



KASVATUKSEN JA OPETUKSEN HANKESALKKU

Projektitoimiston päällikkö Matti Mäkelä
25.4.2022

Salkun yhteenveto:

- hankkeiden määrä**
 - rahoitus**
- teemat, tavoitteet ja tulokset**
- keskeiset projektit ja hankkeet**

Kasvatuksen ja opetuksen projektisalkku

Kasvatuksen ja opetuksen salkussa on käynnissä tällä hetkellä 67 projektia. Salkkukatselmusten mukaan hankkeet ovat edenneet hyväksytyjen budjettien ja työsuunnitelmien mukaisesti.

Toteuma 2021: 11.375.048 M€ (2015: 2,6 M€)

yli 90 % salkun projekteista on ulkopuolinen rahoitus. Suurimmat rahoittajat EU, TEM, OKM, AVI ja OKM.

Ulkopuolisen rahoituksen hankkeiden omarahoitusosuus: 15,3 %

Suuri osa projekteista toteutetaan kumppanuushankkeina, joiden kokonaisbudjettien huomioiminen nostaa salkun arvon lähes 1,5-kertaiseksi.

Kasvatuksen ja opetuksen kehittämishankkeiden horisontaaliset teemat

Kestävä tulevaisuus (S) ja Hiilineutraali Turku (P)

- Tavoitteena, että Turku uudistuu ja kasvaa niin, että luomme hyvinvointia nykyisille ja tuleville asukkaille luontoa kunnioittaen.
- Mitä tehdään?: STEAM Turku, Kestävän tulevaisuuden ammattilaiset, Suodattimen uusi elämä, kiertotalousosaaminen

Laadukas koulutus (S) ja Hyvinvoiva Turku (P)

- Tavoitteena on osaamistason nousu, segregaation vähentäminen
- Mitä tehdään? asiakaslähtöisyys, osallisuus ja osallistaminen palvelujen suunnittelussa, positiivisen erityiskohtelun lisääminen, Pois poikkeustilasta, koulutuksellisen tasa-arvon toimenpiteet, koulusegregaation vähentämisen projekti, oppimisen tuen ja oppilashuollon kehittämishankkeet, perustaitojen varmistaminen

Kasvatuksen ja opetuksen kehittämishankkeiden horisontaaliset teemat

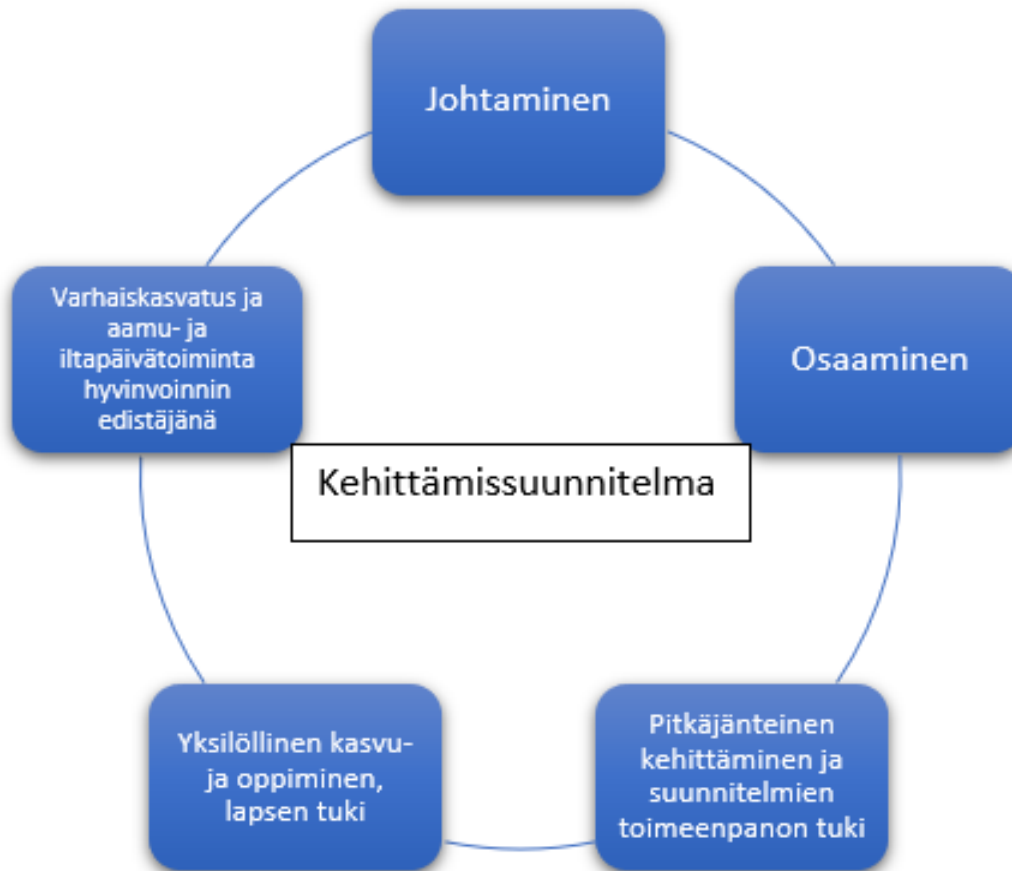
Elinvoima (S), Kestävän kasvun Turku (P) ja Onnistuva Turku (P)

