

# Perusopetus

## I. Kuvaus toiminnasta

Perusopetus tukee opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuulliseen yhteiskunnan jäsenyyteen. Se luo perustan oppilaan laajan yleissivistyksen muodostumiselle, vahvistaa oppimaan oppimista ja edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen. Perusopetus edistää kulttuurien sekä aatteellisten, maailmankatsomuksellisten ja uskonnollisten perinteiden sekä länsimaisen humanismin perinteen tuntemista ja ymmärtämistä. Elämän, toisten ihmisten ja luonnon kunnioittamisen rinnalla korostetaan ihmisarvon loukkaamattomuutta, ihmisoikeuksien kunnioittamista ja suomalaisen yhteiskunnan demokraattisia arvoja, kuten yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa. Sivistykseen kuuluu myös yhteistyö ja vastuullisuus, terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen, kasvu hyviin tapoihin sekä kestävän kehityksen edistäminen.

Suomenkielisen perusopetuksen kouluja on 31. Oppilaita tällä hetkellä perusopetuksessa yhteensä 14441, joista ruotsinkielisiä 1289, kansainvälisessä koulussa on lisäksi 249 oppilasta. Valmo-oppilaita on 392. Palvelualueella toimii kolme yhteistyöaluetta. Perusopetuksen oppilaista noin 16 % on vieraskielisiä. Opetettavia äidinkieliä on 27. Noin 14 % oppilasta tarvitsee erityistä tukea opinnoissaan. Erikoisluokilla oppilaita on noin 13,5% perusopetuksen oppilaista. Turun perusopetuksessa on erikoisluokkatoimintaa mm. kielissä, matematiikassa, liikunnassa, musiikissa ja kuvataiteessa. Ulkokuntalaisia oppilaita on Turussa noin 633, eli 4,5% koko oppilasmäärästä.

## II. Toimintaympäristön muutos

Perusopetuksessa on toimittu viimeisen kahden vuoden ajan poikkeuksellisissa oloissa mm. pandemian sekä sittemmin Ukrainan kriisin heijastevaikutusten vuoksi.

Turku on vetovoimainen maakuntakeskus ja oppilasmäärä on kasvanut viime vuosina tasaisesti. Monikulttuurisuus on lisääntynyt ja erityisopetus on edelleen huomattavan kysyttyä. Myös muutto-oppilaiden tuen tarpeet aiheuttavat pienryhmien perustamisia. Oppilasmäärän kasvulla on ollut yleisopetuksessa samansuuntaisia vaikutuksia, kun kaikki tulijat eivät mahdu olemassa oleviin oppilasryhmiin.

Kaikilla 4-9.-luokkalaisilla on henkilökohtaisessa käytössään päätelaite.

Vuosittaiset laitetäydennyksiä jatketaan harvennetulla syklillä. Henkilökunnan kouluttaminen jatkuu samoin tältä osin keskeytymättä.

Sivistystoimiala huolehtii osaltaan koulutustakuun toteuttamisesta siten, että kaikille opinhaluisille voidaan tarjota opiskelupaikka. Opinto-ohjausta on tehostettu lainsäädäntöuudistusten myötä.

Perusopetuksen kehittämistavoitteiksi on asetettu oppiminen ja hyvinvointi kaupunkistrategian suuntaisesti. Myös oppimisen digitalisaatiota edistetään henkilökunnan henkilökuntakoulutuksen ja laitteistohankintojen kautta. Huomiota koulutuksissa kiinnitetään henkilökunnan jaksamiseen ja hyvinvointiin. Myös johtamisen tukeminen on koulutusohjelmassa.

Oppilasmäärän kehitys perusopetuksessa: Oppilasmäärän kasvu on ollut viime vuosien tasolla ja väestöennusteen mukaan noin 250 oppilasta. Ukrainan kriisi on tuonut oppilasmäärään kasvua väestöennusteen yli. Kasvusta enemmistö on monikulttuurista. Noin 2/3 monikulttuurisista Turkuun muuttajista on tällä hetkellä taustaltaan ukrainalaisia ja 1/3 muualta. On vaikea ennustaa muutosta tästä eteenpäin, mutta kriisin jatkumiseen pitää varautua henkilöstö- ja resurssisuunnittelussa. Käytännössä jo elokuussa 2022 suomenkieliseen perusopetukseen perustettiin 12 uutta opetusryhmää. Ryhmät on perustettu nimenomaan maahanmuuttajataustaisten oppilaiden valmistavaan opetukseen aiempien ryhmien lisäksi.

