

Ammatillisen koulutuksen palvelusuunnitelman seuranta 2022

1. Tavoitteelliset tunnusluvut

Tunnusluku	Tunnusluvun mittayksikkö	Toteutuma 2019	Toteutuma 2020	Toteutuma 2021	Toteutuma 30.6.2022	Toteutuma 31.12.2022
Tavoitteellinen opiskelijavuosimäärä, ammatillinen koulutus	lkm	4 886	5 053	4 804	2 164,24	-
Työvoimakoulutuksen opiskelijavuosimäärä	-	176	145	186	40	-
OKM rahoitus amm. koulutukseen	€	43 410 105	49 410 141	49 587 632	48 182 184	-
OKM rahoitus aikuisten perusopetus	€	857 036	1 714 072	198 900	2 026 318	-
Suoritettujen tutkintojen määrä	lkm	1 850	1 857	1 655	1 163	-
Suoritettujen tutkinnon osien määrä (Vipusesta)	lkm	19 844	15 668	15 611	10 382	-
Ammatillisen koulutuksen	lkm	5,58	4,60	4,90	4,80	-

keskeyttäminen (negatiivinen) neg keskeyttäneet / koko vuoden virtauma						
Tyytyväisyys ammatilliseen koulutukseen: amis-palautte alkukysely, ka	-	4,10	4,10	4,20	4,20	-
Tyytyväisyys ammatilliseen koulutukseen: amis-palautte loppukysely, ka	-	4,10	4,10	4	4	-
Tyytyväisyys ammatilliseen koulutukseen, työelämäpalautte, käyttöön syksy 2021	-	-	-	-	4	-
Opiskelijavirtauma	lkm	9 250	10 396	10 245	5 736	-
Vieraskielisten opiskelijoiden virtauma	lkm	1 728	2 402	2 578	1 149	-
Kunta10 tulokset paranevat	-	-	40	50	-	-

2. Toimenpiteet

Toimenpide	Vastuuhenkilö	Toteutuma 30.6.2022	Toteutuma 31.12.22
Kampusten toiminnan kehittäminen, kampusjohtaminen, Ammatikorkeakoulu yhteistyö.	Palvelualuejohtaja; koulutuspäälliköt	Kampusjohtamisen käsikirja projekti etenee, päättyy vuoden lopussa. Turun ammattikorkeakoulun kanssa tehty TAI:n tasoinen puitesopimus yhteistyöstä sekä alakohtaisia tarkempia toiminnallisia sopimuksia, mm. opetuksen toteutus, kehittäminen, tilat.	-
Digitaalisten oppimisympäristöjen kehittäminen, eTai, VR, Ammatikorkeakoulu yhteistyö.	Koulutuspäälliköt	Strategiarahoituksella kehitetty oppimisympäristöjä, joissa hyödynnetään uutta tekniikkaa sekä digitaalisuutta. Space Lab henkilöstön osaamisen kehittäminen. eTAI pilottikoulutukset toteutuneet ja osa siirtynyt perustoiminnaksi.	-
Opetuksen ja ohjauksen laadun kehittäminen, erityisesti tuen tarpeessa olevat.	Rehtori; koulutuspäälliköt	Strategiarahoituksella sekä eri projekteilla kehitetty ohjausta ja tukitoimia, erityisen tuen toteuttamista, opiskeluvalmiuksia tukevia opintoja, vieraskielisten koulutusta ja tukitoimia.	-
Tieto-osaaminen kehittäminen, tiedolla johtaminen.	Palvelualuejohtaja; laatukoordinaattori	Valmisteltu eri ammattiryhmille omia työpöytiä, joihin koottu keskeisiä tietoja, sujuvoittavat arjen toimintaa. Mm. opintotoimisto, koulutuspäälliköt,	-

		tiimivastaava, vastuopettaja. Tietoa saadaan portaalista Tain tasosta yksikkö ja tutkintotasolle eri näkökulmista.	
Yrityskumppanuuksien laajentaminen, yrityspalveluiden kehittäminen.	Palvelualuejohtaja; Koulutuspäälliköt	Strategisia kumppanuuksia solmittu uusiin yrityksiin ja aloille. Koulutussuunnittelu ja -toteutus yhteistyö, uusia koulutustuotteita yritysten tarpeisiin, oppisopimuksen laajentaminen.	-
Maahanmuuttajien koulutustarjonnan ja tukipalveluiden kehittäminen.	Rehtori/koulutuspäälliköt	Maahanmuuttajien osaamiskeskus, International House Turku yhteistyö: ohjaus, S2 opetus, uraohjaus, selkeäkielisyys kehittäminen. Vieraskielisten omia ryhmiä sekä tukitoimien jatkokehittämistä.	-
Työllisyyden kuntakokeilu, ammatillinen koulutus väylänä työhön.	Rehtori/koulutuspäälliköt	TAln opinto-ohjaaja Työpiteessä työssä, tiivis yhteistyö heidän uraohjaajien kanssa, koulutustietoisuuden ja osaamisen kohottaminen, jotta asiakasohjaus osuvaa.	-
Opiskelijakunta- ja tutor toiminnan jatkokehittäminen.	Rehtori	Molemmat opinnollistettu, ovat osa opintoja. Tutor toiminnan markkinointia kehitetty ja saavutettu suurimmat opiskelijamäärät, tutor koulutuksen palautteet kiitettäviä. Opiskelijakunnan osallisuus TAln	-