- Tavoitteena on suunnitelmallinen vetovoimatyö yhdessä alueen korkeakoulujen ja yritysten kanssa
- Mitä tehdään? TAITO-kampuksen pedagoginen suunnittelu, STEAM Turku -kokonaisuus: tiede- ja teknologiapolku, vetovoima, korkeakouluväylät, yritysysteistyö, robotiikka- ja automaatio-osaaminen, ennakointi
- Alueellinen yhteistyö kehittämishankkeissa

Sujuvaa arkea (S) ja Jatkuvasti parempi Turku (P)

- Tavoitteena on sujuvien digitaalisten palveluiden kehittäminen ja digitalisaation liittyvän osaamisen kasvattaminen
- Mitä tehdään? Digitaalisten palveluiden valtakunnallinen kehittäminen (DigiOne, eVaka, ammatillisen koulutuksen kokonaisarkkitehtuuri), digipedagogiikan kehittäminen perusopetuksessa ja varhaiskasvatuksessa

Kopan palvelusuunnitelma, varhaiskasvatus



Kehittämisprojektit ja avustukset

Pois poikkeustilasta 2 -korona-avustus 21-22 **Riikka Vuorinen**

Tasa-arvo avustus 21-22, 22-23 **Riikka Vuorinen**

STEAM Turku, varhaiskasvatuksen STEAM-koordinaattori **Riikka Vuorinen**

(Kaksivuotinen esiopetuskokeilu 31.7.2024 **Maarit Kivikorpi**)

(eVaka 31.12.2023 **Olli-Matti Orpana**)

TVT ja DIGI

Perhepäivähoidon digipedagogiikan
kehittäminen 31.7.2023

Suvi Aflecht

(VOPEKA ja JOPEKA 31.7.2022, jatkoa?)

Saila Visti

Ohjaus ja tuki

Varhaiskasvatuksen oppimisen tuen
kehittäminen Varsinais-Suomessa 31.12.2022

Elina Sandelin

TURVAKOLTTU - Turun varhaiskasvatuksen
kolmitasoinen tuki, odottaa rahoituspäätöstä

Johtamisen kehittäminen Turun
varhaiskasvatuksessa, odottaa
rahoituspäätöstä

Luku- ja kielitaito

Lukutaidon, lukukulttuurin ja
lukuharrastuksen edistäminen Turun
suomen- ja ruotsinkielisessä
varhaiskasvatuksessa, esiopetuksessa ja
alkuopetuksessa 31.7.2022

Henrik Hurme

Kielirikasteisen opetuksen kehittäminen
varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa
31.12.2022

Anne Lehtomäki

Perusopetus

Opetus- ja kulttuuriministeriön Oikeus oppia -kehittämisohjelman toteutumista tukevat kehittämiskokonaisuudet:

- Koulupoissaoloihin puuttumisen ja kouluyhteisöön sitouttavan työn toimintamallit, kuten kouluvalmentajatyö, vuosiluokilla 5.-9. (YSIKYMPPI-projekti)
- Oppimisen ja koulunkäynnin tukitoimet ja moniammatillinen verkostotyö esi- ja alkuopetuksen, ala- ja yläkoulun sekä perusopetuksen ja toisen asteen nivelvaiheissa ja kouluasteilta toisille siirryttäessä (Oppimisen tuen kehittäminen Varsinais-Suomessa -projekti)
- Oppilaanohjauksen alueellinen verkostoyhteistyö perusopetuksen ja toisen asteen nivelvaiheessa (Oppilaanohjauksen kehittäminen Varsinais-Suomessa -projekti)
- Tukea tarvitsevien ja psyykkisesti huonovointisten oppilaiden koulunkäynnin tukeminen lähikouluissa konsultatiivisen työn avulla (Konsultoiden koulunkäyntiä tukemaan – konsultatiivisen sairaalaopetuksen kehittäminen -

Perusopetus

Muut perusopetuksen kehittämiskokonaisuudet vuonna 2022:

- Kaksikielisen opetuksen opetusmenetelmät ja käytännöt (Kielivirta 4 – kaksikielisen opetuksen laajentaminen -projekti)
- Yläkoululaisten (erityisesti vieraskielisten) lukutaidon vahvistaminen (Lukulukkari – lukutaidon ja lukemisen kulttuurin vahvistaminen -projekti)
- Monipuolinen kerhotoiminta ja -tarjonta kouluissa (Kerhohanke 2021 - valtionavustus) sekä mieluisan ja maksuttoman harrastuksen tarjoaminen koulupäivän yhteydessä (Harrastamisen Turun malli -projekti)
- Luonnontieteiden ja tekniikan alojen vetovoiman lisääminen (STEAM Turku -toiminta)
- Tieto- ja viestintäteknologian monipuolinen käyttö opetuksessa sekä oppilaiden ja opettajien digitaitojen vahvistaminen (Digipolku 3-, Digikilta- ja Innokas-projektit)

Perusopetus

Muut valtionavustukset toiminnan tukena:

- Kohdennettuja tukitoimia (erityisopettajat, koulunkäynnin ohjaajat, ryhmien jakaminen) lähikoulussa tuen tarpeessa tai syrjäytymisvaarassa oleville oppilaille (Esi- ja perusopetuksen tasa-arvon edistäminen -valtionavustus)
- Koronaviruksen aiheuttaman poikkeustilan negatiivisten vaikutusten vähentäminen ja oppimista edistävien tukitoimien (erityis- ja tukiopetus, S2-opetus ja ohjaus) lisääminen (Pois poikkeustilasta: Esi- ja perusopetus -valtionavustus)

Palvelu- ja kehittämissuunnitelman tavoitteet:

- Koulua käymättömien seuranta toteutetaan säännöllisesti ja lisätään koulunkäyntiä tukevia toimia (Sitouttava kouluyhteistyö ja siihen liittyvät tukitoimet)
- Opinto-ohjauksen kansallisen uudistuksen toimeenpano
- Oppimisen tuki
- Henkilökunnan koulutus (erityisesti Nepsy)

Lukiokoulutus

- Opinto-ohjauksen laadun parantaminen yhtenäistämällä ja kehittämällä jatko- ja uraohjauksen käytäntöjä ja toimintamalleja, lukiokoulutuksen yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon lisääminen, uuden opetussuunnitelman toimeenpano
(Tie tulevaisuuteen – opinto-ohjauksen laadun kehittäminen lukiossa -projekti)
- Luonnontieteiden ja tekniikan alojen vetovoiman lisääminen
(STEAM Turku -toiminta)
- Lukio-opiskelijoiden fyysisen aktiivisuuden lisääminen, toiminnallisten opetusmenetelmien ja oppimisympäristöjen kehittäminen, opiskelijoiden hyvinvoinnin, mielenterveyden sekä opiskelukyvyn tukeminen liikunnallisilla keinoin
(Liikkuva 2. aste III - ja Mieli liikkeelle -projektit)
- Lukio-opettajien fyysisen aktiivisuuden lisääminen sekä hyvinvoinnin ja työkyvyn edistäminen liikunnan keinoin
(Turun liikkuva työelämä (2. aste) -projekti)

Lukiokoulutus

Muut valtionavustukset toiminnan tukena:

- Paikataan koronaviruksen aiheuttamien poikkeusolosuhteiden opiskelijoille aiheuttamia oppimisvajeita tukitoimin sekä parannetaan heidän edellytyksiään jatkaa lukio-opintoja ja valmistautua yo-kirjoituksiin (Tuetusti tavoitteisiin II – koronaepidemian vaikutusten tasoittaminen Turun lukioissa - valtionavustus)

