

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuus

Palvelualue: Ammatillinen koulutus

I. Kuvaus toiminnasta

Ammatillisen koulutuksen palvelualue tarjoaa ammatillista koulutusta suomeksi ja ruotsiksi (2 tutkintoa; perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkinnot sekä niiden osat ja muu ammatillinen koulutus), sekä lisäksi ammatilliseen koulutukseen valmentavaa koulutusta, valmentavaa opetusta, aikuisten perusopetusta ja vankilaopetusta. Lisäksi toteutamme yhteistyössä Axxellin kanssa ruotsinkielistä lähihoitajakoulutusta sekä urheilupuisto Vierumäki oy:n kanssa liikuntaneuvojakoulutusta. Palvelualue on myös seudun suurin oppisopimuskoulutusten solmija.

II. Toimintaympäristön muutos

Oppivelvollisuusiän nostaminen ja maksuttomuus etenee vuosiluokittain syksystä 2021 alkaen. Nykyinen ammatillisen koulutuksen järjestämisluvun opiskelijavuosimäärä on 5116. Mahdollinen lisästarve tulee arvioida, työllisyyden kuntakokeilun käynnistyttyä 2021 ja oppivelvollisuusiän noston vaikutukset nähtäessä. Koulutusten kysyntään vaikuttaa alueen työvoimatarve ja tilanteet voivat nopeastikin muuttua ja tämä vaikuttaa erityisesti oppisopimus- ja työvoimakoulutuksissa. Varsinais-Suomi eli positiivisen rakennemuutoksen aikaa ennen korona epidemian globaaleja vaikutuksia. Tällä hetkellä Turun alueen työllisyystilanne on koronan jälkeen lähtenyt hyvään nousuun ja useilla aloilla on työvoimapula. Kansainvälistyminen ja maahanmuuttajien kotoutumisen edistäminen ja työelämään siirtymisen nopeuttaminen on ammatillisen koulutuksen haaste ja myös mahdollisuus.

Uuden TAITO-kampuksen hankesuunnittelu käynnistyi syyskuussa 2019. Ruiskadun muutostyöt käynnistyivät lokakuussa 2019 ja Kellonsoittajan kadun muutto Ruiskadulle tapahtui kesällä 2020. Tämä on aiheuttanut vuokratulujen kasvua.

Kilpailulainsäädäntö estää kunnallisen toimijan myytävien palveluiden toteuttamisen. Ammatillisessa koulutuksessa tämä koskee mm. ELY:n osittamia kasvupalveluita (kotouttamiskoulutus ja yritysten kehittämiskoulutus), koulutusvientiä sekä muita 100%:sti myytäviä koulutuspalveluita. Näiden toteuttaminen on jatkossa mahdollista uuden perustetun TAITO koulutus oy - yhtiön kautta. Turun ammatti-instituutti on keskeinen yhteistyökumppani Taito-koulutus oy:n kanssa ja osaltaan varmistaa kotouttamiskoulutuksen opiskelijoiden sijoittumisen jatko-opintoihin ja

työelämään.

Ammatillisen koulutuksen rahoitus on muuttunut vuoden 2018 alusta siten, että järjestämisluvassa taataan koulutuksen järjestäjälle vähimmäisopiskelijavuosien määrä. Vuosittain opetus- ja kulttuuriministeriöltä haetaan syksyisin seuraavan vuoden tavoitteellinen opiskelijavuosien määrä, joka sitten tulee olemaan ko. vuoden rahoituksen yksi perusta. Vuoden 2022 rahoituksesta 70% tulee opiskelijavuosista, 20% tutkinnon ja tutkinnon osien osaamispisteiden määrään perustuen ja 10% jatkosijoittumisen ja palautteiden perusteella. Lisäksi käytössä on eri kertoimia mm. opiskelijan aikaisemmasta koulutuksesta ja työmarkkinatilanteesta riippuen. Em. mittarit arvioidaan talousarviovuodesta kaksi vuotta aikaisemmin-ta tuloksista. Näiden rahoitusten lisäksi ammatillisen koulutuksen rahoitukseen sisältyy strategiarahoitusosuus (osa valtionosuudesta kohdenne-taan tähän valtionavustuksena), joka on koulutuksenjärjestäjän haettavissa vuosittain. Käytettävissä olevan rahoituksen kokonaisuus päätetään vuosittain valtion talousarviossa.

