

Lukio- ja yleissivistävä aikuiskoulutus

Kuvaus toiminnasta

Lukiokoulutuksen tehtävänä on tuottaa korkeatasoista koulutusta, mikä antaa kaikille opiskelijoille tasa-arvoisen mahdollisuuden jatko-opintoihin. Lukiokoulutuksen tarkoituksena on tukea opiskelijoiden kasvamista hyväksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja aktiivisiksi yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille työelämän, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja, taitoja ja valmiuksia. Lisäksi koulutuksen tarkoituksena on antaa opiskelijoille valmiuksia elinikäiseen oppimiseen ja itsensä jatkuvaan kehittämiseen. Koulutusta alle 18-vuotiaalle opiskelijalle suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu. Lukiossa otetaan säädösten mukaisesti huomioon opiskelijan opiskeluun liittyvät yksilölliset tarpeet. Opetuksessa kehitetään uusimpia pedagogisia menetelmiä, ja lukiokoulutus on laadullisesti valtakunnallista huippua.

Turun iltalukio tarjoaa aikuislukiokoulutusta ja aikuisten perusopetusta, TUVa-koulutusta sekä vankilaopetusta Turun vankilalle. Turun suomenkielisessä työväenopistossa toteutetaan vapaan sivistystyön koulutusta, jonka tavoitteena on tukea opiskelijoiden aktiivista kansalaisuutta, itsensä kehittämistä ja yhteisöllisyyttä. Iltalukion kautta tarjotaan myös oppivelvollisille nuorille TUVa-koulutusta väylänä lukio-opintoihin. Työväenopiston rahoitusmuodot ovat valtionosuus, valtionavustus ja opiskelijoiden omarahoitusosuudet. Työväenopisto tarjoaa monipuolisesti eri alojen kursseja. Toiminnassa otetaan erityisesti huomioon elinikäinen oppiminen, maahanmuuttajien ja syrjäytymisvaarassa olevien nuorten koulutustarpeet.

Turun suomenkielisessä lukio- ja yleissivistävässä aikuiskoulutuksessa on viisi päivälukiota ja iltalukio sekä Turun suomenkielinen työväenopisto. Lukiokoulutuksessa toimivat seuraavat valtakunnallisen erityistehtävän saaneet linjat: Urheilulukio (Kerttulin lukio), ICT-linja (Kerttuli) luonnontiedelinja (TSYK), musiikki (Puolalanmäki) sekä taideviestintä (Klassillinen lukio). Tämän lisäksi toimii kaupungin omalla tuella merilukio (TSYK).

Toimintaympäristön muutos

Koronaepidemian aiheuttama kuormitus henkilöstölle ja opiskelijoille on ollut merkittävä vuosina 2020–2022. Henkilöstön ja opiskelijoiden hyvinvointi ja oppimisen tuki ovat keskiössä. Opiskeluhoitoa ja oppimisen tukea vahvistetaan toiminnan uudistamisella uuden lukiolain, lukion uuden 1.8.2021 voimaan astuneen opetussuunnitelman sekä 1.8.2021 alkaneen ns. oppivelvollisuuslukion perusteella. Pedagogisia menetelmiä kehitetään lukioiden välisellä yhteistyöllä ja yhteistyöllä korkeakoulujen kanssa. Turun lukiokoulutuksessa pilotoidaan DigiOne-alustaa lukuvuoden 2023 alusta alkaen Turun klassillisessa ja Puolalanmäen lukioissa. Työväenopiston toiminnassa otetaan erityisesti huomioon maahanmuuttajien ja syrjäytymisvaarassa olevien nuorten koulutustarpeet. Lukiokoulutuksen osalta on kiinnitettävä huomiota aloituspaikkojen määrään ja erityisesti niiden lisäämiseen. Entistä useampi turkulainen nuori ei saa lukiopaikkaa oman kunnan lukiossa, vaan naapurikunnista. Samalla Turun suomenkielisten lukioiden keskiarvorajat ovat nousseet verrattain korkealle tasolle. Turun iltalukio tarjoaa aikuislukiokoulutusta. Aikuisten perusopetusta Turun iltalukio tarjoaa osana tutkintoon valmentavaa koulutusta. Turun iltalukio järjestää vankilaopetusta Turun vankilalle.