Palvelu- ja kehittämissuunnitelman tavoitteet:

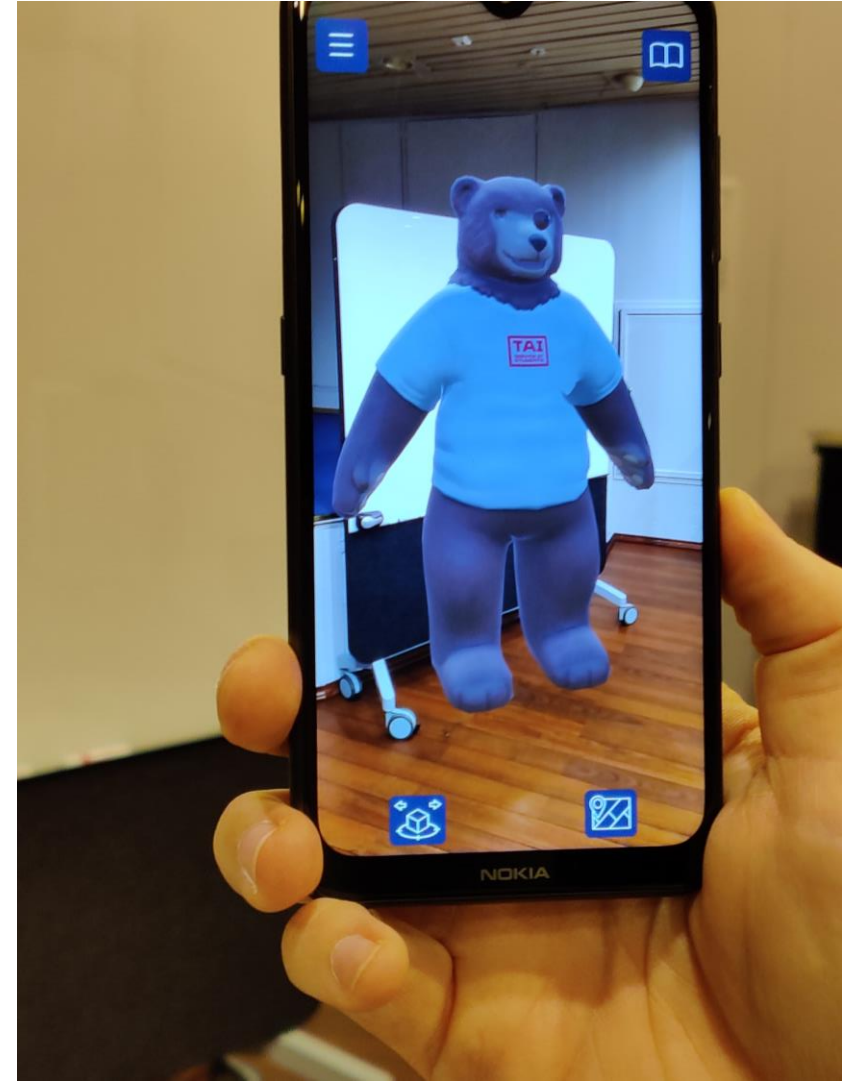
- Lukion uuden opetussuunnitelman toimeenpano sekä oppivelvollisuuden pidentämisen toimeenpano ja niiden myötä tapahtuva pedagogiikan ja toimintakulttuurin kehittäminen
- Kehitetään opettajakunnan digitaalisia taitoja sekä yhteistyötä työelämän ja korkeakoulujen kanssa uuden opetussuunnitelman hengessä
- Kiinnitetään erityistä huomiota henkilökunnan ja opiskelijoiden hyvinvointiin ja jaksamiseen sekä koronapandemian jälkihoitoon

Ammatillisen koulutuksen kehittäminen

Turussa ammatillista koulutusta kehitetään aktiivisesti ja laajalaisesti. Kehittämistyön tärkein tavoite on olla ammatillisen koulutuksen edelläkävijä sekä tarjota opiskelijoille ja työelämälle parasta mahdollista osaamista.

Ammatillisen koulutuksen kehittäminen on kytketty strategisiin painopisteisiin ja palvelusuunnitelmaan. Tärkeässä roolissa ovat projektit, joiden kautta kehittämistoimintaa toteutetaan. Yhteistyötä tehdään muiden ammatillisen koulutuksen järjestäjien ja työelämäkumppanien kanssa. Kehittämistyön tuloksena syntyy uusia toimintatapoja, oppimisympäristöjä ja ratkaisuja ammatilliseen koulutukseen.

