

Perusopetus

I. Kuvaus toiminnasta

Perusopetus tukee opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuulliseen yhteiskunnan jäsenyyteen. Se luo perustan oppilaan laajan yleissivistyksen muodostumiselle, vahvistaa oppimaan oppimista ja edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen. Perusopetus edistää kulttuurien sekä aatteellisten, maailmankatsomuksellisten ja uskonnollisten perinteiden sekä länsimaisen humanismin perinteen tuntemista ja ymmärtämistä. Elämän, toisten ihmisten ja luonnon kunnioittamisen rinnalla korostetaan ihmisarvon loukkaamattomuutta, ihmisoikeuksien kunnioittamista ja suomalaisen yhteiskunnan demokraattisia arvoja, kuten yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa. Sivistykseen kuuluu myös yhteistyö ja vastuullisuus, terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen, kasvu hyviin tapoihin sekä kestävän kehityksen edistäminen.

Suomenkielisen perusopetuksen kouluja on 31. Oppilaita tällä hetkellä perusopetuksessa yhteensä 14441, joista ruotsinkielisiä 1289, kansainvälisessä koulussa on lisäksi 249 oppilasta. Valmo-oppilaita on 392. Palvelualueella toimii kolme yhteistyöaluetta. Perusopetuksen oppilaista noin 16 % on vieraskielisiä. Opetettavia äidinkieliä on 27. Noin 14 % oppilasta tarvitsee erityistä tukea opinnoissaan. Erikoisluokilla oppilaita on noin 13,5% perusopetuksen oppilaista. Turun perusopetuksessa on erikoisluokkatoimintaa mm. kielissä, matematiikassa, liikunnassa, musiikissa ja kuvataiteessa. Ulkokuntalaisia oppilaita on Turussa noin 633, eli 4,5% koko oppilasmäärästä.

II. Toimintaympäristön muutos

Perusopetuksessa on toimittu viimeisen kahden vuoden ajan poikkeuksellisissa oloissa mm. pandemian vuoksi. Valmiudet etäopetukseen ovat siis tällä hetkellä erinomaiset. Henkilökunnan koulutuksia on jatkettu.

Turku on vetovoimainen maakuntakeskus ja oppilasmäärä kasvaa tasaisesti. Toimintaympäristön kehitys on ollut kukaunkin sellaista kuin odotettiin. Monikulttuurisuus lisääntyy ja erityisopetus on edelleen huomattavan kysyttyä. Muuttoa-oppilaiden tuen tarpeet aiheuttavat pienryhmien perustamisia vuosittain. Oppilasmäärän kasvulla on ollut yleisopetuksessa samansuuntaisia vaikutuksia, kun kaikki tulijat eivät mahdu olemassa oleviin oppilasryhmiin.

Sivistystoimiala on hankkinut päätelaitteet vuosiluokille 4 ja 7. Laitteet tulevat oppilaille henkilökohtaisiksi kolmen vuoden käyttöajalla. Kaikilla 4.-9.-luokkalaisilla on Turussa henkilökohtaisessa käytössä päätelaite.

Vuosittaiset laitetäydennykset jatkuvat, mutta hieman harvennetulla syklillä. Henkilökunnan kouluttaminen jatkuu samoin tältä osin keskeytymättä.

Sivistystoimiala huolehtii osaltaan koulutustakuun toteuttamisesta siten, että kaikille opinhaluisille voidaan tarjota opiskelupaikka.

Perusopetuksen kehittämistavoitteiksi on asetettu oppiminen ja hyvinvointi kaupunkistrategian suuntaisesti. Myös oppimisen digitalisaatiota edistetään määrätietoisesti henkilökunnan henkilökuntakoulutuksen ja laitteistohankintojen kautta. Huomiota koulutuksissa kiinnitetään henkilökunnan jaksamiseen ja hyvinvointiin. Myös johtamisen tukeminen on koulutusohjelmassa.

Oppilasmäärän kehitys perusopetuksessa: Oppilasmäärän kasvu vuodesta 2021 vuoteen 2022 on ollut viime vuosien tasolla ja myös väestöennusteen mukaan noin 250 oppilasta. Kuitenkin Ukrainan kriisi on tuonut oppilasmäärään kasvua väestöennusteen lisäksi. On vaikea ennustaa muutosta tästä eteenpäin, mutta kriisin jatkumiseen pitää varautua henkilöstösuunnitelmassa. Käytännössä jo elokuussa 2022 on suomenkieliseen perusopetukseen perustettu 12 uutta opetusryhmää. Ryhmät on perustettu nimenomaan maahanmuuttajataustaisten oppilaiden valmistavaan opetukseen ja aiempien ryhmien lisäksi.

Digione -järjestelmä uudistus käynnistyy pilottikoulujen osalta. Säännöllistä tiedotusta toteutetaan ja projektin edetessä varaudutaan myös henkilöstön kouluttamiseen.