Kehittämissuunnitelma

Lukiokoulutus on valtakunnallisesti kehittämässä lukiokoulutusta ja erityisesti yhteistyössä Espoon, Helsingin, Jyväskylän, Oulun, Tampereen ja Vantaan kaupunkien kanssa. Erityinen painopiste vuoden 2022 aikana on ollut lukion uuden opetussuunnitelman toimeenpano sekä oppivelvollisuuden pidentämisen toimeenpano ja niiden myötä tapahtuva pedagogiikan ja toimintakulttuurin kehittäminen. Lisäksi lukiokoulutuksen palvelualueella valmistauduttu Tuva-koulutuksen aloitukseen syksyllä 2022. Näiden toimeenpano jatkuu lukioissa v. 2023 ja täten toimintasuunnitelmaan nouseekin kehittämissuunnitelmaan kokonaisuutena toimintakulttuurin, oppimisen ja pedagogiikan kehittäminen seuraavasti:

Digione. Turun lukiokoulutus on mukana Digione hankkeessa ja pilottikouluina toimivat lukuvuoden 2022-2023 aikana Turun klassillinen lukio ja Puolalanmäen lukio. Kysymys on paitsi tietojärjestelmän vaihtumisesta, myös toimintatavan muutoksesta. Täten Digione onkin lukiokoulutuksen toimintasuunnitelmassa keskeisellä sijalla.

Oppivelvollisuuslukioon siirtyminen on edellyttänyt lukiokoulutuksessa varhaisen tuen mallia opiskelijoiden opintojen ja oppimisen seuraamiseen. Varhaisen tuen mallin toimivuutta seurataan ja kehitetään edelleen. Lisäksi tavoitteena on oppimisen tuen kehittäminen erityisopettajien työparitoiminnan kautta. Oppimisen tuen lisääminen erityisopettajien kautta on yksi väylä, mutta tuen tarpeen varhaiseen havaitsemiseen liittyy olennaisesti aineenopettajien tukeminen työssään esimerkiksi arvioinnin, laaja-alaisen osaamisen ja opiskelijan tukemisen osalta. Lukiokoulutuksessa on aloitettu Tie tulevaisuuteen –hanke, jossa kehitetään lukiokoulutuksen opinto-ohjausta ja nuorten urasuunnittelutaitoja. Edelleen painotetaan yhteistyötä työelämän ja korkeakoulujen kanssa uuden opetussuunnitelman hengessä. Sivistystoimialan yhteinen painopiste on STEAM-koulutus.

Toiminnassa pyritään kiinnittämään erityistä huomiota henkilökunnan ja opiskelijoiden hyvinvointiin ja jaksamiseen sekä koronatilanteesta palautumiseen. Hyvinvointi huomioidaan toiminnassa seuraavasti:

Tuetusti tavoitteisiin –hankkeen myötä erilaisten tukimuotojen kohdentaminen opiskelijoille. Lukiokoulutus lähtee kokeilemaan ennaltaehkäisevänä toimintamuotona yhteisöpedagogia kahdessa yksikössä lv. 2022-2023 aikana. Lisäksi opiskelijoiden ja henkilöstön hyvinvointiin panostetaan liikkuva opiskelu ja liikkuva henkilöstö -hankkeiden kautta.