Digione -järjestelmä uudistus on käynnistymässä pilottikoulujen osalta. Säännöllistä tiedotusta toteutetaan ja projektin edessä varaudutaan myös henkilöstön kouluttamiseen.

### III. Tavoitteelliset tunnusluvut

Tunnusluku	Toteutuma 2020	Toteutuma 2021	Tavoite 2022	Toteutuma 30.6.2022	Toteutuma 31.12.2022
------------	----------------	----------------	--------------	---------------------	----------------------

### IV. Toimenpiteet

Toimenpide	Toteutuma 30.6.2022	Toteutuma 31.12.22
<b>Henkilöstö: Tuetaan henkilöstön hyvinvointia pandemian jälkivaiheessa.</b>	Henkilöstölle tarjottu mm. hyvinvointia tukevaa koulutusta.	Henkilöstölle tarjottu hyvinvointia tukevaa koulutusta sekä henkilöstöhallinnon kannustimia.
<b>Koulutukset, mentorointi, työnohjaus, tarvittaessa työyhteisökonsultaatio.</b>	Työhyvinvointia tukevat toimet ovat monipuolisesti käytössä.	Työhyvinvointia tukevat toimet ovat monipuolisesti käytössä.
<b>Koulua käymättömien seuranta toteutetaan säännöllisesti ja lisätään koulunkäyntiä tukevia toimia.</b>	Kyselyt toteutettu, raportointi toimitettu ja palautekeskustelut koulujen kanssa käyty.	Kyselyt toteutettu, raportointi toimitettu ja palautekeskustelut koulujen kanssa käyty.
<b>Seurantakyselyt toteutetaan.</b>	Toteutettu	Toteutettu
<b>Hanketoiminta: Sitouttava kouluyhteistyö ja siihen liittyvät tukitoimet.</b>	Hanke käynnissä.	Hanke ja tukitoimet käynnissä.
<b>Kiusaamisen torjunta ja sitä tukevat toimet.</b>	Laadittu ohjekirja kouluille. Järjestetty monialainen keskustelutilaisuus oppilasedustuksineen. Tulokset ohjeistettu kouluille.	Laadittu ohjekirja ja lisäksi käytännönläheinen muistilista kouluille. Järjestetty monialainen keskustelutilaisuus oppilasedustuksineen. Tulokset ohjeistettu kouluille.

Toteutetaan opetussuunnitelmaan uudistukset Digione -hankkeen edellyttämällä tavalla.	Toteutunut	Toteutettu
Päätösarviointiuudistuksen läpivienti.	Toteutunut	Toteutettu
Henkilöstön kouluttaminen, toimeenpano.	Koulutus järjestetty	Koulutus järjestetty.
Oppivelvollisuuden laajentaminen.	Toteutunut	Toteutunut, opinto-ohjausta vahvistettu.
Oppimisen tuki.	Strategian laadinta käynnistetty.	Tuen strategia valmis ja hyväksytty lautakunnassa.
Henkilökunnan koulutus, Nepsy.	Henkilökunnan koulutukset käynnissä.	Koulutukset järjestetty, nepsy-opettajia kouluissa.
MERO-toiminnan vakiinnuttaminen (monikulttuurisen opetuksen konsultoivat erityisopettajat) osaksi perusopetusta.	Käynnistetty ja vakiinnuttaminen aloitettu.	Toiminnan vakiinnuttaminen etenee suunnitellusti.
Selvitetään erikoisluokkatoiminnan laajentamisen mahdollisuuksia.	Selvitys käynnistetty.	Selvityksen valmistelu etenee aikataulussa.

## V. Henkilöstöohj. toimenpiteet

Toimenpide	Toteutuma 30.6.22	Toteutuma 31.12.22
Tuetaan henkilöstön hyvinvointia pandemian jälkivaiheessa. Koulutukset, mentorointi, työnohjaus, työyhteisökonsultaatio. Työhyvinvoinnin kehittämisalueet yhteistyössä strategisen HR:n kanssa: - Pitkien poissaolojen hallinta - Sovitteleva työote hyvinvoinnin tukena - Erinomaisten työyhteisötaitojen ylläpysyminen. Nostot perusopetuksen johtoryhmän kautta yksiköihin, koulutukset, webinaarit	Järjestetty tavoitteen mukaista henkilöstökoulutusta. Ohjelma jatkuu edelleen mm. elokuussa. Hr -yhteistyötä toteutettu samoin säännöllisesti aluetyössä.	Järjestetty tavoitteen mukaista henkilöstökoulutusta. Ohjelma jatkuu edelleen mm. elokuussa. Hr -yhteistyötä toteutettu samoin säännöllisesti aluetyössä.