Ammatillisen koulutuksen rahoitukseen on nykyisen hallituksen toimesta kohdennettu merkittäviä lisärahoituksia, joiden käyttöönotto alkoi vuonna 2020 ja vaikuttaa täysimääräisesti 2021 ja 2022. Nämä rahoitukset tulevat olemaan vuosittain valtiontalousarvioissa päätettäviä ja erikseen haettavia lisärahoituksia. Vuonna 2020 on haettu merkittävää lisäpanostusta opettajien ja ohjaajien lisäämiseen sekä strategiarahoitusta opetuksen ja ohjauksen laadun, oppimisympäristöjen ja tieto-osaamisen kehittämiseen. OKM myönsi Turun kaupungille 25.6.2020 strategiarahoitusta valtion-avustuksena yhteensä 635 000 €, 9.6.2020 opettajien ja ohjaajien lisäämiseen 2 532 278 € valtionosuutena ja 30.9.2020 harkinnanvaraista valtion-avustuksen korotusta 1 300 000 euroa. Vuonna 2021 OKM myönsi 22.6.2021 strategiarahoitusta 400 000 euroa, 12.5.2021 opettajien ja ohjaajien lisäämiseen 2 759 614 euroa sekä koronan aiheuttamien osaamispuutteiden paikkaamiseen 554 000 euroa. Vuonna 2021 myönnetty rahoitukset ovat käytettävissä myös vuonna 2022. Vuoden 2022 varsinaisen suoritepäätöksen hakemuksen päätös saataneen joulukuun 2021 puolivälissä. Vuoden 2022 aikana tulee hakuun uudet strategiarahoitukset sekä lisäsuoritepäätös hakemukset.

OKM julkaisi v. 2019 uuden ammatillisen koulutuksen laatustrategian. Uusi lainsäädäntö edellyttää koulutuksenjärjestäjiltä toimivaa laadunhallinta-järjestelmää ja laadunhallintaa kaikilla tasoilla. Uudistetun lainsäädännön ja toimintaympäristön muutoksen myötä laadunhallinnan merkitys koros-tuu, kun koulutuksenjärjestäjien toimivaltaa koulutusten suuntaamisessa ja koulutuksen järjestämisessä on lisätty. Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi) suoritti kansallisen ammatillisen koulutuksen laatu-järjestelmien arvioinnin v. 2021, johon myös Turun ammatti-instituutti osallis-tui. Raportin perusteella laatu-järjestelmämme on toimiva ja sitä jatkokehitetään saadun palautteen perusteella. Korona epidemian aiheuttama siirtyminen etäopiskeluun ja etätyöhön sekä hybridimalliin vuosina 2020 ja 2021 vaikutti merkittävästi myös opetuksen ja työn kehittämiseen. Uusien teknologioiden nykyistä vahvempi käyttöönotto edellyttää investointeja niin laitteisiin, ohjelmistoihin kuin henki-löston ja opiskelijoiden osaamiseen.

III. Kehittämissuunnitelma

TAI on kaikkien oppilaitos – jokainen on erityinen: henkilökohtaistamisen laadun parantaminen, joustavat opintopolut ja tarvittavat tukipalvelut, opetuksen ja sitä tukevan toiminnan laadukas, joustava ja tehokas toteuttaminen, opiskelijavirtauman kasvaminen, koulutuksen ennakoitoinnan kehittäminen, koulutusrakenteiden uudistaminen ja poikkialainen yhteistyö, osaamisperusteisuuden ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen vahvistaminen, asiakaslähtöisyyden lisääminen, erityisen tuen palveluiden kehittäminen, nuorisotakuun toteuttaminen myös erityisen vaativan tuen tarpeessa olevien oppilaiden kohdalla takaamalla jatko-opiskelu- tai työpaikka myös fyysisen tai psyykkisen toimintarajoitteen omaaville nuorille yhteistyössä ammattiopisto Spesian kanssa