		toimintojen kehittämisessä vahvistunut.	
Liikunnallisuuden lisääminen koulupäivän aikana, terveiden elämäntapojen edistäminen - opiskelijat ja henkilökunta.	Palvelualuejohtaja; koulutuspäälliköt	Liikunnallisuus hankkeet niin opiskelijoille kuin henkilökunnalle. Panostettu koulutaloissa mm. liikunnan välineisiin ja liikumisen mahdollistamiseen. Päihdeettömyyteen liittyvä Ankuri hanke yhdessä Turun AMK:n kanssa. Mm. terveysbussit ja kehittämispäivät koulutaloissa. Kohdentuvat niin opiskelijoihin kuin henkilökuntaan.	-
Henkilökunnan osallisuuden ja yhteistoiminnallisuuden kehittäminen.	Palvelualuejohtaja	Kehitetty työpaikkakokous käytäntöjä, TAln Yt-ryhmä koontuu kuukausittain, lisäksi erikseen luottamusmies - johto tapaamiset. Koulutusyksiköiden kokouksien ja kehittämispäivien systematisointia ja kalenterointia.	-
Koulutalojen hyvinvointiryhmien toiminnan jatkaminen.	Rehtori/koulutuspäälliköt	Ei ole edennyt kaikissa koulutaloissa. TYHY päiviä kuitenkin toteutettu kaikissa.	-
Kestävän kehityksen ja kiertotalouden kehittäminen koulutuksissa ja omassa toiminnassa.	Koulutuspäälliköt; laatukoordinaattori	Aloitettu projekti, jossa systemaattisesti kehitetään keke toteuttamista oppilaitoksen toiminnassa ja opetuksessa. Tavoitteena edetä OKKA säätiön sertifiointiin. Luotu uusi tutkinon osa kestävään	-

		kehitykseen, tarjolla kaikille opiskelijoille.	
Toiminnan ohjauksen ja laatu- prosessien kehittäminen.	Palvelualuejohtaja; laatu- koordinaattori	Laatukäsikirjan päivittäminen jatkovana toimintana: toiminta- ohjeet, toimintaa ohjaavat suunnitelmat. Laatukäsikirjan uuden käyttöliittymän rakenta- minen aloitettu, helpottaa eri rooleissa olevien tietojen löytä- mistä. Systemaattinen uuden henkilöstön perehdyttäminen, vastuuopettajien perehdyttämi- nen sekä kaikille avoin we- binaaritarjonta keskeisistä asi- oista, kalenteroitu lukuvuo- delle.	-
Turvallisuusosaamisen ke- hittäminen ja varmis- taminen.	Palvelualuejohtaja; turval- lisuusvastaava	Turvallisuusvastaava aloitta- nut, Oikeus osata hankkeessa kehitetty turvallisuusosaami- sen menetelmiä ja rakenteita, niiden toteuttamisesta päätök- set syksyllä ja käyttöönotto myöhemmin.	-

3. Henkilöstöohjelman toimenpiteet

Painopistealue	Toimenpide	Vastuhenkilö	Toteutuma 30.6.22	Toteutuma 31.12.22
Työ lisää hyvinvointia; Rakentava ja hallittu	Työ lisää hyvinvointia: Vahvistetaan yhteisöllisyyttä mm. tukemalla ja	Palvelualuejohtaja, rehtori, koulutuspäälliköt, palvelupäällikkö	Toteutettu koulutalo ja yksikkö kohtaisia kehittämispäiviä ja	-

muutos; Parempi johtaminen	kehittämällä tiimitoimintaa. Vahvistetaan ja selkeytetään tiimivastavien tehtäväkuvaa. Aktiivoidaan koulutalokoh- taisia tyhy-ryhmiä ja järjestetään tyhy-tilaisuuksia. Parempi johtajuus: Lisätään yhteistoiminnallisuutta osallistamalla henkilöstöä laajemmin toiminnan kehittämiseen. Tehostetaan ja parannetaan kokouskäytäntöjä. Jatketaan tiedolla johtamisen kehittämistä ja otetaan käyttöön monipuolisempaa raportointia johtamisen tueksi.		työhyvinvointitilaisuuksia. Kehitetty kokouskäytäntöjä ja niiden systematiikkaa. Kehitetty tiedolla johtamisen välineitä eri ammattiryhmille, työpöytiä, joihin keskeinen tieto tietokannoista.	
-----------------------------------	--	--	---	--