

Ammatillisen koulutuksen palvelusuunnitelman toteuma 2023

Ammatillisessa koulutuksessa laajennettu oppivelvollisuus ja maksuttomuus toteutuvat nyt täysimääräisenä. Oppivelvollisuuden laajentuminen näkyy valitettavan vahvasti osan opiskelijoista motivaatiossa ja koulukuntoisuudessa. Oppivelvollisten osalta tiukempi lainsäädäntö opintojen sujumattomuuteen on työllistänyt hyvin paljon opetus- ja ohjaushenkilöstöä, opiskeluhuoltoa ja koulutuspäälliköitä. Tämä näkyy myös negatiivisten keskeytyksien pienenä lisääntymisenä ja toisaalta tutkintoon valmentavan koulutuksen (TUVA) lisääntyneenä tarpeena, kun oppivelvollisuuden valvonnasta osoitetaan opiskelupaikka TUVA-koulutukseen.

Ammatillisen koulutuksen toteutuksista yli puolet kohdentuvat aikuisopiskelijoihin. Lisäksi erityisesti muuta kuin suomea ja ruotsia äidinkielenään puhuvien koulutuksissa on kasvua ja tarpeen arvioidaan lisääntyvän tulevina vuosina. TAlssa on aloitettu englanninkieliset koulutukset kahdessa tutkinnossa, jotka kohdentuvat puhdistuspalveluihin ja ravintola-catering alalle. Hakijoita näihin on ollut moninkertaisesti aloituspaikkoihin verrattuna ja uusia koulutuksia aloitetaan heti 2024 alusta. Jatkossa tullaan hakemaan opetus- ja kulttuuriministeriöltä lisää oikeuksia englanninkielisiin tutkintoihin. Aikuisille ja työelämässä oleville on kehitetty ammatti- ja erikoisammattitutkinto tarjontaa sekä tiettyjen osaamisalueiden osalta myös Tain tasoista yhteistä tarjontaa.

Opiskelijoiden tuen tarpeet ovat kasvaneet ja esim. erityisen tuen päätöksillä opiskelevia oli yli 1000 ja määrä on kasvussa. Myös opiskelijoiden häiriökäyttäytyminen on lisääntynyt. Turun toisella asteella on kuluneen vuoden aikana laadittu tuen ja ohjauksen strategia 2024–2030, joka tulee kasvatus- ja opetuslautakunnan päätettäväksi helmikuussa 2024. Tämän jälkeen käynnistyy strategian toimenpiteiden tarkempi suunnittelu ja toteutus.

TAITO kampuksen suunnittelu on edennyt hyvin yhdessä koulutusyksiköiden ja yhteisten palveluiden kanssa. Tekniikan alojen kampuksen tarvesuunnittelu on edennyt.

Taitaja 2025 tullaan toteuttamaan Turussa, päätoimijana Turun ammatti-instituutti laajan oppilaitos, yritys ja yhteistyö verkoston kanssa. Vuoden 2024 semifinaalien järjestelyt kuuluvat tähän kokonaisuuteen ja työt aloitettiin molempien osalta syksyllä 2023.

Opinnot ja opiskelijat

Opiskelijavuosien osalta jäätiin hieman suoritepäättöksen tavoitteesta. Suurimpana syynä oli oppisopimusten hiipuminen työmarkkinatilanteen muuttuessa. Opiskelijavirtauma pysyi edelleen korkealla tasolla, yli 10 000 opiskelijaa vuoden aikana. Vieraskielisten opiskelijoiden osuus kokonaisuudesta oli 26 %, jossa oli pientä kasvua.

Tutkintosuoritusten osalta oli kasvua verrattuna korona vuosiin, niin koko tutkintojen, osatutkintojen kuin suoritettujen tutkinnon osien määrät lisääntyivät.

Palautteet

Opiskelijoiden alkuvaiheen ja päättövaiheen palautteissa pientä nousua, kuten myös työelämän ja työpaikkaohjaajien palautteissa.

