

Ammatillinen koulutus

I. Tavoitteelliset tunnusluvut

Tunnusluku	Toteutuma 2020	Toteutuma 2021	Tavoite 2022	Toteutuma 30.6.2022	Toteutuma 31.12.2022
Tavoitteellinen opiskelijavuosimäärä, ammatillinen koulutus	5 053	4 804	5 116	2 164,24	4 889
Työvoimakoulutuksen opiskelijavuosimäärä	145	186	150	40	76
OKM rahoitus amm. koulutukseen	49 410 141	49 587 632	-	48 182 184	49 874 533
OKM rahoitus aikuis-ten perusopetus	1 714 072	198 900	1 200 000	2 026 318	2 026 318
Suoritettujen tutkintojen määrä	1 857	1 655	2 000	1 163	1 649
Suoritettujen tutkinnon osien määrä (Vipusesta)	15 668	15 611	20 000	10 382	15 491
Ammatillisen koulutuksen keskeyttäminen (negatiivinen) neg keskeyttäneet / koko vuoden virtauma	4,60	4,90	5	4,80	5
Tyytyväisyys ammatilliseen koulutukseen: amis-palaute alkukysely, ka	4,10	4,20	4,20	4,20	4,20
Tyytyväisyys amma-	4,10	4	4,20	4	4,10

tilliseen koulutukseen: amis-palauteloppukysely, ka					
Tyytyväisyys ammatilliseen koulutukseen, työelämäpalautte, käyttää syksy 2021	-	-	4,20	4	4,10
Opiskelijavirtauma	10 396	10 245	10 600	5 736	9 848
Vieraskielisten opiskelijoiden virtauma	2 402	2 578	-	1 149	2 712
Kunta10 tulokset paranevat	40	50	45	-	50

II. Toimenpiteet

Toimenpide	Toteutuma 30.6.2022	Toteutuma 31.12.22
Kampusten toiminnan kehittäminen, kampusjohtaminen, Ammatikorkeakoulu yhteistyö.	Kampusjohtamisen käsikirja projekti etenee, päättyy vuoden lopussa. Turun ammattikorkeakoulun kanssa tehty TAln tasoinen puitesopimus yhteistyöstä sekä alakohtaisia tarkempia toiminnallisia sopimuksia, mm. opetuksen toteutus, kehittäminen, tilat.	Ruiskadun kampuksella vahvistettu sosiaali- ja terveysalan sekä liiketalouden yhteistyötä, esimerkiksi opiskeluhuvinvointiryhmän, oppilaitoskiinteistön ohjeet ja toiminta. Kampuksien pedagogisen johtamisen projekti päättyi vuoden lopussa ja ns. pedagoginen pelikirja valmistunut. Ammattikorkeakoulun kanssa tehty TAln tasoinen puitesopimus, jonka lisäksi koulutusalojen tarkempia sopimuksia yhteistyöstä. TAln opiskelijoiden ammattikorkeakoulupolku opinnot kehittyneet, opetustoimintaa yhteistyössä, sosiaali- ja terveysalan sekä tekniikan alojen opetusta ammattikorkeakoulun tiloissa. TAln

