

## Svenskspråkig fostran och undervisning

### I. Tavoitteelliset tunnusluvut

Tunnusluku	Toteutuma 2020	Toteutuma 2021	Tavoite 2022	Toteutuma 30.6.2022	Toteutuma 31.12.2022
Undervisningstimmar Arbis	3 100	-	4 000	2 080	4 196

### II. Toimenpiteet

Toimenpide	Toteutuma 30.6.2022	Toteutuma 31.12.22
<b>Kvaliteten på undervisningen följs kontinuerligt upp genom den enkät som elektroniskt sänds till varje studerande/kund efter avslutad kurs/föreläsning. Även deltagarantalet utgör en direkt kvalitetsmätare. (Arbis)</b>	Alla vårens deltagare har fått en elektronisk responsblankett som lärarna och kursplaneringen tar del av och följer upp. Antalet kursdeltagare våren -22 är 1110 (våren-21 452)	Under hela kalenderåret 2022 har Arbis i regel skickat ut responsenkäten till alla deltagare på Arbis kurser och föreläsningar. Under delar av hösten 2022 var kanslipersonalen på Arbis nedskuren p.g.a. personalbyte, vilket undantagsvis gjorde att resurser till att undersöka alla kurser och föreläsningar då inte fanns. Men åtminstone en kurs per lärare utvärderades och under hösten av de studerande för att säkerställa kvaliteten på Arbis verksamhet. Antalet kursdeltagare var 2286 under 2022. Starten på vårterminen 2022 senarelades till slutet av februari p.g.a. coronapandemin.
<b>I spåren efter coronan läggs under 2022 speciell vikt vid att fånga upp både nya potentiella och f.d. gamla studerande till Arbis för att öka deras</b>	Arbis deltar i ett av UBS finansierat projekt kallat "Från ensamhet till mångsamhet" tillsammans med Skärgårdens Kombi och Kimitoöns vuxeninstitut. Kursdelta-	Det UBS-finansierade projektet "Från ensamhet till mångsamhet" har fortsatt hela 2022 i samarbete med Skärgården Kombi och Kimitoöns vuxeninstitut. P.g.a.

<b>välstånd och delaktighet. (Arbis)</b>	gare som inte deltagit förr eller för 10 år sedan kan anmäla om en gratiskurs. Likaså den som "släpar" med sig en helt ny deltagare till Arbis. Dessutom fortsätter den avgiftsfria datahandledningen samt integrationsförmånen för invandrare/utlänningar.	de begränsningar coronaepidemin har satt har projektet beviljats förlängning till 30.6.2023. Under 2022 har föreläsningar och utbildningar riktade dels till personalen och dels till de studerande arrangerats. Deltagare som inte tidigare deltagit i Arbis har beviljats gratiskurser – likaså den som lockat med någon ny i vår verksamhet. Den avgiftsfria individuella datahandledning har fortgått under hela 2022 för att bl.a. skapa färdigheter för att delta i onlinekurser. Datahandledningen sker i samarbete med Skärgårdens Kombi.
<b>Arbis efter att också skapa kurser som enligt behov uppfyller kraven för Koski. I det första skedet beaktas detta i delar av språkundervisningen i svenska. (Arbis)</b>	Kursanpassningen med sikte på Koski för en del kurser fortsätter. De första torde finnas på studieprogrammet våren 2023.	Kursanpassningen med sikte på Koski för en del kurser har fortsatt under 2022. Arbis har för ändamålet deltagit i projektet OSKU tillsammans med 10 andra institut inom nätverket Ilo Oppia i sydvästra Finland. Målsättningen är att den första Koskiberättigande kursen ska finnas med i studieprogrammet under läsåret 2023-2024.
<b>I Katedralskolan implementeras den nya läroplanen och den fortgående bedömningen utvecklas. (Katedralskolan)</b>	Pågår	Förverkligats
<b>Den digitala lärmiljön utvecklas med beaktande av erfarenheter från distansundervisningen. (Katedralskolan)</b>	Pågår	Förverkligats och pågår
<b>Inlärningsmiljön utvecklas för att stärka välbefinnande genom positiv psykologi och djupinläring. (Katedralskolan)</b>	Fortbildning i genrepedagogik under våren (djupinläring)	Förverkligats och pågår
<b>Skolspråket, elevvården och välbefinnande</b>	Pågår	Närvaroteamet i S:t Olofsskolan har nått