Henkilöstö

Turun ammatti-instituutin henkilötyövuosissa oli pientä kasvua, esimerkiksi ohjaushenkilöstön lisääntymisen kautta. Lisäämisellä on vastattu opiskelijoiden tuen tarpeen kasvuun. OKM:n aikaisemmin myöntämä lisärahoitus opettajien ja ohjaajien lisäämiseen päättyi erillisrahoituksena ja siitä noin 80 % siirtyi ammatillisen koulutuksen perusrahoitukseen.

Henkilöstön koulutukset ovat toteutuneet hyvin, lähes 2300 koulutuspäivää ja 4,12 päivää henkilötyövuotta kohden. Henkilökunnan työtyytyväisyyteen ja työhyvinvointiin on panostettu. Kunta10 tutkimus toteutetaan seuraavan kerran syksyllä 2024.

OKM rahoitus

Vuoden 2023 OKM rahoituspäätökset perustuivat vuoden 2021 suoritteisiin, jotka laskivat mm. koronan vaikutuksesta. Tämä näkyi alentuneina valtionosuuksina, jotka kuitenkin taas nousivat merkittävästi vuoden 2024 päätöksessä. Ammatillisen koulutuksen strategiarahan jako menettely muuttui viime vuonna siten, että OKM myönsi määriteltyjen teemojen kokonaisrahoituksen yhdelle koordinoivalle koulutuksen järjestäjälle, joka kokosi valtakunnallisen toimijaverkoston ja jakoi rahoituksen niille. Tämä vaikutti merkittävästi Turun ammatti-instituutin strategiarahoituksen pienenemiseen.

I. Tavoitteelliset tunnusluvut

Tunnusluku	Toteutuma 2021	Toteutuma 2022	Tavoite 2023	Toteutuma 30.6.2023	Toteutuma 31.12.2023
Tavoitteellinen opiskelijavuosimäärä, ammatillinen koulutus	4 804	5 116	5 100	2 135	4 670
Työvoimakoulutuksen opiskelijavuosimäärä	186	150	150	35	62
OKM rahoitus amm. koulutukseen (VOS)	49 587 632	-	50 000 000	47 356 604	47 469 604

OKM rahoitus amm. koulutus, strategiaraha	400 000	400 000	400 000	0	90 000
OKM rahoitus aikuisten perusopetus	1 198 900	1 200 000	1 200 000	1 598 680	1 598 680
Suoritettujen tutkintojen määrä (kokotutkinnon suorittaneet, Vipusesta)	1 655	2 000	2 000	1 189	1 789
Suoritettujen tutkinnon osien määrä (Vipusesta)	15 611	20 000	20 000	9 614	15 292
Suorittujen osatutkintojen määrä (tavoitteena osatutkinto, Vipusesta)	-	-	-	381	723
Ammatillisen koulutuksen keskeyttäminen (negatiivinen) neg. keskeyttäneet / koko vuoden virtauma, %-osuus	4,90	5	5	3,30	5,30
Tyytyväisyys ammatilliseen koulutukseen: amis-palaute alkukysely, ka	4,20	4,20	4,20	4,20	4,19
Tyytyväisyys ammatilliseen koulutukseen: amis-palaute loppukysely, ka	4	4,20	4,20	4,10	4,17
Tyytyväisyys ammatilliseen koulutukseen, työelämäpalaute, käyttöön syksy 2021 (työpaikkaohjaajat ja työelämäpalaute)	-	4,20	4,20	4,05	4,10
Opiskelijavirtauma, kaikki	10 245	10 000	10 000	7 363	10 198
Vieraskielisten opiskelijoiden virtauma	2 578	-	2 600	1 740	2 620
Erityisentuen päätökset	805	-	900	713	1 043
Kunta10 tulokset paranevat (sijoittuminen 1–100)	-	50	45	-	-