Ammatillista koulutusta uudistetaan arjen kehittämisellä ja yhteistyöllä!



Digitaaliset oppimisympäristöt ja teknologian hyödyntäminen:

- Digitaalisten oppimisympäristöjen kehittäminen: eTai, VR, AMK-yhteistyö.
- Tieto-osaaminen kehittäminen, tiedolla johtaminen.

Ammatillisen koulutuksen tilaratkaisut:

- Kampusten toiminnan kehittäminen,
- Kampusjohtaminen,
- AMK-yhteistyö

Meillä on vain yksi Maapallo:

- Kestävän kehityksen ja kiertotalouden kehittäminen koulutuksissa ja omassa toiminnassa.
- Maahanmuuttajien koulutustarjonnan ja tukipalveluiden kehittäminen.



Hyvinvointi kuuluu kaikille:

- Opiskelijakunta- ja tutortoiminnan jatkokehittäminen.
- Liikunnallisuuden lisääminen koulupäivän aikana, terveiden elämäntapojen edistäminen - opiskelijat ja henkilökunta.
- Henkilökunnan osallisuuden ja yhteistoiminnallisuuden kehittäminen.
- Koulutalojen hyvinvointiryhmien toiminnan jatkaminen.
- Turvallisuusosaamisen kehittäminen ja varmistaminen.

Yhdessä olemme enemmän:

- Yrityskumppanuuksien laajentaminen, yrityspalveluiden kehittäminen.
- Työllisyyden kuntakoikeilu, ammatillinen koulutus väylänä työhön.

TAI on kaikkien oppilaitos:

- Kampusten toiminnan kehittäminen, kampusjohtaminen, AMK-yhteistyö.
- Maahanmuuttajien koulutustarjonnan ja tukipalveluiden kehittäminen.
- Toiminnan ohjauksen ja laatu prosessien kehittäminen.
- Turvallisuusosaamisen kehittäminen ja varmistaminen.



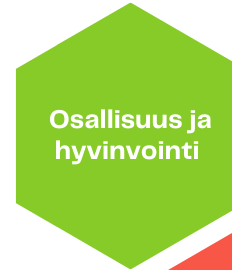
Turun ammatti-instituutti

Kehittämisen teemakokonaisuudet pohjautuvat Turun ammatti-instituutin palvelusuunnitelmaan ja sen toimenpiteisiin.

Kehittämisen teemakokonaisuuksia edistetään teeman toteutusta tukevilla ulkopuolisen rahoituksen projekteilla ja sisäisen kehittämisen toimenpiteillä. Yhteistyötä tehdään muiden ammatillisen koulutuksen järjestäjien ja työelämäkumppanien kanssa. Kehittämistyön tuloksena syntyy uusia toimintatapoja, oppimisympäristöjä ja ratkaisuja ammatilliseen koulutukseen.



- Polkuja
- Roboboost
- Steam
- Ohjauksen nivelet kuntoon
- Vertaansa vailla: Pedagogisen johtamisen käsikirja
- Kokonaisarkkitehtuuri
- Oppimisanalytiikan kehittäminen
- Tekoäly osaksi opetusta: *Introducing Artificial Intelligence for Vocational Schools in Europe*



- Liikkuva toinen aste
- Mieli liikkeelle
- Turun liikkuva työelämä
- Oikeus osallistua
- ANKKURI
- Vertaansa vailla: Pedagogisen johtamisen käsikirja



Kehittämisen teema-kokonaisuudet



- Vertaansa vailla: Pedagogisen johtamisen käsikirja

- Ohjauksen nivelet kuntoon
- Yhdessä parasta länsi -hanke
- OSKE

- Steam
- Kestävän tulevaisuuden ammattilaiset
- Suodattimen uusi elämä
- Oikeus osallistua
- OSKE



- Polkuja
- PODI - Polkuja ja palveluja digitaaliseen ohjaukseen ja oppimiseen
- Roboboost
- Steam
- Ohjauksen nivelet kuntoon
- Vertaansa vailla: Pedagogisen johtamisen käsikirja
- Oppimisanalytiikan kehittäminen
- Yhdessä parasta länsi -hanke
- OSKE