III. Kehittämissuunnitelma

Oppiminen

Tuen järjestelyt

Erityisopetuksen lähikouluperiaatteen strateginen uudistaminen

Segregaation vähentäminen

Erikoisluokkatoiminnan strateginen uudistaminen

Monikulttuurisuus

Myöhäisessä vaiheessa maahan tulleiden oppilaiden tuki opiskelun ja perustaitojen vahvistamiseen (Silta-tukimalli)

Monikielisten perheiden kanssa tehtävä yhteistyö (MERO-toiminta)

S2-oppimäärän valintaprosessin selkeyttäminen

Henkilöstökoulutus, painopisteet:

Pedagogisen täydennyskoulutuksen uudelleen käynnistäminen

Lähijohtajuuden tukeminen

Tunne- ja vuorovaikutustaidot

Tvt -taidot

Nepsy -koulutus, valmiuksia erilaisten oppijoiden ohjaamiseen

Digione -koulutukset, hankkeen edetessä henkilöstön koulutusvaiheeseen

Hyvinvointi

Kouluikäymättömien seuranta toteutetaan säännöllisesti

Henkilökunnan pitkien poissaolojen hallinta ja ennaltaehkäisy:

- lähijohtajien aktiivinen kouluttaminen työkyky -asioissa yhdessä HR:n kanssa

Sovitteleva työote:

- koulutukselliset interventiot kaikille, pienryhmäkoulutuksina sisäisiksi sovittelijoiksi ryhtyville sekä lähijohtajille

Työn hallinnan ja työyhteisötaitojen ylläpysyminen/edistäminen

- kouluttajat ja työnohjaajat työyhteisöjen tukena sekä varhaisen tuen etävalmennukset

IV. Tunnusluvut

| Tunnusluku | Toteutuma | Toteutuma | Toteutuma | Ennuste 2022 | Ennuste 2023 | Ennuste 2024 |
|------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------|
|------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------|

| | 2019 | 2020 | 2021 | | | |
|---|--------|---|--------|--------|--------|--------|
| Turkulaisten 7-15 määrä | 14 345 | 14 438 | 14 569 | 14 749 | 14 840 | 14 784 |
| - suomenkielisten 7-15 -vuotiaiden määrä (31.12.) * | 10 967 | 10 905 | 10 846 | 10 883 | 10 850 | 10 732 |
| - ruotsinkielisten 7-15 -vuotiaiden määrä (31.12.) * | 947 | 954 | 982 | 1 001 | 1 016 | 991 |
| - muunkielisten 7-15 -vuotiaiden määrä (31.12.) ** | 2 431 | 2 579 | 2 741 | 2 866 | 2 975 | 3 061 |
| Perusopetuksen oppilasmäärä 20.9. | 13 999 | 14 043 (luvussa 118 valmo-oppilasta sekä 250 kv-koulun oppilasta) | 14 255 | 14 439 | - | - |
| Perusopetuksen nettokustannus oppilasta kohden (sis. AP, IP, VALMO)* | 9 257 | 9 123 | - | - | - | - |
| Perusopetuksen oppilasmäärä 20.9 (sis. VALMO ja kv-koulun) | 13 999 | 14 043 | 14 373 | 14 704 | - | - |
| Tyytyväisyys peruskouluun | 4,07 | - | - | - | - | - |
| Peruskoulutuksen nettokustannus oppilasta kohden (sis. AP, IP, VALMO)* | 9 257 | - | - | - | - | - |

V. Tavoitteelliset tunnusluvut

| Tunnusluku | Tunnusluvun mit-tayksikkö | Toteutuma 2020 | Toteutuma 2021 | Toteutuma 2022 | Tavoite 2023 |
|------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
|------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------|

VI. Toimenpiteet

| Toimenpide | Vastuhenkilö |
|--|--|
| Henkilöstö: Tuetaan henkilöstön hyvinvointia. | Palvelualuejohtaja; palvelupäällikkö; rehtorit |
| Koulutukset, mentorointi, työnohjaus, tarvittaessa työyhteisökonsultaatio. | Palvelualuejohtaja; palvelupäällikkö; rehtorit |
| Koulua käymättömien seuranta toteutetaan säännöllisesti ja lisätään koulunkäyntiä tukevia toimia. | Palvelualuejohtaja; palvelupäällikkö; rehtorit |
| Seurantakyselyt toteutetaan. | Palvelualuejohtaja; palvelupäällikkö; rehtorit |
| Hanketoiminta: Sitouttava kouluysteistyö ja siihen liittyvät tukitoimet. | Palvelualuejohtaja; palvelupäällikkö; rehtorit |
| Toteutetaan tarvittavat uudistukset Digione -hankkeen edellyttämällä tavalla. | Palvelupäällikkö, Top -keskuksen johto |
| Henkilöstön kouluttaminen, toimeenpano. | Palvelualuejohtaja |
| Oppimisen tuki: Henkilökunnan koulutus, Nepsy. | Palvelupäällikkö |

VII. Henkilöstöstr. toimenpiteet

| Painopiste | Toimenpide | Vastuhenkilö |
|------------|------------|--------------|
| - | - | - |