<b>det i fokus. (St:Olofsskolan)</b>		goda resultat med skolfrånvaron.
<b>Deltar i projektet "Den välmående skolan" och tar i bruk en ny skolvis elevvårdsmodell. (Cygnaeus)</b>	Delvis förverkligat och pågår	Förverkligat och pågår
<b>Läsutvecklingen följs upp digitalt på individnivå för att ge rätt stöd i rätt tid. (Cygnaeus/Sirkkala)</b>	Pågår	Delvis förverkligat
<b>Svenskspråkig pilotskola i DigiOne. (Cygnaeus)</b>	Inleds hösten 2022	Förverkligat
<b>Systematiserat samarbete med förskolan och med S:t Olofsskolan. (Sirkkala/ Sirkkalabacken)</b>	Förverkligat	Delvis förverkligat
<b>Lärarnas kunnskap ökas genom kompanjonlärarskap, skuggning av kollegor och utbildning i positiv psykologi. (Sirkkala/ Sirkkalabacken)</b>	Förverkligat	Förverkligat
<b>Integrering i åk 1-3. Strukturerad inklusion av specialelever i åk 4-6. (Sirkkala/ Sirkkalabacken)</b>	Förverkligat	Förverkligat
<b>Systematiskt arbete för att främja hela personalens välbefinnande, arbetsförmåga och gemenskap inom arbetslaget. (Småbarnspedagogik)</b>	Påbörjat, pågår, kräver resursering	Vice enhetschefer som inte är i barngrupp har anställts som stöd för ledarskapet.
<b>Förebyggande av utanförskap och utslängning bland barnen, främja delaktighet. (Småbarnspedagogik)</b>	Pågår	Inte förverkligat
<b>Främja läsning så att varje barn flera gånger i veckan medverkar i kvalitativa och inspirerande lässtunder och får betydelsefulla läsoplevelser. (Småbarnspedagogik)</b>	Påbörjat, pågår	Delvis förverkligat
<b>utemiljön utvecklas och utnyttjas dagligen för planer pedagogisk verk-</b>	Påbörjad, ännu i startgrupparna	Delvis förverkligat och pågår

<p>Samhet och den ledda lekverksamheten genomförs dagligen på alla enheter. (Småbarnspedagogik)</p>		
<p>Allt fler i personalen har möjlighet att utbilda sig till lärare inom småbarnspedagogik. (Småbarnspedagogik)</p>	<p>Väntar på arbetsgivarens insatser, icke påbörjat</p>	<p>Inte förverkligat</p>

### III. Henkilöstööhj. toimenpiteet

Toimenpide	Toteutuma 30.6.22	Toteutuma 31.12.22
<p><b>Työ lisää hyvinvointia: Inom småbarnspedagogiken tydliggörs arbetsbeskrivningar servicechef/enhetschef/konsulterande speciallärare. Mentorskap, utbildning, samplanering för att stärka välmåendet i arbetet inom småbarnspedagogiken. Lärarnas upplevda stress och orsaker till den följs upp i en undersökningsstudie tillsammans med FSL och Åbo Akademi. Utbildningstillfällen med temat välmående. I gymnasiet stöds välmåendet i arbetet med att utveckla verksamhetskulturen så att den skapar delaktighet, utgår från en gemensam värdegrund och är hälsofrämjande ex. genom teamarbete. Ledningsgruppen för svenskspråkig fostran och undervisning deltar i utbildningshelheten Framtidsdalen 2.0 för att stärka ledarskapskompetensen och lokala/regionala utvecklingsbehov.</b></p>	<p>Arbetet med att tydliggöra arbetsbeskrivningar och stärka ledarskapet inom småbarnspedagogiken fortgår. Undersökningsstudien med FSL och ÅA förverkligad. Utbildningstillfällen kring välmående har förverkligats. Ledningsgruppen har deltagit i Framtidsdalen 2.0. under våren 2022 och utbildningen fortsätter under hösten 2022.</p>	<p>Arbetet med tydliga arbetsbeskrivningar inom småbarnspedagogiken har inletts och pågår. Vice enhetschefer som inte arbetar i barngrupp har anställts för att stärka ledarskapet. Framtidsdalens slutseminarium hölls i november 2022.</p>