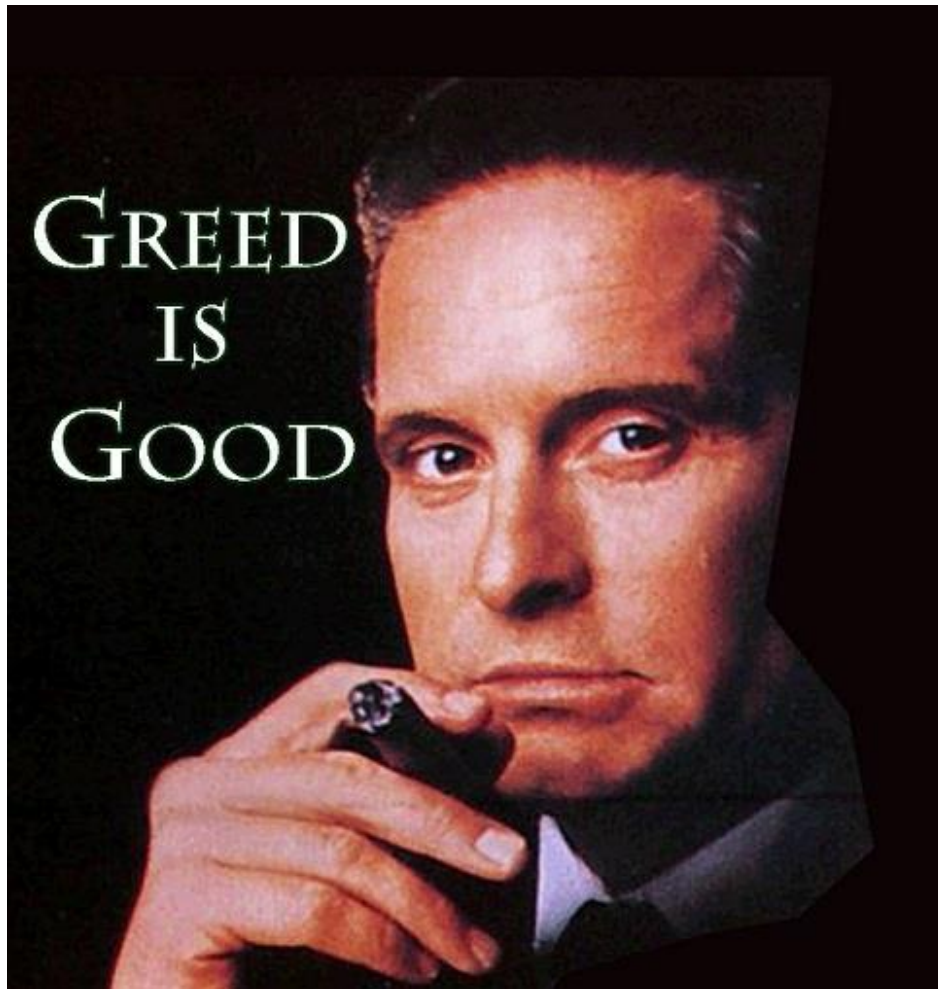
Ulkopuolisen rahoituksen kehittämisprojekteilla tuetaan ja edistetään teeman toteutusta.



Vaikuttavuuden varmistaminen ja mittaaminen projekteissa

Kaksi näkökulmaa

- Raha
- Muutos



Ulkopuolinen rahoitus

Mittarit

- rahan saaminen, hakujen onnistuminen (%)
- budjetoitu/saatu
- rahan käyttöön saaminen ja palautusten välttäminen (budjettitoteumat)
- rahan tarkoituksenmukainen käyttö (tavoitteet ja tulokset)
- hallinnon tehokkuus (kustannustehokkuus, palautusten ja takaisinperintöjen välttäminen, palaute)

Ulkopuolinen rahoitus

Työkalut

- hakujen vuosikello
- kuukausittainen talousseuranta (projektit ja salkut)
- salkkukatselmukset (taloudelliset ja laadulliset)
- asiakaskyselyt

2021 ulkopuolinen rahoitus

- 2021 aikana tehtiin 39 hakemusta, onnistumisprosentti 78,1
- ulkopuolista rahoitusta saatiin 9.479.000 €