II. Toimenpiteet

Toimenpide	Toteutuma 30.6.2023	Toteutuma 31.12.2023
Kampusten toiminnan kehittäminen, kampusjohtaminen, Ammatikorkeakoulu yhteistyö.	Tilasuunnittelun valmistelutyöpajat etenevät. Tunnistetaan toiminnan muutoksen tarpeita kampuksen toiminnan näkökulmasta. Neuvottelut AMK yhteistyöstä jatkuvat.	Tilasuunnittelun valmistelutyöpajat etenevät. Tunnistetaan toiminnan muutoksen tarpeita kampuksen toiminnan näkökulmasta. Neuvottelut AMK yhteistyöstä jatkuvat.
Digitaalisten oppimisympäristöjen kehittäminen, eTai, VR, Ammattikorkeakoulu yhteistyö.	Alakohtaisesti edetty opetusmateriaalin ja laitteiden osalta. eTAI jatko tuotanto etenee. Aloitettu AT/EAT tarjonnan kehittäminen.	Alakohtaisesti edetty opetusmateriaalien ja laitteiden osalta. SpaceLab toimintaa laajennettu myös opiskelijaryhmille opettajan kanssa. AT/EAT tarjotin tehty ja käyttöönotto 2024.
Opetuksen ja ohjauksen laadun kehittäminen, erityisesti tuen tarpeessa olevat.	Toisen asteen tuen strategian valmistelu meneillään, koskee kaikkia ammattiryhmiä ja opiskelijoita. Erityisen tuen opetuksen koordinointi ja kehittäminen käynnistynyt.	Toisen asteen tuen ja ohjauksen strategia valmistui joulukuussa, lautakuntakäsittelyt 2024 alussa. Erityisopettajien yhteistyöryhmä toimii.
Tieto-osaaminen kehittäminen, tiedolla johtaminen.	Luotu työpöytiä eri ammattiryhmille: koulutuspäälliköt, opintosuhteet, tulossa vastuupettajille, opinto-ohjaajille. Niihin kerätty keskeisiä tietoja ja toimenpiteitä vaativia "hälytyksiä".	Luotu työpöytiä eri ammattiryhmille: koulutuspäälliköt, opintosuhteet, tulossa vastuupettajille, opinto-ohjaajille. Niihin kerätty keskeisiä tietoja ja toimenpiteitä vaativia "hälytyksiä".
Yrityskumppanuuksien laajentaminen, yrityspalveluiden kehittäminen ja jatkuvan oppimisen palveluiden kehittäminen.	Käynnistetty TAI:n tasoinen ammatti- ja erikoisammattitutkintojen kehittäminen. Jatkuvan oppimisen projektit sote ja puhdistuspalvelu aloilla.	TAI:n tasoinen at- ja eat-tutkintojen tarjotin kehitetty. Yrityspalveluiden kehittäminen koulutusyksiköissä vaihtelee.
Maahanmuuttajien koulutustarjonnan, tukipalveluiden ja työllistymisen kehittäminen.	Maahanmuuttajien osaamiskeskus hanke ja International House yhteistyö. S2 opetuksen kehittäminen, kaksoisopettajuus, opiskeluvalmiuksia tukevat opinnot kehittäminen. Opinto-ohjaaja neuvontapalveluissa.	Maahanmuuttajien koulutustarjonta laajentunut, opintojen tukipalvelut kehittyneet ja mm. kieli- ja kulttuuritietoiseen opetukseen panostettu mm. koulutuksilla. Opinto-ohjaus Työpisteessä ja IHTUssa.
Työllisyyden kuntakokeilu yhteistyön tiivistäminen, ammatillinen koulutus väylänä työhön.	Opinto-ohjaaja Työpisteessä. Infot niin hakijoille kuin Työpisteen henkilöstölle TAI:n koulutustarjonnasta.	Opinto-ohjaaja Työpisteessä. Infot niin hakijoille kuin Työpisteen henkilöstölle TAI:n koulutustarjonnasta.
Opiskelijakunta- ja tutortoiminnan jatkokehittäminen.	Opiskelijakunta- ja tutortoiminnan opinnollistamista kehitetään, palkattu yksi toimija lisää toteutukseen. Säännölliset johdon	Opiskelijakunta- ja tutortoiminta kehittynyt, kun on saatu lisää toimijoita ja selvitetty heidän keskinäinen työnjakonsa. Yhteistyön tiivistäminen koulutusyksiköiden kanssa edennyt.

