

Lukiokoulutus

I. Tavoitteelliset tunnusluvut

Tunnusluku	Toteutuma 2020	Toteutuma 2021	Tavoite 2022	Toteutuma 30.6.2022	Toteutuma 31.12.2022
Opiskelijavirtauma, päivälukiot	3 200	-	3 300	3 091	3 263
Opiskelijavirtauma, iltalukion tutkintoon johtava koulutus	510	-	510	309	21
Opiskelijavirtauma, Tsuto	15 000	-	15 000	4 548	10 351

II. Toimenpiteet

Toimenpide	Toteutuma 30.6.2022	Toteutuma 31.12.22
Digitaalisten oppimisympäristöjen ja henkilökunnan digitaalisten taitojen kehittäminen.	On edennyt tavoitteiden mukaisesti. Korona-pandemia on edistänyt digitaalisten oppimisympäristöjen käyttöä. Lisäksi oppivelvollisuuden myötä siirryttiin käyttämään puhtaasti digitaalisia oppikirjoja 1. vuosikurssista alkaen.	Henkilöstölle on tarjottu koulutusta TOP-keskuksen toimesta sekä lukioissa toimivien TVT-vastaavien toimesta. Lukiokoulutuksessa olevan henkilöstön osaamisen taso on verrattain hyvä koronapandemian ja etätyöskentelyn myötä.
Korkeakoulu- ja työelämäyhteistyön kehittäminen.	Toiminta on jatkunut vilkkaana kärkeä erityisesti STEAM. Korona heikensi kuitenkin edelleen mm. mahdollisuuksia vierailuihin korkeakouluissa.	Korkeakoulu-yhteistyötä on jatkettu STEAM:n kautta sekä korkeakoulujen tarjoamien palveluiden muodossa. Korona-pandemia häytti toimintaa edelleen keväällä 2022, mutta lukiolaiset pääsivät vaikuttamaan mm. Turun ammattikorkeakoulun strategian päivittämiseen omalla

		panoksellaan. Kaikenkaikkiaan yhteistyö korkeakoulujen kanssa on hyvää ja vaikiintuneita toimintatapoja ja verkostoja hyödyntävää.
LOPS2021 toimeenpano.	LOPS2021 on otettu käyttöön lukioissa 1. vuosikurssin opiskelijoista alkaen.	LOPS2021 toimeenpanoa jatkettiin toisen lukuvuoden osalta. Toimeenpano on sujunut hyvin, mutta toimeenpanoa ja sen hyviä/huonoja puolia seurataan ja niihin reagoidaan.

III. Henkilöstöohj. toimenpiteet

Toimenpide	Toteutuma 30.6.22	Toteutuma 31.12.22
Hyvinvointi: Henkilöstön hyvinvoinnista huolehtiminen pandemian ja lukio-koulutuksen muutosten jälkivaiheessa.	Henkilöstön jaksamiseen on kiinnitetty huomiota. Mennyt lukuvuosi sisälsi uudistusten toimeenpanoa, muuten lukiokentän uudistukset ja kehittämistoimet jätettiin odottamaan myöhempiä aikoja. Henkilöstö on joutunut läpikäymään lyhyessä ajassa jänteessä melkoisen muutostulvan; sähköiset ylioppilaskirjoitukset, kaksi opetus-suunnitelmauudistusta, oppivelvollisuuden pidentäminen ja maksuton toinen aste.	Henkilöstön hyvinvointiin panostettiin kalenterivuonna 2022 mm. liikkuva työelämä-hankkeen ja yksikkökohtaisten teemapäivien ja tyky-päivien muodossa. Lisäksi kalenterivuoden aikana saavutettiin vaikiintuneempi tilanne oppivelvollisuus- ja LOPS2021-uudistusten osalta, joka edisti työrauhaa ja henkilöstön jaksamista. Suurin muutosalto oli koettu ja siirryttiin normaalimpaan arkeen. Koronapandemian hellittäminen toi lisäksi työrauhaa takaisin, kun opetus kyettiin pääasiassa toteuttamaan lähiopetuksena. Kaiken kaikkiaan vuosi 2022 palautti henkilöstölle hallinnan tunnetta, kun käytönotetut uudistukset muuttuivat tutummiksi ja osaksi normaalia arkea. Näin henkilöstön hallinnan tunne työstä lisääntyi, mikä osaltaan on varmasti edistänyt työhyvinvointia. Tämä näkyi myös

		lukiokoulutuksen saamissa arvosanoissa Kunta10 -tuloksissa ja kuukausittain to- teutettavassa Fiilismittarin tuloksissa.
--	--	--