		opettajien mahdollisuus osallistua ammatikorkeakoulun tutkimusryhmiin. Hankeyhteistyö mm. ennakointi, digitalisaatio opetuksessa ja ohjauksessa sekä opiskeluyhyvinvointi.
Digitaalisten oppimisympäristöjen kehittäminen, eTai, VR, Ammattikorkeakoulu yhteistyö.	Strategiarahoituksella kehitetty oppimisympäristöjä, joissa hyödynnetään uutta tekniikkaa sekä digitaalisuutta. Space Lab henkilöstön osaamisen kehittäminen. eTAI pilottikoulutukset toteutuneet ja osa siirtynyt perustoiminnaksi.	Työryhmä kehittämässä digitaalisia oppimisympäristöjä. Toteutettu tiimeille kysely tilanteesta ja tarpeista. Palveluiden tuottajien kanssa toteutettu pajapäiviä, kehittämispäiviä. Ammattikorkeakoulun kanssa vierailuja ja tutustumisia toimintaan ja digitaalisten oppimisympäristöjen kehittämiseen. eTaissa 15 yto opintoa ja ensimmäinen ammatillinen osa.
Opetuksen ja ohjauksen laadun kehittäminen, erityisesti tuen tarpeessa olevat.	Strategiarahoituksella sekä eri projekteilla kehitetty ohjausta ja tukitoimia, erityisen tuen toteuttamista, opiskeluvalmiuksia tukevia opintoja, vieraskielisten koulutusta ja tukitoimia.	Strategiarahoituksella ja projektirahoituksella kehitetty erityisesti erityisen tuen toteuttamista, S2 opetusta, selkokielisyyttä, moniammatillista yhteistyötä. TAI:n tasoisesti koordinoitaan erityisen tuen toteuttamista ja kehittämistä.
Tieto-osaaminen kehittäminen, tiedolla johtaminen.	Valmisteltu eri ammattiryhmille omia työpöytiä, joihin koottu keskeisiä tietoja, sujuvoittavat arjen toimintaa. Mm. opintotoimisto, koulutuspäälliköt, tiimivastaava, vastuuopettaja. Tietoa saadaan portaalista Tain tasosta yksikkö ja tutkintotasolle eri näkökulmista.	TAIn tietovaraston sisältöjen edelleen kehittämistä, eri ammattiryhmien työpöytä näkymien kehittäminen esim. opintosihteerin, koulutuspäällikön, vastuuopettajan työpöytä. Henkilökunnan osaamista kehitetty tietojen kirjaamisesta opiskelijahallintaohjelmaan ja esimerkiksi henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan, kirjattujen tietojen oikeellisuus sekä oikea-aikaisuus. Valtakunnallinen tietovarastojen rajapintojen kehittäminen. Raportointeja saadaan valmiina, jotka hyödynnettävissä esim. tutkintokohtaisesti tiimien ja koulutusyksis-

		köiden henkilöstön kanssa toimintaa kehitettäessä.
Yrityskumppanuuksien laajentaminen, yrityspalveluiden kehittäminen.	Strategisia kumppanuuksia solmittu uusiin yrityksiin ja aloille. Koulutussuunnittelu ja -toteutus yhteistyö, uusia koulutustuotteita yritysten tarpeisiin, oppisopimuksen laajentuminen.	Solmittu uusia yrityskumppanuuksia. Useilla aloilla tiivistetty yritys yhteistyötä arjessa, mm. koulutussuunnittelu, -toteutus, työelämässä oppiminen ja opiskelijoiden näytöt. Erityisesti tekniikan aloilla oppisopimuskoulutus kasvanut merkittävästi. Jatkuvan oppimisen keskuksen kautta rahoitettuja kehittämis- ja koulutusprojekteja alkanut yritys yhteistyössä toteutettuna.
Maahanmuuttajien koulutustarjonnan ja tukipalveluiden kehittäminen.	Maahanmuuttajien osaamiskeskus, International House Turku yhteistyö: ohjaus, S2 opetus, uraohjaus, selkeäkielisyys kehittäminen. Vieraskielisten omia ryhmiä sekä tukitoimien jatkokehittämistä.	Maahanmuuttajille on tarjonnassa aikaisempaa enemmän heille kohdennettuja koulutuksia, joissa vahvemmin perusvalmiuksien vahvistamista ja suomi toisena kielenä opintoja. Palkattu omakielisiä ohjaajia lisää. Ukrainalaisten koulutukseen panostettu esim. tutkintoon valmentavassa koulutuksessa. Yhteistyön tiivistäminen International House Turku kanssa, mm. opinto-ohjaajan ja uraohjaajien työ.
Työllisyyden kuntakokeilu, ammatillinen koulutus väylänä työhön.	TAln opinto-ohjaaja Työpisteessä työssä, tiivis yhteistyö heidän uraohjaajien kanssa, koulutustietoisuuden ja osaamisen kohottaminen, jotta asiakasohjaus osuvaa.	TAln ohjaus- ja hakupalveluiden opinto-ohjaaja toimii fyysisesti Työpisteessä. Työpisteen uraohjaajille ja asiakkaille toteutetaan TAln tarjonnan esittelyjä.
Opiskelijakunta- ja tutortoiminnan jatkokehittäminen.	Molemmat opinnollistettu, ovat osa opintoja. Tutortoiminnan markkinointia kehitetty ja saavutettu suurimmat opiskelijamäärät, tutor koulutuksen palautteet kiitettäviä. Opiskelijakunnan osallisuus TAln toimintojen kehittämisessä vahvistunut.	Molemmat opinnollistettu, ovat osa opintoja. Tutortoiminnan markkinointia kehitetty ja saavutettu suurimmat opiskelijamäärät, tutor koulutuksen palautteet kiitettäviä. Opiskelijakunnan osallisuus TAln toimintojen kehittämisessä vahvistunut.