	ja opiskelijajhdistyksen hallituksen tapaamiset. Opiskelijakunnan kuuleminen eri suunnitelmien päivittämisessä. Koulutalojen hyvinvoinnin vuosikellojen kehittäminen ja toteuttaminen yhdessä opiskelijakunnan kanssa.	Johto ja opiskelijajhdistyksen hallitus tapaavat säännöllisesti. Opiskelijakunnan edustajat mukana opiskeluhyvinvointiryhmissä ja opiskeluhyvinvoinnin ohjausryhmässä. Kuullaan eri suunnitelmien valmistelussa ja arvioinnissa.
Liikunnallisuuden lisääminen koulupäivän aikana sekä terveiden elämäntapojen edistäminen - opiskelijat ja henkilökunta.	Liikunnallisuutta tukevat projektit niin opiskelijoille kuin henkilökunnalle. Projekteissa nyt toimintojen vakiinnuttamisen vaihe.	Toteutuneet niin opiskelijoiden kuin henkilöstön osalta.
Henkilökunnan osallisuuden ja yhteistoiminnallisuuden kehittäminen.	Koulutalojen opiskeluhyvinvointiryhmät toimivat ja suunnittelevat koulutalon vuosikellon. Henkilöstön tyhy-ryhmissä edelleen eroja koulutalojen välillä. Työpaikkakokous käytänteet ja muut kokouskäytänteet kehittyneet.	Koulutalojen opiskeluhyvinvointiryhmät toimivat ja suunnittelevat koulutalon vuosikellon. Henkilöstön tyhy-ryhmissä edelleen eroja koulutalojen välillä. Työpaikkakokous käytänteet ja muut kokouskäytänteet kehittyneet.
Koulutalojen hyvinvointiryhmien toiminnan jatkaminen, opiskeluhyvinvointi ja henkilöstön hyvinvointi erillisinä.	Koulutalojen opiskeluhyvinvointiryhmät toimivat ja suunnittelevat koulutalon vuosikellon. henkilöstön tyhy-ryhmissä edelleen eroja koulutalojen välillä.	Koulutalojen opiskeluhyvinvointiryhmät toimivat ja suunnittelevat koulutalon vuosikellon. henkilöstön tyhy-ryhmissä edelleen eroja koulutalojen välillä.
Kestävän kehityksen ja kiertotalouden kehittäminen koulutuksissa ja omassa toiminnassa.	Kiertotalous hanke etenee, koulutalo ja yksikkö kohtaiset suunnitelmat. Vaikutus niin opetuksen sisältöihin kuin oppilaitokseen omaan toimintaan.	Kestävän kehityksen Kestu-hanke päättyi vuoden vaihteessa. Koulutettu henkilökuntaa ja jatkuu 2024. Koulutusyksiköissä tarkasteltu ja muutettu kunkin alan erityispiirteiden mukaan toimintaa.
Toiminnan ohjauksen ja laatuprosessien kehittäminen.	Toimintaohjeiden päivittäminen jatkuvana toimintana. Eri lakisäätöiset suunnitelmat päivitetty. Laatukäsikirjan kehittäminen etenee. Koulutusyksikkö/koulutalo kohtaiset arviointikoulutukset. Teams-koulutukset eri teemoista avoimena koko henkilökunnalle. Sisäisten auditointien toteuttaminen ja kehittämistoimet niiden perusteella.	Toimintaohjeiden päivittäminen jatkuvana toimintana. Eri lakisäätöiset suunnitelmat päivitetty. Laatukäsikirjan kehittäminen etenee. Koulutusyksikkö/koulutalo kohtaiset arviointikoulutukset. Teams-koulutukset eri teemoista avoimena koko henkilökunnalle. Sisäisten auditointien toteuttaminen ja kehittämistoimet niiden perusteella.
Turvallisuusosaamisen kehittäminen ja varmistaminen.	Otettu käyttöön uusi ohjelma PELSU, turvallisuusvastaava toiminut koulutalojen ryhmien tukena, toiminnan yhdenmukaistamista ja ryhmien koulutusta toteutunut.	Otettu käyttöön uusi ohjelma PELSU, turvallisuusvastaava toiminut koulutalojen ryhmien tukena, toiminnan yhdenmukaistamista ja ryhmien koulutusta toteutunut.