Yhdessä olemme enemmän - sisäiset ja ulkoiset verkostot: eri koulutusasteiden yhteistyön, erityisesti ammattikorkeakoulu-yhteistyön tiivistäminen edelleen ja toimintojen tehostaminen, kansainvälisyyden vahvistaminen mm. hakemalla järjestämislupaa englanninkieliseen koulutukseen, elinkeinoelämän muutoksiin vastaaminen: uuden työvoiman ja/tai osaamisen tarve, poistuvan työvoiman uudelleen- tai täydennuskouluttaminen, työelämä- ja oppisopimuspalveluiden uudelleen organisointi palvelualueella, teknologia- ja luonnontiedeosaamisen kehittäminen, STEAM-hanke, jatketaan alueen positiiviseen rakennemuutokseen vastaamista, strategiarahoituksella vahvempi ohjaus palvelualueen kehittämisessä

Meillä on vain yksi Maapallo – kestävä kehitys ja kiertotalous, yhteiskuntavastuu: nuorisotakuun toteuttaminen varmistamalla riittävä koulutuspaikkatarjonta ja pyrkimyksellä edistää vastavalmistuneiden työllistymistä, kestävän kehityksen ja kiertotalouden osaamisen kehittäminen niin oppilaitoksen omassa toiminnassa kuin opetuksessa, syrjäytymisvaarassa olevien palveluiden kehittäminen mm. maahanmuuttajat, pitkäaikaistyöttömät, maahanmuuttajien kotoutumisen tukeminen koulutuksella

Hyvinvointi kuuluu kaikille - opiskelijat, henkilöstö, työyhteisön toimivuus ja ilmapiiri: henkilökunnan osaamisen vahvistaminen ja työkykyisyyden ylläpitäminen ja kehittäminen, paremman johtamisen periaatteiden juurruttaminen käytäntöön, oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaisen yhteisöllisen syrjäytymistä ehkäisevän toiminnan kehittäminen, opiskelijoiden osallisuuden ja opiskeluhyvinvoinnin kehittäminen, liikunnallisuuden ja terveiden elämäntapojen edistäminen niin opiskelijoilla kuin henkilökunnalla

Ammatillisen koulutuksen tilaratkaisut: kokonaisvaltaisen toimitilastrategian toimeenpanon jatkaminen, vuonna 2022 Taito-kampuksen suunnitelutyö on valmis

IV. Tarvetta kuvaavat tunnusluvut

Palvelujen tarvetta kuvaava tunnusluku	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
--	------	------	------	------	------	------	------

Opiskelijavuodet suoritepäätöksessä	4 986	5 089	5 089	5 116	5 116	5 116	5 116
Oppisopimuksen opiskelijavuodet	1 119	1 093	970	ennuste 1020	1 100	1 150	1 200
Vos työvoimakoulutuksen opiskelijavuodet	64	240	145	ennuste 150	150	150	150
Vetovoimaisuus: yhteisvalinnassa ensisijaisten hakijoiden suhde aloituspaikkoihin	1	1,10	1,10	1,10	1,20	1,30	1,30
Turkulaisten 16-18 -vuotiaiden määrä	4 881	4 788	4 907	4 878	5 037	5 061	5 253
suomenkielisten 16-18 -vuotiaiden määrä (31.12.) *	3 881	3 750	3 857	3 811	3 925	3 910	4 010
ruotsinkielisten 16-18 -vuotiaiden määrä (31.12.) *	276	277	279	276	283	283	313
muunkielisten 16-18 -vuotiaiden määrä (31.12.) *	724	761	771	791	829	868	930