<p>Liikunnallisuuden lisääminen koulupäivän aikana, terveiden elämäntapojen edistäminen - opiskelijat ja henkilökunta.</p>	<p>Liikunnallisuus hankkeet niin opiskelijoille kuin henkilökunnalle. Panostettu koulutaloissa mm. liikunnan välineisiin ja liikkumisen mahdollistamiseen. Päihteettömyyteen liittyvä Ankkuri hanke yhdessä Turun AMK:n kanssa. Mm. terveystussit ja kehittämispäivät koulutaloissa. Kohdentuvat niin opiskelijoihin kuin henkilökuntaan.</p>	<p>Liikunnallisuus hankkeet niin opiskelijoille kuin henkilökunnalle. Panostettu koulutaloissa mm. liikunnan välineisiin ja liikkumisen mahdollistamiseen. Päihteettömyyteen liittyvä Ankkuri hanke yhdessä Turun AMK:n kanssa. Mm. terveystussit ja kehittämispäivät koulutaloissa. Kohdentuvat niin opiskelijoihin kuin henkilökuntaan.</p>
<p>Henkilökunnan osallisuuden ja yhteistoiminnallisuuden kehittäminen.</p>	<p>Kehitetty työpaikkakokous käytäntöjä, TAln Yt-ryhmä kokoontuu kuukausittain, lisäksi erikseen luottamusmies - johto tapaamiset. Koulutusyksiköiden kokousten ja kehittämispäivien systematisointia ja kalenterointia.</p>	<p>Kehitetty työpaikkakokous käytäntöjä, TAln Yt-ryhmä kokoontuu kuukausittain, lisäksi erikseen luottamusmies - johto tapaamiset. Koulutusyksiköiden kokousten ja kehittämispäivien systematisointia ja kalenterointia.</p>
<p>Koulutalojen hyvinvointiryhmien toiminnan jatkaminen.</p>	<p>Ei ole edennyt kaikissa koulutaloissa. TYHY päiviä kuitenkin toteutettu kaikissa.</p>	<p>Ei ole edennyt kaikissa koulutaloissa. TYHY päiviä kuitenkin toteutettu kaikissa.</p>
<p>Kestävän kehityksen ja kiertotalouden kehittäminen koulutuksissa ja omassa toiminnassa.</p>	<p>Aloitettu projekti, jossa systemaattisesti kehitetään keke toteuttamista oppilaitoksen toiminnassa ja opetuksessa. Tavoitteena edetä OKKA säätiön sertifiointiin. Luotu uusi tutkinnon osa kestävään kehitykseen, tarjolla kaikille opiskelijoille.</p>	<p>Kestävän kehityksen projekti etenee, jossa systemaattisesti kehitetään keke toteuttamista oppilaitoksen toiminnassa ja opetuksessa. Tavoitteena edetä OKKA säätiön sertifiointiin. Luotu uusi tutkinnon osa kestävään kehitykseen, tarjolla kaikille opiskelijoille. Toteutettu johdon auditointi, nostettu keskeiset kehittämiskohdeet ja tunnistettu vahvuudet, koulutusyksiköissä kehittäjäopettajat.</p>
<p>Toiminnan ohjauksen ja laatu prosessien kehittäminen.</p>	<p>Laatukäsikirjan päivittäminen jatkuvana toimintana: toimintaohjeet, toimintaa ohjaavat suunnitelmat. Laatukäsikirjan uuden käyttöliittymän rakentaminen aloitettu, helpottaa eri rooleissa olevien tietojen löytämistä. Systemaattinen uuden henkilöstön perehdyttäminen, vastuuolettajien</p>	<p>Laatukäsikirjan päivittäminen jatkuvana toimintana: toimintaohjeet, toimintaa ohjaavat suunnitelmat. Laatukäsikirjan uuden käyttöliittymän rakentaminen aloitettu, helpottaa eri rooleissa olevien tietojen löytämistä. Systemaattinen uuden henkilöstön perehdyttäminen, vastuuolettajien</p>