- vuonna 2021 ulkopuolisen rahoituksen toteuma ylitti budjetoidun 395 311 €
- huomionarvoista on, että tästä huolimatta omarahoitusta tarvittiin 89 017 € budjetoitua vähemmän
- palautusten määrä on vähentynyt salkkuseurantaprosessin parantamisen ansiosta
- ei-hyväksytyt kustannukset on saatu minimiin projektipäälliköiden osaamisen kehittämällä ja selkeillä ohjeistuksilla ja prosessikuvauksilla sekä tiiviillä yhteistyöllä rahoittajatahojen kanssa

Asiakaskyselyt 2021

Sisäiset asiakkaat (arviointi 1-5):

- Asiainnin helppous 4,7
- Projektitoimistosta saamasi palvelu 4,6
- Odotusten ja tarpeiden täyttäminen 4,4

Ulkoiset (arviointi 1-5):

- Asiainnin helppous 4,8
- Projektitoimistosta saamasi palvelu 4,5
- Odotusten ja tarpeiden täyttäminen 4,5

Muutos: salkun ja projektien hallinta

- kehittämisen ja kaupungin tavoitteiden yhteneväisyyden varmistaminen (salkkukohtaiset teemat ja tavoitteet, omistajien ja johtoryhmien keskeinen rooli)
- kehittämismallin mukaiset päätökset (omistajan ja salkun ohjausryhmän hyväksyntä)
- päällekkäisyyksien välttäminen (salkunhallinta)
- salkun johtaminen kokonaisuutena (teemat, säännölliset salkkukatselmukset, johdon sitouttaminen)
- Projektitoimisto mukana jo tarpeiden määrittämisessä

Muutos: vaikutusten arviointi

- projektien omat tavoitteet ja mittarit (ohjausryhmätyö ja salkkukatselmukset)
- salkku-/teemakohtainen seuranta (salkkukatselmukset)
- arviointi myös projektin päättymisen jälkeen (noin vuosi)

Vaikuttavuuden määrittely

Vaikuttavuuden voi nähdä myös ketjuna:

Panos – Tulos – Vaikutus – Vaikuttavuus

Panos: resurssit (raha, henkilöstö, osaaminen jne.)

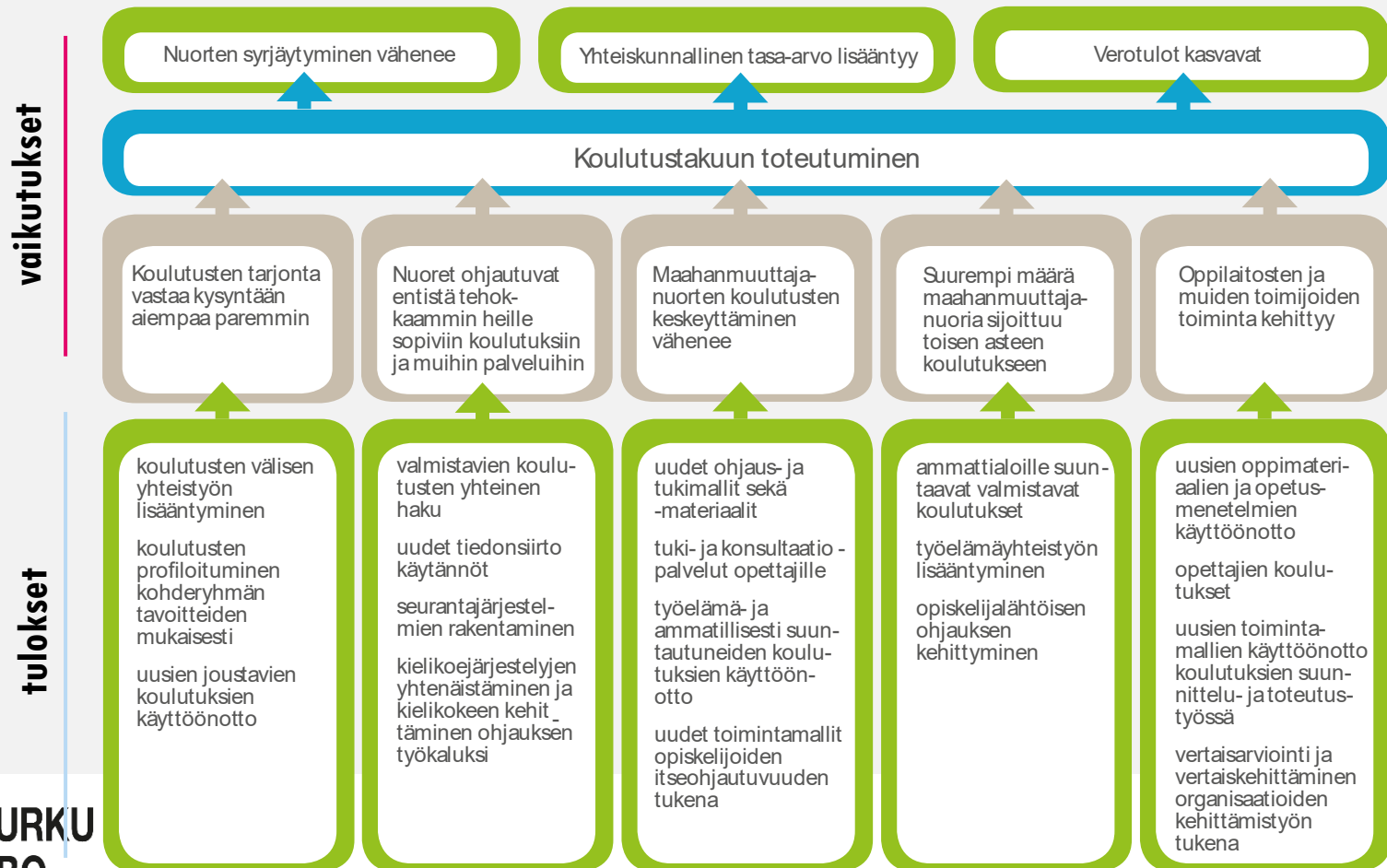
Tulos: mitattavissa (osanottajamäärä, julkaisut, kehitetyt toimintamallit ja prosessit jne.)