V. Tavoitteelliset tunnusluvut

Tunnusluku	2019	2020	2021	2022
Tavoitteellinen opiskelijavuosimäärä, ammatillinen koulutus	4886 (tot)	5 053	5 116	5 116
Työvoimakoulutuksen opiskelijavuosimäärä	176	145	90 (päätöksessä)	150
OKM rahoitus amm. koulutukseen (sisältäen strategiarahan)	43 410 105	49 410 141	49557573+str.400000	50000000+str.
OKM rahoitus aikuisten perusopetus	857 036	1714072 (korjaus)	1 198 900	1 200 000
Suoritettujen tutkintojen määrä	1 850	1 857	1900 (tav)	2 000
Suoritettujen tutkinnon osien määrä (Vipusesta)	19 844	15 668	20000 (tav)	20 000
Ammatillisen koulutuksen keskeyttäminen (negatiivinen) neg keskeyttäneet / koko vuoden virtauma	5,58	4,60	5	5
Tyytyväisyys ammatilliseen koulutukseen: amis-palaute alkukysely, ka	4,10	4,10	4,20	4,20
Tyytyväisyys ammatilliseen koulutukseen: amis-palaute loppukysely, ka	4,10	4,10	4,20	4,20
Tyytyväisyys ammatilliseen koulutukseen, työelämäpalaute, käyttään syksy 2021	-	-	-	4,20
Opiskelijavirtauma	9 250	10 396	ennuste 10 000	10 600
Vieraskielisten opiskelijoiden virtauma	1 728	2 402	kasvaa	kasvaa
Kunta10 tulokset paranevat	-	40	-	40

VI. Toimenpiteet

Toimenpiteet	Vastuhenkilö
Kampusten toiminnan kehittäminen, kampusjohtaminen, Ammatikorkeakoulu yhteistyö.	Palvelualuejohtaja / Koulutuspäälliköt
Digitaalisten oppimisympäristöjen kehittäminen, eTai, VR, Ammattikorkeakoulu yhteistyö.	Koulutuspäälliköt
Opetuksen ja ohjauksen laadun kehittäminen, erityisesti tuen tarpeessa olevat.	Rehtori/koulutuspäälliköt
Tieto-osaaminen kehittäminen, tiedolla johtaminen.	Palvelualuejohtaja/laatukoordinaattori
Yrityskumppanuuksien laajentaminen, yrityspalveluiden kehittäminen.	Palvelualuejohtaja / Koulutuspäälliköt
Maahanmuuttajien koulutustarjonnan ja tukipalveluiden kehittäminen.	Rehtori/koulutuspäälliköt
Työllisyyden kuntakokeilu, ammatillinen koulutus väylänä työhön.	Rehtori/koulutuspäälliköt
Opiskelijakunta- ja tutortoiminnan jatkokehittäminen.	Rehtori
Liikunnallisuuden lisääminen koulupäivän aikana, terveiden elämäntapojen edistäminen - opiskelijat ja henkilökunta.	Palvelualuejohtaja/koulutuspäälliköt
Henkilökunnan osallisuuden ja yhteistoiminnallisuuden kehittäminen.	Palvelualuejohtaja
Koulutalojen hyvinvointiryhmien toiminnan jatkaminen.	Rehtori/koulutuspäälliköt
Kestävän kehityksen ja kiertotalouden kehittäminen koulutuksissa ja omassa toiminnassa.	Koulutuspäälliköt / laatukoordinaattori
Toiminnan ohjauksen ja laatuprosessien kehittäminen.	Palvelualuejohtaja /laatukoordinaattori
Turvallisuusosaamisen kehittäminen ja varmistaminen.	Palvelualuejohtaja / turvallisuusvastaava

VII. Henk.ohj. toimenpiteet

Toimenpiteet	Painopistealue	Vastuhenkilö
Työ lisää hyvinvointia / Rakentava ja hallittu muutos / Parempi johtaminen	Työ lisää hyvinvointia: Vahvistetaan yhteisöllisyyttä mm. tukemalla ja kehittämällä tiimitoimintaa. Vahvistetaan ja selkeytetään tiimivastaavien tehtäväkuvaa. Aktivoidaan koulutalokohtaisia tyhy-ryhmiä ja järjestetään tyhy-tilaisuuksia. Parempi johtajuus: Lisätään yhteistoiminnallisuutta osallistamalla henkilöstöä laajemmin toiminnan kehittämiseen. Tehostetaan ja parannetaan kokouskäytäntöjä. Jatketaan tiedolla johtamisen kehittämistä ja otetaan käyttöön monipuolisempaa raportointia johtamisen tueksi.	Palvelualuejohtaja, rehtori, koulutuspäälliköt, palvelupäällikkö

VIII. Määrärahat ja investoinnit

Tulot (1000 €)

Menot (1000 €)

Netto (1000 €)

2 962

51 904

-48 942