	perehdyttäminen sekä kaikille avoin webinaaritarjonta keskeisistä asioista, kalenteroitu lukuvuodelle.	perehdyttäminen sekä kaikille avoin webinaaritarjonta keskeisistä asioista, kalenteroitu lukuvuodelle.
Turvallisuusosaamisen kehittäminen ja varmistaminen.	Turvallisuusvastaava aloittanut, Oikeus osata hankkeessa kehitetty turvallisuusosaamisen menetelmiä ja rakenteita, niiden toteuttamisesta päätökset syksyllä ja käyttöönotto myöhemmin.	TAln tasoinen turvallisuusvastaava aloitti keväällä 2022. Jokaisessa koulutalossa turvallisuusryhmät, joiden tukena hän toimii. Lisäksi hän osallistuu TAln työhyvinvointiryhmän toimintaan. Siirrytty käyttämään PELSU ohjelmaa ja samalla päivitetty koulutalojen pelastussuunnitelmat.

III. Henkilöstöohj. toimenpiteet

Toimenpide	Toteutuma 30.6.22	Toteutuma 31.12.22
Työ lisää hyvinvointia: Vahvistetaan yhteisöllisyyttä mm. tukemalla ja kehittämällä tiimitoimintaa. Vahvistetaan ja selkeytetään tiimivastaavien tehtäväkuvaa. Aktivoidaan koulutalo kohtaisia tyhy-ryhmiä ja järjestetään tyhytilaisuuksia. Parempi johtajuus: Lisätään yhteistoiminnallisuutta osallistamalla henkilöstöä laajemmin toiminnan kehittämiseen. Tehostetaan ja parannetaan kokouskäytäntöjä. Jatketaan tiedolla johtamisen kehittämistä ja otetaan käyttöön monipuolisempaa raportointia johtamisen tueksi.	Toteutettu koulutalo ja yksikkö kohtaisia kehittämispäiviä ja työhyvinvointitilaisuuksia. Kehitetty kokouskäytäntöjä ja niiden systematiikkaa. Kehitetty tiedolla johtamisen välineitä eri ammattiryhmille, työpöytä, joihin keskeinen tieto tietokannoista.	Toteutettu koulutalo ja yksikkö kohtaisia kehittämispäiviä ja työhyvinvointitilaisuuksia. Kehitetty kokouskäytäntöjä ja niiden systematiikkaa. Kehitetty tiedolla johtamisen välineitä eri ammattiryhmille, työpöytä, joihin keskeinen tieto tietokannoista. Valmiita raportteja henkilöstön kanssa käsittelyyn. Osa lähijohtajista osallistunut at tai eat koulutuksiin.