Vaikutus: konkreettinen muutos (osaamisen kasvu, muutos osallistujien elämäntilanteessa tai organisaation toiminnassa, lakimuutokset jne.)

Vaikuttavuus: laajempi yhteiskunnallinen ja ihmisten elämää koskeva muutos (verotulot kasvavat, nuorisotakuu toteutuu jne.)

Vaikuttavuuden määrittely

Maahanmuuttajanuorten VaSkooli -hankkeen vaikutukset

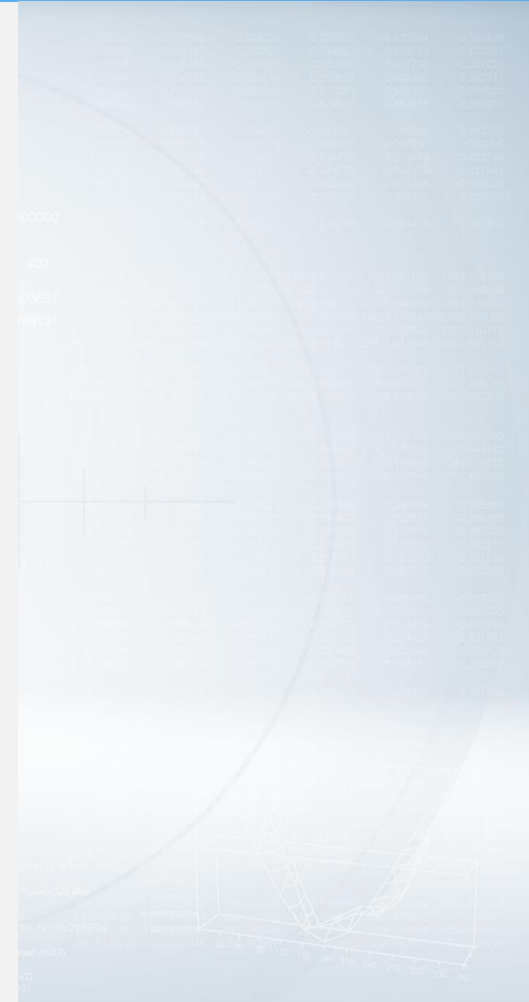


Vaikuttavuuden määrittely

Projektin vaikutus/vaikuttavuus voi näkyä esimerkiksi...

- a) toiminnan tehostumisena
- b) laadun parantumisenä
- c) kustannussäästöinä
- d) parempana maailmana

Tärkeää on pystyä osoittamaan ja todistamaan vaikutukset...





Kiitos!