Turun päivälukioiden aloituspaikkojen lukumäärä on pysynyt stabiilina melko pitkään. Seurauksena on ollut lukioiden keskiarvorajan nousu sekä se, että entistä useampi turkulainen nuori ei saa opiskelupaikkaa oman kotikaupunkinsa lukioista. Pormestariohjelman mukaisesti jatketaan Turun päivälukioiden aloituspaikkojen lisäämistä ja sen edellyttämiä toimenpiteitä tilaratkaisujen osalta. Nykyisissä lukiokiinteistöissä tilat eivät enää riitä ja ryhmäkoot ovat suuria. Lisäksi Turun lukiokoulutuksen palvelualue on mukana Tekniikan talon esiselvityksen tekemisessä.

Työväenopiston toiminnassa korostuu edelleen elinikäinen oppiminen, maahanmuuttajien ja syrjäytymisvaarassa olevien koulutustarpeet. Kehitetään Työväenopiston mahdollisuutta käyttää koulujen liikuntatiloja eri puolilla kaupunkia yhteistyössä vapaa-ajan palvelukokonaisuuden kanssa, jotta palvelut saadaan vietyä lähemmäs ihmisiä eri kaupunginosiin.

Yhtenä kehittämiskohteena on osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen yhteistyössä naapurikuntien opistojen kanssa. OSKU-hanke eli osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen on työn alla ja sitä kehitetään tulevana vuosina opistossa, jotta saadaan kursseille viralliset suoritushyväksynnät ja halukkaille opiskelijoille merkinnät kursseista KOSKI-palveluun. Työväenopiston kursseille osallistunut henkilö voi vapaaehtoisesti anoa kurssiansa tunnistamista ja tunnustamista, mikäli Työväenopisto katsoo kurssin täyttävän kriteerit. Toiminta on vapaaehtoista opiskelijalle.

Tunnusluvut

Tunnusluku	Toteutuma 2019	Toteutuma 2020	Toteutuma 2021	Ennuste 2022	Ennuste 2023	Ennuste 2024
Lukiokoulutuksen oppilasmäärät 20.9.	3 868	3 898	3 879	3 857	-	-
Lukiokoulutuksen oppilasmäärät 20.9. (ilman iltalukioa)	3 504	3 616	3 620	3 635	-	-
Turkulaisten 16-18 -vuotiaiden määrä	4 788	4 907	4 878	5 037	5 061	5 253
suomenkielisten	3 750	3 857	3 811	3 925	3 910	4 010

16-18 -vuotiaiden määrä (31.12.) *						
ruotsinkielisten 16-18 -vuotiaiden määrä (31.12.) *	277	279	276	283	283	313
muunkielisten 16-18 -vuotiaiden määrä (31.12.) *	761	771	791	829	868	930
Lukiokoulutuksen nettokustannus opiskelijaa kohden	6 534	7 031	-	-	-	-
Lukiokoulutuksen oppilasmäärät 20.9. (ml. kv-lukio)	3 868	3 898	3 879	3 857	-	-
Tyytyväisyys lukiokoulutukseen	4,16	-	-	-	-	-
Lukiokoulutuksen nettokustannus opiskelijaa kohden	6 534	-	-	-	-	-

Tavoitteelliset tunnusluvut

Tunnusluku	Tunnusluvun mittayksikkö	Toteutuma 2020	Toteutuma 2021	Toteutuma 2022	Tavoite 2023
Opiskelijavirtauma, päivälukiot	lkm	3 200	-	3 300	-
Opiskelijavirtauma, iltalukion tutkintoon johtava koulutus	lkm	510	-	510	-

Opiskelijavirtauma, Tsuto	lkm	15 000	-	15 000	-
--------------------------------------	-----	--------	---	--------	---

Toimenpiteet

Toimenpide	Vastuhenkilö
Digitaalisten oppimisympäristöjen ja henkilökunnan digitaalisten taitojen kehittäminen.	Palvelualuejohtaja; rehtorit
Korkeakoulu- ja työelämäyhteistyön kehittäminen.	Palvelualuejohtaja; rehtorit
LOPS2021 toimeenpano.	Palvelualuejohtaja; rehtorit

Henkilöstöstr. toimenpiteet

Painopiste	Toimenpide	Vastuhenkilö
-	-	-