseln ökat samt mobbningsfallen minskat.

I Sirkkala skola har fusionen av Sirkkala och Sirkkalabacken medfört att föräldrar och elever känner sig mera inkluderade, årskurserna finns på samma ställe och att verksamhetskulturen utvecklas via teamarbete, kompanjon lärarskap och samplanering. De nya utrymmena upplevs som fungerande.

I S:t Olofsskolan har planeringen av nybygget fortsatt. Lektionstiden har ändrats till 45 min. Inför läsåret 2023 - 2024 anställdes en biträdande rektor för att kunna ge möjligheter att utveckla ett distribuerat ledarskap. Verksamhetskulturen har varit i fokus och skolans planer ses över i att skapa bättre förutsättningar för välmående och en trygg skolvardag för eleverna. Ordningsreglerna har uppdaterats.

### **Gymnasieutbildning**

Verksamhetskulturen har förändrats i linje med de nya läroplanerna. Från hösten 2023 läser alla enligt den nya läroplanen i gymnasiet. Fokus har varit på mångsidig bedömning och genrepdagagogik. Den digitala lärmiljön utvecklas och under hösten fick lärarna fortbildning i AI.

Flerformsundervisningen utvecklas med målsättning att studerande ska kunna avlägga delar av studierna som självstudier.

### **Arbis**

Hösten 2023 har varit framgångsrik och verksamheten har repat sig efter coronan. Olika samarbetsprojekt har förverkligats under året.

Samarbete med Pargas och Kimitöön i projektet "Från ensamhet till mångsamhet". Bland deltagarna finns 40 olika modersmål varav största delen går kurser på svenska.

## Toimenpiteet

Toimenpide	Toteutuma 30.6.2023	Toteutuma 31.12.2023
Kvaliteten på undervisningen följs kontinuerligt upp genom den enkät som elektroniskt sänds till varje studerande/kund efter avslutad kurs/föreläsning. Även deltagarantalet utgör en direkt kvalitetsmätare.	Förverkligat	förverkligat
I spåren efter coronan läggs under 2022 speciell vikt vid att fånga upp både nya potentiella och f.d. gamla studerande till Arbis för att öka deras välmående och delaktighet. (Arbis)	Förverkligat	förverkligat
Arbis efter att också skapa kurser som enligt behov uppfyller kraven för Koski. I det första skedet beaktas detta i delar av språkundervisningen i svenska. (Arbis)	Pågår	pågår
I Katedralskolan implementeras den nya läroplanen och den fortgående bedömningen utvecklas. (Katedralskolan)	Pågår	pågår
Den digitala lärmiljön utvecklas med beaktande av erfarenheter från distansundervisningen. (Katedralskolan)	Förverkligat	förverkligat
Inlärningsmiljön utvecklas för att stärka välmående genom positiv psykologi och djupinläring. (Katedralskolan)	Förverkligat	förverkligat
Skolspråket, elevvården och välmåendet i fokus. (St:Olofsskolan)	Pågår	pågår
Deltar i projektet "Den välmående skolan" och tar i bruk en ny skolvis elevvårdsmodell. (Cygnaeus)	Förverkligat	förverkligat
Läsutvecklingen följs upp digitalt på individnivå för att ge rätt stöd i rätt tid. (Cygnaeus/Sirkkala)	Pågår	pågår
Svenskspråkig pilotskola i DigiOne. (Cygnaeus)	Pågår	pågår
Systematiserat samarbete med förskolan och med S:t Olofsskolan. (Sirkkala/ Sirkkalabacken)	Pågår	pågår

Lärarnas kunnande ökas genom kompanjonlärarskap, skuggning av kolleger och utbildning i positiv psykologi. (Sirkkala/Sirkkalabacken)	Förverkligat	förverkligat
Integrering i åk 1-3. Strukturerad inklusion av specialelever i åk 4-6. (Sirkkala/ Sirkkalabacken)	Förverkligat	förverkligat
Systematiskt arbete för att främja hela personalens välbefinnande, arbetsförmåga soch gemenskap inom arbetslaget. (Småbarnspedagogik)	Pågår	pågår
Förebyggande av utanförskap och utslangning bland barnen, främja delaktighet. (Småbarnspedagogik)	Pågår	pågår
Främja läsning så att varje barn flera gånger i veckan medverkar i kvalitativa och inspirerande lässtunder och får betydelsefulla läsoplevelser. (Småbarnspedagogik)	Pågår	pågår
utemiljön utvecklas och utnyttjas dagligen för planerlig pedagogisk verksamhet och den ledda lekverksamheten genomförs dagligen på alla enheter. (Småbarnspedagogik)	Pågår	pågår
Allt fler i personalen har möjlighet att utbilda sig till lärare inom småbarnspedagogik. (Småbarnspedagogik)	Pågår	pågår

### Tavoitteelliset tunnusluvut

Palvelualue	Tunnusluku	Toteutuma 2020	Toteutuma 2021	Toteutuma 2022	Tavoite 2023	Toteutuma 30.6.2023	Toteutuma 31.12.2023
Svenskspråkig fostran och undervisning	Undervisningstimmar Arbis	3 100	-	4 000	4 000	-	4 151